

2016/17 年度校務報告

學年主題



管理與組織

基本資料

學生736名，共24班，中六畢業生則112名。教師59名，教學助理3名，實驗助理2名，職員11名，社工2名，教育心理學家1名，工友9名。

教師培訓組

本組邀請了資訊科技教育卓越中心學校到校於8月及11月舉辦「如何透過手提裝置及Google Apps For Education提升學與教效能」工作坊，以加強老師推展電子學習。我們也透過導賞九龍城變遷的珍貴資源，如：石屋家園、侯王古廟及九龍寨城公園等，了解如何善用社區資源作教學用途，把學習融入日常生活中。

本組也邀請駐校教育心理學家分別主持兩次有關「如何照顧有學習需要學生」的工作坊，讓老師彼此學習，交流心得。為了提倡觀課文化及學習同工的教學優點，本組亦鼓勵同儕觀課。所有教師於每學年均需開放自己課堂或觀課一次，不論同科與否皆可，本年度共開放十五個課堂，期望能建立學習文化，令本校逐步成為專業的學習社群。

家校合作組

家教會是家長與學校溝通的橋樑，致力促進家長與本校之間的聯繫，活動包括：中一家長迎新聚會、中三選科講座、協辦「舞動聲揚」活動。而本年度在家教會就職禮暨老師座談會中選出沈志豪先生為家長校董及鍾啟鈞先生為替代家長校董。今年家教會於閱讀周舉行家

長書評分享會，以粵語及普通話透過《廖智：感謝生命的美意；無腿舞者激勵心靈的勇氣之書》，分享如何自主自強地面對生命逆境，並津貼學生購買該書。此外，家教會於12月及4月分別邀請余國健先生及余德淳博士蒞臨主講「處理親子衝突的雙贏之道」及「如何提升年青子女的抗逆力」講座，讓家長更明白女兒的需要及了解與青少年相處之道。

資訊科技組

電子學習平台是一個能夠促進學與教的媒介，為配合不同學科的需要，資訊科技組引入不同的系統，包括e-Class、Google Classroom、iClass等，務求令學科能夠使用到最有效的平台以提升教學效能、師生互動及生生互動。

校友會

感謝校友會榮譽顧問張婷校友、周的兒校友及會長林素秋校友及校友會全體的支持，3月11日逾數百位校友重臨學校，慶祝母校129周年校慶。加冕校友包括：翼社(1957年)、晨社(1967年)、翱社(1977年)、暄社(1987年)、習社(1992年)、晉社(1997年)及脩社(2007年)，其中有畢業了50年的晨社(1967)近70多名校友及其家人來自英、美、加、澳和香港，齊來慶賀，重遊校園，彼此交流，緬懷往事。

自我完善組

自我完善組負責統籌及帶領全校自評工作，幫助學校持續發展及自我完善。自評文化早植根

於持份者當中，例如學生反思表、校政論壇、年終問卷等。本年度開始推行問卷電子化，更有效率地整理及公佈所有問卷結果，協助學校訂定發展，以臻完善。

校園管理組

校園管理組負責校內的改善工程，今年度工作包括：全校翻新外牆及走廊、更新全校閉路電視攝像機以提升校園保安、改善洗手間清潔情況、增加各樓層盆栽以綠化校園等。此外，本組也重視教育學生愛護學校，節約能源，提醒學生於離開課室時關掉所有電源，已減少了2%用電量。

教務組

教務組本年度優化校內獎項甄選準則及獎勵方式，讓獎項更具代表性及起積極作用。此外，本組透過收集並處理校內及校外考試成績，提供數據分析予相關組別，讓學與教部門調整學與教策略，提升學術水平。而香港培道小學將於6月至8月展開擴建打樁工程，為免影響其小學學生及幼稚園學生的試後活動及安全，本

