

一位我十分尊敬的長輩

中三級 黎凱同

「尊敬」二字代表着尊崇敬重。在日常中，我們會遇到不同值得尊敬的長輩，例如從小照顧我們的父母、寵愛我們的祖父母，或是陪我成長的姨姨、孀孀。而在我的生命中，我敬重的長輩則是與我們朝夕相對的老師，她是我的音樂老師翁老師。

她有着長長的頭髮，長方形的眼鏡，臉上經常掛住甜美的笑容。翁老師長得瘦削的，說起話來十分開朗，對學生特別親切。在學校裡，翁老師總是匆匆地拿着水樽和她那放滿琴譜的手挽袋前往音樂室。每次經過音樂室，她都認真地教授同學唱歌，眉頭鎖緊，雙手指揮着。有時在我想馬虎了事時，想起她認真的模樣和教學態度，立刻令我提起了精神，認真完成每一件事情。

記得在中一的第一節音樂課中，翁老師為我們介紹學校的課外活動時，生動有趣，吸引我參加英語音樂劇。在剛開始的音樂堂，我總是戰戰兢兢，因為翁老師經常都抽同學單獨唱歌，令我害怕極了，同學們也因此認為她是個嚴肅可怕的老師。

到了中二，我成為了音樂劇主角和幹事後，經常與她朝夕相處，越來越發現她身上有值得我敬佩的地方。對我而言，唱歌曾是一個艱難和充滿恐懼的活動，但因為她一直以來的培養和支持，令我建立自信心。每當我害怕走音時，她立即就感受到並給我安慰，舉起拇指示意我定能做到。在我成功後，她更開心地稱讚我：「對了！就是這樣！很好！繼續保持！」她的臉上掛滿笑容，彷彿在告訴我只要肯付出便能成功，令我信心大增。我開始對唱歌充滿信心，更對她改觀了，感到她是一位恩威並重的老師，對她特別尊敬。

現在音樂堂是我最期待的課堂，希望星期四能盡快來臨，可是課堂的時間卻像一枝箭，很快便完結了。有時候，她在音樂課會關心我們中三的生活情況，無論她樣子多疲累也會開朗和真誠地說：「各位同學，早安！最近大家過得怎樣？知道你們中三會很辛苦，但加油努力啊！」此外，在我練習音樂劇感到氣餒時，找她傾訴，她從未感到煩厭，反而有耐性地安慰我：「不要經常認為自己很差！你已有進步了！相信自己能做到！我知道你可以的！加油啊！」每當我聽到她鼓勵的說話，就令我充滿着能量，我心裏的石頭也頓時輕了，感覺如釋重負。除了練習以外，在我學習感到迷惘失意，甚至想放棄時，不期然想起翁老師的鼓勵。她的鼓勵話語成為了我的強心針，令我振作，明白積極找方法解決問題才是上策，也令我明白凡事給自己多些信心，問題總會迎刃而解。

翁老師除了是我的恩師外，也是一盞明燈，指引我的前路，為我提供適切的幫助。她有時像媽媽不厭其煩地提醒我做得不足的地方，從而改善自己。每當我感到疲累時，總會想起翁老師：想起她的笑容，想起她認真工作的態度，同時也想起她也在努力、辛勤地培育幼苗，為同學策劃音樂活動，指導我們。她對每件事情的執着、認真和堅持也成為我前進、不放棄的動力。我相信凡事永不言敗，懷着正面的態度，總能成功。即使翁老師那麼繁忙，好不但

毫無怨言，更關心學生表演情緒，忙着處理學校大小有關音樂的活動。那麼我遇到的困難又算是什麼？她對音樂的熱誠也感染到我，令我能發揮所長，在音樂的舞台上發光發熱。

翁老師，謝謝您！感恩沿途有您，您令我的中學生活變得豐富及多姿多彩。我會銘記您的一言一語！是您令我學懂做事要堅持，不可小看自己的能力，我會竭盡所能做好「愛麗絲」的角色，絕不會令您失望！感謝您用心的教學，永遠透過身教言教感染我們！您不論在學習還是在待人處事給我都有很大的啟示，令我畢生也沒齒難忘，能遇見您是我的福份！我愛您！