



香港培道中學

Pooi To Middle School

Established 1888

校務報告 2015/16



目錄

(1) 我們的學校	3
(2) 關注事項的成就與反思	6
(3) 我們的學與教	12
(4) 我們對學生成長的支援	19
(5) 學生表現	22
(6) 財務報告	28
(7) 回饋與跟進	29

(1) 我們的學校

簡介

美國美南浸會女傳道會聯會於 1888 年派遣容懿美女士來華，於廣州五仙門創設培道學校(現稱香港培道中學)。1945 年抗戰結束，校方來港設立分校。1961 年，學校率先實行五年完成中學階段之新制度。學校當時推行母語教學，以「有教無類」為教學目標。於 2010 年起，學校調整教學語言政策，以「雙語教育」為定位，讓學生中英兼擅，培養她們樂於思考，勇於求真，敢於表達的精神。此外，學校亦重視讓學生在不同的學習經歷中發展潛能，認識文化，關心世界，並建立校園的關愛文化，讓學生認識基督，尊己立群，確立理想，讓培道的「愛誠貞毅」精神昔在今在，傳承不斷。

願景

鼓勵·承擔·共成長

使命

讓學生……

在雙語教育環境中
在關愛及期望中
在多元學習經歷中

擅於表達	樂於思考	中英兼擅
認識基督	尊己立群	確立理想
發展潛能	認識文化	關心世界

發揮「愛誠貞毅」精神

學年主題

竭力活出瑰寶人生
Shine ! We are gems of God.



主題經文

「當那日耶和華他們的神必看他的民、如群羊拯救他們，因為他們必像冠冕上的寶石、高舉在他的地以上。」撒迦利亞書 9:16

學校類型

全日制基督教津貼女子中學

法團校董會架構

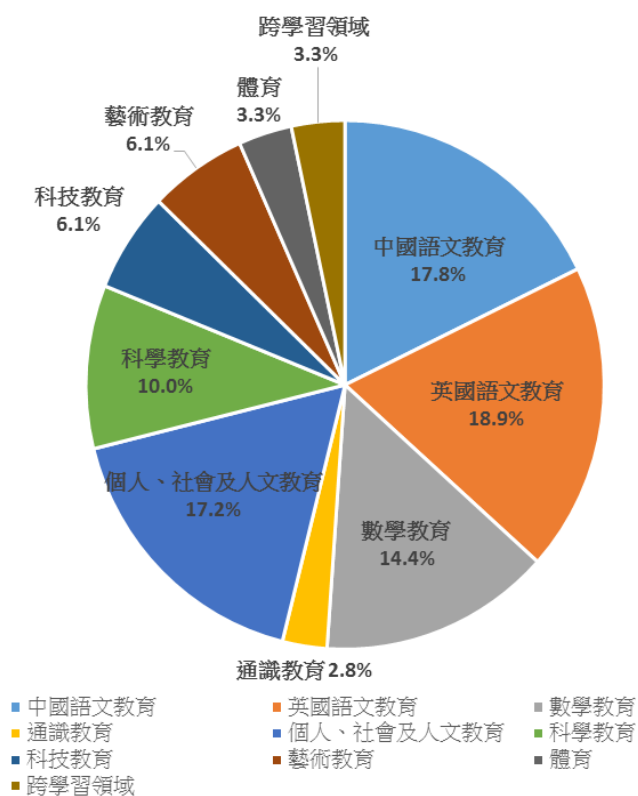
法團校董會成員包括 8 名辦學團體代表、校長、2 名家長代表、2 名教師代表、1 名校友代表及 1 名獨立人士所組成。

班級組織

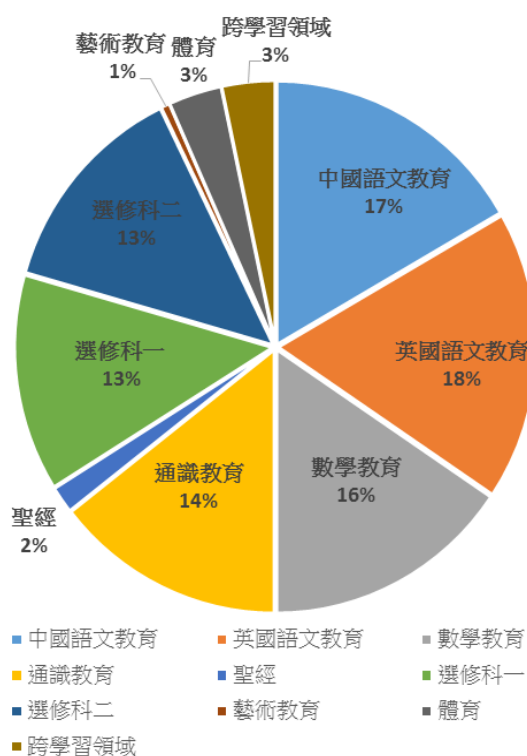
班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
學生人數	126	125	122	147	135	153	808

八個學習領域的課時

初中各學習領域的課時分配



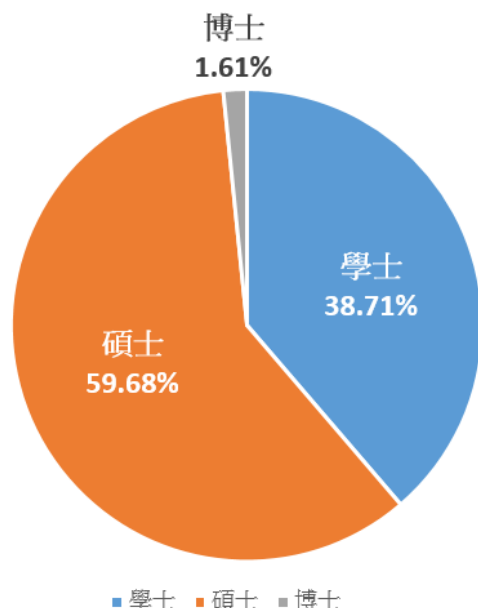
高中各學習領域的課時分配



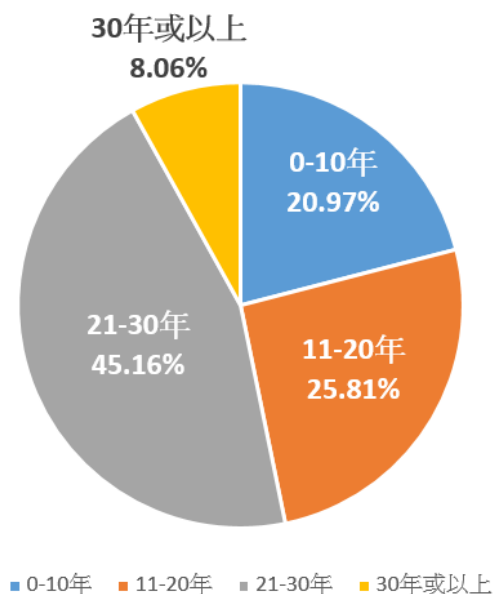
教學人員

本校教學同工共 62 位，其學歷及教學年資如下：

2015/16年度教師學歷



2015/16年度教師教學年資



教師專業發展

1. 教師發展日

日期	行動、工作
第一次教師發展日 (2015年8月27日)	上午：Powerlesson 各教案及各科發展分享 下午：互相認識活動，建立團隊精神
第二次教師發展日 (2015年11月16日)	上午：Flipped Classroom + Powerlesson 下午：Powerlesson 校本工作坊
第三次教師發展日 (2016年2月5日)	上午：MOI 學者分享及友校分享 LAC 教學發展 下午：生涯規劃(問卷分析)。

2. 同儕觀課 (10/2015 – 4/2016)

行動、工作	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> ● 為了提倡觀課文化及有利學習同事教學優點。一位開放課堂者最多接受3名同事觀課，避免課室過份擠迫。 ● 所有老師於本年10月至明年4月尋找同事開放課堂觀課一次，不論同科與否皆可，同事只須填寫觀課資料表。 	<p>成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年開放課堂共25堂(其中部份老師開放3堂)，多於估計的18-20堂。 ● 回饋咭全部非常正面。 ● 同事普遍認為比較以往自由及適切性高。 <p>建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人數比例由1:3增至1:5，即一位開放課堂者，最多可邀請5位同事觀課。 ● 開放課堂者須為課堂訂立主題，「資訊科技教學、MOI 和提問技巧」三項中，任選一項作為主題。

3. 其他

- 2016年1月14日及15日，我們分別造訪香港培正中學創意科技設計實驗室及澳門培正中學，認識他們的電子教學發展和STEM的推行策略，啟發我們開展STEM校本課程。

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項一：建立學生的責任感，竭力活出瑰寶人生

2015、16 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 640 名學生、63 名老師及 640 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 94.8%、87.3% 及 83.9%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	學生	教師	家長
1. 本年度學校重點提升學生的素質——「自律」，並特別關注「個人責任感」。我認同學生在這素質上有所成長。	2.89	2.70	*3.00
2. 本年度成長組主題「自我責任感」，我認同有助提醒學生對人對己負責，且願意建立夢想，努力實踐。	*2.92	2.81	
3. 我認為全校大掃除活動能讓學生更關注校園的清潔及激發學生愛校之心。	2.59	2.64	
4. 本年度學校推行的基督教教育與學生的生活更有密切關係，並加入與「竭力活出瑰寶人生」之相關經文。我認同學生更願意認識基督教，果效是理想的。	2.65	2.67	
5. 本年度的教師發展日，學校邀請了機構分享推行生涯規劃的經驗。我認同活動增加了教師對生涯規劃的認識。		*2.98	
6. 在本學年，初中學生透過聖經價值觀及不同的學習經歷更了解自己，為自己訂立方向。我認同學生初步為自己建立生涯規劃，果效是理想的。	2.79	2.87	*2.97
7. 在本學年，學校希望建立高中學生的就業發展目標，並增加對職業世界的認識。我認同學生能為自己建立生涯規劃，對她們規劃人生有積極的作用。	2.82	*2.96	*2.97
8. 今年我比以前更盡力準時回校上課。	*2.99		
9. (只限初中學生回答)本年度「星計劃」活動令我在同儕鼓勵下比以前更能交齊功課。	2.84		

成就

目標一：幫助學生建立行事為人的準則及學習習慣

成效評估：大部份表現達標

- 本年度成長組主題「自我責任感」，我認同有助提醒學生對人對己負責，且願意建立夢想，努力實踐。
- 各持分者對大掃除的安排也非常認同。根據關注事項問卷，老師及學生平均評分分別為 2.64 及 2.59，傾向同意有關活動能讓學生更關注校園的清潔及激發學生愛校之心。
- 根據關注事項問卷，同學認同本年度「星計劃」活動令我在同儕鼓勵下比以前更能交齊功課，平均評分為 2.84。
- 根據關注事項問卷，同學認同今年我比以前更盡力準時回校上課，平均評分為 2.99。

