

香港培道中學

2020/21 年度全方位學習津貼 津貼運用周年報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工作 有經驗
第 1 項		舉辦／參加全方位學習活動										
1.1		在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
藝術教育統籌組	中四級全方位時段藝術工作坊	讓中四同學分 8 組包括化妝、舞台管理、服裝、迷你公仔立體剪裁班、戲劇、舞蹈、手工藝、迷你豎琴班等，從中挑選較有潛能學生成為領袖，帶領同學協助舞動聲揚表演。	24-06/2021 試後活動 共 2 小時	中四	出席率平均為 99%，學生能成功完成工作坊指訂創作。	\$17,932	E1、E5			✓		
藝術教育統籌組	中五級全方位時段藝術工作坊	讓中五同學分 6 組包括壁畫創作、陶藝、化妝、似顏繪、二胡班等，擴闊視野。	24-06/2021 試後活動 共 2 小時	中五	出席率平均為 99%，學生能成功完成工作坊指訂創作。	\$6,800	E1、E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)					
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗	
English	S.1 Drama programme	To increase students' confidence, acting and speaking skills through drama	9-12/2020	S.1	Students performed different scenes of the same play. The programme enabled students to unlock their talents and enhance their confidence and language ability.	\$62,500	E5	✓					
English	S.2 Poetry programme	To facilitate students' literacy and hone their writing skills through poetry	9-12/2020-4/2021	S.2	Students were able to appreciate poetry and find pleasure in writing their own poems. They produced poems on the theme "Grasp the nettle" and the poems were satisfactory.	\$32,340	E5	✓					
中國歷史跨學科	人文學科本土考察日(全方位時段) 中國歷史科、歷史科及地理科	九龍城區的歷史發展及城市化歷程	4/2021	中三	100%學生完成考察工作紙	\$4,500	E2、E5、E6	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工作 有經 驗
視覺藝術科	藝術工作室體驗、藝術家到校工作坊、講座和導賞	安排學生到藝術工作室體驗、藝術家到校工作坊, 讓學生體驗不同藝術形式, 讓學生了解藝術家的工作實況和他們的思考與創作歷程, 並學習基本創作技巧、賞析不同藝術特色, 並通過實地考察, 探討藝術、歷史和科技的關係。	9/2020-8/2021	高中視藝學生及初中學30人	因疫情取消藝術家工作室探訪, 改為全方位學習時段安排藝術家分享。本年度學校關注事項自我評估問卷中, 學生認同全方位學習時段增加藝術活動如講者分享, 能提升學生對認識藝術的興趣, 得分為3.11。	\$1,000	E1、E2、E5			✓		
地理科	中一級實地考察	河上鄉塋原鄉村土地利用特徵及人工濕地的價值	5/3/2021	中一	因疫情轉為虛擬考察, 取消申請撥款	\$0	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工 作 有 經 驗	
地理科	中二級實地考察	新界西北的土地利用特徵及環境議題	20/11/2020	中二	因疫情轉為虛擬考察, 取消申請撥款	\$0	E2	✓					
地理科	中三級實地考察	大埔區的土地利用特徵及河流地貌	16/4/2021	中三	因疫情轉為虛擬考察, 取消申請撥款	\$0	E2	✓					
地理科	中四級實地考察 1	考察技能訓練-農業(大埔林村)	16/10/2020	中四 (地理組)	因疫情轉為虛擬考察, 取消申請撥款	\$0	E2	✓					
地理科	中四級考察營	考察技能訓練-河流、農業、自然災害	15-17/12/2020	中四 (地理組)	因疫情轉為虛擬考察, 取消申請撥款	\$0	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工 作 有 經 驗	
地理科	中四級實地考察 2	考察技能訓練-河流	5/2/2021	中四 (地理 組)	因疫情轉為虛擬 考察, 取消申請 撥款	\$0	E2	✓					
地理科	中五級實地考察 2	考察技能訓練-農業(大埔林村)	7/5/2021	中五 (地理 組)	因疫情轉為虛擬 考察, 取消申請 撥款	\$0	E2	✓					
地理科	中六級實地考察	西貢地區地質與地貌探究	6/11/2020	中六 地理 組	因疫情轉為虛擬 考察, 取消申請 撥款	\$0	E2	✓					
地理科	地理學會考察活動 1	西環市區變化導賞	3/2021	學會 成員	因疫情轉為虛擬 考察, 取消申請 撥款	\$0	E2	✓					
