

香港培道中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施 2023/24 年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 學校行政上維護國家安全及國家安全教育的安排：	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校國家安全教育組提交檢視現行情況報告(包括一些計劃中、已落實或部分落實的措施)、新學年工作計劃及過去一年的報告已給法團校董會審閱和通過。 ● 校長於2023年8月23日向新入職老師及2023年8月25日向全校教職員舉行會議,講解《教師手冊2023-24》第67至93頁的相關政策要求及期望。 ● 完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引,不能涉及危害國家安全。活動包括:提供學校服務(如:學生活動、課外活動、課程及計劃)之導師或機構、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。
	(2) 完善升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會根據既定機制於指定日期或典禮,包括元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)及國慶日(10月1日)之慶祝活動、國家安全教育日 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 唱國歌均順利進行。整體而言,學校關注事項自我評估問卷數據亦顯示「學校透過每週升旗禮,能加強學生對國家的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>(4月15日)升掛國旗及奏唱國歌。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校每週一次於早會上進行升旗禮及奏唱國歌。此外，學校會於每年開學禮、結業禮、中六畢業禮、水運會及陸運會舉行升旗禮及奏唱國歌。 ● 公民及倫理教育組於早會向全校同學講解國歌的歷史和精神，以及奏唱國歌的禮儀。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 學校的升旗禮由四大學生組織的領袖生(學務長、風紀隊、學治會及學生團契)，以及公民及倫理教育組負責，每星期舉行升旗禮及奏唱國歌。 ● 音樂課已教授如何唱國歌及禮儀，在升掛國旗及區旗時，師生會唱國歌。 	<p>認識及提升國民身份認同」所有持分者的分數皆為明顯同意。所有評分項目分數亦比往年高。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每星期一次的升旗禮由四大學生組織負責。公民及倫理教育組於12月為四大學生組織提供升旗訓練。全年的升旗過程順利。公民組則負責重要日子之升旗禮。 ● 根據2023/2024年度學校關注事項自我評估問卷(中一至中五級填寫)數據結果：各持者均明顯同意公民及倫理教育在本年度所辦的活動能提升學生對國民教育的認識「學校透過每週升旗禮及國旗下的講話，能加強學生對國家的認識及提升國民身份認同。」學生、教師、家長評分均高於3.0，為明顯同意，成功達標。 ● 根據APASO，同學的國民和全球公民身份認同極高(Q-值=116)，反映本校學生對國民身分認同的責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就等項目均持正面態度。
	(3) 校舍管理機制安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等) 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 整學年未發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在校內舉行活動，須簽署 45.6「校外機構借用校舍聲明」，內容不會有涉及危害國家安全的情況。 ● 監察全場主持人及參與者言行，確保所傳遞的訊息須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 ● 表演嘉賓已閱讀附件二 B「香港培道中學對合作伙伴之期望」 	<p>物件涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%所邀請的表演嘉賓/講員有閱讀有關的條文及本校的要求。 ● 所有表演嘉賓/講員亦能遵守有關條文的要求，活動內容亦不會有涉及危害國家安全的情況。主要負責活動同事在場監察活動的進行。
	(4) 學校的網絡安全及數據安全	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校使用防火牆，防毒軟件，更新防毒軟件的 virus signature 檔案 ■ 儲存重要數據的伺服器要求用戶具備特定權限才能下傳或修改數據，逐步更換舊的伺服器 ■ 將學校老師網絡與學生使用的網絡分開，防止不必要的下傳 ■ 將系統逐步移入雲端。 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 過去一年，本校已將 websams, eclass, SLS 系統移入雲端，從而減低被黑客攻擊的危險。
