

香港培道中學

2022/23 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告（學與教範疇）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
中史科 社會安全 文化安全	1. 推動中華文化傳統禮儀文化	全方位堂之專家演講 <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：2/12/2022(五) ● 主題：知禮達仁系列「中華文化之探本溯源——從日常生活或用語探索其來源」 ● 講者：李美賢女士 聯絡機構：中華文化促進會 	全方位堂之專家演講 <ul style="list-style-type: none"> ● 講者能夠引用大量深入淺出之例子分享古人在衣食住行方面的生活模式，體現古人的典雅生活態度。 建議再舉辦專家講座以提升學習水平；可增加講座的互動性，才能令學生更加投入。 ● 來年跟進 <ul style="list-style-type: none"> ■ 通過中國古典文化禮儀體驗班如冠禮等，加強中國古典禮儀文化的培訓，提升國民身份及民族文化之認同感。 ■ 開展中西禮儀文化的課程及活動，促進東西文化交流及融和，共證美好新世代。例如邀請國際學校學生到本校進行聯校禮儀文化活動。
中史科 經濟安全 軍事安全 科技安全 太空安全	舉辦相關課程鞏固學生對國家安全的認知度	人文學科專業合作計劃 <ol style="list-style-type: none"> a. 聯校 Fintech 金融科技課程及計劃 b. 動火箭與國家航天安全工作坊 	a. Fintech 金融科技計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 這個聯校金融學習活動的成效理想，學生出席率高，高度參與及積極投入各項學習活動。 ● 從問卷調查數據顯示，學生十分支持聯校共同學習的這種活動形式；大部份贊成這個課程能提升認識 Fintech 金融科技與國家經濟及科技領域安全上的相關概念及常識；並會推薦課程給其他同學。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>b. 動火箭與國家航天安全工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率理想，上課投入度及參與度亦高。 ● 據問卷調查，大部份學生認為自己能掌握設計動火箭的原理及技巧，並願意繼續參與「與創科項目」有關的其他活動。超過一半學生明白掌握「運用創科技術進行學習」對個人發展而言是很重要的事實。 ● 參與動火箭課程的學生大部是中一級，對接受及吸收創科技能較專注及有興趣，故能投入課堂。 ● 此外，這課程亦緊扣國家安全教育領域中的國土安全、太空安全及科技安全，設有專家講座，讓學生可以擴闊視野，掌握國家航天科技發展的專業知識。 ● 建議學校可以規劃學校的創意及科技教育校本策略，循序漸進地開展創科學習課程。
<p>中史科</p> <p>社會安全 國土安全 文化安全</p>	<p>帶領學生出席學界論壇及分享會，共同推廣中華歷史與文化</p>	<p>a. 國際華服論壇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8/10/2022(六) ● 地點：樹仁大學 ● 培道漢服社學生出席學術論壇，交流推廣及承傳中華服飾的經驗與發展。 <p>b. 國際華服節</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 27/11/2022(日) ● 地點：饒宗頤文化館 ● 主辦機構：公民教育委員會、九龍婦女會、夫子會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關與學界共同推動中華文化及國家安全教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 建議在各項活動中加入國家安全教育元素，從全方位角度去鞏固學生的國家及民族認同感與承擔精神。 ● 有關國家安全教育的活動應以互動性、參與式及體驗式進行。 ● 遵從「多重進路，有機融合」原則，進行跨科組活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 形式：分享學界推動中華傳統文化的經驗及展望 c. 國際華服論壇 <ul style="list-style-type: none"> • 4/2/2023(六) • 地點：香港大學 • 培道老師及漢服社學生出席學術分享會，交流推廣及承傳中華服飾的經驗與展望。 d. 香港教育大學線上教育平台 <ul style="list-style-type: none"> • 22/4/2023(六) • 主題：漢服與中華古典文化 e. 香港青少年故宮文化研習分享會 <ul style="list-style-type: none"> • 日期：27/5/2023(六) 10:00-13:00 • 分享主題：明制漢服與古典禮儀及現代審美 	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情過後，要多舉辦中港深度交流或考察團，加快融入國家發展大局中，並加強民族國家的承擔精神。
<p>歷史科 中一 範疇一、 範疇七</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港史香港的中國的關係 --- 新界氏族(五大姓) ● 古代香港與中國的關係 (相關基本法教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。 ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。 ● 反思香港與中國一脈相連的關係。 ● 了解國家優秀的文化傳統 (例如物質、制度、精神等層面)。
