



香港培道中學

Pooi To Middle School

Established 1888



2018 - 2019

131 周年校刊 School Journal

正向生命

挑戰自我

Live positive life to the fullest

香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

PTMS

由全體教師分為36組，繪畫小圖畫拼湊而成的主題圖案。



目錄

校長的話	2-3
教職員及各班合照	4-31
管理與組織	32-33
德	34-35
智	36-44
體	45-46
群	47-50
美	51-53
靈	54-55
佳作舉隅	56-71
學生校外活動表現	72-79
老師心聲	80

編輯委員會

顧問：張美華校長

統籌：袁敬珊老師、李業祥老師

校長的話

今年學校的主題為「正向生命 • 挑戰自我」。

學期初教職員小試牛刀，一起製作一幅由36幅小圖畫拼湊而成的主題圖畫。久未執起畫筆的老師們挑戰自我，自主學習，以身作則。聖經說：「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」(羅馬書8：28)我們的畫作並不完美，但在大家互相欣賞及鼓勵下，畫畫人的互動比畫作更吸引；正如教育一樣，我們不只希望學生追求卓越，更看重學生在學習過程中以愛相待，一同承擔，一起成長。



開學不久，一個極具破壞力的超強颱風「山竹」襲港，它為香港帶來破紀錄的風暴潮，更使不少沿海地區及低窪地區變成澤國。教育局在「山竹」離港後宣佈停課。我在回校的路上見到大量樹木被吹倒，竹棚、石屎、簷篷、玻璃碎片……隨處可見，滿目瘡痍，交通癱瘓，處處險象橫生。與我同在上班路上的還有一群盡忠職守的教職員及工友，大家排除萬難回到學校後旋即展開一連串善後工作。聖經說：「若不是耶和華建造房屋、建造的人就枉然勞力，若不是耶和華看守城池、看守的人就枉然儆醒。」(詩篇127：1)感謝神一直看顧培道這個家，在「山竹」的肆虐下校舍沒有受到嚴重的破壞。同樣，面對不可預測的危機，也要依靠神，以正向的態度克服挑戰。

3月8日是慶祝「131校慶」的日子。感謝學治會準備了131個氣球，寄意我們對培道的祝福。當氣球徐徐上升，隨風飄散時，我腦海中浮現了不同年代的培道人在世界各地生活，她們將「愛誠貞毅」的精神傳揚開去的美麗畫面。放氣球儀式過後，學治會別具創意地將師生寫上對鳳凰木之情的花瓣或葉片剪紙拼湊成一株迷你鳳凰木，更將這「小樹」擺放於校務處正門以作紀念。今年要移除鳳凰木，難免傷感；但只要師生上下一心，我們定必能夠在同一土壤上不單能「樹木」，更能「樹千萬培道人」。

6月，社會步入動盪時期。我們強調學校是學生學習及成長的地方，我們一方面鼓勵學生增進知識，鞏固知識基礎；另一方面我們鼓勵學生關心社會，面對不同的社會議題作出多角度的、獨立的思考及分析，分辨「相對性」與「絕對性」，建立具理據的個人想法，免得隨波逐流，人云亦云。我們希望學生處事時能情理兼備，尊重及包容不同人的意見。聖經說：「洪水泛濫之時，耶和華坐著為王。耶和華坐著為王，直到永遠。耶和華必賜力量給他的百姓，耶和華必賜平安的福給他的百姓。」(詩篇29：10-11)惟有以愛心建立別人，以正向生命面對矛盾，勇於挑戰自我，解決困難，社會必能回復和諧及理性。

張美華校長

Principal's foreword

We thank our colleagues for stepping out their comfort zones in working with others to paint and create a collage with this year's school theme "Live positive life to the fullest". Each pair of colleagues designed and painted their parts of 36 small pieces. After working together, collaborating and supporting each other, a fascinating collage was created. The Bible says: "We know that all things work together for the benefit of those who love God." Rome 8:28. Our paintings are not perfect, but perfect results are not what we pursue. As we teach our girls, the value is in the learning process. In this process no one will be left behind. We pursue unity, team building, appreciation, encouragement and most importantly love. Our mission is "Encouraging growth for all".

Shortly after the start of the first school term, we were attacked by the record-breaking super typhoon "Mangkhut", a tropical cyclone with significant destructive strength and power. Many places were devastated, with the coastal and low-lying areas being the hardest hit. I thank the janitors, teachers and staff who did their best to return to the school amidst serious traffic and morning congestion to support our post-Mangkhut clean up. We thank God that although the school campus did suffer some damage, it was not severely damaged by the typhoon. As Bible says, 'Unless the LORD builds the house, the builders labor in vain. Unless the LORD watches over the city, the guards stand watch in vain.' (Psalm 127:1) Our God prepares us facing to all adversity.

On the 8th of March, we celebrated the 131st school Anniversary. I would like to give a big thanks to the Student Union for preparing a total of 131 balloons for students to pass on their blessings, love and hope to the school. It was followed by a farewell photo of the Delonix Regia, which had been with us for more than 60 years. Each student was given a piece of leaf shaped paper to write some words about the tree. Thanks again to the Student Union for sticking together the hand-made mini-Delonix Regia, which will be put in the General Office for us to keep our memories of the tree. The memories can last forever.

In June, the social conflict became serious. The school is a place to learn and to grow. We have always encouraged students to build a solid foundation of knowledge, to cultivate their positive attitude towards life and to develop a global perspective. After all, students can and should become critical and independent thinkers, who can think in multiple dimensions, can distinguish between relative and absolute agreement with rational reasoning, and most importantly, can respect and understand different opinions in society. The Bible says: "At the time of the flood, the LORD sat as King. The Lord sat for King, forever. The Lord will give strength to His people, and the LORD will give peace to his people." (Psalm 29:10-11) Our love can build others positively to face conflicts and challenges. May God bless Hong Kong.

Ms Constance Cheung
Principal

教職員及各班合照



Established 1888

A large group photograph of the 2019-2020 Year 12 class and their teachers. The group is posed in approximately 10 rows on a stage. The background is a deep red, pleated curtain. The students are dressed in a variety of casual and semi-formal attire, including t-shirts, blouses, sweaters, and dresses. Several students are wearing school uniforms, such as white shirts with ties or blue sweaters. The teachers are interspersed throughout the group, some standing in the back rows and others sitting or standing in the front. The overall atmosphere is formal yet relaxed. The photo is oriented horizontally on the page.

5



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

校務處
2018/19



吳潔芳 任敏玲 劉瑞蘭 施健華 郭信 陳銘浩 陳偉雄 何樂嘉 吳艷琮 龔沛文
吳麗娥 杜珮鳳助理校長 黃秀青副校長 張美華校長 高慧珠助理校長 蘇淑心助理校長 胡麗萍



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

工友
2018/19



洪伊娘 鍾煥萍 楊海群 梁百鈞 吳永良 林小輝 梁冰楹 陳笑珍 梁秀珍
吳麗娥 杜珮鳳助理校長 黃秀青副校長 張美華校長 高慧珠助理校長 蘇淑心助理校長 吳潔芳



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一愛班
2018/19



楊凱琳 王慧淇 徐萱婷 張欣婷 蔡言希 林思彤 方凱瑤 陳令珩
陳佩恩 麥偉瑤 馮啟伶 張曉彤 雷雅文 曾詠楠 莫素心 黃灝洵
陳沛楠 張嘉敏 林卓盈 胡慶琳 譚泳芯 藍梓銓 吳姻彤 馮映晴 周芷晴
陳凱翹 吳湘湘 李萱澄 陳怡鑫 翁文慧老師 Mr Middleton 鄭焯茵 蘇梓晴 黃家悅 歐善文



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一愛班
2018/19



楊凱琳 王慧淇 徐萱婷 張欣婷 蔡言希 林思彤 方凱瑤 陳令珩
陳佩恩 麥偉瑤 馮啟伶 張曉彤 雷雅文 曾詠楠 莫素心 黃灝洵
陳沛楠 張嘉敏 林卓盈 胡慶琳 譚泳芯 藍梓銓 吳姻彤 馮映晴 周芷晴
陳凱翹 吳湘湘 李萱澄 陳怡鑫 翁文慧老師 Mr Middleton 鄭焯茵 蘇梓晴 黃家悅 歐善文



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一誠班
2018/19



梁倚彤 林泳 雷佳妮 鄭曉宜 陳在祈 梁嘉殷 繆萍 郭子穎
麥鈺樺 文詠妍 許嘉倩 何曼筠 關楚凝 楊巧恩 陳子慧 盧映霖 林澄恩
李保霖 陳美儀 黃曉晴 劉玲珊 楊雅晴 郭芯琦 李睿汶 方妙言 吳卓霖
黎曦文 曹朗怡 邱杰軍 樊卓琳 梁四妹老師 賴樂怡老師 梁子晴 陳彩雯 馮樂婷 甘尚昕



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一誠班
2018/19



梁倚彤 林泳 雷佳妮 鄭曉宜 陳在祈 梁嘉殷 繆萍 郭子穎
麥鈺樺 文詠妍 許嘉倩 何曼筠 關楚凝 楊巧恩 陳子慧 盧映霖 林澄恩
李保霖 陳美儀 黃曉晴 劉玲珊 楊雅晴 郭芯琦 李睿汶 方妙言 吳卓霖
黎曦文 曹朗怡 邱杰軍 樊卓琳 梁四妹老師 賴樂怡老師 梁子晴 陳彩雯 馮樂婷 甘尚昕



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一貞班
2018/19



鄒希晴 何靖霖 郭蔓詩 范鑾尹 孟珮妍 李瑞菁 邱詠欣 黃堽瑀 李詠婷 區可欣
畢朗晴 黃宛怡 彭子睿 區俾尉 楊卓妮 梁皓雪 李康瑜 徐穎熙 利家欣 張樂宜 麥穎彤
黎天晴 陳子淇 趙雅淇 林霆融 楊傑成老師 關可恩老師 曾曉楠 何欣穎 盧佩璇 徐悅晴



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一貞班
2018/19



鄒希晴 何靖霖 郭蔓詩 范鑾尹 孟珮妍 李瑞菁 邱詠欣 黃堽瑀 李詠婷 區可欣
畢朗晴 黃宛怡 彭子睿 區俾尉 楊卓妮 梁皓雪 李康瑜 徐穎熙 利家欣 張樂宜 麥穎彤
黎天晴 陳子淇 趙雅淇 林霆融 楊傑成老師 關可恩老師 曾曉楠 何欣穎 盧佩璇 徐悅晴



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一毅班
2018/19



鄭心悅 歐蕙瑜 劉穗瑜 黃嘉欣 莊喻婷 吳詩咏 羅穎詩 謝語涵 余朗晴 應蕙宜
梁凱嵐 李穎賢 鍾巧晴 易祉彤 張國歡 何考桐 劉芯妍 江婉雯 楊可欣 李鍵宜
李文慧 周茹庭 李碧瑩 吳爾霖 陳惠明老師 黎君舜老師 韓芷欣 石穎希 劉文怡 林希而



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

一毅班
2018/19



鄭心悅 歐蕙瑜 劉穗瑜 黃嘉欣 莊喻婷 吳詩咏 羅穎詩 謝語涵 余朗晴 應蕙宜
梁凱嵐 李穎賢 鍾巧晴 易祉彤 張國歡 何考桐 劉芯妍 江婉雯 楊可欣 李鍵宜
李文慧 周茹庭 李碧瑩 吳爾霖 陳惠明老師 黎君舜老師 韓芷欣 石穎希 劉文怡 林希而



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二愛班
2018/19



鍾熙彤 黃嘉欣 陸鎧渝 黃芷欣 陳慧玲 謝燁彤 袁禎雪
李美萱 李凱詠 甘穎琳 羅椿璵 余倩婷 陳嘉淳 謝希悅 馬愨澄
鄧卓欣 陳祉妤 李珀穎 陳藝允 郭天穎 李卓琳 許睿行 陳思言 梁婉珊
梁芷珊 郭澄曦 楊斯婷 朱凱盈 陳瑩瑩老師 陳欣欣老師 黃美雪 杜卓妍 劉欣瑜 梁可兒



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二愛班
2018/19



鍾熙彤 黃嘉欣 陸鎧渝 黃芷欣 陳慧玲 謝燁彤 袁禎雪
李美萱 李凱詠 甘穎琳 羅椿璵 余倩婷 陳嘉淳 謝希悅 馬愨澄
鄧卓欣 陳祉妤 李珀穎 陳藝允 郭天穎 李卓琳 許睿行 陳思言 梁婉珊
梁芷珊 郭澄曦 楊斯婷 朱凱盈 陳瑩瑩老師 陳欣欣老師 黃美雪 杜卓妍 劉欣瑜 梁可兒



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二誠班
2018/19



吳朗雋 李榆晴 邵郁淇 陳采琳 任洛研 司徒慧賢 鄭羨榮
呂卓霖 劉昭奴 葉翠瑩 麥琳翎 黃凱儀 汪卓媛 陳靄琳 陳沅靈
譚素芬 吳紀言 楊灝蕙 劉芷瑩 鄧凱芸 葉靖希 李沛霖 黃睿
黎昱言 梁穎欣 葉珮盈 方愷妍 葉世光老師 曾迪雯老師 黃曉彤 伍珈瑩 潘嘉怡 勞晴



