



香港培道中學

Pooi To Middle School

Established 1888

校務報告 2017/18



目錄

(1) 我們的學校	3
(2) 關注事項的成就與反思	6
(3) 我們的學與教	18
(4) 我們對學生成長的支援	19
(5) 學生表現	27
(6) 財務報告	34
(7) 回饋與跟進	36

(1) 我們的學校

簡介

美國美南浸會女傳道會聯會於 1888 年派遣容懿美女士來華，於廣州五仙門創設培道學校(現稱香港培道中學)。1945 年抗戰結束，校方來港設立分校。1961 年，學校率先實行五年完成中學階段之新制度。學校當時推行母語教學，以「有教無類」為教學目標。於 2010 年起，學校調整教學語言政策，以「雙語教育」為定位，讓學生中英兼擅，培養她們樂於思考，勇於求真，敢於表達的精神。此外，學校亦重視讓學生在不同的學習經歷中發展潛能，認識文化，關心世界，並建立校園的關愛文化，讓學生認識基督，尊己立群，確立理想，讓培道的「愛誠貞毅」精神昔在今在，傳承不斷。

願景

鼓勵·承擔·共成長

使命

讓學生……

在雙語教育環境中	擅於表達	樂於思考	中英兼擅
在關愛及期望中	認識基督	尊己立群	確立理想
在多元學習經歷中	發展潛能	認識文化	關心世界

發揮「愛誠貞毅」精神

學年主題



主題經文

「你的日子如何，你的力量也必如何。」申命記 33:25

學校類型

全日制基督教津貼女子中學

法團校董會架構

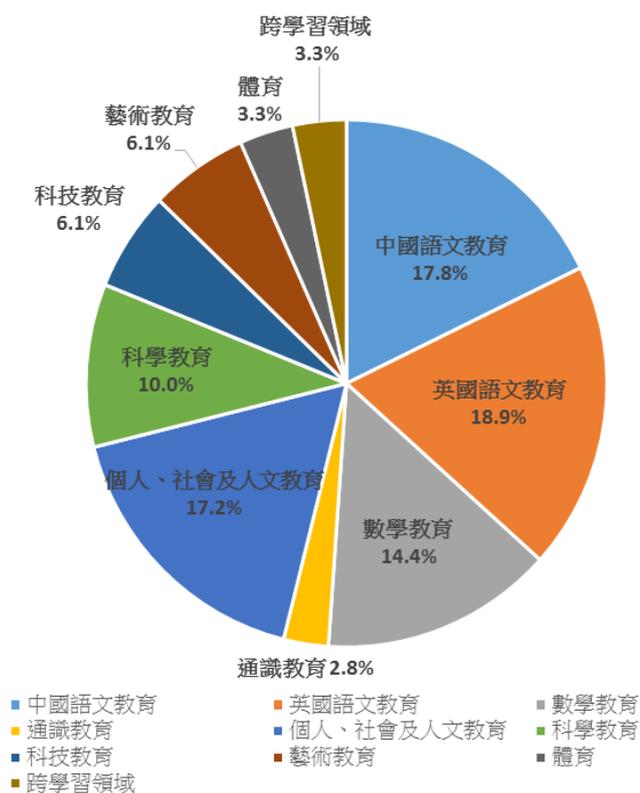
法團校董會成員包括 8 名辦學團體代表、校長、2 名家長代表、2 名教師代表、1 名校友代表及 1 名獨立人士所組成。

班級組織

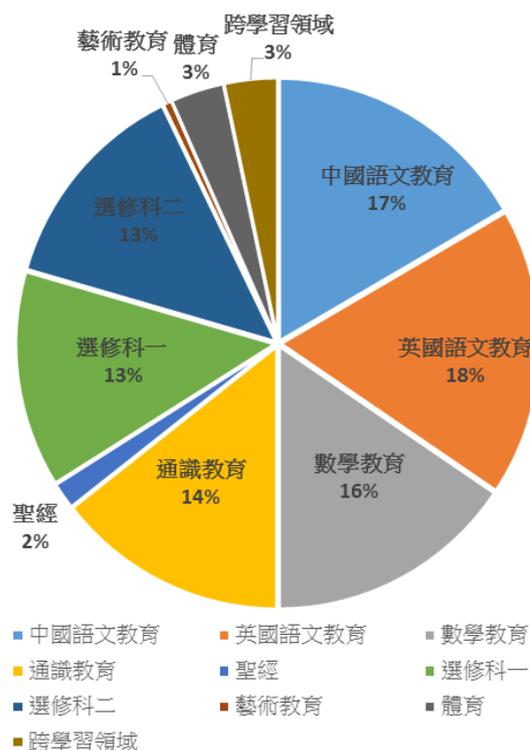
班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
學生人數	119	115	123	124	110	123	714

八個學習領域的課時

初中各學習領域的課時分配



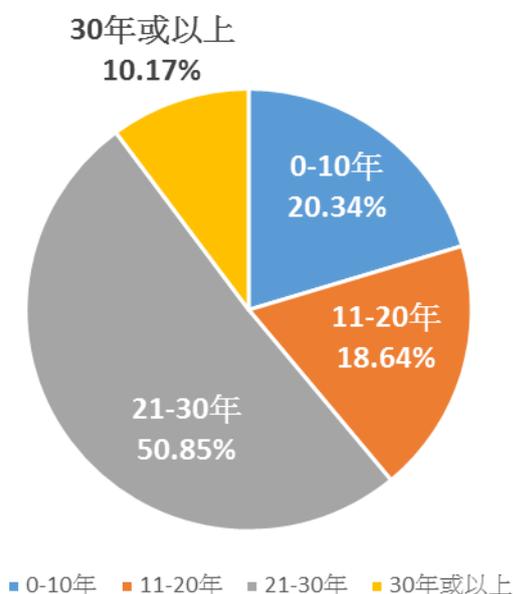
高中各學習領域的課時分配



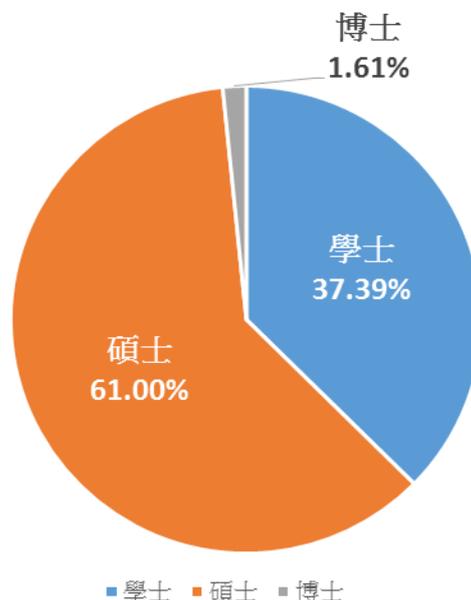
教學人員

本校教師共 59 位，其學歷及教學年資如下：

2017/18年度教師教學年資



2017/18年度教師學歷



教師專業發展

1. 教師發展日

日期	行動、工作
第一次教師發展日 (2017年8月24日)	上午：慶祝130周年校慶「承遠志·創傳奇」 下午：歷奇活動：團隊建立(配合同走生命抗逆路，攜手堅毅創前途)
(2017年8月25日)	上午：電子學習：浸信會天虹小學朱子穎校長分享推展STEM的心得(配合優化學與教，啟發學生潛能)
第二次教師發展日 (2017年11月20日)	上午：老師為本校過去三年作出全面的「強、弱、機、危」分析，並討論下一個三年計劃之方向。(配合慶祝130周年校慶「承遠志·創傳奇」) 下午：安排出外考察活動，探索米埔自然保護區(配合建立環保文化，節約能源)
第三次教師發展日 (2018年5月25日)	上午：eLearning在本校的實踐(配合優化學與教，啟發學生潛能)

2. 同儕觀課 (11/2017 – 5/2018)

行動、工作	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> ● 為了提倡觀課文化及有利學習同事教學優點，所有老師於2017年11月至2018年5月尋找同事開放課堂觀課一次，不論同科與否皆可。 	<p><u>成效</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年開放課堂共16堂，包括初中STEM、數學各三堂；通識、ICT、史化各兩堂；English、地理、中史、視藝各一堂。回饋咭全部非常正面。 ● 同事普遍認為比較以往自由及適切性高。 <p><u>建議</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度的觀課並沒有像以往規定只准許觀摩其他學科的課堂，故中、英、數、通等科目皆有科本的觀課安排。對比以往的形式，此舉能進一步加強科本的專業交流，效果更為顯著，來年將更鼓勵以此模式運作。 ● 建議本年度未曾開放課堂的科目來年優先開放課堂。 ● 建議來年可更聚焦於三個項目，包括如何推動自主學習、照顧學習差異及e-learning的發展。

3. 其他

- 2017年10月17-18及27日教育局質素保證及校本支援組到本校作藝術教育之視學，讚賞本校透過全方位、課後活動及試後活動，讓學生接觸不同的藝術形式，豐富其藝術學習經歷。每年一度的「舞動聲揚」表演藝術形式多樣化，學生參與台前幕後工作發揮潛能。藝術教育獎學金表揚在傳揚長衫文化的肯定。

- 2018 年經行政組、科主任會及組主任會的集思廣益，得出三年計劃之初稿，再於 2018 年 4 月讓全體老師分組討論及建議修訂，完成三年計劃之方向及策略。

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項一：同走生命抗逆路，攜手堅毅創前途

2017/18 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 600 名學生、60 名老師及 600 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 88.6%、85% 及 95.8%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	教師	學生	家長
1. 我認同學生能透過「生命鬥士分享」、「三指鋼琴家見證」及「突破點」等措施，增強抗逆的信心。	*3.08	*2.97	*2.96
2. 我認同聖經課、早會及經文背誦，令學生更認識聖經，果效是理想的。	2.61	2.75	
3. 我認同每天早上全校均以祈禱為開始，學生更願意將每天的學習及需要交託給神。	2.56	2.83	
4. 學校已提供足夠的學生支援，讓具有特殊教育需要的學生能得到最適切的幫助。	2.67		
5. 本年度初中學生透過不同生涯規劃的活動，更能認識自我，培養設立目標的能力。 (任教初中的老師作答，其他老師請填「不適用」)	2.77	*2.93	2.83
6. 本年度高中學生透過不同生涯規劃的活動，更能為升學或就業作準備。 (任教高中的老師作答，其他老師請填「不適用」)	2.88	*3.03	2.85
7. 我認同中游學生在課外活動方面較過往有更多發揮的機會。	2.81	*3.06	*2.91