地理科	地理學會考察活動 2	香港地質探究(地點待定)	10/2020	學會 成員	因疫情轉為虛擬 考察, 取消申請 撥款	\$0	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)					
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗	
地理科	地理學會考察活動 3	香港地質探究(地點待定)	11/2020	學會成員	因疫情轉為虛擬考察, 取消申請撥款	\$0	E2	✓					
地理跨學科	中五級實地考察 1-地理與視藝科	新界北河流地貌探究及寫生	11/12/2020	地理組及視藝組	因疫情轉為虛擬考察, 取消申請撥款	\$0	E2	✓					
地理跨學科	天氣資料紀錄器材製作-與 STEM 組合作	製作及應用天氣資料紀錄器材	2-5/2021	中一至中五	因疫情取消	\$0	E1	✓					
課外活動	級社旅行日(海洋公園)	透過園內不同的展覽, 認識不同的動植物, 了解生態保育的重要性。	12/11/2020	中一至中六	因疫情取消	\$0	E1、E2		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗
學生學習發展組	“Trust the magic of new beginnings program (有5個單位入圍夢想計劃, 包括: 小型流動溫室盆栽(STEM)、夾夾公仔機(STEM)、Inside out(英文創作詩集)、漢服體驗室(弘揚中華文化)及培道暖萬心(編織培道特色手繩)。)	鼓勵學生走出課室, 按個人志趣和能力, 發揮創意, 在人文、藝術、社會科學、數理、科研等範疇上敢於逐夢並付諸行動。	20/21 年度	中一至中六	8/5/2021(六) 舉行「漢服體驗室」聯校活動, 四校師生(東華三院黃笏南中學、顯理中學、寶安商會王少清中學、本校於「中華文化室」濟濟一堂, 紛紛換上中國傳統服飾及模擬古代生活禮儀, 進行體驗式的學習活動, 促進學生認識中華文化和培養人文素養。在 5-6 月份溫習週及試後活動期間, 「夾夾公仔機」、「培道暖萬心手繩」活動大受歡迎, 排隊人龍絡繹不絕。學生可透過是次活動建立承擔精神和責任感等正面價值觀, 亦能從錯誤中學習、預計和承擔活動風險、把握機遇, 藉	\$7,184.6	E1、E2、E5、E6、E7、E8	✓		✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)						
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗		
					此培育開拓與創新精神。凡此種種, 均值得繼續發展。									
1.2		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
生涯規劃組	Cambridge Occupational Analysts - Centigrade 「高等教育策劃」	Students can find out which post-secondary study programs fit their interests, abilities and personalities.	9/2020	中六	Completed the online test (160 questions) and read the report	\$22,000	E1、E5、E6							✓
生涯規劃組	Life+ 生活技能、生命意義和生涯發展計劃	評估學生生活技能、生命意義和生涯發展	11/2020	全校	Completed the test and read the report	\$14,240	E1							✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工作 有經 驗	
正向教育組	配合正向價值課程發展(活動、工作坊、服務學習)	設計校本「正向教育」之課程	9/2020-4/2021	中一至中五	因疫情取消	\$0	E1、E5、E6		✓				
藝術教育統籌組	敲擊樂隊學生學費津貼	資助學生部份學費	10/2020-4/2021	17 人	敲擊樂隊於舞動聲揚第二部份為音樂劇演奏序樂及大合唱部份, 表現達標。	\$16,200	E5			✓			
藝術教育統籌組	Musical 學生學費津貼	資助學生部份學費	10/2020-4/2021	21 人	音樂劇同學參演舞動聲揚第二部份, 錄製了全套小安妮音樂劇製作, 表現達標。	\$25,000	E5			✓			
藝術教育統籌組	樂器班學生學費津貼及成果紀錄製作	資助學生部份學費、成果紀錄製作	10/2020-4/2021	23 人	錄製了我向祢禱告樂器版合奏及耶穌我感謝你, 表現達標。	\$18,200	E1、E5						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工作 有經 驗
藝術教育統籌組	管弦樂團學生學費津貼及成果紀錄製作	資助學生部份學費、成果紀錄製作	10/2020-4/2021	42 人	錄製校歌、舞動聲揚及比賽片段,表現達標。	\$50,532.5	E1、E5			✓		
藝術教育統籌組	舞蹈組學生學費津貼	資助學生部份學費	10/2020-5/2021	22 人	預期學習成效達標,學生參與拍攝舞蹈影片,於早會學習分享成果。	\$5,860	E5			✓		
藝術教育統籌組	中國舞學生學費津貼	資助學生部份學費	10/2020-5/2021	22 人	中國舞預期學習成效達標,過去一年中國舞組為學生提供多元化舞蹈體驗,如參與拍攝音樂影片及學界舞蹈比賽。	\$26,999.9	E5			✓		
