

# 2015 /16 年度校務報告

## 學年主題



## 管理與組織

### 基本資料

學生794名，共25班。教師62名，教學助理3名，實驗助理2名，職員11名，社工2名，工友10名。

### 教師培訓組

三次教師發展日於8月、11月及2月舉行，本組安排電子學習的教案示範，邀請本校資訊科技科老師及WebOrganic Company的導師講解指導，以推動電子教學；提供翻轉課堂及Powerlesson工作坊，加強老師對電子學習的應用。此外，於1月14日及15日，本校分別造訪香港培正中學創意科技設計實驗室及澳門培正中學，認識友校的電子教學發展和STEM的推行策略，啟發我們開展STEM校本課程。

本組積極推動老師優化雙語教學，先後邀請香港大學教育學院助理教授及友校老師蒞臨分享在各科施行英語教學的方法及個案分享，讓老師更掌握箇中竅門。本組又在校內積極推動同儕觀課，下學期3月至5月共有20課節讓同事互相觀摩，了解不同教師的教學風格。此外，廣州及澳門培道同工於11月遠道而來，特安排觀課研課，以增進對三地教學的了解。5月則出席澳門培道之科技交流研討，認識三地科技教育發展。

### 資訊科技組

本組本年度編寫全新學校網頁，提供中文及英文版本，務求以一個更佳的版面、更穩定的系統把本校資訊向家長及公眾作更有效的陳展。此外，學校參加了WiFi900計劃，全校已鋪設無線網絡，供師生使用，讓學習活動延伸到每一角落。

本組又致力支援老師發展電子教學，讓課堂更互動，增加學習成效。

### 家長教師會

本組致力加強學校與家長的聯繫及合作，以建立家校緊密的關係。多謝主席陳蕙恩女士及家教會理事的支持，協助舉辦多個活動，包括：“Bound Feet and Western Dress”書評分享會、近200位師生及家長觀賞我們包場的《少年滋味》親子電影，還有「主恩常偕喜迎春」、時事問答比賽等。此外，本組還舉辦不同的專題講座，以促進家庭教育，包括中一家長迎新聚會、家教會就職禮暨老師座談會、家校共聚及中三選科講座。

### 校友會

多謝校友會顧問張婷校友及周的兒校友、會長林素秋校友及校友會的支持，3月12日逾數百位校友重臨母校，慶祝128周年校慶。其中有畢業了50年的嶸社(1966)校友，來自美國、加拿大、澳洲和香港，一行50多人，還有加冕屆別的校友，包括暉社(1976)、翹社(1986)、昊社(1991)、山社(1996)、暉社(2006)。在年會中，靖社伍小儀校友當選為2016-2018年度校友校董。今年全體老師職員均出席支持校友日，與校友一同參與球類活動、競技比賽及才藝表演等餘興節目，同享歡樂。

### 自我完善組

本組負責統籌及帶領全校自評工作，幫助本校持續發展及自我完善。自評文化早植根於同學當

中，例如學生反思表、校政論壇、年終問卷等。本校以開放態度接納同學自由發表意見，並積極回應。本年度開始推行問卷電子化，更有效地整理及公佈所有問卷結果，協助本校訂定發展方向的優次，更臻完善。

### 校園管理組

本組負責校內的改善工程，今年工作有禮堂影音優化工程、改善校園飲用食水系統、維修及清洗冷氣及鮮風機系統，並翻新校園圍牆及部分走廊等。綠化校園方面，本組也不遺餘力於校園各處

種植不同的植物，並由園藝保養承辦商作定期保養。至於下半年的工作安排，包括於禮堂台前兩側加設投影機及銀幕、STEM室、歷史室、改善校園告示板、更新部分校史室展示板及於教師資源中心內加建儲物室等。

### 教務組

本組本年度優化中一自行收生準則及面試程序。簡化流程後，讓整個評核工作更具效度與信度。整體而言，面試運作暢順，效果理想。透過優化程序能更有效揀選合適的學生加入本校的大家庭。