- 根據留堂統計，本年度初中舉辦「星計劃」成效顯著。各級獲交齊功課表現獎的人次按月提升。中一級由二月的 28 人增至五月 37 人，中二級由 41 人增至 46 人，中三級由 81 人增至 92 人。以中三級表現最佳。本年度全校同學因欠功課留堂的紀錄均比去年減少。

目標二：加強信仰與現代生活的連繫

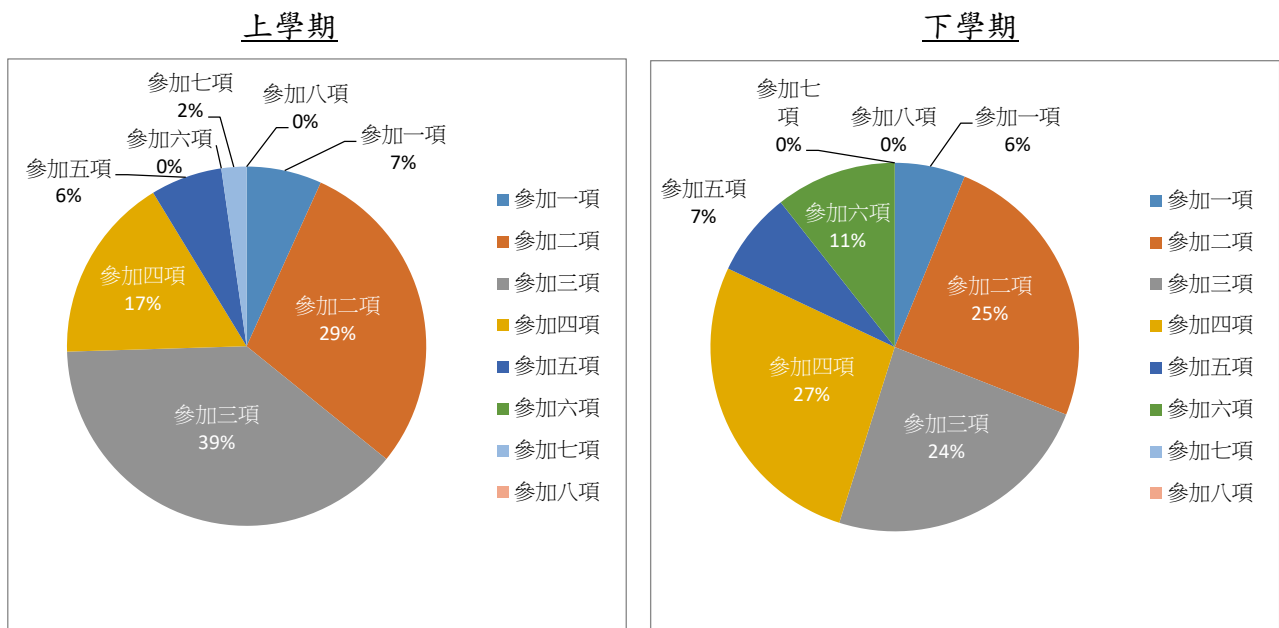
成效評估：大部份表現達標

- 根據關注事項問卷，學生、老師及家長平均評分分別為 2.79、2.87 及 2.97，傾向同意初中學生本學年透過聖經價值觀及不同的學習經歷更了解自己，為自己訂立方向。我認同學生初步為自己建立生涯規劃，果效是理想的。

目標三：讓學生有更多發揮機會

成效評估：大部份表現達標

- 參與領袖訓練人數增加，中一中二級參與課外活動人數不少於 95%，而中三級參與課外活動人數不少於 90%。
- 中一至中五上下學期參與課外活動(不計科長)統計如下：



◆ 中一至中四下學期參與課外活動(不計科長)統計：

	中一級	中二級	中三級	中四級
每人參與活動次數	2.43	2.66	2.88	3.26
領袖生(人次)	33	60	82	121

目標四：建立學生生涯規劃

成效評估：大部份表現達標

- 根據關注事項問卷，學生、老師及家長平均評分分別為 2.82、2.96 及 2.97，傾向同意在本學年，學校希望建立高中學生的就業發展目標，並增加對職業世界的認識。我認同學生能為自己建立生涯規劃，對她們規劃人生有積極的作用。
- 舉辦多項不同級別的生涯規劃活動，有效讓學生了解其生涯規劃，活動後之調查問卷均高於 90% 學生認同活動的各目標都能夠達成，而對活動的整體滿意度也高於 90%。

中一	生涯規劃習作、自我認識工作坊
中二	耶穌生平-訪問教會在職人仕、目標訂立工作坊
中三	生涯規劃習作、有效學習工作坊、選科輔導活動及講座
中四	規劃未來工作坊、生涯規劃講座、報讀應用學習課程
中五	MBTI 職業性向測試及檢視目標工作坊、多元化出路探索活動、

	擬寫「個人自述」及「附加資料」活動、師友計劃、「策劃大未來」生涯規劃活動
中六	大學聯招講座、大學聯招策略及注意事項活動、大學聯招選擇志願個別、小組輔導、升學面試技巧工作坊、洞悉職業前景及個人職涯目標定向工作坊、畢業生出路講座、策略性思維--升學面試準備技巧訓練課程-工作坊、內地及臺灣升學講座、優化英文科 Workplace Communication 課程中求職、擇業，面試及工作態度、職業操守的內容、文憑試放榜前輔導

目標五：幫助學生建立對社會的責任感

成效評估：表現達標

- 《香港情》攝影比賽中，學生作品共 20 多張。作品有高水平的作品，亦有較參差的作品。安排了較高水平的參賽作品在攤位日中展出，同學亦在攤位中口述對照片的感受，加強互相。而攝影命名比賽，學生表現投入，而命名的質素亦很高。
- 《昔日香港》攤位日及展覽的主題突出，同學參與表現積極，獎品派出約 400 份，參與約有 400 人次。在活動中，負責同學會向參與者介紹攤位活動中背後的主題，有效讓參與者了解昔日香港人的責任感，達到成效。
- 全方位時段主要分為兩部份，第一部份是介紹香港以往的生活，同學反應十分活躍，問題環節同學十分踴躍，流程順利。第二部份是老師分享環節，分享初段同學的表現留心，老師的分享亦能帶出責任感主題。

反思

- 明年除了更早跟進之外，亦應從建立抗逆力及提升個人目標方面改進，幫助因欠動機而缺課的同學。此外，亦會與社工更緊密地留意同學的個人需要，及早協助她們考慮自己的出路及發展方向。
- 下學年因「生涯規劃津貼」改為聘用 1 名 GM 教席，重整升學及就業輔導組組務的發展方向和各級生涯規劃活動，協調人手安排，有以下建議：
 1. 中一自我認識工作坊：建議下學年通識科完成教授有關自我認識課題後，簡化「夢想拼圖」主題活動於班主任堂推行及成長組設計主題活動用以協助學生為自己訂出不同方面的小目標，於班主任堂或全方位時段推行。
 2. 中二目標訂立工作坊：建議下學年本組簡化「假如我」主題活動於班主任堂推行及成長組設計兩個主題活動，分別是「時間管理」及「訂立目標」以協助學生從學業成績、課外活動及朋友關係三方面去訂立目標，並互相鼓勵她們向著目標邁進。
 3. 中三有效學習工作坊：建議下學年與學展組合作，簡化「學習型態」及「記憶方法」兩個主題活動於班主任堂推行。
 4. 中四規劃未來工作坊：建議下學年本組邀請青協到校於全方位時段為全級學生做 DISC 測驗，服務費低很多；並設計班主任課活協助她們利用生涯規劃講座中介紹的方法，訂立清晰可行目標。此外，建議明年成長組設計班主任課或全方位時段活動，協助學生透過檢視高中生活的困難，定下較具體的改善方法解決方法。
 5. 中五 MBTI 職業性向測試及檢視目標工作坊：建議下學年中四學生升上中五，仍可沿用 DISC 分析結果。另外建議亦可舉辦講座，協助生了解甚麼是就業能力 (Employability)。僱主眼中的青年僱員，需具備的工作態度及技能。亦建議成長組為學生設計活動，協助學生了解自己的壓力程度及學習減壓的方法。
 6. 中六洞悉職業前景及個人職涯目標定向工作坊：建議下學年優先推薦中六學生參與與職業相關的體驗活動。

關注事項二：啟發學生潛能，提升學術成就

2015、16 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 640 名學生、63 名老師及 640 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 94.8%、87.3% 及 83.9%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	學生	教師	家長
1. 各科加強學生參與學科活動，積極參與校內和校外的學術比賽，能有效提升學生的學術成就。	*2.99	*3.13	*2.99
2. 檢視各科目公開試(DSE, TSA)成績及其增值報告，調整教學策略，能進一步提升學生各學科的成績。		2.83	
3. 本年度學校舉行了兩次統測週，同學於統測週的三天內只需進行測驗而不用上課。我認為此安排恰當。	*3.52	*3.44	*3.25
4. 本年度學校簡化了中一自行收生面試安排，我認為此安排恰當。		*3.28	
5. 英文科優化初中及高中之校本課程及教材，配合不同能力學生的需要及發展，能有效提升學生的英語水平。	2.82	*3.00	*3.07
6. 英文科、EAC 及 LAC 舉辦不同類型的英語活動，如朗誦、辯論、演講、話劇等多元化活動，能有效加強學生運用英語的機會。	2.76	*3.15	
7. 英文科與其他學科舉辦跨科英語活動及早會演說，增加學生運用英語的機會，能促進教師之間教學協作。	2.81	*3.07	
8. 發展科本的電子學習教學方法，歷史、地理、史化科以不同班別或課題為試點，能有效提高學生的學習效能。	*2.92	2.83	

成就

目標一：建立校園學術文化

成效評估：表現大部份達標

- 學生積極參與校內及校外的學術活動，擴闊學生的學術視野。參加比賽的人數及得獎人數均比去年有上升。(詳情可考閱第 20 頁之學生校外活動表現)
- 各學科也透過不同的方法，鼓勵學生極參與校內學術活動，學生也投入及認真。
- 「吾讀吾得」新書推介成效良好：從 11 月開始，全年 12 次早會宣傳，推介書籍共 12 冊，學生於宣傳後 1 星期內借出其中 4 冊，借閱率為 33.3%。
- 與科大合辦的 Toastmasters 英語演講學習計劃，培訓學生的英語演講能力，建立自信及訓練急才，也與他友校交流及切磋，互相學習。
- 「GEMS Programme」，GEMS 代表 Gifted Education in Mathematics and Science，開始了中一栽培數理表現優異的同學，擴闊學生的視野及提高她們的學習興趣，讓學生的數理潛能得到充份發展，也參與不同的校外比賽，擴闊視野。
- 中二的閃亮計劃學生全年參加了 13.5 至 47 小時的閱讀課及課後延展課程培訓。