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二誠班
2018/19



吳朗雋 李榆晴 邵郁淇 陳采琳 任洛研 司徒慧賢 鄭羨榮
呂卓霖 劉昭奴 葉翠瑩 麥琳翎 黃凱儀 汪卓媛 陳靄琳 陳沅靈
譚素芬 吳紀言 楊灝蕙 劉芷瑩 鄧凱芸 葉靖希 李沛霖 黃睿
黎昱言 梁穎欣 葉珮盈 方愷妍 葉世光老師 曾迪雯老師 黃曉彤 伍珈瑩 潘嘉怡 勞晴



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二貞班
2018/19



尹芯妍 林思嵐 肖靖薇 黎軒彤 陳綺琳 譚穎濛 王紫藝 陳華恩 李雅心
周韻 黃泳心 潘芷晴 黃楚翹 曾穎 余倩儀 任雪慇 劉樂妍 洪舒嫻
柯穎臻 李穎彤 趙恩惠 禰籽如 劉強方老師 袁敬珊老師 張翠怡 樊紀妍 黃駱澄 魏愷桐



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二貞班
2018/19



尹芯妍 林思嵐 肖靖薇 黎軒彤 陳綺琳 譚穎濛 王紫藝 陳華恩 李雅心
周韻 黃泳心 潘芷晴 黃楚翹 曾穎 余倩儀 任雪慇 劉樂妍 洪舒嫻
柯穎臻 李穎彤 趙恩惠 禰籽如 劉強方老師 袁敬珊老師 張翠怡 樊紀妍 黃駱澄 魏愷桐



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二毅班
2018/19



劉穎思 陳寶儀 沈希月 蘇陽悅 許穎芝 蘇泳欣 劉樂瑤 董紫悠 林穎潼
姚汶衍 吳靖嫻 霍泳欣 李采霖 謝祉泓 江美欣 吳鑑恩 黃樂怡 吳焯婷 蕭燁紅
何芷瑩 李穎瑤 黃皓敏 張可欣 湯穎然老師 吳智偉老師 梁焯琦 楊梓渝 甄凱茵 張靜瑤



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

二毅班
2018/19



劉穎思 陳寶儀 沈希月 蘇陽悅 許穎芝 蘇泳欣 劉樂瑤 董紫悠 林穎潼
姚汶衍 吳靖嫻 霍泳欣 李采霖 謝祉泓 江美欣 吳鑑恩 黃樂怡 吳焯婷 蕭燁紅
何芷瑩 李穎瑤 黃皓敏 張可欣 湯穎然老師 吳智偉老師 梁焯琦 楊梓渝 甄凱茵 張靜瑤



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三愛班
2018/19



許仲渝 林汶恩 劉蔭婷 吳朗恩 毛源 洪迦瑤 劉樂琳 陳喜悅 李翠瑩 葉晴 陳衍澄
鄭羨銓 江巧盈 廖詩慧 羅綺晴 黃惠琳 李宛澄 林學怡 葉靦晴 侯曉晴 羅詠霖 譚卓瑩
沈頌欣 李嘉嘉 孔愛詩 郭晴 許朗慧老師 劉志良老師 鄧珮雯 游梓棋 英子慧 林嘉穎



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三愛班
2018/19



許仲渝 林汶恩 劉蔭婷 吳朗恩 毛源 洪迦瑤 劉樂琳 陳喜悅 李翠瑩 葉晴 陳衍澄
鄭羨銓 江巧盈 廖詩慧 羅綺晴 黃惠琳 李宛澄 林學怡 葉靦晴 侯曉晴 羅詠霖 譚卓瑩
沈頌欣 李嘉嘉 孔愛詩 郭晴 許朗慧老師 劉志良老師 鄧珮雯 游梓棋 英子慧 林嘉穎



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三誠班
2018/19



何昕桐 梁喻臻 王樂欣 霍倩芝 郎恩熙 葉靖珩 車欣霞 李婉圻 曾杰榆 陳予琪 陳嘉怡
蘇詠彤 蔡沁瑜 程靄銑 周鈺玲 朱婉瑩 詹寶欣 梁芷恩 陳恩諾 鄭文晴 何綽婷 廖恩諾
劉悅 葉以心 黃穎琳 梁藝雲 呂志強老師 陳禧水老師 蔡斯雅 陸詠楠 袁靖兒 潘晴



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三誠班
2018/19



何昕桐 梁喻臻 王樂欣 霍倩芝 郎恩熙 葉靖珩 車欣霞 李婉圻 曾杰榆 陳予琪 陳嘉怡
蘇詠彤 蔡沁瑜 程靄銑 周鈺玲 朱婉瑩 詹寶欣 梁芷恩 陳恩諾 鄭文晴 何綽婷 廖恩諾
劉悅 葉以心 黃穎琳 梁藝雲 呂志強老師 陳禧水老師 蔡斯雅 陸詠楠 袁靖兒 潘晴



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三貞班
2018/19



黃靖 林愷晴 陳錦雯 譚永薇 陳詩穎 莊靖儀 黃軍樺 方心言 王子珊
李泳錡 劉祉盈 梁泳常 林思穎 何卓瑩 葉雅雯 金葆芸 陳百慧 林芷蓉
陳以情 鄭葆欣 黃思澄 嚴丹陽 林曉華老師 陳新榮老師 林雅詩 楊子穎 李麗瑜 楊寶雲



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三貞班
2018/19



黃靖 林愷晴 陳錦雯 譚永薇 陳詩穎 莊靖儀 黃軍樺 方心言 王子珊
李泳錡 劉祉盈 梁泳常 林思穎 何卓瑩 葉雅雯 金葆芸 陳百慧 林芷蓉
陳以情 鄭葆欣 黃思澄 嚴丹陽 林曉華老師 陳新榮老師 林雅詩 楊子穎 李麗瑜 楊寶雲



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三毅班
2018/19



勞詠彤 卓美雲 葉穎彤 曾思淇 楊卓妍 嚴愷晴 何麗瑩 張家儀 麥惠菽
廖晨旭 李昭穎 余意晴 盧曉然 任雙怡 呂葦澄 郭晴雯 莊穎禧 林敏琦
鍾曉祺 曾綺琳 譚嘉希 林穎彤 李汶靜老師 梁嘉盈老師 譚雯蔚 蔡焯婷 陳苑芊 梁騫尹



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

三毅班
2018/19



勞詠彤 卓美雲 葉穎彤 曾思淇 楊卓妍 嚴愷晴 何麗瑩 張家儀 麥惠菽
廖晨旭 李昭穎 余意晴 盧曉然 任雙怡 呂葦澄 郭晴雯 莊穎禧 林敏琦
鍾曉祺 曾綺琳 譚嘉希 林穎彤 李汶靜老師 梁嘉盈老師 譚雯蔚 蔡焯婷 陳苑芊 梁騫尹



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四愛班
2018/19



鍾詠如 鍾欣彤 李綺彤 陳華希 廖心妍 謝業慧 陳曉儀 李珮瑜 葉思婷
蔡善晴 林卓妍 吳結瑜 梁松俐 李詠深 陳靖 林詠瑜 王穎殷 吳佩函
嚴采蕎 曾蔚晴 陳嘉淇 陳煒桐 陸紀甄 徐頌怡 盧達茂 陳嘉敏 陳子殷 李楚瑩
雷敏恩 趙柔 黃焯樞 張珈澄 黃沛怡老師 麥國生老師 汪嘉倩 梁雅然 何潔儀 何子睿



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四愛班
2018/19



鍾詠如 鍾欣彤 李綺彤 陳華希 廖心妍 謝業慧 陳曉儀 李珮瑜 葉思婷
蔡善晴 林卓妍 吳結瑜 梁松俐 李詠深 陳靖 林詠瑜 王穎殷 吳佩函
嚴采蕎 曾蔚晴 陳嘉淇 陳煒桐 陸紀甄 徐頌怡 盧達茂 陳嘉敏 陳子殷 李楚瑩
雷敏恩 趙柔 黃焯樞 張珈澄 黃沛怡老師 麥國生老師 汪嘉倩 梁雅然 何潔儀 何子睿



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四誠班
2018/19



邱晞兒 白善如 陳曉葦 黃揚鈴 劉睿 Venla 潘葆姿 胡雅婷 郭可欣
任穎恩 陳晔澄 盧靖怡 陳麗晴 韋懿德 鄧國晴 劉映廷 鍾穎桐 黃彥霖 黃梓婷
周曉悠 何敏熙 徐希怡 黃景婷 馮凱琳 金詩慧 莊殷雅 彭雅莉 黎語希 李頌欣
林景殷 譚穎思 陳思衡 梁曉楠 周美儀老師 黃雅芝老師 司徒可喻 陳曉晴 關仲茵 方正柔



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四誠班
2018/19



邱晞兒 白善如 陳曉葦 黃揚鈴 劉睿 Venla 潘葆姿 胡雅婷 郭可欣
任穎恩 陳晔澄 盧靖怡 陳麗晴 韋懿德 鄧國晴 劉映廷 鍾穎桐 黃彥霖 黃梓婷
周曉悠 何敏熙 徐希怡 黃景婷 馮凱琳 金詩慧 莊殷雅 彭雅莉 黎語希 李頌欣
林景殷 譚穎思 陳思衡 梁曉楠 周美儀老師 黃雅芝老師 司徒可喻 陳曉晴 關仲茵 方正柔



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四貞班
2018/19



羅晞妍 袁上雅 鄭麗琮 陳筱悅 袁詩程 梁善美 伍俏璇 蔡雪敏 許佳瑤 李映其
江愷恩 李旻滙 吳旨晴 倫鈺瑤 施彤 陳芷彤 文采嵐 黃珮瑜 黎偉盈 麥碧怡
林汶芯 彭子馨 吳卓桐 董思悅 杜珮鳳老師 潘達成老師 林卓穎 甄敏希 梁雨萌 霍藹瑤



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四貞班
2018/19



羅晞妍 袁上雅 鄭麗琮 陳筱悅 袁詩程 梁善美 伍俏璇 蔡雪敏 許佳瑤 李映其
江愷恩 李旻滙 吳旨晴 倫鈺瑤 施彤 陳芷彤 文采嵐 黃珮瑜 黎偉盈 麥碧怡
林汶芯 彭子馨 吳卓桐 董思悅 杜珮鳳老師 潘達成老師 林卓穎 甄敏希 梁雨萌 霍藹瑤



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四毅班
2018/19



張令山 袁韻詩 劉施淇 潘玉怡 葉美妍 張敏怡 蘇芷睿 鍾智翹 洪正瑤 張倚萍
何爾澄 廖家頌 黎咏琪 招希汶 馬文靜 盧芊蔚 凌復 許梓楹 陸曉君 甘智敏
楊穎 梁頌兒 吳梓欣 溫詩淇 黃文欽老師 張曼儀老師 袁彩琳 李煦琳 馬可欣 嚴樂心



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

四毅班
2018/19



張令山 袁韻詩 劉施淇 潘玉怡 葉美妍 張敏怡 蘇芷睿 鍾智翹 洪正瑤 張倚萍
何爾澄 廖家頌 黎咏琪 招希汶 馬文靜 盧芊蔚 凌復 許梓楹 陸曉君 甘智敏
楊穎 梁頌兒 吳梓欣 溫詩淇 黃文欽老師 張曼儀老師 袁彩琳 李煦琳 馬可欣 嚴樂心



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五愛班
2018/19



李穎妍 鍾穎 鍾蕙瑤 黃愉榛 林樂宜 梁凱喬 張子琳 趙珮雅
劉智美 梁穎嵐 湯雯伊 何卓盈 黃梓悅 梁曉雅 趙施欣 李梓瑤
周詩雅 丁海盈 陳恩美 鄭芷筠 雷曉恩 羅碧琪 鄒采賢 張沛昕 白愷琳
梁綽穎 王卓圻 潘可兒 鄭詩穎 蔡淑芳老師 陳創谷老師 陳樂恩 黃樂琳 何敏瑜 王穎貽



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五愛班
2018/19



李穎妍 鍾穎 鍾蕙瑤 黃愉榛 林樂宜 梁凱喬 張子琳 趙珮雅
劉智美 梁穎嵐 湯雯伊 何卓盈 黃梓悅 梁曉雅 趙施欣 李梓瑤
周詩雅 丁海盈 陳恩美 鄭芷筠 雷曉恩 羅碧琪 鄒采賢 張沛昕 白愷琳
梁綽穎 王卓圻 潘可兒 鄭詩穎 蔡淑芳老師 陳創谷老師 陳樂恩 黃樂琳 何敏瑜 王穎貽



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五誠班
2018/19



蘇殷喬 余穎欣 林汶樂 朱綺麗 石伊禾 庾卓瑤 阮卓琪
李橋悅 林曉儀 張慧君 鄭芷珊 周伊琳 譚寶怡 陳佩萱 林心怡
譚梓瑤 陳燁 莫森芝 王子怡 張可兒 蘇凱晴 黃頌華 吳嘉穎 鄭詠玲
何佩芝 曹瓊月 周芷晴 馮曉瑩 李苗琳老師 蘇淑心助理校長 梁碧妍 黃筠婷 陳琦楓 曾穎芯



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五誠班
2018/19



蘇殷喬 余穎欣 林汶樂 朱綺麗 石伊禾 庾卓瑤 阮卓琪
李橋悅 林曉儀 張慧君 鄭芷珊 周伊琳 譚寶怡 陳佩萱 林心怡
譚梓瑤 陳燁 莫森芝 王子怡 張可兒 蘇凱晴 黃頌華 吳嘉穎 鄭詠玲
何佩芝 曹瓊月 周芷晴 馮曉瑩 李苗琳老師 蘇淑心助理校長 梁碧妍 黃筠婷 陳琦楓 曾穎芯