校將借出部份校舍，以行動支援培道小學的需要。

慶祝130周年校慶

為慶祝來年學校130周年慶典，本組籌備2017/18整年度一連串活動，並以「承遠志·創傳奇」“From Vision to Legend”為主題，寓意培道女兒要謹記創校為要讓女性認識基督真理外，更要憑藉基督的愛去愛人，以生命影響生命。同時也要毋忘先賢如何栽培她們以主耶穌基督為典範，以德、智、體、群、美、靈六育並重為辦學初衷的全人發展，繼續薪火相傳。



此外，培道女兒要在生命中展現培道「愛誠貞毅」的精神，帶著夢想，敢於實踐，成就上帝在她們身上的計劃，活出自己的傳奇，榮神益人，為社會作出貢獻。

德育發展

配合本年度學校關注事項為「提升學生的抗逆力，面對人生如鷹展翅」，學生成長組鼓勵學生「突破自我界限，發揮無盡可能」，幫助她們建立自信，積極面對學習和生活上的挑戰。9月份於全方位時間以「Get Set Go」為題，鼓勵學生思考面對逆境的態度，從網絡故事及校友分享中獲得啟發，為新學年作更好的規劃。

本年度繼續於初中推行「星計劃」，協助初中學生建立做功課習慣及個人目標，以獎勵形式推動同班學生互相鼓勵和監察。本組又設計「突破點」小冊子，讓班主任與學生可作定期交流，鼓勵學生就個人學習及生活中作出突破

的嘗試，過程中不時於早會邀請老師和學生分享突破的經歷與成果，以期鼓勵學生發揮自我，建立自信，衝破困難。

為建立班風、培養學生的成長素質，本年度各級舉辦不同營會，包括中一自強營，中二及中四成長營。上下學期各舉行一次分級討論會議，老師就學生的學行表現交流意見，商議跟進方案。之後再透過「回顧、展望、向前行」活動，與學生一起檢討與前瞻。於11月及4月之「家校共聚」活動中，再向家長匯報中一及中二級學生上述資料，加強家校合作。

學術發展

2016年度香港中學文憑試成績

本校152名中六學生應考2016年香港中學文憑試，表現令人鼓舞，本校97.4% (全港平均71.2%)中六同學達政府資助副學位課程基本入學要求(22222)，本校80.3%(全港平均36.3%)中六同學達大學基本入學要求(33222)或以上。當中，58.6%升讀學位課程，23.7%升讀副學士課

程及17.8%升讀高級文憑課程及其他。

本校文憑試最佳成績為林賽同學，考獲兩科5**級、兩科5*級、兩科5級，成功獲得香港大學法律系取錄。而趙佩儀則考獲三科5**級及一科5*級，獲得香港中文大學地理及資源管理學系取錄。

主科成績

核心科目	中國語文 (三級或以上)	英國語文 (三級或以上)	數學 (二級或以上)	通識 (二級或以上)
本校	90.1%	88.2%	98.0%	98.7%
全港	53.7%	54.2%	81.1%	88.7%

最高四科選修科成績

選修科目	歷史 (五級或以上)	地理 (五級或以上)	企會財(商業) (五級或以上)	視覺藝術 (五級或以上)
本校	28.2%	17.0%	16.7%	18.2%
全港	15.2%	11.5%	7.3%	6.7%

2016年度香港中學文憑試增值指標

2016年度學校增值報告顯示，本校之四科核心科目有正增值(標準9分數中之8分)，而最佳五科則取得7分。此外，中文科繼續取得最高增值9分，歷史及地理科取得8分，數學科、通識科及企業、會計與財務概論(商業)科則取得7分。

中國語文教育

• 中國語文科

本科編纂多樣化的學習材料，希望學生能有趣味地學習。本科自擬初中文言文校本教材，內容除經典詩文外，更加入神話傳說、成語故事及《二十四孝》等，希望學生能析章句，體用心之餘，更能知所承傳。趙佩儀同學於2016年度中學文憑試更取得5**佳績，成績令人鼓舞。

