

# 香港培道中學

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施 2021/22 年度報告

| 範疇   | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|------|---|--|--|
| 學校行政 | 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引，不能涉及危害國家安全。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長於 2021 年 8 月 24 日向新入職老師及 2021 年 8 月 26 日向全校教職員舉行會議，講解教師手冊 p.56-p.63 的相關政策要求及期望。</li> <li>● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。</li> </ul>                          | <p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。</li> <li>● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。</li> </ul>  |
| 學校行政 | <p>(一) 增加對中華民族的認識，培養學生的國民身份認同</p> <p>1. 升旗禮及奏唱國歌</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 2022 年 1 月 1 日開始，由學生四大組織、公民及倫理教育組負責，每星期舉行升旗禮及奏唱國歌。</li> <li>● 於 2021 年 9 月 27 日國慶日(10 月 1 日)之慶祝活動時舉行升旗禮及奏唱國歌。升旗前介紹升旗禮及奏唱國歌的意義及禮儀。增加同學對升旗禮及國家的認識。</li> </ul> | <p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 唱國歌均順利進行。整體而言，學校關注事項自我評估問卷數據亦顯示「學校透過每週升旗禮，能加強學生對國家的認識及提升國民身份認同」所有持分者的分數皆為明顯同意。所有評分項目分數亦比往年高。</li> <li>● 另根據 2022 年教育局 APASO 情意及社交表現評估所得的結果，也顯示出學生在國民身份認同對國家的情意皆比 2018 年問卷調查有明顯上升，而所獲的分數亦高於全港學生。在對國家的義務(高中分數 2.84、初中分數 2.98)、對國家的情感(高中分數 2.85、初中分數 3.02)及對國家的態度(高中分數 2.83、初中分數 2.94)，分數均高於全港水平。</li> <li>● 每星期一次的升旗禮由四大學生組織負責。公民及倫理教育組於 12 月為四大學生組織提供升旗訓練。全年的升旗過程順利。公民組則負責重要日子之升旗禮。</li> </ul> |

| 範疇   | 措施               | 施行概況  | 成效及反思  |
|------|------------------|---|--|
|      |                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期 2022 年 6 月 24 日的升旗禮及奏唱國歌不論在事前練習、綵排及當天的過程皆十分暢順。而於 2022 年 6 月 30 日為慶祝香港特別行政區成立二十五周年，全體師生、校董會何鏡煒博士、校友會及家長教師會代表出席在學校舉行的升旗禮，場面既莊嚴又鼎盛，當天的升旗禮及奏唱國歌亦順利地舉行。本組於升旗禮前提醒各同學有關禮儀的注意事項，其表現比以往的升旗禮有進步。</li> </ul>               |
| 學校行政 | 2. 提升同學國民身份認同的早會 | <p>公民及倫理教育組今年負責四次提升同學國民身份認同的早會。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應教育局通告第 9/2021 號有關《展示國旗和區旗及奏唱國歌》文件及《國歌條例》的生效。於升旗禮期間需要奏唱國歌。已於 20/9/2021 早會向全校同學講解國歌的歷史、內容和精神，以及奏唱國歌的禮儀。</li> <li>2. 17/01/2022 早會向全校同學講解介紹北京冬奧所辦的運動項目及其設計意念均以中國傳統文化為中心。</li> <li>3. 2022 年 6 月 30 日為香港特區成立二十五周年升旗禮</li> </ol> | <p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據全學年表現，學生禮儀合符體統。</li> <li>● 讓同學認識我國的文化及軟實力。</li> <li>● 2022 年 6 月 30 日為香港特區成立二十五周年升旗禮，負責學生於早會時間向全校同學講解香港特區政府以「砥礪奮進廿五載，攜手再上新征程」為主題的意思、一國兩制下奠定的成就、疫情下我國對香港的援助、本校所舉辦的內地考察以及青年人在大灣區的發展機遇。</li> </ul> |