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五貞班
2018/19



吳詠欣 李苑宜 劉迎晞 區文蔚 蕭恩彥 王穎庭 成佩恩 陳穎茵
潘孟銘 陳芷茵 羅子晴 呂彩樺 甄佩盈 翁梓雯 顏家慧 徐昕 孔靜思
鄧寶華 麥詠桐 梁泳楹 鄭詠童 李錦虹老師 張麗煌老師 陳智敏 黃愛霖 陳卓瑤 黃樂瑤



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五貞班
2018/19



吳詠欣 李苑宜 劉迎晞 區文蔚 蕭恩彥 王穎庭 成佩恩 陳穎茵
潘孟銘 陳芷茵 羅子晴 呂彩樺 甄佩盈 翁梓雯 顏家慧 徐昕 孔靜思
鄧寶華 麥詠桐 梁泳楹 鄭詠童 李錦虹老師 張麗煌老師 陳智敏 黃愛霖 陳卓瑤 黃樂瑤



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五毅班
2018/19



林可如 陳鋈琦 鄧卓瑤 林靖元 林思榕 鄭子珊 譚葆霖 鄭海琳
仇瀚琳 聞粒君 許佳麗 胡慧琳 蕭詠詩 劉綺彤 梁心怡 黎綏恩 黎荀汶
鄭琛絃 張卓盈 郭韞蔚 周曉盈 彭麗卿老師 蕭卓群老師 張詩琦 黎怡茵 陳芷雅 馮曉茵



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

五毅班
2018/19



林可如 陳鋈琦 鄧卓瑤 林靖元 林思榕 鄭子珊 譚葆霖 鄭海琳
仇瀚琳 聞粒君 許佳麗 胡慧琳 蕭詠詩 劉綺彤 梁心怡 黎綏恩 黎荀汶
鄭琛絃 張卓盈 郭韞蔚 周曉盈 彭麗卿老師 蕭卓群老師 張詩琦 黎怡茵 陳芷雅 馮曉茵



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六愛班
2018/19



黃芷晴 周佩賢 黃翎 梁樂宣 李巧善 余雅喬 黃蔚桐 莫泳恩 韓廷姿 譚敏妍
鄧潔欣 陳凱怡 羅慧心 崔曉恩 林沁鈴 梁君愛 梁彥姿 馮寶華 韋曉嵐 胡穎瑤
梁伊雯 葉滙彥 許詠芝 彭雅善 葉小苑老師 張美華校長 程慧文老師 陳卓詩 朱穎欣 黃洛澄 吳沚錡



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六愛班
2018/19



黃芷晴 周佩賢 黃翎 梁樂宣 李巧善 余雅喬 黃蔚桐 莫泳恩 韓廷姿 譚敏妍
鄧潔欣 陳凱怡 羅慧心 崔曉恩 林沁鈴 梁君愛 梁彥姿 馮寶華 韋曉嵐 胡穎瑤
梁伊雯 葉滙彥 許詠芝 彭雅善 葉小苑老師 張美華校長 程慧文老師 陳卓詩 朱穎欣 黃洛澄 吳沚錡



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六誠班
2018/19



劉采希 LERMA ABIGAIL 黃靖淇 鄧心悅 廖段希 謝佩臻 蔡旭義 黃靖嵐
麥紹如 黃樂怡 李婉雯 吳泳潼 莊雯雅 孫佩詩 石卓穎 鄧祉悅 梁茵琳 陳綺琳
馮凱彤 鄭羨凝 屈泳岐 鄭瑋賢 戴子樂老師 張美華校長 楊偉健老師 楊心慰 杜敏晴 陳靖凝 曾勻柔



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六誠班
2018/19



劉采希 LERMA ABIGAIL 黃靖淇 鄧心悅 廖段希 謝佩臻 蔡旭義 黃靖嵐
麥紹如 黃樂怡 李婉雯 吳泳潼 莊雯雅 孫佩詩 石卓穎 鄧祉悅 梁茵琳 陳綺琳
馮凱彤 鄭羨凝 屈泳岐 鄭瑋賢 戴子樂老師 張美華校長 楊偉健老師 楊心慰 杜敏晴 陳靖凝 曾勻柔



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六貞班
2018/19



吳嘉苗 鄭芷茵 梁紫晴 曾穎淇 馮芷婷 鄧穎怡 莊子晴 劉詩琦 梁恩慈 陳卉晴
黎穎婷 黎穎欣 馮芊熹 吳樂宜 梁惠珍老師 張美華校長 林少英老師 黃晞瑜 石凱嵐 徐嘉希 蕭嘉盈



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六貞班
2018/19



吳嘉苗 鄭芷茵 梁紫晴 曾穎淇 馮芷婷 鄧穎怡 莊子晴 劉詩琦 梁恩慈 陳卉晴
黎穎婷 黎穎欣 馮芊熹 吳樂宜 梁惠珍老師 張美華校長 林少英老師 黃晞瑜 石凱嵐 徐嘉希 蕭嘉盈



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六毅班
2018/19



梁冰誼 譚寶妍 吳淑媛 梁晶晶 李恩穎 殷敏鈞
盧曉琳 吳芷茵 潘詠倩 何思慧 陳智勝老師 張美華校長 盧少儀老師 白靄冰 簡詩恩 莊倩欣 楊研研



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六毅班
2018/19



梁冰誼 譚寶妍 吳淑媛 梁晶晶 李恩穎 殷敏鈞
盧曉琳 吳芷茵 潘詠倩 何思慧 陳智勝老師 張美華校長 盧少儀老師 白靄冰 簡詩恩 莊倩欣 楊研研



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六信班
2018/19



方加惠 張紫悅 楊璐希 鄭雅文 何俐馮
莊尉珊 鄭詩珈 李文圻 張詠森 黎仲婷老師 張美華校長 李業祥老師 許洛穎 楊諾而 伍卓榮 葉潼琳



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

六信班
2018/19



方加惠 張紫悅 楊璐希 鄭雅文 何俐馮
莊尉珊 鄭詩珈 李文圻 張詠森 黎仲婷老師 張美華校長 李業祥老師 許洛穎 楊諾而 伍卓榮 葉潼琳

基本資料

學生700名，共24班，中六畢業生有99名。
教師60名，教學助理4名，實驗室助理2名，
職員11名，社工2名，教育心理學家1名，
工友9名。



教師培訓組

本組2018年8月邀請了HKhunter機構舉辦了Art Jamming Team Building Workshop，老師及職員齊心協力繪畫一幅以本學年主題「正向生命·挑戰自我」的巨型畫作，發揮團隊協作精神。我們亦重視「與有情緒困擾的學生同行」的學習，學生支援組分享經驗，讓老師更有信心及技巧去幫助不同學習需要的同學。此外，亦邀請到張永德博士到校主講「跨課程閱讀的理論與實踐」，張博士講授跨課程閱讀的理念，又分享如何作出整體課程規畫與及教學的過程，以提升學生閱讀興趣及閱讀能力。

在11月19日進行第二次培訓日，由「優質學校改進計劃」名譽學校發展主任陳漢森先生分享「提問的策略和技巧」，讓老師能進一步深化「提問」在教學上的運用，加強課室互動，最終達致提升學生高階思考。亦邀請註冊臨床心理學家陳凱昇先生，為老師舉行「靜觀減壓培訓工作坊」，讓老師能夠在繁忙的教學生活中，學習紓緩工作壓力。

在5月10日之第三次培訓日，由明報教育出版營運總裁劉進圖先生分享「如何在學校推行基本法」，也邀請學生支援組分享「如何支援讀寫困難的學生及肢體傷殘的學生，以建立關愛的校園」，下午，老師一同學習「體適能初體驗」，以配合日後校舍新增的健身室之使用。

為了提倡觀課文化及學習同工的教學優點，本組亦鼓勵同儕觀課。所有教師於每學年均需開放自己課堂或觀課一次，不論同科與否皆可，本學年共開放了十多個課堂，期望能建立學習文化，令本校逐步成為專業學習社群。

本組亦於本學年推介高水平的講座、培訓課程及交流工作坊，讓同工能掌握教育脈搏及最新的專業知識，透過終身學習不斷尋求個人專業成長。

家校合作

家長教師會與推廣閱讀組合辦家長書評分享會，家長透過《Sometimes You Win--Sometimes You Learn for Teens》這本書勸勉學生建立積極正面的態度面對困難、逆境，並從錯誤和失敗中學習。此外，家長教師會參與及贊助學校活動，包括：‘Arts in Action’、《福杯滿溢喜迎春》、舊書買賣活動、校服回收及轉贈計劃。

家教會致力加強學校與家長的聯繫與溝通，舉辦專題講座促進家庭教育，本學年邀請到麥潤壽先生分享「做個父母新一代——如何與子女建立正向而有效的溝通技巧」的家長講座，亦在中一新生家長迎新日、家教會就職禮、中一中二「家校共聚」及中三選科講座參與分享，與會的家長均十分投入，大家獲益良多。

升中便談戀愛 點算好？



校友會合作

今年，校友會與本校有緊密的合作，除了每年3月的校友年會及9月的中秋共聚外，更舉辦製作冰皮月餅班、咖啡拉花工作坊、編輯速成班、為中六同學打氣會、橄欖潤唇膏工作坊。

在131周年校慶更在學校禮堂舉辦盆菜宴，筵開37席，接近450位來賓參與，一眾不同年代的校友及老師聚首一堂，共慶母校131周年生辰，一同分享喜悅。



自我完善組

本組負責統籌及帶領全校自評工作，幫助本校持續發展及自我完善。自評文化早植根於持份者當中，今年有學生反思表、校政論壇、年終問卷等。本校已全面推行問卷電子化，更有效率地整理及公佈所有問卷結果，協助本校訂定發展方向，改善學與教，以臻完善。

校園管理組

本組負責校舍維修及各項校具的改善工程，今年度工作包括：更換上下操場地面、更新體育館地面、處理因超強颱風「山竹」做成的破壞、更換教職員座椅、更換教員簿架、更換學生座椅、更換大型花槽、更新印刷合約、更新保安合約、更新升降機保用合約保安、更新禮堂音響及射燈、改善洗手間清潔情況。此外，本組也重視教育學生愛護學校，節約能源，提醒學生於離開課室時關掉所有電源，以減少用電量。

經強颱風「山竹」吹襲後，鳳凰木又再出現傾斜狀況。為安全計，本校於2019年4月18日移除，由於鳳凰木與培道已共度六十載，師生及校友有難捨之情。學校於2019年3月8日及3月9日向本校師生及校友舉行「告別鳳凰木」活動，大家在悲喜之中與鳳凰木道別。

教務組

本組替每位中六級學生進行香港中學文憑試成績預測，本年度更進一步就所獲數據加強跟進工作，把結果交相關組別及老師與學生進行個別輔導，商討合適的應試策略，冀望每一位中六學生皆得到最佳的升學結果。預測工作將拓展至中五級，讓各中五學生盡早了解自己的學業水平，知己知彼，好好規劃自己的暑假，為應付中六生活做好準備。



學生成長

學生成長組每級設正、副級主任，關顧學生各方面成長。配合本學年學校關注事項「發展學生正向價值，積極迎接挑戰」，致力引導同學建立正向價值觀，從不同層面挑戰自我。九月初全方位時間，以「Get Set Go!」為主題，藉老師、同學的分享，鼓勵同學保持初心，了解責任，處事迎難而上。成長組級任亦輪流於早會對同學作不同的勉勵，包括建立正向思維的法則、從不同人的經歷中得到啟發，積極探索不同的可能性，勇於面對困難等。本年三月更邀得正生書院陳兆焯校長分享，讓同學了解人生有不同選擇，不同的選擇亦會帶來不同的結果，提醒同學要珍惜和謹慎作出決定。

本學年本校繼續參與優質教育基金「好心情@培道」計劃，以小組活動、義工計劃，營會等協助情緒上有較多需要的學生從參與活動中體驗如何面對生活上的困難，建立正向價值觀及解難能力。於教師培訓日又舉辦減壓工作坊，讓教師學習不同的處理壓力方法，以便能更有效協同學應對壓力。

本組全年召開兩次分級討論會，了解同學在學習、成長及群性發展各範疇的進度及可能面對的困難，共同商討應對及改善方法，會後再分級向學生匯報有關結果，並就各級所需協助學生反思及改善。



生涯規劃

每年都有中六學生獲頒「羅氏慈善基金-應用學習獎學金」，本學年也不例外，由梁君愛同學及殷敏鉤同學獲獎。而殷敏鉤同學更獲頒「特別嘉許獎」，以獎勵她的學習態度及對各項活動的投入和熱忱，顯示同學能找到自己的興趣和事業方向，並為此而全力以赴，做到最好。

本學年本組為各級加入新的活動，目標是讓同學知道「現在的你，是過去的累積；未來的模樣，現在你能決定。」：中一「我的……夢」、中二「尋人方法」工作坊1及2，讓中一及中二同學加深自我認識，發掘自己的事業興趣，積極改善自己的壞習慣，了解不同的行業。中四「Applied Strategic Thinking」讓學生了解升學方向及如何達致目標的方法。在參觀方面，本組帶領中四及中五學生到高等科技學院(THEi)位於柴灣的新校舍參觀廣告及設計課程設施，又到明愛專上學院參加美容化妝工作坊，讓她們加深對院校及有關課程和出路的認識。在講座方面，本組邀得Ms Jenny Chiu主講「美國升學及生涯規劃」，同學獲益良多。

羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2017-18學年)





智

2018年度香港中學文憑試成績

123名考生於2018年香港中學文憑試表現平穩，考獲達大學最低入學要求(3322+2)達73.2% (本港為37.2%)。本校學生主科的成績如下：

核心科目	三級或以上	
	培道	全港
中國語文	91.1%	57.2%
英國語文	80.5%	53.8%

核心科目	二級或以上	
	培道	全港
數學	99.2%	82.5%
通識教育	100%	89.0%

此外，取得4級或以上之科目高於香港表現如下：

科目	四級或以上	
	培道	全港
中國語文	50.41%	29.40%
英國語文	26.02%	25.70%
通識教育	52.03%	34.30%
中國歷史	42.31%	35.60%
歷史	77.78%	48.50%
地理	62.22%	37.20%
企會財(會計)	50.00%	43.20%
視覺藝術	45.45%	22.10%



乙類應用學習科目及丙類其他語言科目之成績如下：

	乙類應用學習科目	丙類其他語言科目
人數	1	2
科目	餐飲業運作	日語
表現	達標或以上	A
	100%	100%

2018年度畢業生出路方面，本校75.6%取得聯招取錄資格，當中34.2%取得政府資助課程，24.4%取得學位課程。本校文憑試最佳成績為陳慧欣同學，取得「2018香港中學文憑試成績優異」，考獲一科5**級、三科5*級、一科5級的佳績，成績令人欣慰。

2018年香港中學文憑試增值指標

2018年度學校增值報告顯示，最佳5科有正增值(標準9分數中之7分)，中文科取得最高增值(標準9分數中之9分)，歷史及地理科則取得正高增值(標準9分數中8分)。

2018年度全港性系統評估成績

本校2018年中三全港性系統評估中，英文取得100%達標，中文及數學則分別有96%及97%達標，成績令人滿意。

中國語文教育

中國語文科

2018年度的文憑考試，本科不單能一直保持優異成績，學生取得第五級或以上的成績高達17.9%（全港則9.6%），增值指標更達到全港最高水平（第9級）。何潔珊及簡斯林學生更取得5**的最高成績。

本科著重提高學生讀寫聽說能力。除課堂教學外，更舉辦不同的校內活動（如演講比賽、朗誦比賽、新春活動等）及鼓勵學生參加不同的聯校及校外活動（如香港學校朗誦節、徵文比賽、聯校口試等），讓學生通過活動活用語文，提升語文素養。本校中三級兩隊集誦隊於「第70屆香港學校朗誦節」分別獲得亞軍及季軍，可喜可賀；一組學生於「二人朗誦」項目獲得冠軍，另外三組獲得亞軍，成績令人滿意。而中五級黃頌華於「2018/19中國中學生作文大賽（香港賽區）高中組」取得金及「全港青年學藝比賽」的「中文故事創作比賽」中取得亞軍，而中二級陳華恩榮獲「中國語文菁英計劃（2018/19）」的「菁英銅獎」，表現出色。讓學生自如地應用語文，表達自己所思所想，叫人感到高興。

本科讓學生從不同的層面體認中國文化。本學年我們參加了由「茶味小集」主辦的「香港中學茶文化推廣計劃」，希望通過泡茶、品茶、敬茶等活動，讓學生陶冶性情，培養學生的審美情趣，學習待人以禮，處事嚴謹等人生態度。此外，本科帶領學生「西九茶館劇場 - 陳廷驊基金會教育專場」開幕儀式。歌台舞榭，朱弦玉磬，師生在優雅的「茶館劇場」欣賞折子戲。學生一向

對粵劇文化認識不深，但透過演員精湛的演出、樂師生動的演奏、導賞員深入淺出的介紹，學生不但能體驗戲曲之美，更能反思傳統忠孝仁義等價值於現代社會的意義。



普通話科

本科致力在校園營造學習普通話的語言環境，讓學生多聽多說，有更多機會運用普通話；也鼓勵學生多參加校外的普通話活動。在第70屆香港學朗誦節的普通話獨誦中，共有22位學生獲得優良獎狀；中五顏家慧在第13屆「善言巧論」的備稿演講（普通話）項目獲得優異證書。中二魏愷桐同學在香港理工大學舉辦的第21屆普通話水平考試（PSK）考獲B1；中二李雅心同學、中二劉樂瑤同學、甄凱茵同學、中三陳喜悅同學考獲B2，成績不俗。



English Language Education

From in-school activities to external competitions and from Hong Kong to the world, every year we offer a splendid array of learning opportunities for students with diverse language abilities to develop their potential.

This year, one hundred and fifty students joined the 70th Speech Festival at which we attained first place and third place in Choral Speaking and three third places in Solo Verse, Dramatic Duologues and Bible Speaking. Besides, our Debate Team won three debates in the "Reading Forum 2019" and an inter-school friendly debate. Furthermore, Esther Lee of S5 was awarded "The Harvard Book Prize" and is now competing for the Book Prize Essay Award.

In order to create a rich English language environment and widen students' exposure, a number of new activities have been introduced. They are "From Page to Stage", "Battle of the Books" and "BookCrossing". This year we came third in "Battle of the Books" final. Students participating in the events benefitted a great deal. Besides, we also co-organized our first S6 Joint School Oral Mock Exam with three partner schools.

To connect the school to the real world, we seek every opportunity to nurture our students to be globally engaged. Hosting a foreign student from Finland, our students were given a chance to have lessons and interact with her daily. In March, we hosted two international authors, Ms. Kate Beasley and Mr. Jack Cheng, who ran workshops and gave talks. In May, it will be our first-ever time to hold our English Day with the U.S. Consulate General Hong Kong and Macau. What's more, to finish up the year, we have a study tour to Sydney in the summer.



Mathematics Education

Our 3-D printing workshop was established this year to train students to master the skill of 3D printing and strengthen their ability to integrate and apply the knowledge and skills. Apart from learning aids such as pyramids and prisms, students also prepared a mini-solid maze as a souvenir for primary students in the S1 admission briefing session.

In addition, Geogebra was widely used in different forms to assist students in visualizing and understanding circles and 3D figures through exploration. Online Question Bank in Hong Kong EdCity was introduced this year to nurture students' self-directed learning.

To extend learning outside the classroom, Sudoku, KenKen, Rummikub competitions, Maths Trail, and board game sessions were held to arouse students' interest in mathematics. Besides, Yoyo Fang, Angel Lan and Cindy Kwok of S1 got the third honor award in the 10th Super 24 Invitation Competition. To follow on from that, Chan Wai-yan got 5** in 2018 HKDSE Mathematics.



通識教育

2018年度的文憑考試，本科不單能一直保持優異成績，學生取得第五級或以上的成績高達8.1%（全港則7.1%）。為配合校本初中課程改革，初中通識教育課程將加入基本法的相關部份，以配合教育改革。此外，本科與公民及倫理教育組共同舉辦中二級九龍城民族考察，讓學生對《基本法》所保障的宗教自由及民族融和有進一步的了解。四月，中五級學生參加了《通識直播室》網上論壇，現場直播環境局局長黃錦星先生及綠領行動總幹事何漢威先生討論都市廢物處理的議題。

本學年本科派出兩隊同學參加「策掂 - 傑出政策人大賽2018」，分別探討教育及環保政策，當中探討「推動香港太陽能全面普及」的一隊獲得了「最合作無間隊伍」獎項。本科亦參加了由明愛機構舉辦的「青年社區營造體驗計劃」，經過五次的考察活動及工作坊，學生設計及製作了一幅社區地圖，用以介紹土瓜灣區的文化特色，學生最終獲得了銅獎。



個人、社會及人文教育

地理科

2018年度的文憑考試，本科不單能一直保持優異成績，學生取得第五級或以上的成績高達22.2%(全港則11.2%)，增值指標達到全港高水平（第8級）。林煒恩同學更取得5**的最高成績，顯示整體學生都能在本科的學習中發揮潛能，超越自己。

多元的學習方法，尤其讓學生能自主、自學，才能有好的學習效果。近年本科正不斷努力推動電子學習。在應用如Google Classroom、ArcGIS Online等網上學習平台已累積了不少經驗。例如透過Google Classroom，本科將歷年考試試題製成測驗及溫習庫，讓同學加深對實地考察技能的認識。

讓同學有最多的實地考察機會和經驗，是本校地理科的一貫理念。初中每年一次的全級地理考察，包括新界北、西北

和東部。高中三年課程中，平均每屆會安排不少於五次全級地理考察及一次三天的考察營活動，加上地理學會每年自由報名的考察活動，以至跨境的遊學團，2018/19年度本校共安排了共17次的戶外考察。

除戶外考察外，本科亦安排了各類型的學生多元化學習機會。例如參加了「青年地質大使培訓計劃」、「香港地理奧林匹克比賽」、「天氣觀測探究比賽」等。其中的「青年地質大使培訓計劃」更連續兩年取得佳績。除去年本校參賽組別獲得最後五強，參與「貴陽考察團」，參觀當地兩大世界地質公園，並獲頒最高總體表現成績的金獎證書之外，本年度由曹瓊月、梁穎嵐及王樂琳同學組成的隊伍，再在二百多隊參賽隊伍中脫穎而出，取得金獎，於本年4月出訪溫州，參觀雁蕩山世界地質公園的奇特火山地貌。



歷史科

2018年度的文憑考試，本科不單能一直保持優異成績，學生取得第五級或以上的成績高達22.2%（全港則13.7%），增值指標達到全港高水平（第8級）。為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，本科舉辦聯校歷史論壇及聯校模擬文憑考試。11月聯校歷史論壇中，本校學生與44間友校，共490多名學生交流，為應屆中六學生解答應考課程的難題；聯校學生更即場詢問考評局歷史科經理楊穎宇博士考評重點，增強學生應試的信心及實力。此外，12月本校舉辦聯校模擬考試，由於超過500名友校同學報名，本校與培正中學合作，同一時間舉行模擬考試，不論參與考試的中六學生或是協助推行的低年級學生，皆可感受聯校考試的氣氛。7

月份亦為中五級學生在本校舉辦聯校歷史資料題工作坊，為學生打下應試根基。

為了增潤同學對香港史的深度了解，本學年參加聯校導賞員比賽計劃，透過全年5次專業講座訓練，中史及歷史科學生聯隊帶領初中學生或小學生在香港海事博物館導賞專題展覽。11月，本校中六同學參加由丁新豹博士帶領，游走中環、上環兩個香港最早發展的區域，探索鮮為人知的香港歷史掌故。中史、地理及歷史三科合作，6月，本科與中史、地理科合作，一起帶領30名學生到陝西、甘肅及青海考察中國歷史文化及地貌，探索中國西部高原地帶。



中國歷史科

恭喜陳瑩瑩老師榮獲由香港中文大學中國文化研究所頒發的「2019年度陳靜中國歷史教學獎嘉許獎」，以表揚及獎勵陳老師在教學上的貢獻及成就。

本學年再次喜獲「香港優質教育基金」的資助590,400元，推廣聯校性的「中國歷史電子及戲劇學習計劃」。運用戲劇元素及電子軟件AR及VR等增強歷史學習的真實感及立體化，從而拉近「學生」與「歷史」的距離，令學生更容易地思索各種歷史議題，建立一套屬於自己的史學觀。

此外，本科亦繼續發揮聯校學習的最大效益，積極製造多元化的學習機會，以促進群體學習的積極性及創意精神。聯校活動方面，包括話劇遊戲日「一場唐代盛宴—互動劇場版」、專家講座「香港抗日保衛戰」及「傳統第一代金錢款塑膠豬仔錢鑿復刻班」。還有，本科又邀

請戲劇專家共同設計及開辦「歷史話劇創作及演繹」之培訓課程，讓聯校學生從參與各種活動中，發掘中國歷史學習之趣味性及精采之處。



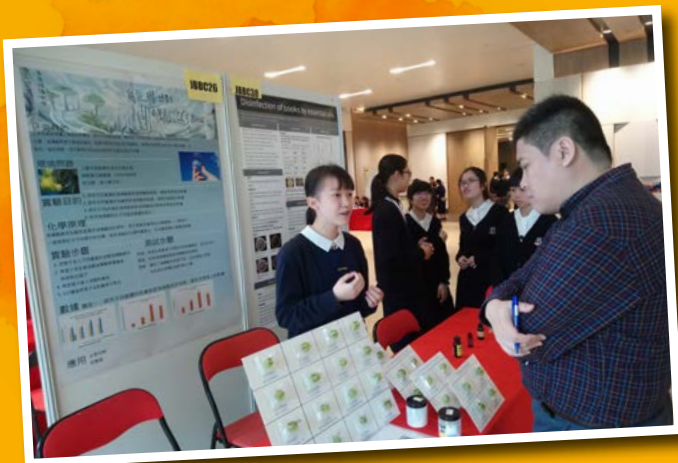
經濟科

為協助學生能全面認識香港經濟的動作，本科中四及中五學生每年均參與「JA 學生營商體驗計劃」，讓年青人學習創業的機會，明白不同區域及國家之間相互倚存的关系。香港正面對各種急速的經濟轉變，為了更積極地

加強中港兩地的關係，本科與企會財科合辦「杭州探索之旅」，讓學生了解中國今天的經濟發展及其在國際上的競爭力。

Science Education

Integrated Science



In September, we invited Dr. Dominic Tong Siu-sing, Senior Lecturer of the Department of Physics in the CUHK, and also the guest of TV programme 'Sidewalk Scientist' to conduct a science workshop at which he explained scientific phenomena in our daily lives. The experiments aroused the curiosity of students about science.

