

香港培道中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施 2022/23 年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引，不能涉及危害國家安全。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於 2022 年 8 月 23 日向新入職老師及 2022 年 8 月 25 日向全校教職員舉行會議，講解《教師手冊 2022-23》第 61 至 91 頁的相關政策要求及期望。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。
學校行政	<p>(一) 增加對中華民族的認識，培養學生的國民身份認同</p> <p>1. 升旗禮及奏唱國歌</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會根據既定機制於指定日期或典禮，包括元旦日(1 月 1 日)、香港特別行政區成立日(7 月 1 日)及國慶日(10 月 1 日)之慶祝活動、國家安全教育日(4 月 15 日) 升掛國旗及奏唱國歌。 ● 本校每週一次於早會上進行升旗禮及奏唱國歌。此外，學校會於每年開學禮、結業禮、中六畢業禮、水運會及陸運會舉行升旗禮及奏唱國歌。 ● 公民及倫理教育組於早會向全校同學講解國歌的歷史和 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 唱國歌均順利進行。整體而言，學校關注事項自我評估問卷數據亦顯示「學校透過每週升旗禮，能加強學生對國家的認識及提升國民身份認同」所有持分者的分數皆為明顯同意。所有評分項目分數亦比往年高。 ● 每星期一次的升旗禮由四大學生組織負責。公民及倫理教育組於 12 月為四大學生組織提供升旗訓練。全年的升旗過程順利。公民組則負責重要日子之升旗禮。 ● 根據 2022/23 年度學校關注事項自我評估問卷數據結果總覽，各持者均明顯同意公民及倫理教育在本年度所辦的活動能提升學生對國民教育的認識「學校能透過不同活動，如：中一級及中三級基本法問答比賽、中三及中四級辯論比賽等，有效提升學生對法治的認識。」學生評分為 3.11 分、老師評分為 3.24 分，家長評分為 3.27 分，為明顯同意，評分項目分數亦比往年

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>精神，以及奏唱國歌的禮儀。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校的升旗禮由四大學生組織的領袖生（學務長、風紀隊、學治會及學生團契），以及公民及倫理教育組負責，每星期舉行升旗禮及奏唱國歌。 	<p>高。</p>
<p>學校行政</p>	<p>2. 提升同學國民身份認同</p>	<p>公民及倫理教育組今年負責四次提升同學國民身份認同的早會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 23/9/2022 早會向全校同學講解學生對升旗禮及奏唱國歌的禮儀教育。 ● 於 30/9/2022 國慶日(10月1日)之慶祝活動時舉行升旗禮及奏唱國歌。 ● 於 17/04/2023 為國家安全教育日早會分享 ● 於 26/6/2023 進行慶祝香港特別行政區成立日 26 週年早會。 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 23/9/2022 早會向全校同學講解學生對升旗禮及奏唱國歌的禮儀教育。同學透過照片了解到肅立等升旗儀式中應有的禮儀，觀察到學生的表現亦有進步。於每次升旗禮開始前亦已經自動自覺地將隨身物品放於地上，準備進行升旗禮。同學的禮儀恰當，負責學生的儀容亦十分整潔。 ● 於 30/9/2022 國慶日(10月1日)之慶祝活動時舉行升旗禮及奏唱國歌。升旗前分享國家主席習近平在慶祝香港回歸 25 周年大會暨新一屆政府就職典禮上發表在分享習主席對香港民生及經濟方面的期望。同學可以了解到國家對香港的期望，同時增加同學對國家的認識，提升國民身份認同。 ● 於 17/04/2023 為國家安全教育日早會分享，學生於早

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>會時間向全校同學講解本年度國家安全教育日的主題、國家安全的內容以及國家安全與我們的關連。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 26/6/2023 進行慶祝香港特別行政區成立日 26 週年早會。公民大使以中港兩地通關作為引旨，帶出中港兩地的一脈相承。同時亦邀請了中五級的公民大使分享其「澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察」的所見，分享我國的科技成就和發展，鼓勵同學明年可參與更多國內的交流活動，加強對國家的認識及提高國民身份認同。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 悼念前國家主席江澤民先生，於禮堂進行全校性的悼念及默哀儀式，以表示對前國家主席的尊重。 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在短時間內有效籌備悼念會，公民大使介紹江澤民先生的生平及成就，並播放他的生平影片，最後由校長帶領同學默哀，過程流暢，同學表示莊重及顯示對江澤民先生的尊重。同學亦能了解到江澤民先生的生平。