| 範疇   | 措施  | 施行概況  | 成效及反思  |
|------|---|---|--|
| 學校行政 | 3. 與各科課程合作，加強國民身份認同教與學的聯繫 - 中一級公民教育課節                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視中國歷史科、歷史科有關國民身份認同的課程，跨科組合作，以科課堂所教授的作課外延伸活動。</li> </ul>                         | <p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/5/2022 完成。歷史科其中一課程是有香港人的籍貫是來自於中國，從而可讓同學反思與中國的共同性和聯繫。公民教育課節成功讓學生憶念起自己的「根」，並反思故鄉及根源的重要性。學生們亦十分認真地完成習作，並帶回家中與父母討論。</li> </ul>     |
|      | 4. 中三級內地交流之旅—「同根同心」內地交流計劃                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 尚未收到教育局有關「同根同心」內地交流計劃的文件，因疫情暫緩進行。</li> </ul>                                     | <p>成效評估: 未能達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情暫緩進行，明年公民及倫理教育組仍會繼續計劃推行交流計劃，在收到教育局文件後會隨即申請。</li> </ul>   |
| 學校行政 | (二) 推廣《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教育，加強學生對社會法律的認識<br>1. 國家安全教育日早會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 22/04/2022 為國家安全教育日，負責學生於早會時間向全校同學講解本年度國家安全教育日的主題、國家安全的內容以及國家安全與我們的關連</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國家安全教育日分享內容直白且清晰，同學在是次早會後更了解國家安全與每位公民皆是息息相關的。30/06/2022 早會分享全面且詳細，使全校師生更了解其中的發展及機遇與自身的關係。</li> </ul>  |
|      | 2. 與各科課程合作，加強法治教育與教與學的聯繫<br>2.1 基本法教育午間活動               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基本法教育午間活動於 17/6/2022 進行，以基本法案例作為同學分析學習。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次活動與生活與社會科合作，亦設有小禮物及增加常分等吸引同學參與，同學反應熱烈。案例令同學知道法律之應用層面，同學認真討論及參與，成效頗高。活動過程十分暢順，全級學生亦參與其中，參與率十分理想。</li> </ul>  |
|      | 2.2 中二級《九龍城民族考察》  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察主題為《基本法》的宗教自由及民族融和，配合生活與社會科課程，加強尊重不同民族的價值觀教育。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次活動考察主題為《基本法》的宗教自由及民族融和。因疫情限制而改為虛擬《九龍城民族考察》已於 21/1/2022 年進行。在中二級課室進行，以簡報及 Google Earth 形式作考察，配以 Kahoot 及工作紙鞏固課堂知識。學生在活動過程中的表現皆十分積極。由於課堂</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況   | 成效及反思  |
|----|--|--|--|
|    | 2.3 中一級中華傳統文化比賽                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主題主要家國情懷、中華文化。</li> </ul>                             | <p>時間充裕，學生與老師有更多互動的時間。公民大使在活動前亦主動外出拍下街景，以便活動進行，令內容更加豐富真實。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本組負責基本法及國家安全法問答比賽環節。透過不同的比賽及互動環節讓同學更了解法治及國情，老師事前均有相關知識之教授，並準備了有關基本法的資料及筆記給同學比賽前溫習及參考，令同學參與度高。不論是第一部分班別代表以 Kahoot 形式比賽或是第二部分情景題，全班同學參與皆十分投入，氣氛熱烈。</li> <li>● 下學年將會擴展至中一至中三級進行，參加由教育局舉辦的基本法問答比賽，中一級將在十二月進行基本法問答比賽的熱身賽，予各位同學準備。同時亦與生活與社會科合作，安排初中同學參加。</li> </ul> |
|    | 2.4 「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際問答及論證比賽 2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本組今年訓練及推薦了 16 位中一同學參加比賽。</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉辦全港中學校際比賽，鼓勵中學生認識《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》的條文和理念，做個明法行義的好公民。於比賽前，公民導師為同學進行了一次培訓，讓同學更了解條文和比賽形式。是次比賽亦提供了有用的資料及經驗，有助下年度將比賽推行至全級中一至中三。</li> </ul>  |
|    | 3. 中三至中四級班際辯論比賽                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考《推基會》舉辦的辯論比賽題目，以辯論比賽的形式來引入有關基本法對日常生活影響的討論。</li> </ul> | <p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 辯題主題為港府應為外傭訂立標準工時、都市固體廢物徵費計畫能有效達致源頭減廢及中醫服務應全面被納入公營醫療體系。是次比賽於網上進行初賽，並於實體進行複賽和決賽。班際辯論比賽流程暢順並無任何突發事件，各班同學亦花了許多時間就辯題作出準</li> </ul>   |

| 範疇          | 措施   | 施行概況  | 成效及反思  |
|-------------|--|---|--|
|             |  |   | <p>備。比賽氣氛熱烈，師生們在初賽到決賽都會到場旁聽及支持。參與度亦高，辯論比賽前的中文科老師帶領同學在課堂全班性討論及演說技巧，以增加同學對辯題的認識，為比賽作準備。</p>  |
| <p>學校行政</p> | <p>校舍管理機制</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。</li> </ul> | <p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 整學年未發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。</li> </ul> |
| <p>學校行政</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新購置書刊須知，提醒科組不應購置可能違反《香港國安法》的書刊。</li> <li>2. 按《香港國安法》相關報導和公共圖書館下架情況，暫停館內可能違反《香港國安法》書刊的借閱服務，通知科組主任覆檢此等書刊的內容。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館於本學年初向科組發布購置書刊須知。</li> <li>● 圖書館於本學年向科組發出覆檢書刊內容通知 8 次。</li> <li>● 圖書館於本學年購置與國家安全教育相關的圖書 7 冊。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組均按須知沒有購置可能違反《香港國安法》的書刊。</li> <li>● 相關科組覆檢書刊內容後，註銷 8 冊。</li> <li>● 惟購置圖書後面授課暫停，未能於本學年推廣，延至下學年進行。</li> </ul> |

