



香港培道中學

Pooi To Middle School

Established 1888

校務計劃 2016/17



香港培道中學

辦學宗旨：

「鼓勵、承擔、共成長」 —

彼此鼓勵，勇於承擔，締造一個師生共成長的群體。

1. 辦學目標：

讓學生

在雙語教育環境中	擅於表達	樂於思考	中英兼擅
在關愛與期望中	認識基督	尊己立群	確立理想
在多元學習經歷中	發展潛能	認識文化	關心世界

發揮「愛誠貞毅」精神

2. 校訓：

愛誠貞毅

3. 學年主題：

靠主得力，如鷹展翅

4. 主題經文

「但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；
他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」

以賽亞書 40:31

香港培道中學

2016/17 年度校務計劃

關注事項

1. 提升學生的抗逆力，面對人生如鷹展翅
2. 優化學與教，啟發學生潛能
3. 優化學校管理，完善運作機制
4. 為 130 週年校慶作預備

2016/17 年度校務計劃

1. 關注事項：提升學生的抗逆力，面對人生如鷹展翅

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
培養學生積極面對挑戰，迎難而上	<ul style="list-style-type: none"> 藉不同活動推展抗逆力，活動包括：邀請曾跨越逆境的人士作分享。 同學於中文科隨筆寫作及個人短講以「一人一故事」形式反思及分享面對逆境的成功/失敗經歷。 協助初中同學訂立目標，反思及評估成效及歸納出個人突破的竅門。 盡早跟進同學缺課及遲到情況及謀求針對性的改善方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能從活動、分享等環節中有所領悟，並有正面的改變。 同學遲到、缺席數字減少 	<ul style="list-style-type: none"> 考勤記錄 分級討論會問卷收集 老師意見 年終問卷 	全年	成長組	
關懷逆境兒童的需要	<ul style="list-style-type: none"> WATOTO 音樂會: 接待從烏干達來港的兒童合唱團，並為 WATOTO 事工籌款 (配合感恩節)。 柬埔寨服務之旅: 服務探訪當地貧困孩童，並在旅程之前舉辦籌款活動，令其他學生也認識他們的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助順利完成兩場音樂會 學生投入參與 籌款項目得到各持分者的支持 	<ul style="list-style-type: none"> 教師檢討 年終問卷 	11-12/16 3-4/17 服務之旅 復活節假期	公民及倫理組 社群組 基教組 英文活動統籌合作 歷史科 音樂科	請校友協助
優化學生成長支援協助學習困難學生	<ul style="list-style-type: none"> 善用新增駐校教育心理學家的專業意見，為學習有特別需要的學生提供適切協助。 安排個別或小組抽離式輔導。 安排培訓老師活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 為成績較弱或人際關係欠佳的學生提供課後功課或社交等支援輔導計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 與老師面談學生學習進度 比對學期成績 學生出席率 學期檢討 	全年	學生支援組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
以信仰建立學生抗逆飛翔	<ul style="list-style-type: none"> 優化聖經科課程，加入相關經文，並加以分享及應用。 早會加強分享有關主題的經文，並於網頁及校園展示。 邀請不同基督徒及牧師分享「抗逆飛翔」的生命見證。 每天早上全校均以祈禱為開始，將每天的學習及需要交託給神。 與家教會合辦家長講座，分享如何以聖經角度教導子女、從聖經看如何與青年人相處。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與 順利完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師檢討 年終問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 基教組 聖經科 家教會 早會及廣播小組 	
建立校本生涯規劃課程為學生訂立方向	<ul style="list-style-type: none"> 推行校本生涯規劃課程，目標： 中一：建立學生正面態度、了解自己的夢想、增加認識自我 中二：培養學生認識自我、個人規劃及設立目標的能力 中三：學生能掌握適合自己的學習模式選擇高中科目 中四：學生能掌握適合自己的升學方向、認清自己的能力及訂立清晰可行的目標 中五：學生能檢視個人升學或就業的計劃、了解機遇和危機 中六：裝備學生掌握選科策略，為升學或就業作準備 	<ul style="list-style-type: none"> 各活動的班主任回應表結果顯示活動能達到預期目標。 通識科老師及英文科老師表示滿意學生課堂表現，達到教學目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 各活動的班主任回應表 年終問卷 工作檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升就組 成長組 班主任 聖經科 英文科 通識科 	
讓學生有更多發揮機會	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及培訓更多學生作領袖，為學生服務。 鼓勵較被動或中游學生有更多發揮機會。 建立「培道禮儀大使」協助老師招待外賓及家長。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年至少有兩個內閣成立參與學治會。 中一至中三級參與課外活動人數不少於 95% 參加義工服務及擔任幹事 「培道禮儀大使」表現認真有禮，大方得體，展現本校的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 工作檢討報告 與學生面談及作個人反思 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 群育發展組 對外聯繫組 社群服務組 	