為讓學生拓寬眼界，發揮潛能，本科老師鼓勵學生參加校外不同的比賽，如學校朗誦節、徵文比賽、演講比賽、標語創作比賽等。於學校朗誦節中，我校派出兩隊集誦隊。經過兩個多月的練習，學生從尷尬到勇於嘗試，反覆練習，最後獲得季軍及優良獎狀，實在叫人欣慰。至於獨誦及二人朗誦項目，部分學生在欠缺朗誦經驗下仍勇於挑戰自我，經公開賽洗禮，不但提升了個人鑑賞力，更提升說話的自信。最後本校學生獲二亞四季的佳績，成績令人鼓舞。

• 普通話科

本科舉行了中一及二班際普通話短講比賽、午間點唱、午間電影播放，邀請劇團到校演出話劇等。此外，本年度共有23位學生於第68屆校際朗誦節普通話項目中獲得優良獎狀。在演說方面，潘可兒同學參加「全港中學生演講比賽—夢想盃」，奪得亞軍，成績可喜。

English Language Education

A good writer must first become a good reader. This year, the promotion of reading has been a

major focus of the English Department. With financial support from SCOLAR, we had the honour of hosting several international authors including Alec Ash, AJ Low and Jordon Rivet. Each gave talks and conducted workshops where students learned useful skills in reading and writing. Also, we had monthly book-sharing sessions to promote new additions to the library and reading culture in general. This is our second year to reach 100% passing rate in S.3 TSA.

This year, over a hundred students joined the 68th Speech Festival at which we attained 43 Certificates of Merit. Moreover, one pair got first place in the Dramatic Duologues and Class 2A got first place in Choral Speaking. We founded our Toastmasters Club in 2015 and have put together our very first Debate Team this year to enhance students' critical thinking skills in a friendly and a competitive environment. Our exchange student, Elena Dinca', who is a member of the EAC, has contributed invaluable cultural diversity and enriched our English speaking environment.

數學教育

本年度本科參與香港大學夥伴學校計劃推動電子教學，讓中三學生以電子學習工具於校內進行數學遊蹤活動，提高學生對數學的解難能力。本年度寶石計劃(GEMS Project)延伸至中二，訓練初中學生建立數字感、空間感及邏輯思維，以創意、突破性的方法解題。此外，本科亦重視學生的學習經歷，擴闊視野，並獲佳績，中一及中二同學獲得2016/17第八屆香港中學數學創意解難比賽銅獎。中四譚敏妍同學則於香港數學競賽2016/17取得三等獎；中五學生於Rummikub比賽取得團體冠軍及中五劉慧盈同學取得個人冠軍。此外，劉珈莉同學於2016年度中學文憑試數學(延伸二)更取得5**佳績，成績滿意。

通識教育

因應全校初中課程統整，初中通識科在教學內容進行革新，並推展至中三。趙佩儀同學及林賽同學於2016年度中學文憑更取得5**佳績。本科於本學年新增通識學科活動統籌組，提供更多元化學術活動，體驗所學，例如：參觀立法會綜合大樓、高等法院等，明白「法治精神」為本港發展的重要基石。同時，同學亦參與不同的工作坊，如：「『識』法工作坊」、香港公平貿易聯盟舉辦的「公平貿易咖啡渣工作坊」等，認識法治，鞏固所學。學生參加「策掂 - 傑出政策人大賽2016」，在38隊組合中脫穎而出，獲得「中學組季軍」、「最具創意政策獎」，及中四吳芷茵同學更取得「最有風度獎」。

個人、社會及人文教育

• 地理科

在發展電子學習上，本科作為本校推動電子學習的先導科目之一，經過去年使用Power Lesson的經驗，本學年尋求在Google Classroom發展，已製作了高中的多項選擇題自學練習庫及初中的自學預習活動，效果理想。另一方面，本科亦已完成電子沙箱製作，以便教授地形圖。本科將繼續探究網上地理資訊系統(GIS Online)平台，製作有關教學活動，例如在中四進行考察時將資料即時上傳，提升分析效果。趙佩儀同學及林賽同學於2016年度中學文憑試更取得5**佳績，成績令人鼓舞。