成就

目標一：以信仰建立學生支援，攜手抗逆

成效評估：大部份表現達標

- 復活節崇拜邀請了黃愛恩博士作見證分享。她天生只得三根完整手指，她憑著無比的決心及毅力，最終成為鋼琴演奏家。雖然她受到嚴峻考驗，信仰卻令她重拾人生價值。上帝賜她與別不同的雙手，她以這雙手彈奏出上帝所蘊藏的旨意，以音樂分享生命，激勵學生突破自我，亦學懂感恩。效果良好。
- 優化聖經科課程：背默金句：中一至中五級各班背默聖經金句（從本年 24 節經文選出），效果良好。學校網頁將展示這 24 節經文，每半個月更新一節，效果良好。校園內展示這些節經文的海報，已張貼於校園，效果良好。
- 校慶感恩崇拜邀請了蔡元雲醫生蒞臨分享信息，內容包括美國宣教士憑著信心來到中國創辦培道中學，並以校訓「愛誠貞誠」為辦學宗旨，奠定學校的根基。此外，張美

華校長分享神如何帶領培道走過 130 年，聚會氣氛良好，讓同學體驗神過往帶領的恩典。

- 本校師生可透過每年的福音週不同的活動認識耶穌，本年活動包括：16 班參與詩歌比賽、福音茶座、校長和老師見證分享，及參與香港福音盛會 2017 – 主愛臨香江。感謝神的恩典，本校共有 185 位學生表示首次決志信主，同學願意打開心扉，認識神，並得著豐盛的生命。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
首次決志信主同學	78	54	27	10	11	5	185

- 本組與九龍城浸信會合辦了「澳門短宣學習團」，讓同學體驗澳門短宣的工作，亦藉此與澳門培道中學的學生有交流的機會及向他們傳揚福音。行程包括：採訪澳門聖經學院及澳門浸信教會、與澳門培道中學交流、澳門街頭佈道，以及參與澳門平安福音堂崇拜。效果良好。

目標二：以「自律」、「自發性」及「人際關係」等素質為基礎，幫助學生提升個人能力感及同儕互助的關係，學習挑戰自我，勇於尋求協助，積極面對困難，創造美好人生。

成效評估：大部份表現達標

- 參與「好心情@培道」計劃，透過舉辦一系列活動，包括：訓輔組教師工作坊，從實際例子的分享，與會老師表示能更掌握處理情緒失控同學的知識和技巧，糾正了一些不正確的想法。學生講座：情緒、壓力及壓力管理。同學積極參與，活動亦能針對同學建立抗逆力的需要。提高學生對精神健康的認知和了解。
- 逆境自強邀請黎志偉先生分享個人突破挑戰身體殘障，理想達成的經歷。師生反應熱烈，有同學即時表示受了鼓勵，減輕了面對困難的恐懼和壓力感。

目標三：建立校本生涯規劃，為學生訂立方向

成效評估：大部份表現達標

- 本組推行生涯規劃策略及活動有成效，2017 – 2018 年度學校關注事項自我評估問卷與本組有關的題目有 2 項：
- 「5.本年度初中學生透過不同生涯規劃的活動，更能認識自我，培養設立目標的能力。」及「6.本年度高中學生透過不同生涯規劃的活動，更能認識自我，培養設立目標的能力。」學校關注事項自我評估問卷結果顯示，老師評分為 2.77(初中)及 2.88(高中)、學生 2.93(初中)及 3.03(高中)、及家長評為 2.83(初中) 及 2.85(高中)，偏向同意。初中及高中學生評分均較去年 (2.79) 及 (2.76) 為高。此外，APASO 預設問卷為人生目標與本組有關的題目有 3 項：「對事業的期望」、「目標設定」及「人生目標」，數據結果顯示本校初中及高中學生的得分均高於全港平均值，整體而言，大多數同學對規劃未來有一定認識及認真嘗試，態度積極，本組在初中及高中的生涯規劃活動有助同學初定人生目標，數據結果對生涯規劃教育價值的肯定。

目標三：強化對有特別學習需要學生的支援策略，締造公平學習機會。

成效評估：大部份表現達標

- 在個案交流會議中，感謝 EP 提供專業意見，讓老師在管教模式方面的落差漸漸拉近，有助我們對 SEN 學生有更一致性的管教尺度。大家也認同在給予充足支援後，SEN 學生仍刻意違規的話，那學生也應學習承擔處罰後果。
- 今年，本組加強接觸任教 SEN 學生的老師，以了解學生的學習進度和難點。老師之間已愈來愈關注 SEN 的學生，也願意多接納和體諒學生的獨特性，這確實是一個可喜的現象。除了統測和考試外，其他的小測和默書也會盡量給予調適，小部份的老師更開始討論到功課份量又或者是默書範圍調適的可行性，為的是讓每一位學生都得到

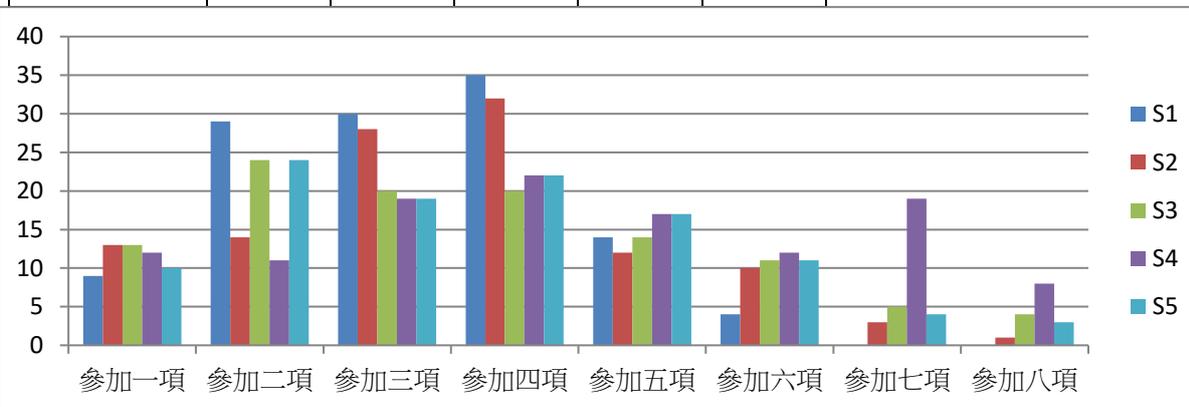
公平的學習機會。

目標六：中游學生有更多發揮機會

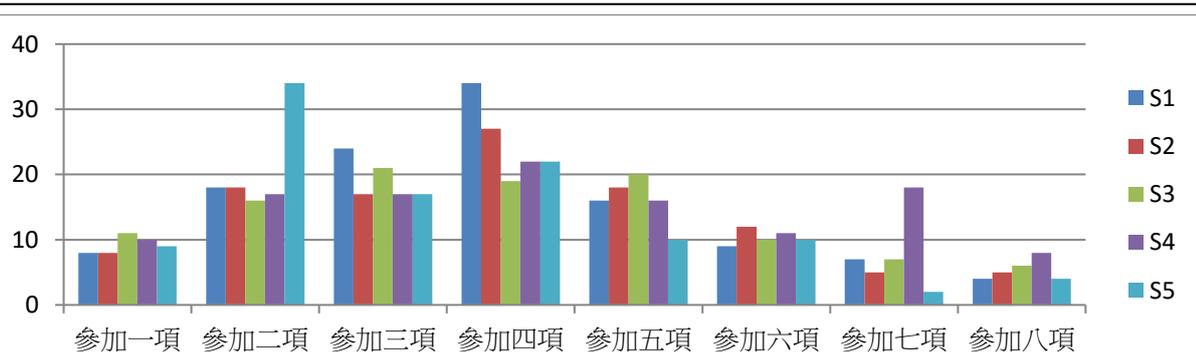
成效評估：表現達標

- 中一中二級參與課外活動人數不少於 95%-達標，中三級參與課外活動人數不少於 90%-達標，中一至中五上下學期參與課外活動(不計科長)統計如下：

上學期人次	S1	S2	S3	S4	S5
參加一項	9	13	13	12	10
參加二項	29	14	24	11	24
參加三項	30	28	20	19	19
參加四項	35	32	20	22	22
參加五項	14	12	14	17	17
參加六項	4	10	11	12	11
參加七項	0	3	5	19	4
參加八項	0	1	4	8	3



下學期人次	S1	S2	S3	S4	S5
參加一項	8	8	11	10	9
參加二項	18	18	16	17	34
參加三項	24	17	21	17	17
參加四項	34	27	19	22	22
參加五項	16	18	20	16	10
參加六項	9	12	10	11	10
參加七項	7	5	7	18	2
參加八項	4	5	6	8	4



下學期沒有參與校內活動學生人數統計如下：

中一	中二	中三	中四	中五
1 (2017-5 位)	0 (2017-2 位)	2 (2017-3 位)	2 (2017-3 位)	10 (2017-18 位)

- 中一至中四下學期參與課外活動(不計科長)統計:

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
每人參與活動次數	2.02	2.53	3.06	3.44	2.69
領袖生(人次)	13	20	59	72	74

高中學生參與活動次數比去年提升。

- 學校也積極鼓勵及推薦不同學生參加領袖訓練課程，包括：香港青年協會領袖訓練課程、第一屆學生領袖培訓學校及香港 200 等，讓學生提升領袖技巧，並在活動中實踐，領導同學推行計劃。
- 第二屆「學生領袖培訓學校」2 位：曹瓊月，鄭詠羚；-「公眾演說」：袁上雅；-「解難團隊挑戰體驗-第三班」：林恩穎，劉樂琳；-「領袖團隊日營-第二班」：袁上雅
- 香港世界宣明會-<聯中饑饉 2017>籌委學生 3 位；工作人員有 6 位
- 本組每年計有校本領袖訓練(33 人)、聖誕訓練營(26 人)及暑假活力訓練營(26 人)，由課外活動大使統籌。參加名額公開、並物色接班人。共 86 人次參加
- 中四愛劉智美及中五誠莊雯雅於暑假 22-29/7 參加北京西安航空科技考察團，中五級是有特殊需要學生，本組已於遞交申請表前通知主辦機構，亦於獲選後通知主辦機構加以照顧，亦已向學生解釋有關行程的行事要求
- 本報組透過不同機會讓學生參與，例如試後活動，領袖訓練課程及暑期交流課程、另透過內聯網宣傳各大專院校短期課程-特別針對中四中五沒有參與活動的學生