2. 關注事項：優化學與教，啟發學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立校園學術文化	<ul style="list-style-type: none"> 各科加強參與學科活動，鼓勵更多學生積極參與校內和校外的學術比賽，擴闊視野，發展潛能。 增強學生的閱讀興趣，促進落實校本「閱讀藍圖」。 推行中一至中二級「寶石計劃」，為數科能力優秀的學生提供延伸課程，培養高中數理科未來骨幹。 優化中二級中文或英文「閃亮計劃」，培訓學生閱讀及深層思考的能力，中、英文寫作能力，發揮學術潛能。 提昇學術學生水平培訓學術領袖，推廣學習風氣。 重新檢視校內獎項準則，讓每個獎項的準則更合適，也讓同學掌握各學術獎項之獲獎要求，發奮向上。 	<ul style="list-style-type: none"> 在各級安排有關活動，同學積極投入活動，並對活動持正面評價。 各科安排多於去年3%同學參加校外活動/比賽。 增強學生的閱讀興趣，提升學術氣氛。 同學發揮正面影響力，個人學業成績維持高水平。 獲發獎學金者符合頒發準則的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 科目及學生學習發展組會議及紀錄 各科會議紀錄檢討報告 活動問卷 年終問卷 觀察學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各學科主任 學生學習發展組 推廣閱讀組 教務組 	
因材施教	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科目公開試(DSE, TSA)成績及其增值報告，結合老師批改文憑試考卷的經驗，科組調整教學策略，幫助同學爭取更佳成績。 透過分析校內及校外考試成績，提供有用數據，讓學與教部門調整學與教策略，提升全校學術水平。 各科配合課程發展，優化校本課程，加入「拔尖、提中、保底」元素。 優化安排課後班，進一步提升學生各學科的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 17年DSE三級或以上高於香港常模，如16年已達標，則期望取得去年DSE之水平 17年DSE四級或以上高於香港常模，如16年已達標，則期望取得去年DSE之水平 具確實的課程設計 各科的增值指標達七級或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組及教務會議及紀錄 各科會議及紀錄 檢討報告 公開試成績 增值報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 學科主任 課程發展組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化英語學習	<ul style="list-style-type: none"> 落實推行英、數、理、電腦科之語文政策。 高中理科加強課堂以英語科目專有用語的訓練，及英語解題能力。 讓 AFS 學生投入參與學校生活，增加學生以英語交流的機會。 新增英文辯論及推動去年成立的 Toastmasters，提升學生演說能力。 英文科, EAC 及 LAC 舉辦不同類型的英語活動，如朗誦、辯論、演講、話劇等多元化活動，加強學生運用英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學有信心運用英語學習，包括 EMI及LAC科目 DSE 英文科、數學科、理科、電腦科在第成績二級至四級中高於香港常模 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 LAC 試卷分數 科目檢討報告 公開試成績 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 數學科 理科 電腦科 LAC 科 	
透過跨學科學習，讓學生多角度思考	<ul style="list-style-type: none"> STEM 滲入中一及中二課程，學生整合數學、科學及電腦三大領域技能，透過學習“Scratch”及“Arduino”掌握邏輯思維及創意思維 推動歷史、地理及中史科聯合境外考察及其他聯科活動。 優化核心科目延展課程，提昇同學的通識、中文及英文的運用能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目校內成績 增強學生多角度思考的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 科目檢討報告 校內成績及/ 或校外活動成就 年終問卷 	全年	相關學科	
藉資訊科技加強學生在課室的參與及師生的互動	<ul style="list-style-type: none"> 檢視第一階段歷史、地理、中史三科運用電子教學的經驗及走向多元化發展，互相觀課及錄影課堂。 推動第二階段多元化發展，如 GOOGLE CLASSROOM 及 APPS 運用。本年參與科目包括：歷史與文化、資訊科技、視覺藝術、中文、數學、通識、生物、化學、物理。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成分析並於專業交流時段分享 具有確實的課程設計及評核方法 	<ul style="list-style-type: none"> 年終問卷 資訊科技組檢討報告 相關科目檢討報告 師訓組報告 課程發展組報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目 課程發展組 師訓組 資訊科技組 	

3. 關注事項：優化學校管理，完善運作機制

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
優化成績發佈系統及檔案系統	<ul style="list-style-type: none"> 與eClass合作自訂適合成長組之e-Discipline系統，以提升學校與學生成長的關注。 簡化e-Portfolio程序及核對工序。 iCloud服務儲存學校檔案，讓老師更有彈性讀取資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成修正系統，能配合多項的校本成績處理程序 減省教師處理時間表時間並減少提取資料時出錯 負責老師能隨時查閱學生訓輔情況 	<ul style="list-style-type: none"> 年終問卷 資訊科技組檢討報告 相關科目檢討報告 	全年	還未收到資訊科技組之計劃	
節約能源	<ul style="list-style-type: none"> 限制於每天上課前及下午 4:30-5:30 後空調之使用。 教員室下午 6:00 後燈光及空調節約。 透早會及不同機會教育持份者減少用空調，提醒同學空堂關掉所有電器。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年減少2%用電量 	<ul style="list-style-type: none"> 電費單 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 校園管理組 成長組 教職員會 公民及倫理組 	
愛護環境，建立良好習慣	<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉行兩次「全校大掃除」。 每週增設課後整理課室活動。 藉不同途徑如：早會，全方位時間提醒同學保持清潔和節能的責任。 提升洗手間清潔情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 課室整潔改善，書本、報章等物品不會胡亂擺放。 持份者滿意洗手間清潔情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學校工友意見 年終問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成長組 班主任 校園管理組 	

4. 關注事項：為 130 週年校慶作預備

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
為 130 週年校慶作預備	<ul style="list-style-type: none"> 與不同組別及校友家長商討 130週年校慶的活動項目 落實其主題及活動方向 	<ul style="list-style-type: none"> 籌備委員會遞交活動方案及其推行時間表、財務計劃及人手安排 	<ul style="list-style-type: none"> 學校活動統籌組檢討報告 	9-2/17	學校活動統籌組	
	<ul style="list-style-type: none"> 成立不同籌備委員會統籌活動 			3-7/17	學校活動統籌組全體同工	