## 德育發展

配合學校主題「竭力活出瑰寶人生」，學生成長組本學年重點為「自我責任感」，協助同學反思對己對人應有的責任，從而在學習與行為習慣等多方面得以改進。初中舉辦「星計劃」，鼓勵同學認真、準時完成課業，在互相鼓勵和承擔下，建立對課業的責任感。高中較關注同學的考勤情況，級主任與社工、班主任和家長緊密聯繫，了解同學的需要，協助同學承擔學習責任。

為建立班風、培養同學的成長素質，本年度各級舉辦不同營會，包括中一自強營，中二及中四成長營。另就各級不同需要，在班主任節及全方

位時間「成長里程」進行生命教育活動，關注點包括學習態度、生活技能及反思夢想等。上下學期各舉行一次分級討論會議，老師就同學的學行表現交流意見，商議跟進方案。之後再透過「回顧、展望、向前行」活動，與同學一起檢討與前瞻。於11月及5月之「家校共聚」活動中，再向中一及中二級家長匯報上述資料，加強家校合作。上學期，誠邀到兒科專科趙長成醫生與家長分享青少年的成長特點，讓家長更有效幫助女兒健康成長。5月則有張笑容女士為我們主講一場講座，幫助家長正確面對青少年成長的情緒表現，與女兒能同心跨越挑戰。

## 學術發展

### 2015年香港中學文憑試成績

本校在2015年香港中學文憑試表現良好，考獲5科第二級或以上(包括中英文科)為96.4% (本港：68.5%)，而達最低大學入學要求(3322+2)為64.5% (本港：35.1%)。

在166位畢業生中，45%升讀本地或海外學位課程，37%升讀副學士課程及16%升讀高級文憑課程。

### 2015年香港中學文憑試增值指標

2015年度學校增值報告顯示，本校之最佳5科有正增值(標準9分數中之7分)。此外，中文科取得最高增值9分，歷史科取得8分，地理科及化學科則取得7分。所有科目均取得正增值或保值的成績。

### 中國語文教育

#### • 中國語文科

在課程設計方面，本科因應課程改革，重新編製校本課程，以深化同學學習。麥天瑤同學於2015年度中學文憑試更取得5\*\*佳績，成績令人鼓舞。本年度繼續開辦拔尖課程，讓同學對名家及其作品風格有更深入認識；同學也有機會發揮

創意，創作出具個人風格的作品。本年度為電子學習開設預工，冀能與時並進，拓寬同學學習空間。今年5月籌辦「韓國文化體驗團」，讓同學從不同角度認識韓國文化，嘗試與中國文化作比對，擴闊視野。

老師亦鼓勵同學參與校外比賽，讓同學發揮潛能，培養對語文的興趣，反應熱烈。在「香港學校朗誦節」中，同學獲二亞三季佳績。中六羅文霞同學獲香港浸會大學文學院頒發「少年作家獎」、中三廖寶希同學及余雅喬同學獲「香港青年同學筆戰徵書比賽」優異獎，主辦機構出版及發行其參賽作品《若思隨行》。而中二朱綺麗同學及譚寶怡同學，分別於「中國語文菁英計劃」中獲得「金獎」及「銅獎」，成績令人鼓舞。展望將來，期望同學能繼續發揮潛能，愛上語文。

#### • 普通話科

本科透過多元化的活動提高同學對普通話的興趣，營造校園語境。「普通話日」讓同學參與籌備遊戲，又主動以普通話與其他同學交談。此外，透過劇團到校演出、中二班際二人對話比賽、中一班際短講比賽及不同類型的校外比賽，提升同學的普通話能力。

## English Language Education

In Junior Form Curriculum, this has emphasized developing students' potential in language arts such as Drama, Poetry and Public Speaking which not only make learning more vibrant, they also give students a good grounding in the elective modules they will have to tackle later in the Senior Curriculum and DSE. 100 per cent passing rate was obtained in TSA proving the success of our students' ability in English. In Senior Form Curriculum, the reform of the Senior Curriculum has been undertaken with pilot testing of materials in a classroom setting with students of mixed abilities.

Establishing a learning culture outside the classroom, an already extensive activities programme has been enhanced this year by joining Toastmasters giving students much needed exposure to public speaking outside the school. Ongoing Morning Assembly activity, 'Rise and Shine with World English' gives students opportunities to shine on stage and teaches schoolmates useful phrases, as well as expanding their horizons with news from around the world. Young Journalists Programme has been working hard to train students in the media literacy in order to produce the school magazine.

