

香港培道中學

全方位學習津貼 津貼運用計劃

2020/21 學年

附件九
參考文件十六

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智	德育及 公民	體藝	服務	工作有 經驗
第 1 項		舉辦/參加全方位學習活動										
1.1		在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
藝術教育 統籌組	中四級全方位時段藝術工作坊	讓中四同學分九至十組(包括髮型、化妝、舞台道具、服裝、海報場刊設計、錄像剪接舞蹈、音樂等，從中挑選較有潛能學生成為領袖，帶領同學協助舞動聲揚表演。	21/1、29/1 (全方位時段)及 2021/06 試後活動共 6 小時	中四	導師觀察、問卷調查、創作成品/表演/舞動聲揚表演支援工作表現	\$ 60,000 (共 8-10 位導師，每人 6 小時教授包材料費)	E1、E5			✓		
藝術教育 統籌組	中五級全方位時段藝術工作坊	讓中五同學分九至十組(包括髮型、化妝、舞台道具、服裝、海報場刊設計、錄像剪接、舞蹈、音樂等，擴闊視野。	2021/06 試後活動 共 2.5-3 小時	中五	導師觀察、問卷調查、創作成品/表演	\$ 30,000 (共 8-10 位導師，每人 2.5-3 小時教授包材料費)	E1、E5			✓		
English	S.1 Drama programme	To increase students' confidence, acting and speaking skills through drama	9-12/2020	S.1	S.1 drama performance	\$56,000	E5	✓				參 考 文 件 十 六

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智	德育及公民	體藝	服務	工作有經驗	
English	S.2 Poetry programme	To facilitate students' literacy and hone their writing skills through poetry	9-12/2020-4/2021	S.2	S.2 poetry booklet	\$32,340	E5	✓					
中國歷史 跨學科	人文學科本土考察日 (全方位時段) 中國歷史科、歷史科 及地理科	九龍城區的歷史發展及城市化歷程	4/2021	中三	完成導賞工作 紙及課堂反思	\$6,000	E2、 E5、 E6	✓					
視覺藝術 科	藝術工作室體驗、藝 術家到校工作坊、講 座和導賞	安排學生到藝術工作室體驗、藝 術家到校工作坊, 讓學生體驗不同藝 術形式, 讓學生了解藝術家的工作 實況和他們的思考與創作歷程, 並 學習基本創作技巧、賞析不同藝術 特色, 並通過實地考察, 探討藝 術、歷史和科技的關係。	2020年 10月- 2021年 9/20-8/21	高中視 藝學生 及初中 學30人	1. 完成工作坊 創作或展 覽、問卷調 查	\$30,000	E1、 E2、 E5			✓			
地理科	中一級實地考察	河上鄉塋原鄉村土地利用特徵及人 工濕地的價值	5/3/2021	中一	完成工作紙及 課堂討論	\$5800(車費) x 1/2	E2	✓					
地理科	中二級實地考察	新界西北的土地利用特徵及環境議 題	20/11/2020	中二	完成工作紙及 課堂討論	\$7800(車費) x 1/2	E2	✓					附件九 參考文件十六
地理科	中三級實地考察	大埔區的土地利用特徵及河流地貌	16/4/2021	中三	完成工作紙及 課堂討論	\$6900(車費) x 1/2	E2	✓					

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智	德育及公民	體藝	服務	工作有經驗	
地理科	中四級實地考察 1	考察技能訓練-農業(大埔林村)	16/10/2020	中四(地理組)	完成工作紙	\$2500(車費) x 1/2	E2	✓					
地理科	中四級考察營	考察技能訓練-河流、農業、自然災害	15-17/12/2020	中四(地理組)	完成工作紙、 課堂討論及報告	\$4500(車費) x 1/2	E2	✓					
地理科	中四級實地考察 2	考察技能訓練-河流	5/2/2021	中四(地理組)	完成工作紙、 課堂討論及報告	\$2500(車費) x 1/2	E2	✓					
地理科	中五級實地考察 2	考察技能訓練-農業(大埔林村)	7/5/2021	中五(地理組)	完成工作紙	\$2500(車費) x 1/2	E2	✓					
地理科	中六級實地考察	西貢地區地質與地貌探究	6/11/2020	中六(地理組)	完成工作紙	\$3200(車費) x 1/2	E2	✓					
地理科	地理學會考察活動 1	西環市區變化導賞	3 月/2021(未作實)	中一至中五	完成工作紙	\$1100(導賞費用) x 1/2	E2	✓					
地理科	地理學會考察活動 2	香港地質探究(地點待定)	10 月/2020(未作實)	中一至中五	完成工作紙	\$1800(車費) x 1/2	E2	✓					
地理科	地理學會考察活動 3	香港地質探究(地點待定)	11 月/2020(未作實)	中一至中五	完成工作紙	\$1800(車費) x 1/2	E2	✓					
地理跨學科	中五級實地考察 1-地理與視藝科	新界北河流地貌探究及寫生	11/12/2020	中五地理組及視藝組	完成工作紙	\$2500(車費) x 1/2	E2	✓					

