

2019/20 年度校務報告

學年主題



2019/20學年是一個前所未有、充滿挑戰的學年。在困難中，感謝神帶領培道跨過每個危機，更感謝一眾培道師生以及時、高效、創新、卓見去解決重重困難，患難見真情。

上學期的社會運動引發不同的問題：對外，我們需時刻留意交通及各區的情況以了解學生上學及回家途中的安全；對內，我們需要關注學生的情緒、學校的正常運作……。自10月2日起，我們更於學生飯堂提供禱告板「天父，我想講……」，讓學生抒發感受，仰望恩主。我們於同日下午舉辦了「培道中學師生祈禱會」，大家分組禱告，一起守望香港。在10月3日及10月8日，我們為各級學生一共舉行了6次「『風雨同路』師生交流會」，校方在聆聽學生感受之餘，表達校方的看法，更引導學生從多角度思考問題，加深雙方的了解。

11月起，交通情況變得難以評估，學校以學生安全為重，於是在11月13日自行決定停課，而教育局亦於11月14日至11月19日宣布停課，如同學受情緒困擾，學校知悉後會輔導支援。本校危機小組作出以下安排：

日期	事項
11月13日至 11月19日 停課	<ul style="list-style-type: none">- 學校透過電郵發放網上教材及功課，讓學生在家進行自學活動，並依指示以電郵遞交功課，而老師則會於網上作回饋。- 停課期間，學校保持校舍開放，家長如有需要可將女兒送返學校。學校會與家長保持溝通，並在安全情況下安排學生回家。
11月20日至 11月22日	<ul style="list-style-type: none">- 學校採用特別時間表上課，13：10放學。- 取消所有放學後舉行的活動（包括校內及校外的活動，例如：補課、導修、訓練及課外活動等），學生須於13：30前離校回家。- 提醒學生於放學後需盡快回家，勿於街上流連或前往可能有危險的地方。

11月25日至 12月1日	<ul style="list-style-type: none"> - 學校回復正常時間表，但繼續取消所有放學後舉行的活動，同學須於16：15離開校舍。 - 重新安排社辰典禮。
--------------------------	---

12月後，師生終於回復正常的校園生活。到了1月，學校順利完成中一至中五上學期期考及中六核心科目模擬考試。可惜自1月下旬，新冠狀病毒病（COVID-19）全球性大爆發，之後教育局宣布全港學校於2020年1月25日起開始停課，而考評局亦於稍後時間宣布文憑試延至4月24日開考。在突然又漫長的停課下，感謝老師們作出無私的奉獻、排除萬難、齊心學習運用不同網上教學軟件，協助學生「停課不停學」。如果不是老師們「熱情引領」，很難達到這份「創新動力」，也將這份熱情及動力感染我們的學生，令她們在停學課期間仍努力不懈、堅持到底，願榮耀頌讚歸給我們的天父。此外，校方危機小組則作出以下相應對策：

日期	事項
2月6日起	面對社會口罩供應嚴重不足，獲法團校董會支持送贈每名教職員10個口罩，每名學生5個口罩。數量雖然不多，但希望師生明白校方心意。
中六「停課不停模擬試」	
2月3日至 2月11日	<u>第一階段</u> 考慮到公平性及技術問題，取消中六選修科目模擬考試，並有以下安排： <ul style="list-style-type: none"> - 選修科目以平時分和統測分計算學年總成績。 - 為鼓勵同學透過模擬考試準備應考文憑試，模擬試卷將改作練習發放。老師按指定時間以電郵等方式發放試卷，學生完成當天所有答卷後的1小時內把答卷掃描成電腦檔或按頁數拍照，再經電郵或WhatsApp等方法遞交科任老師批改。 學生參與是次選修科目模擬考試練習比率高達97%。
2月17至 2月21日	<u>第二階段</u> 老師於2月17至21日期間發放評卷參考及已批改的答卷，並透過網上教學講解評分參考及提醒學生答題時需留意的事項。
「停課不停學」	
2月3日至 2月28日	<u>第一階段——自主學習</u> <ul style="list-style-type: none"> - 學校每星期為學生預備在家學習之自學資料及功課，學生需認真準時完成課業，校方亦請家長加以監督及鼓勵學生。 - 中六級（10個學科）嘗試進行網上講評試卷，中五級（7個學科）及中四級（9個學科）嘗試進行網上教學。 - 教師進行Zoom、Google Meet、Microsoft Teams的網上教學，學生回饋正面。
2月22日至 2月25日	取消中一至中五家長日。家長先於網上省覽學生上學期成績表，班主任/副班主任於2月22至25日致電家長。通過電話交談，家長得知學生上學期學習表現，老師亦可以了解學生停課期間的健康及學習狀況。

第二階段 — 試行網上實時教學

嘗試透過網上實時教學，為學生提供功課支援。

	高中	初中
試行	3月2日至13日	3月16至28日

3月2日至
3月28日

- 每日分為上下午兩個時段（09：00 - 12：00及13：00 - 16：00），每星期合共有10個時段。
- 每科每星期獲安排於其中一個時段上課，老師因應學生需要而去調節實際課時。從數據反映，初中每節課約為1.5小時，高中每節課約為2小時。
- 3月3日，教師培訓組舉辦「教師使用網上教學工具培訓班」，老師學習之餘，更一同為社會及學生禱告。
- 為學生提供網上學習支援，包括：
 - 學校借出iPad予有需要的學生；
 - 向校外機構申請200張免費SIM卡派發給有需要的學生；
 - 成功為9名學生向校外機構申請免費電腦。

