

2017/18 年度多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
排球隊專業訓練	10 位高中學生 由導師選拔中四至中五校隊的成員	為同學提供針對性的技術訓練，藉此提高隊員的水平。代表學校參加學界比賽。	逢星期四放學後舉行，共 15 堂 在校內體育館訓練。	在訓練過程中，同學按教練的指示練習發球、扣球等技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學在香港學界體育聯會舉辦的中學校際排球比賽中，經過專業的培訓及指導下，近年甲乙組比賽多能以小組出線，晉身複賽。2017/18 年度，取得團體第 8 名。 ◆ 從訓練中，同學的發球、接球的穩定性有所進步。 	導師費 \$11,000
籃球隊專業訓練	18 名中四至中六校隊的成員	提昇學生的個人技術。 學生學習不同的戰術	逢星期二放學後舉行，共 18 堂	在訓練過程中，同學按教練的指示練習。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學在香港學界體育聯會舉辦的中學校際籃球比賽中，經過專業的培訓及指導下，近年籃球隊仍維持在九龍區第一組別的隊伍中。甲組為第 5 名；乙組為第 4 名；團體總成績為第 4 名。 ◆ 除同學需補課及考試外，學生出席率達 90%。 ◆ 大部分同學對教練的評價都是正面，認為在活動中可以提昇他們的技術。 ◆ 在訓練過程中，同學表現受教，服從教練的指示。 ◆ 檢視學生的比賽成績及表現，建議來年繼續舉辦相關的活動。 	導師費 \$9,900

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
田徑校隊	在中四至中六同學中，挑選約20名精於田徑的同學加以培訓。	1. 聘請專業教練加以培訓及指導，令同學能發揮潛質。 2. 提昇學生的體格及體能。	逢星期三放學後舉行，共14堂在校外運動場或校內操場作訓練。	在九龍仔運動場及校內體育館訓練，同學按教練的指示練習不同的田徑技術。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學在香港學界體育聯會舉辦的中學校際田徑比賽(第二組別)中取得團體第18名;而越野跑在中學校際越野跑比賽(第一組別)中取得第12名。 ◆ 同學在活動中可以提昇他們的技術。 ◆ 在訓練過程中，同學表現受教，服從教練的指示。 	導師費 \$9,990
校本藝術課程 視覺藝術:藍染布袋工作坊/小傢俱木工工作坊/化妝及頭髮造型 音樂:木箱鼓合奏/作曲及音樂製作工作坊	中五學生按藝術才能及興趣作甄選	能提升學生對視覺藝術/音樂/表演藝術的知識、評賞技巧及創作或演繹能力。讓他們在不同平台盡展才華	2018年6月，兩節課	完成創作 / 表演 / 課堂合奏 導師的評估報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藍染布袋課，各學生成功染製布袋一個。 2. 化妝及髮型課中，學生學習到一個簡單行政妝、一個舞台妝及扎頭。 3. 小傢俱木工工作坊中，學生成功為學校改造了一張音樂室檯為左手檯、改建一張破椅為小桌子及修補一張視覺藝術室的破椅。 4. 作曲及音樂製作工作坊中，學生嘗試運用和弦配合創作，配以電話嘗試放入不同的伴奏製作原創音樂，同學亦嘗試到運用不用樂器在樂曲中的不同效果。 5. 木箱鼓合奏課中，學生學習四套節奏配合結他合奏。 	藍染布袋工作坊 \$2,600 化妝及頭髮造型 \$1,700 小傢俱木工工作坊 \$4,000 作曲及音樂製作工作坊 \$2,137.5 木箱鼓合奏 \$2,200 (包租用10個木箱鼓) 導師費共: \$12,637.5