<p>歷史科 中二 範疇一、 範疇七</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港史(1842年至20世紀初期英國對香港的管治)、 ● 英國殖民管治的建立、社會民生狀況 ● 英國如何在香港建立管治？ ● 20世紀初，香港社會發展已具備什麼規模？ ● 與此同時，在治安與衛生方面出現了什麼問題？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 具備對國家和世界歷史和議題 (殖民擴張) 基本認識，從而了解國家安全的重要性。 ● 認識本地華人團體 (例如東華三院、保良局) 對香港的貢獻。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 反思香港的華人團體努力建設香港，對香港社會的穩定及安全奠下基礎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
歷史科 中三 範疇一、 範疇七	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港史(世紀香港的經濟、社會、政制發展) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港回歸，脫離殖民管治，是國土安全及行使<基本法>的重要階段。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。 ● 反思中國在世界格局下國土安全的重要性。
歷史科 中四 範疇一、 範疇七	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二次起源世界大戰後的主要衝突及為和平所作的努力 ● 冷戰的蔓延(中國、韓戰、越戰、古巴導彈危機) ● 美蘇關係緩和(1968-78) ● 冷戰再起(1979-1985) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識冷戰的結束及後冷戰時期的國際形勢發展： ● 透過引導學生討論後冷戰時期國際形勢的主要發展(例如區域衝突與危機、恐怖主義的威脅等)，讓學生明白居安思危的重要性，並培養其維護國家安全的意識。 	
歷史科 中五 範疇一、 範疇七	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題甲---二十世紀亞洲的現代化與蛻變 ● 2.中國的現代化與蛻變 ● 2.1 早期的現代化努力--改革與革命 ● 共產主義革命與中華人民共和國的成立 ● 2.2 毛澤東時代的社會主義現代化及後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變 ● 國家的政治體制 ● 從新民主主義過渡到社會主義 ● 毛澤東時代的現代化努力 ● 1978年以後的改革開放 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家20世紀的發展，由衰弱的帝國走向新中國成立，國家安全、憲法及文化發展日漸安定。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解近代中國的重要歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。 ● 反思中國在自身的轉變下國家安全、憲法及文化發展日漸成熟。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<p>歷史科 中六 範疇一、 範疇七</p>	<p>主題甲---二十世紀亞洲的現代化與蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香港的現代化與蛻變 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 二十世紀初至 2000 年香港的政治及行政轉變 ➢ 香港的現代化與蛻變 ➢ 香港作為國際城市的發展 ● 日本的現代化與蛻變 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日本軍國主義的興起及影響 <p>舉辦相關課程鞏固學生對國家安全的認知度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識日本侵佔香港的經過 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過讓學生認識香港各界對內地抗戰所作的支援及其重要性，從而體會及明白國家與本港血脈相連，唇齒相依的關係。另外，透過進行實地考察，讓學生明白本港一直以來跟國家憂戚與共，並建立學生對維護國家安全的意識。 ● 人文學科專業合作計劃 --- 聯校 Fintech 金融科技課程及計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。 ● 反思香港的發展與回歸為國家統一，經濟安全及國家安全，〈基本法〉的成立對國家憲法極為重要。而日本侵華及侵港更加深國家與本港血脈相連，唇齒相依的關係。 <p>Fintech 金融科技計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這個聯校金融學習活動的成效理想，學生出席率高，高度參與及積極投入各項學習活動。 ● 從問卷調查數據顯示，學生十分支持聯校共同學習的這種活動形式；大部份贊成這個課程能提升認識 Fintech 金融科技與國家經濟及科技領域安全上的相關概念及常識；並會推薦課程給其他同學。
<p>企業、會計與財務概論科 範疇一</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全的概念和重要意義 ● 國家觀念 ● 國家安全概念 ● 維護國家安全的重要性 ● 總體國家安全觀 ● 威脅和風險 ● 經濟安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港的營商環境：分析香港的經濟發展近況及特徵 在教授「香港的營商環境」課題時，從《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切。 ● 透過學習以上課題，學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依，不可分割，如不維護國家 	<p>老師更新中四營商環境第一課的筆記（第 8 頁），除了既有的《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》，也帶出經濟安全的重要性。