



香港培道中學

Pooi To Middle School

Established 1888

# 校務報告

## 2016/17



## 目錄

(1) 我們的學校	3
(2) 關注事項的成就與反思	6
(3) 我們的學與教	12
(4) 我們對學生成長的支援	19
(5) 學生表現	22
(6) 財務報告	28
(7) 回饋與跟進	29

## (1) 我們的學校

### 簡介

美國美南浸會女傳道會聯會於 1888 年派遣容懿美女士來華，於廣州五仙門創設培道學校(現稱香港培道中學)。1945 年抗戰結束，校方來港設立分校。1961 年，學校率先實行五年完成中學階段之新制度。學校當時推行母語教學，以「有教無類」為教學目標。於 2010 年起，學校調整教學語言政策，以「雙語教育」為定位，讓學生中英兼擅，培養她們樂於思考，勇於求真，敢於表達的精神。此外，學校亦重視讓學生在不同的學習經歷中發展潛能，認識文化，關心世界，並建立校園的關愛文化，讓學生認識基督，尊己立群，確立理想，讓培道的「愛誠貞毅」精神昔在今在，傳承不斷。

### 願景

鼓勵·承擔·共成長

### 使命

讓學生……

在雙語教育環境中  
在關愛及期望中  
在多元學習經歷中

擅於表達 樂於思考 中英兼擅  
認識基督 尊己立群 確立理想  
發展潛能 認識文化 關心世界

發揮「愛誠貞毅」精神

### 學年主題

靠主得力，如鷹展翅

Renew our strength and soar like eagles.



### 主題經文

「但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」以賽亞書 40:31

## 學校類型

全日制基督教津貼女子中學

## 法團校董會架構

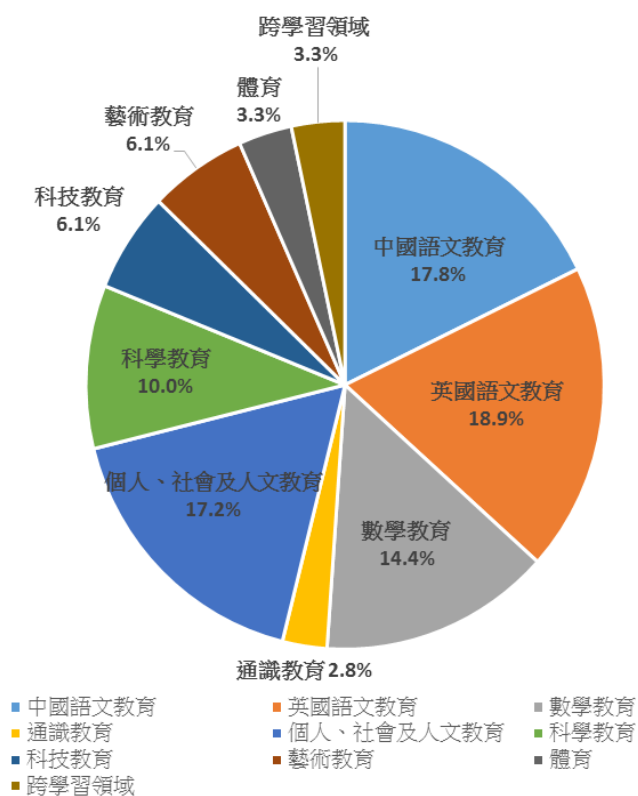
法團校董會成員包括 8 名辦學團體代表、校長、2 名家長代表、2 名教師代表、1 名校友代表及 1 名獨立人士所組成。

## 班級組織

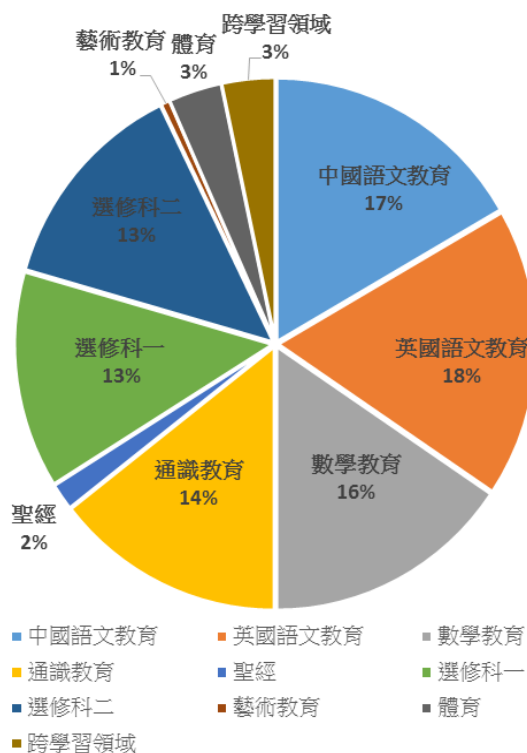
班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
學生人數	121	123	116	120	136	112	728

## 八個學習領域的課時

初中各學習領域的課時分配



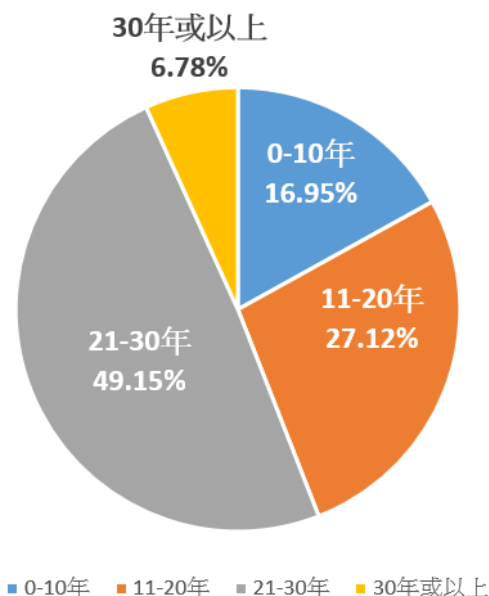
高中各學習領域的課時分配



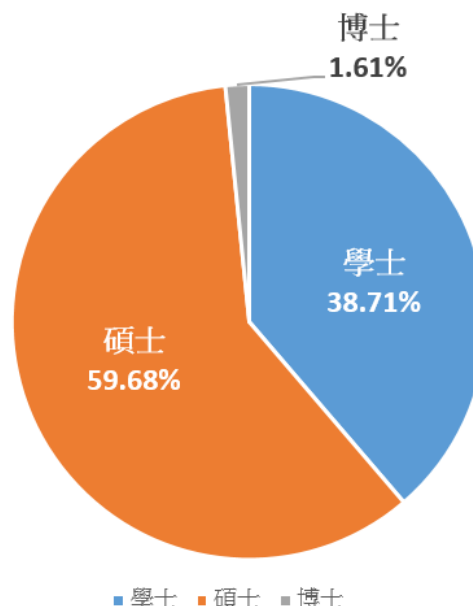
## 教學人員

本校教師共 59 位，其學歷及教學年資如下：

2016/17年度教師教學年資



2016/17年度教師學歷



## 教師專業發展

### 1. 教師發展日

日期	行動、工作
第一次教師發展日 (2016年8月24日)	上午：救傷講座 下午：處理 SEN 學生的策略
(2016年8月25日)	上午：運用資訊科技推動自主學習
第二次教師發展日 (2016年11月15日)	上午：使用手提裝置及 Google Apps 提升學與教效能 探索九龍城導賞服務 下午：SEN 輔導工作坊
第三次教師發展日 (2017年5月25日)	上午：SEN 輔導工作坊 「我讚！」如何建構及實踐校園讚賞文化

### 2. 同儕觀課 (10/2016 – 5/2017)

行動、工作	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了提倡觀課文化及有利學習同事教學優點，所有老師於 2016 年 11 月至 2017 年 4 月尋找同事開放課堂觀課一次，不論同科與否皆可。</li> <li>● 一位開放課堂者最多接受 6 名同事觀課，避免課室過份擠迫。</li> </ul>	<p><b>成效</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年開放課堂共 15 堂，回饋咭全部非常正面。</li> <li>● 同事普遍認為比較以往自由及適切性高。</li> </ul> <p><b>建議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度的觀課並沒有像以往規定只准許觀摩其他學科的課堂，故中、英、數、通等科目皆有科本的觀課安排。對比以往的形式，此舉能進一步加強科本的專業交流，效果更為顯著，來年將更鼓勵以此模式運作。</li> <li>● 沒有特定主題，容許百花齊放，建議下年可以 e-learning 為目標。</li> </ul>

### 3. 其他

- 2017年1月13日日本人與5名STEM老師參加浸聯會聯校教師發展日之「創新教育與社會發展」講座，由浸信會天虹小學朱子穎校長主講。
- 教育局教育主任(檢討及策劃)郭珮鈿女士及課程、發展主任(英文科)鍾卓瑩女士於2017年5月12日到本校到與校長、本校課程發展主任戴子樂老師及英文科主任梁嘉盈老師了解本校英語教學及跨學科英語學習的情況。
- 教育局課程發展組(中文組)於2017年5月23日到本校了解中文科的課程推行，與中文科老師交流，觀看一堂高中及一堂初中課堂，並推廣中文科課程更新的內容讓本校教師了解。

## (2) 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：提升學生的抗逆力，面對人生如鷹展翅

2016-17年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向624名學生、61名老師及624名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為95.4%、86.9%及93.8%。評分高於2.90為明顯同意，評分在2.50-2.90之間為偏向同意，評分少於2.50偏向不同意。

	教師	學生	家長
1. 本年度學校舉辦了不同的活動，如老師、校友分享，名人(如正生書院陳校長，耀能大使)分享，初中突破點小冊子，中文科隨筆寫作及個人短講等，我認同有助學生面對人生逆境。	*2.98	2.71	*3.00
2. 學校舉辦各類關懷逆境兒童的活動，如WATOTO音樂會、柬埔寨服務之旅，有助學生更了解貧困孩童的需要。	*3.06	*3.27	
3. 聖經課、早會、網頁及校園所展示與「抗逆飛翔」相關的經文，我認同學生更願意認識基督教，果效是理想的。	2.78	2.67	
4. 每天早上全校均以祈禱為開始，我認同學生更願意將每天的學習及需要交託給神。	2.60	2.68	
5. 本年度初中學生透過不同生涯規劃的活動，我認同學生更能認識自我，培養設立目標的能力。	2.88	2.79	2.85
6. 本年度高中學生透過不同生涯規劃的活動，我認同學生更能為升學或就業作準備。	2.88	2.76	2.84
7. 學校提供足夠機會，讓學生擔任學會幹事，我認同有助學生發揮自己，為同學服務。	*3.15	*3.01	
8. 我認同「培道禮儀大使」在招待外賓及家長時，表現認真有禮，大方得禮。	*2.98		

