

2012/13-2014/15 年度學校發展計劃

- 目標：
1. 全面關顧學生成長
 2. 提昇學業水平
 3. 落實雙語教學、中英兼擅。
 4. 培養環球視野

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上√號)		
			12/13	13/14	14/15
1.1 建立學生對神的話語愛慕之心	學生能從神的話語的應用體會信仰的真實，品德受基督教的價值觀影響。	<ul style="list-style-type: none"> • 聖經課團契化，但整體課程內容需要有目標地編定，加入信仰要義及經文剖析。 • 在各場合適當引進神的話語及應用 • 聖經課由老師主力任教，與傳道同工互相配合。 	 ✓ ✓	 ✓ ✓	✓ ✓ ✓
1.2 六個素質為學生品德的具體指標	學生有明確的目標追隨，要求清晰和具體以便學生掌握並遵守。	<ul style="list-style-type: none"> • 加強明確教導 • 滲透於課程中 • 繼續以六個素質評定品行並將教導與評核緊扣 	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
1.3 其他學習經歷	透過經歷讓學生領略為人處事之道，擴闊視野，立定志向，品格素質得以提昇。	<ul style="list-style-type: none"> • OLE 的方向： 初中 OLE 培養對學校的歸屬感 培養品德 • 高中 OLE 加上配合專上教育要求 • 擴闊視野，認識世界。 “Bring the students out.” “Bring the world in.” 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

2. 提昇學術水平

課程長期目標：主動 > 負責任 > 深度學習者

建立學生對學習的興趣和信心，成為一生樂於學習的人。

課程短期目標：提昇學業成績，栽培學生在學業上增值，得到最佳的升學機會。

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上√號)		
			12/13	13/14	14/15
2.1 因材施教 處理學習差異	有效處理學習差異，令學生學術潛能得以發揮，整體成績上昇。 公開試得到佳績，學生有更佳的升學機會。	<ul style="list-style-type: none"> 有目標地分班 具體安排初中拔尖課程 調適課程配合不同程度的學生 課業及測驗卷配合不同程度的學生 評核針對不同程度的學生，以促進學習。 	✓	✓	✓
2.2 提高學習信心和興趣	「學生相信自己有能力做得好」自是成功的基礎。學校的學術氛圍支持學生建立學習信心及興趣，培養進取心。	<ul style="list-style-type: none"> 在校園環境建立學術氛圍 學務長(AP)的領導 學術活動(班、級、聯校、校外、國際) (本科、跨科、課外、本地、國際) 學人心得分享(校友、家長、老師、校外人士)——師友計劃、與學者對談等。 學生清楚認識升學前景 對中五及中六的特別關顧 每班四人導師團——派成績表、關心及輔導。 分層輔導——全級首 30%，每科首 30%，提中……。 老師和家長提高對學生的要求，引導她們對自己有合適期望。 善用學生互相支持的良好文化和氣氛，鼓勵結伴讀書。 加強推動及深化閱讀文化 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上√號)		
			12/13	13/14	14/15
2.3 檢視初中及高中課程及各種資源的分配	<ul style="list-style-type: none"> 加強初中及高中課程的銜接，更有效提昇學生的學業水平。 學校的資源調配更能配合課程的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 重新檢視初中課程的設計 檢討長時間表的運用 檢討第一屆 NSS 的運作及 HKDSE 的成績。 觀摩其他學校的課程發展。 	✓	✓	✓
2.4 在已有的自學基礎上進一步提昇學習效能	<p>「自學」的理想在學與教的模式中潛移默化，成為共同追求的長遠目標。</p> <p>在有系統的引導下學生逐漸為自己的學習負責，教師主責啟發和輔導。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每科設具體自學策略和階梯 科主任以促進學生自學為觀課和習作的焦點 善用電子學習資料作自學用途 	✓		✓
3. 雙語教學、中英兼擅	<p>成功推行「雙語教學」方案</p> <ul style="list-style-type: none"> 以英語學習的科目能達學習水平，學生藉此擴闊運用英語的機會，能銜接大專教育並在英文科取得更佳成績。 以母語學習的科目能發揮母語教學優勢，進入深層學習，提昇成績，幫助學生得最佳升學機會。 兩個語文科在公開試取得佳績，學生得更佳升學機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 英國語文科為學生奠下基礎 部份科目採英語教學 初中全面有系統地進行 ELA (特別關注 3 班英文班的教學語言策略) 學校語境 (見全校語文政策 Whole School Language Policy) 	✓	✓	✓
4. 培養環球視野	<p>學生具「世界公民」意識，關心世界，培養世界觀，擴闊其對事物的看法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 其他學習經歷——外地考察及交流，與不同種族、國家人士的交流。 在不同場合(例：早會、周會)閱讀及應用國際資訊 	✓	✓	✓