

# 2019/20 年度校務計劃書

## 1. 關注事項(一)：發展正向價值，積極迎接挑戰

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
協助學生「感恩珍惜，積極樂觀」，建立正向人生	1. 協助學生加強正向價值觀，慎思明辨，學習「感恩珍惜，積極樂觀」，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>就時局的發展與各組及社工合辦相關的家長、學生小組，給與適當的講座、工作坊、個別輔導及協助。</li> <li>用全方位時間、班主任時間、成長里程等活動，加入正向思維、感恩珍惜、慎思明辨等元素。</li> <li>善用本年度新增至 2.5 駐校社工的協助，成長組老師及社工處理個人情緒、同時了解及疏導同學的思緒，與對不同需要的家庭及家庭背景的學生提出個別的輔助，並關注學生在校情況。</li> <li>按需要邀請專業團體於校內舉行教師講座或工作坊，為教師提供專業資訊及輔助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極、樂觀參與學習及課外活動。</li> <li>學生情緒能得到適切的回應及支援。</li> <li>校內整體氣氛保持理性和諧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及社工觀察</li> <li>社工聯席會議交流</li> <li>分級討論會意見</li> <li>年終問卷</li> </ul>	全年	成長組 班主任 社工	
	2. 開學初期加強校內外的監察，確保所有同學安全、不被騷擾。	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生在安全環境下進行學與教活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及社工觀察</li> </ul>	首九月份兩星期 (按需要延長)	成長組 (全體教師)	
設計校本「正向教育」之課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據去年商討的生命教育框架，設計來年的中一及中四正向教育課程、安排人手及課時等。</li> <li>在早會、午膳時間、班主任課、全方位時段推廣正向教育及推行相關活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中一及中四之課程設計</li> <li>教師清晰「正向教育」的目標及推行方向</li> <li>相關教師了解課程如何推行及相關教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師檢討</li> <li>會議交流</li> <li>年終問卷</li> </ul>	全年	正向教育統籌組	
強化支援策略，締造公平學習機會。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師對有特殊教育需要學生的管教模式與要求能達成共識。</li> <li>有特殊教育需要的學生能得到最適切的幫助。</li> <li>舉辦相關活動建立一個包容、和諧的共融環境。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供學業上有效的支援輔導。</li> <li>學生投入，樂意參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師評估</li> <li>比對學期成績</li> <li>學生出席率</li> </ul>	全年	學生支援組 社群服務組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
讓學生價值觀扎根於基督教	1. 師生學習 24 節經文與「感恩珍惜，積極樂觀」相關的經文，透過早會加強解釋、網頁及校園展示、聖經科配合背默部分經文及全體師生背誦其中 9 節經文。令師生內化聖經的教導。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入參與</li> <li>順利完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師檢討</li> <li>年終問卷</li> </ul>	全年	基教組 聖經科	
	2. 邀請不同基督徒及傳道人分享正向價值，積極迎接挑戰。透過班際詩歌比賽及愛心點唱機：「正向人生、學習滿 Fun」，增加學生和教師快樂感，營造和諧關愛的氣氛。			全年 福音週	基教組	
	3. 每天早上均以祈禱開始，將每天的學習，社會及學校的需要交託給神。透過聖經堂分享以感恩、喜樂、希望為主題，提升正向情緒。			全年	福音廣播小組 聖經科	
	4. 成立栽培小組，包括「茁茁計劃 1.0」及「茁茁計劃 2.0」，栽培同學靈命日漸增長，讓學生價值觀及行為態度均建基於基督教信仰上。			全年	基教組	
發掘學生個人強項，建立正面情緒和感恩心態，並能推己及人。	透過校本生涯規劃活動，及運用全方位學習津貼，建立學生正向態度： 中一：建立學生正面態度、了解自己的夢想、增加認識自我。 中二：培養學生認識自我、個人規劃及設立目標的能力。 中三：學生能掌握適合自己的學習模式選擇高中科目。 中四：學生能掌握適合自己的升學方向、認清自己的能力及訂立清晰可行的目標。 中五：學生能檢視個人升學或就業的計劃、了解機遇和危機。 中六：裝備學生掌握選科策略，為升學或就業作準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各活動的班主任認同活動成效。</li> <li>任教老師認同達到教學目標。</li> <li>學生投入參與。</li> <li>學生得到幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各活動的班主任回應表</li> <li>年終問卷</li> <li>持分者檢討</li> </ul>	全年	生涯規劃組 學生學習發展組 班主任 聖經科 英文科 通識科	
推動正向思維，加強學生的公民教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>推廣基本法教育，加強學生對社會法律的認識。</li> <li>推動正向思維，培養對國家的情懷。</li> <li>培養學生慎思明辨的公民素質，實踐世界公民的責任。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>順利完成交流活動。</li> <li>加深學生了解中國的發展。</li> <li>學生反思其國民身份。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>活動問卷</li> <li>分析報告</li> <li>年終問卷</li> </ul>	全年	公民組 班主任 級社導師 成長組級任	

