

香港培道中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施 2022/23 年度工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
學校行政	<p>(1) 學校行政上維護國家安全及國家安全教育的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引，不能涉及危害國家安全。活動包括：提供學校服務(如：學生活動、課外活動、課程及計劃)之導師或機構、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等。 ▪ 學校已成立【國家安全教育組】，統籌全校《國家安全教育》在學校課程的推行，並提供學與教資源協助各科目及組別推行，以及商討及檢視各科與「國家安全教育的課程框架」的要求，了解及檢視各科配合課程的需要。 ▪ 學校會向各科主任及組主任發出教育局有關「國家安全教育的課程文件」，讓各科主任帶領其組員及科任老師作課程之商討課程之改變及配合。 	教師問卷/ 活動評估 現場觀察	全年	科主任、 組主任、 活動負責老師	
	<p>(2) 完善升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校操場已設置兩支旗桿，可以同時升掛國旗及區旗，更能提升國家與特區的緊扣關係。此外，學校亦添置兩台流動旗桿，可於禮堂或演講廳進行升旗禮之用。 ▪ 學校會根據既定機制於指定日期或典禮，包括元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)及國慶日(10月1日)之慶祝活動、國家安全教育日(4月15日)升掛國旗及奏唱國歌。 ▪ 本校每週一次於早會上進行升旗禮及奏唱國歌。此外，學校會於每年開學禮、結業禮、中六畢業禮、水運會及陸運會舉行升旗禮及奏唱國歌。 ▪ 公民及倫理教育組於早會向全校同學講解國歌的歷史和精 	教師問卷/ 觀察	全年	校園管理組 公民及倫理教育組 公民及倫理教育組 早會組 正副班主任	校方財 政資助

	<p>神，以及奏唱國歌的禮儀。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校每星期的升旗禮由五個學生組織的領袖生輪流負責，包括公民大使、學務長、風紀隊、學治會及學生團契。 ▪ 音樂課已教授如何唱國歌及禮儀，在升掛國旗及區旗時，師生會唱國歌。 				
	<p>(3) 校舍管理機制安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 任何與本校合作伙伴、組織或機構，須於每個新合約或新屆期開始前，簽署使用本校校舍要求的同意書。組織/機構須向香港培道中學作出書面保證，在借用本校校舍時，會確保校舍不會被用作表達政治訴求的平台，宣示政治立場、派發政治宣傳物品、張貼帶有政治訊息的標語、唱出或播出帶有政治訊息的歌曲作政治表態、宣洩仇恨或作人身攻擊等場地。因此，該組織/機構若被批准在本校校舍進行任何會議及活動時，須致力維持秩序，並讓在場人士清楚並恪守以上借用校舍的要求。該組織/機構同意如未能遵守以上借用本校校舍的要求，以致造成本校的名譽受損或校舍被破壞，該組織/機構會承擔責任及賠償 貴校一切損失。 ▪ 學校是學生學習的地方，不應被用作表達政治訴求的平台，亦不應在校內舉行或參加宣示政治立場的活動、派發政治宣傳物品、宣洩仇恨及作人身攻擊的地方。 ▪ 本校每天在校務處門外檢視學生的衣著及所佩帶的飾物，以確保沒有危害國家安全的宣傳物品。 ▪ 本校會巡視校園範圍的機制，提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，需立即交由學生成長組處理。 ▪ 本校資訊科技組會維持學校網絡安全安排，包括：定時更新防毒軟件、監察不尋常連接本校伺服器的活動、監察任何不 	<p>活動評估 現場觀察</p>	<p>全年</p>	<p>科主任、 組主任、 活動負責老師</p>	

<p>尋常的電郵、向本校同工介紹網絡安全的重要性及方法，以及更新舊的伺服器、</p>				
<p>(4) 學校舉辦活動的機制和程序 (學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 校服代表學校，如學生穿上校服行為不檢，會污損校譽；而穿上校服參加校外的政治活動，會令人誤會以本校學生身份參與有關活動，並不適宜。 ▪ 校徽代表學校，學生未經校方批准不得使用校徽。 ▪ 老師要提醒學生時刻以自身安全為主，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。 ▪ 老師須注意學生的欺凌及情緒事件，要儘快通知成長組處理。 	<p>活動評估 現場觀察</p>	<p>全年</p>	<p>科主任、 組主任、 活動負責老師</p>	
<p>(5) 學校舉辦活動的機制和程序 (教職員層面)</p> <p>如教職員作出以下行為，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 參與罷課或罷工 ▪ 參與、支援或表態支持校內未經校方批准之有關政治議題的活動/集會 ▪ 借出校舍/學校物資作政治活動 ▪ 帶任何人進入校舍/學生活動場地，令該等人可以進行政治活動 ▪ 表態支持任何形式借學校名義而非校方組織的政治文宣 ▪ 參與以學校名義的非校方批准之組織及其活動 <p>若教職員作出以上或其他相關行為，將政治帶入校園，甚至向學生示範以違規方式表達政治訴求，誤導學生，有違專業的行為，學校會採取紀律行動，亦可能轉交教育局跟進。</p>	<p>活動評估 現場觀察</p>	<p>全年</p>	<p>科主任、 組主任、 活動負責老師</p>	
<p>(6) 完善圖書館檢視圖書館藏書機制是否有涉及危害國家安全的書籍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 按《香港國安法》相關報導和公共圖書館下架情況，暫停館內可能違反《香港國安法》書刊的借閱服務，通知科組主任覆檢此等書刊的內容。 ▪ 更新購置書刊須知，以確保館內沒有涉及危害國家安全的書 	<p>註銷書目 學生借閱量</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任</p>	<p>校方財政資助</p>