## 數學教育

為了建立校園數學文化，擴闊同學視野，本年度新增中一「寶石計劃GEMS Project」(Gifted Education in Mathematics and Science)，訓練中一同學建立數字感、空間感及邏輯思維，以創意、突破性的方法解題。而本計劃將會延伸至中三，希望同學經過三年的培訓後，可通過數學來提高構思、探究、推理及傳意能力，重視數學科和欣賞數學的精妙之處。本年度，同學也能積極參與校外數學比賽，在「真光女子數學邀請賽」中，中四劉慧盈同學獲得優良獎狀；在「香港青少年精英選拔賽」中，中三葉匯彥同學獲得三等獎；在「培正數學邀請賽」中，中四李樂怡同學晉身決賽，成績令人欣喜。

## 通識教育

因應全校初中課程統整，初中通識科在教學內容上已有革新。初中三年將循序漸進地涉及個人成長、香港、中國與國際性的議題，讓同學對通識科內容有初步概念，並培養時事觸覺。在學科活動方面，為加強通識氛圍，本科舉辦中三通識時事問答比賽及於早會論及當下熱門議題，又邀請劉進圖先生分享雨傘運動後社會現況，同學積極發問和回應，建立校園通識文化。

## 個人、社會及人文教育

### • 地理科

因應文憑試考評方法的最新要求，戶外考察部份將於2019年公開試引入必答題。為及早準備，地理科已在各級原有的考察安排外，加入資料搜集、分析、評估等元素。2015年度中學文憑試中，陳詠欣同學及唐凱琳同學更取得5\*\*佳績，成績令人鼓舞。

在擴闊視野方面，除常規共9次的每級戶外考察，6次的學會考察，學會活動尤其注重多元化體驗，如魚塘活動、舊區公共空間、工廠區文化等。又安排同學參加講座、參觀5次、訓練營2次、比賽2次。其中「青年地質保育大使計劃」活動，本校同學成功從數百名參賽者中，躋身最後六強，獲得到韓國考察地質的難得機會。

在發展電子學習上，雖然在利用Powerlesson平台上面對不少技術問題，亦已製作了共4次學習活動。其中在促進自學，如預習課題、提升課堂討論效能上，頗有成效。本校又參加了教育城的「Map in Learning」先導學校計劃。由於本科過去有頗多使用地理資訊系統(GIS)經驗，在推行計劃時有較多實質活動，科主任亦被邀出席該計劃傳媒簡介會，介紹本校的工作。

### • 歷史科

為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，本科特舉辦聯校歷史論壇及聯校模擬文憑考試。在12月份聯校歷史論壇中，又與6間學校交流，通過考評局歷史科經理的講解和點評，同學能學習應考論述題技巧。2月份聯校模擬文憑考試的訓練，增強同學的實力及信心。此外，從建立校園學術文化氛圍著眼，本科與視藝科將於6月到日本京都及大阪進行文化考察，提升同學的世界文化素養。

本年度，本科進一步善用資訊科技進行教學。中五及中六兩級各自推行1-2項Powerlesson教學活動，如中六級的軍國主義及中五級的大躍進，同學通過平板電腦與教師在課堂上互動學習，內容多樣化。又在Eclass系統內成立中四級討論區，加強師生及生生互動。

### • 中國歷史科

本科積極拉闊及深化同學對國家歷史文化的認識，讓同學在愉快輕鬆的環境中，更深更廣地探索中國歷朝歷代的政治、經濟、社會及外交等範疇的特色、演變。為擴闊同學視野，安排參觀「孫中山先生紀念館」、「香港海防博物館」、

「香港歷史博物館」、「九龍寨城公園」、「尖沙咀文物古跡徑」展覽，又與民生書院舉行共同課堂學習日及參加友校「中華文化問答比賽」、中六聯校模擬試。5月的「東北考察5天團」更增進同學對近代中國東北歷史的認識。

#### • 經濟科

本科於中六模擬試外再設模擬考試，讓同學多練習。此外，本年共有22位同學參加「學生營商體驗計劃」(JA Company Program)，學習經商之道。其中中五李加善同學獲提名為Technology Director of the Year 四位候選人之一，中五蘇可盈同學更獲得CP Achiever，將代表香港出席在加拿大舉行的「下一世代領袖論壇」。