<p>學校行政</p>	<p>3. 與各科課程合作，加強國民身份認同教與學的聯繫 - 中一級公民教育課節</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動中華文化傳統禮儀文化 ● 舉辦相關課程鞏固學生對國家安全的認知度 ● 帶領學生出席學界論壇及分享會，共同推廣中華歷史與文化 ● 舉行家國考察團 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知禮達仁系列「中華文化之探本溯源—從日常生活或用語探索其來源」 ● 聯校 Fintech 金融科技課程及計劃 ● 國際華服論壇（8/10/2022） ● 國際華服節（27/11/2022） ● 舉行國家考察團 ● 江門開平華僑文化雙向交流（13-17/7/2023（五天）） ● 武漢歷史文化雙向交流（19-23/7/2023） ● 國家航天科技深度遊(成都西昌)（24-28/7/2023）
	<p>4. 中三級內地交流之旅—「同根同心」內地交流計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖已復常，惟致電教育局申請時得知本學年交流計劃未能安排推出 	<p>成效評估：未能達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中三級內地交流之旅 -「同根同心」內地交流計劃，雖已復常，惟致電教育局申請時得知本學年交流計劃未

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			能安排推出，待來年陸續推出後本組再作跟進。
學校行政	(二) 推廣《憲法》、《基本法》及《港區國安法》教育，加強學生對社會法律的認識 1. 國家安全教育日早會	<ul style="list-style-type: none"> ● 17/04/2023 為國家安全教育日，負責學生於早會時間向全校同學講解本年度國家安全教育日的主題、國家安全的內容以及國家安全與我們的關連 	成效評估: 表現達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 是次分享主題與學生日常生活息息相關，例如當介紹生態安全時，同學以圍繞食水資源為例子，讓同學反思國家安全應與每天的生活相關，與學生的距離十分近；而當介紹文化安全時，則教育學生其實可透過閱讀有關中國文化的課外書，承傳中國文化，亦是保護國家文化安全的方法。
	2. 與各科課程合作，加強法治教育與教與學的聯繫 2.1 基本法教育午間活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本法教育午間活動於 9/2/2023 進行，以基本法案例作為同學分析學習。 	成效評估: 表現達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動出席同學約佔 70% 中二級同學，出席情況理想。本次活動與生活與社會科合作，亦設有小禮物及增加常分等吸引同學參與，同學反應熱烈。案例令同學知道法律之應用層面，同學認真討論及參與，成效頗高。
	2.2 中二級《九龍城民族考察》	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察主題為《基本法》的宗教自由及民族融和，配合生活與社會科課程，加強尊重不同民族的價值觀教育。 	成效評估: 表現達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 已於 31/3/2023 進行。是次活動考察主題為《基本法》的宗教自由及民族融和。本年恢復實體考察，由於疫情令活動停辦了兩年，故負責老師在帶隊前已親身考察一次。與生活與社會科合作，任教老師亦有先在課堂作簡介，學生亦有做預習。效果理想。而學生在活動過程中的表現皆十分積極，是一個內容豐富的考察。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.3 中一級中華傳統文化比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主題主要家國情懷、中華文化。 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民組與學展組於 2/12/2022(五)合辦中一級基本法學術問答比賽，本組負責基本法問答比賽部份。並已將基本法及國家安全問答內容派各班同學作溫習之用。並於 30/11/2022(三)進行採排。同學反映積極投入。今年以播放基本法短片問答题取代以往的是非題，可以使問答過程更流暢，亦能確保每位同學也有參與，明年亦可加以保留這比賽環節。