- 老師書評分享會於2月24日午膳時間在校務處外空地舉行。67%學生認為活動富趣味，48%認為活動能引起閱讀興趣，34%會閱讀活動中推介的圖書，65%希望活動於下學年繼續舉行。
- 家長教師會(家教會)合辦的書評分享會於2月25日午膳時間在五樓演講廳舉行。主題為《小腳與西服》，參加人數103人，以中一和中二級學生為主。講者預備充足，補充書中故事的背景，且運用簡報，以廣州話、普通話及英語清晰交代書籍重點。會上設銷售攤位，51%學生認為活動富趣味，38%認為活動能引起閱讀興趣，32%會閱讀活動中推介的圖書，53%希望活動於下學年繼續舉行。

目標二：因材施教，提升學術成就

成效評估：表現部份達標

- 提升學業水平：經檢視所有學科上學期檢討報告書後有以下的發現
 - 中、英、數在初中開始有拔尖及保底的意識，中文及英文在分班分組中已作出安排，教學的內容及功課上亦有作出調適。
 - 初中理科(包括中一、中二科學科及中三級物理、生物、化學)的拔尖意識較整全，為高中的選修科提供了較紮實的根基。部份教材於明年以活頁結集成書。
 - 本年度關注事項乃提升學業水平，各科拔尖、補底及導修班的進展情況如下，

年級	處理學習差異的策略
中六	數學(拔尖 × 2)、通識(拔尖 × 1 導修 × 2 保底 × 1)、歷史(導修 × 3)、地理(導修 × 3)、物理(試題 × 1)、生物(拔尖 × 1、保底 × 1)、化學(導修 × 2)、BAFS(補課)
中五	通識(保底 × 1)、地理(導修 × 3)、中史(導修 × 1)、生物(導修 × 1)、化學(拔 × 1 保底 × 1)、BAFS(導修 × 1)、經濟(導修 × 1)、視藝(Art camp)
中四	歷史((補課)、中史(導修 × 1)、生物(拔尖 × 1、保底 × 1)、物理(保底 × 1)、經濟(拔尖 × 1、保底 × 1)
中三	中文(提中)、英文(保底)、數學(拔尖 4)、中史(拔尖)、數理(拔尖)

經檢視後，發現中六級拔尖、保底及導修已經有18組之多，經協調後運作暢順。

- 在2016年度文憑試，在15科2016年應考科目中，12科二級或以上高於香港常模，10.5科三級或以上高於香港常模，9.5科四級或以上高於香港常模及7.5科五級或以上高於香港常模。
- 在2016年度文憑試，在14科2015及2016年應考的科目中，2016年有7.5科三級或以上高於2015年5%，2016年有10科四級或以上高於2015年5%及2016年有7科五級或以上高於2015年5%。

目標三：優化雙語教育

成效評估：表現大部份達標

- 根據關注事項問卷，學生、老師及家長平均評分分別為2.82、3.00及3.07，傾向同意英文科優化初中及高中之校本課程及教材，配合不同能力學生的需要及發展，能有效提升學生的英語水平。
- 此外，根據關注事項問卷，學生及老師平均評分分別為2.76及3.15，傾向同意英文科、EAC及LAC舉辦不同類型的英語活動，如朗誦、辯論、演講、話劇等多元化活動，能有效加強學生運用英語的機會。
- 而根據關注事項問卷，學生及老師平均評分分別為2.81及3.07，傾向同意英文科與其他學科舉辦跨科英語活動及早會演說，增加學生運用英語的機會，能促進教師之間教學協作。
- 根據關注事項問卷，在跨科組課程的跟進上，初中的跨科英語學習小組協助其他學科推行雙語教學政策，效果良好。在高中方面，核心科目延展課程已運作相當暢順，以高中通識科的議題為基礎，利用中文、英文及通識科老師教授及討論相關的內容，協助同學把三科的知識和技能融匯貫通，效果理想。

目標四：藉資訊科技加強學生在課室的參與及師生的互動。

成效評估：表現大部份達標

- 不同科目對以資訊科技作教學工具的需求本組均對其作出支援、改善及檢討，共同商議更佳策略，以提高教學效能。歷史課在預習及課堂皆能運用 eClass 及 Powerlesson，超過原先訂下的每級一堂。
- 在跨科合作上，安排了資訊科技科在中一下學期教授雲端平台軟件 ArcGIS Online 的應用。由地理科提供教材，在資訊科技科的課節講授及實習。學生的習作則用作本科討論材料。
- 中史科任老師將大部份教材及功課參考資料及答案上載 eClass，學生能更有效地進行自主學習，效果理想。閱讀報告亦容許學生大量參考網上資源，讓學生更廣更闊地吸取不同的歷史材料。一些功課設計亦要求學生瀏覽老師推介的網上影片及歷史專家講座，以活化及刺激中國歷史學習的模式。亦有嘗試課堂上進行 E-learning，學生在 I-Pad 上回應老師的提問，加強課堂互動性。

反思

- 學生比較欠自信，故未能主動參加校外活動。於此階段，希望通過老師鼓勵，科主任發放更多校外比賽資料，讓學生多主動參加校外活動。
- 本年度老師積極提供不同類型的活動給學生，務求令學生擴闊視野，從輕鬆有趣的途徑中體驗學習成功感及滿足感。可是由於老師人手有限，故下年度在活動的次數會有所平衡，並選擇一些有質素的項目參與。
- 「吾讀吾得」建議續辦。備稿及綵排需時不多，可時常進行；且有老師反映，分享的學生表現愈見成熟，活動的標語為學生所傳誦，深入人心。
- 由於各科開始重視課後的拔尖保底課程，來年更要加強整體規劃，學生學習發展組來年著力統籌初中校本拔尖課程，繼續培養積極求進的優良學風，協助學生建立學習自信心，提昇學術水平，鼓勵學生在不同學習範疇上追求卓越表現，令學校逐步成為專業學習社群。來年可繼續鼓勵校本拔尖計劃學員及學務長多涉獵不同文化欣賞活動，擴闊視野，以提升個人素養，培育多元智能。可多利用早會、展板、電子平台、學務長會議等作校外文化活動資訊的宣傳渠道。
- 建議來年各科主任可於九月頭兩星期內向中央提交拔尖及保底的名單以作協調，避免再有相撞的情況出現。
- 部份同事對 Powerlesson 的運用欠缺信心，比較傾向以 APPS 營造課堂互動效果。此外，人文學科希望建立 Google Classroom 作日後教學用途
- 會繼續研究及嘗試 E-learning 的模式及可行性。但必須有更多 IT 及教學助理方面的支援及配套，否則只會因老師時間及空間不足之故而不能順利、如期地進行。
- 來年課程發展組屬下的跨科英語學習小組，將進一步與各科組合作及協調英語教學活動，進一步優化本校的英語教學語境。

關注事項三：優化行政管理，完善運作機制

2015、16 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 640 名學生、63 名老師及 640 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 94.8%、87.3% 及 83.9%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	學生	教師	家長
1. 建立全新檔案系統，支援加密與權限設定，我認同系統更安全。		2.88	
2. 重整學校電子溝通模式，能有效提升持份者之間的溝通。	2.84	2.81	*3.13
3. 編寫學校網頁，提供中文及英文版本，能有效向家長及公眾展示本校資訊。	*3.01	2.73	*3.15

成就：
目標：優化各行政組別之工作流程，以配合學校發展
成效評估：表現部份達標
<ul style="list-style-type: none"> ● 根據關注事項問卷，家長及學生平均評分分別為 3.15 及 3.01，均為家長及學生眼中首兩位認同項目，明顯同意編寫學校網頁，提供中文及英文版本，能有效向家長及公眾展示本校資訊。 ● 已完成安裝 iMail plus 並把舊有電郵系統資料轉移到新系統使用，有需要之教師以 iMail Plus 作對外聯繫的電郵平台，校友會電郵成功轉致 iMail Plus 平台上使用。 ● 全新檔案系統已建立，並支援加密與權限設定，令系統更為安全。
反思：
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年加入 i-Cloud 作檔案系統，讓老師在學校以外也能支援其工作。 ● iMail Plus 耗用 eClass 伺服器較多資源，令 eClass 內其他的服務被拖慢，要盡量減少不必要的 eClass 模組以減輕 eClass 伺服器的負擔。

(3) 我們的學與教

香港中學文憑

(甲) 2016 年香港中學文憑之「33222」成績

共有 **80.3%** 同學獲得至少「33222」（即中、英文達 3 級成績；數學、通識及其一選修科達 2 級成績），符合入讀本地大學的最低要求，遠高於香港考生表現(36.3%)。