### 科學教育

#### • 綜合科學科

中一同學每星期放學後須參加英語延展課程(Extended Learning Programme)，為同學以英語學習科學打好基礎。另有寶石計劃(GEMS Project)，篩選中一同學參加，透過研習科學課本外的進階延伸課程及進行實驗設計活動，建立同學對科學的興趣。此外，同學積極參加校外活動，包括國際性科學評估、香港學生科學比賽2016等活動。稍後，本科舉辦新加坡科學考察之旅，讓同學學習其他國家的科學發展。

#### • 化學科

本科除注重教授課本知識及實驗技巧外，亦重視提升同學的自學習慣，並鼓勵同學多參加校外的學術比賽。中四級同學參加由香港科技大學舉辦的Chemistry online reading scheme，網上閱讀有關生活中化學的文章，為期一年。另有三位中六同學參加「澳洲國家化學測試」比賽，全部取得優異或優良成績。

#### • 物理科

為擴闊同學的學習視野，本科安排同學參加高中數理比賽2016、海洋公園之物理體驗日營Physics in Action、理工大學物理實驗體驗工作坊、以及由香港大學舉辦之天文物理課程等，同學在不同的經歷中學習物理，培養協作能力等，獲益良多。

#### • 生物科

本屆中四同學將參加明年IGCSE生物科考試，讓同學為公開考試早作準備。中三及中六同學亦按能力分成小組，由老師及大學主修生物的師姐作課後指導。此外，同學亦參加不同的校外活動，如：「育醫造才」講座、禁毒教育實驗課等活動。

### 科技教育

#### • 資訊科技科

本科與數學及綜合科學科組成STEM小組，設計STEM校本課程，並於下學年在中一及中二級推行。本年重整初中課程，教授電腦程式編寫，包括：中一引入Scratch，將抽象的程式編寫概念，具體地給同學介紹。中二利用Arduino 電路板及控制軟件，讓同學編寫簡單程式，控制不同的輸出部件，如LED、蜂鳴器等等器件。中三則進行課程整合，讓同學編寫獨立軟件。本科利用App Inventor平台，向中三級同學介紹程式編寫基本概念，讓同學編寫簡單而又可獨立運作的程式。另有3D打印活動，讓同學體驗最新的3D打印技術。

#### • 企業、會計及財務概論科

為加強學習氛圍，在正規課程以外，本科安排同學參加自學活動：積財智富、會計軟件工作坊。至於中三級「經濟與企業」課程，安排中三同學參加「金融考察團」，參觀中環銀行總行及香港金融管局，藉此加深同學對本科的興趣，更了解世界的經濟發展。

#### • 科技與生活科

為建立校園學術文化，本學年邀請了香港營養學會有限公司設置展板及互動遊戲攤位，提升同學對熱量平衡的關注；另外，同學參加校外烹飪比賽，有機會展示在菜式設計上的創意及發揮烹調才能。

### 學生學習發展組

本組透過早會分享、午間論壇、中二級「結伴學習小組」、各級學術比賽等，建立校園學術文化和求知風氣。今年有65位同學參加「閃亮計劃」(The Excel Program)，讓初中尖子在核心科目上精益求精；「校友導修計劃」、「關顧計劃」亦為各級同學提供學習支援。

在擴闊學習視野方面，本年度有15位同學獲「香港資優教育學苑」取錄，7位同學獲香港科技大學「中學/大學雙修課程2015」取錄。本組推薦閃亮學員和學務長參加「Toastmasters青年領袖計劃」、「有聲好書全港中學生聲演比賽」、「SUPER 24」等活動，培育多元智能。今年中三許雅汶同學榮獲「第二十四屆全港中學生十大新聞選舉——新聞評述比賽」初中中文組冠軍，成績令人鼓舞。本校與香港培正中學合辦「交換生計劃」，舉行培道小學及幼稚園「影隨計劃」、參觀香港大學等，讓同學有機會體驗不同的校園文化。

