多元學習津貼 - (其他課程: 資優教育課程) 課程評估報告 2015/16

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核 財政報告
排球隊專業訓練	12 位高中學生 由導師選拔中四 至中五校隊的成 員	為同學提供針對性 的技術訓練,藉此 提高隊員的水平。	逢星期四放 學後舉行, 全學年共15 堂	在訓練過程 中,同學按教練 的指示練習。	 學生出席率達 85% 從訓練中,同學的發球、接球的穩定性有所進步。比賽均能以小組出線,晉身決賽。 同學對教練的評價都是正面,認為在活動中可以提昇他們的技術。
籃球隊專業訓練	16 名中四至中 五校隊的成員	提昇學生的個人 技術。 學生學習不同的 戰術	逢星期二放 學後舉行, 共 14 堂	在訓練過程 中,同學按教 練的指示練 習。	 學生出席率達90%。 籃球隊維持在九龍區第一組別的隊伍中。 大部分同學對教練的評價都是正面,認為在活動中可以提昇他們的技術。
校本藝術課程 視覺藝術:油畫 /萬花筒 / 化裝 及髮型 音樂:中樂合奏/ 夏威夷結他班 創意戲劇	中五學生按藝術才能及興趣作甄選	能提升學生對視 覺藝術/音樂/ 表演藝術的知 識、評賞技巧及 創作或演繹能 力。讓他們在不 同平台盡展才華	2016年6月,兩節課	完成創作/表演/課堂合奏。導師的評估報告	 二胡導師班學生能學習到基本拉弦技巧及合奏歌曲。 戲劇班學生學習運用身體及聲音,創作簡短故事。 木箱鼓班學生能學習到基本拍打的技巧及合奏流行歌曲。 化妝班學生學習兩種化妝技巧並於同學中試驗。 髮型班學生學習三種髮型技巧並於同學中試驗。 長型班學生學習三種髮型技巧並於同學中試驗。

聲樂訓練	11 位高中學生 挑選中三至中五 曾參與校際比賽 之同學再加排練	學生更懂得運用呼 吸控制音色並提升 音準	1月尾至3月 尾,共24小 時	完成指定練習	* *	合共六位中三至中五學生參與校際音樂節比賽,獲獨唱優良獎共五人。 能於音樂老師個別指導同學後作緊密 跟進,加快同學的進步。 練習時間增加,由原來一星期練一次放 學及午間,聘請小導師可以將練習時間 由二月份增加一倍,提升同學的質素。	導師費: \$5,320
演辯隊訓練	10名 演辯隊成員	訓練學生的辯論 技巧、思考力、 表達能力,提升 學生對時事、四 周事物的認識。	六個月內共 上課 10 節 ,每兩星期 一課節	完成指定練習 及比賽	*	導師對學生的表現評分平均達 4 分(5 分為滿分) 參加第十五屆<基本法>多面體-全港中學生辯論賽,勝出首輪初賽,並獲獲最佳辯論員 2 次 參加星島第三十一屆全港校際辯論 比賽,勝出首輪初賽,並獲最佳辯 論員及最佳交換問答	導師費 \$3,000
傳統女子教育 (旗袍製作及形 象設計)	高中學生 10名,經面試選拔	1. 透過向工藝師傅學習,了解社經與時裝發展的關係。 2. 藉著創作,讓學生重新審視傳統女性美。 3. 推廣傳統長衫工藝	2015年10月至2016年9月	 製作一件 旗袍 完成一張 旗袍油畫 	2.	90%學生能製作一件旗袍 90%學生能於時裝匯演 85%學生能完成旗袍油畫	導師費用 \$15,200

首爾四天文化考 察團	中四級學生 對中韓文化有 興趣、治學態度 主動積極的學 生。以學行排 序,經老師甄選	認識中韓文化的 分別 學會尊重不同文 化,反思自我不 足。	28/4/2016- 1/5/2016	學生於程中完 成學習手冊及 反思 向全校分享學 習成果。	•	學生於程中完成學習手冊及反思 「中韓文化比較」 向全校分享學習成果。學生表現十分認 真,匯報內容分析明確。	交流團課程 費用 (包 括工作坊、 參觀、導師) \$10,000
新加玻科學考察之旅	必須為修讀理 科或對理科有 濃厚興趣而成 績中上、學習能 度積極的同學 報名後經老師 甄選	考察新加玻的科 普設施及自然科 學景觀 了解當地政府解 決國民用水資源 不足問題的方法	28/6/2016 - 1/7/2016	科學知識有所 增長,了解新 生水的運作原 理 投入學習活動	•	在反思中顯示知識有所增長 學生表現積極,向全校分享學習成果。	交流團課程 費用 (包 括工作坊、 参觀、導師) \$10,000
其他語言	曾修讀日語並有 志繼續研習的高 中同學	提高學生在廿一世 紀的競爭力及讓具 語言天份的學生有 更佳的發揮	9/2015 - 8/2016 每兩星期一 課節 中四、五: 共120 小時 中六: 共60 小時	日語課程由培正專業書院提供	•	2 名中六同學報考劍橋大學國際考 試組高級補充程度考試,取得 1A1B 成績 1 名中五同學 2 名中四同學報讀 學生表現優秀,平均出席率亦達 90% 以上	課程費用 \$17,500