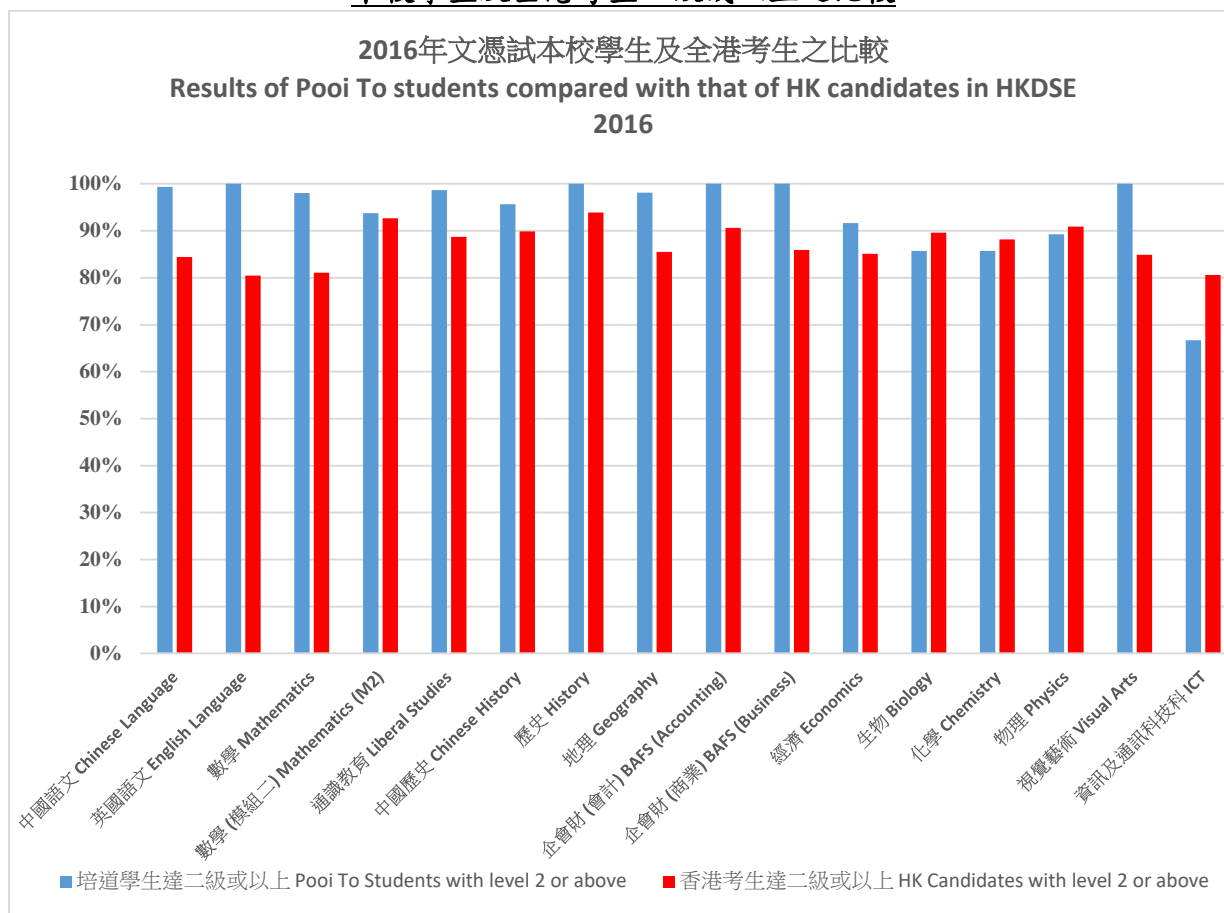
本校同學的主科成績

核心科目	中國語文 (三級或以上)	英國語文 (三級或以上)	數學 (二級或以上)	通識 (二級或以上)
本校	90.1%	88.2%	98.0%	98.7%
全港	53.7%	54.2%	81.1%	88.7%

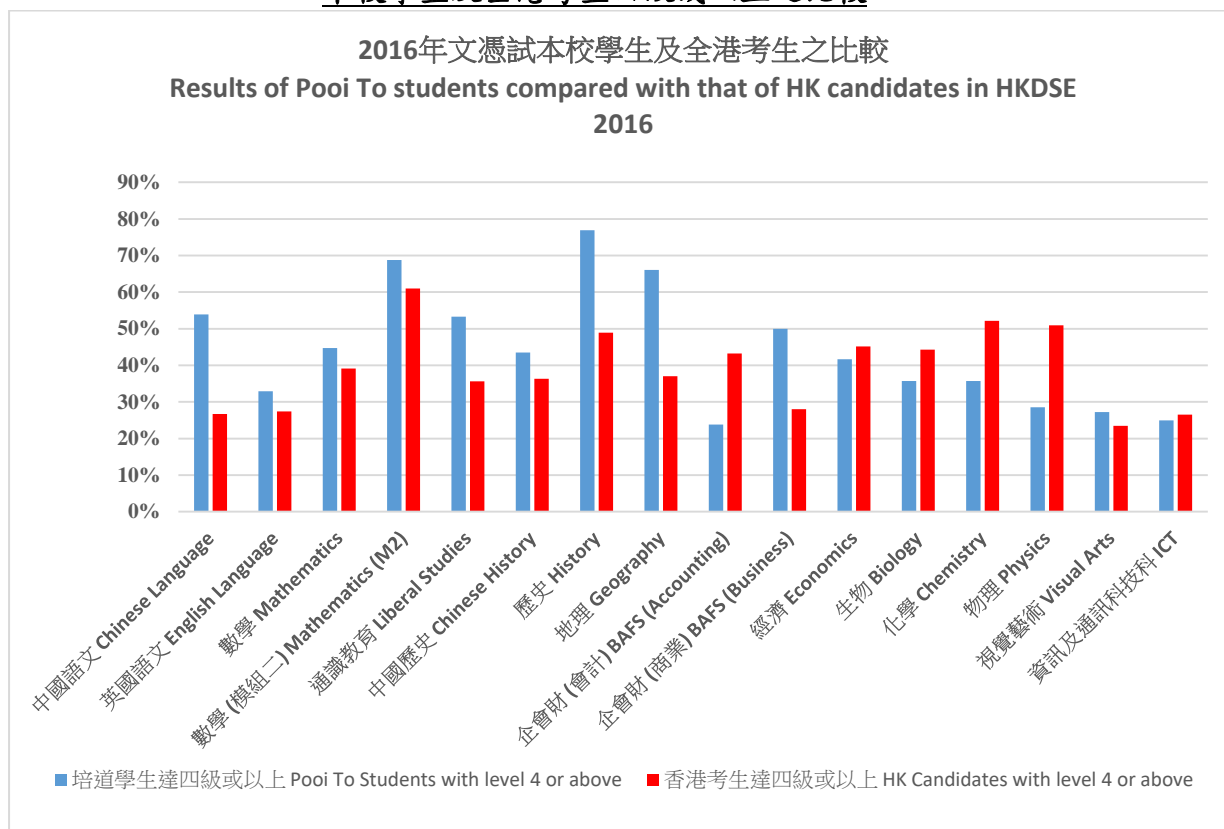
最高四科選修科成績

選修科目	歷史 (五級或以上)	地理 (五級或以上)	企會財(商業) (五級或以上)	視覺藝術 (五級或以上)
本校	28.2%	17.0%	16.7%	18.2%
全港	15.2%	11.5%	7.3%	6.7%

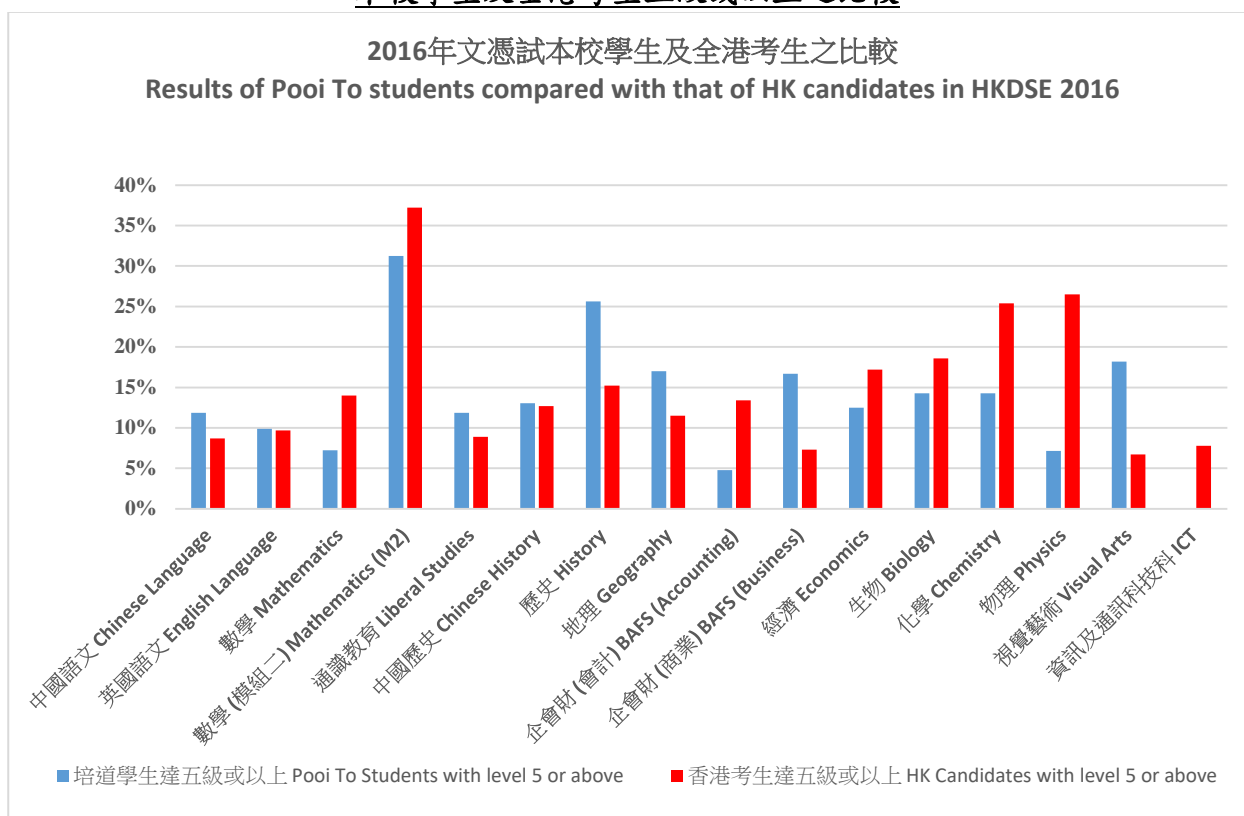
本校學生及全港考生二級或以上之比較



本校學生及全港考生四級或以上之比較



本校學生及全港考生五級或以上之比較



(乙) 2016年香港中學文憑乙類應用學習科目

人數	4		
科目	商業漫畫設計、西式食品製作、健康護理實務、餐飲業運作		
表現	本校成績各等級的百分率		
	達標並表現優異	達標或以上	未達標
	75%	100%	0

(丙) 2016年香港中學文憑丙類其他語言科目

人數	2	
科目	日語	
表現	本校成績各等級的百分率	
	A	B 級或以上
	50%	100%

(丁) 2016文憑試之最佳表現學生

姓名	文憑試成績	升學
林賽	2 個 5**級、2 個 5*級、2 個 5 級	香港大學法律系
趙佩儀	3 個 5**級、1 個 5*級	香港中文大學地理及資源管理學系
蔡欣庭	3 個 5*級、2 個 5 級	香港理工大學職業治療學
吳穎霖	2 個 5*級、4 個 5 級	香港大學教育及理學士課程
郭可晴	2 個 5*級、3 個 5 級	香港中文大學會計系
楊晞翹	1 個 5*級、4 個 5 級	香港大學理學院
劉珈莉	1 個 5**級、3 個 5 級	香港中文大學理學院

(戊) 2015年香港中學文憑試增值指標

2015 年度學校增值報告顯示，本校之最佳 5 科有正增值(標準 9 分數中之 7 分)。此外，中文科取得最高增值(9 分)，歷史科取得 8 分，地理科及化學科則取得 7 分。所有科目均取得正增值或保值的成績。