| 範疇   | 措施  | 施行概況  | 成效及反思  |
|------|---|---|--|
|      | 3. 訂購與國家安全教育相關的圖書並作推廣。  |   |  |
| 人事管理 | <p>(1) 招聘教學人員</p> <p>(1.1) 須作個人聲明，包括：曾經/從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行（包括性罪行）、有/沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經/從未遭取消/拒絕教師註冊。是/不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。</p> <p>(1.2) 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其專業失德的指控。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，包括：(1) 申報沒有在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，(2) 申報沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，(3) 申報沒有遭取消/拒絕教師註冊，(4) 申報沒有被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。</li> <li>● 聘任服務合約已註明，(1) 僱員在入職後，如遭刑事起訴，須立即向校方報告。如確定僱員故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方得隨時通知即時解約，其薪金則計算至最後工作天為止。(2) 僱員應遵守香港政府法令，不得參加有違本港利益之任何活動。(3) 僱員應遵守本校教職員須知等，已確保新入職教職員明白本校對政治不入校園之要求。</li> </ul> | <p>已落實</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|----|--|---|---|
|    | <p>(2) 新聘老師:</p> <p>(2.1) 合約上訂明:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師如涉及任何刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。</li> <li>• 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。</li> <li>• 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分或即時終止合約。</li> </ul> <p>(2.2) 在新老師迎新日詳細</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，以確保新聘老師未有專業失德的指控。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。</li> </ul> |

| 範疇          | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|-------------|--|---|---|
|             | 解釋教職員須知，當中包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校對教職員專業操守的期望</li> <li>● 本校對教職員參與政治行動的立場</li> </ul>   |   |   |
| <b>人事管理</b> | (3) 現職老師<br>(3.1) 在教師手冊之【教師須知】新加入與國安法相關之 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校對教職員專業操守的期望</li> <li>● 本校對教職員參與政治行動的立場</li> </ul> (3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望<br>(3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長於 2021 年 8 月 24 日向新入職老師及 2021 年 8 月 26 日向全校教職員舉行會議，講解教師手冊 p.56-p.63 的相關政策要求及期望。本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。</li> </ul> | 成效評估：表現達標 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。</li> <li>● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。</li> </ul> |

| 範疇      | 措施   | 施行概況   | 成效及反思   |
|---------|--|--|---|
| 教職員培訓   | 1. 鼓勵教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解(香港國家安全法)的內容。      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長、3名副校長及3名主任於25/2/21參加了由學校行政分部舉辦的「國家安全：學校行政及教育指引」簡介會</li> <li>● 同事積極參與由教育局舉辦有關護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 管理層積極了解有關學校推行維護國家安全及國家安全教育相關措施的細節。</li> <li>● 18位同事已完成《基本法》中學教師知識增益網上進階課程、7位同事已完成《基本法》中學教師知識增益網上課程。</li> <li>● 20位同事已進修有關護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊。</li> </ul>   |
|         | 2. 舉辦校本有關國家安全的講座及工作坊。                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在25/8/2021的教師培訓日邀請了教育局課程發展處到校舉行共2.5小時的國安教育教師工作坊。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度所有參與教師培訓日的同工均接受了國家安全講座，同工均積極參與，部份同工更在會上為本科推行國家安全教育的策略提出不少意見。</li> </ul>   |
| 學生訓輔及支援 | (1) 修訂校規以締造平和有序的校園環境和氣氛<br>成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>學校規則總則四</u>，修訂為「學校是學生學習及政治中立的地方，學生不應用作表達政治訴求的平台，不可在校內舉行或參加宣示政治立場的活動，亦不可展示、佩戴或派發政治宣傳物品，不可宣洩仇恨及對他人作人身攻擊。」</li> <li>● <u>學校規則總則三</u>，強調「學生間互相尊重、友愛、支持。」，懲罰13「遇事挑撥、教唆爭鬥。」、懲罰17「擅自結黨、恃強凌弱」，重申強調不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學</li> </ul> | <p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年首個全方位為成長組負責的GET SET GO，級任與同學重申校規、守規的重要性。同學當日表現專注。</li> <li>● 成長組定期檢查班房壁報、樓層告示板等校園環境，確保同學沒有展示或派發政治宣傳物品，至今未見同學犯規。</li> <li>● 成長組早上門口當值，確保同學校服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰色地帶物品，會即時勸喻。</li> <li>● 在初中成長里程分享友愛尊重、反欺凌、良好與人相處技巧等信息，確保校園內不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。</li> </ul> <p>整體而言，同學非常守規（將持續進行）</p> |