反思

- 明年繼續與通識科合作中二級同學參加教會訪問，通識科教導學生訪問技巧，聖經科則與城浸合作安排訪問細節。
- 10 月之「配音行業體驗日」原定逢星期二放學後進行，一連 6 堂，名額為中一至中六生共 15 人，每人收費\$200，但因到截止日期仍不夠人數(只有 13 人)，故須取消。本組積極鼓勵同學參與活動，但因與上課日相撞及同學繁忙以致部分活動需要取消。
- 在計劃中，利用中五英文堂及中六開學日為兩級學生購買並於網上平台進行的《香港事業興趣測驗：互聯網版本》，但因 2017 年 9 月 25 日收到香港輔導教師協會停辦 CII 網上性格分析事業傾向測驗電郵，計劃書原定給中五及中六的課堂未能實行。
- 各功能組或統籌組亦會自行挑選職員。部份積極活躍的學生事實上參與過多活動。本組亦按同學成績，建議參與過多學生退出部分活動。
- 積極推薦學生參加香港青年協會領袖訓練課程。部分因星期六補課而未能參加。
- 重申提點過多活動的中四學生宜精於一至二項活動以提昇自己成為領袖為宜。
- 下年度宜統計：表現一般及未如理想學生情況。
- 老師亦不應刪除出席率過低的會員。學生一經參加後，有權利亦有義務，須承擔缺席的後果，以培養日後正確的處事態度。

關注事項二：優化學與教，啟發學生潛能

2017/18 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 600 名學生、60 名老師及 600 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 88.6%、85%及 95.8%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	教師	學生	家長
8. 各科安排學生參與校內和校外的學術活動及比賽，能有效發展學生的潛能。	*3.18	*3.03	*2.90
9. 各科將閱讀納入學習表現的評估項目，能有效提升閱讀和學術氣氛。	2.56		
10. 檢視各科目公開試(DSE, TSA)成績及其增值報告，調整教學策略，能進一步提升學生的成績。	2.73		
11. 優化校本導修計劃，及提供拔尖、提中、保底等各項課後支援，能進一步提升學生的成績。	2.70	*2.98	2.79
12. 推行英、數、理、電腦與資訊科技科的教學語言政策，能提升學生運用英語學習的信心和能力。	2.53	2.86	*3.13
13. 接待外地交流生及英文科舉辦的朗誦、話劇、Toastmasters，能增加學生運用英語的機會和興趣。	*3.04	2.84	
14. 在資訊科技組與課程發展組的協助下，各學科能夠順利推行 B.Y.O.D.。	2.76		

成就

目標一：建立校園學術文化

成效評估：表現大部份達標

(1) 優化「閃亮計劃」及「寶石計劃」：

計劃/班別	A	B	C	D	Total(人)
中一級寶石計劃	17	10	4	4	35
中二級寶石計劃	11	10	2	3	26
中二級閃亮計劃	23	20	6	1	50
中三級閃亮計劃	23	19	4	1	47
中三級寶石計劃	8	11	5	0	24

- 各項課程已於 5 月下旬完結，問卷調查結果重點如下：
整體而言，尖子學員認為導師給予學生充足討論機會，學習氣氛良好，導師有良好表達能力，認同程度達 100%。他們表示導師能善用不同的教學法提高其學習興趣，課程亦具系統，認同程度達 97%（「寶石科學」及「閃亮英文」各級認同程度達 100%）。尖子學員普遍喜歡課程安排，對各項課程均予以正面評價，並表示課程對未來銜接高中學習有幫助。

- 問卷調查結果重點如下：

上學期

課程	教材或講義充足及有幫助	我在本課程中知識有增長	我在這科(或閱讀)的能力有明顯提昇
閃亮中文	中二：100% 中三：100%	中二：100% 中三：100	中二：100% 中三：93%
閃亮英文	中二：100% 中三：100%	中二：100% 中三：100%	不適用
寶石數學	中一：95% 中二：100% 中三：88%	中一：100% 中二：100% 中三：100%	中一：100% 中二：100% 中三：71%
寶石科學	中一：100% 中二：100%	中一：100% 中二：100%	中一：92% 中二：100%

下學期

課程	教材或講義充足及有幫助	我在本課程中知識有增長	我在這科(或閱讀)的能力有明顯提昇
閃亮中文	中二：79% 中三：93%	中二：93% 中三：93%	中二：86% 中三：93%
閃亮英文	中二：100% 中三：100%	中二：100% 中三：100%	不適用
寶石數學	中一：88% 中二：81% 中三：94%	中一：94% 中二：88% 中三：100%	中一：75% 中二：75% 中三：65%
寶石科學	中一：100% 中二：100%	中一：100% 中二：100%	中一：100% 中二：87%

● 培訓中三級學生成為學務長：

- 上學期中三學務長共 17 名，主要擔任活動助理及負責搜集資料的工作，盡量安排她們接觸不同範疇的活動以累積團隊合作經驗。
- 經老師引薦，下學期本組提昇 3 位中三 AP 為 Junior Captain，協助高中學務長隊長推行活動，並給予她們做司儀及策劃下學期「校本閱讀種子計劃」、「英語活動」及「中一午間 AP 教室」活動的機會。
- 來年會對本年度表現理想的中三學務長（升讀中四）委以重任，培訓其為中五學務長接班人，冀能承先啟後協助學校推動學風，成為同學榜樣，在學習和學術方面發揮正面的影響力。
- 學務長參與構思及主持閱讀分享，透過不同形式的活動增強學生的閱讀興趣。
- 協助推廣閱讀組宣傳「閱讀週」活動，初中每級最高出席率的兩班可列入「初中學術盃」累積分數以作鼓勵。

● 校本「閱讀種子計劃」（與推廣閱讀組、中史科合辦）

- 為了提昇學生的閱讀素養，本組與推廣閱讀組、中史科合作，以蔣夢麟《西潮》為分享書籍，揀選部分章節為教材，從二十世紀上半葉西方文明潮流對中國的衝擊和影響，反思培道創校時期種種艱難和挑戰，讓學生鑑古知今，培養感恩心和對社會的使命感。顧問老師於下學期 2 月至 4 月間培訓學務長擔任閱讀種子，其後安排已受訓者參與 5 月 8、9、15 和 16 日中三級閱讀堂伴讀活動，而受眾表現將列入中史科閱讀計劃評分計算。
- 學務長的回應—喜歡培訓工作坊的程度(以 5 為上限)為 4.2，其中 82%認為此能加深認識圖書內容，73%認為此能讓自己樂於與同學分享閱讀心得，73%認為此能提升介紹圖書技巧，73%認為此能提升個人表達能力，55%認為此能提升自學能力。91%認為伴讀活動有意義，100%希望活動於下學年繼續舉行(上學年 20%)。
- 中三級同學的回應—67%認為時間適中，37%認為此能加深認識圖書內容，24%認為此能提升對歷史的興趣，47%認為此能加深認識二十世紀上半葉西方對中國的衝擊和影響，72%認為閱讀種子的指引清晰，34%認為伴讀活動有趣，35%會因同學的導讀而閱讀該書，33%希望繼續參加此類活動。
- 綜合各負責老師的意見—中三級學生認為選材艱深，猶幸學務長導讀清晰，態度積極，讓中三同學能跟上進度，掌握重點，且提升對該書的興趣。建議下學年舉辦同類活動，

需考慮選材的深淺程度。另外，大部分中三同學用心完成中史科閱讀計劃習作，能引用《西潮》內容或其他資料作為論據，內容充實，表現良好。此外，《西潮》內容涵及的歷史正是中史科上學期的課程範圍，讓中三學生有溫故知新的機會。

目標二：因材施教，提升學術成就

成效評估：表現部份達標

- 完成初中中史及歷史科獨立成科的方案: 2018/19: 中一中史及歷史各一節; 中二維持歷史及文化科兩節。2019/20: 中一及中二中史及歷史各一節。中一及二歷史科以英文教學。
- 在 2018 年度文憑試，在 15 科應考科目中，12 科二級或以上高於香港常模，9 科三級或以上高於香港常模，8 科四級或以上高於香港常模及 6 科五級或以上高於香港常模。
- 2018 年度學校增值報告顯示，本校最佳 5 科有正增值(標準 9 分數中之 7 分)。此外，中文科取得高增值(標準 9 分數中之 9 分)，歷史及地理科則取得正最高增值(標準 9 分數中 8 分)，4 個核心科、數學、通識、中史、企業財及經濟則取得正增值(標準 9 分數中之 6 分)。

目標三：優化雙語教育

成效評估：表現大部份達標

- 教師及學生對年終問卷：「英文科舉辦的朗誦、話劇、Toastmasters 及國際文化交流(AFS)，能增加學生運用英語的機會和興趣。」評分分別為*3.04 及 2.84，同意本校致力提升英文的努力，並配合不同能力學生的需要及發展，能有效提升學生的英語水平。
- 教師、學生及家長對年終問卷：「推行英、數、理、電腦與資訊科技科的教學語言政策，能提升學生運用英語學習的信心和能力。」評分分別為 2.53、2.86 及*3.13，傾向同意英文科與其他學科跨學科英語學習，增加學生運用英語的機會，能促進教師之間教學協作。
- 學生在 2017 年 TSA 及文憑試中英國語文科中持續考獲理想的成績，引證學校過去的付出，是有價值的。
- 3 本 LAC 文章小冊子與各科合作更新，內容配合各科需要。
- NET 建議出卷避免的小錯誤以優化教學。

目標四：透過跨學科學習，讓學生多角度思考

成效評估：表現部份達標

- STEM 在中一及中二級已推行程式編寫及機械車的組裝，讓學生了解簡單的編程技巧。106 室已改建為 STEM ROOM，且在房內添置大量工具，讓學生更容易組裝不同的電子製作。課程較去年多元化，例如：學生動手創作，例如自動灑水器; 3D HOME 繪製室內設計程式。減少及簡化了繁複的砌機程序，尤其是有危險性的焊接及部份艱深的 CODING。
- 跨人文學科之日本及台灣考察，增強修讀學生對地質、生態及民俗生活的了解；旅行社提供了專業人士講解及指導，學生獲益良多。
- 歷史文化室已大致完工，推行校內及校外之多個歷史文化活動。

目標五：藉資訊科技加強學生在課室的參與及師生的互動。

成效評估：表現部份達標

- 各學科主動嘗試運用資訊科技，大多數同事已經填寫了電子學習大表。
- 各科配合課題，推行課堂互動較去年為多，推動方法百花齊放，通過以下方式推行：
 - # 平台 --- Google, Eclass, Iclass, 其他 (出版社、大學等等)，共 7 大平台；
 - # APPS --- Kahoot, Nearpod 等 18 項為主。
- 陳 SIR 及劉 SIR 向各科組介紹如何設用 Google Classroom，包括 Google Form 的使用、檔案的分發、等等。不少老師在課堂上應用 Google Classroom 所提供的功能。
- 開放 WI-FI 服務，讓學生可在課堂上(經老師批准)使用流動設備接達互聯網。