	<p>刊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 圖書館訂購與國家安全教育相關的書籍並作推廣。 				
人事管理	<p>(1) 招聘教學人員</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 須作個人聲明，包括：曾經/從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行（包括性罪行）、有/沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經/從未遭取消/拒絕教師註冊。是/不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。 ▪ 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其專業失德的指控。 	校長室會議 商討	全年	校長、 秘書、 面試人員	校長
	<p>(2) 新聘老師：</p> <p>(2.1) 合約上訂明：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師如涉及任何刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。 • 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。 • 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分或即時終止合約。 <p>(2.2) 在新老師迎新日詳細解釋教職員須知，當中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校對教職員專業操守的期望 • 本校對教職員參與政治行動的立場 	校長室會議 商討	全年	校長 秘書	校長
	<p>(3) 現職老師</p> <p>(3.1) 在教師手冊之【教師須知】新加入與國安法相關之</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校對教職員專業操守的期望 • 本校對教職員參與政治行動的立場 <p>(3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望</p> <p>(3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。</p>	校長室會議 商討	2021年 8月26日	校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
教師培訓組	<p>鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各組人員了解《香港國安法》的內容，其中包括教育局所舉辦的</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 「新入職教師核心培訓課程—《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》培訓課程）」、 ▪ 「《基本法》中學教師知識增益網上課程」、 ▪ 「《基本法》中學教師知識增益網上進階課程」、 ▪ 「國家安全教育知識增益研討會系列」等課程。 	統計參與人數	全年	教師培訓組	教育局
學生訓輔及支援	<p>(1) 修訂校規以締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校規則總則四，修訂為「學校是學生學習及政治中立的地方，學生不應用作表達政治訴求的平台，不可在校內舉行或參加宣示政治立場的活動，亦不可展示、佩戴或派發政治宣傳物品，不可宣洩仇恨及對他人作人身攻擊。」 ▪ 在(丙) 懲罰,(4) 缺點 (5) 記小過 (6) 記大過 (7) 停課 (8) 開除學籍等罰則中，第(5)項修改為「擅自在校內舉行或參加未經學校准許的活動、展示、佩戴或派發未經學校准許宣傳物品、宣洩仇恨或作人身攻擊等行為。」 	學生個案紀錄 成長組會議	全年	學生成長組	
	<p>(2) 修定學生團體規則</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生團體組織之設立，須由發起人將名稱、宗旨及組織章程呈交學校行政室批核，方得成立。 ▪ 一切社團之事務進行，須受顧問之督導。 ▪ 在網上設立專頁，須經校方核准。 ▪ 出版刊物，須於出版前呈交校方審閱。 <p>如有違背校規之舉動，學校得於必要時予以解散。</p>				
	<p>(3) 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌。</p>	成長組會議	全年	學生成長組 社工	
	<p>(4) 生涯規劃組</p>	生涯規劃組	全年	生涯規劃組	

	<ul style="list-style-type: none"> 介紹本校同學赴內地升學的資訊、內地升學途徑及出路 推薦中六學生參加內地免試招生計劃下的「校長推薦計劃」 推動學生參加與內地升學及工作經歷相關的活動 	檢討會			
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦《福杯滿溢喜迎春》讓學生認識中國傳統文化及農曆新年傳統食品。 舉辦《中國傳統藝術》工作坊，讓學生認識中華文化。 繼續與推廣閱讀組合辦《家長書評分享會》，讓學生學習如何分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、角度和慎思明辨的態度。 繼續舉辦網絡安全講座/工作坊，提高家長及學生網絡保安意識和防禦能力，並明白在網絡世界，每個人都有責任保護好自己的資訊安全，同時亦有義務共同維繫一個健康安全的網絡環境。 舉辦家長問答比賽，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 	家長教師會 檢討會	全年	家長教師會	
課外活動	<p>(1) 公民及倫理教育組有系統地舉辦《憲法》、《基本法》及《港區國安法》相關教育，加強學生對社會法律的認識及國民身份認同。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育日早會 基本法教育午間活動 中二級《九龍城基本法民族考察》 中一級中華傳統文化比賽 中一級國民身份認同公民教育課節 以《推基會》舉辦的辯論比賽題目進行中三至中四級班際辯論比賽 	活動評估 教師問卷	全年	公民及倫理教育組	校方財 政資助 教育局
	<p>(2) 各科組舉辦課外活動加強同學的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一級：校史暨基本法問答比賽 中二級：《九龍城基本法民族考察》帶領學生考察本地的歷史古跡，從而加強了解祖國與香港的歷史淵源與關係。以及舉辦午間活動體驗基本法 	各科組檢討	全年	各科及組	