第三階段 — 正式推行網上實時教學

師生適應網上實時教學後，要求學生遵守網上實時上課規則（如上課注意事項、請假手續等），有效建構網上的教學模式，讓學生認真及投入學習。

3月16日起

	高中	初中
推行	3月16日起	4月2日起

老師表示學生認真學習，大多能完成功課，而同學的困難亦有老師跟進及協助。

4月20日至
5月8日

第四階段 — 推行網上評估

復活節假期後進行學習評估，讓老師了解學生停課期間自學及網上學習的效果，以改善教學及進度。

5月27日起

第五階段 — 高中復課及初中繼續網上教學

- 早於5月10日已通知全校持份者，讓他們清楚了解復課後的所有安排及改動，令復課的措施能順利推行。
- 中三至中五學生8：05回校，依原本時間表上課（每節改為45分鐘），13：20放學。
- 中一及中二學生根據全新網上時間表上課，在每日八節（每節45分鐘）課堂中，學生只需上四節課。
- 師生都欣喜可以回校學習，教學亦可以追及原有進度，反映了第一至第四階段之成效。

6月8日

中一至中二學生也可以回校上學，感謝神的看顧及帶領，令教學活動得以順利進行。

管理與組織

基本資料

學生721名，共24班，中六畢業生有110名。教師58名，助理教師4名，教學助理3名，實驗室助理2名，行政主任1名，職員12名，社工3名，教育心理學家1名，工友9名。

教師培訓組

8月23日及8月26日舉行第一次教師培訓日。首日早上分別由劉志良牧師作靈修分享；之後由通識科老師分享「如何與學生討論社會爭議性的題目」，解釋如何建立學生明辨性的思維及多角度思考；再由香港基督教服務處服務主任韓順心姑娘及成長組主領「乘風破浪，攜手同行」，指出如何協助學生經歷困難，了解怎樣處理親子衝突，讓同工有充足的準備以應付新學年的挑戰。下午我們到銅鑼灣進行名為「Bake Your Own自助烘焙」的建立團隊活動，讓老師們發揮創意及合作精神，期望透過相關的經歷，啟發老師在不同領域上激發學生的創意，發展多元智能。次日，特殊教育需要統籌主任從本校現況入手，讓老師了解學生的精神健康面貌。之後由剛修讀「SEN深造課程」的老師分享所得，讓其他老師掌握如何幫助有情緒困擾的學生。

為了建立學校的正向文化，駐校教育心理學家陳善勤女士在第二次教師培訓日安排了「幸福在校園——正向心理學的實踐」工作坊，讓老師們深入了解正向心理學理論。而「正向教育統籌組」梁四妹老師亦闡釋「校本正向教育課程」的藍圖，解釋如何達至全校參與。

在疫情肆虐期間，為了讓學生「停課不

停學」，老師們需要開展實時網上教學。資訊科技組於3月3日及4月16日安排運用Zoom、Google Meet、Microsoft Teams及Cisco WebEx通訊軟件的培訓班，讓老師了解每個軟件的強與弱，更有信心為學生提供實時的教學及功課支援，解決學生於停課期間在自學家課上遇到的困難。

家校合作組

家長教師會於12月13日邀請精神科陳嘉璐醫生（太平紳士）蒞臨本校與家長分享「如何處理家庭中的衝突及如何面對逆境」，指出溝通是處理衝突的良方。陳醫生以輕鬆幽默的手法呈現不同的家庭衝突，引起不少家長共鳴。

家教會鼎力支持1月22日之「福杯滿溢喜迎春」活動。今年約有20多位理事及家長義工參與，親手炮製傳統美食（包括：糕點、鹹湯丸、年糕及芋圓等），讓整個校園洋溢喜氣洋洋的節日氣氛。

今年雖因疫情影響未能如期與推廣閱讀組合辦「家長書評分享會」，但家教會仍給每班送贈《Little Women》一書，並邀請英文科老師於停課期間引導同學閱讀，讓學生在面對困難及逆境時，能有積極及正面的人生態度。

自我完善組

本組負責統籌及帶領全校自評工作，幫助學校持續發展，推動各科、組將自評文化融入恆常工作。本校已全面推行問卷電子化，有效地整理及公佈問卷結果，協助本校訂定發展方向。本組工作包括：年終問卷、

校政論壇等，以實證為本進行自評，加強學校自我檢視及反思，改善學與教。

校園管理組

本組負責校舍維修及各項校具的改善工程，工作包括：跟進維修各樓層接駁位、加設學生廁所天花風扇及光管、跟進搬遷影印房至G14室、購買抗疫物資、為教師購買無線麥克風等。

教務組

本組本學年著力跟進上年度通過的校本初中課程改革之相關工作，當中包括更新各初中學術獎項的甄選條件、初中分數計算準則及按新添的初中學科，規劃全校初中統測

安排，冀讓校本初中課程改革得以落實推行。

此外，本組本年度亦關注校內具特殊教育需要學生的支援工作。透過與本校學生支援組協作，進一步優化對校內具特殊教育需要學生的測考調適安排及加強相關支援，適當調撥人力資源，強化對相關學生於考試期間狀況的觀察及評估。

鑑於新型冠狀病毒疫情，教育局宣布全港中學停課，確令全體學生的學習受到莫大影響。本校決定取消中六級選修科目畢業試，改讓同學於家裡繼續以畢業試試題作實時演練，並由各科老師於網上講評，讓中六學生能好好預備文憑試。除此之外，本校學與教部門亦於停課期間為全校師生規劃網上實時課堂時間表，提供平台讓停課期間學生仍能繼續學習。

德育發展

學生成長組

本組每級設正、副級主任，關顧學生各方面成長。配合本年度學校關注事項，本組引導同學發展正向價值，鼓勵慎思明辨，積極迎接挑戰。面對社會運動，我們透過不同活動和分享，了解學生的情緒困擾及輔導需要，也教導學生學習從多角度理解不同對社會狀況的論述及行動，亦與學校一起回應及解說學校的立場。