	2.4 全港《基本法》校際問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排初中同學參加，並加強對基本法認識。 	<p>成效評估: 表現部份達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 今年安排公民大使參加《基本法》大使培訓計劃，已成功推薦同學參加由香港基本法推介聯席會議舉辦第十九屆《基本法》大使培訓計劃，五位中四至中五公民大使參加第十九屆《基本法》大使培訓計劃，內容包括工作坊、講座及領袖培訓共 220 小時。 ● 另外參加《法制先鋒》法律常識問答比賽。與公民與社會科合作: 已推薦一隊五位同學參加由香港基本法推介聯席會議舉辦第十屆《法制先鋒》法律常識問答比賽。同學雖然未能進入決賽，但已收集很多不同類型的題目，吸收了不少法律常識問答比賽的經驗。 ● 全港《基本法》校際問答比賽。與生活與社會科合作，讓初中全級同學參加全港網上基本法、國安法問答比賽，活動已於二月順利進行，同學參與率達 100%。 ● 與公民與社會發展科合作，讓中四和中五級同學參加《國安法、基本法問答比賽》，有關活動亦於四月完成，參與率亦達 100%。此外，生社科和公民科老師會在課堂講解相關內容，鞏固學生知識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 中三至中四級班際辯論比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 與中文科合作。參考《推基會》舉辦的辯論比賽題目，以辯論比賽的形式來引入有關基本法對日常生活影響的討論。 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考《推基會》舉辦的辯論比賽題目，以辯論比賽的形式來引入有關基本法對日常生活影響的討論。辯題主題為港府立法防止網絡欺凌利多於弊、港府提高亂拋垃圾及阻街罰款能有效打擊衛生黑點及串流平台崛起對電影業發展利多於弊。是次比賽恢復於實體進行複賽和決賽。班際辯論比賽流程暢順並無任何突發事件，各班同學亦花了許多時間就辯題作出準備。比賽氣氛熱烈，師生們在初賽到決賽都會到場旁聽及支持。參與度亦高，辯論比賽前的中文科老師帶領同學在課堂全班性討論及演說技巧，以增加同學對辯題的認識，為比賽作準備。
學校行政	校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 整學年未發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。
學校行政	1. 更新購置書刊須知，提醒科組不應購置可能違反《香港國安法》的書刊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 覆檢現有館藏，更新購置書刊須知，以確保館內沒有涉及危害國家安全的書刊；訂購與國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館於本學年初向科組發布購置書刊須知，各科組均遵照須知，沒有購置可能違反《香港國安法》的書刊。公民與社會發展科於本學年購置與國家安全教育

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 按《香港國安法》相關報導和公共圖書館下架情況，暫停館內可能違反《香港國安法》書刊的借閱服務，通知科組主任覆檢此等書刊的內容。</p> <p>3. 訂購與國家安全教育相關的圖書並作推廣。</p>	<p>家安全教育相關的書籍並作推廣。</p>	<p>相關的圖書 2 本。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館於本學年推廣與國家安全教育相關的圖書 5 本，其中 1 冊借出。另本組於本學年向科組發出覆檢書刊內容通知 2 次，相關科組覆檢書刊內容後註銷 10 冊書刊。
<p>人事管理</p>	<p>(1) 招聘教學人員</p> <p>(1.1) 須作個人聲明，包括：曾經/從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行（包括性罪行）、有/沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經/從未遭取消/拒絕教師註冊。是/不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。</p> <p>(1.2) 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，包括：(1) 申報沒有在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，(2) 申報沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，(3) 申報沒有遭取消/拒絕教師註冊，(4) 申報沒有被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。 ● 聘任服務合約已註明，(1) 僱員在入職後，如遭刑事起訴，須立即向校方報告。如確定僱員故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方得隨時通知即時解約，其薪金則計算至最後工作天為止。(2) 僱員應遵守香港政府法令，不得參加有違本港利益之任何活動。(3) 僱員應 	<p>已落實</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	專業失德的指控。	遵守本校教職員須知等，已確保新入職教職員明白本校對政治不入校園之要求。	