- 中三級：內地交流計劃 - 「同根同心」，以及學術暨基本法、國家安全教育問答比賽
- 中五級內地交流之旅—公民科考察活動
- 參與香港理工大學「人文學科專業合作計劃 (Fintech 金融科技計劃)」，讓學生認識中國及香港近代經濟及金融科技發展的背景、內容及特色。
- 參與「IT 創科實驗室計劃(讓科技走進中史科學習)」，結合中國歷史學習與創科技術元素，以體驗形式學習國土安全、軍事安全、社會安全、科技安全等。
- 新春舉辦的「福杯滿溢喜迎春」，設計不同攤位遊戲，讓學生透過遊戲，了解中國的不同習俗及文化。
- 舉行一連串中華文化主題活動，例如：「我的家鄉」、「孝親活動」、「校史及中華文明海報創作比賽」、香包製作等，透過體驗式學習經歷，讓同學認識生活中的中國文化。
- 視覺藝術科於各級課堂中加入一個傳統藝術媒介的教學。
- 中華歷史及文化學會透過參觀、考察、參與比賽等，介紹燦爛的中華文明，傳揚中華歷史與文化之成就及貢獻。
- 透過早會編選中華經典名句，介紹中國傳統習俗、歷史和藝術創作。
- 透過校園、課室壁報主題式布置，推廣學習中華文化。
- 聯校漢服體驗日及古典禮儀，認識及欣賞中華文化之精粹及美善之處。
- 中港姊妹計劃交流，藉課堂電子教學活動，促進香港與國內的文化交流與共融。
- 於全方位時段舉辦中二、中三及中五級「中華禮儀教育」講座，邀請專家學者到校主持講座，讓學生對祖國的禮儀及文化有進一步的認識。
- 參加《基本法》全港校際問答比賽，以及《基本法》大使培訓計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 有關《基本法》教育：初中相關科目於課程落實基本法教育，推行自學在線評估。不同科、組合作舉辦相關活動，培養學生尊重法治和守法的良好公民。 ▪ 培養與中華文化相關的正面價值觀和態度，正確認識國家歷史。相關學科在課程內容中加深學生認識中國不同習俗及文化，並按課題滲入培道先賢故事，宏揚中華民族「堅毅」精神。 ▪ 中國歷史科重整教材，重點突顯中華文明對世界及歷史的貢獻與影響力。初中課堂加入「文化史」的題目及「近代中國歷史奮發之路系列」，培養正面價值觀和態度。 ▪ 各科將相關的國家安全教育範疇及學習元素加入2022/23年度課程各級進度表內，並將有關教學內容包括習作及簡報，存檔三年。(詳見附件八參考文件十六 A)。 	教師問卷 各科檢討會	全年	國家安全教育組 副校長(學與教) 各科主任	教育局

香港培道中學

2022/23 年度各學科現有關於《國家安全教育》範疇的學習內容

範疇一：國家安全的概念和重要意義

《國家安全教育》範疇	相關學習元素	
範疇一 國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> 國家觀念 國家安全概念 維護國家安全的重要性 總體國家安全觀 威脅和風險 	初中	<ul style="list-style-type: none"> 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域# 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 認識國家重要機構的職權和功能，了解國家政治制度的特點 具備對國家及世界歷史和議題(殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本認識，從而了解國家安全的重要性
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 通過舉例(例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題)明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰 研習與國家安全有關的當代議題(例如：領土爭端、經濟危機等)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任

學科	年級	學習內容
中國歷史	中一	<ul style="list-style-type: none"> 秦漢時期 課題 1：秦朝的統一、統治措施及衰亡之<秦朝的統一及其統治措施與影響> 三國兩晉南北朝時期 課題 3：魏晉南北朝的社會文化發展之<石窟藝術(如壁畫、雕塑)與中外文化交流>
	中二	<ul style="list-style-type: none"> 宋元時期 課題 2：兩宋政治及經濟的發展之<宋室南遷後南方經濟與海外貿易> 明時期 課題 2：明代國勢的張弛之<明代的都城建築> 清時期 課題 2：外力衝擊與內憂 之<兩次鴉片戰爭、甲午戰爭及八國聯軍>
	中三	<ul style="list-style-type: none"> 中華民國時期 課題 3：日本侵華與抗日戰爭之<香港的淪陷及抗日活動> 中華人民共和國時期 課題 1：建國至 1978 年間的內政與外交之<1950 至 70 年代中國外交政策的演變> 中華人民共和國時期 課題 2：改革開放政策之<改革開放以來中國在國際上的角色及地位> 中國與英國就香港前途問題談判的歷程 帶領學生考察本地的歷史古跡，從而加強了解祖國與香港的歷史淵源與關係