面對疫情引發的停課，除按學校指引「停課不停學」，利用網絡讓學生繼續學習之外，班主任及科任老師亦透過電話、社交通訊軟件等與學生及家長保持聯繫，隨時協助學生面對不同的困難和挑戰。下學期因為

停課關係，多項活動未能進行，但我們仍透過網絡幫助學生關心不同群體的需要，共同付出努力。我們期望學生能從「他律」到「自律」，珍惜學習機會，善於與人保持良好關係，尊重及包容不同的聲音，建立共融的學習環境。

正向教育組

本組根據學生的成長需要、去年曾討論的生命教育框架、美國沙利文（Martin Seligman）教授的正向心理學理念及本校的辦學理念，設計出校本的「正向藍圖」（PERMAH）。我們關注學生的正面情緒（Positive Emotion）、全情投入（Engagement）

、人際關係 (Relationship)、人生意義 (Meaning)、成就肯定 (Accomplishment) 及身心健康 (Health)，希望協助她們培養「成長思維」，提升抗逆能力，從而邁向豐盛有意義的人生。

本組於本學年檢視各學科課程及各組活動，並協助相關科組融入正向教育的理念，再加上早會、班主任課及全方位時間，設計校本正向教育課程及相關活動。由於停課的關係，課程設計工作須延遲下學年繼續進行。

學術發展

2019年度香港中學文憑試成績

在師生的共同努力下，99名考生於2019年香港中學文憑中表現理想，共有73.7%學生考獲最少「33222」（即中、英文3級；數學、通識及一選修科2級），符合入讀本地大學的最低要求，遠高於香港考生表現（36.8%）。本校學生核心科成績如下：

	三級或以上	
	培道	全港
中國語文	88.9%	57.2%
英國語文	87.9%	53.8%

	二級或以上	
	培道	全港
數學	93.9%	82.5%
通識教育	99%	89.0%

2019年校增值指標

	標準9分數
四科核心科	7
最高五科	7
中國語文	8
通識	7
地理	9
歷史	8

2019年香港中學文憑乙類應用學習科目

人數	1	2	1
表現	達標或以上	達標並表現優異 (I) 或以上	達標並表現優異 (II)
	100%	75%	25%

2019年香港中學文憑丙類其他語言科目

人數	1
科目	日語
表現	A
	100%

2019年度畢業生出路

74.7%畢業生獲得大學聯招取錄。52.5%學生入讀本地大學學位課程（當中37.5%學生入讀政府資助學位），其中8%學生入讀香港大學、香港中文大學及香港科技大學。另外43%學生升讀大專課程。

本校於文憑試取得最佳成績的學生為余雅喬同學。余同學考獲6科33分，升讀香港中文大學歷史系，獲本校頒發「2019香港中學文憑試成績優異獎」，成績令人欣慰。

中國語文教育

中國語文科

學生於歷年文憑試中，考獲第二級至第五級的成績均高於全港水平，而多年來本科的增值指標常取得標準8至9分。

一如以往，本科除舉辦多元化的校內活動（如朗誦比賽等），與其他組別合辦活動（如「福杯滿溢迎新春」等）外，更與友校舉辦聯校活動，嘗試從不同的層面培養學生對本科的興趣，拓寬同學的視野。

我們嘗試從生活的層面讓學生體認中國文化。本年度我們於中六級舉行切割水仙球活動，讓學生認識年花的意思及嘗試親身切割水仙球。學生切割水仙球後，會帶回家栽種，為新春的家居平添一份清雅。我們更鼓勵學生共同於校園栽種數盆水仙，於新年前送給班主任，給長輩表達敬意，送上祝福。我們又於「福杯滿溢迎新春」中，給學生預備燈謎，教她們製作福袋，讓大家一同感受節日的氣氛。

今年我們雖然因應停課而取消了參觀戲曲中心等活動，但我們仍能帶領學生參觀香港文化博物館，參與「『饒宗頤的故事』中國書畫臨摹工作坊」。同學們透過導師的講解，認識饒教授的學術及藝術成就；在工作坊環節，同學在導師的指導下領略到漢字和中國水墨畫的博大精深。

我們更鼓勵學生參加校外不同的比賽，如學校朗誦節、徵文比賽等。於「第71屆香港學校朗誦節」中，本校兩隊中三級集誦隊分別獲得冠軍及亞軍，而兩組學生更於「二

人朗誦」項目獲得冠軍，成績令人滿意。中五級方正柔同學在香港電台舉辦的「有聲好書全港中學生聲演比賽2020」中，進入最後十強，並榮獲優異獎。

除了以上的活動外，我們亦於早會中介紹中國人古代休閒活動，於班際活動中培養學生對學習語文的興趣，我們更鼓勵學生多閱讀，讓學生培養對學習語文的興趣，建立良好的語文學習態度和習慣，陶冶性情，體認中華文化。

普通話科

本科希望為學生營造普通話的語言環境，讓學生有更多機會活學活用普通話。本年度，本科校邀請了「遊劇場」及「紅白演義」到校演出話劇《輕輕聲聲圖書館》及《全城造星》，務求以互動的戲劇表演提高學生學習普通話的興趣。此外，「中一普通話短講比賽」加入中國文化元素，讓同學有機會在班內以普通話演說，增加對中國文化的認識，並反思如何在日常生活中實踐中國文化。

English Language Education

From social unrest to the outbreak of the coronavirus, Hong Kong students have experienced a momentous academic year, yet these events did not stop our students from learning.

This year, over a hundred students enrolled in the 71st Speech Festival. Despite some of the cancelled events, our students managed to attain pleasing results. Class 2B attained first place in Choral Speaking, while 1A students came third in Words with Movements.