除學術活動外，本組訂定校本「自學發展藍圖」及「閱讀藍圖」，藉以強化同學的自學意識和培養閱讀習慣，提升學術水平，追求卓越。

### 課程發展組

在跨科課程的跟進上，初中的跨科英語學習小組協助其他學科推行雙語教學政策，效果良好。在高中方面，核心科目延展課程以高中通識科的議

題為基礎，由中文、英文及通識科老師帶領討論，協助同學把三科的知識和技能融匯貫通，效果理想。因應科學科技教育的大趨勢，本校成立STEM教育工作小組，開展校本STEM課程；亦開始探討成立跨人文學科的工作小組，期望推行跨科學習活動，進一步強化本校人文學科的優勢。

## 體育發展

本科本年度最關注的是讓同學有更多發揮的機會：越野跑隊於中學校際越野跑比賽(第二組別)中獲得女子全場亞軍，並於下學年晉身為第一組別；田徑隊於中學校際田徑比賽(第三組別第三區)中取得女子全場總冠軍，並於下學年晉身為第二組別；排球隊於中學校際排球比賽(第三組

別)中取得丙組亞軍；而籃球隊及游泳隊分別在中學校際籃球比賽(第一組別)中獲得團體第六名及中學校際游泳比賽(第二組別)中獲得團體第十一名。此外，2月中邀請了中國香港賽艇協會蒞臨本校為同學介紹室內賽艇，從以發掘同學的潛能及開拓同學之眼界。

## 群育發展

### 其他學習經歷組

本組致力培育領袖，讓同學有更多發揮機會。本屆學治會Amigo在當選後策劃音樂才藝比賽、密室逃脫等多項活動。各級社按立並於11月舉行活動日，中一級巍社亦於同日成立。本組又舉辦校本領袖訓練、鼓勵同學參加香港青年協會領袖訓練課程、聯校活動、聯中饑饉2016、聯校社群服務等，讓同學領袖擴闊視野，培訓領袖才能。

4月29日「擴闊視野日」讓同學走出校園，師生分為29個活動組別，範疇包括保育及環保、職場體驗、科學及太空探索、歷史及文化考察、關愛社群、大學遊蹤、生命教育、離島探索、閱讀、科技及攝影藝術，老師與同學共同策劃，同學按興趣進行課外學習，增廣見聞。

本年度共有6個境外考察團，包括：中國東三省歷史文化考察團、韓國文化體驗團、新加坡科學考察之旅、中三級肇慶之旅、日本關西歷史藝術考察之旅及新西蘭生活及文化體驗之旅，讓同學體驗異國文化，就不同學習領域進行考察。

### 群育發展組

中三級同學於11月參加「同根同心」內地(廣東省肇慶市)交流計劃。是次活動令同學對中國的保育政策及城市發展有更多認識。此外，同學於12月參與「粵港青少年志願工作者雙向交流考察之旅」，探訪粵港社福機構，了解兩地社福制度的分別，兩地的中同學亦有機會一起投入村校義教、探訪長者等服務。

同學義工服務學習計劃，讓同學透過服務有需要人士，從中體會傷健共融的重要，明白施比受更為有福，當中包括「中一、中二義工證書」、「中三級共融體驗計劃」、「中四級服務學習活動」。中三至中五級義工隊接受基礎義工訓練，恆常為長者、智障及視障人士、南亞裔兒童服務。

本校重視同學的交流機會。10月，廣州、香港及澳門三地培道運動健兒聚首一堂到廣州第七中學參加友校接力賽，讓三地同學有交流及分享經驗的機會。此外，為讓香港培道小學的同學早日了解中學生活，60位小學生到學校體驗我們中學生活。

## 藝術發展

### • 視覺藝術科

本科與18間學校進行教學資源共享，同學透過模擬公開試及聯校老師即時回饋，進一步掌握應試

策略，提升視覺藝術科水平。此外，2015年度中學文憑試中，黎珈希同學取得5\*\*佳績。在擴闊視野方面，除恆常本地考察外，還參加「藝聚龍

城展覽」、「給未來的九龍城」、「創意偶戲」校內公演、「司法建築遊速寫」展覽及「新地猴年魅力旗袍展」。

由本科策劃的培道旗袍設計(全港小學)邀請賽2016，收到來自32間小學超過700份同學作品，反應熱烈。藝術家與本校旗袍班同學於復活節期間舉辦小學生迷你旗袍工作坊。在藝術家舉薦下，幾位同學有幸於全港幾個大型商場展出迷你校服旗袍作品，並獲不同媒體報導。