	<p>(2) 新聘老師:</p> <p>(2.1) 合約上訂明:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師如涉及任何刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。 • 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。 • 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分或即時終止合約。 <p>(2.2) 在新老師迎新日詳細解釋教職員須知，當</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，以確保新聘老師未有專業失德的指控。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	中包括： ● 本校對教職員專業操守的期望 ● 本校對教職員參與政治行動的立場		
人事管理	(3) 現職老師 (3.1) 在教師手冊之【教師須知】新加入與國安法相關之 <ul style="list-style-type: none"> ● 本校對教職員專業操守的期望 ● 本校對教職員參與政治行動的立場 (3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望 (3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於 2022 年 8 月 23 日向新入職老師及 2022 年 8 月 25 日向全校教職員舉行會議，講解《教師手冊 2022-23》第 61 至 91 頁的相關政策要求及期望。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。 	成效評估：表現達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。
教職員培訓	1. 鼓勵教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解(香港國家安全法)的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長完成了《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程、國家安全教育知識增益網上課程(1)(2)(3)(4) 及國家安全教育講座。 ● 同事積極參與由教育局舉辦有關及國家安全教育的講座或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理層積極了解有關學校推行維護國家安全及國家安全教育相關措施的細節。 ● 9 位同事已完成與基本法相關的課程。 ● 6 位同事已進修有關國家安全教育的講座或工作坊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 參觀香港故宮文化博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 第三次教師培訓日 (20/03/2023) 安排全體老師參觀香港故宮文化博物館。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港故宮文化博物館展示九百多件來自故宮博物院的珍貴文物，透過參觀，讓老師探索中國藝術和文化的成就，成效理想。
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂校規以締造平和有序的校園環境和氣氛 2. 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌 3. 定時巡查校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。 4. 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌。 5. 提供班主任課教材，滲入守規內容，建立班風 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>學校規則</u>總則四，修訂為「學校是學生學習及政治中立的地方，學生不應用作表達政治訴求的平台，不可在校內舉行或參加宣示政治立場的活動，亦不可展示、佩戴或派發政治宣傳物品，不可宣洩仇恨及對他人作人身攻擊。」 ● <u>學校規則</u>總則三，強調「學生間互相尊重、友愛、支持。」，懲罰 13「遇事挑撥、教唆爭鬥。」、懲罰 17「擅自結黨、恃強凌弱」，重申強調不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。 ● 在(丙) 懲罰，(4) 缺點 (5) 記小過 (6) 記大過 (7) 停課 (8) 開除學籍等罰則中，第(5)項修改為「擅自在校內舉行或參加未經學校准許的活動、展示、佩戴或派發未經學校准許宣傳物品、宣洩仇恨或作人身攻擊等行為。」 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年首個全方位為成長組負責的 GET SET GO，級任與同學重申校規、守規的重要性。同學當日表現專注。 ● 成長組定期檢查班房壁報、樓層告示板等校園環境，確保同學沒有展示或派發政治宣傳物品，至今未見同學犯規。 ● 成長組早上門口當值，確保同學校服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰色地帶物品，會即時勸喻。 ● 在初中成長里程分享友愛尊重、反欺凌、良好與人相處技巧等信息，確保校園內不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。 ● 整體而言，同學非常守規，來年繼續施行現有措施