在擴闊視野方面，自新高中學制改革之初引入校本評核，本科須加入探究考察研究，本校已積極及早規劃及應對。除與教育當局及相關機構協作進行先導計劃，校內的考察探究亦早有準備，歷年來積極籌辦課程內、外的地理實地考察活動，在校方的支持下，已頗有成果。本學年，中一至中六各級及地理學會共安排了16次考察，務求令學生有良好基礎應對新高中學制。此外，本科共安排了講座6次、比賽2次、模擬考試2次。學生參與「青年地質保育大使」，在200隊參賽者中，躋身最後十強。

• 歷史科

為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，特舉辦聯校歷史論壇及聯校模擬文憑考試。在12月份聯校歷史論壇中，與10多間友校交流，為應屆中六學生解答論述題寫作難題；聯校學生更即場合作評改模擬論文，並經考評局歷史科經理即場點評，增強學生的信心及實力。此

外，2017年2月又推行聯校模擬考試，10間友校學生在本校應考；5月份亦為中五級學生舉辦聯校歷史資料題工作坊，為學生打下應試根基。本科於2016中學文憑試取得第四級或以上亦高達76.9%(全港則48.9%)。於「香港高中校本評核優秀學習成果獎—歷史科」比賽(2016-17年度)，中六級徐靜彤同學獲得冠軍，劉詩婷同學取得優異獎。

本科與地理科將於6月到韓國濟州作環境及文化考察，提昇同學的人文素養。此外，本科成為教育局歷史科電子學習種子學校之一，先後在2016年暑假及2017年1月，兩次到長洲考察，運用虛擬處境技術，把打醮文化與電子學習共冶一爐，極富前瞻性發展。

• 中國歷史科

本年度本科繼續舉行「中六級聯校中國歷史科模擬試」，鞏固高中學生的答題技巧。本科亦重視學習經歷，讓學生在源遠流長的中國歷史中，體驗追溯本源，才能繼往開來。學生參加「歷史文化學堂——文化的碰撞—當東方遇上西方」廣播劇創作比賽，並晉身決賽。還有其他活動，包括「宮囍：清帝大婚慶典」、「尖沙咀古跡文物徑」、「孫中山先生紀念館」、「追昔培後·藏珍正源」中國歷史文物展、「九龍城文物史跡」以及「東莞中山—中國近代抗逆之旅」等，期望學生都能活學歷史，鑑古知今。

• 經濟科

本科於中六模擬試外再設模擬考試，讓學生更多練習。此外，本校參與不同活動擴闊視野，包括：「學生營商體驗計劃」、香港銀行公會及香港青年協會合辦「我是 Banker」、參觀德勤會計師行了解審計、和企業財務行業等，讓學生學習營商之道，並了解商業及經濟發展。

科學教育

• 綜合科學科

寶石計劃(GEMS Project)，篩選中一及中二學生參加，透過研習科學課本外的進階延伸課程及進行實驗設計活動，培育學生對科學的興趣。此外，學生積極參加校外活動，包括48位中一及中二學生參加國際性科學評估，較去年人數多出一倍。

• 化學科

本科除注重教授課本知識及實驗技巧外，亦重

視提升學生的自學習慣，並鼓勵學生多參加校外的學術活動，包括：Chemists Online Self-study Award Scheme，鼓勵學生每日閱讀，而中六朱穎鏞同學更取得澳洲化學測試(香港區) 2016優異獎狀。

• 物理科

本科提供課後小組學習，以應付公開考試。為擴闊同學視野，本科設計不同的活動，包括：校內舉行Air Cannon工作坊讓學生設計空氣炮、參加中學數理比賽、香港中學生科學比賽、海洋公園之物理體驗日營及由香港大學舉辦之天文物理課程等。

• 生物科

本科首次舉行「中六級聯校生物模擬試」，除幫助學生提升答題能力外，也讓教師有專業交流的機會。此外，本科也邀請不同學者分享生物知識，包括：「永續荔枝窩」、「From DNA to Protein」等講座。而中六學生也有機會到汀角紅樹林濕地進行考察。

