

# 香港培道中學

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施

### 2024/25 年度工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
學校行政	<p>(1) 學校行政上維護國家安全及國家安全教育的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>學校已成立【國家安全教育組】，統籌全校《國家安全教育》在學校課程的推行，並提供學與教資源協助各科目及組別推行，以及商討及檢視各科與「國家安全教育的課程框架」的要求，了解及檢視各科配合課程的需要。</li><li>國家安全教育組提交檢視現行情況報告（包括一些計劃中、已落實或部分落實的措施）、新學年工作計劃及過去一年的報告給法團校董會審閱和通過。</li><li>透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓她們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。學校亦應向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過討論或活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li><li>完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引，不能涉及危害國家安全。活動包括：提供學校服務(如：學生活動、課外活動、課程及計劃)之導師或機構、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等。</li><li>學校會向各科主任及組主任發出教育局有關「國家安全教育的課程文件」，讓各科主任帶領其組員及科任老師作課程之商討課程之改變及配合。</li></ul>	教師問卷/ 活動評估 現場觀察	全學年	副校長 (學生成長)  國家安全教育組  科主任、 組主任、 活動負責老師	



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<p>(3) 校舍管理機制安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 任何與本校合作伙伴、組織或機構，須於每個新合約或新屆期開始前，簽署使用本校校舍要求的同意書。組織/機構須向香港培道中學作出書面保證，在借用本校校舍時，會確保校舍不會被用作表達政治訴求的平台，宣示政治立場、派發政治宣傳物品、張貼帶有政治訊息的標語、唱出或播出帶有政治訊息的歌曲作政治表態、宣洩仇恨或作人身攻擊等場地。因此，該組織/機構若被批准在本校校舍進行任何會議及活動時，須致力維持秩序，並讓在場人士清楚並恪守以上借用校舍的要求。該組織/機構同意如未能遵守以上借用本校校舍的要求，以致造成本校的名譽受損或校舍被破壞，該組織/機構會承擔責任及賠償 貴校一切損失。</li> <li>▪ 學校是學生學習的地方，不應被用作表達政治訴求的平台，亦不應在校內舉行或參加宣示政治立場的活動、派發政治宣傳物品、宣洩仇恨及作人身攻擊的地方。</li> <li>▪ 本校每天在校務處門外檢視學生的衣著及所佩帶的飾物，以確保沒有危害國家安全的宣傳物品。</li> <li>▪ 本校會巡視校園範圍的機制，提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，需立即交由學生成長組處理。</li> <li>▪ 本校資訊科技組會維持學校網絡安全安排，包括：定時更新防毒軟件、監察不尋常連接本校伺服器的活動、監察任何不尋常的電郵、向本校同工介紹網絡安全的重要性及方法，以及更新舊的伺服器、</li> </ul>	<p>活動評估 現場觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>科主任、 組主任、 活動負責老師</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<p>(4) 學校舉辦活動的機制和程序 (學生層面)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 校服代表學校，如學生穿上校服行為不檢，會污損校譽；而穿上校服參加校外的政治活動，會令人誤會以本校學生身份參與有關活動，並不適宜。</li> <li>▪ 校徽代表學校，學生未經校方批准不得使用校徽。</li> <li>▪ 老師要提醒學生時刻以自身安全為主，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。</li> <li>▪ 老師須注意學生的欺凌及情緒事件，要儘快通知成長組處理。</li> </ul>	活動評估 現場觀察	全學年	科主任、 組主任、 活動負責老師	
	<p>(5) 學校舉辦活動的機制和程序 (教職員層面)</p> <p>如教職員作出以下行為，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 參與罷課或罷工</li> <li>▪ 參與、支援或表態支持校內未經校方批准之有關政治議題的活動/集會</li> <li>▪ 借出校舍/學校物資作政治活動</li> <li>▪ 帶任何人進入校舍/學生活動場地，令該等人可以進行政治活動</li> <li>▪ 表態支持任何形式借學校名義而非校方組織的政治文宣</li> <li>▪ 參與以學校名義的非校方批准之組織及其活動</li> </ul> <p>若教職員作出以上或其他相關行為，將政治帶入校園，甚至向學生示範以違規方式表達政治訴求，誤導學生，有違專業的行為，學校會採取紀律行動，亦可能轉交教育局跟進。</p>	活動評估 現場觀察	全學年	科主任、 組主任、 活動負責老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<p>(6) 完善圖書館檢視圖書館藏書機制是否有涉及危害國家安全的書籍。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 按《香港國安法》相關報導和公共圖書館下架情況，暫停館內可能違反《香港國安法》書刊的借閱服務，通知科組主任覆檢此等書刊的內容。</li> <li>▪ 更新購置書刊須知，以確保館內沒有涉及危害國家安全的書刊。</li> <li>▪ 圖書館訂購與國家安全教育相關的書籍並作推廣。</li> </ul>	註銷書目 學生借閱量	全學年	圖書館主任	校方財政資助
	<p>(7) 採購程序指引</p> <p>(7.1) 本校各級人員必須有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。教師應運用專業判斷，保持高度靈敏度，並審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。</p> <p>(7.2) 為此，學校在報價／招標文件中加入有關具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。</li> <li>• 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；</li> <li>• 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或</li> <li>• 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。</li> </ul>	財務組 觀察	全學年	科主任、 組主任、 負責採購的老師	
人事管理	(1) 招聘教學人員	校長室會議	全學年	校長、	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 須作個人聲明，包括：曾經/從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行（包括性罪行）、有/沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經/從未遭取消/拒絕教師註冊。是/不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。</li> <li>▪ 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其專業失德的指控。</li> </ul>	商討		秘書、 面試人員  校長	
	<p>(2) 新聘老師：</p> <p>(2.1) 合約上訂明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師如涉及任何刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。</li> <li>• 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。</li> <li>• 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分或即時終止合約。</li> </ul> <p>(2.2) 在新老師迎新日詳細解釋教職員須知，當中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校對教職員專業操守的期望</li> <li>• 本校對教職員參與政治行動的立場</li> </ul>	校長室會議 商討	全學年  2024年 8月22日	校長 秘書  校長	
	<p>(3) 現職老師</p> <p>(3.1) 在教師手冊之【教師須知】新加入與國安法相關之</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校對教職員專業操守的期望</li> <li>• 本校對教職員參與政治行動的立場</li> </ul> <p>(3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望</p> <p>(3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。</p>	校長室會議 商討	2024年 8月26日	校長	
教師培訓組	鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各組人	統計	全學年	教師培訓組	教育局