	(5) 完善圖書館檢視圖書館藏書機制是否有涉及危害國家安全的書籍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 按《香港國安法》相關報導和公共圖書館下架情況，暫停館內可能違反《香港國安法》書刊的借閱服務，通知科組主任覆檢此等書刊的內容。 ● 覆檢現有館藏，更新購置書刊須知，以確保館內沒有涉及危害國家安全的書刊；訂購與國家安全教育相關的書籍並作推廣。 ● 圖書館本學年購置與國家安全教育相關的圖書 25 冊，且於 4 月 29 日透 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館於本學年推廣與國家安全教育相關的圖書。 ● 《香港國安法》關乎國家和全國人民的安全及利益，學生該有所認識。故轉換形式，通過單詞搜索遊戲，且於初中閱讀獎勵計劃增設「國家安全教育」閱讀範疇，以推廣與國家安全教育相關的圖書。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(6) 採購程序指引	<p>過電郵推廣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 另設國家安全教育專櫃，方便學生查找及閱覽。 ● 本校各級人員已經作出有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。教師應運用專業判斷，保持高度靈敏度，並審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。 ● 學校在報價／招標文件中加入有關具體條款，已列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。有關條款已加入《教師手冊2023-24》第82頁。 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	<p>(1) 招聘教學人員</p> <p>(1.1) 須作個人聲明，包括：曾經／從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行（包括性罪行）、有／沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經／從未遭取消／拒絕教師註冊。是／不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。</p> <p>(1.2) 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，包括：(1) 申報沒有在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，(2) 申報沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，(3) 申報沒有遭取消／拒絕教師註冊，(4) 申報沒有被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。 ● 聘任服務合約已註明，(1) 僱員在入職後，如遭刑事起訴，須立即向校方報告。如確定僱員故意虛報資料／隱瞞重要事實，校方得隨時通知即時解 	<p>已落實</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消／拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其專業失德的指控。</p>	<p>約，其薪金則計算至最後工作天為止。(2) 僱員應遵守香港政府法令，不得參加有違本港利益之任何活動。(3) 僱員應遵守本校教職員須知等，已確保新入職教職員明白本校對政治不入校園之要求。</p>	
	<p>(2) 新聘老師： (2.1) 合約上訂明：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師如涉及任何刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。 • 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。 • 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分或即時終止合約。 <p>(2.2) 在新老師迎新日詳細解釋教職員須知，當中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校對教職員專業操守的期望 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，以確保新聘老師未有專業失德的指控。 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> • 本校對教職員參與政治行動的立場 <p>(3) 現職老師</p> <p>(3.1) 在教師手冊之【教師須知】新加入與國安法相關之</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校對教職員專業操守的期望 • 本校對教職員參與政治行動的立場 <p>(3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望</p> <p>(3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於2023年8月23日向新入職老師及2023年8月25日向全校教職員舉行會議，講解《教師手冊2023-24》第67至93頁的相關政策要求及期望。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。