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>經濟安全，兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與經濟安全相關課程鞏固學生對國家安全的認知度 ● 人文學科專業合作計劃：聯校 Fintech 金融科技課程及計劃 	<p>Fintech 金融科技計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這個聯校金融學習活動的成效理想，學生出席率高，高度參與及積極投入各項學習活動。 ● 從問卷調查數據顯示，學生十分支持聯校共同學習的這種活動形式；大部份贊成這個課程能提升認識 Fintech 金融科技與國家經濟及科技領域安全上的相關概念及常識；並會推薦課程給其他同學。
中國語文科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授具中國文化、價值觀的文章。 2. 舉辦節日活動 3. 與公民及倫理教育組合辦有關基本法的辯論比賽 	<p>全學年於不同年級教授與中國文化及價值觀有關的文章，並已將教育局建議篇章加入課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新春舉辦不同的活動，如新春花盆工作坊、猜燈謎、投壺。 ● 中五於下學期舉行孝親活動，寫短文及製作小花束，送給摯親，以表敬意。 ● 中一於下學期與科技生活科合作，製作香囊，配以心意卡，送贈給雙親或家中長輩。 <p>於下學期讓中三及中四學生參與，其他學生必須最少觀賽一場。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期推行以上活動。 ● 因應坊間不同活動(如「慶祝回歸 26 周年」標語創作比賽、「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文及普通話朗誦大賽等)鼓勵學生參加，亦有學生得獎。 ● 通過活動，能讓學生有趣地認識中國文化。 <p>學生投入活動，更能理解基本法與生活息息相關。</p>
公民與社會發展科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加國家安全問答比賽 2. 本地考察活動—文化安全 3. 透過讓學生參觀香港歷史古蹟以了解香港社會文化中，以中華文化為主體的多元文化的特徵、成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順利完成中四及中五相關課程及校內評估，中四下學期的考試整體合格率为 60% 或以上，中五下學期的考試整體合格率为超過 89%，同學表現不俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學講座表現投入，建議可多以有關方式進行國家安全教育的推廣，例如多培養學生對中華文化的了解，認識文化安全的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>因及其影響</p> <p>4. 中四及中五課程中設計有關範疇七之學習材料</p> <p>5. 中四學習主題為「一國兩制」的實踐及維護國家安全的自覺意識（課題一：1.1-1.6）</p> <p>6. 中五學習主題為了解改革開放的方針與成果(課題一)</p>	<p>2. 已完成由原港區全國人大委員會委員主講的國家發展講座。</p>	<p>2. 建議來年邀請各界社會賢達到校分享，加強學生對維護國家安全的意識。</p>
	<p>1. 內地考察團 公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就，主要呼應中五級教授課程——主題二《改革開放以來的國家》中課題：人民生活的轉變與綜合國力，如：人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升國家的發展與香港融入國家發展大局。</p> <p>2. 國家安全教育系列講座 邀請相關機構或專家舉辦講座，除了讓學生了解現時面對的網絡安全危機，認識科技安全對維護國家發展的重要性外，也可培養學生的資訊素養，作為良好公民應注意的網絡安全和個人私隱。</p>	<p>1. 順利完成中五公民科內地考察團，所有同學均有出席，符合教育局公民科學習要求。</p> <p>2. 同學須完成個人考察專題匯報，展示學習成果，同學匯報表現出色。</p>	<p>建議來年與境外考察組緊密合作，繼續配合教育局最新課程要求，續辦公民科內地考察活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
地理科 範疇一 範疇七	教授中國和香港政府做了甚麼應付氣候變化的措施	於中三及中四課程加入研習中國和香港採取的措施	讓學生更認識中國在應付氣候變化上的貢獻。
	教授中國和香港政府做了甚麼應付天災的措施	於中一、二及五的課程加入研習應付天災的措施。包括了解中國主要的水資源及其分布。認識影響中國水資源分布的因素。了解中國如何應付氾濫問題：三峽大壩。了解中國紓緩荒漠化及沙塵暴負面影響的措施：減輕人口壓力，善用土地，發展其他能源和退耕還林、退牧還草。	讓學生更認識中國在應付天災的措施及環境安全的重要性。
	參與相關課程鞏固學生對國家安全的認知度	人文學科專業合作計劃 聯校 Fintech 金融科技課程及計劃	Fintech 金融科技計劃 ● 聯校金融學習活動的成效理想，學生出席率高，高度參與。