藝術教育統籌組	戲劇組學生學費津貼	資助學生部份學費	10/2020-5/2021	30 人	學習表現能達預期成果。根據問卷結果,100%學生認為自己能	\$15,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗
					投入戲劇組活動。今年參演學校戲劇節, 戲劇組獲傑出合作獎、傑出整體演出獎。個別具創作及演藝才能學生更獲傑出劇本獎、傑出演員獎, 可見戲劇訓練活動能發掘學生潛能, 讓其一展所長。							
體育科	田徑隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/2020-8/2021	30 人	因疫情, 本年度練習日期原本為一星期兩日減致一日。部分練習 ZOOM 形式進行, 後來較穩定才進行實體練習, 逢星期六進行。大大影響了練習, 甚至校際	\$4,950	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工 作 有 經 驗	
					比賽亦被逼取消。參加田項同學人數比往年相若。因安全及社交距離的問題下,以練習個人技術為主。								
體育科	籃球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/2020-8/2021	40 人	因為疫情緣故,而被逼取消。同學未能有實戰的機會。停課期間,練習改為 ZOOM 形式上課,影響了練習的進度。部分復課後,嘗試進行實體練習,但因安全及社交距離的問題下,以練習個人技術為主。 中學校際籃球比賽因疫情而被逼	\$12,900	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)					
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗	
					取消。 每年參與籃球隊人數約 50 人。籃球隊員的體能及基本技術望能維持。								
體育科	游泳隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/2020-8/2021	15 人	因疫情影響下, 改於星期四 (1500-1600) 進行網課, 以介紹規則、技術分析為主, 直至 4 月改為實體體能課。學生每星期需進行體能功課, 同學表現大致良好, 出席率不俗。	\$5,746	E5			✓			
體育科	排球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/2020-8/2021	25 人	部分校隊以 Zoom 進行, 以講解技術及戰術	\$3,330	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗
					為主。疫情較穩定後, 練習改為一星期一次, 於星期四或六進行。練習以個人為主。排球隊參與人數達 25 以上。校際及區際比賽亦取消。							
體育科	羽毛球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/2020-8/2021	15 人	上學期因疫情影響下, 未能進行面授課程, 改於星期三 (1500-1600) 進行網課, 以介紹球例、技術、分析比賽為主, 直至 3 月時, 改為星期三的實體課, 同學表現大致優異, 出席率佳。	\$6,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗
體育科	乒乓球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/2020-8/2021	16 人	因疫情影響下, 改於星期四進行網課, 以介紹乒乓球規則、技術分析為主, 直至 3 月。學生每星期需進行體能功課, 至下學期 3 月改為實體課, 同學表現大致良好, 出席率不俗。	\$1,000	E5			✓		
體育科	花式跳繩隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/2020-8/2021	22 人	上學期分別以網課及實體進行練習, 下學期則於星期六進行訓練。同學表現大致良好, 出席率理想。	\$7,800	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工作 有經 驗
課外活動	試後活動-初中	引入	25/6/2021	初中	預期學習成效達標, 學生於試後體驗音/體/藝/數學/領袖活動。	\$15,060	E2、E5			✓		
成長組	中一自強訓練營	加強學生的正向教育、凝聚	10/2020	中一	因疫情取消	\$0	E1、E2、E6		✓			
基教組	中二全級成長營	加強學生的正向教育、凝聚	10/2020	中二	因疫情取消	\$0	E1、E2、E6		✓			
公民及倫理教育組及群育發展組	中三級領袖及公民教育訓練營	讓學生建立領袖特質及培養公民責任, 於活動中學習團隊合作的精神	11/2020	中三	出席率為 98%, 學生及教師問卷均理想 (詳細可參考年終問卷及擴闊視野日問卷), 並選出 17 份佳作。	\$27,870	E1、E2、E6		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)					
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗	
基教組	中四全級成長營	加強學生的正向教育、凝聚	9/2020	中四	因疫情取消	\$0	E1、E2、E6		✓				