| 範疇                    | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|-----------------------|--|---|---|
|                       |  | <p>認同政治立場。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在(丙) 懲罰, (4) 缺點 (5) 記小過 (6) 記大過 (7) 停課 (8) 開除學籍等罰則中, 第(5)項修改為「擅自在校內舉行或參加未經學校准許的活動、展示、佩戴或派發未經學校准許宣傳物品、宣洩仇恨或作人身攻擊等行為。」</li> <li>● 懲罰 18 增加「未經學校准許, 擅自以學校名義或穿著校服舉辦或參與學校不認可之集會或活動。」規範同學行為。</li> </ul> |   |
| <p><b>學生訓輔及支援</b></p> | <p>生涯規劃組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹本校同學赴內地升學的資訊、內地升學途徑及出路</li> <li>● 推薦中六學生參加內地免試招生計劃下的「校長推薦計劃」</li> <li>● 推動學生參加與內地升學及工作經歷相關的活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應疫情狀況, 內地升學師友計劃, 2022年5月至12月於線上舉行, 有2位同學參加。</li> <li>● 復旦大學2023港澳優秀高中生夏令營, 有2位同學報名參加。</li> <li>● 2021年度, 中六有4位同學到內地升學</li> </ul>  | <p>成效評估: 部分表現達標<br/>可增加內地升學資訊, 鼓勵多些同學赴內地升學。</p>   |
| <p><b>家校合作</b></p>    | <p>《花見工作坊》</p>   | <p>認識中華文化</p>   | <p>成效評估: 表現達標<br/>22位家教會理事及家長義工參觀校園及參加中式花道活動。</p> |

| 範疇            | 措施  | 施行概況  | 成效及反思   |
|---------------|---|---|---|
|               | 《家長書評分享會》   | 建立積極樂觀的態度   | 家教會與推廣閱讀組合辦《家長書評分享會》。家長透過分享《態度決定一切》和《承教·城傳：九龍學校的故事》鼓勵培道女兒以積極樂觀的態度面對挑戰及了解城市和教育的變遷，並窺探時代變遷的足跡。                        |
|               | 《香港特區成立二十五周年升旗禮》                                  | 參與升旗禮   | 共 5 位家長出席在學校舉行旨在培育學生家國情懷和建立國民身分認同的升旗禮。  |
|               | 《網絡安全家長講座暨遊校園》                                    | 舉辦網絡安全家長講座  | 共 46 位家長及 19 個學生參與是次活動。專業資訊安全協會梅偉明先生與參與者分享資訊保安訊息，學習成為精明的互聯網用家，並在享用現今互聯網服務（例如社交網絡、進行網上交易及網上遊戲等）的同時，亦能保護自己免受潛在網絡威脅攻擊。 |
| 學與教<br>(IT 組) | 1. 網絡安全：防止非法接達本校網絡。<br><br>2. 數據安全：防止本校重要數據被非法下傳。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用防火牆, 防毒軟件</li> <li>● 儲存重要數據的伺服器要求用戶具備特定權限才能下傳或修改數據</li> <li>● 逐步更換舊的伺服器</li> <li>● 將學校老師網絡與學生使用的網絡分開，防止不必要的下傳</li> <li>● ECLASS 移入雲端，保安工作交由 ECLASS 處理。(ECLASS 提供的保安，絕對佳於本校所能夠提供的保安措施)</li> </ul> | 成效評估：表現達標<br><br>過去一年，能夠做到防止非法接達及非法數據下傳。  |

| 範疇   | 措施                     | 施行概況   | 成效及反思           |
|------|------------------------|--|-----------------|
| 課外活動 | 活動前閱讀及同意<br><學校國安法附件一> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有導師或教練等人在活動前閱讀及同意&lt;學校國安法附件一&gt;，當中包括：</li> <li>● 課外活動（音、體、藝）的外聘教練</li> <li>● 聯校活動（香港世界宣明會聯中饑饉 2022 迎新及第一次籌備會議</li> <li>● 學治會-試後活動的外聘表演嘉賓(包括校友)</li> <li>● 九龍浸信教會的傳道同工等等</li> </ul> | 表現達標<br>（將持續進行） |

