



香港培道中學
Pooi To Middle School

校務計劃 2015/16



香港培道中學

辦學宗旨：

「鼓勵、承擔、共成長」 —

彼此鼓勵，勇於承擔，締造一個師生共成長的群體。

1. 辦學目標：

讓學生

在雙語教育環境中	擅於表達	樂於思考	中英兼擅
在關愛與期望中	認識基督	尊己立群	確立理想
在多元學習經歷中	發展潛能	認識文化	關心世界

發揮「愛誠貞毅」精神

2. 校訓：

愛誠貞毅

3. 學年主題：

竭力活出瑰寶人生

4. 主題經文

「當那日耶和華他們的 神必看他的民、如群羊拯救他們，
因為他們必像冠冕上的寶石、高舉在他的地以上。」

撒迦利亞書 9:16

香港培道中學

2015/16 年度校務計劃

關注事項

1. 建立學生的責任感，竭力活出瑰寶人生
2. 啟發學生潛能，提升學術成就
3. 優化行政管理，完善運作機制

香港培道中學

2015/16 年度校務計劃

1. 關注事項：建立學生的責任感，竭力活出瑰寶人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
幫助學生建立行事為人的準則及學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生「自律」的這個成長素質，並特別關注自律中的重要元素——「個人責任感」，透過早會、全方位時段分享「個人責任感」的重要性。 班主任課及聖經科分享及教導學生「個人責任感」。 學生「個人責任感」作個人/班之品行目標，並指導她們實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 初中各級能了解及掌握該級重點 學生能更有把握以有關素質作自我評價 同學能在學習表現及秩序行為方面有正面的改變。 鼓勵班主任邀請高班同學於班主任時間到班內與同學分享其成長經歷，從中讓學生體驗培養有關素質的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 營會後反思 班主任課的觀察 班長會中班長的回應 班長問卷中加入對各班素質表現的評價 年終問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 學生成長組 聖經科 各級班主任 	校本設計教材
加強信仰與現代生活的連繫	<ul style="list-style-type: none"> 優化聖經科課程，將以「竭力活出瑰寶人生」之經文加入課程，並加以分享及應用。 聖經科與不同部門，設計合適學生生活的課題，以信仰為基礎，從價值觀方面協助同學建立健康正確的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 清晰了解有關之設計及推展情況 聖經科及有關部門保持聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> 教師檢討 年終問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 級任 社工 升學就業輔導組 聖經科 	校本設計教材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
讓學生有更多發揮機會	<ul style="list-style-type: none"> 多推動各學科及營會於校外及校內活動，讓不同學生有同等機會參加。 積極推薦學生參加校外領袖訓練課程，擴闊視野、知己知彼。 鼓勵學生自發組織活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加活動人數及活動增加 被挑選參校外比賽的學生能有良好表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用 eClass 統計及跟進全校學生參與活動情況 	10月、12月、6月	<ul style="list-style-type: none"> 助理校長 各學科部門 群育組 	
建立學生生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師發展日，邀請機構分享生涯規劃在學校的推行。 初中學生透過聖經價值觀及不同的學習經歷，擴闊視野，並了解自己的性格特質、興趣和能力，為自己訂立方向。 建立高中學生的就業發展目標，並增廣對職業世界的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生入讀中學新階段即開始為自己訂下方向 高中學生在面對前途的各種抉擇有更佳支援 	<ul style="list-style-type: none"> 年終問卷 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 升學及就業輔導組 聖經科 班主任 教師培訓組 	校本設計教材
幫助學生建立對社會的責任感	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列《香港情》的活動，帶出香港人的拼搏精神，並建立學生對家庭社會的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與並有正面的回應 反思自身的責任及學習前人的優點 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 檢討會 	4月	<ul style="list-style-type: none"> 公民及倫理教育組 家長教師會 中文科 歷史學會 	