The Gifted Education for Mathematics and Science (GEMS) programme has been continuously available to S1, S2 and S3 students. They participated in the International Competitions and Assessments for Schools (ICAS) 2019 organized by Educational Assessment Australia this year and received five Credits.

Biology

Before the DSE public examination, we held a joint school post mock examination in February 2019.

In order to broaden students' horizons through learning outside the classroom, students of Biology visited the Biological Sciences Museum of Biology Department at The University of Hong Kong on our Extended Learning Day. The specimens of the exotic and rare wildlife species piqued the students' curiosity. They also aroused their awareness about conserving wildlife.

17 S5 students competed in the Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) held by the Hong Kong Polytechnic University, which is aimed at promoting students' interests in Biology through competition. A field study for S6 students was also held at Tai Po Ting Kok Mangrove. Students used biological knowledge to learn the relationships between living organisms and their environment.



Chemistry



To promote the interest of chemistry among students, all F.4 students participated in the "Chemist Online Self-study Award Scheme 2019". All the F.5 students are encouraged to join the Secondary School Mathematics & Science Competition organised by the Hong Kong Polytechnic University.

Besides joining competitions, all the senior form students have joined the platform Online Question Bank provided by the Hong Kong EdCity to allow students to learn at their own pace, which can effectively promote students' self-learning.

In order to broaden students' horizons in chemistry, F.6 students had a valuable chance to visit the Lee's Pharmaceutical (HK) Limited in Science Park. Students could understand the use and the principles of different laboratory equipment and the detailed procedure of the manufacturing of new drugs. They also had hands-on experience in the use of the latest pharmaceutical products and equipment.

Information and Communication Technology

Promoting 3D-printing in a secondary school is never an easy job. There are numerous problems to be solved in order to launch this new technology. Yet, it is amazing that these difficulties could be solved one by one within this academic year! A 3-D printing expert Mr. Max Hung joined us this year, establishing a 3D print room and providing professional training for teachers. Besides, students are trained on how to do 3D sketching and they are able to make their own 3D products.

We have further implemented the 3D-printing in our junior form training by including 3D model design in our junior ICT curriculum. We have fine-tuned our junior form STEM programme to embed 3D printing into the curriculum. We are going to include project-based learning in S1 and S2 classes.

This year, our S1 students have to create a “special” robot car that can move forward easily in adverse condition, while S2 students need to setup a security

system, which can safeguard valuable property stored in the system. Their sense of creativity and innovation is gradually increasing.



Physics

Outside the classroom, junior high school students participated in the Hong Kong Student Science Competition organized by the Hong Kong Federation of Youth Groups. Students invented the automatic clothes hanger this year to help housewives deal with the drying of clothes in unstable weather.

Senior form students participated in the mock exams sponsored by the Youth New World, and had a visit from the physics laboratory at Hong Kong University. Students not only enhanced their academic horizon, but also benefited from the experience of mutual exchanges among students. Besides, we also held a series of activities in school such as magic water balloon, magnetic floating, magic bubbles, etc. to arouse students' interest in exploring physics.



Business, Accounting and Financial Studies

To strengthen the students' self-learning ability, discussion forums and online assignments were opened to students via Google classroom and Online Question Bank (OQB) of Hong Kong EdCity

Last year, during the post-exam period, S5 students visited Deloitte, one of the 'Big Four' accounting firms providing industry-leading services. It was a precious experience for our students as they had a chance to tour around the contemporary office and interview an auditor. The activity gave a holistic picture of accounting careers to our students.

This year, a group S4 students joined the “Millennium Entrepreneurship Programme (MEP)” organized by Wofoo Social Enterprises. In June, BAFS and Economics students will join the Mainland Exchange Programme run by the EDB and go for a trip to Hang Zhou to explore the innovative industries there. They are looking forward to the eye-opening experience.

本科本學年介紹「有營小食」(NutriSnacks)及水果的營養資訊；更特別邀請校外機構在午膳時間為學生舉辦「無糖飲食攤位遊戲」，讓學生透過遊戲和相關資訊，認識日常食品的含糖量，從而喚起同學關注健康，並能減少日常糖的攝取量。此外，本科亦邀請校外機構為學生舉辦素食講座，讓學生認識均衡素食能有效改善健康，並將素食新趨勢連繫「低碳飲食」以推廣環保飲食文化。



課程發展組

本組透過初中檢討調查問卷向20個學科收集資料，配合教育局《中學教育課程指引》(2017)的七個學習宗旨，重組初中課程的組合、課時及評估等安排，並且加入《基本法》相關教育，強化中國歷史與中華文化的學習，達致持續、深化、聚焦的方向，釐訂一個合適的初中課程。此外，本組推動STEM發展，把Reading 及Autonomy加入在內，促進初中跨科閱讀，配合自主專題研習的主題，成為一個嶄新的初中課程。當中包括科目及組別：資訊和通訊科技、科學、數學、生物、化學及物理，加上學生學習發展組、初中跨科閱讀小組及圖書館，建構一個帶有培道特色的STREAM。



學生學習發展組

本組致力推動校園學術文化，鼓勵學生在不同學習領域上積極求進。在建立良好學風方面，學務長(Academic Prefects)在早會分享，為中一同學設計「午間AP教室」，帶領學妹參與不同學科活動及小遊戲，藉此提升學習興趣。本組與推廣閱讀組、中史科合作，培訓學務長擔任閱讀種子，於中三級閱讀堂舉行一連四節伴讀活動，以蔣夢麟《西潮》為分享書籍，從二十世紀上半葉西方文明潮流對中國的衝擊和影響，反思培道創校時期種種艱難和挑戰，讓學生培養感恩心和對社會的使命感。

在學習支援方面，今年中英文科閃亮計劃(EXCEL Programme)，老師向尖子學生介紹不同地域的作家、作品，開拓同學文學眼界。寶石計劃(GEMS Programme)亦透過課後數學科增潤課程及科學科實驗設計活動，鼓勵數理尖子挑戰自我，追求卓越。此外，「校友導修計劃」、「暑期精進班」亦善用校友或專業導師資源對各級學生提供學習支援，有效提升學業水平。

本校與賽馬會體藝中學於三月份舉行為時一星期的「聯校交換生計劃」，參加對象為中三及中四學生，本校有十八位學生前往友校進行學術交流。盼望透過多元化的學術文化活動，讓培道校園充滿求知和讀書風氣，培道女兒的優良學風得以代代相傳。



學生支援組

本組為中二級同學舉辦共融活動《非同凡響》電影欣賞，透過歐導演及飾演反叛學生的岑珈其分享當中的得著、感受和體會，傳遞每一個孩子都有他的“特別需要”，他們都是獨特的。本組亦與公民及倫理教育組合辦中三級《共融服務學習計劃》以瞭解殘疾人士的需要和所面對的挑戰，並學習如何尊重個別差異，互相欣賞，宣揚平等共融訊息。

本組與香港青年協會合辦“Mental Health Matters”，情緒動車「青協解憂號」於2月27日駛進校園，當中設了解憂樹、「解憂號」車票、解憂香氣及特備活動等，鼓勵同學覺察、表達及管理情緒。約有300位同學參與是次活動，反應熱烈。此外，本組亦組織家長小組，讓家長分享照顧女兒的苦與樂，明白及了解女兒的限制之餘，仍要多發掘她們的長處，欣賞和稱讚她們的優點。

體





體育發展

本校一直著重體育發展，深信透過校隊訓練、課程、校內及校外活動等，不但能提升學生的運動技能，更能建立正面的價值觀和積極的態度，提升學生的抗逆力、自信心及領導才能。

本學年校隊成績斐然，游泳隊在中學校際游泳比賽(第三組別)中取得佳績，在眾多學校中突圍而出，奪得女子團體全場總冠軍，並於下學年躍升為第二組別的隊伍；籃球隊自2003年起一直在中學校際籃球比賽(第一組別)作賽，今年甲組籃球隊更取得優異成績，晉身決賽並取得殿軍，女子團體總成績於第一組別中取得第五名；越野跑隊在芸芸勁旅的第一組別校際越野跑比賽

中，憑藉堅毅的意志取得滿意的成績，繼續在最高組別中作賽；丙組羽毛球在中學校際羽毛球比賽(第三組別)中，愈戰愈勇並取得優異的成績，獲得女子丙組團體冠軍，實在令人鼓舞；除此之外，排球隊在中學校際排球比賽(第三組別)中，丙組隊伍能晉身四強。

本學年又連同視覺藝術科參加NIKE Basketball “Dribble &” School Tour籃球校訪活動，當中邀請了香港男子甲一隊員黃律堯先生及左柏豪先生蒞臨與本校籃球隊進行交流。本校獲「香港優質教育基金」資助518,000元，為本校加建健身室，並配合校本體適能課程，以加強學生的體能訓練。





群

群育發展組

香港青年獎勵計劃銀章頒獎禮2019於4月16日於本校禮堂舉行，本校有4位學生由政務司司長張建宗先生手中接過銀章獎章，並準備向金章邁進。

本學年學治會有兩個候選閣競逐，最後“Aurora”勝出，舉辦了聖誕匯演、學生才藝比賽及高年級聯校舞會；又與級社緊密合作，舉辦陸運會啦啦隊比賽等全校大型活動。學治會亦為歡送中六師姐創新猷，在禮堂上空綁上飛機，飛機緩緩加速飛行，寓意中六師姐前程錦繡、鵬程萬里，亦無忘母校的栽培。

今年學校踏入131周年。學治會別出心裁，由校長澆灌由學生製作的“鳳凰木”，寓意陪伴培道六十載，荷花池旁的鳳凰木的重生，未來再綻放光芒；校長及

班長更帶領學生發放131個氣球，祝願本校發展再創高峰。

本學年有來自芬蘭的交流生Venla與我們一同學習，投入學校不同活動，也教授初中同學製作芬蘭傳統聖誕節食品(Pinwheel Jam Tarts)，場面熱鬧。

本校注重學生領袖的培育，積極推薦領袖生及初中學生參加青協領袖證書課程，在校外機構，專業教練及校友協助下，籌辦中三全級領袖訓練日、校本領袖活動及聖誕訓練營，並於暑假參加<乘風航>海上教室活動。此外，每年參加宣明會舉辦的<聯中饑饉>，鼓勵學生成為籌委及工作人員，體驗第三世界貧困兒童的生活。



其他學習經歷組

本學年由不同科目及組別策劃的境外考察旅程共六項，大多在復活節及下學期考試後舉行：

公民及倫理教育組 及地理科	中三級肇慶之旅
公民及倫理教育組	中國四川服務學習之旅
STEM	大灣區基建暨高科技企業探索之旅
經濟科及企會財科	北京探索之旅
中史、歷史及地理科	陝西、甘肅、青海歷史文化考察團
英文科	悉尼英語遊學團

考察內容涵蓋多個不同主題，學生可按個人興趣報名參加。



公民及倫理教育組

隨著香港回歸近廿二載，一帶一路、大灣區發展計劃的落成，中港關係無論於經貿、社會或民生上，有著不可分割的關係。在此不斷變遷的社會中，認識個人作為公民與國家民族社會的態度和價值觀；認識在「一國兩制」下《基本法》賦予我們的權利和義務，已是不容忽視。

本組舉辦基本法比賽活動，以歷史的角度，認識古今的法律制度及中華民族的特色。中二級以宗教自由及民族融和為題，與通識科合作進行了《九龍城民族考察》，讓學生認識基本法對香港宗教自由的保障。另外，繼續帶領中三學生參加「同根同心交流之旅」到訪肇慶，透過欣賞中國的自然風貌，認識國家的文化和價值、培養對中國的家國情懷。

在環境保育方面，本組本學年亦推動教育和執行《學校環保政策》，教育同學減少用電。本組學生公民大使於各場合，如早會、放學後巡查、節日期間等，以不同形式提醒及教育同學減少浪費資源。活動包括「綠色聖誕·我承諾」、設立溫度顯示牌、張貼環保資訊的告示等，從生活習慣中培養學生對環境保育的正確態度。



對外聯繫組

本組致力加強「學生禮儀大使」之培訓，使學生接待來賓時表現得更有自信及更懂得隨機應變，培養學生對活動的承擔感，綻放生命異彩。除了恆常的培訓外，本組邀請了任職公關多年的徐愛倫校友來校向她們分享接待來賓的技巧及注意事項，讓學生更具體了解接待的工作。

此外，本組亦協助校友會於校友日接待校友。「學生禮儀大使」接待眾校友及帶領她們參觀校園，校友和同學彼此分享不同年代的校園生活，同為培道一家，樂也融融。校友日當天除了有一年一度的年會外，更增設盆菜宴，筵開37席，「學生禮儀大使」負責協助遊戲環節，場面既熱鬧溫馨。



社群服務組

社會服務的層面上，本組本學年舉辦了「中國四川服務之旅」。到四川兒童村探訪當地貧困、或受汶川大地震影響的孩童及孤兒。是次服務探訪前，本組亦舉辦多次社群服務領袖訓練活動，讓參與學生學習負責籌劃及帶領服務。是次服務讓學生將對人的關懷拓展到中國內地，達致同根同心。