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
聲樂訓練	5 高中學生 挑選中三至中五 曾參與校際比賽 之同學再加排練	學習校際比賽獨唱 及二重唱歌曲 提升音準、音色 及聲部間之平衡 和唱技巧	2018 年 1 月 尾至 3 月 尾，共 24 小 時 藝術教育中 心/ 音樂室	完成指定練習	<ol style="list-style-type: none"> 合共五位學生參與校際音樂節比賽，獲獨唱優良及良好獎共五人。 能於音樂老師個別指導同學後作緊密跟進，加快同學的進步。 練習時間增加，由原來平均一星期練一次放學及午間，聘請小導師可以將練習時間由二月份增加一倍，提升同學的質素。 	導師費： \$10,710
英文辯論訓練	12 名成員	以全級英語成績 為基礎遴選有意 參與的學生，並 進一步面試測試 說話、對答、反 應等等的的能力。	2017 年 9 月 至 2018 年 5 月；學校課 室進行	完成指定練習 及比賽	學生對時事議題的興趣提高，能針對辯題以多角度看待事件，學生能以逆向思維針對辯題提出問題及看法，並提出假設，再以英語論點、表達意見。隊伍於上學期 HKSSDC 比賽躋身半準決賽。	導師費 \$4,700
中文辯論訓練	高中學生 5 名	說活能力優異的 學生	2017 年 9 月 至 2018 年 5 月，兩星期 一次，於中 一級課室。	完成指定練習 及比賽	<ul style="list-style-type: none"> 校外教練定期來校，為同學提供思辯訓練，同學思維及表達能力均有進步。 學生曾參加多次校際辯論比賽，並獲最佳辯論員獎項。 	導師費 \$2,625.00

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
傳統女子教育 (旗袍製作及形象設計)	高中學生 10 名，經面試選拔	1. 透過向工藝師傅學習，了解社經與時裝發展的關係。 2. 藉著創作，讓學生重新審視傳統女性美。 3. 推廣傳統長衫工藝	2017 年 9 月至 2018 年 5 月 視覺藝術室	1. 製作一件旗袍 2. 完成一張旗袍油畫	1. 100% 學生能製作一件旗袍 2. 100% 學生能於時裝匯演	導師費用 \$17,600
台灣地質環保考察之旅	對地理及環境保育有興趣的同學。老師面談挑選。	1. 實地考察台灣北部及花蓮地區。認識台灣的地理、地質環境。 2. 參觀當地環境局，了解台灣的環保政策及設施。	27/6/18 - 1/7/18	學生於程中完成學習手冊及反思 在旅程中作專題匯報 向全校分享學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 導賞員講解深入，讓學生能對台灣的地理、地質環境有很深入的認識。 ● 花蓮環境保護教育中心的學習活動亦令學生對城市發展及環境影響有更多反思。 ● 行程中的匯報環節可見同學對行程的學習及反思亦較深，各級的同學也能因應台灣的保育政策與香港比較，從而將台灣的良好例子應用在規劃香港保育政策及郊野公園的保育上。 	交流團課程費用 (包括工作坊、參觀、導師) \$5,990

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
日本歷史藝術交流之旅	熱愛日本歷史藝術文化，懂日語 / 修讀高中中史 / 歷史 / 視藝學生優先	1.考察古城的建築 2.藝術館藝術作品評賞及選作研習 3.原爆歷史研習	27/6/18 - 1/7/18	口頭討論及匯報 報告 速寫 / 攝影 / 錄像作品	1. 向全校分享學習成果。學生表現十分認真，匯報內容分析明確。 2. 學生能完成作品要求，表現良好	交流團課程費用 (包括工作坊、參觀、導師) \$18,943.35
其他語言	曾修讀日語並有志繼續研習的高中同學	提高學生在廿一世紀的競爭力及讓具語言天份的學生有更佳的發揮	9/2017 – 8/2018 每兩星期一課節 中四、五： 共 120 小時 中六： 共 60 小時	日語課程由培正專業書院提供	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 名中六同學報考劍橋大學國際考試組高級補充程度考試，取得 A 級成績 ● 8 名中五同學及 5 名中四同學報讀 ● 中四五學生表現參差，平均出席率達 80% 以上 	課程費用 \$58,500