2. 關注事項：啟發學生潛能，提升學術成就

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立校園學術文化	<ul style="list-style-type: none"> 各科加強參與學科活動，鼓勵更多學生積極參與校內和校外的學術比賽，擴闊視野，發展學業潛能。 優化各科推廣閱讀計劃，讓學生積極參與校內和校外的閱讀比賽和活動。 優化閃亮計劃，培訓學術領袖，推廣學習風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> 在各級安排有關活動，同學積極投入活動，並對活動持正面評價。 各科安排多於去年 10% 同學參加校外活動/比賽。 增強學生的閱讀興趣，提升學術氣氛。 閃亮學員積極投入計劃，對同學發揮正面影響力，個人學業成績維持高水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目及課程發展組會議及紀錄 各科會議紀錄檢討報告 活動問卷 年終問卷 觀察學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 各學科主任 學生學習發展組 推廣閱讀組 	
因材施教	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科目公開試(DSE, TSA)成績及其增值報告，結合老師批改文憑試考卷的經驗，科組調整教學策略，幫助同學爭取更佳成績。 各科配合課程發展，優化校本課程，加入「拔尖、提中、保底」元素。 優化數理拔尖計劃，調適中一級其中一班課外數學及綜合科學之增潤課程校本增潤課程，以配合學生的數理發展。 安排課後班，進一步提升學生各學科的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 取得比去年 DSE 三級或以上有 5% 的增長 取得比去年 DSE 四級或以上有 5% 的增長 具確實的課程設計 各科的增值指標達七級或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組會議及紀錄 各科會議及紀錄 檢討報告 公開試成績 增值報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 學科主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>優化雙語教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> 英文科優化其初中及高中之校本課程及教材，以配合不同能力學生的需要及發展。 英文科, EAC 及 LAC 舉辦不同類型的英語活動，如朗誦、辯論、演講、話劇等多元化活動，加強學生運用英語的機會。 英文科與其他學科舉辦跨科英語活動及早會演說，增加學生運用英語的機會，促進教師之間教學協作。 	<ul style="list-style-type: none"> 具確實的課程設計 提升各科英文評估部分的考核質素 學生積極參與英語活動 學生有信心以英語表達 學生課業表現良好 各科制定支援學生的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 期終檢討 年終問卷 觀察課堂教學的成效 觀察學生表現 課程發展組會議及紀錄各科會議及紀錄檢討報告 活動問卷 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 英文科主任 其他學科主任 	<p>校本設計教材</p>
<p>藉資訊科技加強學生在課室的參與及師生的互動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 發展科本的電子學習教學方法，歷史、地理、史化科以不同班別或課題為試點，在課室藉資訊科技加強師生的互動。 透過教師發展日，分享校本 IPAD teaching 成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於課堂上投入互動的電子學習活動。 學生的學習興趣及學習效能得以提高。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 年終問卷 學生的課堂回饋 學生的課業表現 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 科主任 學科級統籌老師 	<p>IPAD 校本設計教材</p>

3. 關注事項：優化行政管理，完善運作機制

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
優化各行政組別之工作流程，以配合學校發展	<ul style="list-style-type: none"> • 建立全新檔案系統，支援加密與權限設定，系統更為安全。 • 重整學校電子溝通模式，以一系統支援校內或校外，持份者之間溝通為方向。 • 編寫學校網頁，提供中文及英文版本，務求以一個更佳的面、更穩定的系統把本校資訊向家長及公眾作更有效的陳展。 • 校管系統將負責升級伺服器系統及硬件，並因應各科要求而協助測試並安裝相關軟件或程式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成檔案系統更新 • 完成 Imail、LanTalk 及 Superhub 的整合 • 完成網頁之中及英版面 • 按各科需要完成系統升級。 • 有相應的軟件或程式供各科使用。 • 各科教師滿意學校系統和軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> • 期終檢討 • 年終問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 資訊科技教育組 • 網頁管理小組 	伺服器