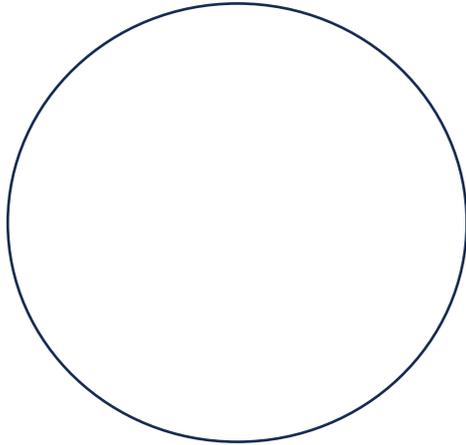
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<p>員了解《香港國安法》的內容，其中包括教育局所舉辦的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 「新入職教師核心培訓課程—《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》培訓課程)」</li> <li>▪ 「《基本法》中學教師知識增益網上課程」</li> <li>▪ 「《基本法》中學教師知識增益網上進階課程」</li> <li>▪ 「國家安全教育知識增益研討會系列」等課程</li> </ul>	參與人數			
學生訓輔及支援	<p>(1) 締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 定時修訂、檢視校規，並落實執行以締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>▪ 每年首個全方位為成長組負責的 GET SET GO，級任與同學重申校規、守規的重要性。</li> <li>▪ 成長組定期檢查班房壁報板、樓層告示板等校園環境，確保內容合宜，沒有展示或派發政治宣傳物品。</li> <li>▪ 成長組早上門口當值，確保同學校服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰色地帶物品，即時勸喻。</li> <li>▪ 在初中成長里程、成長里程、班主任課、回顧展望向前行和全方位活動滲入價值觀教材，分享友愛尊重、反欺凌、良好與人相處技巧等信息，確保校園內不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。</li> </ul>	<p>成長組會議</p> <p>學生行為 學生反思</p>	全學年	學生成長組 社工	
	<p>(2) 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌。</p>	成長組會議	全學年	學生成長組 社工	
	<p>(3) 生涯規劃組</p>	生涯規劃組	全學年	生涯規劃組	學友社