附件九
參考文件十六

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智	德育及 公民	體藝	服務	工作有 經驗
地理 跨學科	天氣資料紀錄器材製作-與 STEM 組合作	製作及應用天氣資料紀錄器材	2 月至 5 月/2021	S1-S5	完成及應用有關器材	\$50X30 組 X1/2(初級 組) \$100X10 組 X1/2(初級 組) = \$1,250	E1	✓				
課外活動	級社旅行日(海洋公園)	透過園內不同的展覽, 認識不同的動植物, 了解生態保育的重要性。	12/11/2020	中一至 中六	意見調查	\$80,000 入場費、車 費及急救包	E1 、 E2 、		✓			
學生學習 發展組	“Trust the magic of new beginnings program	鼓勵學生走出課室, 按個人志趣和能力, 發揮創意, 在人文、藝術、社會科學、數理、科研等範疇上敢於逐夢並付諸行動。	20/21 年度	中一至 中六	2. 評審團議決 3. 特邀老師及 學展組導師 作支搜和監 察 成功者需於試 後活動期間展 示製成品或分 享成功體驗	\$20,000	E1 、 E2 、	✓		✓	✓	✓

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智	德育及公民	體藝	服務	工作有經驗	
1.2		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
生涯規劃組	Cambridge Occupational Analysts -Centigrade 「高等教育策劃」	Students can find out which post-secondary study programs fit their interests, abilities and personalities.	9/2019	中六	Complete the online test (160 questions) and read the report	\$22,360	E1、E5、E6						✓
正向教育組	配合正向價值課程發展(活動、工作坊、服務學習)	設計校本「正向教育」之課程	9/2020-4/2021	中一至中五	問卷調查	\$10,000	E1、E5、E6		✓				
藝術教育統籌組	敲擊樂隊學生學費津貼	資助學生部份學費	2020年10月-2021年4月	18人	舞動聲揚表演 問卷調查	\$16,200	E5			✓			
藝術教育統籌組	Musical 學生學費津貼	資助學生部份學費	2020年10月-2021年4月	25人	舞動聲揚表演 問卷調查	\$25,000	E5			✓			
藝術教育統籌組	樂器班學生學費津貼及成果紀錄製作	資助學生部份學費、成果紀錄製作	2020年10月-2021年4月	20人	舞動聲揚表演 問卷調查	\$12,200	E1、E5						
藝術教育統籌組	管弦樂團學生學費津貼及成果紀錄製作	資助學生部份學費、成果紀錄製作	2020年10月-2021年4月	40人	舞動聲揚表演 問卷調查	\$6,400	E1、E5			✓			

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智	德育及公民	體藝	服務	工作有經驗
藝術教育 統籌組	舞蹈組學生學費津貼	資助學生部份學費	2020年10月- 2021年5月	22人	舞動聲揚表演 問卷調查	\$12,760	E5			✓		
藝術教育 統籌組	中國舞學生學費津貼	資助學生部份學費	2020年10月- 2021年5月	22人	舞動聲揚表演 問卷調查	\$12,100	E5			✓		
藝術教育 統籌組	戲劇組學生學費津貼	資助學生部份學費	2020年10月- 2021年5月	30人	戲劇表演 問卷調查	\$16,500	E5			✓		
體育科	田徑隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/20-8/21	30人	完成有關校隊 訓練、問卷調 查	\$22,500	E5			✓		
體育科	籃球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/20-8/21	40人	完成有關校隊 訓練、問卷調 查	\$32,000	E5			✓		
體育科	游泳隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/20-8/21	15人	完成有關校隊 訓練、問卷調 查	\$11,000	E5			✓		
體育科	排球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/20-8/21	25人	完成有關校隊 訓練、問卷調 查	\$30,000	E5			✓		
體育科	羽毛球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/20-8/21	15人	完成有關校隊 訓練、問卷調 查	\$7,200	E5			✓		