承接過去的基礎，本學生繼續推行中三及中四班級服務學習、「中一義工獎勵計劃」及聯校服務活動，透過義工訓練、探訪獨居長者、融合活動，學生親身與社會上的弱勢社群接觸，對他們的需要有更深的體會，明白「施比受更為有福」。

第五十五屆畢業典禮

我們以祈禱、詩歌《歡欣》和經文，將感謝和讚美獻給一直保守帶領中六同學的父神。隨後，張校長在校務報告中分享本學年同學在靈、德、智、體、群、美六育的培育成果，以及致力傳承中國文化，並勉勵同學珍惜培道情，更由何鏡煒校監頒發教職員服務獎以肯定教職員多年的貢獻。

接著，靈實醫院行政總監、安老事務委員會主席及香港特別行政區行政會議成員林正財醫生作分享，訓勉同學以培道校訓「愛誠貞毅」做個有影響力的人，並引用三個故事：

- 一、當年嘉道理爵士幫助新界農民 貧，林醫生的家庭亦是受患者之一，因著嘉道理爵士的「愛」心，他感恩至今；
- 二、司務道教士委身服事，在調景嶺創辦靈實醫院，帶出「誠」與「貞」的精神，他深受司教士所感動，也影響他的價值觀；及
- 三、政府當年計劃興建將軍澳新跨海大橋，作為區議員的他，考慮如何利用環境推動居民運動，建議政府在大橋上設有行人道及單車徑。憑著他的鍥而不捨，最終建議獲得落實，顯出他「堅毅」的精神。

隨後，各頒獎嘉賓頒發獎項，表揚同學在品學各方面的卓越表現。昂社社長代表全體畢業同學感謝校長、老師及家長多年的栽培和照顧，令她們茁壯成長，亦勉勵同學珍惜同學間彌足珍貴的情誼。最後，合唱團獻唱《The Lord bless you and keep you》、《As long as I have music》這兩首歌為畢業典禮畫上完美的句號。





美





視覺藝術科

秉承穿著白長衫校服的傳統，本科策劃的長衫課後研習班已踏入第四年，於2018年9月獲香港貿易發展局邀請，參與對外推廣香港本地時裝設計的一項盛事CENTRESTAGE，於富有特色的利東街舉行「創意旗袍大街秀」時裝 × 古箏匯演，推廣中華藝術文化。此外，由視覺藝術科學生負責的迷你旗袍設計攤位亦成功吸引不少小朋友發揮無限創意，實在有賴於校內紮根的中二校本迷你長衫教學課程所致。在長衫文化校外推廣層面上，有幸得到學界認同，第四屆「培道 × Barbie旗袍設計(全港小學)邀請賽」的參賽者更超逾三千人。為了進一步推動學界長衫文化及回應藝術交流的訴求，今年更增辦了「培道 × Barbie旗袍Barbie連場景設計(全港中學)邀請賽」。

除了長衫文化，本科亦一如既往積極推動傳統工藝文化傳承，再度邀得本地著名偶戲師合作教授皮影工藝、篆刻家教授篆刻工藝等。除展覽作品外，更期望學生能重視傳承，熱愛創新。本校將於下學年至2021年度得到為期兩年的優質教育基金贊助，將資助「拜師學藝傳承計劃」獲得38萬資助，當中包括：「長衫傳承計劃」、「皮影傳承計劃」及「師承培道絕藝相傳計劃」。

藝術教育讓人能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變。本學年，視覺藝術科和體育科跨科協作「NIKE Basketball “Dribble &” School Tour籃球校訪活動」，除本地籃球界名人訪校與籃球校隊交流外，本地著名設計組合亦蒞臨與高中視覺藝術科學生分享創作歷程及啟發學生在球衣設計中發揮創意。

學科發展有賴師生共同付出，本年度，本科學習表現優異者為中六鄭羨凝及廖寶希同學，她們於第十一屆青年視覺藝術展2019獲得創作獎；另一特別嘉許者為2018年屹社的莊雅晴同學，她榮獲葛量洪視覺藝術獎學金以肯定莊同學在視覺藝術創作上的能力及成就。她的作品集盡顯同學的創造能力和藝術造詣，而她個人對藝術或創作的看法及藝術服務經驗也得到評審團一致的欣賞和認同。



表演藝術

本學年《Arts in Action 2019》及音樂劇《Singin' in the Rain》，由籌備到演出，準備長達一年。我們讓250位學生參與台前表演訓練及幕後製作培訓，定期讓音樂團隊展示練習成果，從而提升學生的自信心、責任感與服務精神。在2019年4月26日於本校禮堂演出兩場，座無虛席，反應熱烈。

此外，戲劇學會學生自編自演及參與整個話劇製作，經過多个月的準備和排練，《異世界》終得到評判和觀眾的高度讚賞。在香港學校戲劇節2018/19中囊括多個獎項，包括：傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出導演獎、傑出演員獎及傑出劇本獎。



音樂

本學年《Arts in Action 2019》及音樂劇《Singin' in the Rain》，由籌備到演出，準備長達一年。我們讓250位學生參與台本校重視學生的音樂發展，多年來都積極安排學生參與校內及校外音樂表演，我們相信學生將課外活動所學展現於舞台上，能讓家長、朋友甚至社區有機會認識本校音樂文化及水平，提升自信心。

本校亦十分鼓勵學生參與校外比賽，在觀摩不同學校中增加交流的機會，提升自己的音樂水平及自信心，在訓練過程中培養堅毅的個性。合唱團本學年參與第七十一屆香港學校音樂節中學合唱組(第二組別外文歌曲十六歲或以下)獲得季軍。於合唱團中亦挑選了部份有潛質的學生參與獨唱及二重唱訓練，其中六人於外文歌曲(十四歲或以下)獨唱組獲得優良獎狀，另外有六人參與外文歌曲(十九歲或以下)二重唱中亦獲得優良獎狀。無伴奏合唱隊參與香港國際無伴奏合唱2018比賽中，於小組合唱組別及人聲樂團組別都獲得銀獎狀。五位前無伴奏合唱隊的校友亦自發組隊參與公開組比賽獲得銅獎狀，培道女兒畢業後能繼續追求音樂十分難得。



靈

Shout To the Lord



靈育發展



「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」（腓4:13）

神是我們的力量，因此，本校於開學前為全體老師舉行退修會，又每週三下午舉行教師團契查經祈禱會，一同研讀《約書亞記》，讓老師們藉著神的話一同為學校守望。十一月，亦會為同學安排福音週，透過詩歌比賽、福音茶座及佈道會，讓同學認識福音。

本學年在早會時段推行背經計劃，「每月一金句，越背越有趣」是我們的口號，透過早會帶領同學一起背誦經文，盼望藉此讓同學緊記神的話語。

「少年人用甚麼潔淨他的行為呢？是要遵行你的話！」（詩119:9）

本校與九龍城浸信會關係密切，合作從不間斷，協助安排不同的營會，包括中二及中四成長營、福音營、畢業營及團契職員退修營。本學年成立栽培小組，包括「茁苗計劃1.0」及「茁曲計劃2.0」，感謝老師栽培學生，讓她們靈命日漸增長，我們深信基督教教育不只是福音工作，更重要的是學校的價值、文化、行事為人均需建基於基督教信仰上。

此外，「我將你的話藏在心裡，免得我得罪你。」（詩119:11），本組在校舍每樓層都展示聖經中不同的主題，包括：一樓的「十誡」，二樓的「上帝的創造」，三樓的「十架的救恩」及四樓的「聖靈的果子」，讓學生在學校生活中認為聖經。

聽雨的四季

中一級 藍梓鉸

春雨霏霏，雨霧瀰漫。千條萬縷的銀絲蕩漾在空中。恰似穿成的珠簾，如煙如雲地籠罩著一切。春歸的燕子在雨中穿梭，想用那剪刀似的尾巴，剪斷雨簾。春雨綿綿，灑落在柳樹的嫩葉上，「沙，沙，沙」似少女輕輕地撫弄琴弦，以琴聲表達大自然的春回大地；春雨瀟瀟，小雨珠飄落在早春的花蕾上，滾動著，猶如千萬顆閃爍著彩虹般色彩的珍珠。透過雨珠而望，似有一方世界在內，似有無數小生命在傾談。這是大自然另一個小小世界嗎？你聽到了嗎？我聽到了大自然的歌聲，讚頌春天的柔，春天的嬌，春天的愜。它說一年之計在於春，一日之計在於晨。它說年逢雙春雨水多，年逢雙春好種田。

風聲寒山翻怒濤，雨點飛空射強弩。

夏雨洋洋灑灑，淅淅瀝瀝，洗滌著世間的塵埃，滋潤乾枯龜裂的田野；急驟時，聲音慷慨激昂，猶如百炮齊鳴，似有萬馬奔騰，聽演繹亙古不變而動心的曲調，如同飛揚的山泉激起純潔的夢想。大自然的狂怒，你感受過嗎？聽那撼天的雷聲，那是夏雨的怒吼，振聾發聵，地動山搖。那是大自然的警告，它說人類為了一己私欲而肆意砍伐樹木，為了名利而過渡開採不可再生資源。你們聽到了嗎？即使我們是它的寵兒，也避免不了被懲罰的後果。你聽，夏雨的狂暴，你的心在不安嗎？

高樓目盡欲黃昏，梧桐葉上瀟瀟雨。

秋雨如煙如霧，無聲地飄灑在那枯枝敗葉上，淋濕了地，淋濕了書，淋濕了空氣。秋雨是淒慘的，瀟瀟瑟瑟，卻又是甜蜜的，滿足的。雨落在地上，「滴答，滴答」那乾脆聲種似乎有些纏綿幽幽之意，是要訴說一段淒美動人的愛情故事吧！聽到那霞郎和雯姑為愛自盡於蝴蝶泉的決心嗎？聽到那塗山氏女朝思暮想著禹歸來的心聲嗎？我還聽到細雨中的麥粒在載歌載舞，聽到那玉米田裡的傾情歌唱，聽到農民伯伯讚歎著秋天的到來。你聽，它說白露白茫茫，秋分稻秀齊。它說八月十五雲遮月，正月十五雪打燈。

江南殊氣候，冬雨作春寒。

冬雨飛揚，冷風漫舞，淒風冷雨飄搖夜未央。冬雨飄在冷寂的上空，雨似乎不大，但打在窗戶上，卻砰砰的非常清晰。聽著瀝瀝的雨敲打著窗臺，風呼呼地撞擊著枯瘦的樹梢，宛如天籟之音。冬雨是大自然的音樂家，你聽，它是否在彈奏著蕭邦的《雨滴》，你是否聽出蕭邦為所愛之人不如夏雨那般轟轟烈烈，夏雨不如秋雨那般沉寂。聽，它更似一位年邁古稀的老人在訴說往事，在教導做人的道理。

春雨如少女，夏雨如壯漢，秋雨如怨婦，冬雨如老人，它們都是大自然的音樂家。

我推開深綠色的大門，走進家中。一種沉重的壓逼感撲面而來。無人的家，十分冷清，明明是室內，我卻覺得比街道還要冷。一種壓抑在心裡的內疚、後悔，油然而生。我無力地躺在沙發上，閉上雙眼，試圖擺脫那種感覺，但閉上雙眼，就仿佛看到媽媽悲痛的眼神。

三月的天氣十分宜人，令人心曠神怡，但我一點也高興不起來。快要迎接一場艱辛的考試的我，每天都要去補習社直至九點。回家想吃一頓美味豐盛的晚餐，母親卻只會做那些「補腦食品」，不但難聞還難吃。明明我那麼辛苦，但媽媽不但不理解我，還常常跟我，她那些親戚的孩子有多麼的厲害，要我好好學習他們。

正當我在思考時，坐在我旁邊的小美突然問我：「胖胖，我看你最近好像很辛苦，不如我們放學後去逛街放鬆心情？」聽到小美的邀約，我十分感興趣，想着逛街後也應該來得上補習班，便點頭答應了。

和小美一起逛街十分愉快，令我忘卻那些不快的事。直到和小美分開，我才發現，已經七時多了，已經錯過了去補習班的時間，被媽媽知道一定會罵死我。我打開電話，發現媽媽發了好多次訊息和電話給我。我很擔心，我不想回家面對媽媽，但我又不能不回家，最後只好硬著頭皮回去了。

望著大門，我卻不敢推開它，正當我打算退縮時，大門被打開，我頓時不敢動彈。媽媽打開大門，我低著頭，不敢直視她。她冷笑地大聲說道：「看！是哪家的混小孩，這麼晚才回來，哪裡像個學生？」鄰居可能聽到聲音，紛紛抬頭看著我。我被他們注視得面紅耳赤，恨不得有個洞讓我躲進去。媽媽仍不斷地罵我，我低聲哀求說：「求求你，請你讓我進去吧，這裡有太多人了。」可是，媽媽卻得勢不饒人的繼續罵我：「你放學後不知道到哪裏去，沒有去補習班，又不接電話，直到現在才回家。怎麼？現在還不許我罵你！你快考試了，你就只有這點出息嗎？」聽到這句話，讓本來就因為辛苦備試，又得不到媽媽的體諒的我，不禁又生氣又委屈地反駁她：「我放學後去輕鬆一下，難道有錯嗎？我不是小孩子了，難道我還不能為自己做主嗎？你知道我備試有多辛苦嗎？你知道你煮的那些『補腦食品』有多難吃嗎？你根本不瞭解我，你只會說成績、成績、成績！你沒有資格當我的媽媽，你這個只會壓迫人的『暴君』！」我含著淚將我的委屈、憤怒全都吐出來，只見媽媽微微睜大眼睛，像是很震驚。看著她的樣子，我心裡的委屈宣洩了不少，甚至有種痛快的感覺，我繼續說：「我真的好討厭你，說來說去，你只不過是想讓我考一個好成績，好讓你在親戚間炫耀，對吧？」她聽到這句話後，一言不發，眼瞪得大大的，眼中仿佛升起來一層霧，她舉高雙手，做勢想要打我。我被嚇得閉上了眼睛，縮了縮頸。過了一會兒，預期的疼痛並沒有發生，我悄悄地睜開了眼，只見媽媽放下了手，轉過頭進入房間。

