

「成績不好」、「經常和人吵架」、「尖酸刻薄」等層出不窮的標籤緊貼在她的身上。凡提及幼英的名字，負面評價如同一道灰色的幕布遮擋住背後舞台的光亮，將她蒙塵。可塵埃畢竟只是輕飄飄的微粒，蒙塵的她像有著欲蓋彌彰般藏不住的光輝。

記得在不同的班會活動中，我認識到幼英的不同面貌。

我初次認識幼英的活動是探訪流浪動物庇護中心。那時她好像語帶譏諷的對允心說：「允心，你是因為小時候被狗咬過才這麼怕狗的嗎？」此話一出，空氣多了幾分寂靜。這是真心的問候，抑或是叫人尷尬的嘲笑？我真的分不清。只見幼英說罷輕輕地摸了摸鼻尖，嘴角一揚，自此，幼英說話難聽、心思不純的印象就烙在我心上。

然而，經過不同的班會活動，我逐漸改變了對幼英的看法。她的言行不僅破除了我對她的刻板印象，更讓我認識到她的另一面。

在一次前往赤柱遊玩的班會活動中，因其中一位同學請假，以致我組要再找一位同學進行分組活動。當我抬眼遠望，便發現到不遠處的幼英正在邀請落單的念行組隊。當她見我們走過去，幼英主動問：「你們有足夠人數嗎？要不要一起？」由於老師規定每組的人數，所以如果我們兩組合併，人數便超出了上限。這時我們陷入了兩難的局面，但幼英堅持說：「我和念行必須一組，她不可以落單！」幸好最後老師同意我們組可以多一人結伴同行。

在遊玩的過程，縱使幼英和我們交談戲鬧，她總不曾忘內向的念行。舉凡選擇餐廳、下一站的遊玩地點，以至聊天時的話題，幼英都會詢問念行的意見，避免念行感到尷尬。與幼英合組時，我曾因擔心會引起衝突而煩惱，但過程中卻感受到幼英對同行者的無微不至。有時候，我和朋友們都忽略了膽怯的念行的需要，例如在路過洗手間時，我們並無設想到隊伍中有人有需要上洗手間，可幼英卻顧及到念行不好意思提出需要，主動地建議大家稍作休息。幼英的體貼和愛心就像螢火蟲的微光一樣，在黑夜中讓人得到無形的幫助。旅途的下半段，我感受到念行開始隨性起來，毫不拘束地和我們交流遊玩，這讓我不禁感嘆幼英竟有如此大的魅力。我對幼英自此多了幾分欣賞。在後來的活動中，我更是對她徹底改觀。

在另一次探訪老人院的活動中，兩個同學隨機配對為組員。正當與我交流的長者去洗手間的間隙，我四處閒逛，忽地留意到活動室中的幼英。幼英正扶著一位老奶奶嘗試走動，而另一位組員則對此袖手旁觀。直到幼英有些吃力地開口：「幫忙扶一下吧！完成一下奶奶的心願。」那人才不情不願地用一隻手扶著奶奶，滿臉不耐煩地抱怨：「好好地坐著不就好了，非得動來動去。」幼英聽到，立刻反駁：「每個人的心願都值得尊重，你這話要不是奶奶耳朵不大好就要被她聽見了，很傷人心的！」這個畫面在我腦海揮之不去。幼英不僅沒有附和那位同學看似關心的話語，反而糾正她，讓那位同學意識到自己的無禮，誠心地改用雙手扶著老奶奶。幼英輕柔地與奶奶交談說笑，又幫老奶奶捏腿，這些行為無一不彰顯著幼英發自本心的愛護與體貼。如果不是內心填滿了熱心和愛心，是難以做出這些下意識的舉動的。

幼英多次的言行，都讓我驚訝。我想那次參觀流浪動物庇護中心的活動中，幼英說出的話，也許本意是為允心解圍，卻無意間以另一種語句傳達了錯誤的本意。標籤是刻板的印象，我們在徹底了解別人之前就貼上負面標籤是極其不智的行為。自此，我相信，愛心讓人閃閃發光，幼英身上的標籤不足以蓋住她底色的光輝。