

# 香港培道中學

三年計劃書-為2019/20至2021/22屆別的高中學生提供的資優教育課程

多元學習津貼-其他語言及其他課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：\$28,000 x 3 年

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
其他語言 (39,000)	提高學生在廿一世紀的競爭力及讓具語言天份的學生有更佳的發揮	日語課程 由培正專業書院提供	三年	曾修讀日語的學生	10	10	10	香港考試局及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	戴子樂老師
其他課程	透過資助有潛質的學生參加校外資優學生培育課程，讓本校學生有機會修讀提昇他們能力及發展潛能的課程，讓他們在不同平台盡展才華，追求卓越。	校本資優活動/課程，參加大學舉辦的資優課程	按個別計劃而定	1. 學生學習發展組高中學務長 (Academic Prefect) 2. 由學生學習發展組推薦參加校外資優課程的高中學生	50	50	50	課程提供機構的評估報告 修業證書	學生學習發展組 杜珮鳳老師
		贊助學生參加校外/境外比賽			50	50	50	獎項	
		在校內舉行資優工作坊			50	50	50	修業證書	
	訓練學生的辯論技巧、思考力、表達能力，提升學生對時事的認識。	中文辯論	十五堂	以學生中文成績、說話能力及對辯論的熱誠作篩選	10	10	10	學生的辯論技巧、思考力、表達能力均有所提升	吳子豪老師

	聘請專業導師進行訓練，按同學的專長加以訓練，藉以提昇同學田徑、排球及籃球的技术。	校隊訓練	十五堂	校隊的成員	20	20	20	學生表現良好及成績達到學界水平。	林曉華老師
	透過向工藝師傅學習，了解皮影製作。藉著創作，讓學生重新審視傳統工藝美和推廣正向價值。學生須於下學期於校內Arts in Action表演。	皮影 導師為皮影師父	十五堂	具備良好中英文寫作能力、繪圖能力、配樂能力的學生優先。 經老師選拔。	10	10	-	學生能完成長皮影角色設計、故事設計、皮影製作、配樂及演出	許朗慧老師
	揉合現代形象設計，推廣傳統長衫工藝。透過向工藝師傅學習，了解社經與時裝發展的關係。藉著創作，讓學生重新審視傳統女性美。以時裝展形式，下學期試後活動於校內表演。	傳統女子教育(旗袍製作) 導師為長衫師父、形象設計師	二十堂	修讀中史、視藝學生。 經老師選拔。	10	10	-	學生能完成長衫及形象設計。	許朗慧老師