## 成就

### 目標一：培養學生積極面對挑戰，迎難而上

#### 成效評估：大部份表現達標

- 中一自強營有助協助學生學習自律、解難及建立團隊精神，也能讓學生了解及反思，學生回應十分正面。
- 為中四同學舉行學習技巧工作坊，社工與同學探討如何有效管理時間，以活動形式讓學生體驗如何於有限的時間內好好分配時間以完成指定的任務。有助學生面對升上高中所遇見的挑戰。
- 教師、學生及家長對年終問卷：「本年度學校舉辦了不同的活動，有助學生面對人生逆境。」的評分分別為 2.98、2.71 及 3.00，反映相關活動效果理想，同學能藉以建立正面態度。
- 部份中一及中四同學邀請參加 Project L.I.F.E. 拉闊成長路計劃，參加同學認為活動能提升她們與朋輩相處的技巧及增加了他們的自信心，同時更認識自己的優點。有部份同學表示活動令她們在性格上有所改變，如更開朗、樂觀及勇敢面對挑戰，迎難而上。在結識到好朋友後，更願意及自如地表達自己想法。整體上今年的參加者投入度高，具互助精神，值得嘉許。
- 中六各班分別進行中六減壓工作坊，以活動形式讓學生增強對壓力的察覺及自身壓力的狀況。
- 16年12月邀請余國健先生主講「處理親子衝突的雙贏之道」及17年4月余德淳博士蒞臨主講「父母如何幫助年青子女提升抗逆力」，向家長提供不同技巧，如在子女面對逆境時如何給予支援及加強與子女的溝通，以同理心建立他們的自信心。超過二百名家長參與，家長回應正面，表示有助他們了解女兒的成長需要。

### 目標二：關懷逆境兒童的需要

#### 成效評估：大部份表現達標

- 教師及學生對年終問卷：「學校舉辦各類關懷逆境兒童的活動，有助學生更了解貧困兒童的需要。」的評分分別為 3.06 及 3.27，反映相關活動效果相當理想，同學能藉以建立關注逆境兒童的需要。
- Watoto 音樂會之教育工作，包括：音樂會前透過聖經課、歷史課、音樂課及公民大使的介紹讓學生對非洲的歷史、音樂、社會情況及宣教工作有一定認識。當日中午由團契接待 Watoto，同學與到訪成員共進午餐，一起唱歌，玩遊戲，大家都非常投入，相處融洽。放學後到訪成員接受 Clover 訪問後，與社群服務的組員同學及其他有興趣的同學即場分享糖水和傾談。而且募捐的訊息清晰，當日籌款活動，同學反應熱烈。同學與到訪 Watoto 成員透過許多不同形式的互動，加深了對彼此的認識。
- 柬埔寨服務之旅教育工作，包括：籌款活動共 2 天，款項用作購買物資(毛巾、文具)及以現金捐助支持服務機構。同學在小學及兒童院帶領多元化的活動，包括英文教學、啟智遊戲和手工製作等。當地的機構和受惠的孩童十分欣賞同學的付出和努力；亦感謝同學帶給她們的禮物，特別是由本校中二同學們所設計的迷你 Barbie 旗袍公仔。此行經歷多位師生患病，亦令行程作出改動，但導師之間彼此配合，加上校友的協作，總算克服困難，參加同學亦表現出團結、互助，發揮抗逆自強的精神。

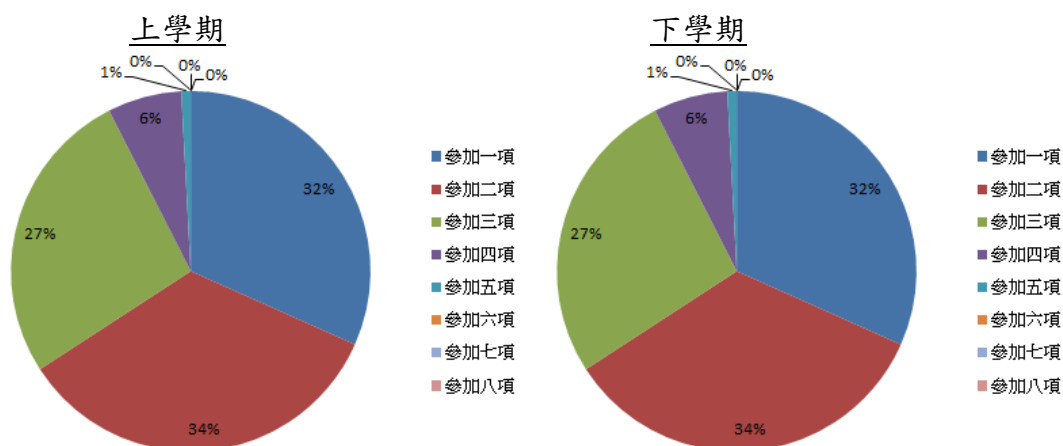
<p><b>目標三：優化學生成長支援協助學習困難學生</b></p> <p><b>成效評估：大部份表現達標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 今年新增了學生支援組，本組的角色和定位亦很鮮明，有助老師可以盡早轉介個案。</li> <li>● 成功為學習困難學生安排小組抽離式輔導，初中主要是功課輔導，高中是專科輔導，盡量讓她們享有公平的學習機會。</li> <li>● 無論是高低年級，同學的出席率都十分理想。同學表示這種形式的輔導有效用，希望明年繼續推行。任教老師也同意在功課輔導班下，同學表現有進步。</li> </ul>
<p><b>目標四：以信仰建立學生抗逆飛翔</b></p> <p><b>成效評估：表現達標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化聖經科課程，包括：背默及解釋金句（從本年 24 節經文選出），並在學校網頁及校園內展示等，效果良好，學生從中深入了解金句背後的基督教教育及隨時反思生命。聖經科完成修訂中三級課本，成為一個校本課程，每課設有經文查考內容，加入應用元素。</li> <li>● 福音週首次決志同學有 117 人，安排了 7 個栽培小組，栽培同學在信仰上成長，出席率理想。</li> <li>● 於 17 年 6 月 17 日舉辦「分享如何以聖經角度教導子女家長講座」，由平安福音堂中學前校長梁耀權先生主講。梁校長以聖經真理教導家長如何協助子女經歷成長所遇到的困難，家長積極提出困難，回應正面。</li> <li>● 教師及學生對年終問卷：「每天早上全校均以祈禱為開始，我認同學生更願意將每天的學習及需要交託給神。」的評分分別為 2.60 及 2.68，回應正面，師生漸見適應及專心祈禱。願繼續以讚美及交託為每天學校生活的開始。</li> </ul>
<p><b>目標五：建立校本生涯規劃課程為學生訂立方向</b></p> <p><b>成效評估：大部份表現達標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行生涯規劃策略及活動有成效，學校關注事項自我評估問卷結果顯示，老師評分為 2.88、學生 2.79(初中)及 2.76(高中)、及家長評為 2.85(初中) 及 2.84(高中)，偏向同意。</li> <li>● 初中方面:中一及中二生涯規劃講座及活動，讓學生認識生涯規劃的重要性，開始了解自己的夢想。學生表現投入。中三學生及家長之選科活動有助他們準備及選擇合適科目。</li> <li>● 高中方面:中四級 DISC 職業性向測試講座，主題明確，青協學校社工的講解清晰，同學反應熱烈。中五多元化出路探索多項活動，學生同意活動及資料能讓他們發掘心儀的大學課程，從而定下升學目標。對中六級的重點支援，向同學講解大學聯招選科策略及個人輔導，同學均表示有助選擇大學課程。</li> <li>● 專業一夕話:主題為「工作經驗分享」 嘉賓：鄭子誠先生(與學展組合辦): 中一至中五約有 80 位同學參加講座，鄭先生以輕鬆幽默的手法道出自己在廣播及電視表演事業的掙扎及奮鬥過程，讓同學了解成功非僥倖，學生反應正面，讓她們明白忍耐和裝備自己是必須的，否則機會來到，也未能及時把握。</li> </ul>



## 目標六：讓學生有更多發揮機會

### 成效評估：表現達標

- 教師及學生及家長對年終問卷：「學校提供足夠機會，讓學生擔任學會幹事，我認同有助學生發揮自己，為同學服務。」的評分分別為 3.15 及 3.01，反映師生對學生的課外學習機會能持正面態度。
- 參與領袖訓練人數增加，中一中二級參與課外活動人數不少於 95%，而中三級參與課外活動人數不少於 90%。
- 中一至中五上下學期參與課外活動(不計科長)統計如下：



- 中一至中四下學期參與課外活動(不計科長)統計：

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
每人參與活動次數	2.02	2.53	3.06	3.44	2.69
領袖生(人次)	13	20	59	72	74

高中學生參與活動次數比去年提升。

- 學校也積極鼓勵及推薦不同學生參加領袖訓練課程，包括：香港青年協會領袖訓練課程、第一屆學生領袖培訓學校及香港 200 等，讓學生提升領袖技巧，並在活動中實踐，領導同學推行計劃。

### 反思

- 就建立學生能力感以提昇抗逆力而推行突破點小冊子計劃，同學對突破點的理解不足，多從學業及較長遠的理想作考慮，較少集中在發掘個人才能、提昇個人能力感，從而加強自信，提升抗逆能力方面著眼。宜教導同學思考突破點方面提出更多方向，減少回饋次數，讓學生有足夠時間發展其突破點。
- 在安排學習困難學生之教師培訓方面，有兩次培訓活動，分別是 11 月 15 日及 3 月 20 日，共三小時。但老師較關注的是想對 SEN 學生的管教有共識方向，故明年傾向改用交流會形式進行培訓，安排成長組和支援組同事列席，會上可分享個案的處理方法和難處，駐校教育心理學家梁姑娘亦可適時提供專業意見。倘有需要作專題性的講解，則考慮安排在教員會上作 10-15 分鐘的分享。
- 明年參與優質教育基金項目「尊重生命，逆境同行」-「好心情@學校」微型計劃，希望更早跟進之外，亦應從建立抗逆力及提升個人目標方面改進，幫助因欠動機而缺課的同學。此外，亦會與社工更緊密地留意同學的個人需要，及早協助她們考慮自己的出路及發展方向。