學習領域

中國語文教育

❖ 中國語文科

在課程設計方面，中國語文科因應課程改革，重新編製校本課程，以深化學生學習。2015 年度中學文憑試中麥天瑤同學更取得 5**佳績，成績令人鼓舞。本年度繼續開辦拔尖課程，讓學生對名家及其作品風格有更深入認識；學生也有機會發揮創意，創作出具個人風格的作品。本年度為電子學習開設預工，冀能與時並進，拓寬學生學習空間。今年 5 月籌辦「韓國文化體驗團」，讓學生從不同角度認識韓國文化，嘗試與中國文化作比對，擴闊視野。

老師亦鼓勵學生參與校外比賽，讓學生發揮潛能，培養對語文的興趣，反應熱烈。在「香港學校朗誦節」中，學生獲二亞三季佳績。中六羅文霞同學獲香港浸會大學文學院頒發「少年作家獎」、中三廖寶希同學及余雅喬同學獲「香港青年學生筆戰徵書比賽」優異獎，主辦機構出版及發行其參賽作品《若思隨行》。而中二朱綺麗同學及譚寶怡同學，分別於「中國語文菁英計劃」中獲得「金獎」及「銅獎」，成績令人鼓舞。展望將來，期望學生能繼續發揮潛能，愛上語文。

❖ 普通話科

普通話科透過多元化的活動提高學生對普通話的興趣，營造校園語境。「普通話日」讓同學參與籌備遊戲，又主動以普通話與其他同學交談。此外，透過劇團到校演出、中二班際二人對話比賽、中一班際短講比賽及不同類型的校外比賽，提升學生的普通話能力。

English Language Education

Our junior students follow a curriculum which is rich in Language Arts such as Drama, Poetry and Public Speaking. As well as developing their potential, such studies give them a good grounding in the elective modules they will have to tackle later in the senior curriculum and DSE. As our students routinely achieve 100% passing rate in the TSA, the success of this approach is demonstrable. For the Senior Form Curriculum, a package of materials designed for use with students of mixed abilities is being trialed.

Beyond the classroom, all students are encouraged to join extra-curricular activities inside and outside of school. Our Toastmasters Club gives students opportunities to hone their public speaking skills. Our ongoing Morning Assembly Programme, “Rise and Shine with World English” allows our students to teach and learn useful phrases and learn about world news. The Young Journalists Programme prepares students for the production of the school magazine later in the year. Hopefully the students who won the Group Championship of the Canadian English Writing Invitational Contest (HK) organized by the English Association of Asia will contribute to our magazine “Clover” this year.

數學教育

為了建立校園數學文化，擴闊學生視野，本年度新增中一「寶石計劃 GEMS Project」(Gifted Education in Mathematics and Science)，訓練中一同學建立數字感、空間感及邏輯思維，以創意、突破性的方法解題。而本計劃將會延伸至中三，希望學生經過三年的培訓後，可通過數學來提高構思、探究、推理及傳意能力，重視數學科和欣賞數學科的精妙之處。本年度同學也能積極參與校外數學比賽，在「真光女子數學邀請賽」中，中四劉慧盈同學獲得優良獎狀；在「香港青少年精英選拔賽」中，中三葉匯彥同學獲得三等獎；在「培正數學邀請賽」中，中四李樂怡同學進身決賽，成績令人欣喜。

通識教育

因應全校初中課程統整，初中通識科在教學內容上已有革新。初中三年將循序漸進地涉及個人成長、香港、中國與國際性的議題，讓學生對通識科內容有初步概念，並培養時事觸覺。在學科活動方面，為加強通識氛圍，舉辦中三通識時事問答比賽及於早會論及當下熱門議題，又邀請劉進圖先生分享兩傘運動後社會現況，學生積極發問和回應，建立校園通識文化。

個人、社會及人文教育

❖ 地理科

因應文憑試考評方法的最新要求，戶外考察部份將於 2019 年公開試引入必答題。為及早準備，地理科已在各級原有的考察安排外，加入資料搜集、分析、評估等元素。2015 年度中學文憑試中，陳詠欣同學及唐凱琳同學更取得 5** 佳績，成績令人鼓舞。

在擴闊視野方面，除常規共 9 次的每級戶外考察，6 次的學會考察，學會活動尤其注重多元化體驗，如魚塘活動、舊區公共空間、工廠區文化等。又安排學生參加講座、參觀 5 次、訓練營 2 次、比賽 2 次。其中「青年地質保育大使計劃」活動，本校同學成功從數百名參賽者中，擠身最後六強，獲得到南韓考察火山地貌的難得機會。

在發展電子學習上，雖然在利用 Powerlesson 平台上面對不少技術問題，亦已製作了共 4 次學習活動。其中在促進自學，如預習課題、提升課堂討論效能上，頗有成效。本校又參加了教育城的「Map in Learning」先導學校計劃。由於本科過去有頗多使用地理資訊系統(GIS)經驗，在推行計劃時有較多實質活動，科主任亦被邀出席該計劃傳媒簡介會，介紹本校的工作。

❖ 歷史科

為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，特舉辦聯校歷史論壇及聯校模擬文憑考試。在 12 月份聯校歷史論壇中，又與 6 間學校交流，通過考評局歷史科經理的講解和點評，學習應考論述題技巧。2 月份聯校模擬文憑考試的訓練，增強同學的實力及信心。此外，從建立校園學術文化氛圍著眼，歷史與視藝科將於 6 月到日本京都及大阪文化考察，提昇同學的世界文化素養。

本年度歷史科進一步善用資訊科技進行教學。中五及中六兩級各自推行 1-2 項 Powerlesson 教學活動，如中六級的軍國主義及中五級的大躍進，學生通過平板電腦與教師在課堂上互動學習，內容多樣化。又在 Eclass 系統內成立中四級討論區，加強師生及生生互動。

❖ 中國歷史科

中國歷史科積極拉闊及深化學生對國家歷史文化的認識，讓學生在愉快輕鬆的環境中，更深更廣地探索中國歷朝歷代的政治、經濟、社會及外交等範疇的特色、演變。為擴闊學生視野，安排參觀「孫中山先生紀念館」、「香港海防博物館」、「香港歷史博物館」、「九龍寨城公園」、

「尖沙咀文物古跡徑」展覽，又與民生書院舉行共同課堂學習日及參加友校「中華文化問答比賽」、中六聯校模擬試。5月的「東北考察5天團」更增進學生對近代中國東北歷史的認識。

❖ 經濟科

經濟科於中六模擬試外再設模擬考試，讓學生多練習。此外，本年共有22位同學參加「學生營商體驗計劃」(JA Company Program)，學習經商之道。其中中五李加善同學獲提名為Technology Director of the Year 四位候選人之一，中五蘇可盈同學更獲得CP Achiever，將代表香港出席在加拿大舉行的「下一世代領袖論壇」。

科學教育

❖ 綜合科學科

中一同學每星期放學後須參加英語延展課程(Extended Learning Programme)，為同學以英語學習科學打好基礎。另有寶石計劃(GEMS Project)，篩選中一同學參加，透過研習科學課本外的進階延伸課程及進行實驗設計活動，建立同學對科學的興趣。此外，同學積極參加校外活動，包括國際性科學評估、香港學生科學比賽2016等活動。稍後，學生可參加新加坡科學考察之旅，學習其他國家的科學發展。

❖ 化學科

本科除注重教授課本知識及實驗技巧外，亦重視提升同學的自學習慣，並鼓勵同學多參加校外的學術比賽。中四級同學參加由香港科技大學舉辦的Chemistry online reading scheme，網上閱讀有關生活中化學的文章，為期一年。另有三位中六同學參加「澳洲國家化學測試」比賽，全部取得優異或優良成績。

❖ 物理科

為擴闊同學的學習視野，安排同學參加中學數理比賽、香港中學生科學比賽、海洋公園之物理體驗日營Physics in Action、理工大學物理實驗體驗工作坊、以及由香港大學舉辦之天文物理課程等，同學在不同的經歷中學習物理，培養協作能力等，獲益良多。

❖ 生物科

本屆中四學生將參加明年IGCSE生物科考試，讓學生為公開考試早作準備。中三及中六同學亦按能力分成小組，由老師及大學主修生物的師姐課後指導。此外，同學亦參加不同的校外活動，如：「育醫造才」講座、禁毒教育實驗課等活動。

科技教育

❖ 資訊科技科

本科與數學及綜合科學科組成STEM小組，設計STEM校本課程，並於下學年在中一及中二級推行。本年重整初中課程，教授電腦程式編寫，包括：中一引入Scratch，將抽象的程式編寫概念，具體地給學生介紹。中二利用Arduino電路板及控制軟件，讓學生編寫簡單程式，控制不同的輸出部件，如LED、蜂鳴器等等配件。中三則作整合，讓學生編寫獨立軟件。本科利用App Inventor平台，向中三級學生介紹程式編寫基本概念，讓她們編寫簡單而又可獨立運作的程式。另有3D打印活動，讓學生體驗最新的3D打印技術。

❖ 企業、會計及財務概論科

為加強學習氛圍，在正規課程以外，本科安排同學參加自學活動：積財智富、會計軟件工作坊。至於中三級「經濟與企業」課程，安排中三同學參加「金融考察團」，參觀中環銀行總行及香港金融管局，藉此加深學生對本科的興趣，更了解世界的經濟發展。

❖ 科技與生活科

為建立校園學術文化，本學年邀請了香港營養學會有限公司設置展板及互動遊戲攤位，提升學生對熱量平衡的關注；另外，同學參加校外烹飪比賽，學生有機會展示在菜式設計上的創意及發揮烹調才能。

藝術教育

❖ 視覺藝術科

本科與 18 間學校進行教學資源共享，同學透過模擬公開試及聯校老師即時回饋，進一步掌握應試策略，提升視覺藝術科水平。此外，2015 年度中學文憑試黎珈希同學取得 5** 佳績。在擴闊視野方面，除恆常本地考察外，還參加「藝聚龍城展覽」、「給未來的九龍城」、「創意偶戲」校內公演、「司法建築遊速寫」展覽及「新地猴年魅力旗袍展」。

由本科策劃的旗袍班課程，由旗袍師傅親自教授，同學親手製作一件旗袍，並於考試後踏上天橋，展示自己的作品。此外，培道旗袍設計(全港小學)邀請賽 2016，收到來自 32 間小學超過 700 份學生作品，反應熱烈。藝術家與本校旗袍班學生於復活節期間舉辦小學生迷你旗袍工作坊。在藝術家舉薦下，幾位學生有幸於全港幾個大型商場展出迷你校服旗袍作品，並獲不同媒體報導。

❖ 音樂科

本科積極推薦學生參加校外音樂比賽。無伴奏合唱隊參與香港青年協會舉辦的國際無伴奏合唱中學組(小組合唱)比賽，獲得銀獎狀。歌詠團參與校際音樂節合唱中級組比賽，獲優良獎狀，亦挑選部份有潛質的學生參與校際獨唱及二重唱比賽，獲季軍及優良獎狀。敲擊樂隊參與香港青年協會的《香港敲擊樂大賽 2015》——西洋敲擊樂合奏比賽獲得銀獎狀。