反思

- **校外支援或跨科組活動**：初中拔尖課程除現有校本課程外，可多考慮校外支援或跨科組活動，盡量提供空間讓學生拓寬視野和經歷建構知識的過程，培養其成為具備高階思維的主動學習者。
- **優化共通能力**：鼓勵初中拔尖課程加入明辨性思考、解難能力，開拓創新的元素，協助學員優化共通能力。
- **師資培訓**：學校和各科須進一步關注師資和教師培訓的配合。
- **面臨的挑戰**：近年學生到訪圖書館及借閱實體書的數字逐年下降，他們以敷衍態度虛應各類型閱讀報告和習作，學生有高數量的閱讀紀錄但未能由心而發對閱讀產生興趣等，既是普遍的社會實況，亦是學校面臨的挑戰。推廣閱讀從來不是一個學科或部門的責任，要讓學生愛上閱讀，體會到書籍滋養心智的好處，老師在課堂教學和科組如何落實「校本閱讀藍圖」的理念和目標，實為一大關鍵。
- **跨課程閱讀**：建議以聚焦為每年度的全級 / 全校閱讀主題，鼓勵科組共同協作，逐漸發展為持續深化的跨課程閱讀，讓學生培養良好的閱讀習慣和高層次的閱讀素養。
善用學校圖書館資源：下學年本組將與推廣閱讀組或學科繼續合作，訓練學務長作為閱讀活動的帶領者，思考如何善用學校圖書館資源。未來可循以下方向發展：主題閱讀展覽及活動場地、學生伴讀訓練所，以及各類型文化藝術表演和展示創作的平台。凡此種種，目的是令同學有興趣走進圖書館，由學務長、師長自選喜愛的文本與同學分享，並慢慢感染身邊友伴，令同學有興趣從實體空間到接觸更廣闊的閱讀世界，培養欣賞力和閱讀品味，這個一個可取的方向。
- 各科 ELEARNING 按著教學需要推行，重點是達至課堂效果及應試技能，兩者應該取得適當平衡，提昇學生學習質素；各科如能以適當的主題，累積 ELEARNING 教材，是一個良好的發展方向。
- 為了全體老師可以見賢思齊，互相學習，同事應該繼續填寫電子學習大表，累積成果。
- 新的構想可從日常生活的解難作為起點，讓同學創造更多可行的夢想，學校可以提供專題研究的資金，或者是聘請專人教授興趣課程，為同學加強創意的基礎。
- 科目整合日見成熟，但是數理與電腦科目合作仍需加強緊密聯繫，避免誤會而失效。
- 多向創作方向發展，要求學生多做解難項目，對日常生活解難多加嘗試。
- 於 STEM 課堂上，IT 技術員從旁協助：由於技術員未有相關的專業訓練，故反對於 STEM 課堂提供即時支援。

關注事項三：建立環保文化，節約能源

2017/18 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 600 名學生、60 名老師及 600 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 88.6%、85%及 95.8%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	教師	學生	家長
15. 我了解並認同「校本環保政策」。	2.80		
16. 透過舉辦各項與環保相關的活動，我認為本年度學生的環保意識有所提高。	2.63	*2.92	2.80
17. 透過舉辦各項與環保相關的活動，我認為本年度學生能逐步建立環保的生活習慣。	2.55	*2.86	
18. 「全校大掃除」和逢星期四的課後整理課室活動，能有效提升學生愛護校園的意識。	(2.35)	2.74	
19. 我認同行政電子化(如家長信、問卷及突發消息)既能節約又能維持/優化行政效能。	2.86		

成就：
目標一：教育並增強學生環保意識
成效評估：表現部份達標
● 同學認真參與全校清潔日，但因活動祇屬一年一度，未必發揮建立意識的功效。
目標二：從班到個人逐步建立環保生活習慣。
成效評估：表現部份達標
● 為環保機構「環保觸覺」宣傳是次全港性的活動，並呼籲同學參加及響應此全港性的環保活動。除早會宣傳，亦有 2 次洗樓活動，讓同學帶同 ipad 到各樓層請同學即場登記。共有 230 名師生報名參與活動，並承諾於 29/9/2017 的晚上在家中關掉冷氣，作為支持環保的響應活動。
● 減少使用膠樽宣傳，本來打算在班房內設回收箱，但與學校商議後取消了。改為只在早會宣傳並作了一個口號，另外在小食部門外手持口號牌，呼籲同學少用膠樽。小食部宣傳時間為午膳時間，正值同學購買食物，因此接觸人次多，為同學作出提醒。
● 在學校飯堂內設環保資訊的告示，這種滲入式方法可收潛移默化之效，令同學學會更多環保知識。告示的內容主要與節能有關，加上逐步建立的環保習慣，同學已養成了離開課室關掉電源的習慣。
● 綠色力量 – HK Go Green 講座，綠色力量以生動有趣的方法介紹本港主要植物，也派發了資料豐富的小冊子，提升了活動成效。是次活動出席率也達到了成，而同學在活動工作紙中表現良好。根據同學的自我評估，學生在透過舉辦環保相關活動能提高環保意識中獲得 2.92，反映同學明顯同意自己的環保意識有所提高
● 台北花蓮地質與環境考察，所有同學的表現積極。參觀花蓮的環境保育部門 – 池南自然教育中心。討論人與自然之間應如何共存。亦參觀台灣各種自然地貌，讓同學學懂欣賞自然，從而從心而發地自省及珍惜環境。在第三晚的匯集中，各同學也表現

投入，更能表現出對行程所學及反思。
目標三：行政電子化
成效評估：表現部份達標
● 學校已在下學期已重新建立部分工作表。
反思：
<ul style="list-style-type: none"> ● 由於要由科由老師監察，間中有班別會因而遺忘清潔時段的安排，未能建立恆常的環保清潔意識，需多加提醒及邀請各班會主席/班長協助推動。 ● ECLASS 系統運作愈來愈慢。導致運作效率下降原因估計是: a) 儲存大量數據，令數據存取時間增大 b) ECLASS 的外發電郵功能必須附加病毒掃描功能。基於這些考慮，擬研究改用 GOOGLE 作為我校收、發電郵的可能性，希望從而改善 ECLASS 系統的表現。 ● 環保資訊宣傳不足和欠缺與學生互動的元素，宜增加更加接觸點，如加強宣傳及舉辦一些簡單問答比賽，吸引同學更加認真去閱讀這些告示上的資訊。 ● 下年多想一想如何把所學習到的知識與日常生活連繫。也可以加強和家長的溝通，以了解學生平日在家有否注意到環保。

關注事項四：慶祝 130 周年校慶「承遠志 · 創傳奇」

2017/18 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 600 名學生、60 名老師及 600 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 88.6%、85% 及 95.8%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	教師	學生	家長
20. 透過籌備校慶的工作，學生能發揮潛能。	*2.96	*3.12	
21. 我能透過校慶活動了解學校的辦學理念和歷史。	2.82	*3.06	
22. 透過籌備校慶的工作，增加師生凝聚力，提升對學校的歸屬感。	2.84	*3.16	*3.12

成就：
目標一：以感恩之心回應神 130 年的引領
成效評估： 表現大部份達標
<ul style="list-style-type: none">● 培道創校於 1888 年 3 月 3 日，適逢今年本校慶祝 130 周年，以「承遠志 • 創傳奇」為主題展開一連串校慶活動。● 2018 年 3 月 3 日，本校舉行了「130 周年校慶開幕典禮暨嘉年華」，承蒙教育局局長楊潤雄太平紳士擔任主禮嘉賓，各界來賓友好出席祝賀，連同老師、家長、校友及學生聚首一堂，實在感恩不已。隨後，又有師生悉心安排的表演節目及 20 多個攤位活動，務求與來賓同樂。籌備日能總動員學生，學生學習有計劃地安排工作程序，盡量減少不必要支出，各部門分工合作，發揮學生的潛質及能力。期間，兩間特別室 STEM 室及歷史文化室亦進行剪綵禮，喻意本校對創新及文化同樣重視。此外，當日也分別舉行聯校的地理及歷史講座、體育比賽及「培道 × Barbie 第三屆旗袍設計(全港小學)邀請賽」，促進學生與不同友校之間的交流。● 2018 年 3 月 9 日，由學治會學生策劃校慶慶祝活動，師生手持寫上對本校祝福的心心棒，再在操場砌出我校校徽四葉草及十字架圖案，還有 130 的數字字樣，喻意神引領培道走過 130 年的意思。隨後，全體師生於九龍城浸信會舉行校慶感恩崇拜，大家回顧昔日培道師生因戰火逃到香港，暫借浸信會會堂上課的日子。透過詩歌、誦讀校慶啟應文、校監領禱及張校長校歷分享，師生將讚美及感恩獻給神。此外，蔡元雲醫生更提醒我們校訓「愛誠貞誠」正是今天社會及個人所必須具備的特質，足見先賢的洞察力。● 2018 年 3 月 10 日逾數百位校友重臨本校，慶祝母校 130 周年校慶。今年接受加冕的屆別包括峻社(1958 年)、翕社(1968 年)、岨社(1978 年)、晴社(1988 年)、崢社(1993 年)、瓊社(1998 年)及嵩社(2008 年)。校友會是晚舉辦了 130 周年校慶晚宴，校監、校董、各方嘉賓、前任現任校長、老師及不同年代的校友歡聚，重溫昔日校園生活點滴，見證神的大愛。● 校慶活動仍未完結，感恩之聲不絕於耳。2018 年 5 月 4 至 5 日，本校假理工大學賽馬會綜藝館公演三場「舞動聲揚賀校慶」，三場門票不敷派發，感謝各界大力支持培道一直看重的藝術教育。最後，本校透過教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，於 2018 年 7 月舉行「尋根之旅」，師生到訪廣州市第七中學(前身為廣州培道中學)，讓兩地學生可彼此交流，了解廣州現時的发展，亦讓本校學生追本溯源，數算神的恩典。● 家教會今年為 130 周年校慶舉辦《北京親子探索之旅》。一行 33 人除參觀旅遊景點外，更難得的是可到清華大學與教授及香港留學生交流，以了解國內一級學府的辦學理念、升學方法及學習情況，並留學生對世界觀的轉變等。之後我們又到清華大學附屬中學交流，該校是北京著名的重點中學，讓我們感受到清華校訓「自強不息，厚德載物」的腔懷。期盼本校與家長之間繼續維持有效的溝通，共同為女兒的成長努力！
反思：
<ul style="list-style-type: none">● 全校性大型活動，能加強學生及校友的歸屬感及回憶，如何繼續這凝聚力，需要繼續努力。● 在活動的過程，發掘不少隱藏的貴寶，如果幫助她們繼續發光發亮，需繼續探討。

(3) 我們的學與教 香港中學文憑

(甲) 2018年香港中學文憑試之「3322」成績

- 123名中六同學應考文憑試，成績理想，共有73.2%學生獲得至少「33222」（即中、英文3級；數學、通識及一選修科2級），符合入讀本地大學的最低要求，遠高於香港考生表現(37.2%)。本校學生主科的成績如下：