教師培訓組	<p>(1) 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各組人員了解《香港國安法》的內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長已完成《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程。 ● 同事積極參與由教育局舉辦有關國家安全教育的講座或工作坊。 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 管理層積極了解有關學校推行維護國家安全及國家安全教育相關措施的細節。 ● 9位同事完成《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程。 ● 8位同事完成國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程。 ● 4位同事完成國情教育系列課程。 ● 3位同事已參加晉升教師內地學習團。 ● 3位同事已參加新入職教師內地學習團。 ● 2位同事完成《憲法》、《基本法》及

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 參加茶藝培訓工作坊</p> <p>(3) 為全體老師安排「南沙考察團」，以加強老師對國家發展的各方面的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年11月3日教師培訓日舉辦茶藝培訓工作坊。 ● 2024年3月25日舉辦教師南沙考察團，參觀廣汽科技館、雲從科技、茶里公司及茶里學院中國茶體驗活動。 	<p>國安教育培訓課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過合作泡茶，加深對中國茶的認識。 ● 根據教師培訓日意見調查：「今次考察讓我對國家的最新發展及機遇有更深的認識。」平均分為3.8分/4分，成效理想。 ● 根據學校關注事項問卷調查數據，透過教師南沙考察團能增加教師對國家發展的認識，培養及鞏固國民身份認同及承擔精神，平均分為3.37分/4分，成效理想。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 修訂校規以締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <p>(2) 修定學生團體規則</p> <p>(3) 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>學校規則總則四</u>，修訂為「學校是學生學習及政治中立的地方，學生不應用作表達政治訴求的平台，不可在校內舉行或參加宣示政治立場的活動，亦不可展示、佩戴或派發政治宣傳物品，不可宣洩仇恨及對他人作人身攻擊。」 ▪ <u>學校規則總則三</u>，強調「學生間互相尊重、友愛、支持。」，懲罰 13「遇事挑撥、教唆爭鬥。」、懲罰 17「擅自結黨、恃強凌弱」，重申強調不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。 ▪ 在(丙) 懲罰，(4) 缺點 (5) 記小過 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年首個全方位為成長組負責的 GET SET GO，級任與同學重申校規、守規的重要性。同學當日表現專注。 ● 成長組定期檢查班房壁報、樓層告示板等校園環境，確保同學沒有展示或派發政治宣傳物品，至今未見同學犯規。 ● 成長組早上門口當值，確保同學校服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰色地帶物品，會即時勸喻。 ● 在初中成長里程分享友愛尊重、反欺

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>(6) 記大過 (7) 停課 (8) 開除學籍等罰則中，第(5)項修改為「擅自在校內舉行或參加未經學校准許的活動、展示、佩戴或派發未經學校准許宣傳物品、宣洩仇恨或作人身攻擊等行為。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 懲罰 18 增加「未經學校准許，擅自以學校名義或穿著校服舉辦或參與學校不認可之集會或活動。」規範同學行為。 ▪ 於初中成長里程、班主任課、回顧展望向前行和全方位活動等，強調守法意識，特別強調網絡安全，打擊虛假信息、仇恨和歧視性言論、「網絡起底」等問題。 	<p>凌、良好與人相處技巧等信息，確保校園內不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就網絡安全、學校參加了明愛「謊情識」計劃，透過一系列家長、老師、學生大使等培訓活動，提醒各持份者在網絡安全上的責任。並透過舉行不同的全方位講座和論壇劇場，提醒同學打擊虛假信息、仇恨和歧視性言論、「網絡起底」等問題的重要性。 ● 整體而言，同學非常守規
	<p>(4) 生涯規劃組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦《內地大學升學講座》及派發學友社《大中華升學指南》 • 宣傳及推薦學生參加由香港文化藝術發展中心舉辦的 DSE 畢業生大灣區實習計劃 • 推薦中六學生參加內地免試招生計劃下的「校長推薦計劃」 • 推動學生參加與內地升學及工作經歷相關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組已於 2024 年 1 月 4 日為中六級學生舉行內地升學講座，詳述內地大學的課程資訊，包括課程內容、資歷水平、升學及就業前景及報名方法等，有助學生了解國家的教育制度及升學階梯。 ● 生涯規劃組已向學友社訂閱《大中華升學指南》，並於 2024 年 4 月派發學生。指南集結內地的最新升學情報，包括升學概況、熱門學科、各種入學途徑介紹、報名策略和畢業生出路等。協助有意赴大中華區升 	<p>成效評估: 表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生同意透過內地升學講座及派發《大中華升學指南》有助了解內地的最新升學情報，掌握內地大學報考程序及選科策略，從而定下升學目標，提升生涯規劃的動機。 ● 同學積極申請內地部分高校免試收生計劃「校長推薦計劃」，為升學作準備，爭取最佳的升學機會。 ● 100%學生同意學校通過多元化的全方位學習活動，安排學生參觀立法會及模擬立法會議，有助提高學生