學科	年級	學習內容
歷史	中二	European colonial expansion <ul style="list-style-type: none"> ● Reasons for the European colonial expansion ● Formation of European colonial expansion ● Methods of European colonial expansion Impact of European colonial expansion
	中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港史：20世紀香港的經濟、社會、發展
生活與社會	中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國政制(SSC05 政治制度初探) 認識中國主要的國家機構及其職權：全國人民代表大會(全國人大)、國家主席、國務院、人民法院和人民檢察院、了解中國共產黨在中國的領導角色、了解中國人民政治協商會議的參政議政角色、了解中國人民監督政府的主要渠道 ● (REA06 中國的宏觀經濟)+(REA07 中國政府對經濟的規劃調控) 衡量國家經濟的發展水平、三次產業的定義及其重要性、負責制定重要經濟政策的部門、委員會和機構、政府調控經濟的方法，包括行政指令和市場導向的政策 ● 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：經濟安全) ● 我和香港政府(SSC02 決策過程和選舉制度的發展) ● 「一國兩制」的原則和基本法中有關中央與香港特別行政區的關係
	中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國社會政治體系 + 中國經濟(SSC06 參與國際事務)+(REA06 中國的宏觀經濟) 課題二：走向世界的中國-----一帶一路 中國政府在經濟的角色及發展方向、認識中國參與的國際事務及其在國際的定位與責任、以「一帶一路」為例，初探中國如何走向國際、認識「一帶一路」理念、「五通」、認識中國推行「一帶一路」的原因、初探其他國家對「一帶一路」的看法、探究「一帶一路」機遇與隱憂、認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：資源安全)、具備對國家和世界歷史和議題(例如 殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本認識，從而了解國家安全的重要性
地理	中三	單元5 應付氣候變化的措施 <ul style="list-style-type: none"> ● 我們採取了甚麼措施對抗氣候變化？了解應付氣候變化的減緩策略和適應策略

		<ul style="list-style-type: none"> • 中國和香港政府做了甚麼？研習中國和香港採取的措施 • 為甚麼要世界各國合作這麼困難？認識國際合作的困難 • 個人可以做些甚麼？
中國語文	中一	<ul style="list-style-type: none"> • 單元一 人生幻變——記敘的要素和方法 • 單元二 敘事寫人——家傳戶曉的人物《岳飛之少年時代》了解國家人物事蹟

高中

學科	年級	學習內容
公民與社會發展科	中四	<ul style="list-style-type: none"> • 了解甚麼是國家安全、總體國家安全觀、國家安全的不同範疇
中國歷史	中四	<ul style="list-style-type: none"> • 鴉片戰爭至辛亥革命 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 列強的入侵 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 分析在各項不平等條約下，中國主權喪失的情況及面對的危機。
	中五	<ul style="list-style-type: none"> • 辛亥革命至中華人民共和國成立 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 抗日戰爭 • 中華人民共和國成立至二十世紀末 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 改革開放 ◦ 對外關係
	中六	<ul style="list-style-type: none"> • 單元四：認識田制、兵制與科舉制的發展與政治演變和國勢強弱的關係。

學科	年級	學習內容
歷史	中四	<ul style="list-style-type: none"> • 第二次世界大戰後的主要衝突及為和平所作的努力 • 冷戰的特點、起源 • 冷戰的發展(1947-1985) • 杜魯門主義與美國外交的轉變 • 東歐與西歐的經濟計劃 • 冷戰的加劇(柏林封鎖、軍事聯盟) • 冷戰的蔓延(中國、韓戰、越戰、古巴導彈危機) • 美蘇關係緩和(1968-78) • 冷戰再起(1979-1985)
	中五	<p>主題甲---二十世紀亞洲的現代化與蛻變</p> <p>2. 中國的現代化與蛻變</p> <p>2.1 早期的現代化努力--改革與革命</p> <ul style="list-style-type: none"> • 共產主義革命與中華人民共和國的成立 <p>2.2 毛澤東時代的社會主義現代化及後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家的政治體制 • 從新民主主義過渡到社會主義 • 毛澤東時代的現代化努力 • 1978年以後的改革開放
	中六	<p>主題甲---二十世紀亞洲的現代化與蛻變</p> <p>2. 香港的現代化與蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> • 二十世紀初至2000年香港的政治及行政轉變 • 香港的現代化與蛻變 • 香港作為國際城市的發展