她終究捨不得打我，我有點得意，但一種名為內疚的情緒卻慢慢滲出來。但是我剛才說得沒錯，她就是那種只顧成績、自己面子的人！

父親從屋裏走出來，他搖搖頭告訴我：「你不該這樣對待你的母親，你知道她為了你天天鑽研食譜，更弄傷了手，為的就是讓你能更好的應付考試。此外，她也並不是為了面子，才這樣逼你，是希望你長大後不用那麼辛苦。」我一時有點錯愕，是我錯了嗎？突然，我想起剛才媽媽的手有點紅腫，難道是做菜時弄傷了？天！我剛才說了甚麼？我怎麼可以這樣對待一個如此愛我的人？電話鈴聲將我從沉思中喚醒，睜眼望去四周都是一片冷寂。過了一會兒，我接過電話，這才發現是媽媽打來的。聽著媽媽的聲音，我情不自禁的說：「媽媽，對不起！我昨天說了一些過分的話，讓你失望、傷心，真的很對不起！」媽媽關切地問：「傻女兒，我怎麼會放在心上？你怎麼突然之間這樣呢？是不是哪裏不舒服？」她關切的語氣令我很溫暖和幸福，頓時，家裡不再冰冷。

每個母親都包容著自己孩子的一切，可能她有點挑剔、有點煩，但她卻是永遠地愛著自己的孩子。母愛是最偉大的，你認為呢？

我的老家在一個偏遠的小城鎮。我與大海相伴而生，更常常到河邊遊玩。當地人酷愛鮮蝦魚蟹，蒸、炒、煎、炸，海鮮在他們手中變成一道道色香味俱全的美味佳餚。我對家鄉最深處的記憶卻不是淡淡的鮮鹹味，而是濃濃的鹵香。

小時候，為了買新鮮的豬肉，外婆一大早便到菜市場。見到外婆要出去，我又哭又鬧地表示要跟著去，外婆只好帶上我。外婆在菜市場走了一圈，買了一塊紅白分明的肉，告訴我這種肥瘦相間的五花肉是做紅燒肉的不二之選。

回到家後，我站在外婆旁邊，看著外婆大顯身手，希望可以第一時間品嚐到這紅燒肉。外婆先把五花肉切塊，煮五分鐘。原本色澤鮮豔的五花肉經過高溫烹煮後，顏色漸漸褪去，變成淡粉紅色。之後，外婆再把八角煸香，慢慢倒入細砂糖煸炒到微黃色。接著，加入肉塊煸炒。淡粉色的肉塊在不停翻炒中，顏色慢慢加深，最後變成褐黃色。

五花肉經過長時間的燜煮，早已醬香四溢，顏色紅潤。一出鍋，我便迫不及待地夾起一塊，放入口中。肉塊肥而不膩、瘦而不柴。那油而不膩的口感，真令我回味無窮。吃完後，我忍不住伸手再去夾。外婆提醒我快吃飯了，別吃太多。我只好耐心等待，等待我最心愛的紅燒肉。

在我考試名列前茅時，外婆會做一碗紅燒肉獎勵我；在我做錯事被媽媽責罰時，外婆會做一碗紅燒肉安慰我；在我比賽前忐忑不安時，外婆會做一碗紅燒肉鼓勵我。這碗紅燒肉不是奇珍異寶，更不是遠近馳名的玉盤珍饈，只是一道家常菜。可正是這一碗平平無奇的家常菜，見證著我童年的酸甜苦辣。

去年，外婆被檢查出患有阿爾茨海默病，也就是老年癡呆症。因此，紅燒肉的味道只能在睡夢中回味，我真的真的好想再嘗一口，但已經沒機會了。謝謝你，外婆！在我單調的畫卷中添上這麼絢麗的一筆，那鮮明的紅色似太陽伴我左右。

回想起的一幕幕，歡聲笑語似乎還在耳邊回盪，一切還是那樣的鮮活——我依舊在外婆身旁，看著她放油，煸炒，翻炒……液體在眼眶裡打轉，視線慢慢失焦，那壯健的身影漸漸模糊，只剩下濃濃的鹵香在我鼻尖徘徊。

昨日是我校的「義工日」。顧名思義，這一天同學必須參加義務工作，而今年度我們服務的對象是老人院的長者。每當我看到代表着責任和愛心的襟針時，我總會想起昨日認識的允行，那位我由衷地敬佩的英雄。

允行是我在此次活動中認識的英雄。

坦白而言，開初我和一眾好友對這次強制性活動極反感。在活動過程中，我不時心想：「長者在老人院本來就得到了優質的服務，為何我們仍要去探望他們呢？」雖然我作為義工服務第二組的組長，但我心裡有萬個不願意去接觸長者們。故此在活動期間，我並沒有真正的投入，只東張西望，不時環顧那狹小的老人院。

當我四處張望時，我就看到了另一組的組員允行，她正睡眼惺忪地和她旁邊的長者談天。我戴着象徵組長的襟針，自然有責任去提醒她對長者應持恭敬的態度。我走了過去，故作威嚴地警告她：「麻煩你尊重一下這次活動！尊重在旁的長者！」及後她點了點頭。我當時如此激動，當然是另有目的：使人們更由衷地敬佩我。然而，這句話或許是我畢生說過最為錯誤的一句。

到了送贈禮物環節，我和好友都送出了被五顏六色的禮物紙包裝着的禮物。正當我看着包裝精美的禮物時，唯一一份灰黑色的禮物竟映入眼簾。它以報紙包裝着，我深信它定會變成無人願意收留的孤兒。一問之下，我才得知那份禮物是允行預備的。我不解地喊：「甚麼？」，心裡想：連簡單門面功夫也懶得做，這必定是一毛不拔的小人啊！

之後，我發現允行的確沒有做任何門面功夫，因為她一直只顧默默地付出。

到了遊戲環節，作為組長的我需要和遊戲構思者溝通。原本構思遊戲和設計道具的應是別組組長的工作，但當我詢問他時，他才告訴我他非但沒有完成工作，更把這重任臨時丟給允行去承擔。我瞬間恍然大悟，原來一直默默付出而不求回報的人是允行，一個我一直也錯怪了的人。

遊戲過程非常順利，遊戲不但成功地打破了年青人與長者間的隔閡，更令雙方加深彼此的認識。精緻的遊戲道具，緊湊而有趣的破冰遊戲，各個細節叫我見到構思者的細心。允行對活動的執着絕對是比我這有名無實的組長多，別上組長襟針的人應是她啊！

最後是自由活動時間。眾人只顧和自己的好友嬉戲，置一眾長者於不理，而允行卻走近長者們，耐心地傾聽他們的心事。看到她臉上自然而發的微笑，我頓覺自愧不如。老人們原本緊皺的眉梢也鬆開了——或許是被她的真誠所打動，或許受她那抹親切的微笑所感化。

在活動的尾聲，我走近允行，向她道歉。當下，我全身都被歉意、自責和愧疚侵襲：我為自己錯怪了她而感到歉意，為無視了她一直以來的付出而內疚！我雖為組長卻只顧建立個人形象，不懂真正地作出貢獻；我雖為組長卻對長者不敬，沒有真正關心他們……。我和允行的言語不多，認識不深，但她的一舉一動，卻叫我自愧得無法抬起頭來。

「哈哈！你喜歡那些遊戲就好了！我預備了一整晚，我多害怕自己未能勝任這工作啊！」她不但通宵達旦地完成強加給她的工作，她更將每一個細節認真做好，這不正是君子的典範嗎？對啊！「君子病無能焉，不病人之不已知也。」我看着我襟針，想到我由始至終擔憂的是別人對我的看法，從沒反省過自己的付出；相反，允行沒有介懷別人對她的看法，更默默地耕耘。我要求他人參與活動時需抱持尊重的態度，但我自己又何嘗做到呢？

最後，我才知道那被報紙包着的是一瓶滿滿由允行親手折疊而成的心形折紙，是她以自己的心力和時間所組成的，坊間購買的禮物又怎能直接與它相比呢？她不求回報，默默耕耘，富責任感……，這一切都是真正組長需要的條件。

這一刻，我仿佛明白義工的真正意義，我決定卸下襟針，辭去組長一職，踏實地從一名組員做起，做個名實相副的義工。

秋風瑟瑟、秋色宜人，樹上原本綠油油的樹葉漸漸變得斑駁，渲染上奪目耀眼的黃色和活力四射的橘色，就彷彿是一匹橘黃交織的萬丈綺羅，使人無不為它的美艷而連連驚嘆。而面對如此美麗的橘黃瓜綠，身為學校登山部部長的我不禁蠢蠢欲動，不僅想看四周的秋景，而更想俯瞰山峯上的秋景。

「我們明天去鳳凰山登山，欣賞秋景吧！」我的提議一出，立即便獲得隊員們的青睞，決定明天便立即啟程。

眨眼間，明天如期而至，如今我們登山部早已蓄勢待發地佇在山腳。我們開始登山，一開始我還不以為意，但過了一段路以後，我漸漸發現我的部員走得就像烏龜一樣緩慢！「難道是因為今年多了很多新員的關係嗎？」我喃喃自語道。「看他們這水準，今天之內想要登頂，可算是天方夜譚了！」我不禁連連嘆息。

對了，他們不行，但是我行啊！我靈機一動，想當年我什麼山沒登過，這些經驗加上我的機智，現在我一個人登頂應該是沒什麼問題的。反正他們憑自己應該沒法登頂看美景了，我就當一次好人，到山頂上給他們拍幾張照片，好讓他們望梅止渴吧！唉，我這個人就是太好了！

想到這裏，我便毅然加快步伐，大步邁向山頂。沒走幾步，我就聽到了後方的聲音：「部長！不要自己走太快啊！很危險！還有那麼多新部員……」沒等他說完，我翻一翻白眼便跑遠了，只剩下越發模糊的聲音在山中迴蕩。哼，就算我現在有危險，也是我自己一個人的事，跟你們有何關係！還有，我那麼聰明健壯，走多快都不是問題！

沒了他們，我果然很快便上了山腰，而且還是毫不費吹灰之力。可是，眼前怎麼還有幾條分岔路呢？雖然我擅長登山，可是我不擅長認路啊！我撓了撓腦袋：「要不回去？不行！憑我的才智一定能走上對的路，而且現在回去，不是更丟人現眼嗎？」我一邊喝水一邊想道。

想到這裏，我便靠我天生賦予的野性觸覺，選了一條小徑。一開始還挺正常的，但怎麼越走到後面，就有越多分岔路，四周也變得杳無人煙、陰森恐怖起來？我不禁轉過頭，回望回程的路。可是，我已經分不清來時的路，而且如果部員知道我現在回頭的話，一定會嘲笑我這個部長無能。我只好硬著頭皮對自己說：「我是不會有錯的！」於是，我便徑直地往前走。

漸漸，天色暗了起來，我也筋疲力盡了。「本應早已到達山頂，怎麼現在還沒有呢？」我狐疑着。「難道，我真是走錯了路？不，不可能！我那麼聰明……」然而，四周涼荒的山野及已消聲匿跡的路牌似乎論證了我迷路的事實。「怎麼辦？」一股恐懼感鋪天蓋地的向我襲來，我開始害怕。「要不，喝口水鎮定一下，再找出口？」然而，一滴也不剩的水瓶似乎拒絕了我，我也再分不清哪條路才是出口了。

「哎呀！」一不小心，我還把腳踝給扭傷了。我如今動彈不得，只能坐以待斃了。

天已經徹底地暗下來了，我絕望地坐在地上，只能聽着身邊奇怪的野獸嚎叫聲和偶爾奇怪的聲音瑟瑟發抖。「我的天啊！我開始發現這一切厄運都是由我的自以為是而起。」我暗自責罵自己。「你以為自己很聰明，很厲害嗎？現在能不能活着出去都是問題！唉，想不到我今天的自以為是還會害我丟了小命。」

「吼！」一聲震耳欲聾的野獸在耳畔響起。獅子、老虎，還是未知的生物？我要死了嗎？啊！我定睛一看，原來是一對正在快樂奔跑的野豬。雖然沒事，但我已經嚇得屁滾尿流，驚魂不定。我再次感受到我的自以為是所造成的孽害死自己。我下次真的不敢了！誰來救我？

「部長！部長！你在嗎？」一道熟悉的聲音響起。是我的部員，我的及時雨！我拼命呼喚他們，並且猛烈地揮手。終於，一道強烈的手電筒光照來，照得我眼睛發痛，但儘管如此，我仍遏止不住我的喜悅，我迫不及待地想表達心聲。