核心科目成績

核心科目	中國語文 (三級或以上)	英國語文 (三級或以上)	數學 (二級或以上)	通識 (二級或以上)
本校	91.1%	80.5%	99.2%	100%
全港	57.2%	53.8%	82.5%	89.0%
	中國語文 (四級或以上)	英國語文 (四級或以上)	數學 (四級或以上)	通識 (四級或以上)
本校	51.2%	26%	29.3%	52%
全港	29.4%	25.7%	38.3%	34.3%

最高四科選修科目成績

選修科目	地理 (五級或以上)	歷史 (五級或以上)	企會財(會計) (五級或以上)	視覺藝術 (五級或以上)
本校	22.2%	22.2%	11.1%	27.3%
全港	11.2%	13.7%	13.3%	5.8%
	地理 (四級或以上)	歷史 (四級或以上)	企會財(會計) (四級或以上)	視覺藝術 (四級或以上)
本校	62.2%	77.8%	50%	45.5%
全港	37.2%	48.5%	43.2%	22.1%

(乙) 2018年香港中學文憑乙類應用學習科目

人數	1
科目	餐飲業運作
表現	達標或以上
	100%

(丙) 2018年香港中學文憑丙類其他語言科目

人數	2
科目	日語
表現	A
	100%

(丁) 2017年香港中學文憑試增值指標

	中國語文	地理	歷史
標準9分數	8	9	9

學習領域

中國語文教育

中國語文科

本年度本科參加了「香港青少年茶文化推廣計劃」。通過「茶藝學習班」、「敬師茶會」、「130校慶嘉年華：煙暖杯壺內」等活動，讓學生學習以小壺泡茶，體驗「一杯茶」的意義。學生透過敬茶活動，向老師表達尊敬，向學生表達友愛，向來賓表達歡迎。通過學習茶藝，學生不單明白中國茶道的起源及茶文化的演變，更了解到待人接物應有的態度，受益匪淺。

除了宣揚中國茶文化外，我們亦明白培養閱讀習慣的重要。我們於教室中設立圖書角，讓學生可以隨時借閱不同種類的書籍。老師更會於課堂上介紹自己喜愛的書籍，於書展中推薦書籍，感染學生閱讀。今年中三級新開辦「閃亮閱讀課程」，以介紹著名華文作家為主，讓學生透過閱讀余光中、也斯、張愛玲等名家作品，泅游書海，含英咀華，享受閱讀的樂趣。中六鄧樂怡同學獲得第二屆「香港高中校本評核優秀學習成果獎」中國語文科推薦獎。

普通話科

本科致力營造環境及機會讓學生多聽、多說普通話，實踐所學。本校邀請了遊劇場到校演出《歇後嶼山》，以有趣互動的方式讓學生認識普通話。此外，學生亦參與不少校外的普通話活動，提升普通話水平。在第69屆香港校際朗誦節的普通話獨誦中，中一周韻及中二曾思淇獲得季軍，20位學生獲得優良獎狀，成績不俗。此外，中二毛源在香港理工大學舉辦的第19屆普通話水平考試(PSK)考獲B1級，中二梁藝雲、中三郭可欣及中四鄧寶華考獲B2級，成績不俗。

English Language Education

Confidence in speaking is a critical part of the skillset which enables students to become competent in a second language. With largely phonetic alphabet languages like English, students who vocalize are able to learn the other skills of reading, writing and listening much faster.

Through English Activity Committee sharing, Speech Festival, Debate Club, Toastmasters Club and many other avenues, students are given constant opportunities to express themselves. The S1 Drama programme, S2 Poetry recital and S3 History project also contribute in this regard. Furthermore, there is a Joint School Oral Practice which our school organizes every year for our S6 students and those of four other schools.

Of all these activities and programmes, Speech Festival also provides the best metric of commitment and performance. Over the last 2 years we have increased student participation by 50%. Our awards this year included 3 second places in Solo verse and choral speaking and 3 third places in Solo verse and Dramatic duologue.

The English Department is always proud when our students excel and our congratulations go out to those winners. However, the achievement we are most proud of is the increased level of student participation which tailors nicely to our EAC slogan addendum – Try again. Fail again. Fail better. No one left behind.

數學教育

本年度本科之寶石計劃(GEMS Project)延伸至中三級，讓學生初步接觸數學延展二的課題後，在選科上會有更明確的方向。而中一至中二的寶石計劃則繼續培訓學生的數字感、空間感和

邏輯思維，以創意、突破性的方法解題。校外活動方面，學生表現積極：中二侯曉晴於 SUPER24 比賽取得三等獎；中六陳慧欣和劉慧盈於香港理工大學舉辦的《中學數理比賽 2017》表現優異，獲得高級優異獎。

通識教育

通識教育統籌組繼續為學生提供有趣及多元化的學術活動，學生於 2017 年 10 月份參加「第一屆通識達人師生挑戰賽」，獲得中學組優異獎，教師組則獲得亞軍。2018 年 3 月，中五級學生參加了《通識直播室》網上論壇，現場直播呂大樂教授講解全球化與旅遊的關係，學生透過網絡即場發問及發表意見，與講者及其他友校學生即時交流。此外，本科與地理科一起參加由明愛機構舉辦的「人文地產景」活動，經過五次的考察活動及工作坊，學生設計及製作了一幅社區地圖及攤位遊戲，用以介紹九龍城區的文化特色。中五劉詩琦、潘詠倩及中四曹瓊月獲選於暑假期間代表香港到台灣出席交流活動，負責介紹本港的社區文化特色，同時亦能夠學習台灣「社區營造」的概念。希望透過一系列的活動，讓學生把通識科較為抽象的概念融入日常生活之中。

個人、社會及人文教育

地理科

2017 年度的文憑考試，本科不單能一直保持優異成績，學生取得第四級或以上的成績高達 75.6% (全港則 38.5%)，增值指標更達到全港最高水平 (第 9 級)。曾可澄、周穎賢、何嘉雯及甄格慧四位學生更取得 5** 的最高成績，實有賴本科全體老師的努力和校方一直的支持和指導。應對文憑試考評方法改變是本科須持續推展及優化措施的重點項目，本年度本科除優化已推展的九龍城及土瓜灣城市考察外，亦新設計了觀塘工業區的工業及城市考察。鑑於公開試考察主題每年更動，本科主動與郊野學習館合作，作為先導學校，安排學生進行其他包括海岸及農業課題考察活動，以期學生能有充足訓練，掌握所須技能。

本科在電子學習上亦持續發展，在 e-class、Google 及 ArcGIS Online 平台上已建立了不少學習資源分享及學習活動，當中更包括作為課堂外的預習及溫習、課堂上的互動教學及戶外考察的數據收集。電子學習的應用已上軌道，有關的教材亦在逐年增長和累積。

擴闊學生視野是地理科一貫所堅持。本年度共安排了共 6 次講者訪校或校外講座，13 次本港境內、外的戶外考察。而中四何敏瑜、潘可兒及譚梓瑤更在「青年地質保育大使計劃」中，取得參加貴州地質考察及交流團的難得機會，最終奪得冠軍。

歷史科

本科的課程內容致力提升學生的人文素養。為了增潤學習，修讀中史及歷史科學生聯隊帶領小學生在香港海事博物館導賞專題展覽，本校 7 位參與的中五學生全部獲獎，其中黃晞瑜學生奪得專業評審頒發第三名，其餘學生皆獲取嘉許獎。此外，中史及歷史兩科主辦聯校歷史演講比賽，深化學生對中國近代史的認識。2018 年 1 月，人文學科合作帶領全級中三學生在紅磡區綜合考察，增進對社區的了解及認識環境及歷史。3 月 3 日校慶日歷史文化室開幕，得到浸會大學歷史系麥勁生教授及李金強教授、香港教育大學客席講師雷武鐸先生、教育局歷史科鄧偉成先生、考試及評核局發展經理楊穎宇博士及業界友好人士蒞臨剪綵，生色不少，亦為兩史發展奠下基礎。

為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，本科特別舉辦聯校歷史論壇及參與聯校模擬文憑考試。在 2017 年 12 月聯校歷史論壇中，與 21 間中學近 200 位學生交流，為應屆中六學生解

答應考課程的難題；聯校學生更即場詢問考評局歷史科經理楊穎宇博士考評重點，增強學生的信心及實力。此外，2018年2月參與聯校模擬考試；7月亦為中五級學生在本校舉辦聯校歷史資料題工作坊，為學生打下應試根基。本科於2017年中學文憑試取得第四級或以上的成績為68.97%（全港則48.9%），增值指標更達到全港最高水平（第9級）。

❖ 中國歷史科

本科本年度喜獲「香港優質教育基金」的資助，能與十多間學校攜手創建「中國歷史電歷計劃」，目標是透過建立「網上電子平台 <http://pooito-chis.appspot.com/>」，讓學生可以根據個人的學習需要及強弱優劣，在課堂及課後，隨時隨地進行自主性的延伸學習。這個計劃強調聯校協作與互動的學習精神，因而舉辦了多次聯校活動，包括訪問專家學者、製作歷史特輯、電子考察、中史遊蹤及演講比賽等，藉此擴闊學生的歷史眼界，又能提升及鞏固學生在習史路上的熱誠及信心。

本年度又有一件喜事，就是「歷史文化室」的正式啟用。有了這片歷史新天地，學生可以更盡情地舉辦各式各樣的活動，例如電影欣賞、考古工作坊、民俗手工藝及歷史論壇等等，真是師生共融，其樂無窮！

❖ 經濟科

本科中四及中五學生每年均參與「JA 學生營商體驗計劃」，這是香港最大的青年創業計劃之一，為年青人提供學習創業的機會。學生組隊參加，名為 Cohesion，寓意凝聚力量，互補不足。學生營銷了環保保溫杯，藉此為愛護地球盡一分力。此外，本年中四級推行商舖訪問計劃，學生透過訪問廠商，應用及結集所學的經濟學原理，然後製作專題報告，藉以鞏固所學習的理論。

🔍 科學教育

綜合科學

本年度本科之寶石計劃(GEMS Project)延伸至中三級，中三學生參與「香港學生科學比賽2018」，透過實驗探究和創新意念，以科學概念解決生活上的問題。此外，中二陳嘉怡在「國際聯校學科評估及比賽」獲優異獎。

化學

本科除注重教授課本知識及實驗技巧外，亦重視提升學生的自學習慣，包括：Chemists Online Self-study Award Scheme，12位學生取得鑽石獎項。中六陳慧欣在《中學數理比賽2017》化學組別獲高級優異獎。