生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續整理教材，在教學和課業佈置中滲入基本法與國家安全教育元素。 ● 與其他科組或對外機構尋找合作空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同課題中自然引入「經濟安全」、「政治安全」概念。 ● 參與 FinTech in School Network，讓學生認識中國及香港近代經濟及金融科技發展的背景、內容及特色。提升學生關注及重視「國家安全」意識：包括經濟安全、社會安全、科技安全、網絡安全及文化安全等。激發香港新一代的金融概念與創新思維，融入國家發展大局。 ● 與學展組合辦校史暨基本法、國家安全教育問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已在不同課題中自然引入「經濟安全」、「政治安全」、「糧食安全」的概念，學生明白到國家安全的重要性及與日常生活密不可分。 ● FinTech 計劃成就可參上文關注事項三。 ● 因與教學課題有聯繫，學生頗易接受和理解不同國家安全概念。 ● 因課時和課題所限，未能涉獵全部 20 項國家安全內容。 ● 為了加強學生對 20 項國家安全的範疇有更多了解，可舉辦國家安全午間活動，讓同學以遊戲的形式，配對日常生活例子及國家安全的不同範疇。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
普通話科 範疇七	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂作業、活動強化學生對中國文化的認識及認同感 ● 舉辦活動，加強學生對中國傳統文化的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學：課業內容加強中國文化的認識，例如中一級教授孝道文化、中二級教授中國民間風俗等，讓同學在課堂中了解及認識中國文化。 ● 學校活動：全校繞口令及普通話早會，宣傳中國傳統文化，加強學生對中國文化的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學：成效不俗。同學認真專注，了解中國傳統文化精神，例如中一同學反思自己是否符合孝道精神，又讓了解孝道文化的傳承，深化同學對中國傳統文化的了解。另一方面，中二同學也分享自己最喜歡的習俗，反思習俗的意義，加強同學對國家文化的認識。 ● 學校活動：成效不俗。同學通過繞口令攤位活動及早會活動認識中國傳統文化。活動內容及選材十分生活化，同學認真投入。例如早會介紹相聲文化，讓同學認識中國多元化的藝術形式；介紹中文與日文的關係，讓同學明白中國語言的博大精深，對世界語言的影響，加強同學的民族自豪感。往後可以繼續以學校活動加強學生對中國文化的了解、提升學生對中國文化的興趣。
經濟科	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港聯繫匯率制度 ● 認識貿易障礙的種類 	本年將教育局建議內容加入中六級的國際金融課題中，在課堂中派發筆記及講解。	讓學生更認識維護經濟安全的重要性。
	認識中央銀行的功能在香港如何運作	本年將教育局建議內容加入中五級的貨幣與銀行的課題中，在課堂中派發筆記及講解。	讓學生更認識維護經濟安全的重要性。
科技與生活科 範疇七	透過跨科組合作引入中華文化主題活動，例如：「傳統家鄉小食」與歷史科合作，讓學生深入了解國家的傳統習俗和飲食文化。	早會分享、壁報主題、各級課程內容皆以「中國傳統家鄉食品」為主題，讓學生多角度認識中國文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對中國不同省市的傳統家鄉食品感興趣。 ● 原本打算跟歷史科合作教授家鄉食品，奈何兩科的教學進度不一致。歷史科安排了在五月才教授有關課題，而本科習作因需要同學有充足的時間蒐集資料，故在下學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>期初段就教授這個課題，因此本年度未能跟歷史科合作。進行跨科組合作活動，科任老師之間的密契和配合非常重要須與與科組合作。</p>
Physics	<p>S5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Applications of nuclear energy 核子能應用 <ol style="list-style-type: none"> a Controlled nuclear fission 裂變的控制 <ol style="list-style-type: none"> i Generating electricity by nuclear power 核能發電 ii Nuclear waste 核廢料 iii Potential hazards 潛在危機 iv Benefits and disadvantages 益處和害處 b Controlled nuclear fusion 核聚變的控制 2 Nuclear weapons 核能武器 <ol style="list-style-type: none"> a Atomic bomb 原子彈 b Hydrogen bomb and neutron bomb 氫氣彈和中子彈 3 Spread of nuclear radiation 輻射的洩漏 <ol style="list-style-type: none"> a Exposure pathways 未來路向 b Monitoring background radiation 背景輻射的管轄 	<ul style="list-style-type: none"> ● It has been completed all the tasks related to national education. ● Students learned about the importance of energy use for people's livelihoods and national security from the use of energy. ● In addition, students also learned about the importance of weapons to national security in the perfection of nuclear energy and nuclear weapons. 	<ul style="list-style-type: none"> ● In the future world, hydrogen energy is a major trend for development. ● Evaluation and Follow up: ● The teacher will add hydrogen energy to the course.