## 2. 關注事項(二)：促進學生自主學習，引發創新動力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
推動及發展校本 STEM 教育	1. 推動學生參加有關 STEM 比賽，激發學生創意。	參加比賽人數增加	科目檢討報告	全年	STEM ICT 數學科 綜合科學科	
	2. 中一級試行 STREAM 專題研習，培養學生自主學習能力，創意解難能力。	學生能綜合及運用不同學科的知識與技能，並在同儕合作過程中發揮共通能力，培養創造力與創新精神。				
	3. 優化電腦室、3-D打印閣及STEM房之硬件及軟件，支援專題研習。	STEM的專題研習能順利進行。	會議紀錄	全年	資訊科技教育組	
課程改革	1. 試行新初中個人、社會及人文教育課程，如：引入《基本法》教育、中二級中史及歷史獨立成科、中一通識科及聖經科課程革新等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中相關科目能落實推行《基本法》教育的基要學習元素</li> <li>順利執行2019年5月初中檢討調查問卷議決</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組記錄</li> <li>教務組記錄</li> <li>相關科目檢討報告</li> <li>年終自評問卷意見</li> </ul>	全年	課展組 教務組 科主任	資訊科技組支援
	2. 執行去年通過之初中課時、評估方法、語文政策、中三選修準則、部分科目改為學科等新安排。	順利執行初中檢討調查問卷議決				
	3. 檢討核心科目的分組及高中科目選擇。	順利完成高中檢討				
加強 E-PIE 分析回饋教學	1. 資訊科技教育組提供技術支援，協助其他組別及學科透過google classroom進行自評問卷，以回饋教學。	設計範本，協助進行自評問卷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	自我完成組 資訊科技教育組	
	2. 善於運用不同數據促進教學(例如透過測考數據分析、公開試績效評鑑、觀課及課業檢查等)，了解學生的學習果效，並及時回饋教學，調整策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>文憑試科目有 50% 學生取得四級或以上 (或)</li> <li>文憑試科目取得四級的百分率高於香港學 (或)</li> <li>指標達 7 級或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組及教務會議及紀錄</li> <li>各科會議及紀錄</li> <li>檢討報告</li> <li>公開試成績</li> <li>增值報告</li> </ul>	全年	學科主任 教務組 課程發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
加強學術延伸學習， 深化自主學習	1. 繼續透過網上試題學習平台，讓教師製作試卷，藉檢視報告及跟進學習，加強學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加使用網上試題學習平台</li> <li>師生對本計劃持正面評價。獲資助者在校園作出回饋，在同儕間發揮正面影響力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>科目檢討報告</li> <li>參加計劃人數及獲資助金額</li> </ul>	全年	課展組 學展組 各科	學校資助
	2. 運用全方位學習津貼，推行「Trust the magic of new beginnings」計劃，鼓勵學生發揮創意，敢於逐夢。					
	3. 各科鼓勵學生積極參與校內和校外的學術比賽，擴闊視野，發展學業潛能。					
	4. 配合科本的設計(如預習、課後總結、eClass等)，培養學生自主學習的習慣。					
	5. 營造校園閱讀文化: <ul style="list-style-type: none"> <li>「閱讀種子計劃」推廣深層次的科本閱讀活動。</li> <li>各科透過「翰林學士貢舉計劃」，鼓勵學生閱讀不同範疇的書籍。</li> </ul>					
宏揚中華歷史與文化的 獨特性及優越性	1. 中史科及視藝科合作「中國傳統技藝工作坊」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對學習中國歷史與中華文化感興趣及持正面觀感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>參加比賽次數及人數</li> <li>科目檢討報告</li> </ul>	全年	人文學科 中文科 視藝科 中史科	
	2. 中史科推行 QEF「中國歷史電子戲劇計劃」(電戲計劃)，激發學生創意了解中國歷史。					
	3. 視藝科之 QEF「拜師學藝計劃」推動學生傳承中華傳統藝術文化(皮影、長衫)。					
	4. 中文科持續讓學生認識中國文化。					
加強課堂教學效能， 提升學與教成效	1. 教師改善提問技巧： <ul style="list-style-type: none"> <li>提問後可加追問和轉問</li> <li>多設計有層次的提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成分析，並於專業交流時段分享。</li> <li>校長、助理校長、科主任對科任老師之課堂教學效能提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>相關科目檢討報告</li> <li>師訓組報告</li> <li>電子學習表</li> </ul>	全年	各科主任 師訓組 課程發展組 LAC 組	
	2. 各科按科本的需要，運用不同的電子工具，持續推展電子學習。					
	3. 跨學科英語小組(LAC)協助科目加強跨課程語文學習，修訂部分科目的教學材料。					