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>學的同業因應自己的需要，為自己計劃最合適的升學部署。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校已於2024年5月成功推薦8位應屆中學文憑試的中六學生申請內地部分高校免試收生計劃「校長推薦計劃」。 	<p>的社會和政治參與意識並增加他們對立法機關工作的認識，從而提升國民身份認同及承擔精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生同意學校通過多元化的全方位學習活動，安排學生參觀立法會及模擬立法會議，有助提高學生的社會和政治參與意識並增加他們對立法機關工作的認識，從而提升國民身份認同及承擔精神。
<p>家校合作</p>	<p>加強家長認識國情及對國民身份認同，活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 與公民與社會發展科合辦「蘇州、杭州內地考察團」 ■ 舉辦《國安教育與我和我的女兒有什麼關係？》家長講座 ■ 參與「福杯滿溢喜迎春」 ■ 舉辦「家長也敬師」運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座：「國安教育與我和我的女兒有什麼關係？- 法治篇」（10/11/2023）（國） 約150多位培道師生及家長參與是次講座。陳奕希律師分享「國家安全」、「國安法」及港區國安法相關案例，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀，家長獲益良多。 ● 「家長也敬師」運動(健) 為發揚中國尊師重道的優良傳統文化，亦為莘莘學子樹立良好的敬師榜樣，家教會繼續支持「家長也敬師」運動，並於家長日鼓勵家長藉「敬師卡」向教導女兒的老師致以衷心謝意。收到「敬師卡」的老師暖在心頭。 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本組透過舉辦不同的講座及活動，讓家長與女兒一起親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升他們的國民身份認同感。 ● 家長積極配合學校，鼓勵女兒參與相關活動，加強她們對國家的認識和理解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 福杯滿溢喜迎春(6/2/2024) (國) 家教會的理事和義工家長準備了多款賀年小食，讓師生品嚐，師生都熱情參與，攤位熱鬧非常，氣氛熱烈。 ● 家教會杭州探索之旅 (26-29/3/2024)(國)(生) 在復活節期間，張美華校長、梁四妹老師以及家教會主席兼家長校董謝劍韻女士，與家長及同學(共 33 人)一同前往杭州展開一場探索之旅。這次旅程不僅讓我們有機會參觀杭州的著名地標，深入體驗當地獨特的歷史和文化，更可了解杭州的當代發展及品嚐當地的地道美食。在四天三夜的旅程中，大家置身於杭州的大自然美景中，藉以放鬆身心。是次杭州之旅讓家長及師生彼此更加瞭解，也開拓了大家的視野。旅程將成為寶貴的回憶，並激勵著繼續探索更多未知的名勝古蹟。 	
課外活動	<p>(1) 公民及倫理教育組有系統地舉辦《憲法》、《基本法》及《港區國安法》相關教育，加強學生對社會法律的認識及國民身份認同。</p> <p>活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育日早會 ● 基本法教育午間活動 	<p>1. 禮儀大使培訓班：由外聘導師主持 (國寬健)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：12/10/2023 (二)、23/11/2023 (四) ● 主題：中華傳統禮儀培訓 (八禮之道) 	<p>成效評估：表現達標</p> <p>1. 有關禮儀文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷數據，87.5% 同學贊成應繼續舉辦有關中華禮儀文化工作坊，可見成效顯著。 ● 建議提升禮儀大使幹事的參與程

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級中華傳統文化比賽 • 中一級國民身份認同公民教育課節 • 中二級《九龍城基本法民族考察》帶領學生考察本地的歷史古跡，從而加強了解祖國與香港的歷史淵源與關係。以及舉辦午間活動體驗基本法 • 中二級參與「iTeen 誠行」參觀廉署活動 • 中三級：內地交流之旅—「同根同心」計劃 • 中三至中四級班際辯論比賽：以《推基會》舉辦的辯論比賽題目進行 • 中四級參與 iTeen 廉政互動劇場 • 安排全級初中及高中同學參加全港《基本法》校際問答比賽 • 透過舉辦有關家國、故鄉、中華民族的介紹活動及升旗禮，讓同學對國家有更深入認識，從而培養學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 儀式之禮、儀表之禮、餐飲之禮、言談之禮、待人之禮、遊覽之禮、行走之禮、觀賞之禮。 <p>2. 聯校動火箭及航天科技活動(國寬共資)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主辦：創新科技署、香港教育及裝備行業協會 ● 協辦：香港培道中學、香港校董學會、網上教學協會、教育工作人員總工會。 ● 目標：提升學生對國家航天科技發展的理解及鞏固國家安全教育知識。 ● 21/10/2023 (六) <p>3. 