❖ 表演藝術

本年度《Arts in Action 2016》及音樂劇《Mamma Mia!》由籌備到演出，準備長達十個月，共二百多位同學參與台前表演訓練及幕後製作培訓。我們定期讓音樂團隊展示練習成果，從而提升學生的自信心、責任感與服務精神。5 月 6 日日夜兩場演出，座無虛席，並有五間小學同學及家長到來欣賞，當中包括：香港培道小學、農圃道官立小學、九龍塘宣道小學、九龍塘天主教華德學校及聖公會奉基千禧小學，反應熱烈。

此外，戲劇學會勇奪香港學校戲劇節 2015、16 最高榮譽獎 -- 評判推介演出獎。同學自編自演及參與整個話劇製作，經過多月的準備和排練，《我不是公主》終於得到評判和觀眾的認同和讚賞。本校戲劇學會獲邀參與戲劇節的公開演出，同學將於 5 月 27 日於柴灣青年廣場 Y 綜藝館再次將她們的演技呈現舞台。

體育教育

體育科本年度最關注的是讓學生有更多發揮的機會：越野跑隊於中學校際越野跑比賽(第二組別)中獲得女子全場亞軍，並於下學年晉身為第一組別；田徑隊於中學校際田徑比賽(第三組別第三區)中取得女子全場總冠軍，並於下學年晉身為第二組別；而籃球隊及游泳隊分別在中學校際籃球比賽(第一組別)中獲得團體第六名及中學校際游泳比賽(第二組別)中獲得團體第十一名；而丙組排球隊則在中學校際排球比賽(第三組別)取得亞軍。此外，2 月中邀請了中國香港賽艇協會蒞臨本校為同學介紹室內賽艇，從以發掘他們的潛能及開拓同學之眼界。

(4) 我們對學生成長的支援

德育發展

配合學校主題「竭力活出瑰寶人生」，學生成長組本學年重點為「自我責任感」，協助同學反思對己對人應有的責任，從而在學習與行為習慣等多方面得以改進。初中舉辦「星計劃」，鼓勵同學認真、準時完成課業，在互相鼓勵和承擔下，建立對課業的責任感。高中較關注同學的考勤情況，級主任與社工、班主任和家長緊密聯繫，了解同學的需要，協助同學承擔學習責任。

為建立班風、培養同學的成長素質，本年度各級舉辦不同營會，包括中一自強營，中二及中四成長營。另就各級不同需要，在班主任節及全方位時間「成長里程」進行生命教育活動，關注點包括學習態度、生活技能及反思夢想等。上下學期各舉行一次分級討論會議，老師就同學的學行表現交流意見，商議跟進方案。之後再透過「回顧、展望、向前行」活動，與同學一起檢討與前瞻。於11月及5月之「家校共聚」活動中，再向中一及中二級家長匯報上述資料，加強家校合作。上學期，誠邀到兒科專科趙長成醫生與家長分享青少年的成長特點，讓家長更有效幫助女兒健康成長。5月則有張笑容女士為我們主講一場講座，幫助家長正確面對青少年成長的情緒表現，與女兒能同心跨越挑戰。

此外，羅善晴同學參加由香港遊樂場協會主辦的「2016 香港傑出少年選舉」，在600多名學生參選中，她獲得「2016年香港十大傑出少年」。

靈育發展

11月本校舉行了福音週，主題為「潔而亮」，願意神的榮光照亮每個人的生命。其中的詩歌比賽，各班師生努力排練，積極表現他們對神大愛的回應，以讚美和頌揚將榮耀歸給我們的天父。感謝主，共有60位學生首次決志信主，有39位表示願意認識神。此外，本校與九龍城浸信會合作，舉辦營會，透過不同的形式讓同學認識福音。

至於週會方面，本年安排了三次大型崇拜：「聖誕崇拜」邀得梁永善牧師蒞臨證道，生動活潑的分享，讓同學認識聖誕的真正意義。「校慶感恩崇拜」有陳諾瑤校友分享感恩見證，讓會眾認識神的恩典及能力。此外，「復活節崇拜」承蒙團契遊樂園協助，透過魔術佈道重溫福音真義，效果良好。

本學年初中聖經科課程融合生涯規劃課程，編寫校本「初中生涯規劃習作」。上學期先從中一及中三兩級開始，配合中一聖經人物及中三聖靈果子的課程內容，效果良好，引入時事新聞或社會實況作討論，透過聖經幫助學生建立正確的價值觀，思考人生方向或個人目標。為配合今年學校主題「竭力活出瑰寶人生」，我們加入24節相關經文，讓學生明白每一個人在基督的眼目中都是寶貴的，反思如何活出瑰寶人生。

群育發展

❖ 其他學習經歷

本組致力培育領袖，讓學生有更多發揮機會。本屆學治會 Amigo 在當選後策劃音樂才藝比賽、密室逃脫等多項活動。各級社按立並於 11 月舉行活動日，中一級巍社亦於同日成立。又舉辦校本領袖訓練、鼓勵同學參加香港青年協會領袖訓練課程、聯校活動、聯中饑饉 2016、聯校社群服務等，讓學生領袖擴闊視野，培訓領袖才能。

4 月 29 日「擴闊視野日」讓學生走出校園，師生分為 29 個活動組別，範疇包括保育及環保、職場體驗、科學及太空探索、歷史及文化考察、關愛社群、大學遊蹤、生命教育、離島探索、閱讀、科技及攝影藝術，老師與學生共同策劃，學生按興趣進行課外學習，增廣見聞。

本年度亦有 6 個境外考察團，包括：中國東三省歷史文化考察團、韓國文化體驗團、新加坡科學考察之旅、中三級肇慶之旅、日本關西歷史藝術考察之旅及新西蘭生活及文化體驗之旅，讓學生體驗異國文化，就不同學習領域進行考察。

❖ 群育發展

中三級同學於 11 月參加「同根同心」內地（廣東省肇慶市）交流計劃。是次活動令同學對中國的保育政策及城市發展有更多認識。此外，學生於 12 月參與「粵港青少年志願工作者雙向交流考察之旅」，探訪粵港社福機構，了解兩地社福制度的分別，兩地的中學生亦有機會一起投入村校義教、探訪長者等服務。

學生義工服務學習計劃，讓學生透過服務有需要人士，從中體會傷健共融的重要，明白施比受更為有福。當中包括「中一、中二義工證書」、「中三級共融體驗計劃」、「中四級服務學習活動」。中三至中五級義工隊接受基礎義工訓練，恆常為長者、智障及視障人士、南亞裔兒童服務。

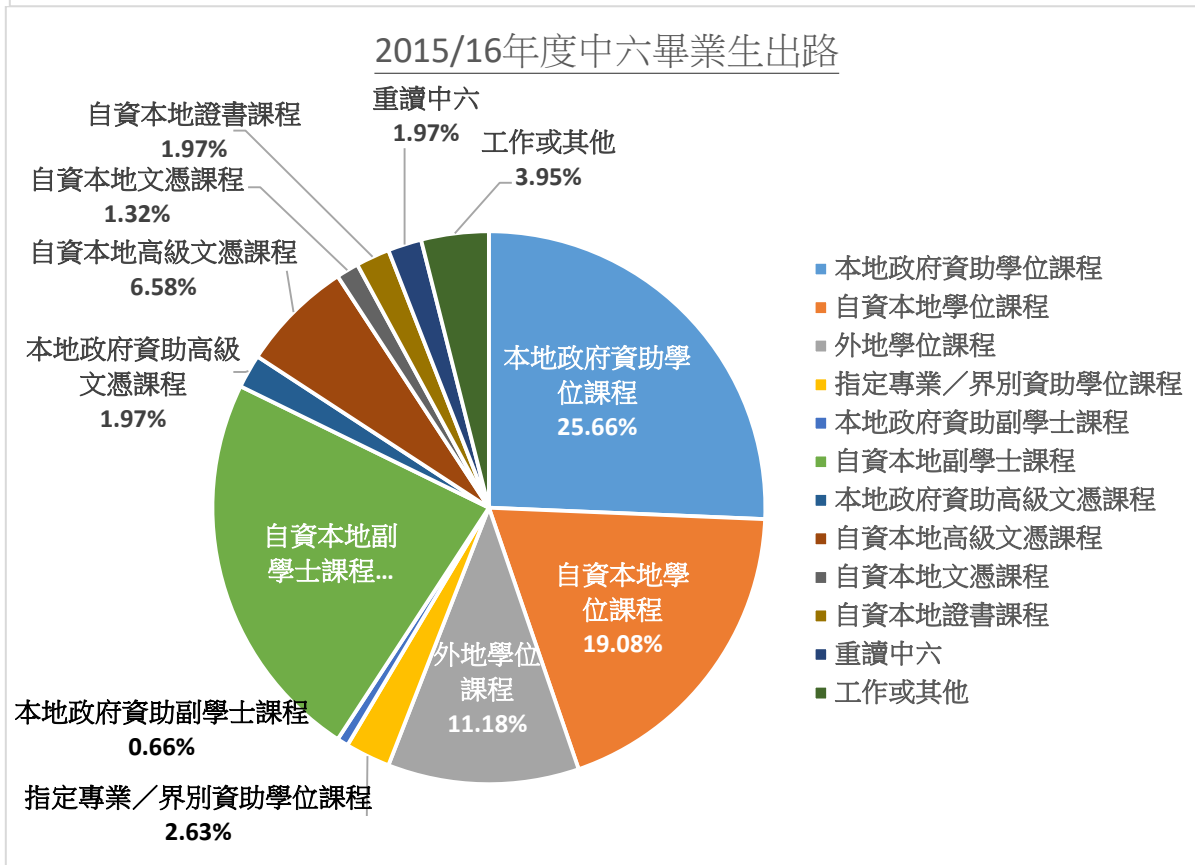
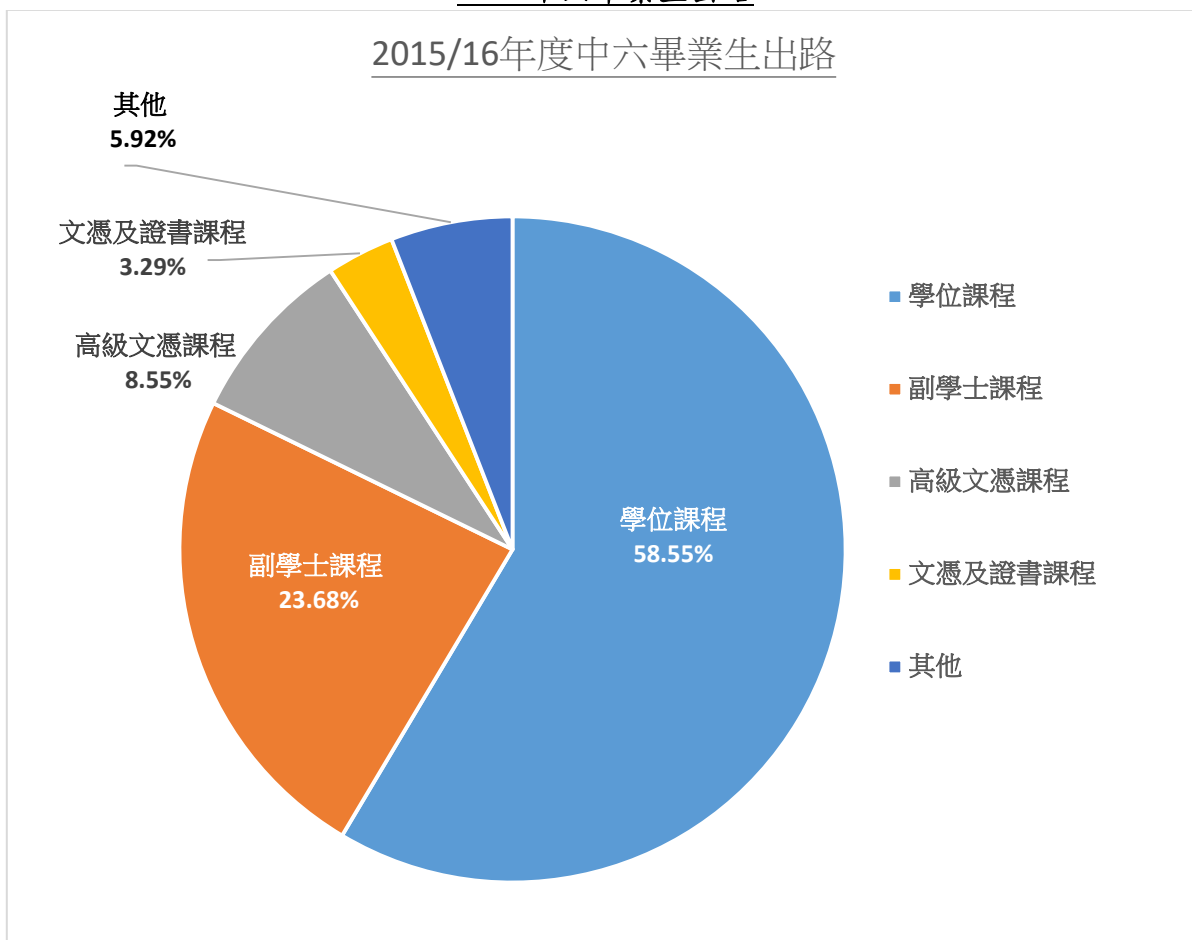
學校重視學生的交流機會。10 月，廣州、香港及澳門三地培道運動健兒聚首一堂到廣州第七中學參加友校接力賽，讓三地同學有交流及分享經驗的機會。此外，為讓香港培道小學的學生早日了解中學生活，60 位小學生到學校體驗我們中學生活。