擴闊視野組	擴闊視野日活動津貼	資助學生參加創意活動	15-16/3/2021	中一、中二、中四、中五	四級出席率平均為 99%，學生及教師問卷均理想（詳細可參考年終問卷及擴闊視野日問卷），並選出 52 份佳作。	\$55,140	E1、E2、E5	✓	✓	✓		✓	
中文辯論隊	初中辯論體驗活動及辯論訓練課	辯論訓練課	3-7/2021	50 人	學員普遍能掌握基本演辯技巧，有信心清晰表達論點及辯駁並能針對辯題，以多角度看待事件，提出假設、論點、表達意見。	\$4,800	E5	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)					
								智	德及公民	體藝	服務	工作有經驗	
地理科	學習軟件	以 ARGEO Portable Application App(ARGEO Portable Application Subscription -1 Year)教授學生地圖閱讀及認識地形	全年	中一至中六	於教授地圖閱讀技巧的課堂使用	\$4,980	E8	✓					
1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
擴闊視野組	中五台北探索之旅津貼	加強全級學生的凝聚力 從環保生態/藝術文化/歷史文化 探索台北	3/2021	110 人中 五	因疫情取消	\$0	E3		✓	✓			
擴闊視野組	中五台北探索之旅津貼	加強全級學生的凝聚力 從環保生態/藝術文化/歷史文化 探索台北	3/2021	12 人	因疫情取消	\$0	E4		✓	✓			
地理科	馬來西亞地理考察之旅	認識馬來西亞文化及地理景觀	6-7/2021	20 人	因疫情取消	\$0	E4	✓	✓				
英文科	愛爾蘭(都柏林)英語遊學團	提昇學生的英語水平, 讓學生 透過親身體驗, 探索不同地方的 文化。	6-7/2021	20 人	因疫情取消	\$0	E4	✓					
視藝科、歷	荷蘭歷史藝術文化考察之旅	考察荷蘭藝術藝術文化及教育 制度	6-7/2021	20-30 人	因疫情取消	\$0	E4	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
								智	德及 公民	體 藝	服 務	工作 有經 驗	
史科、 化學科													
1.4		其他											
				第 1 項總開支				\$475,865					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	開支用途
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEAM	Worx 電鑽 2 把	製作教材及教學用途	0	E7
STEAM	Worx 電鑽充電電池 2 塊	更換 Worx 已壞電鑽充電電池 2 塊	0	E7
STEAM	購買 3D 打印耗材	打印相關學科教材及模型	0	E7
STEAM	Arduino 控制板及控制模組	學習資源	0	E7
STEAM	西瑪特 SX2 銑床 1 部	製作教材及興趣班教學用	0	E7
STEAM	改裝西瑪特 SX2 銑床為 CNC 數控銑床所需配件: XYZ 滾珠絲幹 X 3、CNC 控制板 步進馬達及控制器、機箱及 24V 20A 電源供應器、 鋁板及配件	改裝 SX2 銑床為 CNC 數控銑床所需配 件:	0	E7
中國歷史科	VR 及 AR 學習軟件與教材	中國古代的社會、建築及藝術的發展與 特色	\$49,800	E8
藝術發展組	升降壓腳杆 4 支	適合不同高度或培訓舞蹈需要的學生， 改善舞蹈培訓基本設施。	\$2,091.14	E7
藝術發展組	舞蹈室流動鏡 6 塊	讓學生可以即時看到自己的舞姿，從而 改進。	\$8,317.12	E7
藝術發展組	音響系統及安裝工程	改善音響系統不足，改善舞蹈培訓基本 設施。	\$5,057.77	E7
藝術發展組	木製移動化妝桌 4 張	以便學生學習化妝之用。	\$2,653.11	E7

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	開支用途
藝術發展組	瑜伽蓆 32 張	學生經常會做地面動作，增加安全保護。	\$1,770	E7
體育科	70 寸電視機, 手提電腦	健身室 503 1. 配合健身單車運用，並可展示有關體適能影片及資訊。 2. 紀錄學生的身體狀況	\$25,310	E7
體育科	室內划艇機	鍛鍊學生體能	\$47,600	E7
體育科	波車、羽毛球、羽毛球拍、羽毛球網、地墊	羽毛球隊訓練物資	\$7,020	E7
音樂科	譜架車及 5 個譜架	管弦樂團訓練物資	\$4,802.5	E7
視藝科	陶藝轉盤	視覺藝術科課堂使用	\$4,080	E7
攝影科	相機 3 部	攝影學會同學使用	\$16,450	E7
			第 2 項總開支	\$174,951.64
			第 1 及第 2 項總開支	\$650,816.64

預期受惠學生人數

全校學生人數：	712 人
預期受惠學生人數：	712 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%
全方位學習聯絡人：	翁文慧老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學
1 習材料、活動物資等）

E
2 交通費

E
3 境外交流／比賽團費（學生）

E
4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E
5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）