國際瓷畫展 (國寬共健生)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題：瓷藝之旅：跨越文化的交融”Journey of Porcelain Art: Connecting Cultures and Generations “ ● 國際瓷畫協會主辦 ● 2023年12月1日(五)至2024年1月12日(二) ● 中環地鐵站內J出口「港鐵·藝術」展館舉行 <p>4. 中國歷史文化周</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由香港青年協會領袖學院主辦 ● 主題：「別出心裁-從華服看中國 	<p>度，包括統籌及主持禮儀培訓班。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 禮儀課程，應以中華傳統禮儀為主軸，再滲入其他國家民族及文化中的優良素質及行為規範，雙德益彰。 <p>2. 有關聯校國家安全活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校在青年協會舉辦的文化周中負責一個攤位，展現及分享培道中學在推動漢服文化上的構思及經驗，效果良好，學生亦能提升對國家民族與文化的認識及認同感。 ● 我校學生代表分享西昌現場觀看國家衛星發射的盛況與深刻感受。有助提升學生的國家與民族光榮感，認識國家安全中的太空安全、軍事安全及科技安全等領域的重要性，是一次難得的國民教育體驗，日後應繼承推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>文化與藝術」：展覽及體驗工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：4/7/2024-5/7/2024 ● 地點：粉嶺青年協會 ● 由中史科及對外聯繫組合辦 ● 本校負責其中一個推廣中華文化的攤位 	
	<p>(2) 各科組舉辦課外活動加強同學的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級：校史暨基本法問答比賽 ● 中五級：內地交流之旅—公民科考察活動 ● 舉辦「聯校 Fintech 金融科技學習計劃」，讓學生認識中國及香港近代經濟及金融科技發展的背景、內容及特色。 ● 參與藉創科局資助的「中學 IT 創科實驗室計劃(讓科技走進中史科學習)」，初擬主題：AI 人工智能與人文學科的對話。舉辦跨校或跨境的創科學習活動，擴闊學生視野與創新思維，共同維護國家的科技、軍事、航天、文化及經濟安全等領域。 ● 舉行中港交流及考察團，促進中港深度融合，並加強民族國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本法教育午間活動，以生活與社會科的課程及課堂教學為基礎，跨科組合作建構午間活動，以增加同學對基本法的認識。 ● 以《基本法》的宗教自由及民族融和為題，前往九龍城進行考察，加強尊重不同民族的價值觀教育。 ● 與學展組合作舉辦中一級中華傳統文化比賽，活動主題主要家國情懷、中華文化。活動形成會多元化，如情景題、表現等。 ● 安排全校同學均有機會參加不同的《基本法》問答比賽，加強她們對基本法認識。 ● 與中文科合作舉辦中三至中四級班際辯論比賽，參考《推基會》舉辦的辯論比賽題目，以辯論比賽的形式來引入有關基本法對日常生活影響的討論。 	<p>成效評估：表現達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本法教育午間活動、中一級校史暨基本法問答比賽、九龍城基本法考察、各級《基本法》問答比賽、班際辯論比賽均順利完成，各級同學在活動中十分投入及表現良好，在活動問卷調查中的數據也十分正面，成就表現詳見本報告關注事項一項目(3)(4)(5)。 ● 2023/2024 年度學校關注事項自我評估問卷(中一至中五級填寫)數據結果各持者均明顯同意公民及倫理教育在本年度所辦的活動能提升學生對國民教育的認識「學校能透過不同活動，如：中一級及中三級基本法問答比賽、中三及中四級辯論比賽等，有效提升學生對法治的認識。」學生評分為 3.05/4 分、老師評分為 3.4/4 分，家長評分為 3.27/4 分，為明顯同意，反映基本法相關活動的成功。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>家的承擔精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聯校合辦「國際華服及古典禮儀節」,邀請國際學校師生到本校進行聯校禮儀文化活動。 • 新春舉辦的「福杯滿溢喜迎春」,設計不同攤位遊戲,讓學生透過遊戲,了解中國的不同習俗及文化。 • 舉行一連串中華文化主題活動,例如:「我的家鄉」、「孝親活動」、「校史及中華文明海報創作比賽」、香包製作等,透過體驗式學習經歷,讓同學認識生活中的中國文化。 • 視覺藝術科於各級課堂中加入一個傳統藝術媒介的教學。 • 中華歷史及文化學會透過參觀、考察、參與比賽等,介紹燦爛的中華文明,傳揚中華歷史與文化之成就及貢獻。 • 透過早會編選中華經典名句,介紹中國傳統習俗、歷史和藝術創作。 • 透過校園、課室壁報主題式布置,推廣學習中華文化。 • 聯校漢服體驗日及古典禮儀,認識及欣賞中華文化之精粹及美善之處。 	<p>本學年共有四個內地交流活動,包括:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 公民及倫理教育組的中三廣州的城市規劃及經濟發展探索之旅(13 & 14/3/2024); • 公民與社會發展科的中五河源環境保育內地考察(13&14/3/2024); • 獲校長批准的校外機構所組織的粵港澳大灣區江門開平華僑文化雙向交流團 (13-17/7/2024) • 家教會杭州探索之旅 (26-29/3/2024) 	<ul style="list-style-type: none"> • 整體而言,參加者投入活動,中三學生更有機會參觀一所中學,並與內地生互相交流,中五學生則認識河源的自然環境及環境保護策略;而在四天三夜杭州探索之旅的旅程中,學生及家長不僅有機會參觀杭州的著名地標,深入體驗當地獨特的歷史和文化,更可了解杭州的當代發展及品嚐當地的地道美食。 • 而參與江門開平華僑文化雙向交流團的學生認識國家歷史、文化、經濟、科技的發展。兩地交流互訪,了解當年五邑人民經香港乘遠洋輪船到南北美洲和南洋謀生,晚年再經香港回鄉或到香港落葉歸根,可促進香港青少年的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 有關《基本法》教育：初中相關科目於課程落實基本法教育，推行自學在線評估。不同科、組合作舉辦相關活動，培養學生尊重法治和守法的良好公民。 ▪ 培養與中華文化相關的正面價值觀和態度，正確認識國家歷史。相關學科在課程內容中加深學生認識中國不同習俗及文化，並按課題滲入培道先賢故事，宏揚中華民族「堅毅」精神。 ▪ 中國歷史科重整教材，重點突顯中華文明對世界及歷史的貢獻與影響力。初中課堂加入「文化史」的題目及「近代中國歷史奮發之路系列」，培養正面價值觀和態度。 ▪ 學務長透過介紹優質讀物和早會分享，讓全體學生了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，並通過舉例(例如「一帶一路」倡議等議題)明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。 ▪ 各科將相關的國家安全教育範疇及學習元素加入 2023/24 年度課程各級進度表內，並將有關教學內容包括習作及簡報，存檔三 	<p>(1) 中一暨基本法問答比賽 24/11/2023(國，寬) 冠軍：1C 亞軍：1D 本組與公民及倫理教育組、中史科合作，比賽內容糅合法治、國情、培道歷史等多種元素，加強學生建立國民身份認同。活動主要分為兩部份，包括班際校史問答比賽及基本法戲劇比賽，同學投入活動，並在比賽答問及演繹故事的過程中展現對校史的認識，表現令人滿意。其中，透過參演或觀賞以基本法為主題的成語故事，能協助同學以理性和正面的態度了解《基本法》的立法精神，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。</p> <p>(2) 中二校史問答比賽 8/12/2023(國) 冠軍：2A 亞軍：2C 活動主要分為兩部份，包括班際校史問答比賽和標語創作及即場演繹，讓同學認識校史，加強對學校的歸屬感。同學在比賽過程中充分發揮團隊合作精神，各班能將本年度學校主題及班風士氣融入標語創作中，展現培道精神。</p> <p>(3) 中三校史暨基本法、國安法問答比賽 (國) 冠軍：三愛 亞軍：三誠</p>	<p>成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據 2023/2024 年度學校關注事項自我評估問卷數據結果，學生、教師、家展評分均高於 3.0 分/4 分，即表示傾向同意學校透過每週升旗禮及國旗下的講話，能加強學生對國家的認識及提升國民身份認同。學校透過憲法和基本法校際問答比賽有效提升學生對《憲法》和《基本法》的認識，成效理想。(國，寬) 2. 根據 APASO 量表 13,14,15：初中及高中學生 Q-值(商分數)在 103-116 之間，反映相關活動有效提升本校學生在國民及世界—國民身分認同、國際視野、國際勝任力等表現。惟需留意中二級在「國際視野(關注，責任，合作)」、中三級在「國際視野(尊重多元，責任，合作)」、中四級在「國際視野(關注)」項目的 Q-值(商分數)均低於 100，需於來年在推行活動時加強這些與國際視野相關的元素。(國，寬) 3. 根據學校表現評量項目數據 (KPM2022) 結果：「KPM08 國民教育相關的學習經歷」結果反映高中學生有足夠機會負責升國旗儀式或參與相關訓練，然而，初中學生本年度較少機會負責升國旗儀式或參與相關訓練，需要關注加強初中學生的訓練。(國)

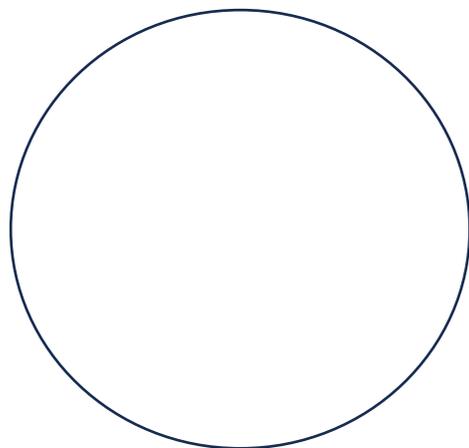
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>年。(詳見附件八參考文件十六A)。</p>	<p>26/4/2024 本組與生活與社會科於合辦比賽，內容糅合了基本法、國安教育、培道歷史等多種元素，讓同學認識校史，培養對學校的歸屬感，同時加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，提升國民身份認同感。活動進行順利，同學投入活動，明年可以繼續舉行。今年加入「視像片段搶答題」環節，內容包括媒體和資訊素養、智慧城市、多元共融、世界公民，大部分參賽者及台下觀眾也認真觀看及摘錄要點，回答有板有眼，表現不俗。</p>	<p>4. 校史暨基本法問答比賽： 中一建議基本法戲劇比賽可以加入更多中華傳統文化的元素，例如以中國古代為背景及讓同學穿上戲服及道具，營造更佳效果，亦需加強比賽前與各班的溝通，綵排安排須給予清晰指示。 中二建議明年可進一步配合初中校史課程的推行，讓學生深入認識中國現代史、香港發展和培道精神的關係。 中三建議明年減少比賽涵蓋課題及影片數量，提升同學專注度。此外，需於來年在推行學術活動或比賽時加強與國際視野相關的元素及與中華文化內涵相關的價值觀。(國)</p>

香港培道中學
國民教育—活動規劃年曆（2023/24 年度）

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動
2023 年	9 月 1 日	開學禮	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9 開學禮升旗禮
	9 月 3 日	中國人民抗日戰爭 勝利紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦圖書館專題書籍展覽 ● 學生分享抗日電影觀後感 ● 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中史科+歷史科課堂