學科	年級	學習內容
<p>企業、會計與財務概論 (商業管理單元)</p>	<p>中四</p>	<p>第 1 章 香港的營商環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 經濟發展近況： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與內地的經濟及商業關係更緊密：(如《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(CEPA)、貿易夥伴、資金來源) 2. 全球一體化對香港企業的影響(如激烈競爭、資金及資訊之國際流動、全球採購及外判、科技轉移) 3. 更多國際間的貿易合作(主要的國際貿易組織包括世界貿易組織(WTO)及亞太區經濟合作組織(APEC)) • 分析香港的經濟發展近況及特徵
<p>經濟</p>	<p>中六</p>	<p>認識香港聯繫匯率制度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過講解香港的匯率制度以及其多年來所經歷的市場波動，讓學生認識香港如何應對外部金融風險的衝擊，明白為何政府有需要維持比較充裕的儲備，以維繫公眾和市場的信心，並明白貨幣穩定與投資市場和實體經濟息息相關，維護經濟安全十分重要，而政府在維護經濟安全扮演著重要的角色。 • 透過讓學生以「亞洲金融風暴」為主題進行專題研習，使他們了解當年香港及一些亞洲地區因金融系統受到衝擊，以致經濟衰退，民生困頓，從而明白政府維護經濟安全的重要性，並認識到國家在事件中對維護香港繁榮安定的重視和支持，以及香港維護金融安全的措施等
<p>地理</p>	<p>中四</p>	<p>7.5 我們可怎樣減慢全球增溫？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國際協議 • 國際合作遇到甚麼困難？

範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全

《國家安全教育》範疇		相關學習元素
範疇二 《憲法》、《基本法》與國家安全 <ul style="list-style-type: none"> 《憲法》與國家安全 國家安全屬中央事權 《基本法》和香港本地法律對於國家安全的規定 香港國家安全立法是對「一國兩制」制度體系的完善和補充 	初中	<ul style="list-style-type: none"> 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由 了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 明白國家安全屬中央事權，根據《憲法》和《基本法》，中央有權直接處理香港維護國家安全的事務，以及香港特別行政區仍然有憲制責任就《基本法》第二十三條立法
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係，並以此為原則展開對課題的研習 了解《香港國安法》對維護國家主權安全和「一國兩制」的重要性

學科	年級	學習內容
生活與社會	中二	我和香港政府(SSC02 決策過程和選舉制度的發展) <ul style="list-style-type: none"> 「一國兩制」的原則和基本法中有關中央與香港特別行政區的關係 香港特別行政區政府的決策過程：輸入、決策、輸出、回饋 行政長官和立法會的產生辦法及相關發展 邁向普選行政長官和立法會對香港社會發展和民主進程的意義、重要性和影響 香港選舉的公平和廉潔程度，以及這程度與政治發展的關係
公民與社會發展科	中四	<ul style="list-style-type: none"> 掌握香港特別行政區與國家的憲制關係 《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制秩序，以及訂明香港特別行政區各種制度 理解香港的高度自治權來源於中央的授權 落實國家對香港的基本方針，保障「一國兩制」在香港的實踐 全國人民代表大會授權香港特別行政區依照《基本法》的規定實行高度自治

範疇三：香港國家安全立法的目的和原則

《國家安全教育》範疇	相關學習元素	
範疇三 香港國家安全立法的目的和原則 <ul style="list-style-type: none"> • 香港國安立法的目的 • 立法模式：決定和立法 • 香港國安法的效力範圍 • 香港維護國家安全工作的原則 	初中	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中央政府在不同領域的角色，例如：粵港澳大灣區建設、維護國家安全 • 比較不同國家有關國家安全的法例，明白《香港國安法》所體現的現代法治原則和重要性
	高中	<ul style="list-style-type: none"> • 分析《香港國安法》的效力範圍及香港維護國家安全工作應當堅持的原則，並以此為基礎研習相關議題 • 透過《香港國安法》的立法模式，了解《憲法》和《基本法》所規定的中央和香港特別行政區的關係

學科	年級	學習內容
生活與社會	中三	中國經濟（REA08-區域的經濟發長：「大灣區」） 課題一：大灣區與我何干？初探其挑戰和機遇 <ul style="list-style-type: none"> • 大灣區的發展概況、成就與困難 • 大灣區的發展對香港帶來的機遇和挑戰
公民與社會發展科	中四	<ul style="list-style-type: none"> • 認識法治與法治精神的內涵 • 理解遵守法律、法律面前人人平等、司法獨立、公平公開審訊等內涵 • 認識守護法治是香港社會共同的價值觀，是香港社會與國家發展的基礎

範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置

《國家安全教育》範疇	相關學習元素	
<p>範疇四 香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港特區維護國家安全的憲制責任 香港特區各機關的責任 香港特區維護國家安全機構的設置 	初中	<ul style="list-style-type: none"> 了解香港特區維護國家安全的機構及其職能，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 了解特區政府的管治和決策過程 了解香港特區維護國家安全機構的運作

學科	年級	學習內容
公民與社會發展科	中四	<ul style="list-style-type: none"> 了解香港政治體制的特點 了解香港特別行政區長官及主要行政機關的職能及運作方式 認識香港特別行政區政府的決策過程 理解「愛國者治港」的原則