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦《內地大學升學講座》及派發學友社《大中華升學指南》</li> <li>• 宣傳及推薦學生參加由香港文化藝術發展中心舉辦的 DSE 畢業生大灣區實習計劃</li> <li>• 舉辦「促進青年參與國家發展」講座，讓學生深入認識國家發展的現況</li> <li>• 推薦中六學生參加內地免試招生計劃下的「校長推薦計劃」</li> <li>• 參加由教育局所舉辦的「珠海職涯探索之旅」的行程</li> </ul>	<p>檢討會</p> <p>學生問卷 報告</p>			<p>青協</p> <p>教育局</p>
<p>家校合作</p>	<p>加強家長認識國情及對國民身份認同，活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 在「家長學堂」網頁中提供網上學習資源，例如，教育局《國民教育一站通，藉此鼓勵家長善用。</li> <li>▪ 參與「福杯滿溢喜迎春」</li> <li>▪ 參與「家長也敬師」運動</li> </ul>	<p>家長教師會 檢討會</p>	<p>全學年</p>	<p>家長教師會</p>	<p>「全方位學習津貼」、家教會會費</p>
<p>課外活動</p>	<p>(1) 公民及倫理教育組有系統地舉辦《憲法》、《基本法》及《港區國安法》相關教育，加強學生對社會法律的認識及國民身份認同。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家安全教育日早會</li> <li>• 基本法教育午間活動</li> <li>• 中一級中華傳統文化比賽</li> <li>• 中一級國民身份認同公民教育課節</li> <li>• 中二級《九龍城基本法民族考察》帶領學生考察本地的歷史古跡，從而加強了解祖國與香港的歷史淵源與關係。以及舉辦午間活動體驗基本法</li> <li>• 中三級：內地交流之旅—「同根同心」計劃：「肇慶的自然地貌及保育」</li> <li>• 中三至中四級班際辯論比賽：以《推基會》舉辦的辯論比賽</li> </ul>	<p>活動評估 教師問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>公民及倫理 教育組</p>	<p>校方財政資助 教育局</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<p>題目進行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四級參與 iTeen 廉政互動劇場</li> <li>• 安排全級初中及高中同學參加全港《基本法》校際問答比賽</li> <li>• 透過舉辦有關家國、故鄉、中華民族的介紹活動及升旗禮，讓同學對國家有更深入認識，從而培養學生的國民身份認同。</li> </ul>				
	<p>(2) 各科組舉辦課外活動加強同學的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習發展組與中國歷史科、生活與社會科、公民及倫理教育組合辦校史暨基本法問答比賽</li> <li>• 中五級：內地交流之旅—公民科考察活動</li> <li>• 透過早會推廣「中華古今禮儀文化」，以處境劇形式示範禮儀行動月之注意事項及評分準則，以及安排培道禮儀之星選舉。</li> <li>• 學展組與人文學科合辦「中華文化日」，透過各科安排攤位遊戲，讓同學體驗中國不同文化。</li> <li>• 舉行中港交流及考察團，促進中港深度融合，並加強民族國家的承擔精神。</li> <li>• 對外聯繫組安排中港姊妹交流計劃，舉辦三日兩夜的「廣州尋根之旅」，促進香港與國內的文化交流與共融。</li> <li>• 新春舉辦的「福杯滿溢喜迎春」，設計不同攤位遊戲，讓學生透過遊戲，了解中國的不同習俗及禮儀文化。</li> <li>• 中華歷史及文化學會透過參觀、考察、參與比賽等，介紹燦爛的中華文明，傳揚中華歷史與文化之成就及貢獻。</li> <li>• 透過早會編選中華經典名句，介紹中國傳統習俗、歷史和藝術創作。</li> <li>• 透過校園、課室壁報主題式布置，推廣學習中華文化。</li> <li>• 聯校漢服體驗日及古典禮儀，認識及欣賞中華文化之精粹及美善之處。</li> </ul>	各科組檢討	全學年	各科及組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於全方位時段舉辦「校史暨基本法問答比賽」、「中華文化暨校史問答比賽」，此外，亦安排了《憲法》、《基本法》、「一國兩制」講座，並邀請梁愛詩律師到校主持講座，讓學生對一國兩制有關法律問題有進一步的認識</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過單詞搜索遊戲，推廣與國家安全教育相關的圖書</li> </ul>	問卷調查	2025年3月	推廣閱讀組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中閱讀獎勵計劃增設「國家安全教育」閱讀範疇，推廣與國家安全教育相關的圖書</li> </ul>	閱讀工作紙表現	全學年	推廣閱讀組	
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關《基本法》教育：初中相關科目於課程落實基本法教育，推行自學在線評估。不同科、組合作舉辦相關活動，培養學生尊重法治和守法的良好公民。</li> <li>培養與中華文化相關的正面價值觀和態度，正確認識國家歷史。相關學科在課程內容中加深學生認識中國不同習俗及文化，並按課題滲入培道先賢故事，宏揚中華民族「堅毅」精神。</li> <li>中國歷史科重整教材，重點突顯中華文明對世界及歷史的貢獻與影響力。初中課堂加入「文化史」的題目及「近代中國歷史奮發之路系列」，培養正面價值觀和態度。</li> <li>跨科組合作，配合初中校史課程的推行，以校史為主題設計不同形式班際比賽，並加入「基本法知識」、「認識和珍視中華文化」、「國際視野」等元素，讓學生從不同層面和領域了解國家歷史發展，明白保障國家安全的重要性，欣賞中華文化內涵，進而建立國民身份認同；同時讓學生認識校史和培道精神，加強對學校的歸屬感。</li> <li>學務長負責早會升旗禮，配合價值觀教育以豐富「國旗下的講話」內容，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，具責任感和承擔精神，加強培養學生國民身份認同。</li> <li>各科將相關的國家安全教育範疇及學習元素加入 2024/25 年度</li> </ul>	教師問卷 各科檢討會	全學年	國家安全教育組  副校長(學與教) 各科主任	教育局