## 2021-22 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告（學與教範疇）

| 範疇  | 措施   | 施行概況  | 成效及反思  |
|-----|--|---|--|
| 中史科 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯校漢服及古典禮儀驗日：認識及欣賞中華文化之精粹及美善之處</li> <li>2. 國情知多少—國家安全教育系列講座：邀請專家學者到校主持講座，讓學生對祖國的發展有進一步的認識</li> <li>3. 人文學科之「本地考察活動」：帶領中二級學生考察本地的歷史古跡，從而加強了解祖國與香港的歷史淵源與關係</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國古典禮儀講座暨漢服與古典妝容班 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 日期：2021年10月16日(六)</li> <li>■ 中國古典禮儀講座：10:00am-11:15pm，演講廳(實體形式)</li> <li>■ 漢服與古典妝容班：11:30am-12:30pm，311中華文化室</li> <li>◆ 由本校學生主持</li> </ul> </li> <li>2. 聯校漢服與古典禮儀文化日 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 日期：2021年10月23日(六)</li> <li>■ 時間：9:00am-1:00pm</li> <li>■ 本校與順德聯誼會李兆基中學、顯理中學及「國史教育中心」等共40多位師生共同參與。</li> </ul> </li> <li>3. 國情知多少—國家安全教育系列講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主題：漢字改革的原因、歷史、方法和得失</li> <li>■ 講員：香港中文大學張雙慶教授(著名方言學學者)</li> <li>■ 日期：2021年10月15日(五)全方位</li> <li>■ 年級：中一、中二、中三及中五級</li> </ul> </li> <li>4. 人文學科之「本地考察活動」 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 日期：2022年2月18日(五)</li> <li>■ 土瓜灣的歷史變遷</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國古典禮儀講座暨漢服與古典妝容班 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可再舉行更深入探討中國古典禮儀的專家講座。</li> <li>● 可參與由教育大學舉辦的「粵港澳大灣區(香港)中華禮儀教育」計劃。</li> </ul> </li> <li>2. 聯校漢服與古典禮儀文化日 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成果展示：&lt;仍然漢風&gt;相片集、月曆、明信片及宣傳影片。</li> <li>● 可繼續與學界合辦中華文化系列活動</li> <li>● 可配合創科技術元素，推動「國家科技及文化安全」這範疇。</li> </ul> </li> <li>3. 國情知多少—國家安全教育系列講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有同學表示講座對她們而言有很大的幫助，對於文字的認識更上一層樓。</li> <li>● 亦有同學表示難以投入，建議增加互動環節，以提高趣味性。</li> </ul> </li> <li>4. 人文學科之「本地考察活動」</li> </ol> |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
|           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年級：中二級</li> <li>■ 講員：本地文化史專家</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由於疫情而不能進行實地考察，改為 Zoom 形式。</li> <li>講員講解生動有趣，亦能帶出土瓜灣歷史發展與國家興衰的關係。</li> </ul>   |
| 歷史科<br>中一 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 香港史香港的中國的關係 --- 新界氏族(五大姓)</li> <li>➢ 古代香港與中國的關係 (相關基本法教育)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。</li> <li>➢ 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> <li>• 了解國家優秀的文化傳統 ( 例如物質、制度、精神等層面)</li> <li>• 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> </ul> |
| 歷史科<br>中二 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 香港史(1842 年至 20 世紀初期英國對香港的管治)、英國殖民管治的建立、社會民生狀況</li> <li>➢ 英國如何在香港建立管治？</li> <li>➢ 20 世紀初，香港社會發展已具備什麼規模？</li> <li>➢ 與此同時，在治安與衛生方面出現了什麼問題？</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 具備對國家和世界歷史和議題 ( 殖民擴張) 基本認識，從而了解國家安全的重要性。</li> <li>➢ 認識本地華人團體 ( 例如東華三院、保良局) 對香港的貢獻。</li> </ul>   |  |
| 歷史科<br>中三 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 香港史(世紀香港的經濟、社會、政制發展 )</li> <li>➢ 普及文化 --- 定義及特徵及中西文化交流</li> <li>➢ 流行曲的發展 (本地 + 西方)</li> <li>➢ 電影的發展 (本地 +西方)</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識冷戰的結束及後冷戰時期的國際形勢發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過引導學生討論後冷戰時期國際形勢的主要發展 ( 例如區域衝突與危機、恐怖主義的威脅等) ，讓學生明白居安思危的重要性，並培養</li> </ul> </li> </ul> |  |
| 歷史科       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 第二次起源世界大戰後的主要</li> </ul>   |  |  |

|                                    |  |                    |
|------------------------------------|--|--------------------|
| <p>中四</p>                          | <p>衝突及為和平所作的努力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 冷戰的特點、起源</li> <li>➤ 冷戰的發展(1947-1985)</li> <li>➤ 杜魯門主義與美國外交的轉變</li> <li>➤ 東歐與西歐的經濟計劃</li> <li>➤ 冷戰的加劇(柏林封鎖、軍事聯盟)</li> <li>➤ 冷戰的蔓延(中國、韓戰、越戰、古巴導彈危機)</li> <li>➤ 美蘇關係緩和(1968-78)</li> <li>➤ 冷戰再起(1979-1985)</li> </ul> | <p>其維護國家安全的意識。</p> |
| <p>歷史科<br/>                 中五</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 主題甲---二十世紀亞洲的現代化與蛻變</li> <li>➤ 2.中國的現代化與蛻變</li> <li>➤ 2.1 早期的現代化努力--改革與革命</li> <li>➤ 共產主義革命與中華人民共和國的成立</li> <li>➤ 2.2 毛澤東時代的社會主義現代化及後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變</li> <li>➤ 國家的政治體制</li> <li>➤ 從新民主主義過渡到社會主義</li> </ul>                     |                    |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 毛澤東時代的現代化努力</li> <li>➢ 1978 年以後的改革開放</li> </ul>   |   |   |
| 歷史科<br>中六   | <p>主題甲---二十世紀亞洲的現代化與蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 香港的現代化與蛻變</li> <li>➢ 二十世紀初至 2000 年香港的政治及行政轉變</li> <li>➢ 香港的現代化與蛻變</li> <li>➢ 香港作為國際城市的發展</li> </ul> <p>(三)日本的現代化與蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日本二十世紀初日本政治、社會、經濟、文化的概況</li> <li>➢ 日本軍國主義的興起及影響</li> <li>➢ 二次大戰後日本的重建與增長</li> <li>➢ 日本與亞洲其他國家的關係</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識日本侵佔香港的經過</li> <li>➢ 透過讓學生認識香港各界對內地抗戰所作的支援及其重要性，從而體會及明白國家與本港血脈相連，唇齒相依的關係。另外，透過進行實地考察，讓學生明白本港一直以來跟國家憂戚與共，並建立學生對維護國家安全的意識。</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> </ul> |
| 企業、會計與財務概論科 | <p>範疇一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國家安全的概念和重要意義</li> <li>● 國家觀念</li> <li>● 國家安全概念</li> <li>● 維護國家安全的重要性</li> <li>● 總體國家安全觀</li> </ul> <p>威脅和風險</p>  | <p>香港的營商環境</p> <p>分析香港的經濟發展近況及特徵 在教授「香港的營商環境」課題時，從《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切。</p> <p>透過學習以上課題，學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依，不可分割，如不維護國家經濟安全，兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標。</p> | <p>老師更新中四營商環境第一課的筆記（第 8 頁），除了既有的《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》，也帶出經濟安全的重要性。</p>                  |

