

五校長親述歷史 訪逾七十校友職工 《南來諸校的口述故事》 回首百年教育

「真光豬，嶺南牛，培正馬騾頭，培英咕喱頭，培道女子溫柔。」這幾句廣州順口溜是Elsie祖父母以前經常說的，同時涵蓋早年廣州著名學校學生的特色。Elsie近日參加了《教育與承傳(二)——南來諸校的口述故事》(小圖)的新書發布會，並與其中兩位編者及書中提及的五所學校校長傾過，重拾穗港兩地百年來教育發展的回憶。

書中記錄的香港真光中學、培英中學、香港培正中學、香港培道中學及中華基督教會協和小學，均源起廣州，至今已屹立超逾百載，這種歷史價值促使香港教育學院社會科學學系前助理教授梁操雅、香港中文大學歷史系榮譽教授丁新豹、教院社會科學系副教授羅天佑及研究本港教育發展史的教院助理教授羅慧燕共同編著此書。

真光設體育課惹爭議

編者丁新豹同Elsie講，自十九世紀中葉起，不少學校於廣州相繼成立，「一八六〇年中國簽署北京條約，當中有條款准許外國傳教士到中國傳教，令美國的傳教士來中國辦學，包括書中記載的五所學校。及後，日本侵華及本港英殖政府提出強化漢文教育，令這五所學校遷到本港發展。國共內戰後，中央政府要求基

督教學校易名，五所學校一度變為第七中、第廿二中等『數字學校』，可見學校變遷反映百年來兩地的教育發展。」

Elsie亦發現，此書與一般歷史記錄冊不同，它摒棄刻板的研究語調，轉以口述歷史將學校發展娓娓道來。另一位編者梁操雅同Elsie講，〇九年起，以兩年時間訪問了七十多位五所學校的校友或職工，「他們的個人經歷能呈現歷史，尤其是零碎又未被發掘的片段。」

抗日時期本港淪陷，一八八九年創校的香港培正中學因被日軍佔領而停辦，並遷往澳門繼續辦學，租借盧家花園為校址。一九三四年畢業兼澳門培正中學前校長鄭秉仁於書中憶述，「當時學校於花園內興建了單隅牆作課室，十分簡陋，又於池塘邊搭了大棚，隔壁作音樂室及宗教室。」他續指，直至四五年抗戰勝利後才復辦本港分校。

雖然抗戰勝利後，學校發展較穩定，但卻面對另一問題，就是被中央政府要求易名，令廣州培正中學被稱為「五十七中」。廣州培正中學前教師朱素蘭於書中提到，直至一九七九年培正創校九十周年時，由於大多校友認為需爭取復名，五年後向教育部多番申請後，才成功復名。

除因戰亂而搬校，或被政府要求

易名外，學校發展亦會受到批評。美國長老會於一八七二年創辦的真光書院(香港真光中學前身)因早年開設體育課，備受外界批評。香港真光中學校長關雪明指，「當時的女生仍紮腳，社會又指責好動的女生『成何體統』，但這些壓力不影響學校的辦學方向。」

抗日時期獲廣州真光破例錄取的男生林瑞棠，畢業後重返母校任教體育，古語有云：「男女授受不親」，因此任教體育的林瑞棠曾受教育司署的女視學官批評。林瑞棠於書中提到，當時辯駁對方，指男教師教體育的能力較好，亦不會有任何不便，令對方無言以對。

毋忘級社人情味濃

不過，Elsie發現這五所學校的人情味未因多種挑戰而丟淡。一八七九年創校的培英中學及一八八八年創校的培道中學均設有「級社制度」，級社名字每年不同，如一九一二年培英的畢業生是元社，一九五一年培道的畢業生則屬翔社，提高了學生的歸屬感及凝聚力。

培英中學校長梁國基同Elsie講，今年有數位移居外國多年的校友，回到培英於廣州及本港的校舍尋根，而培道中學校長曾綺年則指，有校友即使畢業多年，仍毋忘當年所屬級社的社訓。

而今年百周年的協和小學剛創辦時，名為「慈愛保姆傳習所」，培訓幼兒教育師資，四七年南來本港，後於旺角太子道開辦中華基督教會協和小學，屹立至今。該校校長辛列有同Elsie講，於早前學校百周年的活動上，遇到不少校友，「雖然任職校長只得年半，但已為那份人情味而動容。」

Elsie相信，此書所介紹的不僅是五所學校百年來的跌宕起伏，而是重整近乎遺忘的零碎回憶，令年輕人除了解兩地百年來的教育發展外，更明白文化承傳的重要性。

Elsie 陳

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。



培道中學第二任校長紀好彌(前排左一)接任後，學生人數大增，圖為她與學生的合照。受訪者提供



協和小學前身為一所師範學校，圖為協和於一九一六年首屆師範畢業生的合照。受訪者提供



培正中學於東山的校舍在一九〇八年竣工，是為「白課室」。受訪者提供



廣州培英中學於一九三七為避戰火，來港設分校，圖為般咸道本港分校的當年外貌。受訪者提供

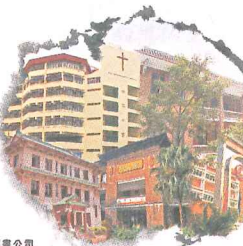


真光於廣州開辦初期，設立體育課，紮腳女生均會參與，圖為一九二四年該校的體育活動。受訪者提供

教育與承傳(二)

南來諸校的口述故事

梁操雅 丁新豹 羅天佑 羅慧燕 編著



香港教育圖書公司

