

# 學校環保政策

## 一. 願景

教育學生愛護地球、認識可持續發展的概念，善用資源，並制定環保政策，宣揚及實踐環保，讓學校的持份者攜手合作，建立「綠色校園」。

## 二. 目標

1. 為學生建構可持續發展的基本價值。
2. 推廣環境教育，提升師生對環保的意識。
3. 建立環保校園政策，讓老師、員工、學生實踐環境保護。

## 三. 政策

本校採用全校參與，跨學習領域的模式去推行環境教育。

## 四. 計劃

### A. 節約資源

1. 依據香港天文台發佈的數據，當日之最高溫度在 25°C 或以下，或依據室內溫度計顯示溫度在 25°C 或以下，課室不使用空調。
2. 課室空調現設定溫度(24°C)，學生不得私自調校溫度。
3. 學生應善用課室的空調設備，不應隨意開關。(只有老師及班長才可開關空調。)
4. 午間如無需要，關掉課室燈。
5. 如課室於隨後一節無人使用，請班長關掉空調及其他電器。
6. 每天下午 4 時 15 分後各課室不使用空調，進行課外活動或補課除外。
7. 每天早上、上課及課外活動時不足 10 人宜最多使用一部空調；又如房內人數不足 5 人，應只使用風扇。
8. 5 時 30 分後，學生若留校溫習，應集中在圖書館。圖書館關門後，可到學生餐廳，方便照顧，亦避免浪費能源。
9. 在使用禮堂或體育館時，按需要使用空調，若需調節空調溫度，應聯絡校務處職員。
10. 每天 6 時後，若只有少數同事留在教員室，工友會關掉部分空調以節約能源。遲離開同事亦須協助關燈及空調。
11. 珍惜資源。除老師准許外，學生不可擅自取用粉筆。學生應善用課室內的粉筆及其他設施。
12. 珍惜食水，善用飲水器。
13. 全校電腦均預設於課後指定時間自動關機，以避免浪費資源。

### B. 減少廢物

1. 廢紙(不包括報紙)回收盒應放於班房內方便使用的位置，學生必須將所有廢紙放進回收盒，班值日生定期放進三色回收箱。
2. 學生應於佈置班房時廢物利用或循環再用，避免浪費金錢及產生更多廢物。
3. 學生須將訂閱的報紙帶回家中，避免於班房內積聚大量報紙。
4. 使用環保袋。
5. 自備水樽盛水。
6. 學生餐廳提供可循環再用飯盒和餐具，減少使用即棄餐具。
7. 環保聖誕/新年/時令裝飾：妥善保存裝飾，留待來年再用，或利用廢物製作飾物。
8. 聖誕/節日聯歡/燒烤：自備餐具、減少剩餘食物。
9. 級社資源循環再用，或送給其他級社使用，例如啦啦隊道具。

10. 學校餐廳鼓勵學生即場取飯，主動向職員提出少飯要求。另一方面，設置廚餘收集筒。
11. 為學校提供雲端硬碟，以方便老師、學生把所需文件以電子化方式發放及儲存，避免大量印發文件，從而減少使用紙張。
12. 學校行政支援：使用電子化行政管理系統處理學生資料，減省教職員行政工作及優化學生檔案，於處理各資料過程中減少紙張消耗。
13. 採用家長流動應用程式(Parents App)，透過電子通告與家長聯絡以減少使用紙張。

### C. 校園設施

1. 學生應愛護校園，愛護和善用校園內的設施，例如思源石徑、荷花池等。
2. 多觀察及欣賞校園植物，並透過植物標籤增加對植物的認識。
3. 善用思源石徑，參與相應之種植活動。
4. 修葺校內樹木，加固荷花池旁的鳳凰木。
5. 走廊外擺放盆栽，增加校園綠化。
6. 增加使用 LED 燈，節省能源。
7. 設置各類回收箱，例如：
  - a. 大型廢紙回收箱：設置於停車場，收集體積較大之紙品如紙箱等；
  - b. 單面紙回收箱：設置於電腦室、特別室及辦公室，回收可再用的單面紙；
  - c. 三色分類回收箱：設置於學生餐廳，收集鋁罐、膠樽及廢紙。

### D. 環保教育內容及計劃

1. 推廣可持續發展的概念
  - a. 早會分享/全方位時段講座。
  - b. 參觀環保組織，例如「自然脈絡」自然導賞團、「環保農莊」、「慧食工作坊」。
  - c. 飯堂內設環保資訊的告示推廣環保訊息。
  - d. 環保工作坊：於午間或課後舉辦不同類型的工作坊，讓同學了解環保的妙法，從而從小培訓同學的環保習慣。例：
    - i. 環保清潔劑工作坊：介紹廚餘問題，教授制作環保清潔劑。
    - ii. 天然潤唇膏工作坊：介紹化學化妝品對環境的壞處，教授制作天然潤唇膏。
2. 推動學生在生活中實踐
  - a. 制定各班課室環保守則：例：午間熄燈、回收箱等的使用規則。
  - b. 舉辦「綠色聖誕」比賽，例如環保裝飾比賽、自攜餐具、減少食物浪費。
  - c. 舉辦「校園大掃除」，以行動實踐對群體的責任，同時響應全城清潔運動。
  - d. 家教會舉行舊書買賣活動、校服回收及轉贈計劃。
  - e. 每天放學後，學生須清理個人座位，並將椅子倒放在桌上。逢星期四，各班放學後在第六節科任老師監督下清潔課室。
3. 舉辦野外地理考察，讓同學認識及愛護大自然。
4. 舉辦境外考察及交流，了解各地環保工作的成效，與當地學界交流推行環保的心得。