	9 月 18 日	「九·一八」 事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中國歷史／歷史課討論「九·一八」事變 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中史科+歷史科課堂
	9 月 29 日	中秋節 (農曆八月十五日)	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦節慶活動，如猜燈謎活動、花燈設計比賽 ● 閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 29/9 中文科
	9 月 30 日	烈士紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生分享國情電影觀後感 ● 安排全校師生默哀悼念先烈 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中史科課堂
	10 月 1 日	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於國慶日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升掛國旗及奏唱國歌 ● 於學校壁報板介紹國家發展（例如體育、科技、交通、建設等） ● 學生就國家近年的發展（例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等）進行資料搜集／專題研習／分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 29/9(一) 國慶日升旗禮 ● 13/10：中二及中三級基本法標語比賽 ● 13-17/10 中四級法治教育工作坊（公民科）
	12 月 4 日	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學校壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序 ● 安排《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級校史暨基本法、國家安全教育問答比賽（學展、公民、中史） ● 基本法教育午間活動（公民）

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動	
	12月13日	南京大屠殺死難者 國家公祭日	<ul style="list-style-type: none"> 於學校早會或相關課堂（如小學常識、中學中國歷史、歷史、公民與社會發展科等）闡述南京大屠殺的史實 安排全校師生默哀悼念死難者 	<ul style="list-style-type: none"> 中史科：中五抗日戰爭分享及中六級播放電影及宣揚愛國思想 歷史科：日本與亞洲國家關係，有關30-40年代日本侵華歷史，提及南京大屠殺，並加入國民教育元素 15/1(五)早會升旗禮及悼念分享，默哀悼念死難者 	
2024年	1月1日	元旦日	<ul style="list-style-type: none"> 於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升掛國旗及奏唱國歌 	<ul style="list-style-type: none"> 5/1(五)元旦日升旗禮 	
	2月10日	農曆年初一	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦利是封設計比賽、賀年食品、賀年菜式設計比賽 安排寫揮春體驗活動 學生就農曆新年的起源、習俗等進行資料搜集／專題研習，瞭解過年的意義 	<ul style="list-style-type: none"> 10-11/1 新年割水仙球活動 6/2 福杯滿溢喜迎春 2/2 新春花盆工作坊 	
	3月8日	國際婦女節	<ul style="list-style-type: none"> 設計心意卡向女性送上祝福 於學校壁報板簡介男女平等是國家的基本國策，亦可介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就（例如科學、教育、文學、體育） 	<ul style="list-style-type: none"> 4-6/3：國際婦女節問答比賽(公民組) 	
	4月4日	《基本法》 頒布紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦標語、徵文、短劇、海報設計等比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 31/3 中三級校史暨基本法、國家安全教育問答比賽（學展、生社） 基本法海報設計比賽(公民組) 第16屆「香港盃外交知識競賽」(公民科) 	
			清明節	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀／朗誦與清明節相關的文學作品，讓學生明白「慎終追遠」的意義 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科分享閱讀與清明節相關的文章
		4月15日	全民國家安全 教育日	<ul style="list-style-type: none"> 進行講座、專題研習活動、學校壁報設計比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 17/4(三)全民國家安全教育日升旗禮暨問答比賽 13-14/3 中五級內地考察(公民科)

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動