In addition, we attained two first places, a second place and a third place in Public Speaking, Dramatic Duologue, Solo Verse and Bible Speaking. What's more, Kyra Chan of 5B and Chloe Cheung of 5D were both awarded the Harvard Book Prize.

The practices of extending students' language and cross-disciplinary learning interests have continued this year. The activities include a "Spelling EASE" and "STEM Career Project". Students were able to broaden their knowledge base and strengthen the ability to integrate knowledge and skills. In order to broaden students' horizons, we also sought opportunities to work in conjunction with different parties. Hosting a foreign exchange student AFS from Italy, our students were able to interact with her daily and understand more about Italian culture.

Mathematics Education

This year we are preparing for the STREAM program. Our focus is to equip our students with the skills for plotting statistical diagrams on Excel. We believe that statistics can help students make discoveries in science, make decisions based on data, and make predictions. These skills can be applied in their STREAM projects.

The Gifted Education for Mathematics and Science(GEMS) programme has been continuously available to junior form students to unleash their mathematic potential and join different mathematic competitions to broaden their horizons. In addition, we extend learning outside of the classroom with KenKen and Blokus competitions. Board game sessions are also held to arouse students' interest in mathematics. Besides, Lophie Lam of 6A achieved a

high distinction in the Secondary School Mathematics and Science Competition, which was organized by the Hong Kong Polytechnic University.

通識教育

生活與社會

為配合教育局在初中推展「生活與社會」課程，通識教育科於本年度正式在中一推行生活與社會科。課程橫跨「個人與群性發展」、「基本法教育」、「香港和中國政經事務」及全球議題。校外方面，同學參加了明愛機構舉辦的「社區地圖」製作比賽。同學由兩年前只是設計及製作社區導賞圖，進深到今時今日設計理想的社區。同學亦參加「社創·社區4.0」比賽，同學利用STEM元素設計一個解決社區問題的方案，培養同學開拓與創新的精神，並把課堂所學融入生活中。

高中通識科

2019年度的文憑考試，通識科能繼續保持良好的成績，學生取得第五級或以上的成績高達11.1%（全港為10.4%）。除及格率接近100%外，同學考獲第四級或以上成績高於全港常模20%，成績令人興奮。

個人、社會及人文教育

地理科

迎難而上，繼往開來。雖然今年我們面對接連的風浪，但幸運地本科老師們都能以充滿熱誠的心，在相互協作下，在困難中找到出路。

2019年本校地理科再次取得理想的成績，取得第四級以上成績遠高於全港平均數值。獲取第5*級的百分率約為全港平均值的五倍，獲取第5級的百分率約為全港平均值的3倍，整體表現均較去年有顯著進步。本年度本科又再取得最高水平的9級增值，由此可見同學們都能在本科的學習中發揮潛能，超越自己。

本年度本科重點為電子學習。在上學期，地理學會於橋咀洲地質考察中曾應用「促進學生自主學習——推展在實地考察中應用自主電子學習工具」。在本校「青年地質保育大使」的帶領下，出席同學均能以智能電話，配合衛星定位。同學在指定的考察點獲取考察資訊及即時回答問題，增加同學考察時的不同體驗，效果良好。另一項的STEM教育「電子天氣觀測」項目卻因下學期停課影響，暫未能夠實現。

常說「危亦是機」。下學期幾個月的停課日子裏，本科推進以電子學習為平台「促進學生自主學習」。本科已全面運用各式的平台如eClass的評估工具、Google Classroom、WhatsApp群組等途徑進行網上教學、功課收集和輔導。新的教學模式難免遇上各式問題（如網絡技術等），有幸本科同學（尤其高中的選修同學）都能以積極態度面對，在網上課堂積極投入，認真準時做好每份習作，值得加許。

拓寬學生學習經驗，一直是培道地理科的發展重點。本科每年檢視及改進發展本地及海外的實地考察課題。本年度在上課日子中，只能夠實現原計劃15次中的8次戶外考察。其中下學期中四的河流、中五的農業及馬來西亞沙巴地質環境考察都未能實現。

本校同學組成的隊伍再接再厲，連續三年在「青年地質保育大使」培訓計劃中晉身最後階段，與指導老師一同取得境外地質考察及交流團機會，實在難能可貴。在數百隊報名隊伍中，本校同學通過首三輪篩選，在18隊中佔有2隊席位。最終得獎的中五級汪嘉倩、李旻滙及張倚萍同學積極參與各次培訓，已獲得「積極參與獎」。在活動中她們展示創意、優異的組織活動及解難的能力，最終在第四輪篩選中晉身五強之列。

歷史科

2019年度的文憑考試，本科不單能保持優異成績，學生取得第五級或以上的成績高達20%（全港平均數值為15.5%），而增值指標亦達高水平（第8級）。

為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，我們舉辦聯校歷史論壇及聯校模擬文憑考試。在2019年10月，我們與60間友校舉辦「聯校歷史論壇」，780多名學生踴躍參與，分析考評重點，讓學生應試信心大增。此外，2020年2月本校與培正中學及順德聯誼總會翁祐中學舉辦「聯校中六模擬考試」，超過1000名友校同學報名參加，可惜基於疫情嚴峻，最終只可讓各校同學網上應考。而為中五級學生舉辦「聯校歷史資料題工作坊」將於暑假舉行，為學生打下應試基礎。

為了提升學生對香港史的深度了解，本年度本校學生參加了「聯校導賞員比賽計劃」。透過全年5次專業講座訓練，歷史學生聯隊將會在香港海事博物館為初中或小學生導賞專題展覽，努力爭取博物館專業義工資格。初中活動方面，本科與英文科合作推動中三級「English - History Drama」，把歷史