範疇五：中央維護國家安全的根本責任

《國家安全教育》範疇	相關學習元素	
範疇五 中央維護國家安全的根本責任 • 中央維護國家安全的責任 • 中央駐港機構	初中	<ul style="list-style-type: none"> • 了解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任 • 了解國家機構和中央駐港機構(例如：中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署等)的職權
	高中	<ul style="list-style-type: none"> • 充分了解國家機構和中央駐港機構的角色和重要性 • 充分了解中央在維護國家安全方面擔當的角色，並以此為基礎研習相關的課題

學科	年級	學習內容
生活與社會科	中二	<ul style="list-style-type: none"> • 中國政制(SSC05 政治制度初探) • 了解國家機構和中央駐港機構(例如 中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署等)的職權
	中三	<ul style="list-style-type: none"> • 香港的經濟表現--起伏不定的香港經濟 • 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：經濟安全) • 認識香港經濟高度外向型和開放的特徵，令本港的經濟起伏與內地及海外發生的事件有密切關係，以及政府在穩定和發展香港經濟兩方面的角色 • 以「亞洲金融風暴」作為例子，簡單描述事件對香港金融市場帶來的衝擊，以及當時香港特區政府曾採取措施抵禦，讓學生明白穩定香港的經濟關乎經濟安全，以及政府在維護經濟安全扮演的重要角色

範疇六：危害國家安全的犯罪行為

《國家安全教育》範疇	相關學習元素	
範疇六 危害國家安全的犯罪行為 <ul style="list-style-type: none"> • 分裂國家罪 • 顛覆國家政權罪 • 恐怖活動罪 • 勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪 	初中	<ul style="list-style-type: none"> • 明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性
	高中	<ul style="list-style-type: none"> • 了解如何構成《香港國安法》所規範的四項犯罪行為 • 了解其他國家的類似規定

學科	年級	學習內容
生活與社會	中二	<ul style="list-style-type: none"> • 公民權責(SSC01 權利、義務和法治原則) • 不同類別的香港居民 • 認識不同類別的香港居民及其所享有的權利與義務 • 認識保障香港居民權利的主要法治原則 • 明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性。
公民與社會發展科	中四	《香港國安法》的主要內容 <ul style="list-style-type: none"> • 理解維護國家安全的意義及重要性 • 認識實施《香港國安法》與促進香港長遠發展的關係

範疇七：國家安全的重點領域

《國家安全教育》範疇	相關學習元素	
<p>範疇七 國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none">• 國家安全重點領域的基本內涵和重要性• 國家當前面臨的威脅與挑戰• 維護國家安全的途徑與方法	初中	<ul style="list-style-type: none">• 了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)• 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息• 透過認識國家的地理特徵，明白國土安全、資源安全和核安全對國家社會經濟發展的重要性• 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題(例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等)，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性• 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性
	高中	<ul style="list-style-type: none">• 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎• 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識• 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性• 研習與經濟安全相關的課題(例如：經濟危機、貿易爭端等)，認同維護經濟安全的重要性• 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性

初中

學科	年級	學習內容
中國語文	中一	單元三 借事抒情——親情暖心間《背影》 單元四 詩國古今遊——詩歌欣賞《燕詩》 單元七 探索自然與文化——說明的方法和順序《故宮博物院》（節錄） 單元八 道理此中尋——借事說理《賣油翁》
	中二	單元六 情以物遷——借物抒情/說理《愛蓮說》 單元七 壯麗山河文物阜——說明的層次《秦陵兵馬俑》 單元八 為學與求知——論點與論據《為學一首示子姪》
	中三	單元六 小說與戲劇欣賞《孔明借箭》（節錄） 單元七 論證的方法及 單元八 議論的應用《墨子止楚勿攻宋》 單元九 感悟生命——文言選讀《論四端》
歷史	中一	<ul style="list-style-type: none"> 香港史香港的中國的關係 --- 新界氏族(五大姓) 古代香港與中國的關係 (相關基本法教育)
	中二	<ul style="list-style-type: none"> 香港史(1842年至20世紀初期英國對香港的管治)、英國殖民管治的建立、社會民生狀況 英國如何在香港建立管治？ 20世紀初，香港社會發展已具備什麼規模？ 與此同時，在治安與衛生方面出現了什麼問題？
	中三	普及文化 --- 定義及特徵及中西文化交流之<流行曲及電影的發展>
生活與社會	中三	<ul style="list-style-type: none"> 中國社會政治體系(SSC04 城鄉生活面貌) 課題六：中國國民的生活：傳統文化的延續與轉變 認識中國傳統家庭觀、婚姻觀 初探中國傳統家庭觀、婚姻觀有何轉變和延續 探究傳統家庭觀、婚姻觀轉變的原因 探究傳統家庭和婚姻觀念承傳的重要性 國際政治:世界秩序初探 在教授國家面對的當前國際形勢時，以國家自 1990 年 開始參與聯合國維和行動，並從 2008