科技教育

• 資訊科技科

自2016年開始發展初中STEM校本課程及設立STEM室，課程不斷優化以配合女孩子學習。本科重視學生學習電腦程式編寫，包括：中一引入Scratch，將抽象的程式編寫概念，具體地給學生介紹。本年度中二利用機械人及控制軟件，讓學生編寫簡單程式，做出不同動作。未來政府新增撥款，會與其他學科合作，將STEM概念融入不同科目。

• 企業、會計及財務概論科

為加強學習氛圍，在正規課程以外，本科安排學生參加自學活動：積財智富、會計軟件工作坊，安排中四學生參加「社創校園通通識」，以了解社會創業的發展和對香港的重要性。3月與經濟科合辦上海經濟發展與城市規劃探索之旅，以了解上海的經濟發展及機遇。

• 科技與生活科

本科透過服裝設計培養學生創意，也重視健康飲食。為建立校園學術文化，本學年提供不同活動，包括：專題書展、製作意大利甜品、早會分享「健康飲食」等，讓學生慢慢建立良好的飲食習慣。

課程發展組

在跨科課程的跟進上，初中的跨科英語學習小

組協助其他學科推行雙語教學政策，效果良好。今年新增人文學科工作小組，現階段著眼於電子學習及境外考察，於下學期互相觀課，觀摩電子學習的效能及發展，進一步強化本校人文學科的優勢。

高中文憑試已經踏入第六個年頭，自願班級優化計劃亦踏入第七個年頭，本組現正檢討高中未來三年之課時、分組及人手安排，以現有的資源強化學生的學習能力及應試技巧，期望在公開試中繼續取得佳績。

學生學習發展組

本組透過早會分享、午間論壇、與香港培正中學合辦聯校交換生計劃及各級學術比賽等，以學生領學生，建立校園學術文化和求知風氣。

在拔尖方面，今年重新訂定兩大發展方向：(1)「閃亮計劃」EXCEL Program (Excellence in Chinese and English Learning)，本年度邀請香港詩人兼作家梁偉洛先生教授中文科尖子創意寫作，透過賞析中港台文學篇章，鼓勵學生汲取作品的優點，寫出個人的生活體驗。(2)「寶石計劃GEMS Project」(Gifted Education in Mathematics and Science)，本年度延伸至中二，鼓勵數理尖子精益求精，追求卓越，並參加校外活動，及推薦15名學生到香港資優教育學苑學習。

在輔助學生學習方面，本年度本組優化「校本導修計劃」，讓老師可以選擇以「校友導修小組」或「外聘導師導修小組」形式協助各級學生的學習差異，提供學習支援，有效提升學業水平。此外，本組也於本年度展開為各級有學習困難學生提供個人輔導服務，與學生訂立學習目標、提供學習方法及生涯規劃等支援，照顧學生學習上的需要。

本組與推廣閱讀組合作，舉行兩場文學電影欣賞會，在午膳時間和學生共賞好戲——《第五波》和《姊姊的守護者》，學生領袖將個人研讀文本心得與電影情節作對照，引領同學提升賞析文學作品的層次，內容生動有趣，為推廣閱讀帶來新鮮感。

學生支援組

本學年本校新增學生支援組，旨在為學習有特別需要的學生提供校本教育心理服務、訂定個別學習計劃、課後功課輔導班、並與家長及有關專業人士定期召開會議作出跟進。

體育發展

本年度超過九成中一、二學生參加一項或以上的體藝活動，成績令人滿意。籃球隊於中學校際籃球比賽(第一組別)獲得團體第6名，越野跑隊則於中學校際越野跑比賽(第一組別)獲得團體第11名，兩隊均於下學年繼續在第一組別作賽。田徑隊於中學校際田徑比賽(第二組別)取得全場第9名，乙組更取得亞軍，而游泳隊則於中學校際游泳比賽(第二組別)獲得團體第14名，兩隊均於下