生涯規劃

升學及就業輔導組協助學生開展生涯規劃，分階段培養學生規劃人生的能力。本組與初中聖經科合作設計課程，同時亦為中一至中五學生舉辦不同的工作坊，務求把生涯規劃元素融入課程。為照顧中六學生的需要，安排多項專題活動及講座，讓學生掌握選科策略，提昇寫作及面試技巧，從而爭取最佳的升學機會。綜合工作坊服務供應機構的分析報告、問卷結果及老師意見，超過 96% 參加者認為活動已達目標，效果良好。

本組更推動學生主動參加不同活動，擴闊視野，讓學生多認識職業世界，探索更多適合自己的升學及就業出路。活動計有：科大工程探索日、中大酒店學院課程體驗日、中大體育運動學科體驗日、參觀中大護理學系、港大 Girls4Tech、大學遊蹤、國泰航空「飛躍理想計劃」、香港航空管理培訓課程、職業訓練局「行業了解及體驗活動」、「『見』造未來」生涯探索計劃、香港中央證券登記有限公司實習生計劃、暑期事業體驗計劃、師友計劃及中二學生訪問教會在職人士等等。

2016 中六畢業生出路



(5) 學生校外活動表現

1. 獎學金

2016 年香港十大傑出少年 (由香港遊樂場協會舉辦)	
2016 年香港十大傑出少年	羅善晴

尤德爵士紀念基金獎學金 (由尤德爵士紀念基金舉辦)	
尤德爵士紀念基金獎學金	林賽

浸聯會傑出學生獎學金 (由香港浸信會聯會舉辦)	
浸聯會傑出學生	趙佩儀、蘇可盈、陳慧欣

HKICPA Scholarship for Secondary Schools 2015-2016 (Organized by Hong Kong Institute of Certified Public Accountants)	
HKICPA Scholarship	LUN CHUNG SI JOYCE

九龍城區傑出學生選舉 (由九龍城區校長聯絡委員會舉辦)	
優異獎	黃詠琦

2. 學術活動

中國語文菁英計劃 2015-2016 (由教育局資優教育組委託中國語文教育研究學會舉辦)	
菁英金獎、即席辯論比賽亞軍	朱綺麗 (她獲得到中國南京及揚州交流，探訪當地教育機構的機會。)
菁英銅獎	譚寶怡

青年地質保育大使培訓計劃 (由新創建香港地貌行舉辦)	
入圍獎 (80 隊中晉身最後 6 強)	林 也、鄧樂怡、李綺雯 (她們獲得到南韓濟洲島考察火山地貌的機會。)

JA Company Programme (Organized by Junior Achievement Hong Kong)	
Group	Final 6 out of 70 schools
CP Achiever	SO HO YING (She will join the Next Generation Leaders (NGL) Forum in Canada.)

第八屆大學文學獎 (由香港浸會大學文學院舉辦)	
少年作家獎	羅文霞

第二十四屆全港中學生十大新聞選舉 (由學友社舉辦)	
新聞評述比賽(中文組)	
冠軍	許雅汶、伍泳梅
亞軍	余雅喬、陳鳴棠
季軍	韓廷姿、張藹玲、鄧樂怡
News Commentary Competition (English Session)	
First	TSANG CHEUK YAU, CHU WEN KEI
Second	YU YAQIAO, CHAN KA YI
Third	HON TING CHI, CHEUNG OI LING, TANG LOK YI

第四屆全港學界微型小說創作比賽 (由華文微型小說學會舉辦)	
嘉許獎	林也

2015-2016 中國中學生作文比賽 (香港賽區) (由香港中華文化促進中心舉辦)	
優異獎	鄧心悅、梁樂怡、郭韻蔚、徐佩婷、韓可兒

「港理想」第二屆香港青年學生筆戰徵書比賽(中學組) (由學生動力、青年專業聯盟、青年事務委員會舉辦)	
優異獎	廖寶希、余雅喬

香港青少年數學精英選拔賽 (由保良局及香港數理教育學會舉辦)	
銅獎	葉滙彥

第七屆 SUPER24 邀請賽 (由順德聯誼總會胡兆熾中學舉辦)	
三等獎	白愷琳
公民教育標語創作比賽 (由九龍城區公民教育運動統籌委員會舉辦)	
團體參與獎亞軍	

「學生 Apps 學生寫」流動應用程式設計比賽 2016 (由香港中文大學計算機科學與工程學系主辦)	
Facebook 最受歡迎獎	張玉錚、陳慧芯、李樂怡
優異獎	張玉錚、陳慧芯、李樂怡、謝凱珊

International Competitions and Assessments for Schools: Science in English (Organized by UNSW Global Australia)	
Credit	CHUNG YAN TUNG, LEUNG NGA YIN, CHIU SZE YAN, LUI HIU YAN IRIS
Merit	HO MAN HEI, WONG HO YAN

Secondary School Mathematics and Science Competition 2016 (Organized by The Hong Kong Polytechnic University)	
Biology	
High Distinction	TSUI PUI TING, PHOEBE, YEUNG TSZ YAN
Distinction	CHING KWOK YAN, CHU WEN KEI
Credit	CHUNG WING KI, HO TSZ KIU, KWONG TSZ KI, SUEN SIU CHING

Chemistry	
Distinction	CHU WEN KEI
Credit	YEUNG TSZ YAN

3. 藝術活動

第 68 屆香港學校音樂節（由香港學校音樂及朗誦協會舉辦）	
第二組別中級組優良獎狀	歌詠團
女聲二重唱良好獎狀	朱海琳、潘嘉恩
女聲二重唱優良獎狀	羅晞晴、呂彩樺、何思慧、謝鎔禧、江芷澄、梅霖瑋
女聲獨唱良好獎狀	梁碧妍、吳芷茵
女聲獨唱季軍	鄧沅琳
女聲獨唱優良獎狀	周詩雅、廖敏希、許洛穎
子喉獨唱初級組亞軍	葉迎希
中國笛子獨奏初級組良好獎狀	梁碧妍
古箏獨奏初級組良好獎狀	何思慧、黃晞瑜
古箏獨奏初級組季軍	黎偉盈、區盈盈
古箏獨奏初級組優良獎狀	譚寶怡
古箏獨奏高級組亞軍	陳靖凝
柳琴獨奏初級組良好獎狀	劉映廷
單簧管獨奏初級組良好獎狀	鄧沅琳
揚琴獨奏中級組良好獎狀	鄧穎怡
鋼琴獨奏七級良好獎狀	梁善美
鋼琴獨奏七級季軍	葉迎希
鋼琴獨奏七級優良獎狀	梁綽穎
鋼琴獨奏六級良好獎狀	鍾蕙瑤
鋼琴獨奏六級優良獎狀	何思慧
鋼琴獨奏四級良好獎狀	何爾澄
鋼琴獨奏四級優良獎狀	何敏瑜

香港電影戲劇節（由教育局舉辦）	
戲劇學會評判推介演出獎	（5月27日晚上於香港柴灣青年廣場Y綜藝館公開演出。）
傑出舞台效果獎	
傑出合作獎	
傑出劇本獎	李苑宜、鄭琛絃
傑出導演獎	龐昭彤
傑出演員獎	楊穎、司徒可喻、倫鈺瑤、韋曉嵐、黃靖淇、石卓穎、鄧祉悅、楊心慰、譚葆霖、鄭芷茵、吳楚焯、鄺凱盈、馮芊熹、鄭家雯、麥穎君