活動與英文結合，提昇學生創作空間。本年度我們更與推廣閱讀小組合作，在學務長帶領下讓中二級學生閱讀《雙城記》（“A Tale of Two Cities”），深化閱讀的效能。

中國歷史科

本年度的學與教發展有兩項重點：一是繼續培養學生的閱讀習慣，擴闊歷史眼界，鞏固歷史知識；二是開拓「電子及戲劇」的教學領域，帶領學生進入更真實與鮮明的歷史世界裡去，刺激學生的「歷史想像力及代入感」，從而更有效地去探索及思考一系列的中國歷史話題。

基於這兩個理念，我們會在課堂教學及課後延伸活動兩方面進行革新。在課堂上，我們於初中級開拓及運用了電子教學軟件（如AR及VR），配合戲劇元素，引導學生走入「虛擬及擴增」的歷史情景中，體驗古人的生活及面對的難題，之後再以戲劇的形式表達個人對歷史的見解與心得，令學習更生動及深刻。其中教授的課題包括：「荊軻館：俠義文化」、「張騫館：中西文化交流」、「唐代女性館：婦女的妝容」、「宋代的經濟：清明上河圖」、「宋元之戰：崖山海戰」、「日治時代之香港」等等。

至於在課後延伸學習方面，本年度我們舉辦了多元化的活動，例如「聯校中史劇本創作工作坊及演出日」、「古代宴會文化體驗班」、「中國古代四大才子活動日」、「齊來學寫中國古文字：甲骨文及銘文」及「美荷樓電子考察團」等，學生參與其中，獲益匪淺。

此外，為加強高年級同學面對公開考試

的應試技巧及自信心，本科聯同多間學校舉辦了「聯校DSE應試攻略」及「聯校學生試題解難工作坊」等活動，不但鞏固了我校同學的學習效能，亦提昇了學界的凝聚力，意義非凡。

值得一提，本科首度設立了「漢服體驗室」，讓同學穿上古代服裝、配戴古代飾物，學習古人禮儀與文化，然後再拍照或題詩留念，進一步感受歷朝歷代的生活及風俗，其樂無窮。

所謂「鑑古知今」，期望培道女兒可通過歷史學習，不單吸取豐富的歷史知識，更能培養正向人生價值觀，面對任何困難時也能以智慧、毅力及勇氣去解決。

經濟科

為協助學生能全面認識香港經濟的運作，本校中四及中五學生每年均參與「JA學生營商體驗計劃」。活動不但令學生學習創業過程，更讓學生明白不同區域及國家之間相互依存的關係。然而，因疫情關係，今年活動未能繼續。期望未來能與不同科目合辦中國內地探索之旅，讓學生了解中國的經濟發展，在積極與內地建立更緊密的關係之餘，明白香港正面對各種急速的經濟轉變，奮力在環球經濟中保持競爭力。

Science Education

Integrated Science

Starting from this year, STEM related elements and problem-solving tasks were included in our IS curriculum. Besides, our gifted programme “the

Gifted Education for Mathematics and Science (GEMS) programme” continues to offer an enriched science learning environment to our high achievers in S1 and S2. Four Secondary Two students won the First Runner-up prize in the Science Triathlon 2019, organized by the Science Outreach Team of the University of Hong Kong.

Biology

In order to broaden students’ horizons through learning outside of the classroom, students of S5 Biology joined the Biotechnology Ambassador Program organized by Vitargent, which is a global award-winning biotechnology company. S5 Students in this program learnt how to use medaka and zebrafish embryos to perform toxicity tests for cosmetics, food and beverages. For the S4 Biology students, they took part in the Organic Farming Program organized by Chai Wan Technological and the Higher Education Institute of Hong Kong. Through promoting theories and knowledge of organic farming, the students learnt how farming runs without chemical fertilizers and pesticides, to achieve an environmentally-friendly and productive farming system.

A field study for S6 students was also held at Tai Po Ting Kok Mangrove. Students used biological knowledge to learn about the relationships between living organisms and their environment. They were able to understand what was beneficial and what was imbalanced and dangerous.

Chemistry

This year, 5 junior form students were selected to join the Hong Kong Student Science Competition (the

chemistry section). They have invented a device that helps elderly people who are suffering from chronic diseases to take their medicine regularly. It also sets reminders for carers who take care of the elderly. Junior form students are also encouraged to read STEM related books to learn about the history and also the latest developments of STEM today.

In order to prepare S6 students for their public exams, all S.6 students participated in the mock exam organised by the Hong Kong Association of Science and Mathematics. Most of them achieved satisfactory results and the effort they put in is highly appreciated.

Although classes have been suspended since February due to the coronavirus, students can continue to study chemistry at home. For instance, teaching videos together with newly designed learning materials have been provided to students during the class suspension period. In addition to learning by watching videos, students are given live lessons online through online-meeting tools, which they can use to interact with classmates and ask teachers questions just like normal school lessons.

Physics

A physics cloud system has been set up on the internet. There are some pre-lesson materials and test practice support of all topics on the online platform so that students can access them at any time. Students are allowed to discuss the pre-lesson materials in the classroom at the appropriate time. In addition, a physics multi-media platform has also been set up in the cloud.

The promotion of good reading habits is also one

of the goals. Teachers not only put quality articles on physics in the physics cloud for students to browse in their own time, but also participated in the e-book system created by universities. Students are provided some discussion time about the articles so that they can update their knowledge about today's physical development and applications.

科技教育

Information and Communication Technology

ICT is changed from non-academic subject to academic subject this year that more theoretical knowledge can be put into the curriculum to consolidate students' skills especially strengthening students' ability in writing code. We introduce Logo which is an ideal programming tool to students that helps students to visualize how looping and sequence operate.