	5月1日	勞動節	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生就勞動節的起源及意義進行資料搜集／專題研習 ● 閱讀／朗誦與勤勞美德相關的文學作品 	● 中史科：分享階級平等及勤勞精神
	5月4日	五四青年節	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排展覽、說故事、演講等學習活動 	● 中史科：課堂上分享五四新青年精神
	6月10日	端午節 (農曆五月初五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排包粽子體驗活動、龍舟設計比賽等 ● 認識屈原的愛國精神 	● 中文科與學生一齊製作粽子
	6月30日	《香港國安法》 頒布四周年	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹《香港國安法》、進行講座、專題研習活動 	● 升旗禮介紹《香港國安法》
	7月	結業禮	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 	● 12/7 結業禮升旗禮
	7月1日	中國共產黨建黨 103周年	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦圖書館專題書籍展覽 ● 學生分享國情電影觀後感 ● 透過中國歷史／歷史課，瞭解中國共產黨的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 28/6 香港特別行政區成立周年紀念日升旗禮(公民組) ● 中史科+歷史科課堂
		香港特別行政區 成立周年紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升掛國旗及奏唱國歌 ● 安排學生參與特區成立二十七周年相關的紀念活動 	
	7月7日	七七事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中國歷史／歷史課討論七七事變 ● 學生分享抗日電影觀後感 	● 中史科+歷史科課堂
	8月1日	中國人民解放軍 建軍節	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生就中國人民解放軍／中國人民解放軍駐香港部隊進行資料搜集／專題研習 	● 中史科課堂



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

2023/24 年度每週升旗禮安排

	月	日	星期	當天安排	地點	負責組別	負責老師	備註
1.	9	1	五	開學禮	禮堂	公民大使	梁芷榕	
2.	9	4	一	早會	禮堂	學務長	林嘉希	
3.	9	11	一	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	
4.	9	18	一	陸運會	運動場	團契	莊嘉欣	陸運會升旗
5.	9	29	五	早會	操場	公民大使	梁芷榕	國慶日升旗禮
6.	10	6	五	早會	禮堂	學治會	吳子豪	
7.	10	9	一	早會	禮堂	團契	莊嘉欣	
8.	10	20	五	水運會	泳池	學務長	林嘉希	水運會升旗
9.	10	27	五	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	
10.	10	30	一	統測(8:05)	禮堂	學治會	吳子豪	
11.	11	6	一	早會	禮堂	團契	莊嘉欣	
12.	11	13	一	早會	禮堂	學務長	林嘉希	
13.	11	20	一	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	
14.	11	27	一	早會	禮堂	學治會	吳子豪	
15.	12	4	一	早會	禮堂	團契	莊嘉欣	
16.	12	15	五	早會	禮堂	學務長	林嘉希	
17.	12	18	一	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	
18.	1	5	五	考試(8:05)	操場	公民大使	梁芷榕	元旦日升旗禮
19.	1	12	五	考試(8:05)	操場	公民大使	梁芷榕	
20.	1	19	五	早會	演講廳	學治會	吳子豪	禮堂直播升旗禮及祈禱
21.	1	26	五	早會	禮堂	團契	莊嘉欣	
22.	1	29	一	早會	禮堂	學務長	林嘉希	
23.	2	5	一	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	中六選修科目模擬考試
24.	2	23	五	早會	禮堂	學治會	吳子豪	
25.	3	1	五	早會	禮堂	團契	莊嘉欣	
26.	3	8	五	早會	禮堂	學務長	林嘉希	學校校慶升旗
27.	3	11	一	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	
28.	3	18	一	早會	禮堂	學治會	吳子豪	
29.	4	8	一	統測(8:05)	操場	公民大使	何珮詩	
30.	4	17	三	特別早會	操場	公民大使	何珮詩	國家安全日升旗禮
31.	4	26	五	早會	禮堂	學務長	林嘉希	
32.	5	3	五	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	
33.	5	10	五	早會	禮堂	學治會	吳子豪	
34.	5	17	五	早會	禮堂	團契	莊嘉欣	
35.	5	24	五	畢業禮	禮堂	公民大使	何珮詩	畢業典禮升旗
36.	5	31	五	早會	禮堂	學務長	林嘉希	
37.	6	3	一	早會	禮堂	風紀隊	梁美筠	
38.	6	14	五	考試(8:05)	操場	公民大使	何珮詩	
39.	6	17	一	考試(8:05)	操場	公民大使	何珮詩	
40.	6	28	五	試後活動日	操場	公民大使	何珮詩	香港特區成立紀念日升旗禮
41.	7	12	五	結業禮	禮堂	學治會	吳子豪	結業禮升旗