|          |                           |  |  |
|----------|---------------------------|--|--|
| 中國語文科    | 1. 教授具中國文化、價值觀的文章。        | 全學年於不同年級教授與中國文化及價值觀有關的文章，更將教育局建議篇章逐年加入課程。  | 讓學生更認識中國文化及價值觀。  |
|          | 2. 舉辦節日活動                 | 於新春舉辦不同的活動，如寫揮春、割水仙頭等。   |  |
|          | 3. 與公民及倫理教育組合辦有關基本法的辯論比賽  | 於下學期讓中三及中四學生參與，其他學生必須最少觀賽一場。   | 學生投入活動，更能理解基本法與生活息息相關。   |
| 公民與社會發展科 | 1. 教授與國家安全有關的教學內容         | <p>教師在全年教授不同的學習重點課程時，強調以下幾個重點：</p> <p>1. 研習與國家安全有關的當代議題(例如：領土爭端、經濟危機等)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任。</p> <p>2. 深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係，並以此為原則展開對課題的研習。</p> <p>3. 了解《香港國安法》對維護國家主權安全和「一國兩制」的重要性。</p> | 本科的中四級課程包含學習重點 1.1.3 「維護國家安全的意義」，因此教師在課堂時亦不斷強調相關的國家安全領域：「政治安全」、「國土安全」的重要性。建議日後可加強香港與我國有關方面的聯繫，強調國民的責任。 |
|          | 2. 參與活動，加強學生對國情的了解        | 全級中四學生及 30 位中三學生參加第十四屆香港盃外交知識競賽。   | 大會附以相關自學資料，能增進學生額外與國情相關的知識。建議此比賽將作為本科恆常比賽，提拔學科表現優秀的學生給予賽前額外訓練。   |
|          | 3. 中四學生需要完成與國家文化傳承相關的專題匯報 | 就國家近年發展作探討，除了教授 1.2 整個與國家近年發展相關的課題外，學生就「冬奧 2022 中的中華文化特徵」及「我國少數民族」為題，二選其一完成專題報告，並以錄音形式進行匯報。其後，每班邀請兩至三位表現良好的學生於對卷期間向全班作出口頭。此活動讓學生除了認識   | 大部分學生都認真完成匯報，表現良好，建議往後可以繼續以錄音形式繳交專題報告，然後邀請兩至三位表現良好的學生在堂上作出匯報，加強學生對國家的了解，提升學生的國民身分認同。                   |

|        |                             |  |   |
|--------|-----------------------------|--|---|
|        |                             | 我國在「科技安全」及「生態安全」中實行的國策及有關方面的成就外，亦加強了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎，從而提升他們的國民身分認同。   |   |
|        | 4. 閱讀與國民身份認同有關的文章           | 中四級同學閱讀篇章為《國家榮譽感》(節錄)，加強學生的國民身分認同，呼應學習重點。  | 本年度因疫情關係未有展示學生的閱讀課業，建議下年度多在不同情景展示學生的學習成果。   |
| 地理科    | 教授中國和香港政府做了甚麼應付氣候變化的措施      | 於中三及中四課程加入研習中國和香港採取的措施   | 讓學生更認識中國在應付氣候變化上的貢獻。  |
|        | 教授中國和香港政府做了甚麼應付天災的措施        | 於中一、二及五的課程加入研習應付天災的措施。包括了解中國主要的水資源及其分布。<br>認識影響中國水資源分布的因素。<br>了解中國如何應付氾濫問題：三峽大壩。<br>了解中國紓緩荒漠化及沙塵暴負面影響的措施：減輕人口壓力，善用土地，發展其他能源和退耕還林、退牧還草。 | 讓學生更認識中國在應付天災的措施及環境安全的重要性。  |
| 生活與社會科 | 與公民及倫理教育組合作，推行國家安全教育及基本法教育。 | 1. 基本法教育午間活動 17/6/2022 放學後於 4 樓中二課室外進行，以基本法案例作為同學分析學習。   | 成效評估: 表現達標<br>● 是次活動設有小禮物及增加常分等吸引同學參與，同學反應熱烈。<br>● 案例令同學知道法律之應用層面，同學認真討論及參與，成效頗高。<br>● 活動在星期五放學舉行並在中二級樓層通道中進行，其過程十分暢順，全級學生亦參與其中，參與率 |