The second teaching target is to implement our STEM curriculum. Students are required to configure a robot car using Arduino board. Some auxiliary parts, such as car cover, would be designed by students. They can make use of the 3D-printers to print their products. Finally, students need to write controlling program, with the use of different sensors, to order their robot cars to move forward in an environment that has a lot of obstacles. Students, therefore, can apply programming skills learnt before.

企業、會計與財務概論科

為加強學生的自學能力，本科會透過「Google教室」、香港教育城的「網上試題學習平台」及相關網站（例如「錢家有道」

等），讓學生進行網上討論、練習及研習。為確保學生能在停課期間繼續學習，老師亦進行視像教室，將題解錄影片段供同學參考溫習。

學生應用「基礎個人理財」的知識，在校園分組開設攤位，推廣「理財教育」。部分學生參加「和富千禧企業家計劃」，為現時社會上有關「衣食住行」的需要和境況，構想具創意的產品或服務，創造商機之餘，更嘗試創建美好的社會。在活動過程中，學生參觀多間商業機構，並得到商界導師指導，最終以環保方案解決消費包裝引致嚴重浪費的問題。

科技與生活科

本科「服裝與設計」課程著重讓學生因應個人的需要、喜好和審美觀念，設計及創造自己的作品。本年度中二級同學會利用剩餘的布料，製作一件配襯個人服裝的布藝，發揮創造力。

在強化中華文化學習方面，本科除了參與新春攤位活動，介紹及製作中國傳統節慶食品鹹湯圓外，更安排同學在早會分享其他中國傳統節慶食品。此外，本科與視覺藝術科協作，創作有中國傳統特色的紮染及刺繡，讓學生認識及傳承中華傳統藝術文化。

課程發展組

本組將會透過「高中課程檢討」回應教育局科目檢討報告，朝向「持續、深化、聚焦」的方向，讓本校學生在文憑試中有優異的表現。

此外，本組推動STREAM發展，嘗試把Reading及Autonomy加入STEM內，建構帶有培道特色的STREAM課程。我們提倡初中跨科閱讀，配合自主專題研習的活動，成為一個嶄新的初中STREAM課程。當中包括不同科目及組別的合作，計有資訊及通訊科技科、科學科、數學科、生物科、化學科、物理科、學生學習發展組、初中跨科閱讀小組及圖書館等。

學生學習發展組

本組著力塑造校園學術文化，鼓勵學生在不同學習領域上追求卓越。在建立良好學風方面，本組以培養學生學術領袖「學務長」（Academic Prefects）為大任，實踐「學生領袖」的理念。為配合本學年學校主題「熱情引領·創新動力」，本組首次舉辦「Trust the magic of the new beginnings」計劃，旨在鼓勵同學走出課室，按個人志趣和能力，發揮創意。參與計劃的同學積極向評判團展開游說，充份展露追尋夢想的熱誠。最後入圍計劃有美食車、漢服體驗室、培道禮儀機械人、餃子贈長者、畫展及夾公仔機，入圍組別會在顧問老師帶領下展開逐夢之旅。

為了鼓勵跨課程語文學習，本組與推廣閱讀組及歷史科合作，培訓學務長擔任閱讀種子，於下學期中二閱讀堂舉行伴讀活動，以查爾斯·狄更斯《雙城記》（“A Tale of Two Cities”）為分享書籍，讓學生品味中西文學經典，學務長與學妹結伴同行，培養閱讀興趣和提昇學生的閱讀素養。

此外，本組與「校本STREAM課程籌備小組」合作，挑選能配合初中數理課程的益

智讀物，輔以相關的推介活動，藉此拓寬學生的閱讀層面和生活視野，增進學生對數理科研的興趣。

在學習支援方面，本組因應學生不同學習需要，舉行各項學習支援計劃。初中學生參加閃亮計劃（EXCEL Programme）及寶石計劃（GEMS Programme），鼓勵尖子學生在中、英、數、理學科上精益求精。「校本導修計劃」善用校友或專業導師資源對各級學生提供學習支援，有效提升學業水平。邀請校友和專科導師在學業上指導學妹，讓各科為不同學習需要的學生提供學習支援。本組亦推薦具學術潛質的學生參加教育局或大學舉辦的資優課程或各類型學術比賽，例如「香港資優教育學苑」、香港科技大學「中學/大學雙修課程」等，致力培養及發展學生的多元智能。

學生支援組

學生支援組致力提倡共融文化，每年為初中各級安排不同的共融活動。今年特別為中一同學安排了「非一般歷奇」，透過體驗活動令同學更認識殘疾人士的需要。殘障人士分享「『無障礙』精神」的生活經驗，讓同學明白「『無障礙』精神」並不止於場地及設施上的構思，更重要的是要有「共融態度」（即認同社會發展是應該照顧到不同的人，以及與所有人共享舒適、方便的生活環境和服務）。

在學生學業方面，本組為了讓有特殊學習需要的學生獲得公平的學習機會，特別安排「一對一」及「小組抽離式」輔導、初中功課輔導及高中專科輔導等。同學對此評價

甚高，出席率十分理想，家長亦滿意校方為同學安排個別支援服務。

此外，在精神健康方面，今年我們推薦了10位中三及中四的同學參與由教育局統

籌、香港大學精神醫學系推辦的「思動計劃」，全港共16間中學參與。計劃目的是提升師生處理精神健康問題的能力，加強對精神病患人士的同理心。同學於活動中獲益匪淺，滿載而歸。