第八屆中國青少年（香港）音樂、舞蹈比賽（由中國青少年文化藝術交流協會舉辦）	
高中組（集體舞）亞軍	陳曉儀、黎語希、林景殷、白善如、黃韻、 鄺詩珈、郭芷榕
《2015 香港國際無伴奏合唱比賽》—— 合唱小組比賽（決賽）（由香港青年協會舉辦）	
亞軍	鄺瑋賢、曾勺柔、秦倚靈、陳貝珊、朱海琳、高靜兒、

	潘嘉恩、葉渙雯、羅善晴、黃筠雅、陳子茵、梅霖瑋
--	-------------------------

《香港敲擊樂大賽 2015》—— 西洋敲擊樂合奏比賽 (由香港青年協會舉辦)	
亞軍	李綺彤、王子怡、白愷琳、陳芷雅、黃愛霖、鄭詠童、 崔曉恩、周佩賢、羅慧心、劉愉琳、譚敏妍、何俐馮、 黎芍汶、秦倚靈、黃寶霖、戴映文

4. 朗誦及演講

第 67 屆香港學校朗誦節(普通話項目) (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
散文獨誦季軍	潘可兒
散文獨誦優良獎狀	吳結瑜、張沛昕
散文獨誦良好獎狀	劉 睿、羅碧琪
詩詞獨誦季軍	程穎恩
詩詞獨誦優良獎狀	蔡善晴、廖心妍、黃樂瑤、王子怡、鍾蕙瑤、譚寶怡、 周曉盈、許詠芝
詩詞獨誦良好獎狀	袁韻詩、何敏瑜、吳嘉穎、庾卓瑤、顏家慧

第 67 屆香港學校朗誦節(粵語項目) (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
二人朗誦季軍	羅晞晴、蘇凱晴、王樂琳、譚梓瑤
二人朗誦優良獎狀	馮凱彤、黃蔚桐
散文獨誦良好獎狀	馮曉茵、韓廷姿、洪綽琳、袁靖恩
散文獨誦亞軍	劉沅桐、李曼瑋
散文獨誦季軍	譚寶怡
散文獨誦優良獎狀	徐希怡、凌 復、張可兒、曹瓊月、蘇殷喬、趙珮雅、 何思慧
詩詞獨誦良好獎狀	鄧樂怡、鄺凱盈
詩詞獨誦優良獎狀	蔡善晴、方正柔、盧靖怡、陳嘉敏、袁韻詩、蘇凱晴、 蕭嘉盈、楊研研、羅善晴、徐沛甄、盧敏婷

67th Hong Kong Schools Speech Festival 2015-2016 (Organized by Hong Kong Schools Music and Speech Association)	
Dramatic Duologue Third	CHENG HOI LAM NATALIA, YEUNG DOROTHY SUM, CHU WING TONG, BONG JADE
Dramatic Duologue Certificate of Merit	LEE PUI YU, WONG YING TUNG, CHEUNG YUEN TING, CHNA MEI YEE, HUI KA MAN, TSANG HEI TUNG, WONG TAK YUNG, LEE WING CHI
Dramatic Duologue Certificate of Proficiency	LEUNG LOK YI, KWONG SZE KA
Solo Verse Speaking Certificate of Merit	CHOI SIN CHING, CHAN SZE HANG, CHUNG CHI KIU, CHAN SIN HANG, LEE CHO YING, TSANG WAI CHING, HO TESSA TSZ YUI, WONG KA SIN, LAM WING YU, SO YA KIU IRIS, CHA YAN MEI, CHING WING YAN, KWONG TSZ SHAN
Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency	SO HO YING

Choral Speaking Second	2B
Choral Speaking Certificate of Merit	2A

第十屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」(由理性溝通教育學會、香港教育學院舉辦)	
中學文憑組「小組討論項目」 小組優異獎	區令言、吳穎霖
普通話備稿演講小組優異獎	秦倚靈
普通話備稿演講優異獎	潘可兒 秦倚靈、許迦雯、林穎沁
普通話備稿演講良好獎	鄧樂怡、陳貝珊

The Tenth Speaking Contest for Hong Kong Students (Organized by The Hong Kong Institute of Education)	
Level 5*	LI TING YAN NICOLE, TSUI JAKE, YU PENNY
Level 5	AU LING YIN, CHENG SZE MAN, KUNG WING CHUN, KWOK HO CHING, LAM PUI TUNG, SO HIU YING, SZE KIN NING, WONG MONICA, YEUNG HEI KIU, CHAN KA YU VIVIAN, CHOW OI YAN, DO KI WAI, LIN OI TAI, NG JOELLE CHUNG YAN, TSANG YUK KI, YAM TSZ SHUN, YAU YEE NI, YUE HEI TO, CHUNG KA YING

5. 社群服務

社會福利署義務工作統籌課 (由社會福利署舉辦)	
金狀 社群服務(2976 服務時數)	社群服務隊
銅狀	何卓妍、陳安琦、余靜雯、陳家禧
長期服務嘉許狀	陳鳴菜、倫仲鋆

社會福利署九龍城及油尖旺區社群服務 (由社會福利署舉辦)	
銅狀	何卓妍、陳安琦 余靜雯、陳家禧

6. 領袖訓練

香港青年獎勵計劃 (由香港青年獎勵計劃總辦事處舉辦)	
銀章	區令言
銅章	胡禧燴、林貝怡、王鎧淇、 劉嘉麗、蔡可怡、林子媽、謝穎怡

7. 體育活動

中學校際籃球比賽(第一組)(由香港學界體育聯會舉辦)	
女子團體第六名	

中學校際游泳比賽(第二組)(由香港學界體育聯會舉辦)	
甲組 50 米蝶式殿軍	李詠妍
甲組 200 米個人四式殿軍	李詠妍
甲組 4×50 米自由式接力殿軍	李濬希、胡嘉玳、吳頌恩、李詠妍
乙組 50 米蝶式殿軍	蘇靖嵐
丙組 50 米背泳亞軍	徐頌怡

中學校際越野跑比賽(第二組)(由香港學界體育聯會舉辦)	
女子團體亞軍(明年晉身第一組)	
甲組團體殿軍、乙組團體季軍、丙組團體亞軍	
甲組季軍	吳頌恩
甲組第 5 名	羅碧琪
甲組第 6 名	莊雪儀
乙組第 7 名	張藹玲
丙組季軍	蘇芷睿
丙組第 6 名	馮曉瑩

中學校際田徑比賽(第三組)(由香港學界體育聯會舉辦)	
女子團體總冠軍(明年晉身第二組)	
甲組團體季軍、丙組團體冠軍	
甲組 100 米亞軍	方加惠
甲組 400 米季軍	羅碧琪
甲組 800 米亞軍	莊雪儀
甲組鉛球殿軍	施少紅
甲組鐵餅殿軍	李樂怡
甲組 4×400 殿軍	李詠琛、羅碧琪 李樂怡、洪靖兒、莊雪儀
乙組 400 米冠軍	吳芷茵
乙組 400 米亞軍	張藹玲
乙組跳高亞軍	吳芷茵
乙組 4×400 米冠軍	吳芷茵、黃穎曦、張藹玲、蘇靖嵐
丙組 400 米殿軍	馮曉瑩
丙組 800 米冠軍	蘇芷睿
丙組 800 米殿軍	馮曉瑩
丙組 1500 米亞軍	蘇芷睿
丙組 4×100 米亞軍	黎語希、黃、馮曉茵、周詩雅
丙組 4×400 米亞軍	馮曉瑩、蘇凱晴、石伊禾、區文蔚、蘇芷睿

中學校際劍擊比賽(由香港學界體育聯會舉辦)	
甲組重劍季軍	陳穎陶

第六十九屆全港學界田徑運動會 (由南華體育會舉辦)	
乙組 4×400 米接力亞軍	羅碧琪、吳芷茵、張藹玲、黃穎曦
丙組 800 米季軍	蘇芷睿

2015 年油尖旺分齡田徑比賽 (由康文署舉辦)	
100 米欄冠軍、400 米季軍	吳芷茵

(6) 財務報告

表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

項目	本年度收入	本年度支出
政府基金		
行政津貼	3,667,091.00	
非教職員薪酬(行政主任/文員及工友)		3,337,159.90
聘請清潔公司		92,200.00
聘請警衛		239,040.00
教學人員薪金津貼	40,243,710.96	40,243,710.96
小結	43,910,801.96	43,912,110.86
學校日常運作開支		
經擴大的營辦津貼的基線指標	2,370,642.02	2,641,980.72
本年差餉及地租	1,798,000.00	1,798,000.00
資訊科技綜合津貼	419,709.00	463,508.47
消減噪音津貼	336,596.00	676,393.90
學校發展津貼	574,415.00	305,992.04
整合代課津貼-經常/現金津貼	1,382,891.00	1,589,424.95
中學學習支援津貼	93,821.00	72,205.50
小數位職位現金津貼	220,844.00	21,882.90
額外高中課程支援津貼	250,000.00	0.00
高中課程支援津貼	704,028.00	818,898.10
小結	8,150,946.02	8,388,286.58

項目	本年度收入	本年度支出
政府各種基金		
校本課後學習及支援計劃	130,800.00	124,963.00
家教會的活動計劃津貼	15,129.00	15,434.65
多元學習津貼-應用學習課程	44,100.00	44,100.00
多元學習津貼-其他語言	31,500.00	31,500.00
多元學習津貼-其他課程	91,000.00	74,275.00
生涯規劃	541,560.00	558,696.00
第四個資訊科技教育策略(一筆過)	121,450.00	0.00
第四個資訊科技教育策略(額外)	84,940.00	52,986.00
賽馬會全方位基金	77,070.00	73,585.40
小結	1,137,549.00	975,540.05
政府資助本年度收入及支出	53,199,296.98	53,275,937.49
政府資助本年度總虧損	(76,640.51)	

學校津貼 (一般津貼)		
堂費帳	1,345,787.78	756,901.37
家長認可特定用途收費	217,650.00	27,160.00
小結	1,563,437.78	784,061.37
學校津貼本年度收入及支出	1,563,437.78	784,061.37
學校津貼本年度總盈餘	779,376.41	

學校 2015/16 年度總盈餘	702,735.90
-------------------------	-------------------

(7) 回饋與跟進

在全面關顧學生成長的關注上，來年會關注提升學生的抗逆力，培養她們積極面對挑戰，迎難而上。並優化學生成長支援，以協助學習困難的學生。

在提昇學業水平的關注上，我們繼續「拔尖、提中、保底」之安排，而且各科加強參與校內和校外的學術比賽，擴闊視野，發展學業潛能，也須要完成初中課程檢視及作出新規劃。我們也關注如何優化高中之物理、化學、生物、資訊科技以英語教學，讓中英兼擅的學習更見成效。