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 懲罰 18 增加「未經學校准許，擅自以學校名義或穿著校服舉辦或參與學校不認可之集會或活動。」規範同學行為。 	
學生訓輔及支援	生涯規劃組 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹本校同學赴內地升學的資訊、內地升學途徑及出路 ● 推薦中六學生參加內地免試招生計劃下的「校長推薦計劃」 ● 推動學生參加與內地升學及工作經歷相關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度 13 名中六報名申請 2023 年內地高校招收香港中學文憑考試，當中 9 人申請校長推薦計劃，8 位成功申請 ● 北京大學 2023 年香港「博雅人才培養計劃」 	成效評估：部分表現達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度 13 名中六報名申請 2023 年內地高校招收香港中學文憑考試，當中 9 人申請校長推薦計劃，8 位成功申請 ● 本年度 6A 王紫藝成功入讀北京大學考古學系。
家校合作	參與《福杯滿溢喜迎春》 舉行「家長也敬師」運動 舉行「網絡安全知多少？」講座	家長理事及義工親手炮製的傳統美食，整個校園喜氣洋洋的節日氣氛。 家教會於家長日鼓勵家長藉「敬師卡」向教導女兒的老師致以衷心謝意。 九龍城警區警民關係組學校聯絡主任陳月萍警長提醒學生網絡所帶來的風險，例如私隱威脅、網購騙案、網上欺凌和色情陷阱。講座內容與學生息息相關，分享簡潔易明、有條理，期盼學生能應提高警覺，並採取防範措施。	活動讓學生認識農曆新年傳統食品及中華文化。 活動能發揚中國尊師重道的優良傳統文化，及為莘莘學子樹立一個良好的敬師榜樣，收到「敬師卡」的老師暖在心頭。 活動能提高學生網絡保安意識和防禦能力，並明白在網絡世界，每個人都有責任保護好自己的資訊安全，同時亦有義務共同維繫一個健康安全的網絡環境。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (IT 組)	1. 網絡安全:防止非法接達本校網絡。 2. 數據安全:防止本校重要數據被非法下傳。	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用防火牆, 防毒軟件 ● 儲存重要數據的伺服器要求用戶具備特定權限才能下傳或修改數據 ● 逐步更換舊的伺服器 ● 將學校老師網絡與學生使用的網絡分開, 防止不必要的下傳 ● ECLASS 移入雲端, 保安工作交由 ECLASS 處理。(ECLASS 提供的保安, 絕對佳於本校所能夠提供的保安措施) 	成效評估: 表現達標 過去一年, 做到防止非法接達及非法數據下傳。
課外活動	活動前閱讀及同意 <學校國安法附件一>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有導師或教練等人在活動前閱讀及同意<學校國安法附件一>, 當中包括: ● 課外活動(音、體、藝)的外聘教練 ● 聯校活動(香港世界宣明會聯中饑饉 2022 迎新及第一次籌備會議) ● 學治會-試後活動的外聘表演嘉賓(包括校友) ● 九龍浸信教會的傳道同工等等 	成效評估: 表現達標 (將持續進行)

2022-23 年度每週升旗禮安排

月	日	星期	當天安排	地點	負責組別	備註
9	1	四	開學禮	禮堂	公民大使	開學禮升旗
9	9	五	早會	禮堂	學務長	
9	16	五	早會	禮堂	風紀隊	
9	23	五	早會	禮堂	學治會	
9	26	一	陸運會	場地	公民大使	陸運會升旗
9	30	五	早會	操場	公民大使	國慶日升旗禮
10	7	五	早會	禮堂	團契	
10	14	五	早會	禮堂	學務長	
10	21	五	早會	禮堂	風紀隊	
10	24	一	早會	禮堂	學治會	
11	4	五	早會	禮堂	團契	
11	7	一	早會	禮堂	學務長	
11	18	五	早會	禮堂	風紀隊	
11	21	一	早會	禮堂	學治會	
12	2	五	早會	禮堂	團契	
12	9	五	早會	禮堂	學務長	
12	16	五	早會	禮堂	風紀隊	
12	19	一	早會	禮堂	學治會	
1	6	五	考試	操場	公民大使	元旦日升旗禮
1	9	一	考試	操場	公民大使	
1	17	二	特別早會	操場	公民大使	
2	3	五	早會	演講廳	團契	
2	6	一	早會	演講廳	學務長	
2	13	一	早會	演講廳	風紀隊	
2	20	一	早會	禮堂	學治會	
3	3	五	早會	禮堂	團契	
3	6	一	早會	禮堂	學務長	
3	17	五	早會	禮堂	風紀隊	
3	24	五	早會	禮堂	學治會	
3	31	五	早會	禮堂	團契	
4	3	一	早會	禮堂	學務長	
4	17	一	早會	操場	公民大使	國家安全日升旗禮
4	28	五	水運會	場地	公民大使	水運會升旗
5	5	五	早會	禮堂	風紀隊	
5	8	一	早會	禮堂	學治會	
5	19	五	畢業禮	禮堂	公民大使	畢業禮升旗
5	22	一	早會	禮堂	團契	
5	29	一	早會	禮堂	學務長	
6	5	一	考試	操場	公民大使	
6	12	一	考試	操場	公民大使	
6	23	五	特別早會	禮堂	風紀隊	
6	26	一	試後活動日	操場	公民大使	香港特區成立紀念日升旗禮
7	13	四	結業禮	禮堂	學治會	結業禮升旗