學年繼續在第二組別作賽。排球隊於中學學際排球比賽(第三組別)獲得丙組季軍。

此外，體育科亦不時邀請專業總會蒞臨本校進行運動推廣及講座，如中國香港賽艇協會、香港投球總會及前中國國家排球隊隊長孫玥女士等，藉此發掘學生潛能及培養興趣，同時加深她們對體育運動的認識，擴闊視野。

群育發展

群育發展組

本組堅持「人人領袖」的理念，讓學生有更多發揮機會。本屆學治會Polaris在當選後策劃音樂才藝比賽、密室逃脫、與聖言中學合辦聯校舞會及129周年校慶等多項活動。各級社按立並於11月舉行活動日，中一級暱社亦於同日成立。此外，本組也舉辦聖誕傷健訓練營、校本領袖訓練、參觀創科博覽2016、香港青年獎勵計劃、暑期活力訓練營、電子及機械人興趣班、聖誕訓練營、聯中饑饉2017、聯校社群服務等活動，讓學生領袖擴闊視野，培訓領袖才能。

其他學習經歷組

3月13日為「擴闊視野日」讓學生走出校園，師生分為30個活動組別，範疇包括：保育及環保、社區考察、關愛社群、職場體驗、體育活動、文化藝術及科技，老師與學生共同策劃，學生按興趣進行課外學習，增廣見聞。

本年度亦有6個境外考察團，包括：中三級東莞中山之旅、上海經濟發展與城市規劃探索之旅、柬埔寨服務及文化考察之旅、台灣文化及籃球交流之旅、濟州環境文化考察之旅及英國遊學團，讓學生體驗異國文化，就不同學習領域進行考察。

本校重視學生的交流機會，10月，廣州及香港兩地培道運動健兒聚首一堂，到廣州第七中學參加友校接力賽，讓兩地同學有交流及分享經驗的機會，本校學生取得冠軍。此外，為讓香港培道小學的學生早日了解中學生活，逾80位小學生到學校體驗我們中學生活。

公民及倫理教育組

中三級學生於11月參加「同根同心」內地(東莞及中山)交流計劃。是次活動讓學生認識孫中山先生的生平事蹟、奮鬥及改革歷程，以及對國家的貢獻。同時，透過參觀虎門林則徐紀念館及銷煙池，讓學生了解「虎門銷煙」的歷史事件，學習林則徐保家衛國、不屈不撓的信念。

社群服務組

本年度繼續推行中三至中五班級服務學習及「中一、二級義工獎勵計劃」，透過義工訓練、探訪獨居長者，對他們的需要有更深的體會，亦促進其個人成長。聖誕節前，適逢烏干達的Watoto兒童合唱團到港，幹事會參與一連串為非洲兒童事工的籌款及義工服務。試後活動期間，義工隊將再一次走到一個陌生國度--柬埔寨，探訪當地兒童及婦女，將祝福和物資帶給他們，相信參與的師生將會有更深刻的體驗。

藝術發展

• 視覺藝術科

本科致力弘揚中國傳統藝術和文化，所有高年級視覺藝術科學生在三年高中學習生涯中，必須學習至少一種中國傳統工藝。在擴闊視野方面，除恆常本地考察外，還參加「渣打藝趣嘉年華」、「社區協作系列：Look 軛說故事作品展」。學術表現方面，校友龐靜怡的校本評

核報告(SBA)表現卓越，獲邀展示由教育局課程發展處藝術教育組舉辦「2016/17高中學生視覺藝術作品集展」。中六級周翰琳同學取得「2016/17香港高中校本評核優秀學習成果獎—視覺藝術科」的比賽季軍。

