

三年計劃書 – 為 2011/12 至 2013/14 屆別的高中學生提供的資優教育課程 (由教育局多元學習津貼)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
				11/12	12/13	13/14		
訓練學生的辯論技巧、思考力、表達能力，提升學生對時事的認識。	為辯論員而設的培訓及比賽指導班	十堂	中四至中五辯論隊的成員	10	10	10	學生的辯論技巧、思考力、表達能力均有所提升	蕭卓群老師
提升校隊成員的球技，發揮同學的潛質	為排球校隊提供私人教練	十四堂	中四至中六校隊的成員	12	12	12	學生在參與比賽中，能發揮水準，在發球、扣球等技巧有所進步	林曉華老師
提升學生對的創造力與整合力，拓展她們的視野	樂燒陶藝工作坊 – 低溫釉燒方法 (自得窩工作室)	一天	完成中級陶藝，並完成三份作品/經老師面試	20	20	20	學生能掌握低溫釉燒、手塑等方法，並製成一能吹奏的陶笛。	許朗慧老師
密集式訓練聲樂訓練，包括呼吸訓練、高音音準訓練等	由專業歌唱老師指導	十堂	由老師選拔，曾參與校際獨唱、歌詠團員優先	10	10	10	於校際音樂比賽中取得優良成績	翁文慧老師
透過與不同藝術家、設計師、大專講師對談，擴闊學生視野，提升學生創作動機，豐富其作品質量。	Creativity & Toy Culture of Hong Kong 涉及玩具的設計歷史及發展、時裝設計、攝影等範疇	十堂	由視藝科老師及策劃人批審學生面試作品	10	/	/	學生完成作品，並參與 Creativity & Toy Culture of Hong Kong Exhibition	許朗慧老師
精英運動員導修、補習津貼，以彌補學生因參加比賽活動而導致學業成績落後	由導師安排校友或校外導師教授	按需要	由體育老師推薦的精英運動員，經常參加校外比賽及訓練		2-3	2-3	學生在比賽中有出色的表現，同時在學業上有進步	林曉華老師