## 關注事項二：優化學與教，啟發學生潛能

2016-17 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 624 名學生、61 名老師及 624 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 95.4%、86.9% 及 93.8%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	教師	學生	家長
9. 各科安排學生參與校內和校外的學術活動及比賽，能有效提升學生的學術水平。	*3.08	*3.00	*3.06
10. 透過於課室張貼各獎項的獲獎準則及於各頒獎禮上的簡介，學生清楚知道各學術獎項的獲獎要求。	2.89	2.70	
11. 各科目檢視公開試(DSE, TSA)成績及其增值報告，調整教學策略，能進一步提升學生的成績。	*3.02		
12. 推行英、數、理、電腦與資訊科技科的教學語言政策，能提升學生運用英語學習的信心和能力。	2.70	2.79	
13. 英文科舉辦的朗誦、話劇、Toastmasters 及國際文化交流(AFS)，能增加學生運用英語的機會和興趣。	*3.08	2.74	*3.13
14. 歷史、地理、中史科電子教學的經驗能作為其他學科的借鑑。	2.72		

### 成就

目標一：建立校園學術文化

#### 成效評估：表現大部份達標

- 學生積極參與校內及校外的學術活動，擴闊學生的學術視野。（詳情可參閱第 25 頁之學生校外活動表現）
- 教師、學生及家長對年終問卷：「各科安排學生參與校內和校外的學術活動及比賽，能有效提升學生的學術水平。」的評分分別為 3.08、3.00 及 3.06，各持份者認同學校提升學術成就的果效。
- 各學科也透過不同的方法，鼓勵學生積極參與校內學術活動，學生也投入及認真。
- 「GEMS 寶石計劃」開始栽培中一及中二數理表現優異的同學，擴闊學生的視野及提高她們的學習興趣，讓學生的數理潛能得到充份發展，也參與不同的校外比賽。中一及中二同學獲得 2016/17 第八屆香港中學數學創意解難比賽銅獎。
- 「EXCEL 閃亮計劃」之中文部份邀請作家可洛於課後為同學開辦拔尖課程。課後寫作班給予同學更多機會欣賞作家佳作，導師又會透過富趣味性的活動教授中文寫作技巧，例如帶領同學進行九龍城考察後再創作遊記。而英文科早讀同學表示印象最深刻是賞析英詩，學生表示效能顯著，亦能創作英文故事，有機會發揮創意思維。
- 初中學務長於上學期協助高中學務長隊長推行活動，並參與策劃下學期「早會分享」、「文化祭」、「文學電影欣賞」等項目，協助學校推動學風，成為同學榜樣，在學習和學術方面發揮正面的影響力。

- 班級閱讀交流成效理想：班級交流於2月17日全方位時段舉行。中一至中三級學生到其他班別推介圖書。問卷顯示，68%學生認為活動富趣味，55%認為活動能引起閱讀興趣，52%會閱讀活動中推介的圖書，70%希望活動於下學年繼續舉行。
- 礙於坊間電子書發展尚未成熟，推廣閱讀組安排中一學生於早讀堂到圖書館聆聽香港公共圖書館電子書系統的介紹——「方正中文電子書(成人館藏)」及「ebrary Academic Complete」的檢索和借閱方法。問卷顯示，33%學生會因此多閱讀電子書。

目標二：因材施教，提升學術成就

成效評估：表現部份達標

- 完成高中之檢討及通過2017/18至2019/20年度高中之檢討課時、核心科分組、選修科數目、類別及組合形式安排。
- 提升學業水平：經檢視所有學科上學期檢討報告書後有以下的發現
  - 中、英、數在初中開始有拔尖及保底的意識，中文及英文在分班分組中已作出安排，教學的內容及功課上亦有作出調適。
  - STEM課程已於中一及中二級推行，初中理科(包括中一、中二科學科及中三級物理、生物、化學)的拔尖意識較整全，為高中的選修科提供了較紮實的根基。部份教材於明年以活頁結集成書。
  - 本年度關注事項乃提升學業水平，各科拔尖、保底及導修班的進展情況如下，

年級	處理學習差異的策略
中六	歷史(提中 × 2、拔尖 × 1)、地理(拔尖 × 1、保底 × 2) 生物(保底 × 2)、化學(保底 × 2)
中五	地理(提中 × 2)、中史(提中 × 2)、歷史(提中 × 2、拔尖 × 1) 經濟(保底 × 1)、視藝(Art camp)
中四	中史(提中 × 3)、生物(保底 × 1)、經濟(提中 × 2)、英文(保底 × 2)
中三	英文(保底 × 3)、數學(拔尖 4)、中史(拔尖)、數理(拔尖)
中二	科學(保底 × 1)
中一	中文及數學(保底 × 1)

經檢視後，發現中六級拔尖、保底及導修已經有18組之多，經協調後運作暢順。

- 在2017年度文憑試，在15科應考科目中，13科三級或以上高於香港常模，11科三級或以上高於香港常模(高於2016年)及6科四級或以上高於香港常模。
- 在2017年度文憑試，在15科應考科目中，當中有6科三級或以上高於2016年及8科高於2015年，5科四級或以上高於2016年及9科高於2015年。

目標三：優化雙語教育

成效評估：表現大部份達標

- 教師、學生及家長對年終問卷：「英文科舉行的朗誦、話劇、Toastmasters及國際文化交流(AFS)，能增加學生運用英語的機會和興趣。」評分分別為3.08、2.74及3.13，同意本校致力提升英文的努力，並配合不同能力學生的需要及發展，能有效提升學生的英語水平。
- 教師及學生對年終問卷：「推行英、數、理、電腦與資訊科技科的教學語言政策，能提升學生運用英語學習的信心和能力。」評分分別為2.70及2.79，傾向同意英文科與其他學科跨學科英語學習，增加學生運用英語的機會，能促進教師之間教學協作。
- 學生在2017年TSA及文憑試中英國語文科中持續考獲理想的成績，引證學校過去的付出，是有價值的。

目標四：透過跨學科學習，讓學生多角度思考

**成效評估：表現部份達標**

- STEM 在中一及中二級已推行程式編寫及機械車的組裝，讓學生了解簡單的編程技巧。106 室已改建為 STEM ROOM，且在房內添置大量工具，讓學生更容易組裝不同的電子製作。數學科及科學科再優化課程以配合 STEM 推行。
- 跨人文學科之南韓濟州考察，增強修讀學生對地質、生態及民俗生活和女性地位的了解；旅行社提供了專業人士講解及指導，學生獲益良多。
- 歷史文化室已大致完工，下一步會考慮推行校內及校外之歷史文化活動。

目標五：藉資訊科技加強學生在課室的參與及師生的互動。

**成效評估：表現部份達標**

- 各學科主動嘗試運用資訊科技，大多數同事已經填寫了電子學習大表。
- 由於 Powerleson 未能穩定地在課室使用，歷史、地理、歷史與文化 / 中史三科從 eclass 轉向 Google classroom 初步仍然以 google form、短答及 APPS 為主，課堂效果一般。
- 本年度各科有不同嘗試，運用 Google classroom 及 APPS 大幅增加；其中數學科在 3 個不同系統皆有同事運用，如 Powerleson、Google form 及 iclass，平台運用廣闊。
- 人文學科本年集中 Google classroom 及 APPS 運用，步伐重回第一階段。全年做了一次錄影。經常有互相觀課活動，但程度仍屬初階，現正朝「互動課堂」作為目標。

**反思**

- 本年度老師積極提供不同類型學術的學習經歷給學生，擴闊學生視野及體驗，從輕鬆有趣的途徑中體驗學習成功感及滿足感。可是由於老師人手有限，故下年度在活動方面可多聘請校外導師支援，以平衡學習的需要及教師工作。
- 本年完成檢討學校推行高中課程後，原決定來年檢討初中情況。然而，教育局有更新政策出台，因此，課展組會一併作考慮及研究，會由一年的檢討改為以兩年的初中檢討，以配合教育的發展。
- 由於各科開始重視課後的拔尖保底課程，來年更要加強整體規劃，學生學習發展組來年著力統籌初中校本拔尖課程，繼續培養積極求進的優良學風，協助學生建立學習自信心，提昇學術水平，鼓勵學生在不同學習範疇上追求卓越表現，令學校逐步成為專業學習社群。來年可繼續鼓勵校本拔尖計劃學員及學務長多涉獵不同文化欣賞活動，擴闊視野，以提升個人素養，培育多元智能。可多利用早會、展板、電子平台、學務長會議等作校外文化活動資訊的宣傳渠道。
- 部份老師對 Powerleson 的運用欠缺信心，比較傾向以 APPS 營造課堂互動效果。此外，人文學科希望建立 Google Classroom 作日後教學用途。會繼續研究及嘗試 E-learning 的模式及可行性。但必須有更多 IT 及教學助理的支援及相關配套，否則只會因老師時間及空間不足之故而不能順利、如期地進行。
- 來年課程發展組屬下的跨科英語學習小組，將進一步與各科組合作及協調英語教學活動，與各科合作更新 LAC 文章小冊子，內容配合各科需要，進一步優化本校的英語教學語境。
- STEM 小組來年將推薦有潛能的學生參加 STEM 課程及活動，以增強生活上 STEM 的應用及解難能力。

### 關注事項三：優化行政管理，完善運作機制

2016-17 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 624 名學生、61 名老師及 624 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 95.4%、86.9%及 93.8%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	教師	學生	家長
15. 資訊科技組提供記錄學生其他學習經歷的電子表格，使老師輸入資料時更快捷方便。	2.88		
16. ownCloud 及 Google drive 等服務的提供，更方便老師讀取教學和行政的資料。	2.88		
17. 本年度透過不同場合的提醒能有效提升學生節約能源的意識。	2.75	2.82	2.84
18. 兩次「全校大掃除」和逢星期四的課後整理課室活動，能有效提升學生愛護校園的意識。	2.47	2.52	

