## 二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共<u>645</u>名(包括 A. 領取綜接人數: <u>165</u>名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>300</u>名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: <u>180</u>名)

## B. 計劃的各項活動資料

\*\*總學生人次:

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及		
	A	В	С	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	情意成果)		
各球類校隊專業訓練	10	30	20	95%	全年	15,285	體育科教師及專業教練作				
(體育活動)							考測及評估				
管樂團及敲擊樂團訓練及演出	20	40	20	98%	全年	38,625	音樂科教師及專業教練作				
(藝術教育統籌組文化藝術活動)							考測及評估,				
							學生及家長意見回饋				
資助全校活動小組	80	150	100	95%	全年	30,800	教師及專業導師評估,				
(群育發展組)							學生回饋				
中三級內地考察	40	50	30	98%	11/2014	16,245	教師評估				
(公民組義工服務)							學生及家長意見回饋				
戲劇訓練及演出	15	30	10	95%	9/2014-4/2015	42,237	教師評估				
(藝術教育統籌組文化藝術活動)							學生及家長意見回饋				
活動項目總數:5											
<sup>@</sup> 學生人次:645	165	300	180								

備註:\*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

143,192

總開支

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

645

# 合資格學生: 指(A)領取綜接/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

645

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

開任 取合 適的 万 格 集 上 ・		限不成小吃河边到到又忘时过具怕学工方内付益: ************************************					
<ul> <li>競響図成效</li> <li>a) 學生的學習動機</li> <li>b) 學生的學習技巧</li> <li>c) 學生的學業成績</li> <li>d) 學生於課堂外的學習經歷</li> <li>e) 你對學生學習成效的整體</li> <li>超</li></ul>	請在最合適的方格填上「✓」	改善改善			沒有     下降	下降	不適
a) 學生的學習動機 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體  個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展  **  **  **  **  **  **  **  **  **	號	明顯	適中	輕微	改變	1 1 1 1	用
b) 學生的學習技巧	學習成效						
c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體  關 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 1) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展  **  **  **  **  **  **  **  **  **	a) 學生的學習動機	<b>√</b>					
d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體 觀 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展 的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的	b) 學生的學習技巧			✓			
e) 你對學生學習成效的整體	c) 學生的學業成績		$\checkmark$				
<ul> <li>觀</li> <li>國</li> <li>個人及社交發展</li> <li>f) 學生的自尊</li> <li>g) 學生的自我照顧能力</li> <li>h) 學生的社交技巧</li> <li>i) 學生的人際技巧</li> <li>j) 學生與他人合作</li> <li>k) 學生對求學的態度</li> <li>l) 學生的人生觀</li> <li>m) 你對學生個人及社交發展</li> <li>か的整體觀感</li> <li>社區參與</li> <li>n) 學生參與課外及義工活動</li> <li>o) 學生的歸屬感</li> <li>p) 學生對社區的了解</li> <li>q) 你對學生參與社區活動的</li> <li>整</li> </ul>	d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
國人及社交發展         f) 學生的自尊       /         g) 學生的自我照顧能力       /         h) 學生的社交技巧       /         i) 學生的人際技巧       /         j) 學生與他人合作       /         k) 學生對求學的態度       /         l) 學生的人生觀       /         m) 你對學生個人及社交發展       /         的整體觀感       /         社區參與       /         n) 學生參與課外及義工活動       /         o) 學生的歸屬感       /         p) 學生對社區的了解       /         q) 你對學生參與社區活動的       /	e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展       f) 學生的自尊         g) 學生的自我照顧能力       ✓         h) 學生的社交技巧       ✓         i) 學生與他人合作       ✓         k) 學生對求學的態度       ✓         l) 學生的人生觀       ✓         m) 你對學生個人及社交發展       ✓         ف體觀感       ✓         社區參與       ✓         n) 學生參與課外及義工活動       ✓         o) 學生的歸屬感       ✓         p) 學生對社區的了解       ✓         q) 你對學生參與社區活動的       ✓	觀						
f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展 的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	感						
g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展 的整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	個人及社交發展						
h) 學生的社交技巧	f) 學生的自尊	✓					
i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展 的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	g) 學生的自我照顧能力	✓					
j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展 的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	h) 學生的社交技巧		✓				
k) 學生對求學的態度	i) 學生的人際技巧		✓				
1) 學生的人生觀       ✓         m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感       ✓         社區參與       ✓         n) 學生參與課外及義工活動       ✓         o) 學生的歸屬感       ✓         p) 學生對社區的了解       ✓         q) 你對學生參與社區活動的整       ✓	j) 學生與他人合作		<b>√</b>				
m) 你對學生個人及社交發展 ✓ 的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬處 ✓ p) 學生對社區的了解 ✓ q) 你對學生參與社區活動的 整	k) 學生對求學的態度	✓					
的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	1) 學生的人生觀			✓			
整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	m) 你對學生個人及社交發展	✓					
社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感 p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	的						
n) 學生參與課外及義工活動 ✓ o) 學生的歸屬感  p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	整體觀感						
o) 學生的歸屬感  p) 學生對社區的了解  q) 你對學生參與社區活動的  整	社區參與						
p) 學生對社區的了解 q) 你對學生參與社區活動的 整	n) 學生參與課外及義工活動	✓					
q) 你對學生參與社區活動的 整	o) 學生的歸屬感	✓					
整	p) 學生對社區的了解						✓
	q) 你對學生參與社區活動的						✓
體觀感	整						
	體觀感						

## D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)
未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼
 的學生);部份同學不願意透露資訊.
難以甄選合適學生加入酌情名額;
合資格學生不願意參加計劃;
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
對提交報告的要求感到繁複、費時;
其他(請說明):

E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的 服務?

(可選擇填/不填寫)

學生及家長均滿意此計劃所提供的活動。

- 1. 學生的體育技能大大提昇。
- 2. 學生對國內城市的發展加深認識。
- 3. 學生在藝術文化(戲劇、各樂團)的參與更進深,更掌握自己的才能,自尊感亦增強。
- 4. 學生更能擴闊視野,讓學習延伸至課堂以至學校以外。