|        |                                   |   |  |
|--------|-----------------------------------|---|--|
|        |                                   |   | 十分理想。  |
|        |                                   | 2. 中二級《九龍城民族考察》。考察主題為《基本法》的宗教自由及民族融和，本為實地考察，因疫情嚴峻改為 GoogleEarth 形式進行，配以 Kahoot 及工作紙鞏固課堂知識。      | <p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在活動過程中的表現皆十分積極。由於課堂時間充裕，學生與老師有更多互動的時間</li> <li>● 公民大使在活動前亦主動外出拍下街景，以便活動進行，令內容更加豐富真實。加強尊重不同民族的價值觀教育，讓學生明白基本法和國家安全對我們日常生活的保障</li> </ul> |
| 生活與社會科 | 與學生學習發展組合辦學術暨基本法、國家安全教育問答比賽(20/5) | 1. 利用全方位時間，為中三同學舉行學術暨基本法問答比賽，加強基本法部份，令學生更意會基本法給何融入生活。同時滲入有關國家安全教育的問題，讓學生初步認識十三個安全領域。            | <p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學表現非常理想，十分投入比賽，看得出同學事前有充分準備。</li> <li>● 老師前前提供基本法與國家安全教育的考核範疇，大部份參賽同學能就不同的基本法或十三個安全領域的問題，說出正確答案，見同學有一定認知，準備充足，認真看待。</li> </ul>         |
|        | 整理教材，在教學和課業佈置中滲入基本法與國家安全教育元素。     | <p>1. 在初中的相關課題中，逐步滲入「基本法與你」部份，讓同學了解到日常生活與基本法的聯繫，並對我們生活的保障</p> <p>2. 在功課、測驗及考試中，循序漸進地加入與基本法、</p> | <p>成效評估: 大部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在教材和課業中自然融入基本法和國家安全教育內容，部分內容以漫畫展示，增加趣味。</li> </ul>  |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | <p>國家安全教育有關問題。</p> <p>3. 中二教材主要涵蓋國家安全教育範疇一、二、五、六、七和八。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 測考增設基本法和國家安全教育的選擇題，同學表現不俗</li> </ul>   |
| <p>普通話科</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課堂作業、活動強化學生對中國文化的認識及認同感</li> <li>● 舉辦活動，加強學生對中國傳統文化的了解。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學：課業內容加強中國文化的認識，例如中一級教授孝道文化、中二級教授中國民間風俗等，讓同學在課堂中了解及認識中國文化。<br/>學校活動：全校繞口令及普通話早會，宣傳中國傳統文化，加強學生對中國文化的認同。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂教學：成效不俗。同學認真專注，了解中國傳統文化精神，例如中一同學反思自己是否符合孝道精神，又讓了解孝道文化的傳承，深化同學對中國傳統文化的了解。另一方面,中二同學也分享自己最喜歡的習俗，反思習俗的意義，加強同學對國家文化的認識。</li> <li>● 學校活動：成效不俗。同學通過繞口令攤位活動及早會活動認識中國傳統文化。活動內容及選材十分生活化，同學認真投入。例如早會介紹相聲文化，讓同學認識中國多元化的藝術形式；介紹中文與日文的關係，讓同學明白中國語言的博大精深，對世界語言的影響，加強同學的民族自豪感。往後可以繼續以學校活動加強學生對中國文化的了解、提升學生對中國文化的興趣。</li> </ul> |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| 通識科     | 教授與國家安全有關的教學內容  | <p>教師在全年教授</p> <p>課題 5 政府的管治水平及</p> <p>課題 6 綜合國力及外交發展時，強調以下幾個重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過舉例(例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題)明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。</li> <li>2. 研習與國家安全有關的當代議題(例如：領土爭端、經濟危機等)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。</li> <li>3. 分析中央政府管治面對的問題及應對措施。</li> <li>4. 充分了解國家機構和中央駐港機構的角色和重要性。</li> <li>5. 充分了解中央在維護國家安全方面擔當的角色，並以此為基礎研習相關的課題。</li> <li>6.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成教授相關課程，且國安教育與課程契合並順利進行。</li> <li>● 透過一帶一路的倡議明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。</li> <li>● 透過分析國家的綜合國力，令學生對國家現今面對的發展和危機加深了解，自覺履行維護國家安全的責任。</li> <li>● 透過認識政府推動政治體制改革的原因和選舉體制的特點和不足能分析中央政府管治面對的問題及應對措施並充分了解國家機構的角色和重要性。</li> </ul> |
| 經濟科     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識香港聯繫匯率制度</li> <li>2. 認識貿易障礙的種類</li> </ol> | 本年將教育局建議內容加入中六級的國際金融課題中，在課堂中派發筆記及講解。  | 讓學生更認識維護經濟安全的重要性。   |
|         | 認識中央銀行的功能在香港如何運作  | 本年將教育局建議內容加入中五級的貨幣與銀行的課題中，在課堂中派發筆記及講解。  | 讓學生更認識維護經濟安全的重要性。   |
| 科技與生活科  | 透過課程設計讓學生認識中國傳統文化。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 課堂教學：中餐的上菜方法、農曆新年食物及寓意，讓學生認識中國傳統的飲食文化。</li> <li>· 介紹中國繩結的種類及應用，讓學生承傳中國傳統文化。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 學生能學習正確中餐的上菜方法。</li> <li>· 學生對中國傳統農曆新年食品的寓意和製作方法感興趣。</li> <li>· 學生能初步認識「中國繩結」的不同編織方法。</li> </ul>   |
| Physics | S5<br>3.3 Applications of nuclear   | Completed courses on nuclear energy, radiation, nuclear weapons, etc.   | 1. Students understand that the effective use of nuclear energy   |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | <p>energy</p> <p>a Controlled nuclear fission</p> <p>i Generating electricity by nuclear power</p> <p>ii Nuclear waste</p> <p>iii Potential hazards</p> <p>iv Benefits and disadvantages</p> <p>b Controlled nuclear fusion</p> <p>2 Nuclear weapons</p> <p>a Atomic bomb</p> <p>b Hydrogen bomb and neutron bomb</p> <p>3 Spread of nuclear radiation</p> <p>a Exposure pathways</p> <p>b Monitoring background radiation</p> |  | <p>the importance of and how to ensure safety and safety in schools Code.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Students understand the basic principles of radiation weapons.</li> </ul>                                |