<b>成就：</b>
<b>目標一：優化成績發佈系統及檔案系統</b>
<b>成效評估：表現部份達標</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全新檔案系統已建立，並支援加密與權限設定，令系統更為安全。此外，資訊科技組提供記錄學生其他學習經歷的電子表格，使老師輸入資料時更快捷方便。在年終問卷獲得老師認同，得 2.88 分。</li> </ul>
<b>目標二：節約能源及愛護環境，建立良好習慣</b>
<b>成效評估：表現部份達標</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 很多班別對學期初定立的環保條約都應持之以恆地實踐，包括午間熄燈和回收廢紙。「自然脈絡」能夠提升同學的環保意識，活動導師分享了一些實踐環保的方法。同學對環保工作坊的反應亦相當不錯。飯堂內的環保資訊告示可以不斷提醒同學要時刻緊記一個公民對環保的責任。</li> <li>● 教師、學生及家長對年終問卷：「透過不同場合的提醒能有效提升學生節約能源的意識。」的評分分別為 2.75、2.82 及 2.84，各持份者認同學校提升學生節約能源的意識的果效。</li> </ul>
<b>反思：</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師盡量提供多元化的活動和邀請同學更有共鳴的嘉賓到校分享對環保的體會。要從多方面深化同學的環保意識，及對抗消費文化。可以考慮推行班級環保獎勵計劃，在早會頒發獎品。各班棄置報紙的問題尚未解決，老師重覆提醒同學要帶報紙回家。飯堂內的環保告示可由中英雙面對照改為一面的恆常提示，另一面則為定期更新的環保資訊。</li> </ul>

## 關注事項四：為 130 週年校慶作預備

2016-17 年度學校關注事項自我評估問卷於五月進行，向 624 名學生、61 名老師及 624 名家長收集意見，並交由相關科組分析及檢討。是次從學生、教師、家長所收回之問卷為 95.4%、86.9% 及 93.8%。評分高於 2.90 為明顯同意，評分在 2.50-2.90 之間為偏向同意，評分少於 2.50 偏向不同意。

	教師	學生	家長
19. 我認為 130 週年校慶的主題及活動方向合理可行。	2.77		

<b>成就：</b>
<b>目標：為 130 週年校慶作預備</b>
<b>成效評估：</b> 表現大部份達標 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 130 校慶主題為「承遠志，創傳奇」，相關標誌、經文及詩歌亦已選定，全部獲法團校董會通過。</li> <li>● 2017 年 6 月率先推出標語創作比賽，歡迎同學、教職員、校友和家長參加。截止日期為 8 月下旬，可配合下學年宣傳。</li> <li>● 已落實幾項大型校慶活動的日期，如 2018 年 3 月 3 日嘉年華會、2018 年 3 月 9 日校慶崇拜、2018 年 3 月 10 日校友日及校慶聚餐、2018 年 4 月 4-5 日舞動聲揚、2018 年 7 月 19-21 日的尋根之旅。</li> <li>● 已要求各科組下學年有一個配合校慶主題的活動，科組負責同工須於 2017 年 7 月擲交初步設計，方便校方統籌。</li> <li>● 已成立籌備委員會統籌各項活動，包括舞動聲揚、嘉年華會、紀念品、校慶崇拜等各部負責人。委員會於 5 月已召開第一次會議，各部負責同工初步匯報工作情況，以加強溝通，彼此補足。</li> <li>● 已跟各科組初步協商嘉年華會活動方向及形式，冀能同心迎接校慶。</li> <li>● 根據關注事項問卷，老師偏向認同 130 週年校慶的主題及活動方向合理可行，平均得分為 2.77。</li> </ul>
<b>反思：</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整年校慶的各項活動，除了凝聚各方持分者及向外宣傳外，也希望能為學生締造一次難忘的學習經歷。</li> <li>● 嚴格控制財政支出，不作無謂浪費；慶祝的同時也要謹守來年所關注的環保政策。</li> <li>● 嘉年華會幾近全校師生總動員參與，要小心人手調配，謹慎調控規模，以免超越師生所能承擔。</li> <li>● 校慶的確是一件值得慶祝的盛事，但也要平衡教學方面的需要，盡量不加重各科組原有的工作計劃或活動次數。</li> </ul>

### (3) 我們的學與教

#### 香港中學文憑

(甲) 2017年香港中學文憑之「3322」成績

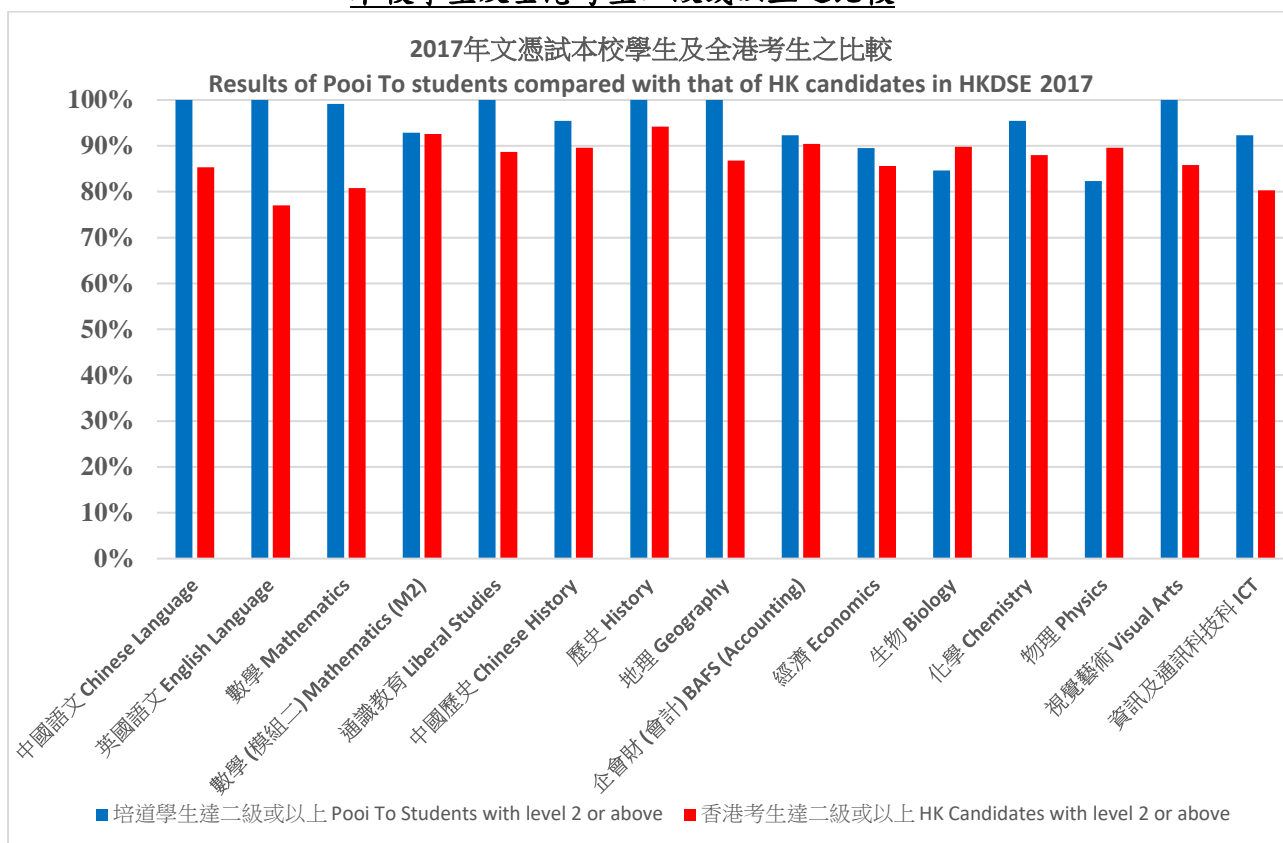
#### 本校同學的主科成績

核心科目	中國語文 (三級或以上)	英國語文 (三級或以上)	數學 (二級或以上)	通識 (二級或以上)
本校	76.8%	87.5%	99.1%	100%
全港	54.4%	51.2%	80.8%	88.7%

#### 最高三科選修科成績

選修科目	地理 (五級或以上)	歷史 (五級或以上)	中國歷史 (五級或以上)
本校	33.3%	31%	13.6%
全港	11.8%	14.7%	12.4%

#### 本校學生及全港考生二級或以上之比較



**(乙) 2017年香港中學文憑乙類應用學習科目**

人數	4		
科目	商業漫畫設計、西式食品製作、健康護理實務、餐飲業運作		
表現	本校成績各等級的百分率		
	達標並表現優異	達標或以上	未達標
	75%	100%	0

**(丙) 2017年香港中學文憑丙類其他語言科目**

人數	1		
科目	日語		
表現	本校成績各等級的百分率		
	A		
	100%		

**(丁) 2016年香港中學文憑試增值指標**

2016 年度學校增值報告顯示，本校之四科主科有正增值(標準 9 分數中之 8 分)，最佳 5 科有正增值(標準 9 分數中之 7 分)。此外，中文科取得最高增值(標準 9 分數中之 9 分)，歷史及地理科則取得正增值(標準 9 分數中之 8 分)，數學、通識及企會財(商業)科則取得正增值(標準 9 分數中之 7 分)。



## 學習領域

### 中國語文教育

#### 中國語文科

本科編纂多樣化的學習材料，希望學生能有趣味地學習。本科自擬初中文言文校本教材，內容除經典詩文外，更加入神話傳說、成語故事及《二十四孝》等，希望學生能析章句，體用心之餘，更能知所承傳。趙佩儀同學於 2016 年度中學文憑試更取得 5\*\*佳績，成績令人鼓舞。

為讓學生拓寬眼界，發揮潛能，本科老師鼓勵學生參加校外不同的比賽，如學校朗誦節、徵文比賽、演講比賽、標語創作比賽等。於學校朗誦節中，我校派出兩隊集誦隊。經過兩個多月的練習，學生從尷尬到勇於嘗試，反覆練習，最後獲得季軍及優良獎狀，實在叫人欣慰。至於獨誦及二人朗誦項目，部分學生在欠缺朗誦經驗下仍勇於挑戰自我，經公開賽洗禮，不但提升了個人鑑賞力，更提升說話的自信。最後本校學生獲二亞四季的佳績，成績令人鼓舞。

#### 普通話科

本科舉行了中一及中二班際普通話短講比賽、午間點唱、午間電影播放，邀請劇團到校演出話劇等。此外，本年度共有 23 位學生於第 68 屆學校朗誦節普通話項目中獲得優良獎狀。在演說方面，潘可兒同學參加「全港中學生演講比賽—夢想盃」，奪得亞軍，成績可喜。

### English Language Education

A good writer must first become a good reader. This year, the promotion of reading has been a major focus of the English Department. With financial support from SCOLAR, we had the honour of hosting several international authors including Alec Ash, AJ Low and Jordon Rivet. Each gave talks and conducted workshops where students learned useful skills in reading and writing. Also, we had monthly book-sharing sessions to promote new additions to the library and reading culture in general. This is our second year to reach 100% passing rate in S.3 TSA.