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	課程各級進度表內，並將有關教學內容包括習作及簡報，存檔三年。(詳見附件八參考文件十六 A)。				



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 2024-25 年度每週升旗禮安排

	月	日	星期	當天安排	地點	負責組別	負責國旗下的講話	備註
1.	9	2	一	開學禮	禮堂	公民大使	禮儀大使	開學禮 (3/9 抗日勝利紀念日)
2.	9	13	五	早會	禮堂	團契	正向及學生支援組	(17/9 中秋節)
3.	9	20	五	早會	禮堂	學治會	生涯規劃大使	(18/9 九一八事變紀念日)
4.	9	27	五	早會	操場	公民大使	公民組 (8分鐘)	國慶日升旗禮
5.	9	30	一	水運會	泳池	公民大使	公民組	水運會 (30/9 烈士紀念日)
6.	10	7	一	早會	禮堂	風紀隊	校長	
7.	10	18	五	陸運會	運動場	公民大使	公民組	陸運會
8.	10	25	五	早會	禮堂	學務長	學生團契	
9.	10	28	一	統測(8:05)	禮堂	團契	學務長	
10.	11	8	五	早會	禮堂	學治會	經濟科	
11.	11	11	一	早會	禮堂	風紀隊	風紀隊	
12.	11	22	五	早會	禮堂	學務長	家教會學生幹事	
13.	11	29	五	早會	禮堂	團契	數學科	
14.	12	6	五	早會	禮堂	學治會	中文科	(4/12 國家憲法日)
15.	12	13	五	早會	禮堂	風紀隊	中國歷史科	(13/12 南京大屠殺公祭日)
16.	12	16	一	早會	禮堂	學務長	健康及環保教育組	
17.	1	2	四	考試(8:05)	操場	公民大使	公民組	元旦日升旗禮
18.	1	10	五	考試(8:05)	操場	公民大使	公民與社會發展科	
19.	1	17	五	早會	禮堂	團契	英文科	
20.	1	20	一	早會	演講廳	學治會	化學科	(中六核心科考試)
21.	2	7	五	早會	禮堂	風紀隊	生物科	(中六選修科目考試)
22.	2	14	五	早會	禮堂	學務長	地理科	
23.	2	21	五	早會	禮堂	團契	學治會	
24.	2	28	五	早會	禮堂	學治會	公民組	
25.	3	7	五	早會	禮堂	風紀隊	公民組	學校校慶 (8/3 國際婦女節)
26.	3	10	一	早會	禮堂	學務長	物理科	
27.	3	17	一	早會	禮堂	團契	資訊及通訊科技科	
28.	3	24	一	早會	禮堂	學治會	圖書館服務團	
29.	3	31	一	統測(8:05)	操場	公民大使	生活與社會科	
30.	4	7	一	早會	演講廳	風紀隊	聖經科	(禮堂作考試場地) (4/4 《基本法》頒布紀念日)
31.	4	15	二	早會	操場	公民大使	公民組 (8分鐘)	全民國家安全教育日升旗禮
32.	4	28	一	早會	禮堂	學務長	體育科	
33.	5	6	二	特別早會	禮堂	團契	歷史科	(1/5 勞動節、4/5 五四青年節)
34.	5	12	一	早會	禮堂	學治會	視覺藝術科	
35.	5	23	五	畢業禮	禮堂	公民大使	公民組	畢業典禮
36.	5	26	一	早會	禮堂	風紀隊	普通話科	(31/5 端午節)
37.	6	2	一	溫習週(8:05)	禮堂	學務長	企會財科	
38.	6	9	一	考試(8:05)	操場	公民大使	科技與生活科	
39.	6	20	五	對卷日(8:05)	禮堂	團契	校長	
40.	6	26	四	試後活動日	操場	公民大使	公民組 (8分鐘)	香港特區成立紀念日升旗禮 (30/6 香港國安法頒布5周年) (1/7 中國共產黨建黨104周年)
41.	7	14	一	結業禮	禮堂	學治會	音樂科	結業禮 (7/7 七七事變紀念日)