體育發展

本年度校隊成績卓越，屢創佳績：本校甲組籃球隊於中學校際籃球比賽（第一組別）屢次擊敗同組勁旅，晉身決賽並取得季軍，更獲得香港籃球總會邀請參加Panasonic學界籃球邀請賽，成績令人振奮；田徑隊在中學校際越野跑比賽（第一組別）憑著不屈不撓的精神完成賽事，發揮出培道女兒堅毅的意志；游泳隊本年度於中學校際游泳比賽（第二組別）中，在眾多學校中取得不俗的成績，成績令人滿意；排球隊於中學校際排球比賽（第三組別）及中銀香港沙灘排球盃（第三組別）小組賽事中取得首名出線，對於首次參加沙排同學而言，實在鼓舞。除

校際比賽外，本組常鼓勵同學積極參與區際及總會舉辦的比賽，而同學在不同的比賽中亦取得優異的成績。

為了讓學生得到全面的發展，體育組連同音樂科及視藝科協助學校推行初中「一人一體藝」政策，在豐富學生的學習生活之餘，又能發掘學生的興趣和潛能。此外，本組不時邀請專業人士蒞臨本校進行推廣運動活動及舉行講座。本組更籌辦水陸運會、畢業班比賽及班際球類比賽等，藉此擴闊學生視野，培養學生的良好品格及全力以赴的體育精神。

群育發展

群育發展組

本學年將初中「一人一體藝」政策延至中三，讓學生定期進行訓練，增進同學對藝術活動及體育運動之興趣，發掘有體藝潛質的學生。

本年學治會由「Ataraxy」候選閣當選，記得會長們於中二年級時已立志將來參選。

會長們有領袖才幹，帶領部員舉辦了初中及高中才藝比賽，讓同學踏上舞台展示潛質；聖誕匯演節目緊湊，更邀得校友回校表現；舉辦陸運會啦啦隊比賽，各級社動員同學一起排舞練習，一展舞技，公平較量。學治會亦計劃透過網上平台，為中六師姐打氣。

本學年有來自意大利的交流生Veronica與我們一同學習，投入學校不同活動，亦於

早會分享其國內傳統節日特色，令人耳目一新。

學校注重培育學生領袖，積極推薦領袖生及初中學生參加領袖訓練課程，個別學生參加校外領袖訓練活動，按章可獲資助。學校鼓勵學生積極發展個人課餘興趣的同時，亦關注及要求各級學生準時出席及參與，不得無故缺席活動。

其他學習經歷組

學生在課堂以外參與其他學習經歷，拓闊視野，發揮才能，陶造個性及品格。今年在福音週舉行「Watoto音樂佈道會」，來自烏干達的「Watoto」兒團合唱團透過歌聲和見證，宣告上帝的愛和大能。在不同的科組配合下，兩地的孩子彼此交流，建立情誼，本校的同學亦身體力行參與籌款工作，學習彼此服事。

農曆新年前舉行的「福杯滿溢喜迎春」活動，得到家長會及各科組大力支持，老師學生熱烈參與。現場有各式各樣的中華文化遊戲、創意手工藝工作坊、寫揮春比賽等活動，家長一顯手藝，親手炮製傳統美食，整個校園洋溢喜氣洋洋的氣氛。

原定在三月舉行的擴闊視野日及多個境外校察交流團均因疫情而取消，希望在下半年度能復辦。

公民及倫理教育組

在這個世代中，資訊泛濫，加上近年社會上出現不同爭議性的議題，培養學生慎思

明辨的態度，履行公民責任，對社會、國家和世界有多角度的認識，並發揮公義、尊重、包容及仁愛的精神，至為重要。

因此，本年度本組的關注事項是培養學生慎思明辨的公民素質，實踐世界公民的責任。適逢2019年香港舉行區議會選舉，本組藉此契機於學校舉行模擬九龍城區區議會選舉，讓學生了解選舉的意義，明白以制度內的方式去表達意見的重要性。

此外，本組今年繼續藉不同教學活動及比賽推行全級性基本法教育，以提高同學對基本法的認識。中一級與學展組、中史科合辦基本法比賽，嘗試從中國歷史的角度認識古今的法律制度。中二級以宗教自由及民族融和為題，與通識科合作進行「九龍城民族考察」，讓同學認識基本法對香港宗教自由的保障。

在環境保育方面，本組繼上年度成功地推動及執行《學校環保政策》，讓學生培養節約用電的習慣。學生公民大使繼續於各場合（如早會、放學後）巡查，更透過「綠色聖誕·我承諾」、設立溫度顯示牌、展示環保資訊的告示等，讓學生從生活細節建立保育環境的態度。

在公共衛生教育方面，本港因新型冠狀病毒肆虐而停課，於復課後本組即向學生傳遞衛生知識，以提升學生對公共衛生的警覺性，讓自身與他人的健康得以保障。另外，本組亦與學生成長組合作，於全方位活動中，向學生談談是次疫情中社會上的「好人好事」，讓學生反思對社會上弱勢社群的關懷。

對外聯繫組

本組透過不同模式及渠道，與家長及各界人士溝通，以達到推廣本校的辦學宗旨、校風與教學理念等。

為了加強學生對學校的歸屬感及承擔精神，本組本年度成立了「學生禮儀大使幹事會」，讓學生親自構思一系列的活動，發揚培道禮儀大使的積極性。

我們邀請了香港迪士尼樂園度假區親善大使許小樺小姐主持「親善大使禮儀培訓班」，訓練學生在公開場合中應有的言談、儀容、態度、應對技巧等，有效提昇學生們的待人處事素養及自信心。