This year, over a hundred students joined the 68th Speech Festival at which we attained 43 Certificates of Merit. Moreover, one pair got first place in the Dramatic Duologues and Class 2A got first place in Choral Speaking. We founded our Toastmasters Club in 2015 and have put together our very first Debate Team this year to enhance students' critical thinking skills in a friendly and a competitive environment. Our exchange student, Elena Dinca', who is a member of the EAC, has contributed invaluable cultural diversity and enriched our English speaking environment. Besides, Paya Lebar Methodist Girls' School from Singapore joined us English Activity Day on 29<sup>th</sup> May and encouraged cross-cultural communication and knowledge exchange through debate, game booths and sharing on two places.

### 數學教育

本年度本科參與香港大學夥伴學校計劃推動電子教學，讓中三學生以電子學習工具於校內進行數學遊蹤活動，提高學生對數學的解難能力。本年度寶石計劃(GEMS Project)延伸至中二，訓練初中學生建立數字感、空間感及邏輯思維，以創意、突破性的方法解題。此外，本科亦重視學生的學習經歷，擴闊視野，並獲佳績，中一及中二同學獲得 2016/17 第八屆香港中學數學創意解難比賽銅獎。中四譚敏妍同學則於香港數學競賽 2016/17 取得三等獎；中五學生於 Rummikub 比賽取得團體冠軍及中五劉慧盈同學取得個人冠軍。此外，劉珈莉同學於 2016 年度中學文憑試數學(延伸二)更取得 5\*\*佳績，成績滿意。

### 通識教育

因應全校初中課程統整，初中通識科在教學內容進行革新，並推展至中三。趙佩儀同學及林賽同學於 2016 年度中學文憑更取得 5\*\*佳績。本科於本學年新增通識學科活動統籌組，提供更多元化學術活動，體驗所學，例如：參觀立法會綜合大樓、高等法院等，明白「法治精神」為本港發展的重要基石。同時，同學亦參與不同的工作坊，如：「『識』法工作坊」、香港公平貿易聯盟舉辦的「公平貿易咖啡渣工作坊」等，認識法治，鞏固所學。學生參加「策掂 - 傑出政策人大賽 2016」，在 38 隊組合中脫穎而出，獲得「中學組季軍」、「最具創意政策獎」，及中四吳芷茵同學更取得「最有風度獎」。

## **☞ 個人、社會及人文教育**

### **❖ 地理科**

在發展電子學習上，本科作為本校推動電子學習的先導科目之一，經過去年使用 Power Lesson 的經驗，本學年尋求在 Google Classroom 發展，已製作了高中的多項選擇題自學練習庫及初中的自學預習活動，效果理想。另一方面，本科亦已完成電子沙箱製作，以便教授地形圖。本科將繼續探究網上地理資訊系統(GIS Online)平台，製作有關教學活動，例如在中四進行考察時將資料即時上傳，提升分析效果。趙佩儀同學及林賽同學於 2016 年度中學文憑試更取得 5\*\*佳績，成績令人鼓舞。

在擴闊視野方面，自新高中學制改革之初引入校本評核，本科須加入探究考察研究，本校已積極及早規劃及應對。除與教育當局及相關機構協作進行先導計劃，校內的考察探究亦早有準備，歷年來積極籌辦課程內、外的地理實地考察活動，在校方的支持下，已頗有成果。本學年，中一至中六各級及地理學會共安排了 16 次考察，務求令學生有良好基礎應對新高中學制。此外，本科共安排了講座 6 次、比賽 2 次、模擬考試 2 次。學生參與「青年地質保育大使」，在 200 隊參賽者中，躋身最後十強。

### **❖ 歷史科**

為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，特舉辦聯校歷史論壇及聯校模擬文憑考試。在 12 月份聯校歷史論壇中，與 10 多間友校交流，為應屆中六學生解答論述題寫作難題；聯校學生更即場合作評改模擬論文，並經考評局歷史科經理即場點評，增強學生的信心及實力。此外，2017 年 2 月又推行聯校模擬考試，10 間友校學生在本校應考；5 月份亦為中五級學生舉辦聯校歷史資料題工作坊，為學生打下應試根基。本科於 2016 中學文憑試取得第四級或以上亦高達 76.9%(全港則 48.9%)。於「香港高中校本評核優秀學習成果獎—歷史科」比賽(2016-17 年度)，中六級徐靜彤同學獲得冠軍，劉詩婷同學取得優異獎。

本科與地理科將於 6 月到韓國濟州作環境及文化考察，提昇同學的人文素養。此外，本科成為教育局歷史科電子學習種子學校之一，先後在 2016 年暑假及 2017 年 1 月，兩次到長洲考察，運用虛擬處境技術，把打醮文化與電子學習共治一爐，極富前瞻性發展。

### **❖ 中國歷史科**

本年度本科繼續舉行「中六級聯校中國歷史科模擬試」，鞏固高中學生的答題技巧。本科亦重視學習經歷，讓學生在源遠流長的中國歷史中，體驗追溯本源，才能繼往開來。學生參加「歷史文化學堂——文化的碰撞—當東方遇上西方」廣播劇創作比賽，並晉身決賽。還有其他活動，包括「宮禧：清帝大婚慶典」、「尖沙咀古跡文物徑」、「孫中山先生紀念館」、「追昔培後·藏珍正源」中國歷史文物展、「九龍城文物史跡」以及「東莞中山—中國近代抗逆之旅」等，期望學生都能活學歷史，鑑古知今。

## ❖ 經濟科

本科於中六模擬試外再設模擬考試，讓學生有更多練習。此外，本校參與不同活動以擴闊學生視野，包括：「學生營商體驗計劃」、香港銀行公會及香港青年協會合辦「我是 Banker」、參觀德勤會計師行了解審計和企業財務行業等，讓學生學習營商之道，並了解商業及經濟發展。

## 🔬 科學教育

### ❖ 綜合科學科

篩選中一及中二學生參加寶石計劃(GEMS Project)，透過研習科學課本外的進階延伸課程及進行實驗設計活動，培育學生對科學的興趣。此外，學生積極參加校外活動，包括 48 位中一及中二學生參加國際性科學評估，較去年人數多出一倍。

### ❖ 化學科

本科除注重教授課本知識及實驗技巧外，亦重視提升學生的自學習慣，並鼓勵學生多參加校外的學術活動，包括：Chemists Online Self-study Award Scheme，鼓勵學生每日閱讀，而中六朱穎鏞同學更取得澳洲化學測試(香港區) 2016 優異獎狀。

### ❖ 物理科

本科提供課後小組學習，以應付公開考試。為擴闊同學視野，本科設計不同的活動，包括：校內舉行 Air Cannon 工作坊讓學生設計空氣炮、參加中學數理比賽、香港中學生科學比賽、海洋公園之物理體驗日營及由香港大學舉辦之天文物理課程等。

### ❖ 生物科

本科首次舉行「中六級聯校生物模擬試」，除幫助學生提升答題能力外，也讓教師有專業交流的機會。此外，本科也邀請不同學者分享生物知識，包括：「永續荔枝窩」、「From DNA to Protein」等講座。而中六學生也有機會到汀角紅樹林濕地進行考察。

## 🔬 科技教育

### ❖ 資訊科技科

自 2016 年開始發展初中 STEM 校本課程及設立 STEM 室，不斷優化課程以配合女孩子學習。本科重視學生學習電腦程式編寫，包括：中一引入 Scratch，將抽象的程式編寫概念，具體地給學生介紹。本年度中二利用機械人及控制軟件，讓學生編寫簡單程式，做出不同動作。未來政府新增撥款，會與其他學科合作，將 STEM 概念融入不同科目。

### ❖ 企業、會計及財務概論科

為加強學習氛圍，在正規課程以外，本科安排學生參加自學活動：積財智富、會計軟件工作坊，安排中四學生參加「社創校園通通識」，以了解社會創業的發展和對香港的重要性。3 月與經濟科合辦上海經濟發展與城市規劃探索之旅，以了解上海的經濟發展及機遇。

### ❖ 科技與生活科

本科透過服裝設計培養學生創意，也重視健康飲食。為建立校園學術文化，本學年提供不同活動，包括：專題書展、製作意大利甜品、早會分享「健康飲食」等，讓學生慢慢建立良好的飲食習慣。

## 📖 課程發展組

在跨科課程的跟進上，初中的跨科英語學習小組協助其他學科推行雙語教學政策，效果良好。今年新增人文學科工作小組，現階段著眼於電子學習及境外考察，於下學期互相觀課，觀摩電子學習的效能及發展，進一步強化本校人文學科的優勢。

高中文憑試已經踏入第六個年頭，自願班級優化計劃亦踏入第七個年頭，本組現正檢討高中未來三年之課時、分組及人手安排，以現有的資源強化學生的學習能力及應試技巧，期望在公開試中繼續取得佳績。

## 📖 學生學習發展組

本組透過早會分享、午間論壇、與香港培正中學合辦聯校交換生計劃及各級學術比賽等，以學生領學生，建立校園學術文化和求知風氣。

在拔尖方面，今年重新訂定兩大發展方向：(1)「閃亮計劃」EXCEL Program (Excellence in Chinese and English Learning)，本年度邀請香港詩人兼作家梁偉洛先生教授中文科尖子創意寫作，透過賞析中港台文學篇章，鼓勵學生汲取作品的優點，寫出個人的生活體驗。(2)「寶石計劃 GEMS Project」(Gifted Education in Mathematics and Science)，本年度延伸至中二，鼓勵數理尖子精益求精，追求卓越，並參加校外活動，及推薦 15 名學生到香港資優教育學苑學習。

在輔助學生學習方面，本年度本組優化「校本導修計劃」，讓老師可以選擇以「校友導修小組」或「外聘導師導修小組」形式協助各級學生的學習差異，提供學習支援，有效提升學業水平。此外，本組也於本年度展開為各級有學習困難學生提供個人輔導服務，與學生訂立學習目標、提供學習方法及生涯規劃等支援，照顧學生學習上的需要。

本組與推廣閱讀組合作，舉行兩場文學電影欣賞會，在午膳時間和學生共賞好戲——《第五波》和《姊姊的守護者》，學生領袖將個人研讀文本心得與電影情節作對照，引領同學提升賞析文學作品的層次，內容生動有趣，為推廣閱讀帶來新鮮感。

