

香港培道中學

2015/16 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

負責人姓名：楊偉健老師

聯絡電話：23361706

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 765名(包括 A. 領取綜援人數：205名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：405名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：155名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)
	A	B	C				
管樂團, 敲擊樂隊, 中國舞組, 舞蹈組, 歌詠隊及戲劇團隊 (藝術教育統籌組)	40	80	30	98%	全年	69,095	音樂科教師及專業教練作考測及評估, 學生及家長意見回饋
資助全校活動小組 (群育發展組)	60	120	55	95%	全年	14,480	教師及專業導師評估, 學生回饋
校友導修計劃 (學生學習發展組)	85	180	60	95%	10月至12月 4月至6月	34,000	教師評估 學生及家長意見回饋
中文科 中六級拔尖	10	10	5	98%	10月至12月	6,120	教師評估 學生及家長意見回饋
考察活動	10	15	5	95%	全年	1,268	教師評估 學生及家長意見回饋
活動項目總數： <u>5</u>							
@學生人次	205	405	155		總開支	124,963	
**總學生人次	765						

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長均滿意此計劃所提供的活動。

1. 學生的體育技能大大提昇。
2. 學生對國內城市的發展加深認識。
3. 學生在藝術文化(戲劇、各樂團)的參與更進深，更掌握自己的才能，自尊心亦增強。
4. 學生更能擴闊視野，讓學習延伸至課堂以至學校以外。