		<p>年開始執行亞丁灣護航任務為例，讓學生了解國家在維護世界和平方面所發揮的重大作用，以及國家如何保護其海外沿途航道上的商貿利益，進而認識軍事安全²和海外利益安全³的相關重點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：軍事安全、海外利益安全) • 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性
科技與生活	中一	<ul style="list-style-type: none"> • 飲食有方：中、西式餐具的擺設、上菜的方法、進食的禮儀 • 節日食品~農曆新年：中式賀年食品的種類、農曆新年食物及寓意
	中二	<ul style="list-style-type: none"> • 節日食品~農曆新年：中式賀年食品的種類、農曆新年食物及寓意 • 餐桌禮儀：中餐和西餐的餐桌禮儀
Biology	S3	<p>2.5 Health and diseases</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize that most infectious diseases are caused by microorganisms • State that some common infectious diseases are caused by viruses • Recognize some ways for preventing infectious diseases

學科	年級	學習內容
地理	中一	<p>2.1 中國有哪些主要的水資源？2.2 中國水資源的分布形態是怎樣的？2.3 哪些因素影響中國水資源的分布？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中國主要的水資源及其分布、認識影響中國水資源分布的因素 <p>3.1 中國有甚麼水問題？3.2 氾濫及旱災對中國有何影響？3.3 氾濫的成因是甚麼？3.4 旱災的成因是甚麼？哪些活動會加劇缺水問題？3.5 中國水污染的成因及影響是甚麼？3.6 中國的水循環在過去數十年間有甚麼改變？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識中國水問題的空間分布、了解中國氾濫和旱災的成因及影響 • 研習中國的水污染如何加劇旱災問題、了解中國的水循環如何因急速的城市發展而改變 <p>4.1 中國如何應付氾濫？4.2 中國如何應付旱災？4.3 個案研習：中國如何應付水問題：三峽大壩</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中國應付氾濫的措施、認識大型水利工程在解決中國水問題上的優點和缺點
	中二	<p>9.1 甚麼是荒漠？它們在哪裏？9.2 甚麼是荒漠化？甚麼是沙塵暴？9.3 荒漠化怎樣影響中國？9.4 沙塵暴怎樣影響我們？9.5 中國可以怎樣解決荒漠化問題？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全球熱帶及溫帶荒漠的分布、荒漠景觀的特徵：氣候和植被、荒漠的主要種類 • 荒漠化和沙塵暴的定義、受沙塵暴和荒漠化影響區域的全球分布形態 • 中國荒漠化高危地區的分布形態、中國北部的自然環境特徵、中國北部荒漠化的成因 • 荒漠化的影響、中國受沙塵暴影響的區域、中國沙塵暴的來源和主要路徑、中國北部沙塵暴的成因、沙塵暴的影響、中國的荒漠化與沙塵暴的關係 • 紓緩中國荒漠化及沙塵暴負面影響的措施：減輕人口壓力，善用土地，發展其他能源和退耕還林、退牧還草
Integrated Science	S1	<p>2.5 The water treatment process in Hong Kong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize the sedimentation and filtration processes in a water treatment plant <p>3.6 Conservation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of the importance of environmental conservation and the protection of wild life <p>5.4 Energy sources</p>
	S2	<p>7.2 Photosynthesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintain the balance of oxygen and carbon dioxide in nature <p>9.4 Corrosive nature of acids</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the causes of acid rain and its effects on the environment and living things

English	S3	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussions and presentations on China-related topics, focusing on tourist attractions, Chinese culture, and traditional Chinese festivals ● Teaching topic-related vocabulary words to deepen students' understanding of and enhance students' appreciation of Chinese culture
Mathematics	S3	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading with contents on Chinese Mathematicians will be given to enhance students' national identity. ● Mainland study tour

高中

學科	年級	學習內容
中國語文	中四	單元一 儒家哲學《論仁、論孝、論君子》 單元二 學習觀《勸學》 單元三 教育觀《師說》 單元四 家國情《岳陽樓記》《廉頗藺相如列傳》 單元五 詩文欣賞《詩三首》 單元六 治國《六國論》
	中五	單元九 宋詞欣賞 蘇軾《念奴嬌·赤壁懷古》諸葛亮《出師表》 單元十 儒道思想（一）《魚我所欲也章》 單元十 儒道思想（二）《始得西山宴遊記》《逍遙遊》
公民與社會發展科	中四	課題一：「一國兩制」的內涵和實踐 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解甚麼是國家安全、總體國家安全觀、國家安全的不同範疇 ● 理解維護國家安全的意義及重要性 ● 認識實施《香港國安法》與促進香港長遠發展的關係 ● 認識平衡法治和人權的關係 ● 建立共同維護國家安全的自覺意識

