

7.

香港培道中學

130校慶

適逢今年為培道創校130周年，我校以「承遠志 創傳奇」為主題展開一連串校慶活動。

3月3日，我校舉行了「130周年校慶開幕典禮暨嘉年華」。承蒙教育局局長楊潤雄，JP擔任主禮嘉賓，各界關心培道的來賓出席祝賀，連同我校師生聚首一堂，實在是感恩不已。隨後，師生悉心安排了表演節目、攤位活動與來賓同樂。期間，兩間特別室：STEM及歷史文化室亦進行剪綵禮，並舉行聯校的生活比賽及講座，促進學校之間的交流。



3月9日，由學治會同學策劃，師生以寫上對學校的祝福的心心棒，在操場砌成了我校校徽中央圖案的四葉草、130的數字及十字架。隨後，全體師生於九龍城浸信會舉行校慶感恩崇拜，透過詩歌、誦讀校慶啟應文、校監帶領禱告及張校長分享，將讚美及感恩獻給神。此外，蔡元雲醫生分享了校訓「愛誠貞誠」正是今天社會及個人所必須具備的特質，足見先賢的洞察力。



3月10日為一年一度的校友日，是日晚上，校友會舉辦了校慶晚宴，校監、各屆校董、前任校長、張校長、各方嘉賓、老師及不同年代的校友歡聚一起，重溫昔日校園生活點滴，見證神的大愛。

校慶活動仍未完結，感恩之聲仍不絕於耳。5月4至5日我校假理工大學賽馬會綜藝館公演三場「舞動聲揚賀校慶」。7月更會舉行「尋根之旅」，到訪廣州市第七中學（前為廣州培道中學），讓兩地的學生彼此交流，亦讓我校學生追本溯源，數算神的恩典。

8.

浸信會永隆中學

攜手科研 無懼失敗 不歇嘗試

文：中四禮（劉昊輝、張嘉寶、黃俊傑、王健豪）

今年的暑假，浸信會永隆中學中四級修讀理科的同學過得特別充實，特別有意義，因為他們參加了香港理工大學所舉辦的四天理科研習探究活動，便有機會在實驗室好好體驗「科學家」的生活。



多間學校師生、嘉賓出席，場面鼎盛

第一天活動開始前，同學分成三個人一組，然後配對至不同的理工大學學生小組，並就不同的主題進行研習。有的研習溫室氣體的來源以及其負面影響，有的則探究熱力對事物的影響等。

以研習溫室氣體那組為例，充當導師的大學生先讓同學看一齣紀錄片，以便更瞭解溫室氣體所帶來的壞處。看完之後，同學便動手做實驗，結果初嘗失敗。看見其他組別已成功地完成了第一個實驗，他們沒有因此氣餒，並繼續嘗試。所謂「失敗乃成功之母」，失敗就意味著離成功又近了一大步呀！所以同學們在失敗後，馬上反思，希望能把問題的根源找出來，再加以改善，務求成功達到實驗所要的結果。

第二天，他們終於成功地把記錄到的實驗結果由十分鐘左右增至整整五十五分鐘，真是一大進步！然後，他們

再做另一個實驗，是關於工業活動排放溫室氣體的影響。結果，實驗非常順利，令他們十分鼓舞。與此同時，其他組別也經過努力而順利完成了他們的光學鍍膜（即玻璃反射率）實驗。



實驗成功！衷心多謝香港理工大學學生指導

到了第三天，也就是到香港理工大學總結及介紹學習成果的前一天，各組同學都集中所有精力準備匯報。因此，他們便一整天待在電腦室裏，與導師們一起製作簡報，並且反覆練習，為最後一天的匯報做好充足準備。

這次的研習活動是小學、中學與大學合作舉辦的，因此也有其他學校的同學參與，有的更是小學生，但他們匯報前的預備功夫，與中學生比較起來，可說是毫不遜色呢！大家的匯報都十分精彩，足見嚴謹的實驗精神，才会有美好的科研成果。最後，我校研究溫室氣體的一組登上了冠軍的寶座，實在令人喜出望外。

經過這次難得的修學之旅，同學都明白在失敗時不要垂頭喪氣，反而要仔細反思失敗的原因，然後想出改善的方法。經過失敗後所得到的成功，往往能夠讓我們學到更多的東西。此外，同學也體會到科學研習並非一件易事，平常的觀察以及論證的工夫要做足。因此，這次科研探究活動令同學觀察事物的角度廣闊了，同時也提升了他們的解難能力，可見這學習經歷真是十分寶貴。