#### • 音樂科

本科積極推薦同學參加校外音樂比賽。無伴奏合唱隊參與香港青年協會舉辦的國際無伴奏合唱中學組(小組合唱)比賽，獲得銀獎狀。歌詠團參與校際音樂節合唱中級組比賽，獲優良獎狀，亦挑選部份有潛質的同學參與校際獨唱及二重唱比賽，獲季軍及優良獎狀。敲擊樂隊參與香港青年

協會的《香港敲擊樂大賽2015》——西洋敲擊樂合奏比賽獲得銀獎狀。

#### • 表演藝術

本年度《Arts in Action 2016》及音樂劇《Mamma Mia!》由籌備到演出，準備長達十個月，共二百多位同學參與台前表演訓練及幕後製作培訓。我們定期讓音樂團隊展示練習成果，從而提升同學的自信心、責任感與服務精神。5月6日日夜兩場演出，座無虛席，反應熱烈。

此外，戲劇學會勇奪香港學校戲劇節2015/16 最高榮譽獎——評判推介演出獎。同學自編自演及參與整個話劇製作，經過多月的準備和排練，《我不是公主》終於得到評判和觀眾的認同和讚賞。本校戲劇學會獲邀參與戲劇節的公開演出，同學將於5月27日於柴灣青年廣場 Y綜藝館再次將她們的演技呈現舞台。

## 靈育發展

11月本校舉行了福音週，主題為「潔而亮」，願意神的榮光照亮每個人的生命。其中的詩歌比賽，各班師生努力排練，積極表現他們對神大愛的回應，以讚美和頌揚將榮耀歸給我們的天父。感謝主，共有60位同學首次決志信主，有39位表示願意認識神。此外，本校與九龍城浸信會合作，舉辦營會，透過不同的形式讓同學認識福音。

至於週會方面，本年安排了三次大型崇拜：「聖誕崇拜」邀得梁永善牧師蒞臨證道，生動活潑的分享，讓同學認識聖誕的真正意義。「校慶感恩崇拜」有陳諾瑤校友分享感恩見證，讓會眾認識神的恩典及能力。此外，「復活節崇拜」承蒙團

契遊樂園協助，透過魔術佈道重溫福音真義，效果良好。

本學年初中聖經科課程融合生涯規劃課程，編寫校本「初中生涯規劃習作」。上學期先從中一及中三兩級開始，配合中一聖經人物及中三聖靈果子的課程內容，效果良好，引入時事新聞或社會實況作討論，透過聖經幫助同學建立正確的價值觀，思考人生方向或個人目標。為配合今年學校主題「竭力活出瑰寶人生」，本校分別在網頁和聖經科課程中加入24節相關經文，讓同學明白每一個人在基督的眼目中都是寶貴的，反思如何活出瑰寶人生。

## 生涯規劃

升學及就業輔導組協助同學開展生涯規劃，分階段培養同學規劃人生的能力。本組與初中聖經科合作設計課程，同時亦為中一至中五同學舉辦不同的工作坊，務求把生涯規劃元素融入課程。為照顧中六同學的需要，安排多項專題活動及講座，讓同學掌握選科策略，提升寫作及面試技巧，從而爭取最佳的升學機會。綜合工作坊服務供應機構的分析報告、問卷結果及老師意見，超過96%參加者認為活動已達目標，效果良好。

本組更推動同學主動參加不同活動，擴闊視野，讓同學多認識職業世界，探索更多適合自己的升學及就業出路。活動計有：科大工程探索日、中大酒店學院課程體驗日、中大體育運動學科體驗日、參觀中大護理學系、港大Girls4Tech、大學遊蹤、國泰航空「飛躍理想計劃」、香港航空管理培訓課程、職業訓練局「行業了解及體驗活動」、「『見』造未來」生涯探索計劃、香港中央證券登記有限公司實習生計劃、暑期事業體驗計劃、師友計劃及中二同學訪問教會在職人士等等。