

香港培道中學

2016/17 多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
排球隊專業訓練	10 位高中學生由導師選拔中四至中五校隊的成員	為同學提供針對性的技術訓練，藉此提高隊員的水平。	每星期訓練兩次，全學年共 15 堂	在訓練過程中，同學按教練的指示練習發球、扣球等技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在學體會所舉辦的中學校際排球比賽(第三組別)，團體總排名為第 6 名(參與學校為 45 間) ◆ 中學校際排球比賽(第三組別)中，女子丙組第 3 名。 ◆ 排球隊參與人數達 35 以上。 ◆ 排球隊員大都能掌握發球技巧。 	導師費 \$10,000
籃球隊專業訓練	12 名中四至中五校隊的成員	提昇學生的個人技術。 學生學習不同的戰術	逢星期二放學後舉行，共 14 堂	在訓練過程中，同學按教練的指示練習。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在學體會所舉辦的中學校際籃排球比賽(第一組別)，團體總排名為第 6 名。 ◆ 籃球隊參與人數達 50 以上。 ◆ 籃球隊員大都能掌握兩個以上的防守策略。 ◆ 籃球隊員的基本運球及傳接球有所提昇。 	導師費 \$10,000

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
校本藝術課程 視覺藝術： Marker 鋼筆混合 設計/萬花筒 / 化裝及髮型 音樂：二胡初探/ 流行曲和聲創作 創意戲劇、木箱 鼓合奏	中五學生按藝術才能及興趣 作甄選	能提升學生對視覺藝術/音樂 / 表演藝術的知識、評賞技巧及 創作或演繹能力。讓他們在不同平台盡展才華	2017年6 月，兩節課	完成創作 / 表演 / 課堂 合奏 導師的評估報告	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Marker 鋼琴混合設計學生用鋼筆寫自己的名字及設計。 ◆ 由演藝學生教授學生學習二胡，最後合奏，學生初嘗拉奏二胡樂趣。 ◆ 流行曲和聲創作學生能按和弦的音試唱和聲，學習到和弦合唱四首流行歌曲。 ◆ 化妝及髮型課中，學生學習到一個簡單行政妝、一個舞台妝。 ◆ 頭髮造型課中，學生能扎一個髮髻、簡單姊妹髮型及卷髮。 ◆ 木箱鼓合奏課中，學生學習三套節奏配合不同歌曲合奏。 	導師費用 Marker 鋼琴混合設計 \$2,400 二胡初探 \$1,125 流行曲和聲 創作 \$1,500 木箱鼓合奏 \$ 2,200 化妝 \$ 2,165 頭髮造型\$ 2,165 導師費共： \$11,555

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
田徑校隊	在中四至中六同學中，挑選精於田徑的同學加以培訓。	1. 聘請專業教練加以培訓及指導，令同學能發揮潛質。 2. 提昇學生的體格及體能。	逢星期三、四放學後舉行	在九龍仔運動場及校內體育館訓練，同學按教練的指示練習不同的田徑技術。	<ul style="list-style-type: none"> 在學體會所舉辦的中學校際越野跑比賽(第一組別)，團體總排名為第 11 名，能維持在第一組別中。 在學體會所舉辦的中學校際田徑比賽(第二組別)，團體總排名為第 9 名，成績非常滿意。 參加田項同學的成績比往年有所提昇。 在艱辛的訓練中，同學表現堅毅。 	導師費 \$10,000
聲樂訓練	4 高中學生 挑選中三至中五曾參與校際比賽之同學再加排練	學習校際比賽獨唱歌曲 提升音準及音色 二部合唱之和諧	1 月尾至 3 月尾，共 24 小時	完成指定練習	<ul style="list-style-type: none"> 合共四位學生參與校際音樂節比賽，獲獨唱優良及良好獎共四人。 能於音樂老師個別指導同學後作緊密跟進，加快同學的進步。 練習時間增加，由原來平均一星期練一次放學及午間，聘請小導師可以將練習時間由二月份增加一倍，提升同學的質素。 	導師費： \$4,900
英文辯論訓練	12 名成員	讓校內英語能力較強的學生接觸英文辯論，提高學生批判思考及英語表達的能力。	2016 年 9 月至 2017 年 5 月；學校課室進行，每兩星期一課節	完成指定練習及比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生對時事議題的興趣提高，能針對辯題以多角度看待事件，於過程中以逆向思維提出問題及看法，能不依賴導師提出假設，並以英語表達意見。 其中一位同學於 HKSSDC 英語辯論比賽中獲得最佳辯論員獎。 	導師費 \$6,675

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
傳統女子教育 (旗袍製作及形象設計)	高中學生 10 名，經面試選拔	1. 透過向工藝師傅學習，了解社經與時裝發展的關係。 2. 藉著創作，讓學生重新審視傳統女性美。 3. 推廣傳統長衫工藝	2016 年 10 月至 2017 年 5 月	1. 製作一件旗袍 2. 完成一張旗袍油畫	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100% 學生能製作一件旗袍 ◆ 100% 學生能於時裝匯演 	導師費用 \$18,000
濟洲島文化地理考察	修讀地理、歷史為優先 老師面談挑選	1. 火山及自然景觀考察 2. 文化考察	28/6/2017-2/7/2017	學生於程中完成學習手冊及反思 在旅程中作專題匯報 向全校分享學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 對岩石的了解比在課室更多認識 ◆ 講解員為香港岩石學會會長，解釋專業 ◆ 充份利用當地博物館及自然條件，了解當地文化發展 ◆ 學生每天課程充實，對於自然環境及文化發展，共有 3 次匯報，發揮考察及小組討論的功能 	交流團課程費用 (包括工作坊、參觀、導師) \$20,000
台灣文化及籃球交流之旅	在中三至中六同學中，挑選精於籃球的同學加以培訓。	台灣高中/大學進行籃球交流，團結籃球隊的同學，加強歸屬感。並藉是此活動認識當地文化。	27/6/2017 – 1/7/2017	1. 學生參加訓練及比賽，提昇籃球技術。 2. 學習台灣的文化及籃球練習的模式。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 籃球隊員認真練習，在炎熱的天氣下，不怕辛苦的練習，表現堅毅的精神。 ◆ 籃球隊員的控球、傳球有所提昇。 ◆ 隊員之間的默契好了，團結籃球隊的同學外，亦加強歸屬感。 ◆ 同學對是次活動評價十分高。 	明道大學教練費 \$10,000

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
學生學習發展津貼	學務長 經評定的資優 學生	讓本校學生有機會修讀提昇他們能力及發展潛能的課程，讓他們在不同平台盡展才華。	9/2016 - 8/2017	完成指定課業。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過資助有潛質的學生參加校外資優學生培育課程 	課程費用 \$800
其他語言	曾修讀日語並有志繼續研習的高中同學	提高學生在廿一世紀的競爭力及讓具語言天份的學生有更佳的發揮	9/2016 - 8/2017 每兩星期一課節 中四、五： 共 120 小時 中六： 共 60 小時	日語課程由培正專業書院提供	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 名中六同學報考劍橋大學國際考試組高級補充程度考試，取得 A 級成績 ◆ 2 名中五同學 8 名中四同學報讀 ◆ 學生表現優秀，平均出席率亦達 90% 以上 	課程費用 \$42,900