物理科

本科本年度引入了由理工大學研發的電子實驗模擬平台，在課堂上讓學生可以準確及清楚地得到實驗結果，使她們更能發現物理概念。活動方面，中六陳慧欣學生在《中學數理比賽2017》物理組別獲優異獎。此外，透過參加青年新世界主辦之模擬考試及海洋公園舉辦之物理日營等，也增進了學生間彼此交流。

生物科

本科本年度第二次舉辦聯校模擬考試，讓學生知己知彼，提升應考能力。而中六學生也有機會到汀角紅樹林濕地進行考察。

資訊科技科

本年度是本校推行校本 STEM 教學的第二年。STEM 教室已於本學年全面使用。關於軟件方面，資訊科技科、數學科及科學科的整合進一步發展，為我們的 STEM 課程引入了一些新的教學方法，刺激並增強學生的創造力發展。我們給學生教授一些關於簡單電子電路的基本知識，再要求學生組裝各種電子元件，以便最終產品能夠實現某些功能。此外，學生也可以學習一些基本的編程知識，探索在線編程的學習技能。通過所學到的知識，學生能編寫出簡單的程序，以驅動連接到不同輸出設備的 Arduino 板（例如蜂鳴器，LED，電機）。

最後，學習編程並不局限於中一和中二 STEM 課程，我們的中三學生也學會一些基本的編程技能，以及如何編寫應用程序。由他們創建的應用程序可以下載並在運行 Android 系統的普通智能手機中執行！

❖ 企業、會計及財務概論科

本年度中五學生參加和富社會企業組織舉辦之「千禧企業家項目」，學生可參觀成功的社會企業，並在一位商業導師的指導下，設計及製定了綠色商業交易二手服裝的商業計劃書，實踐初創。中四五級學生更有機會參觀「勤業眾信會計師事務所」，以了解會計師的工作，鼓勵學生訂定目標，努力奮鬥。

❖ 科技與生活科

本科本年度為中二級學生安排校慶布藝創作活動，先構想布藝的創作意念，再繪圖及縫製。此外，為了培養學生健康飲食的習慣，本科為初中學生舉辦「健康午膳/餐盒」烹飪比賽，將得獎者之食譜推薦給食物部來年供全校師生品嚐健康餐膳。

🗒 課程發展組

上年度，本組完成檢討未來三年高中課時的分配及課程之人手安排。為配合教育局2017年5月的《中學教育課程指引》，本校課程持續更新，下年度起，中一中史及歷史將會獨立成科，2019/20年度起，會推展至中二級，讓學生有更穩固的中西史基礎。此外，2018年起，本組將開展未來三年初中課時的分配及課程之人手安排，為整體「個人、社會及人文教育」的調整而作出改變，期望本校初中能夠建立良好的學習發展基礎。

🗒 學生學習發展組

本組致力優化學與教策略，本年度「閃亮(EXCEL)計劃」及「寶石(GEMS)計劃」增辦中三課程，令初中拔尖課程更具整全規劃及有嚴謹的學習層階，鼓勵學生在不學生習範疇上追求卓越。此外，「校友導修計劃」、「暑期精進班」亦善用校友或專業導師資源對各級學生提供學習支援，有效提升學業水平。

為了提升學生的閱讀素養，本組與推廣閱讀組、中史科合作，以蔣夢麟《西潮》為分享書籍，培訓學務長擔任閱讀種子，帶領中三學生進行深層閱讀。從二十世紀上半葉西方文明潮流對中國的衝擊和影響，反思培道創校時期種種艱難和挑戰，讓學生鑑古知今，培養感恩心和對社會的使命感。

🗒 學生支援組

本組旨在為學習有特別需要的學生提供公平的學習機會和校本教育心理服務。除了訂定個別學習計劃和課後功課輔導班外，也為有需要的學生進行評估，以便進一步轉介。此外，亦與家長及有關專業人士定期召開會議作出跟進。

藝術發展

❖ 視覺藝術科

秉承穿著白長衫校服的傳統，本科策劃的「培道 × Barbie 旗袍設計(全港小學)邀請賽」及長衫課後研習班已踏入第三年。自去年起，迷你長衫教學已正式納入中二校本課程，期望學生能更了解長衫的文化、歷史價值及思考傳承問題。有幸得到各界認同，「拜師學藝」長衫文化傳承計劃獲得藝術發展局嘉許，取得 2016 年藝術教育獎(學校組)- 優異表現獎，本科更被邀於「香港視覺藝術教育節 2017- 課堂實踐-中學教學設計講座」、恆生管理學院傳新報(2018 年 1 月)等分享教學成果。

2017 年度的文憑考試，學生取得第四級或以上的成績高達 50% (全港則 25.9%)。此外，在「第三屆中學生傑出作品展 2018」中，中六莊雅晴獲大會嘉許並展出作品，而中六黃詠姿於教育局舉辦之「學生視覺藝術作品展(2017/18)」取得銀獎，中五簡詩恩則取得嘉許獎。

有見 STEAM 教學發展迅速，本科於幾年前已推動 MAKER 概念，讓有志藝術發展的學生有學習工藝及參與社區計劃的機會，部分教學成果分享亦於香港美術教育期刊(2017 年 9 月)刊登。今年，中六學生林心弦、黃詠姿和莊雅晴的作品再次獲邀由奧海城 STEM Lab 創意工作室聯合 WEWALab 電創坊主辦的「全港 STE“A”MUP 升級創科日」展出。此外，高中修讀視藝科的學生亦參與由聖雅各福群會主辦，軸物行者及本校協辦的「土瓜灣社區客廳」計劃，以社區為本，收集區內廢棄資源，創作小街俱去優化區內的公共設施。學生們的創作得到街坊垂青外，中四梁芷妍、曾穎芯及中五鄭羨凝、陳靖凝更獲香港電台《自在 8 點半》邀請接受訪問。

❖ 音樂科

本校很重視學生的藝術發展，透過多元化的音樂課外活動，藉以培養學生對音樂的興趣，讓學生有更多音樂學習經歷之選擇。當中包括合唱團、無伴奏合唱隊、敲擊樂隊、管弦樂隊、流行樂隊、古箏班及流行鼓班。

多年來，本科積極安排學生參與校內及校外表演，本年度無伴奏合唱隊參與香港國際無伴奏合唱 2017 比賽中，於小組合唱組及人聲樂團組都獲得銀獎狀，我們亦加入校友參與公開組比賽獲得銅獎狀。合唱團在第 70 屆音樂節中學女子中級組合唱隊(第二組別)取得優良獎狀，希望繼續培養培道學生畢業後能持續熱愛音樂，對音樂有一份追求!

❖ 表演藝術

本年度《Arts in Action 2018》及音樂劇《The Year of Festival》原創劇，由籌備到演出，準備長達一年。我們讓 250 位學生參與台前表演訓練及幕後製作培訓，定期讓音樂團隊展示練習成果，從而提升學生的自信心、責任感與服務精神。在 2018 年 5 月 4 日及 5 日於香港理工大學賽馬會綜藝館演出三場，座無虛席，反應熱烈。

此外，戲劇學會學生自編自演及參與整個話劇製作，經過多個月的準備和排練，《旁觀》終得到評判和觀眾的高度讚賞。在香港學校戲劇節 2017/18 中囊括多個獎項，包括：傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出導演獎、傑出演員獎及傑出劇本獎。

體育發展

本校著重體育活動發展，為學生提供參與各種體育比賽的機會：籃球隊在中學校際籃球比賽(第一組別)取得優異成績，甲組及丙組分別取得第五名，乙組更晉身決賽，取得殿軍，在團體總成績取得第四名，成績令人振奮。

越野跑隊在芸芸勁旅的校際越野跑比賽(第一組別)中，憑藉堅毅的意志取得滿意的成績，來年繼續在第一組別中作賽。排球隊的乙組、丙組分別在中學校際排球比賽(第三組別)獲得第六名及第五名。

另外，本科亦設有花式跳繩隊，希望藉以發掘學生的不同潛能，並鼓勵及支持學生參與校外的比賽及活動，開拓學生的視野。除此之外，本科舉辦每年一度的水陸運會、啦啦隊比賽、畢業班比賽，以及班際球類比賽，不但讓學生學習在群體中與別人合作，更能培養學生的良好品德行為及全力以赴的體育精神。

(4) 我們對學生成長的支援

德育發展

本組九月開學藉「我讚」機構推廣讚賞文化，會後學生訂立個人目標，並邀請學生寫上鼓勵字句，彼此建立。12月邀請了有「包山王」美譽的再生勇士黎志偉先生分享如何在逆境中重建人生，突破自我的限制，以追尋更遠大的理想。

初中「星計劃」記錄電子化，提升效能。班主任時間檢討及修訂學期初所訂目標，鼓勵學生建立恆毅力，堅持目標。全年召開兩次分級討論會，會後分級向學生匯報有關結果並就各級所需協助學生反思及改善。亦邀得中英文科協助，藉學習活動讓學生反思如何面對逆境。

本校本年度參與優質教育基金「好心情@培道」計劃，由基督教服務處主辦，以小組活動、義工計劃，營會等協助在情緒上較需關注的學生，以建立正向價值觀及提升解難能力，並輔以家長講座、教師講座等協助家長及教師更掌握相關技巧。

靈育發展

培道自1888年奉神的名而建立，為學生提供全人教育之餘，亦深盼學生可以成為基督的跟隨者。本組旨在推動基督教的校園文化，與浸聯會緊密合作，讓學生有機會參加各種聚會及營會，接受靈命的栽培。

今年的復活節崇拜邀請了黃愛恩博士作見證。她天生只得三根完整手指，她憑著無比的決心及毅力，最終成為鋼琴演奏家。雖然她受到嚴峻考驗，但信仰令她重拾人生價值。上帝賜她與別不同的雙手，她便以這雙手彈奏出上帝所蘊藏的旨意，以音樂分享生命，激勵學生突破自我，亦學懂感恩。

此外，本校與九龍城浸信會於2018年3月23至25日合辦了「澳門宣教學習團」，讓學生體驗澳門宣教的工作，亦藉此與澳門培道中學的學生有交流及傳福音的機會，願培道1888年至今的基督教教育在不同的地域上繼續撒種開花。

群育發展

☞ 群育發展組

陳淑君校友(2013年晞社)取得2017年度香港青年獎勵計劃金章榮譽，頒獎典禮於香港禮賓府宴會廳舉行，陳校友由行政長官林鄭月娥女士手中接過金章獎項。

中四曹瓊月同學獲得2017年度模範童軍，今天全港只有六名童軍獲得此殊榮，曹同學並由教育局局長楊潤雄先生手中接過獎項。

本年度學治會由兩個候選內閣競逐，最後“Apricity”勝出，籌辦了聖誕匯演、聯校舞會、才藝比賽等多項大型活動。她們亦為校慶特備節目絞盡腦汁，最後在3月9日成功動員全體師生完成130校慶砌圖 - 綻放四葉草，締造130的歷史時刻。