|         | <p>S6</p> <p>4 Energy Sources and Energy Consumption</p> <p>4.1 Non- renewable energy sources</p> <p>2 Nuclear power</p>   | <p>Completed courses on the use of energy, nuclear energy, nuclear weapons, etc.</p>                             | <p>1. Students understand the importance of the safe use of energy to the nation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Students understand the basic principles and benefits of nuclear weapons with danger.</li> </ul> |
| Biology | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teaching on environmental impact by human activities and the concepts and importance of sustainable development. (Category 7 of national security education)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessons on the specified topics were successfully delivered.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Students, in general, understand the relationship between human activities and environmental impacts</li> <li>● Students understand the importance of sustainable</li> </ul>              |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teaching on the prevention of infectious diseases by vaccination. (Category 7 of national security education)</li> <li>● Teaching on environmental impact by human population growth (Category 7 of national security education)</li> <li>● Teaching on sewage treatment in Hong Kong</li> <li>● Teaching on the impact of genetically modified organisms</li> </ul> |   | <p>development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Students understand the basic principles and importance of vaccination programme in HK to deal with Covid-19.</li> <li>● Students understand the basic principles and importance of sewage treatment.</li> <li>● Students understand the basic principles and possible impact of having genetically modified organisms.</li> </ul> |
| Chemistry | Teaching the part of “metals”, “fossil fuel” and “green chemistry” with the discussion of safeguarding ecological security and resource security (Strand 7 of national security education)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teaching notes of specific topics were prepared</li> <li>● Discussions were carried out successfully in class</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Students can link up various chemical concepts with national security</li> <li>● There is also a part in the redox reaction on the recycling of chemical cell, which is also related to national security. This topic would also be included in next year teaching</li> </ul>   |
| ICT       | 中一：網絡安全   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.網絡安全的重要</li> <li>2.評估密碼的安全程度 (被破解的時間)</li> <li>3.無線路由器網絡安全的種類</li> <li>4.學習使用手機通過 WIFI 連接&lt;P4 LED 控制板&gt;設定登入名稱及密碼，並作為上/下學期考試範圍</li> </ol> | <p>成效評估: 表現達標</p> <p>本科讓學生以實習方式，體會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)無線網絡數據傳送方式</li> <li>2) 數據加密如何保護被傳送的數據</li> </ol>   |

|     |                    |  |               |
|-----|--------------------|--|---------------|
| ICT | 中二: 網絡安全           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網絡安全的重要</li> <li>2. 無線路由器網絡安全的種類</li> <li>3. 學習使用手機通過 WIFI 連接&lt;P4 LED 控制板&gt;設定登入名稱及密碼，並作為上/下學期考試範圍</li> </ol> | 3) 數據有效性檢查的優點 |
|     | 中三: 於網絡上確保數據安全的介紹  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數據有效性檢查</li> <li>2. 無線網絡對數據安全的負面影響</li> </ol> <p>介紹確保無線網絡上數據安全傳送的方法 - 數據加密</p>                                   |               |
|     | 中四: 數據有效性的確定       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集錯誤數據的原因：如何利用資訊科技方法查找不合理的數據</li> </ol>  |               |
|     | 中五: 網絡(有線及無線)的數據安全 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組成網絡的常用硬件介紹</li> <li>2. 被非法下傳網絡數據的常見方法：確保數據安全的方法介紹: 防火牆，防毒軟件的使用，數據加密</li> </ol>                                  |               |