培道相信中國女性穿著旗袍的傳統典範就是美感與素養的完美結合，為了秉承穿著白長衫校服傳統，由本科第二年策劃，並獲Mattel贊助之「培道 × Barbie旗袍設計(全港小學)邀請賽2017」，收到超過900份學生作品，反應熱烈。長衫興趣班亦由中一學生延伸至校友，長衫教學更正式納入中二校本課程。本科期望學生藉此能更了解長衫的文化及歷史價值，亦透過拜師學藝培養尊師重道的精神。此計劃得到傳媒廣泛報導，包括：無線電視之星期日檔案及探古尋源、經濟日報、香港01及Roadshow等，更獲得藝術發展局嘉許表揚。

• 音樂科

本科透過多元化的音樂課外活動，藉以培養學生對音樂的興趣，當中包括歌詠團、無伴奏合唱隊、敲擊樂隊、管弦樂小組、流行樂隊等。本科積極推薦學生參加校外的音樂比賽。歌詠團參與校際音樂節合唱中級組比賽，獲良好獎

狀。無伴奏合唱隊參與香港青年協會舉辦的國際無伴奏合唱中學組(小組合唱)比賽，獲得銀獎狀；人聲樂團組別中，獲得銀獎狀。

• 表演藝術

本年度《Arts in Action 2017》及音樂劇《Fame JR.》由籌備到演出，準備長達十個月，我們讓二百三十位學生參與台前表演訓練及幕後製作培訓，定期讓音樂團隊展示練習成果，從而提升學生的自信心、責任感與服務精神。5月5日兩場演出，座無虛席，反應熱烈。

此外，戲劇學會學生自編自演及參與整個話劇製作，經過多月的準備和排練，《我不是鹹魚》終得到評判和觀眾的高度讚賞。在香港學校戲劇節2016/17中囊括多個獎項，包括：傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出導演獎、傑出演員獎及傑出劇本獎。

靈育發展

本年度主題為「靠主得力，如鷹展翅」，以信仰建立學生抗逆飛翔。由本學年開始，每天早上全校均以祈禱為一天學習的開始，讓學生及教職員將每天的需要及教與學也交託給神。十一月本校舉行了福音週，其中的詩歌比賽，各班師生努力排練，積極表現他們對神大愛的回應，以讚美和頌揚將榮耀歸給我們的天父。感謝主，共有161位學生首次決志信主。星期四午膳時間所舉行之學生團契及栽培訓練，讓學生的信仰有更深的扎根。此外，本校與九龍城浸信會合作舉辦營會，透過不同形式讓學生認識福音。「聖誕崇拜」邀得大衛城文化中心總監吳振智牧師蒞臨證道，讓學生認識聖誕的真正意義。

本年度的教師團契開始以查經為主軸，今年所查的經文為列王紀上及列王紀下，透過神話語建立職員間的靈性發展及合一的心，為學校守望，讓彼此在教育職務上，肩負起作基督門徒，為基督作證的角色，宣揚福音。

基督教教育組也開始家長的福音聚會，5月26日學校邀請循道衛理楊震社會服務處總幹事陳藜生先生主講「如何以聖經角度教導子女」，透過講座傳揚基督化家庭教育。

生涯規劃

升學及就業輔導組協助學生開展生涯規劃，分階段培養學生規劃人生的能力，包括：中一至中四的班主任課主題——「夢想彩虹」、「假如我」、「學習形態」、「記憶方法」、「訂立清晰可行的目標」等，百花齊放，藉以提升學生的自信心。

在升學方面，本組幫助學生選擇選修科目，以配合她們的升學就業興趣和目標，協助她們為中學階段以後的教育做好準備。另外今年亦首次邀請韓國大學代表到校為學生主講升學講

座，讓計劃到韓國升學的學生能有事前的了解和準備，以在海外升學的路上踏出穩健的第一步。

在事業探索方面，本組協助和鼓勵學生進行工作實況觀察和參加其他以工作為本的活動，包括：中四同學獲屋宇署委任為「樓宇安全大使」，了解樓宇安全及認識相關的職業路。也有「高校合作計劃工作體驗活動」、「香港大學病理學院開放日」、「浸大編劇寫作訓練班」等，讓學生認清自己的事業目標。