

香港培道中學

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程及其他語言) 課程評估報告 2020/21

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核 (如有課程出席/比賽/表演/問卷數據, 請列出)	財政報告
英文辯論訓練	說話能力較強的學生, 以學生英文成績、說話能力及對辯論的熱誠作篩選。	透過參加比賽訓練英辯隊隊員, 於導師指導下提高英語辯駁能力, 進一步加強隊員演講信心。	2020年10月-2021年5月 逢星期四 下午二時半至四時半	完成指定練習及小組比賽	學員普遍能掌握基本演辯技巧, 有信心清晰表達論點及辯駁並能針對辯題, 以多角度看待事件, 提出假設, 再以英語論點、表達意見。	導師費 \$22,750
中文辯論訓練	由中文科老師及通識科老師推薦, 或學生自薦/推薦, 然後負責老師面試遴選。	協助同學準備公開比賽及校制比賽, 編寫及修訂講稿, 增進學生之辯技及台風, 爭取優異比賽成績。	2020年10月-2021年7月 逢星期四 下午二時半至四時半	完成指定練習及小組比賽	學員普遍能掌握基本演辯技巧, 有信心清晰表達論點及辯駁並能針對辯題, 以多角度看待事件, 提出假設、論點、表達意見。	導師費 \$9,600

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核 (如有課程出席/比賽/表演/問卷數據, 請列出)	財政報告
排球隊專業訓練	10位高中學生 由導師選拔中四至中五校隊的成員	為同學提供針對性的技術訓練, 藉此提高隊員的水平。代表學校參加學界比賽。	停課期間 (星期四 Zoom, 半 日課期間於 星期六或星 期四進行	在訓練時, 同學聆聽教練的講解, 訓練時練習發球、墊球等技巧。 準備參加校際比賽。	由於疫情關係, 部分校隊練習以 Zoom 形式進行, 以講解技術及戰術為主。疫情較穩定後, 練習改為一星期一次, 於星期四或六進行。練習以個人為主。	導師費 \$ 11,100
籃球隊專業訓練	10名中四至中六校隊的成員	提昇學生的個人技術。 學生學習不同的戰術	停課期間 (星期二進行 Zoom, 部分復課期間於星期六進行 全校復課彼於星期二及五進行練習。	在訓練過程中, 同學按教練的指示練習。 參加校際比賽。	停課期間, 練習改為 ZOOM 形式上課, 影響了練習的進度。部分復課後, 嘗試進行實體練習, 但因安全及社交距離的問題下, 以練習個人技術為主。	導師費 \$ 0

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核 (如有課程出席/比賽/表演/問卷數據, 請列出)	財政報告
田徑校隊	在中四至中六同學中, 挑選約 10 名精於田徑的同學加以培訓。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專業教練加以培訓及指導, 令同學能發揮潛質。 2. 提昇學生的體格及體能。 3. 學生學習不同的田徑技術。 4. 按同學的專長加以訓練, 主要為長跑、跳高、跳遠及擲項比賽。 	停課期間, 星期二進行 Zoom, 部分復課課期間於星期六進行練習	在九龍仔運動場及校內體育館訓練, 同學按教練的指示練習不同的田徑技術	因疫情, 本年度練習日期原本為一星期兩日減致一日。部分練習 ZOOM 形式進行, 後來較穩定才進行實體練習, 逢星期六進行。	導師費 \$ 13,300
劇場舞台道具製作及化妝	由視藝科老師推薦高中視藝科學生, 於培訓後, 按培訓範疇參與學校大型演出活動: 戲劇表演/舞動聲揚大匯演/時裝秀後台服務。	聘請專業導師加以培訓及指導, 令同學能發揮潛質。提昇學生對活動策劃的認知和責任感。	2020 年 10 月-2021 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迷你禮堂後台模型 2. 日常妝、舞台妝 3. 校園壁畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為疫情的影響下, 大大影響了實際化妝練習及道具製作, 不少課堂改為網課形式。 2. 學生能為戲劇組本年劇目設計三個場景。 3. 復課後, 學生於 5 至 7 月期間在五樓外牆繪製愉快校園壁畫一幅。 	導師費 \$14,000

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核 (如有課程出席/比賽/表演/問卷數據, 請列出)	財政報告
劇場舞台管理	由戲劇組負責老師推薦戲劇組高中成員, 於培訓後, 參與學校大型演出活動: 戲劇表演/舞動聲揚大匯演/時裝秀舞台後台服務。	聘請專業導師加以培訓及指導, 令同學能發揮潛質。 提昇學生對活動策劃的認知和責任感。	2020年10月-2021年2月	1. 後台管理流程表	因戲劇節比賽、舞動聲揚大匯演改為網上形式製作, 大量減省後台操作實際綵排, 故縮減課堂。 學生能閱讀後台管理流程表和物資表。	導師費 \$2,400
聲樂、樂器表現訓練	挑選參與校際比賽之同學再加以排練	能協助音樂老師個別訓練同學, 提升獨唱技能。	2020年10月-2021年4月	學生比賽片段	因疫情刪減了部份比賽項目, 減少了參與學生人數, 由音樂老師負責教授, 未有使用撥備聘請導師指導。	沒有支出
大學舉辦的資優課程	學生學習發展組學務長(Academic Prefect) 由學生學習發展組推薦參加校本/校外資優課程的高中學生	透過資助有潛質的學生參加校外資優學生培育課程, 讓本校學生有機會修讀提昇他們能力及發展潛能的課程, 讓他們在不同平台盡展才華, 追求卓越。	9/2020 – 8/2021	課程提供機構由本地資優教育支援機構、大專院校提供	本年度只得一個學生參與資優課程, 並獲全津貼學費, 無需申請撥備。	沒有支出
課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告

課程	目標學生	教學目的	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核 (如有課程出席/比賽/表演/問卷數據, 請列出)	財政報告
其他語言	曾修讀日語並有志繼續研習的高中同學	提高學生在廿一世紀的競爭力及讓具語言天份的學生有更佳的發揮	9/2020 – 8/2021 每星期一課節 中四、五：共 120 小時 中六：共 60 小時	日語課程由培正專業書院提供	<ul style="list-style-type: none"> 2 名中六同學報考劍橋大學國際考試組高級補充程度考試, 1 位取得 A 級成績, 1 位取得 C 級成績。 2 名中五同學及 4 名中四同學報讀 疫情期間導師採用網上教學, 學生出席率上下學期整體達 80% 以上。 	課程費用 \$3,900x8= \$31,200

多元學習津貼(資優課程)	共\$73,150
多元學習津貼(丙類課程：其他語言)	共\$31,200