附件九
參考文件十六

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智	德育及 公民	體藝	服務	工作有 經驗
體育科	乒乓球隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/20-8/21	16 人	完成有關校隊 訓練、問卷調 查	\$3,400	E5			✓		
體育科	花式跳繩隊	培養及發掘同學的體育潛質	9/20-8/21	22 人	完成有關校隊 訓練、問卷調 查	\$12,250	E5			✓		
成長組	中一自強訓練營	加強學生的正向教育、凝聚	10/2020	中一	分享/問卷	\$13,100	E1 、 E2 、 E6		✓			
基教組	中二全級成長營	加強學生的正向教育、凝聚	10/2020	中二	分享/問卷	\$15,860	E1 、 E2 、 E6		✓			
公民及倫 理教育組 及群育發 展組	中三級領袖及公民教 育訓練營	讓學生建立領袖特質及培養公民責 任，於活動中學習團隊合作的精神	11/2020	中三	營會反思及分 享活動	\$30,000	E1 、 E2 、 E6		✓			附件九 參考文件十六

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智	德育及 公民	體藝	服務	工作有 經驗	
基教組	中四全級成長營	加強學生的正向教育、凝聚	9/2020	中四	分享/問卷	\$6,000	E1、 E2、 E6		✓				
擴闊視野 組	擴闊視野日活動津貼	資助學生參加創意活動費用	15-16/3 /2021	400 人	問卷調查	\$22,400	E1、 E2、 E5	✓	✓	✓			✓
1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
擴闊視野 組	中五台北探索之旅津貼	加強全級學生的凝聚力 從環保生態/藝術文化/歷史文化探 索台北	3/2021	110 人 中五	考察作業及反 思 問卷調查	\$4,000 X 0.7 X 110 學生 = \$308,000	E3		✓	✓			
擴闊視野 組	境外考察團教師團 費: 中五台北探索之 旅津貼	加強全級學生的凝聚力 從環保生態/藝術文化/歷史文化探 索台北	2021 年 3 月	12 人	問卷調查	\$4,000 x 12 導師 = \$48,000	E4		✓	✓			
地理科	境外考察團教師團 費: 馬來西亞地理考 察之旅	認識馬來西亞文化及地理景觀	2021 年 6-7 月	20 人	完成活動討論 及報告	\$8,000 x 2 導師 =\$16,000	E4	✓	✓				附件九 參考文件十六

附件九
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智	德育及 公民	體藝	服務	工作有 經驗	
英文科	境外考察團教師團 費: 愛爾蘭(都柏林) 英語遊學團	提昇學生的英語水平, 讓學生透過 親身體驗, 探索不同地方的文化。	2021 年 6-7 月	20 人	完成活動討論 及報告	\$28,000 x 2 導師= \$59,000	E4	✓					
視藝科、 歷史科、 化學科	境外考察團教師團 費: 荷蘭歷史藝術文 化考察之旅	考察荷蘭藝術藝術文化及教育制度	2021 年 6-7 月	20-30 人	完成活動討論 及報告	\$20,000 x3 導師 =\$60,000	E4	✓		✓			
1.4		其他											
						第 1 項預算總開支							\$1,167,270

附件九
參考文件十六

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	開支用途
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEAM	Worx 電鑽 2 把	製作教材及教學用途	\$800	E7
STEAM	Worx 電鑽充電電池 2 塊	更換 Worx 已壞電鑽充電電池 2 塊	\$400	E7
STEAM	購買 3D 打印耗材	打印相關學科教材及模型	\$1,000	E7
STEAM	Arduino 控制板及控制模組	學習資源	\$1,500	E7
STEAM	西瑪特 SX2 銑床 1 部	製作教材及興趣班教學用	\$5,500	E7
STEAM	改裝西瑪特 SX2 銑床為 CNC 數控銑床所需配件: XYZ 滾珠絲幹 X 3、CNC 控制板 步進馬達及控制器、機箱及 24V 20A 電源供應器、 鋁板及配件	改裝 SX2 銑床為 CNC 數控銑床所需配件:	\$1,650	E7
中國歷史科	VR 及 AR 學習軟件與教材	中國古代的社會、建築及藝術的發展與特色	\$50,000	E8
藝術發展組	升降壓腳杆 4 支	適合不同高度或培訓舞蹈需要的學生，改善舞蹈培訓基本設施。	\$4,500	E7
藝術發展組	舞蹈室流動鏡 10 塊	讓學生可以即時看到自己的舞姿，從而改進。	\$30,000	E7
藝術發展組	音響系統及安裝工程	改善音響系統不足，改善舞蹈培訓基本設施。	\$10,000	E7
藝術發展組	木製移動化妝桌 5 張	以便學生學習化妝之用。	\$10,000	E7
藝術發展組	瑜伽蓆 32 張	學生經常會做地面動作，增加安全保護。	\$6,000	E7
第 2 項預算總開支			\$121,350	附件九 參考文件十六
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,288,620	

預期受惠學生人數

全校學生人數：	750 人
預期受惠學生人數：	750 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%
全方位學習聯絡人：	擴闊視野組主任許朗慧老師

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）