剛完成的宣明會聯中饑饉2018，超過二百多位學生參加，本校學生活動大使擔任籌委主席及工作人員，她們在籌備過程中不單認識志同道合的朋友，亦不斷在進步及成長。

本校注重學生領袖的培育，推薦領袖生及具潛質的初中學生參加青協領袖證書課程，在校外機構及專業導師協助下，籌辦校本領袖活動及聖誕訓練營。

☞ 其他學習經歷組

本年度由不同科目及組別策劃的境外考察旅程共七項，大多在復活節及下學期考試後舉行：

公民及倫理教育組及地理科	中三級「同根同心」肇慶之旅
基督教教育組	澳門宣教學習營
家長教師會	北京探索之旅
公民及倫理教育組及地理科	台灣地質及環保考察之旅
歷史科及視藝科	日本歷史藝術文化交流之旅
英文科	新西蘭英語遊學團
對外聯繫組	廣州「尋根之旅」
中國歷史科	敦煌歷史遊

考察內容涵蓋多個不同主題，學生可按個人興趣報名參加。

☞ 公民及倫理教育組

本年度本組舉行了一系列的倡廉行動，讓學生了解日常生活中的陷阱及相關的防貪條例；公民大使更在廉政公署「高中iTeen領袖」計劃，取得兩項大獎，包括：「學校夥伴大獎」及「金獎獎狀」，被邀請在頒獎典禮中分享活動經驗及得著，並繼續協助擔任公署「工作影子日」的導賞員。

本年度重點加強學生的環保意識及對保護環境身體力行。舉辦「校園 Like or Dislike 選舉」活動，並與成長組一起策劃全校歲晚大掃除，推動學生愛護校園。此外，本組設計公民課「綠色節日」、「環保地球村」、早會分享及講座，舉辦綠色聖誕班際比賽、無膠樽宣傳日、邀請全校師生登記參加無冷氣夜、在學生餐廳設置環保資訊，鼓勵學生在日常生活，節日慶祝時更注重保護環境，推動源頭減廢。

☞ 社群服務組

2017年試後活動期間，學生義工隊走到柬埔寨，探訪當地兒童及婦女，將祝福和物資帶給他們。行程中雖然遇上不少困難和病患，但靠著上帝的保守，發揮團隊精神，最終一一跨過，師生亦有深刻的體驗。

承接過去的基礎，本年度本組繼續推行中三「TREATS」共融體驗計劃、中四班級服務學習及「中一、二級義工獎勵計劃」，透過義工訓練、讓學生親身與社會上的弱勢社群接觸，對他們的需要有更深的體會，亦促進其個人成長。

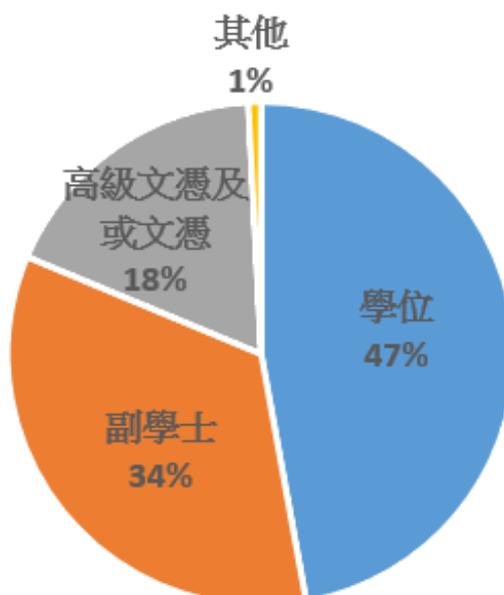
另外，義工有機會接觸為視障人士提供的口述電影服務，在專業導師指導下學習如何為沒有對白的情節創作及口述視覺資訊，更在「講給你看」口述影像比賽中獲得冠軍。

生涯規劃

本年度本校獲發生涯規劃額外撥款十萬元，邀請機構為中一及中二級學生舉辦不同的工作坊，讓學生更認識生涯規劃的重要性，以及自己的興趣、性格、能力及職業性向。透過中一級「童夢、同夢」及中二級「知己、知彼」，學生能因應自身及外在環境的轉變，探索及調整自己的升學就業方向。

為協助學生認識未來工作發展的趨勢，本組在中三至中五各級推行不同的課堂活動，如中三級「未來工作有得揀」、中四級「準備好了！新興行業及人才要求」及中五級「The future workplace」。此外，又安排中三至中五學生參加「青少年專業導師計劃」，導師是來自九個專業界別的專業人士，協助學生發掘夢想、認識自我、探索職場，並指導她們逐步踏上專業發展之路。

2018 中六畢業生出路



(5) 學生校外活動表現

1. 獎學金

尤德爵士紀念基金獎學金 (由尤德爵士紀念基金舉辦)	
尤德爵士紀念基金獎學金	中六 劉慧盈 何潔珊
浸聯會傑出學生獎學金 (由香港浸信會聯會舉辦)	
浸聯會傑出學生	中一 李美萱 中三 陳思衡 中五 余雅喬
九龍城區傑出學生選舉 (由九龍城區校長聯絡委員會舉辦)	
優秀學生獎	中四 潘可兒
Joint Scholarships for BAFS (2017/18) (Hong Kong Institute of Certified Public Accountants and Hong Kong Association for Business Education)	
Scholarship	S5 FUNG PO WA

2. 學術活動

青年地質保育大使 (由新創建集團有限公司舉辦)	
優勝隊伍 (復活節遠赴貴州地質考察)	中四 何敏瑜 潘可兒 譚梓瑤
「人文地產景」港台青年互動社區營造體驗計劃 (明愛青少年及社會服務青少年發展策略專責小組舉辦)	
證書	中五 劉詩琦 潘詠倩 中四 曹瓊月 (獲得台灣交流, 介紹本港的社區文化特色及學習台灣「社區營造」概念的機曾。)
The Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) (由香港理工大學舉辦)	
High Distinction	S6 CHAN WAI YAN, LAU WAI YING
Credit	S6 NG WING HEI, LI LOK YI, CHEUNG KWAN KIT WONG PO LAM, CHAN MEI YEE, CHAN KA KIU
第二屆香港高中校本評核優秀學習成果獎(2017/18 年度) (由香港城市大學中文及歷史學系舉辦)	
中國語文科推薦獎	中六 鄧樂怡
2017年聯校導賞員比賽 (由香港海事博物館舉辦)	
十大專業導賞員 季軍	中五 黃晞瑜
十大專業導賞員 優異獎	中五 余雅喬、陳綺琳、馮凱彤、吳泳潼、石卓穎、吳樂宜
十大最受歡迎導賞員 (小學生投票) 季軍	中五 馮凱彤
十大最受歡迎導賞員 (小學生投票) 優異獎	中五 吳泳潼、石卓穎
第九屆 Super 24 邀請賽 (由順德聯誼總會胡兆熾中學舉辦)	
三等獎	中二 侯曉晴
「明德講理」青少年漫畫、徵文及演講比賽 (由國際獅子總會中國港澳 303 區香港太平洋獅子會舉辦)	
優異證書	中二 鄭羨錡
第四十六屆 GAPSK 港澳地區中小學普通話水平考試 (由港澳地區中小學普通話水平考試委員會舉辦)	
A 級	中三 黎語希

第十九屆普通話水平考試(PSK) (由香港理工大學舉辦)	
B1 級	中二 毛 源
B2 級	中二 梁藝雲 中三 郭可欣 中四 鄧寶華
第一屆通識達人師生挑戰賽 2017 (由香港社區網絡舉辦)	
優異證書	中四愛 陳恩美、梁芷妍、王樂琳 四誠 曹瓊月

3. 藝術活動

第70屆香港學校音樂節 (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
鋼琴獨奏六級季軍	中二 羅綺晴
琵琶獨奏初級組季軍	中一 邵郁淇
鋼琴獨奏四級優良獎狀	中三 黎偉盈
中學合唱隊第二組別中級組十六歲或以下優良獎狀	香港培道中學
香港國際無伴奏合唱比賽 2017 (由香港青年協會舉辦)	
人聲樂團 銀獎狀	中四 梁綽穎、黃愉榛、謝鎔禧 中五 鄺瑋賢、曾勺柔、何思慧 中六 潘嘉恩
合唱小組 銀獎狀	中二 葉以心、譚永薇 三愛 中三 陳麗晴、凌 復、韋懿德、董思悅 中四 羅晞晴、梁綽穎、白愷琳、黃愉榛、呂彩樺、謝鎔禧 中五 鄺瑋賢、曾勺柔、何思慧 中六 潘嘉恩
香港學校戲劇節 (由香港藝術學院舉辦)	
傑出導演獎	中三 葉美好
傑出演員獎	中一 余倩婷 中二 陸詠楠、金葆芸、中三 吳卓桐
傑出劇本獎	中三 葉美好 中五 鄭琛絃
傑出合作獎	香港培道中學
傑出舞台效果獎	香港培道中學
傑出整體演出獎	香港培道中學
學生視覺藝術作品展(2017/18) (由香港教育局舉辦)	
銀獎	中六 黃詠姿
嘉許獎	中五 簡詩恩
城大中學生傑出作品展 2018 (由香港城市大學舉辦)	
證書	中六 莊雅晴
工業傷亡權益會運動索繩袋設計比賽 (由工業傷亡權益會舉辦)	
冠軍	中五 簡詩恩
2017 年利是封設計比賽 (由學政教育舉辦)	
冠軍	中五 朱穎欣
優異證書	中五 鄭羨凝
明德講理青少年漫畫比賽 (由香港太平洋獅子會舉辦)	
優異獎	中二 鄭羨錡