## 📖 學生支援組

本學年本校新增學生支援組，旨在為學習有特別需要的學生提供校本教育心理服務、訂定個別學習計劃、課後功課輔導班、並與家長及有關專業人士定期召開會議作出跟進。

## 藝術發展

### ❖ 視覺藝術科

本科致力弘揚中國傳統藝術和文化，所有高年級視覺藝術科學生在三年高中學習生涯中，必須學習至少一種中國傳統工藝。在擴闊視野方面，除恆常本地考察外，還參加「渣打藝趣嘉年華」、「社區協作系列：Look 轉說故事作品展」。學術表現方面，校友龐靜怡的校本評核報告(SBA)表現卓越，獲邀展示由教育局課程發展處藝術教育組舉辦「2016/17 高中學生視覺藝術作品集展」。中六級周翰琳同學取得「2016/17 香港高中校本評核優秀學習成果獎—視覺藝術科」的比賽季軍。

培道相信中國女性穿著旗袍的傳統典範就是美感與素養的完美結合，為了秉承穿著白長衫校服的傳統，由本科第二年策劃，並獲 Mattel 贊助之「培道 × Barbie 旗袍設計(全港小學)邀請賽 2017」，收到超過 900 份學生作品，反應熱烈。長衫興趣班亦由中一學生延伸至校友，長衫教學更正式納入中二校本課程。本科期望學生藉此能更了解長衫的文化及歷史價值，亦透過

拜師學藝培養尊師重道的精神。此計劃得到傳媒廣泛報導，包括：無線電視之星期日檔案及探古尋源、經濟日報、香港 01 及 Roadshow 等，更獲得藝術發展局嘉許，獲得 2016 年藝術教育獎(學校組)- 優異表現獎。

。

#### ❖ 音樂科

本科透過多元化的音樂課外活動，藉以培養學生對音樂的興趣，當中包括歌詠團、無伴奏合唱隊、敲擊樂隊、管弦樂小組、流行樂隊等。本科積極推薦學生參加校外的音樂比賽。歌詠團參與校際音樂節合唱中級組比賽，獲良好獎狀。無伴奏合唱隊參與香港青年協會舉辦的國際無伴奏合唱中學組(小組合唱)比賽，獲得銀獎狀；人聲樂團組別中，獲得銀獎狀。

#### ❖ 表演藝術

本年度《Arts in Action 2017》及音樂劇《Fame JR.》由籌備到演出，準備長達十個月，我們讓二百三十位學生參與台前表演訓練及幕後製作培訓，定期讓音樂團隊展示練習成果，從而提升學生的自信心、責任感與服務精神。5 月 5 日兩場演出，座無虛席，反應熱烈。

此外，戲劇學會學生自編自演及參與整個話劇製作，經過多月的準備和排練，《我不是鹹魚》終得到評判和觀眾的高度讚賞。在香港學校戲劇節 2016/17 中囊括多個獎項，包括：傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出導演獎、傑出演員獎及傑出劇本獎。

#### 體育發展

本年度超過九成中一、二學生參加一項或以上的體藝活動，成績令人滿意。籃球隊於中學校際籃球比賽(第一組別)獲得團體第 6 名，越野跑隊則於中學校際越野跑比賽(第一組別)獲得團體第 11 名，兩隊均於下學年繼續在第一組別作賽。田徑隊於中學校際田徑比賽(第二組別)取得全場第 9 名，乙組更取得亞軍，而游泳隊則於中學校際游泳比賽(第二組別)獲得團體第 14 名，兩隊均於下學年繼續在第二組別作賽。排球隊於中學學際排球比賽(第三組別)獲得丙組季軍。

此外，體育科亦不時邀請專業總會蒞臨本校進行運動推廣及講座，如中國香港賽艇協會、香港投球總會及前中國國家排球隊隊長孫玥女士等，藉此發掘學生潛能及培養興趣，同時加深她們對體育運動的認識，擴闊視野。

## (4) 我們對學生成長的支援

### 德育發展

配合本年度學校關注事項為「提升學生的抗逆力，面對人生如鷹展翅」，學生成長組鼓勵學生「突破自我界限，發揮無盡可能」，幫助她們建立自信，積極面對學習和生活上的挑戰。9月份於全方位時間以「Get Set Go」為題，鼓勵學生思考面對逆境的態度，從網絡故事及校友分享中獲得啟發，為新學年作更好的規劃。

本年度繼續於初中推行「星計劃」，協助初中學生建立做功課習慣及個人目標，以獎勵形式推動同班學生互相鼓勵和監察。學生成長組又設計「突破點」小冊子，讓班主任與學生可作定期交流，鼓勵學生就個人學習及生活中作出突破的嘗試，過程中不時於早會邀請老師和學生分享突破的經歷與成果，以期鼓勵學生發揮自我，建立自信，衝破困難。

為建立班風、培養學生的成長素質，本年度各級舉辦不同營會，包括中一自強營，中二及中四成長營。上下學期各舉行一次分級討論會議，老師就學生的學行表現交流意見，商議跟進方案。之後再透過「回顧、展望、向前行」活動，與學生一起檢討與前瞻。於11月及4月之「家校共聚」活動中，再向家長匯報中一及中二級學生上述資料，加強家校合作。

### 靈育發展

本年度主題為「靠主得力，如鷹展翅」，以信仰建立學生抗逆飛翔。由本學年開始，每天早上全校均以祈禱為一天學習的開始，讓學生及教職員將每天的需要及教與學也交託給神。十一月本校舉行了福音週，其中的詩歌比賽，各班師生努力排練，積極表現他們對神大愛的回應，以讚美和頌揚將榮耀歸給我們的天父。感謝主，共有161位學生首次決志信主。星期四午膳時間所舉行之學生團契及栽培訓練，讓學生的信仰有更深的扎根。此外，本校與九龍城浸信會合作舉辦營會，透過不同形式讓學生認識福音。「聖誕崇拜」邀得大衛城文化中心總監吳振智牧師蒞臨證道，讓學生認識聖誕的真正意義。

本年度的教師團契開始以查經為主軸，今年所查的經文為列王紀上及列王紀下，透過神話語建立職員間的靈性發展及合一的心，為學校守望，讓彼此在教育職務上，肩負起作基督門徒，為基督作證的角色，宣揚福音。

基督教教育組也開始家長的福音聚會，由平安福音堂中學前校長梁耀權先生主講「如何以聖經角度教導子女」，透過講座傳揚基督化家庭教育。

## 群育發展

### ☞ 群育發展組

本組堅持「人人領袖」的理念，讓學生有更多發揮機會。本屆學治會 Polaris 在當選後策劃音樂才藝比賽、密室逃脫、與聖言中學合辦聯校舞會及 129 周年校慶等多項活動。各級社按立並於 11 月舉行活動日，中一級暄社亦於同日成立。此外，本組也舉辦聖誕傷健訓練營、校本領袖訓練、參觀創科博覽 2016、香港青年獎勵計劃、暑期活力訓練營、電子及機械人興趣班、聖誕訓練營、聯中饑饉 2017、聯校社群服務等活動，讓學生領袖擴闊視野，培訓領袖才能。

### ☞ 其他學習經歷組

3 月 13 日為「擴闊視野日」讓學生走出校園，師生分為 30 個活動組別，範疇包括：保育及環保、社區考察、關愛社群、職場體驗、體育活動、文化藝術及科技，老師與學生共同策劃，學生按興趣進行課外學習，增廣見聞。

本年度亦有 6 個境外考察團，包括：中三級東莞中山之旅、上海經濟發展與城市規劃探索之旅、柬埔寨服務及文化考察之旅、台灣文化及籃球交流之旅、濟州環境文化考察之旅及英國遊學團，讓學生體驗異國文化，就不同學習領域進行考察。

本校重視學生的交流機會，10 月，廣州及香港兩地培道運動健兒聚首一堂，到廣州第七中學參加友校接力賽，讓兩地同學有交流及分享經驗的機會，本校學生取得冠軍。此外，為讓香港培道小學的學生早日了解中學生活，逾 80 位小學生到學校體驗我們中學生活。

### ☞ 公民及倫理教育組

中三級學生於 11 月參加「同根同心」內地（東莞及中山）交流計劃。是次活動讓學生認識孫中山先生的生平事蹟、奮鬥及改革歷程，以及對國家的貢獻。同時，透過參觀虎門林則徐紀念館及銷煙池，讓學生了解「虎門銷煙」的歷史事件，學習林則徐保家衛國、不屈不撓的信念。

### ☞ 社群服務組

本年度繼續推行中三至中五班級服務學習及「中一、二級義工獎勵計劃」，透過義工訓練、探訪獨居長者，對他們的需要有更深的體會，亦促進其個人成長。聖誕節前，適逢烏干達的 Watoto 兒童合唱團到港，幹事會參與一連串為非洲兒童事工的籌款及義工服務。試後活動期間，義工隊將再一次走到一個陌生國度--柬埔寨，探訪當地兒童及婦女，將祝福和物資帶給他們，相信參與的師生將會有更深刻的體驗。

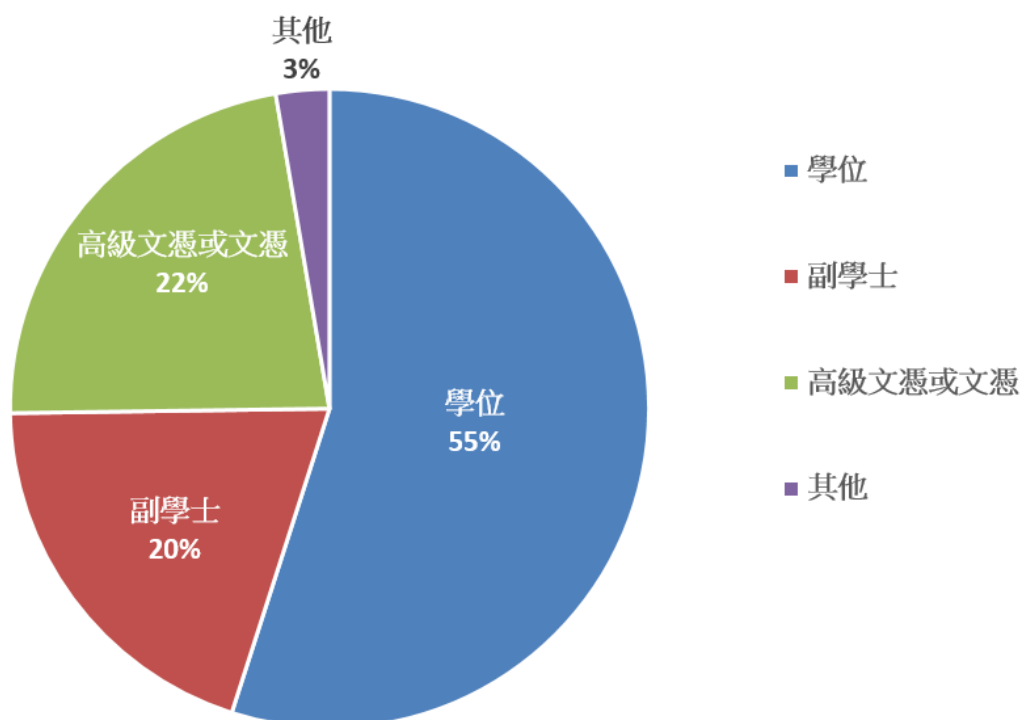
## 生涯規劃

升學及就業輔導組協助學生開展生涯規劃，分階段培養學生規劃人生的能力，包括：中一至中四的班主任課主題「夢想彩虹」、「假如我」、「學習形態」、「記憶方法」、「訂立清晰可行的目標」等，百花齊放，藉以提升學生的自信心。