本組與科技及生活科合辦「中英健康飲食文化交流日」，禮儀大使為英國來賓展示

中式餛飩的製作方法，更介紹了香港地道的飲食文化，進行了一次別具特色的中西文化交流活動，意義不凡。

一年一度的「中一新生簡介會」有近千多人出席，校長、老師及同學為來賓們介紹本校學生的學習情況、課程結構及校園生活等，效果理想。

社群服務組

本年度繼續推行各項活動：中三及中四級服務學習、「中一義工獎勵計劃」、聯校服務活動、義工訓練、探訪獨居長者、融合活動等。雖然下學期的服務活動受肺炎疫情影響而停止，但於上學期，學生通過接觸社會上的弱勢社群，明白別人的需要，更體會「施比受更為有福」的道理。

藝術發展

視覺藝術科

為期兩年的優質教育基金資助的「拜師學藝傳承計劃」正式啟動。秉承穿著白長衫校服的傳統，本科已第五年策劃長衫課後研習班。本年度「拜師學藝長衫文化傳承計劃」與校外藝團合作的長衫製作班加入新元素，讓學生使用廚餘製成染料配以日式傳統紮染方法，為布料加入色彩。學生研習長衫工藝同時，也能反思香港廚餘問題，學會珍惜地球資源，賦予長衫更深層的意義。本校師生有幸獲得香港科技大學「華南研究中心」廖廸生博士的邀請，分享如何透過「旗

袍設計（全校小學）邀請賽」向小學生推廣長衫文化的經驗，及於本校開辦「長衫製作班」的點滴。

此外，「拜師學藝皮影工藝傳承計劃II」再次邀得本地著名偶戲師合作教授皮影工藝。在計劃進行期間，本校更參與校外藝團《老戲新姿推廣傳承》之中國傳統偶戲節活動，邀請偶戲名家來校表演，為全校師生提供欣賞藝術的經驗。同時本科亦參與賽馬會「看得見的記憶計劃」及「『傳·創』非遺教育計劃」，讓不少學生接觸到紮作、剪紙工藝及吹糖工藝。本科於校內則繼續教授不

同傳統媒介和數碼藝術，期望學生能重視傳承，熱愛創新，讓設計融入生活。

自本學年起，視覺藝術科正式成為本校學科，師生共同面對課程改革的挑戰。在2019年的文憑考試，本科學生取得第五級或以上的成績高達28.6%。在「第十二屆青年視覺藝術展2020」，中六誠班周芷晴同學獲得「傑出視藝學生大獎」，中六愛班梁芷妍同學、中六誠班曾穎芯同學、中六貞班陳卓瑤同學均獲得「傑出視藝學生創作獎」。為肯定歷屆視覺藝術科學生在創作上的成果，「拜師學藝傳承計劃」資助下的「師承培道·絕藝相傳計劃」邀請在學界或業界比賽獲得成就的藝術系或設計系畢業校友回校為師妹們傳授技藝。

表演藝術

英語音樂劇已成為培道一年一度的盛事，每年本校都按同學的能力、特質去排演

不同的劇目，務求讓學生盡展所長，開拓潛能。本年英語音樂劇選取迪士尼動畫《花木蘭》為主題，學生本透過網上緊密訓練、綵排，希望能為觀眾帶來新驚喜。奈何因疫情停課，同學們沒有足夠時間進行綵排，最終決定今年取消表演。希望來年雨過天晴，我們能繼續讓學生在舞台上發光發熱。

音樂科

本校重視學生的音樂發展，於課堂內重點建構學生的音樂知識及發展音樂才能。本年本科參與由康文署與香港音樂教育家協會合辦之「學校演藝實踐計劃」，嘗試讓學生發展音樂創作的才能。20位中一至中三同學以課外活動形式參與，學習以平板電腦合奏及創作音樂。大部份參與的學生都不曾學習過演奏樂器，是次機會讓學生以螢幕鍵盤來彈奏不同的樂器，例如古箏、中國鼓、大號、合成電子琴等，從而了解到不同樂器的特性及感受以電子音樂合奏變成「e-樂團」的樂趣。

靈育發展

「我的心哪，你當默默無聲，專等候神，因為我的盼望是從他而來。」（詩62：5）神是我們的盼望，亦是我們的力量，因此本校於開學前為全體老師舉行退修會，又於每週三下午舉行教師團契查經祈禱會，一同研讀《馬太福音》第五至七章「山上寶訓」，讓老師們藉著神的話一同守護學校。

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」（詩119：105）本年度我們在早會時

段推行背經計劃，「每月一金句，越背越有趣」是我們的口號。我們透過早會帶領同學一起背誦經文，盼望藉此讓同學緊記神的話語。

在十二月期間，我們為同學安排福音週，透過詩歌比賽、福音茶座及「Watoto音樂佈道會」，讓同學認識及接受福音。本校與九龍城浸信會關係密切，合作無間。九龍城浸信會協助本校安排不同的營會，本年度舉辦了中四成長營及福音營，讓同學認識福音。

生涯規劃

本學年度本組額外獲得三萬元的多元學習津貼，用於購買「學習至友教育機構」提供的「中六COA-Centigrade高等教育策劃」，讓中六學生了解自己的興趣、能力和認識適合自己特點的各種專上教育課程。而中一至中五學生亦進行了「COA-Probe我喜愛的職業測試」，使學生了解更多適合自己的工作範疇及有關要求，可以及早定下目標。

一月中，教育局之升學就業組人員到訪，了解本組的工作情況並觀察了「中五多

元出路探索一」的課堂活動。課後，教育局主任高度評價學生們投入及專注的表現，更對本組全面而清晰的全年工作計劃及評估方法深表滿意。

因社會運動及疫情停課的關係，參觀活動和「專業一夕話」因而取消。慶幸的是有大學及校外機構利用視像通訊科技舉行升學講座，讓學生自由參與。至於恆常活動，本組感謝學校悉心安排，在復課後能逐一舉行各級的生涯規劃活動，讓學生掌握有關知識、能力及技巧，規劃人生。