4. 朗誦及演講

第 69 屆香港學校朗誦節(粵語項目) (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
散文獨誦優良獎狀	中一 李穎瑜 中二 劉樂琳、林芷蓉 中五 鄺瑋賢 中六 簡斯林
散文集誦優良獎狀	中三級
二人朗誦冠軍	中四 張可兒、譚寶怡
二人朗誦優良獎狀	中一 李穎彤、邵郁淇、羅紫熙、梁芷珊、黎昱言、陳華恩 中三 袁韻詩、楊穎 中四 譚梓瑤、蘇凱晴 中五 鄭琛絃、殷敏鈞
詩詞獨誦亞軍	中三 蔡善晴
詩詞獨誦優良獎狀	中一 麥穎彤、劉樂瑤 中二 英子慧 中四 王穎貽
第 69 屆香港學校朗誦節(普通話項目)	
散文獨誦季軍	中二 曾思淇
散文獨誦優良獎狀	中一 劉欣瑜、李穎彤、梁婉珊、羅紫熙、魏愷桐、楊灤蕙 中一 郭澄曦 中二 陳喜悅、梁藝雲、陳百慧、金葆芸、葉雅雯、廖晨旭、 中二 毛源 中四 何敏瑜、鄭詠玲
詩詞獨誦季軍	中一 周韻
詩詞獨誦優良獎狀	中一 吳紀言、李雅心、任雪慇 中二 英子慧
The 69th Hong Kong Schools Speech Festival (organized by Hong Kong Schools Music and Speech Association)	
Solo Verse First Runner-up	S1 WONG MEI SUET S5 LO HIU LAM
Solo Verse Second Runner-up	S1 KWOK CHING HEI, KWONG SIN YING
Solo Verse Certificate of Merit	S1 LAU YAN YU, LEUNG YUEN SHAN, LI MEI HUEN NG KA YING, TAM WING YING S1 CHAN KA SHUN, LEE PUI PUI, LOO CHING HEI S1 CHEUNG HO YAN, HUI WING CHI, LAM WING TUNG S2 CHONG JING YI, NG CHEUK TING S3 CHAN HIU TING, CHOI SIN CHING S4 CHENG SZE WING, LUO BIQI, SO YAN KIU S5 CHEUNG WING SUM, HUI LOK WING
Dramatic Duologue Second Runner-up	S4 POON HO YI, YU CHEUK YIU
Dramatic Duologue Certificate of Merit	S1 CHAN YUEN LING, DESIERTO CHLOE ALYANA DIWATA S2 HAU HIU CHING, IP CHING S2 HO YAN TONG, SHUM CHUNG YAN S4 CHENG WING LING, CHEUNG CHLOE, LEE KIU YUET, LEUNG PIK YIN S5 CHUI HIU YAN, TSANG CHEUK YAU
Public Speaking Certificate of Merit	S4 CHENG HOI LAM

	S5 YU YAQIAO, LIU BAO XI, CHUI KA HEI S6 YIP WOON MAN
Choral Speaking First Runner-up	2B
Choral Speaking Certificate of Merit	2A
Words & Movements Certificate of Merit	1C
第12屆「善言巧論」：全港學生口語溝通大賽 (由香港教育大學、理性溝通教育學會舉辦)	
中學文憑組小組討論表現優異證書	中五 徐嘉希
中學文憑組小組討論表現良好證書	中四 林曉儀、譚寶怡 中五 梁紫晴 中六 古嘉澄 中六 簡斯林
初中組小組討論表現良好證書	中三 黎語希
普通話備稿演講表現優異證書	中二 謝祉泓、曾思淇 中三 黎語希、李映其、鄺麗琮 中四 周曉盈
普通話備稿演講表現良好證書	中二 李婉圻、程靄錡、郭 晴、嚴丹陽 中三 林卓妍、馬可欣 中四 顏家慧
全港中學生演講比賽—「夢想盃」 (由新知識文化學術研習社舉辦)	
表現優異	中三 林卓妍 中四 潘可兒
第十四屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼 (由香港教育工作者聯會舉辦)	
晉身複賽	中五 吳泳潼、LERMA ABIGAIL LADION
第十七屆《基本法》多面體全港中學生辯論比賽 (由香港基本法推介聯席會議舉辦)	
最佳辯論員	中三 汪嘉倩
The Twelfth Speaking Contest for Hong Kong Students (organized by The Education University of Hong Kong)	
Group Discussion and Individual Response Certificate of Merit	S6 TANG LOK YI, CHONG NGA MAN

5. 社群服務

社群服務 (由社會福利署義務工作統籌課舉辦)	
社群服務時數: 1814.5 小時	
銅獎	中四 鍾 穎、周芷晴 中五 陳卓詩、韋曉嵐
長期服務嘉許獎	中四 廖家頌 中五 陳卓詩、馮寶華、黃 翎、陳綺琳、吳嘉苗 中六 麥穎妍、何卓妍
社群服務 (由社會福利署九龍城及油尖旺區頒發)	
銅狀	中四 鍾 穎、周芷晴 中五 陳卓詩、韋曉嵐
「友導向」師友計劃之「職場體驗」：體驗香港國際機場 (由友。導向舉辦)	
證書	中四 蕭恩彥 中五 馮芷婷、吳樂宜、曾穎淇
毅高皮鞋香港有限公司工作體驗 (由教育局商校合作計劃舉辦)	
證書	中四 鄭詠羚、梁碧妍
「講給你看」口述影像比賽 (由視網膜病變協會及口述影像協會舉辦)	
冠軍	中五 陳綺琳、黃樂怡
證書	中一 陳嘉淳、陳沅靈、陳藝允、馬愨澄 中三 何潔儀、馬文靜、麥碧怡

第十屆健康資訊學生大使計劃 (由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦)	
健康資訊學生大使	中四 張沛昕

6. 領袖訓練

香港青年協會領袖訓練課程 (由香港青年協會舉辦)	
證書	中二 劉樂林、林思穎 中三 陳麗晴、馮凱琳、黃景婷、葉思婷 中四 鄭詠羚、張慧君、譚梓瑤、曹瓊月、羅晞晴、張卓盈、仇瀚琳
香港青年獎勵計劃 (由香港青年獎勵計劃總辦事處舉辦)	
銅章	中四 李苑宜、鄧寶華、湯雯伊
2016/17「高中 iTeen 領袖」計劃(由廉政公署舉辦)	
「學校夥伴大獎」、「金獎獎狀」	香港培道中學

7. 體育活動

中學校際籃球比賽(第一組別) (由香港學界體育聯會舉辦)	
團體第四名	
乙組殿軍、甲組及丙組第五名	
中學校際田徑錦標賽(第二組別) (由香港學界體育聯會舉辦)	
甲組 800 米 冠軍	中五 吳芷茵
甲組 4 × 400 米 殿軍	中二 方心言 中五 黃芷晴、胡穎瑤、吳芷茵 中六 張藹玲
丙組跳遠殿軍	中一 黃曉彤
乙組鉛球殿軍	中四 區文蔚
中學校際排球比賽(第三組別) (由香港學界體育聯會舉辦)	
乙組第六名、丙組第五名	
中學校際羽毛球比賽(第三組別)(由香港學界體育聯會舉辦)	
丙組季軍	
中學校際游泳錦標賽(第二組別) (由香港學界體育聯會舉辦)	
乙組 50 米背泳季軍	中三 徐頌怡
乙組 200 米個人混合泳殿軍	中三 陳曉儀
乙組四式接力殿軍	中三 徐頌怡、陳曉儀、李頌欣 中四 莫焱芝
2017 香港分齡跳水錦標賽 (由香港業餘游泳總會舉辦)	
女子 C 組一米跳板 季軍	中一 李凱詠
女子 C 組三米跳板 季軍	中一 李凱詠
2017 年香港公開跳水錦標賽暨香港跳水邀請賽	
女子 1 米跳板 亞軍	中一 李凱詠
2017 至 18 年第二組短池分齡游泳比賽第二節	
季軍	中三 陳曉儀
九龍城區分齡游泳比賽 2017 (由康樂及文化事務署 及 九龍城區康樂體育促進會有限公司舉辦)	
女子青少年 F 組 50 米蝶泳季軍	中二 謝祉泓
女子青少年 G 組 100 米自由式季軍	中二 林愷晴

女子青少年 G 組 50 米自由式季軍	中二 劉樂琳
女子青少年 G 組 50 米背泳冠軍	中三 陳曉儀
女子青少年 G 組 50 米蛙式季軍	中三 陳曉儀
女子青少年 G 組 100 米背泳殿軍	中三 陳曉儀
香港學界跆拳道比賽 2018 (由香港學界跆拳道協會舉辦)	
中學女子色帶組 季軍	中二 劉蒨婷

(6) 財務報告

表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

項目	本年度收入 (\$)	本年度支出 (\$)
政府基金		
行政津貼	3,779,976.00	
非教職員薪酬(行政主任/文員及工友)		3682365.38
聘請清潔公司		75440.00
聘請警衛		237,276.00
教學人員薪金津貼	43,754,450.24	43,754,450.24
小結	47,534,426.24	47,749,531.62
學校日常運作開支		
經擴大的營辦津貼的基線指標	2,490,062.18	2,438,230.30
本年差餉及地租	1,884,200.00	1,884,200.00
資訊科技綜合津貼	397,670.00	859,482.49
消滅噪音津貼	351,229.00	679,385.70
學校發展津貼	599,381.00	173,589.05
整合代課津貼-經常/現金津貼	1,509,301.94	2,167,042.10
小數位職位現金津貼	0.00	0.00
額外高中課程支援津貼	0.00	0.00
高中課程支援津貼	0.00	600,821.70
小結	7,231,844.12	8,802,751.34

項目	本年度收入 (\$)	本年度支出 (\$)
政府各種基金		
校本課後學習及支援計劃	125,400.00	119,893.90
中學學習支援津貼	153,846.00	151,130.00
多元學習津貼-應用學習課程	40,000.00	40,000.00
多元學習津貼-其他語言	58,500.00	58,500.00
多元學習津貼-其他課程	84,000.00	103,095.85
德育及國民教育科		
第四個資訊科技教育策略(一筆過津貼)	0.00	121,805.00
第四個資訊科技教育策略(額外津貼)	66,740.00	76,189.00
促進香港與內地姊妹學校交流	120,000.00	88,625.50
生涯規劃過渡津貼	0.00	100,458.60
在學校推動電子學習(一筆過津貼)	0.00	182,750.00
在中學推動 STEM 教育(一筆過津貼)	0.00	53,235.00
推動中國歷史及文化(一筆過津貼)	150,000.00	63,829.60
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	0.00
小結	1,098,486.00	1,159,512.45
政府資助本年度收入及支出	55,864,756.36	57,711,795.41
政府資助本年度總虧損	1,847,039.05	

學校津貼 (一般津貼)		
堂費帳	1,584,710.87	1,050,330.49
家長認可特定用途收費	198,900.00	53,510.00
小結	1,783,610.87	1,103,840.49
學校津貼本年度收入及支出	1,783,610.87	1,103,840.49
學校津貼本年度總盈餘	679,770.38	
學校 2017/18 年度總虧損	1,167,268.67	

(7) 回饋與跟進

未來三年學校發展方向有三個範疇，包括：

1. 發展學生正向價值，積極迎接挑戰
 - 為校本生命教育課程作好預工
 - 發掘學生個人強項，建立正面情緒和感恩心態，並能推己及人
 - 尊重個別差異，營造共融文化
2. 促進學生自主學習，提升學術水平
 - 推動及發展校本 STEM 教育
 - 宏揚中國文化
 - 加強學術延伸學習，深化自主學習
3. 加強學生對活動的承擔感，綻放生命異
 - 加強領袖訓練，培養學生的領袖素質
 - 優化擴闊視野日，讓學生自主學習
 - 加強環保教育，培養學生的責任感