### 3. 關注事項(三)：加強學生對活動的承擔感及創意，綻放生命異彩

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
加強學生參與活動的責任感，培養學生的領袖素質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推薦學生領袖參加其領域相關的訓練課程。</li> <li>2. 支持學生自發組織課外活動小組</li> <li>3. 鼓勵學生組閣參選並提供候選訓練，並以公開透明平台協調競選。</li> <li>4. 策劃全級性的領袖訓練活動。</li> <li>5. 鼓勵師姐帶領師妹，承傳校園文化</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加及完成校外領袖訓練課程</li> <li>• 學生更有信心擔任領袖的角色</li> <li>• 領袖生人數</li> </ul> S1-S2 > 15%, S3-5 > 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計及跟進學生參與活動的情況</li> <li>• 活動問卷</li> <li>• 年終問卷</li> <li>• 檢討會議</li> </ul>	全年	群育發展組 各組	IT 組 校務處 校外機構
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各級學生均衡地參加課外活動，推行「初中一體藝」，初中學生須參加最少一項音/體/藝活動。中一至四級必須參加最少一項活動。</li> <li>2. 營會活動名額公開，同學有均等參加機會。</li> <li>3. 強調學生須履行小組會員的義務，須承擔缺席課外活動的後果。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與課外活動人數：S1-2 &gt; 95%, S3-5 &gt; 90%</li> <li>• 表現良好或以上達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計及跟進學生參與活動的情況</li> <li>• 年終問卷</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	全年	群育發展組 各課外活動組別 其他學習經歷組	
透過擴闊視野日，增加學生不同範疇的學習機會，鼓勵學生自主學習及發揮創意	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃各級活動主題。</li> <li>2. 規劃中五級三日兩夜境外活動，以完善全級校外體驗營會的學習機會。</li> <li>3. 優化中三領袖訓練活動，提供領袖素質。</li> <li>4. 推動學生自組創意學習經歷。</li> <li>5. 提供校外資源及學習機會，加強舉辦活動的多元性。</li> <li>6. 運用全方位學習津貼，提供活動資源</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中五境外考察能凝聚該級學生，同時提供豐富的學習經歷。</li> <li>• 中三同學展現領袖素質</li> <li>• 參加者對活動日有正面評價</li> <li>• 有學生自組活動，並順利完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 年終問卷調查</li> <li>• 觀察</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• 學生反思報告</li> </ul>	9-10月	其他學習經歷組 全體老師	IT 組 校務處 校外機構
				11-3月 15-16/3		
優化全校其他學習經歷之安排 加強學生對保護環境的責任感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用全方位學習津貼，檢視及規劃全方位時段各類活動的比例，安排適切的活動，加強學習興趣。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成按比例規劃全方位時段各類活動</li> <li>• 減少對第五節課堂的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> </ul>	全年	其他學習經歷組	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 舉辦參觀、境內及境外考察及義工服務等，擴闊學生視野及體驗。</li> <li>3. 鼓勵及資助聯校交流活動比賽。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各考察團能順利籌組、招募參加者，並完成活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各團參加人數</li> <li>• 各團檢討報告</li> </ul>	全年	其他學習經歷組	校外基金 教育局主辦活動
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 繼續舉行「全校大掃除」活動。</li> <li>5. 每週增設課後清潔課室活動。</li> <li>6. 藉不同途徑如：早會、全方位時間提醒學生保持環境清潔和節能的責任。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生投入參與並有正面的回</li> <li>• 課室整潔情況有改善，書本、報章等物品不會胡亂擺放。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> <li>• 活動問卷</li> <li>• 公民大使報告</li> <li>• 班主任、班長意見</li> </ul>	全年	公民及倫理教育組 校管組 學生成長組 班主任	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 推動高中學生建立自行紀錄校外活動、核對其他學習經歷紀錄的習慣。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生了解各項程序流程，並能按時完成檢視工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 意見表</li> </ul>	全年	其他學習經歷組	IT 組 校外機構

附件八  
參閱文件一