		● 增強遵守《香港國安法》意識
--	--	-----------------

學科	年級	學習內容
公民與社會發展科	中五	<p>課題一：人民生活的轉變與綜合國力</p> <p>改革開放的發展歷程及策略</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解改革開放的背景及原因 認識改革開放的發展歷程 探討改革開放的策略 認識改革開放的重要措施 認識改革開放以來人民生活素質在各個方面出現的轉變與提升 從不同角度認識國家的發展及成就
中國歷史	中四	<ul style="list-style-type: none"> 鴉片戰爭至辛亥革命 <ul style="list-style-type: none"> 列強的入侵 分析在各項不平等條約下，中國主權喪失的情況及面對的危機。 人文學科專業合作計劃 (Fintech 金融科技計劃) IT 創科實驗室計劃(讓科技走進中史科學習)
經濟	中五	<p>認識中央銀行的功能在香港如何運作</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過講解香港金融管理局（金管局）如何監管接受存款機構，以防範任何威脅銀行體系穩定的衝擊，讓學生明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色，以及銀行體系和貨幣體系的穩定對維護經濟安全的重要性。
	中六	<p>認識貿易障礙的種類</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過讓學生分組蒐集有關中美貿易衝突的時事新聞和經濟數據，然後討論和總結貿易衝突對相關產業和整體經濟的影響，以及對國家經濟發展帶來的威脅，從而明白維護經濟安全的重要性，亦可進而探討國家近年維護經濟安全的措施。

學科	年級	學習內容
Biology	S5	<ul style="list-style-type: none"> • Causes of mutation • Causes of infectious diseases and ways of transmission
	S6	2.1 Sustainable development <ul style="list-style-type: none"> • To know what sustainable development is • Impact of human activities on ecosystems • Impact of human activities on our environment • Pollution control • Conservation • Global issues
Chemistry	S4	3.1. Occurrence and extraction of metals <ul style="list-style-type: none"> • Uses of metals in our daily lives • Uses related to properties of metals • Occurrence of metals in nature • Extraction of metals from their ores • Discovery of metals • Conserving metals
	S5	5.2. Consequences of using fossil fuels <ul style="list-style-type: none"> • Burning of fuels • Environmental problems associated with fossil fuels • Reducing the emission of air pollutants from combustion of fossil fuels • Energy crisis and alternative energy sources
	S6	13.5.Industrial processes <ul style="list-style-type: none"> • Production of fertilizers • Chloroalkali industry • Production of methanol • Social, economic and environmental • Considerations of industrial processes • Green chemistry for industrial processes

學科	年級	學習內容
Physics	S5	1. Applications of nuclear energy <ul style="list-style-type: none"> • Controlled nuclear fission • Controlled nuclear fusion 2. Nuclear weapons <ul style="list-style-type: none"> • Atomic bomb • Hydrogen bomb and neutron bomb 3. Spread of nuclear radiation <ul style="list-style-type: none"> • Exposure pathways • Monitoring background radiation
	S6	4. Energy Sources and Energy Consumption <ul style="list-style-type: none"> • Non- renewable energy sources • Nuclear power
ICT	S4	Data Organization & Data Control (Ch. 2) <ul style="list-style-type: none"> • Data Input & Sources of error • Data Control
	S5	<ul style="list-style-type: none"> • Internet Services and Applications (Ch18) : e-commerce.
	S6	<ul style="list-style-type: none"> • Equity, Work and Health Issues (Ch. 25) • Intellectual Property (Ch. 26) • Threats and Security on the Internet(I) (Ch. 27) • Threats and Security on the Internet(II) (Ch. 28)

範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係

《國家安全教育》範疇		相關學習元素
範疇八 國家安全與人權、自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none"> 人權和自由 國家安全的法治保障 憲法與國家安全 威脅和風險 	初中	<ul style="list-style-type: none"> 了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務 了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治 明白立法保障國家安全的重要性，了解每名香港居民都有維護國家安全的責任，及維護國家安全的目的是為了更好地保障權利及自由

學科	年級	學習內容
生活與社會	中二	<ul style="list-style-type: none"> 公民權責(SSC01 權利、義務和法治原則) 不同類別的香港居民 認識不同類別的香港居民及其所享有的權利與義務 認識保障香港居民權利的主要法治原則 了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務 了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任
		<ul style="list-style-type: none"> 維護社會核心價值(SSC03 維護自由發表意見的權利和縮減貧富差距) 指出香港的核心價值 指出對自由發表意見的權利保障和規限 說明自由發表意見的權利的現況 辨識各界對自由發表意見的重要程度 我和香港政府(SSC02-X 青少年的投票意欲)(青少年治參與))

		<ul style="list-style-type: none">• 香港的選民登記率和投票率的趨勢，包括 18 至 25 歲的年青人登記為選民的比率和投票率。• 青少年政治參與情況• 青少年政治參與原因• 青少年政治參與對社會的影響• 各方如何看青少年政治參與
公民與社會發展	中四	<ul style="list-style-type: none">• 認識法治與法治精神的內涵• 理解遵守法律、法律面前人人平等、司法獨立、公平公開審訊等內涵• 認識守護法治是香港社會共同的價值觀，是香港社會與國家發展的基礎• 香港居民在《基本法》規定下享有的基本權利和應履行的義務