在升學方面，升學及就業輔導組幫助學生選擇選修科目，以配合她們的升學就業興趣和目標，協助她們為中學階段以後的教育做好準備。另外今年亦首次邀請韓國大學代表到校為學生主講升學講座，讓計劃到韓國升學的學生能有事前的了解和準備，以在海外升學的路上踏出穩健的第一步。

在事業探索方面，致力協助和鼓勵學生進行工作實況觀察和參加其他以工作為本的活動，包括：中四同學獲屋宇署委任為「樓宇安全大使」，了解樓宇安全及認識相關的職業路。也有「高校合作計劃工作體驗活動」、「香港大學病理學院開放日」、「浸大編劇寫作訓練班」等，讓學生認清自己的事業目標。

### 2017 中六畢業生出路



## (5) 學生校外活動表現

### 1. 獎學金

<b>尤德爵士紀念基金獎學金</b> (由尤德爵士紀念基金舉辦)	
尤德爵士紀念基金獎學金	中六 周穎賢 蘇可盈
<b>浸聯會傑出學生獎學金</b> (由香港浸信會聯會舉辦)	
浸聯會傑出學生	中一 侯曉晴 中四 許雅汶 中五 陳慧欣
<b>九龍城區傑出學生選舉</b> (由九龍城區校長聯絡委員會舉辦)	
優異獎	中六 倫仲鋆

### 2. 學術活動

<b>香港高中校本評核優秀學習成果獎</b> (2016/17年度) (由香港城市大學舉辦)	
歷史科	
冠軍	中六 徐靜彤
優異獎	中六 劉詩婷
視覺藝術科	



季軍	中六 周翰琳
----	--------

**2016全港中學生中華文化徵文比賽**(由中國文化院、香港特區政府教育局、香港教育大學中國語言學系、香港中文大學國學中心、香港浸會大學國際學院等舉辦)

高中組優異獎	中五 鄧樂怡
--------	--------

**第五屆全港學界微型小說創作比賽**(由香港城市大學中文及歷史學系舉辦)

作家推薦獎	中三 朱綺麗
-------	--------

嘉許狀	中三 王子怡
-----	--------

**「龍城·濃情」標語創作比賽**(由九龍城區公民教育運動統籌委員會舉辦)

季軍	中六 劉茵童
----	--------

**2016年度九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃**(由九龍城區青年活動委員會、九龍城民政事務處舉辦)

優秀表現獎	中一 蘇詠彤 吳朗恩 陳百慧
-------	----------------

團體獎金獎	中一
-------	----

**中國中學生作文大賽(香港賽區)**(由香港中華文化促進中心舉辦)

銀獎	中三 朱綺麗
----	--------

優異獎	中三 曹瓊月 蘇凱晴
-----	------------

**Hong Kong Mathematics Olympiad 2017** (Organized by Education Bureau)

Third Class Award	S4A TAM MAN YIN
-------------------	-----------------

**The 8th Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving Competition for Secondary School**  
(Organized by Gifted Education Section Education Bureau)

Second Runner-up	S1 LAU TSZ YING, LIAO CHEN XU S2 CHUNG WING YU, YIP SZE TING
------------------	---

**True Light Girl's Invitational Mathematics Contest 2016** (Organized by True Light Middle School)

Certificate of Merit	S4 TAM MAN YIN
----------------------	----------------

**Rummikub 大賽**(由基督教宣道會富山堂、新生命福音堂、基督教牛頭角潮人生命堂舉辦)

團體冠軍	中五 張玉錚、鍾詠欣、劉慧盈、蔡樂妍
------	--------------------

團體亞軍	中五 陳慧芯、陳慧欣、李樂怡、吳泳羲
------	--------------------

個人冠軍	中五 劉慧盈
------	--------

**第八屆 SUPER24 邀請賽** (由順德聯誼總會胡兆熾中學舉辦)

三等獎	中一 侯曉晴、梁泳常 中二 鍾詠如
-----	-------------------

**第二屆「策掂」- 傑出政策人大賽 2016**(由為正策士舉辦)

中學組季軍及 最具創意政策獎	中四 陳綺琳、劉詩琦、吳芷茵、潘詠倩 中四 何俐馮
-------------------	------------------------------

最有風度獎	中四 吳芷茵
-------	--------

**青年地質保育大使 (由新創建集團有限公司舉辦)**

最後十名	中四 陳綺琳、廖宝希、杜敏晴
------	----------------

**應用學習獎學金 (由羅氏慈善基金及教育局士舉辦)**

應用學習獎學金	中六 朱穎祈、楊芷欣、鍾韻琳
---------	----------------

**九龍城區傑出學生選舉(由九龍城民政事務處及九龍城區校長聯絡委員會舉辦)**

優異獎	中六 倫仲認
-----	--------

### 3. 藝術活動

**第 69 屆香港學校音樂節 (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)**

大提琴奏鳴曲冠軍	中三 葉迎希
粵曲子喉獨唱中學高級組季軍	中三 葉迎希
女聲獨唱優良獎狀	中一 吳焯婷、譚永薇 中三 梁碧妍
女聲二重唱優良獎狀	中二 王穎殷、林詠瑜、凌復、陳倩衡 中三 羅晞晴、梁綽穎、張子琳、張慧君 中四 何思慧、謝鎔禧 中五 朱海琳、潘嘉恩
古箏獨奏深造組優良獎狀	中四 陳靖凝
鋼琴獨奏五級優良獎狀	中一 沈頌欣 中四 崔曉恩
鋼琴獨奏六級優良獎狀	中四 崔曉恩
鋼琴獨奏八級優良獎狀	中三 葉迎希
嗩吶獨奏初級組優良獎狀	中二 盧芊蔚

**香港國際無伴奏合唱比賽 2016 (由香港青年協會舉辦)**

人聲樂團 銀獎狀	中四 鄺瑋賢、曾勺柔、何思慧、謝鎔禧 中五 朱海琳、潘嘉恩、葉渙雯
合唱小組 亞軍	中三 羅晞晴、梁綽穎 中四 林沁鈴、鄺瑋賢、曾勺柔、楊心慰、何思慧、謝鎔禧 中五 羅善晴、陳貝珊、朱海琳、潘嘉恩、葉渙雯

**香港學校戲劇節(由香港藝術學院舉辦)**

傑出導演獎	中三 周芷晴 中四 楊心慰
傑出演員獎	中一 黃穎琳 中二 吳卓桐 中三 王穎貽 中四 楊心慰
傑出劇本獎	中一 陳衍澄、許睿行、梁芷恩、陸詠楠、黃惠琳
傑出整體演出獎	中一 林思穎、黃穎琳 中二 葉美好、吳卓桐
傑出合作獎	中三 周芷晴、王穎貽、黎怡茵、廖家頌、羅晞妍 中四 朱穎欣、韋曉嵐、鄧心悅、楊心慰 中四 鄭子珊、馮芊熹、林靖元、梁紫晴、楊研研 中四 譚葆霖 中五 吳楚焯、鄺凱盈、王家寶

**發現香港城市自然生態暨香港麻雀普查日中學生組海報設計比賽(高級組) (由香港觀鳥會舉辦)**

季軍	中五 莊雅晴
----	--------

<b>「樓宇。你健康嗎？」微電影創作比賽2017(中學組)(由屋宇署舉辦)</b>	
最喜愛角色	中四 杜琇珩

#### 4. 朗誦及演講

<b>第68屆香港學校朗誦節(粵語項目)(由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)</b>	
二人朗誦亞軍 二人朗誦優良獎狀	中三 譚梓瑤、蘇凱晴 中三 王樂琳、張可兒、羅晞晴、譚寶怡 中四 鄭琛絃、殷敏鈞
散文獨誦亞軍 散文獨誦季軍 散文獨誦優良獎狀	中一 劉樂琳 中一 林芷蓉、劉悅 中二 司徒可喻 中五 李曼瑋 中一 譚永薇、楊子穎 中二 蔡善晴、劉映廷、邱晞兒 中四 韓廷姿、葉匯彥 中四 鄺瑋賢、屈泳岐 中五 鄺凱盈、簡斯林
詩詞獨誦優良獎狀	中一 譚雯蔚 中二 廖心妍、袁韻詩
散文集誦季軍 散文集誦優良獎狀	中五級 三誠

<b>第68屆香港學校朗誦節(普通話項目)(由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)</b>	
散文獨誦優良獎狀	中一 莊靖儀、金葆芸、廖晨旭 中一 毛源、曾思淇 中二 葉思婷 中二 黎偉盈、李楚瑩、凌復、劉睿、盧靖怡 中二 黎咏琪 中三 鄭詠玲、何敏瑜、潘可兒、譚寶怡 中三 顏家慧
詩詞獨誦優良獎狀	中一 程靄綺、英子慧 中二 梁松俐、陳嘉敏 中三 王子怡、程穎恩、周曉盈

<b>全港中學生演講比賽 — 「夢想盃」(由新知識文化學術研習社舉辦)</b>	
亞軍	中三 潘可兒
優異獎	中二 李映其 中三 鄧寶華
表現優異證書	中二 胡熠媚 中二 鍾穎桐、李楚瑩、凌復、盧靖怡、吳結瑜 中二 林卓妍、梁善美 中三 譚寶怡 中四 張禧彤