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	S6: 1. Energy Sources and Energy Consumption 能量源和能量的使用 a. Non- renewable energy sources 非再生能源 2 Nuclear power 核子武器		
Biology	<ul style="list-style-type: none"> ● Teaching on environmental impact by human activities and the concepts and importance of sustainable development. (Category 7 of national security education) ● Teaching on the prevention of infectious diseases by vaccination. (Category 7 of national security education) ● Teaching on environmental impact by human population growth (Category 7 of national security education) ● Teaching on sewage treatment in Hong Kong ● Teaching on the impact of genetically modified organisms 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessons on the specified topics were successfully delivered. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students, in general, understand the relationship between human activities and environmental impacts ● Students understand the importance of sustainable development ● Students understand the basics of infectious diseases and various ways of transmission ● Students understand the basic principles and importance of vaccination program in HK to deal with Covid-19. ● Students understand the basic principles and importance of sewage treatment. ● Students understand the basic principles and possible impact of having genetically modified organisms.
Chemistry	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepare teaching notes for topics related to national security ● Teaching of various topics related to national security, including “metals”, “fossil fuel” and “green 	<ul style="list-style-type: none"> ● New teaching notes of specific topics were prepared ● Discussions were carried out successfully in class ● There are 2 questions set on the final exam of 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students can link up various chemical concepts with national security ● Students are more aware of the relationship of chemistry and national security. ● Students are more engaged in lesson in the

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	chemistry” with the discussion of safeguarding ecological security and resource security (Strand 7 of national security education) Include questions related to ecological security and resource security in assessment	F.4, 5 final exam and mock exam of F.6	discussion. ● The performance in the question related to national security is in general, better than the performance of the questions, showing their understanding of various topics related to national security.
ICT	中一 ICT: 網絡安全	1.介紹網絡安全的重要 2.評估密碼的安全程度 (計算密碼被破解的時間) 3.學習使用手機通過 WIFI 連接<P4 LED 控制板> 設定登入名稱及密碼	● 完成 ● 讓學生體會到網絡安的重要性
中二 ICT: 網絡安全	1.介紹網絡安全的重要 2.無線路由器網絡安全的種類 3.學習使用手機通過 WIFI 連接<P4 LED 控制板> 設定登入名稱及密碼		
中三 ICT: 於網絡上確保數據安全的介紹	1. 介紹數據有效性檢查及數據校驗 2. 介紹確保無線網絡上數據安全傳送的方法 - 數據加密		
中四 ICT: 數據有效性的確定	1. 收集錯誤數據的原因 2. 如何利用資訊科技方法查找不合理的數據，包括使用不同的數據有效性檢查		
中五 ICT: 網絡(有線及無線)的數據安全	1. 組成網絡的常用硬件介紹 2. 被非法下傳網絡數據的常見方法 3. 確保數據安全的方法介紹: - 防火牆, - 防毒軟件的使用		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 數據加密 	
IS	<p>S1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The water treatment process in Hong Kong Recognize the sedimentation and filtration processes in a water treatment plant <p>S2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Photosynthesis Maintain the balance of oxygen and carbon dioxide in nature ● Corrosive nature of acids Understand the causes of acid rain and its effects on the environment and living things 	<p>STEM project related to purification of water have been carried out. Students were asked to build up a simulation process to purify the Dongjiang water.</p> <p>Questions have been set in Assignment book, UT and Exam to test student's understanding.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 groups of students, making use of the knowledge of water cycle, successfully found out a solution to purify the colored water. ● We can further introduce some methods to students to check the quality of water after purification, e.g. the use of colorimeter to test for the clarity of water ● Most of the students gave correct answers. ● The questions set for assessment were restricted to what students learnt from our textbook only. We should link up these content to examples of mainland China in the coming year.