<b>百仁齊心盃多角度校際辯論邀請賽(由百仁基金舉辦)</b>	
最佳辯論員	中三 何佩芝

<b>第11屆「善言巧論」：全港學生口語溝通大賽(由理性溝通教育學會舉辦)</b>	
初中組粵語備稿演講表現優異證書	中三 周芷晴、何敏瑜 中三 林汶樂、梁凱喬 中三 顏家慧、黃頌華
粵語小組討論表現優異證書	中五 簡斯林

普通話備稿演講小組優異獎	中二 黎語希、李映其
普通話備稿演講表現優異證書	中二 黎語希、胡熠媚、吳結瑜 中二 黎詠琪、林卓妍、陳嘉敏

<b>The 68th Hong Kong Schools Speech Festival</b> (Organized by Hong Kong Schools Music and Speech Association)	
English Dramatic Duologue Second Place	S4 LEUNG LOK YI, TSANG CHEUK YAU
English Dramatic Duologue Certificate of Merit	S2 LEUNG CHUNG LEE S2 CHAN HIU TING, LUN YUK YIU, YEUNG WING S3 CHEUNG CHLOE, LEE KIU YUET S4 CHAN YEE LAM, TSE PUI CHUN, TSOI YUK HEI WONG CHING KI S4 CHENG NGA MAN, CHEUNG TSZ YUET S5 LOO SUET MAN, POON LOK HENG
English Public Speaking Certificate of Merit	S4 CHAN CHEUK SZE, LEUNG YIN CHI, MOK WING YAN WAI HIU LAAM, WONG LOK CHING S4 CHENG SIN YING, FUNG HOI TUNG, WATT WINKI, WONG LOK YI, YEUNG SUM WAI S5 HUI KA MAN
English Solo Verse Speaking Certificate of Merit	S1 CHONG JING YI, HAU HIU CHING, HO YAN TONG IP CHING, NG CHEUK TING, SHUM CHUNG YAN S1 HO CHEUK TING, LAU YUE, LI CHUI YING S1 LAU LOK LAM, WONG WING LUM S2 TANG PEONY, LAM CHEUK YING S3 SO YAN KIU, WONG YU TSUN S4 NG WING TUNG 5A CHEUNG LING YEE, CHUN YEE LING, CHUNG WING YAN, NG CHO YAN S5 CHONG NGA MAN, IP OI YING, WU HEI TUNG
Certificate of Merit in Words & Movements	3B
Champion in English Choral Speaking	2A
Certificate of Merit in English Choral Speaking	2B

<b>District 89 2017 YLP Impromptu Speech Contest</b> (Organized by District 89 Division O of Toastmasters International)	
First Place	S5 YIP WOON MAN EUNICE
Second Place	S5 LOO SUET MAN

#### 4. 社群服務

<b>紅十字會青年團</b> (由香港紅十字會頒發)	
獲紅十字會團隊服務 30 年證書 獲 2016 年十字會青年及義工事務部訓練盾	
青年服務獎	中五 麥穎妍、王慧蓮

<b>社群服務</b> (由社會福利署義務工作統籌課頒發)	
-------------------------------	--

社群服務總時數2161.5小時	
銅狀(50.5小時)	中五 陳安琦
長期服務嘉許獎	中六 戴映文 中五 蔡蓮敏、古嘉澄

<b>社群服務(由社會福利署九龍城及油尖旺區頒發)</b>	
銅狀(50.5小時)	中五 陳安琦

<b>鄰舍輔導會一年義工獎狀(由鄰舍輔導會頒發)</b>	
一年義工獎狀	中五 吳昕霖

<b>第九屆健康資訊學生大使計劃(由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦)</b>	
健康資訊學生大使	中三 梁泳楹

## 5. 領袖訓練

<b>第三屆學生領袖培訓計劃 (由香港青年協會舉辦)</b>	
證書	中六 戴映文

<b>第一屆「學生領袖培訓學校」- 學生領袖培訓課程 (由香港青年協會舉辦)</b>	
證書	中三 何佩芝、王樂琳、孔靜思、羅晞晴 中三 張詩琦 中三 梁泳楹 中四 鄺璋賢、鄭子珊、吳樂宜

## 6. 體育活動

<b>中學校際籃球比賽 - 第一組別 (由香港學界體育聯會舉辦)</b>	
團體第六名	
甲組團體第六名、乙組及丙組團體第五名	

<b>中學校際越野比賽 - 第一組別 (由香港學界體育聯會舉辦)</b>	
團體第十一名	

<b>中學校際田徑錦標賽 - 第二組別 (由香港學界體育聯會舉辦)</b>	
團體第九名	
乙組團體亞軍	
甲組1500米殿軍	中五 莊雪儀
乙組400米冠軍、乙組800米冠軍	中四 吳芷茵
乙組800米殿軍、乙組1500米冠軍	中二 蘇芷睿
乙組4X400米冠軍	中二 蘇芷睿 中三 馮曉瑩、石伊禾、區文蔚 中四 吳芷茵

<b>中學校際游泳錦標賽 - 第二組別 (由香港學界體育聯會舉辦)</b>	
甲組100米蛙式殿軍	中五 莊雅雯

乙組200米個人混合泳季軍	中二 陳曉儀
丙組50米背泳亞軍、 100米自由式殿軍	中二 徐頌怡

#### 中學校際排球比賽 – 第三組別 (由香港學界體育聯會舉辦)

甲組團體第五名

#### 中學校際羽毛球比賽 – 第三組別 (由香港學界體育聯會舉辦)

甲組及丙組團體第六名

#### 南華體育會第70屆全港田徑運動會(由南華體育會舉辦)

乙組400米季軍、乙組800米亞軍

中四 吳芷茵

#### 九龍城區分齡田徑比賽2016 (由康樂及文化事務處舉辦)

C組100米季軍	中五 方加惠
D組200米亞軍	中三 羅碧琪
D組400米冠軍	中四 吳芷茵
D組400米亞軍、公開組800米季軍	中三 馮曉瑩
D組400米季軍	中五 洪靖兒
D組4X100米接力季軍	中三 蘇凱晴、馮曉茵、羅碧琪 中四 吳芷茵
D組跳高季軍	中二 李詠深
D組跳遠季軍	中三 蘇凱晴
E組100米季軍	中一 王樂欣
公開組800米冠軍、 公開組1500米冠軍	中二 蘇芷睿
公開組800米亞軍	中五 莊雪儀
公開組800米殿軍	中三 區文蔚
公開組4 × 400米接力冠軍	中五 方加惠、莊雪儀、張哲綾、黃潔雯
公開組鐵餅亞軍	中五 黃潔雯
公開組鐵餅季軍	中五 張哲綾

#### 九龍城區分齡游泳比賽2016 (由康樂及文化事務處舉辦)

女子青少年G組50米背泳亞軍、  
100米背泳季軍

中二 陳曉儀

#### 第廿三屆友校邀請賽(由香港城市理工大學舉辦)

4 × 100米接力季軍

中三 蘇凱晴 中五 張藹玲、方加惠、黃潔雯

## (6) 財務報告

表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

項目	本年度收入	本年度支出
<b>政府基金</b>		
<b>行政津貼</b>	3,709,452.00	
非教職員薪酬(行政主任/文員及工友)		3,469,811.30
聘請清潔公司		77,000.00
聘請警衛		235,849.68
教學人員薪金津貼	39,236,942.54	39,236,942.54
小結	<b>42,946,394.54</b>	<b>43,019,603.52</b>
<b>學校日常運作開支</b>		
經擴大的營辦津貼的基線指標	2,370,879.33	2,651,636.25
本年差餉及地租	1,839,200.00	1,839,200.00
資訊科技綜合津貼	390,255.00	770,408.67
消滅噪音津貼	344,681.50	648,225.90
學校發展津貼	588,202.00	240,874.43
整合代課津貼-經常/現金津貼	2,387,563.40	1,387,439.55
小數位職位現金津貼	0.00	198,961.10
額外高中課程支援津貼	0.00	0.00
高中課程支援津貼	0.00	600,821.70
小結	<b>7,920,781.23</b>	<b>8,337,567.60</b>

項目	本年度收入	本年度支出
<b>政府各種基金</b>		
校本課後學習及支援計劃	120,000.00	122,595.00
中學學習支援津貼	150,975.00	165,884.40
多元學習津貼-應用學習課程	29,100.00	29,100.00
多元學習津貼-其他語言	42,900.00	42,900.00
多元學習津貼-其他課程	84,000.00	101,530.00
德育及國民教育科		
第四個資訊科技教育策略(一筆過津貼)	0.00	0.00
第四個資訊科技教育策略(額外津貼)	66,740.00	0.00
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	
在學校推動電子學習(一筆過津貼)	199,450.00	
在中學推動 STEM 教育(一筆過津貼)	200,000.00	3,580.00
推動中國歷史及文化(一筆過津貼)		
資訊科技人員支援津貼		
<b>小結</b>	<b>993,165.00</b>	<b>465,589.40</b>
政府資助本年度收入及支出	51,860,340.77	51,822,760.52
政府資助本年度總虧損	<b>37,580.25</b>	

<b>學校津貼 (一般津貼)</b>		
堂費帳	1,254,525.98	684,349.75
家長認可特定用途收費	204,750.00	8,800.00
<b>小結</b>	<b>1,459,275.98</b>	<b>693,149.75</b>
學校津貼本年度收入及支出	<b>1,459,275.98</b>	<b>693,149.75</b>
學校津貼本年度總盈餘	<b>766,126.23</b>	

<b>學校 2016/17 年度總盈餘</b>	<b>803,706.48</b>
-------------------------	-------------------

## (7) 回饋與跟進

在學生成長方面，本年關注提升學生的抗逆力，培養她們積極面對挑戰，以正面態度面對生命。來年會再加強預防的工作，參加優質教育基金之「尊重生命，逆境同行」-「好心情@學校」微型計劃，並優化學生成長支援，以協助學生的不同成長需要。此外，學校亦會加強學生對保護環境的意識，在學校及生活上活出環保的生活態度。

在優化學業發展上，我們繼續「拔尖、提中、保底」之安排，而且各科加強參與校內和校外的學術比賽，擴闊視野，發展學業潛能，也須要開展初中課程檢視及作出新規劃。教師培訓來年會以電子學習及 STEM 分享實踐經驗及成果為重點，以加強這兩方面的學與教的發展。

學校來年開展檢討及總結三年發展計劃的推行，並研究未來三來的發展方向。