但當我拼命張開眼睛後，卻無法發出一聲，身體就像僵硬了一般佇在原地——我看見了一張張憂心忡忡，擔驚受怕的臉，有幾位臉上還掛着淚痕……；他們一個個已經疲倦不堪，新部員身上更有些擦傷——可見大家是多麼的擔心，並且努力地找我啊！

心中一股內疚，羞恥之情油然而生，想起我之前的豪言壯語，如今卻牽連了大家，這使我越發自慚形穢。這些情緒幻化成眼淚流下，我放聲大哭，哭得不能自己。我只記得在目光朦朧中，大家輪流背起了我，而且「加油，堅持住！」、「沒事吧」這話語不絕於耳。大家大概是覺得我是驚嚇過度吧，但安慰的話卻是越加刺痛我的良心，使我的眼淚潺潺地流個不停。

我不知道我在誰的背上泣不成聲，我只知道因我的自以為是，他們經歷了一次糟糕的登山之旅；因為我的自以為是，新部員在沒有帶領的情況下受了傷；因為我的自以為是，使大家得拖住無力的身體找尋我、揹我！這怎麼能說和他們沒有關係？是我連累了大家。

最後，我在意識不明的情況下，安然無恙地回了家，腳傷也很快就好了。聽到部員們受了傷、著了涼，都在家裏休養了好幾天，都使我過意不去。

儘管是次登山之旅給予了我不堪回首的登山體驗，它也將成為我人生寶貴的吉光片羽——因為它教會了我重要的事情：一直以來我不知道自以為是的後果會有多大，直至今次登山遇難獲大家拔刀相助後，我才發現縱使出發點是好的，也可能會弄巧反拙，禍害自己，連累別人。因此我學會了做事前都必先量力而為，以免出現螳臂擋車的情況；我也學會了做事前要點清自己有多少斤兩，以免出現禍及無辜的情況。經過此劫，我相信我以後再也不會自以為是了！

我個人很喜歡茶。

茶的各方各面，都很吸引我：溫潤暖和的茶湯、好看多變的茶色、久久不散的甘香……，無一都不讓人心甘情願地深陷其中，獨自沉迷。

每早晨光初露時，唯一一樣比鬧鐘更能驅動我起床的事與物，便是品茶與茶。即使有著濃濃的黑眼圈，撐著還有些僵硬疲乏的身體起床，腦內自然而然地浮現起茶的記憶。尚未沏茶，已可聽到茶夾與鐵罐內的茶葉磨擦的聲響、紫砂茶壺內淳香的茶湯倒進茶杯裏的潺潺水聲，自己的身體、步伐不禁變得輕盈靈活，浮腫乾澀的雙眼也泛起了亮光，讓我神采飛揚地走向廚房。

茶葉會在一段不短不長的時間內被熱水浸泡得發軟。若打開壺蓋，便能觀賞到原本枯乾萎縮的茶葉，在清澈的茶湯裏綻放得似湖面上的荷花，雅緻的茶壺活像一個小小的荷花池，古色古香，如詩如畫。然後，就在此時，我為自己倒一杯茶。

聞香，入口，略微燙嘴的茶沿喉嚨順流而下，香濃細滑，口腔內的甘香徘徊不去，留下陣陣餘韻……

飲過一杯，我並未滿足，便為自己再倒上熱茶，濕潤的白霧撲面而來。

漣漪逐漸淡去，茶面如鏡般平靜，柔和的蒸氣緩慢的上騰飄蕩，撫摸著我的臉頰。

我靜靜凝視著茶中的倒影，笑了一笑。

真是個美好的早晨。

或許你會問，不過是再普通不過的茶而已，當中除了色香味外，還有什麼讓我不斷從中尋求快樂嗎？我用得著為它如痴如醉？

確實，茶到處可見，尤其在中國遇茶喝茶更是再尋常不過。

但，茶很特別，也很有趣。

如果你細心觀察，用心品嚐，你便能從各種不同色澤的茶湯中看見一張張中國人的面孔，從不同種類的茶水中聞到同一樣的中國土地獨有的氣息，這讓我們深深地感受到我們的根源——中國人的根。

這便是我沉迷的原因。

那麼一壺，甚至一杯普通的茶，卻能深刻地反映華夏民族的文化、根源，讓人清楚了解這個國家的百姓，有比這更神奇、有趣的東西嗎？

我們能輕而易舉地從中國人對茶的使用和態度看到大大的一個「禮」字。

中國人重禮。

從古至今，中國人的骨子裏都刻印着「禮」，因人們重視人與人之間的關係情感，便把樣樣事情都做得講究圓滿，以達至至高的「禮」。

即使是現今的社會，每當有客人到訪家中，大多數人都會選擇以茶待客；在香港的各個茶餐廳，都會為客人奉上熱茶。這些都顯示了中國人日常生活中的以禮待客之道，對人誠懇有禮。

而在品茶方面，更能體現出何謂「禮儀之邦」。在茶席上，不論是主人家還是客人也要守禮。例如在主人家敬茶時，客人須以雙手接過茶杯，且長幼有序，年輕的客人要先讓長輩先品嚐茶湯，再作品嚐。而主人家亦要謹記按著禮節，順時針給客人添茶。

在婚禮方面，時至現在，新人都會跪下給公婆獻「新抱茶」，甚或乎以茶為贈禮。江南婚俗中有「三茶六禮」，而當中拜見長輩所行的「獻茶」禮更被沿襲至今，而文成公主的嫁妝裏面亦有許多名茶……。另外因為茶樹一移植栽種便會枯萎，寓意為「從一而終」，故中國人婚禮中有繁複的茶禮，正是祝願夫妻天長地久，白頭偕老。

在祭禮方面，中國古時以茶祭祖的傳統至今仍在江南一帶流行。而以茶祭祖實有一段有趣的典故，這我就不說了，希望這能勾起你們對茶的一點興趣吧！另外，相傳茶能使人清醒，於是供奉茶給故人，可避免他們喝陰間鬼役的迷魂湯，靈魂就不會迷失。

這些禮節都體現出人與人之間的尊重及重視，讓人相處更融洽，關係更上一層樓。而從婚禮和祭禮中，讓人見識到中國人如何透過茶禮顯示他們何其重情與人之間的聯繫，深沉細膩。

茶，確確實實體現了中國人的禮。

茶，確確實實體現了中國人的根。

茶更反映出中國人的處事態度，中華民族的性情面貌。

中國人隱忍溫和、含蓄內斂，不似洋人的大開大合、簡單直接。這些東方人不鋒芒畢露，言行舉止謙

遜保守，悠揚婉轉，似是從茶面上騰而起的縷縷白煙，輕柔寡淡，但總夾著讓人印象深刻的茶香。那股甘香不單在嘴裏迴盪，更滲透入心，與整個人融為一體。

如茶一般的中國人啊！

中國人的本性內斂含蓄，與生俱來還帶點羞澀，幾千年以來培養的保守性格讓我們不懂或羞於表達熱情。這可是個可愛、富有感情的民族。只要你願意付出細心及耐性，便能融化由過於謙遜及謹慎造成的隔膜，感受到中國人的細膩真摯。

就如你品完一杯茶後，本覺沒多大味道的，但在片刻後發現，口腔內的香氣愈來愈濃，茶逐漸回甘。雖然不是什麼能強烈刺激味蕾的味道，但嘗過一次，便會對這種滋味難以忘懷。

或許你一開始只能分清什麼是白茶和黑茶，大紅袍和鐵觀音……然後，慢慢感受到茶裏的甘、澀，了解到其中的深沉、智慧和底蘊。

對，中國人是愛思考的民族，有著源遠流長的深沉和智慧。這讓他們的感性藏於甘澀之中，令人不得不慨嘆如茶一般的中國人啊……

有趣的是，中國傳統智慧如儒家和道家都選擇以茶作媒介。

儒家主張飲茶時要溝通，達到互愛、互敬、互助的人生境界。

道家則是希望透過茶禪，要追求純樸、自然、淡泊的人生，擺脫世態紛擾。而最近興起茶禪一味，通過對茶的感悟進行禪修。這反映了中國人深沉感性與骨子裏的底蘊沉靜，明白盛世繁華不過是過眼雲煙，自然沉寂才是人的土和根。

時光飛逝，暖熱的茶具也涼了。

我整理衣裳，匆匆走到街上。

我走著走著，留意到街上開了幾間新的奶茶舖、新式茶店。這些新式的茶品如蜂蜜綠茶之類的我試過幾次，味道挺新鮮的，但喝久了就膩了，不及真正的茶耐喝。

不過人們好像不這麼認為，他們樂於不斷嘗試新的茶品，尤其是年輕一代。厭了的話，便換一種口味，甚至加重口味，我想這也是為什麼繼珍珠奶茶之後會有芝士奶蓋的出現，味道比以前更甜、更膩。

漸漸地，茶的清香逐漸消散。

禮。

情。

智慧。

靜和深沉。

……

茶。

中國人的根。

「雖然，或許已經被時代的巨輪磨掉了一些。但我相信，即使儒雅沉寂被繁囂消磨殆盡，中國人的骨子裏仍存有陣陣古韻。那是茶的幽香。」

這是我想講的話。

但現實卻呢喃道：「茶香，不過是虛無飄渺的餘香。」

「轟隆、轟隆」，天上接連發出悶雷響，似乎也在訴說著它的痛心。天上連續幾天都不放晴，身處在這烏雲密佈的地方，我的心情也似乎蓋上了一層陰霾。

下了飛機，背著背包，踏著如磐石般重的步伐，便來到了意外現場——剛經歷過地震的四川。

一踏進災區，一片蕭條冷清的景象刺痛了我的眼。我記憶中的四川與這裏毫無相似之處，記憶中的四川是經濟發達的，蒸蒸日上的，猶如一朵即將在盛夏中開放的花朵。現在，一場意外卻把它扼殺在搖籃之中。我看到的不再是記憶中整齊有序的建設，而是散落一地的瓦礫、鋼筋。高樓大廈不堪一擊，在片刻間倒下，道路的損壞極其嚴重，根本沒有一片平坦的土地。以致我都不知道如何踏出我救援的腳步。在意外面前四川早已遍體鱗傷，使我也彷彿經歷了錐心之痛，痛得不知如何作出反應。看著眼前的一片蕭涼之景，冷得使我顫抖，冷得使我僵住了。

身旁的義工拍了拍我的肩膀，說：「別發呆了，趕緊加入救援工作。」她的話使我回過神來，馬上換上一身簡單的裝備，幫忙救援。

我隨著救援人員來到一棟早已倒下的樓宇旁，生命探測儀不斷地在閃燈，我激動地叫着：「這裏有人，快救他們！」「我們早已知道，可是此處的救援工作有些難度。」救援人員冷靜的話語，如一盆冷水毫不留情地朝我潑來。我踩在這不平的碎片上，身體和內心都搖搖欲墜。透過狹小的縫隙，我看見了災民。由於光線很暗我沒能看清他的面容，但我卻從他的眼睛看到了疲倦，也看到了希望。他的眼神在我腦海裏揮之不去，我也感受到身上的擔子越來越重。我心想：我們就是他的希望，我的內心燃起一團熊熊烈火，渾身充滿了力氣。我在一旁殷切地等待著要救治的病人從悲痛中站起來。經過三小時的救援，阻隔我們無情的鋼筋終於被移除了，救援人員的汗水及災民的淚水交織在一起，都在痛訴著這意外的無情。我挑起救援的擔架，手上沉甸甸的，步伐卻是堅定不移的。看著他虛弱的表情，我也感同身受。我在他的傷口上塗抹消毒藥水及包紮，他「嘖」一聲，也嚇得我不敢用力了。這意外的威力實在太大了，完成第一個病人的救治工作後，我的額頭早已佈滿汗珠，我懸著的心終於可以放下了。

我馬不停蹄地繼續救援，一踏出營地，便看到來來往往的救援人員，其急促的步伐反映著他們的著急。我看著許多剛被救出的災民，有人因痛失親人而大哭倒地，有小孩害怕地嚎啕大哭，有老人已虛弱得發不出聲音……。在意外面前，人是脆弱的，是手無寸鐵的，唯有被動地承受這一切。我不甘心，不甘心這無情的意外竟奪走那麼多人的生命。看著許多具冰冷的屍體，我雖然同情他們，但我也無奈於我不能一一將其救回。百感交集，難以言表。

又來到一個救援區前，只見一個母親拼盡全力，將孩子交付到救援人員手中，那雙顫抖不止的手，那堅毅的眼神是她犧牲前最後的印記。之後，她再無「之後」了……我接過那襁褓中的嬰兒，那雙天真而水靈靈的大眼睛，正對著我一眨一眨的，想起剛剛逝世的孩子母親，我不禁悲從中來，鼻頭一酸，視線變得模糊，忍不住落下兩行滾燙的眼淚。人是脆弱的，但人也是堅強的。孩子的母親堅強地為他撐起一把保護傘，免其被這場意外摧殘。

經歷了兩天的救援工作後，我的身心早已疲倦不堪。看著許多生離死別的畫面，我的心早已建起了銅牆鐵壁，學會了要冷靜地救治病人，不能感情用事。我再如何努力地做心肺復甦，該離開的人也終究不能挽回。放眼望去，遍地的碎片瓦礫，虛弱的災民及忙碌的救援人員，都是意外曾到訪的痕跡。我默默地看著，也默默地承受著這難以呼吸的痛楚。

世上充滿了許多意料之外的事：可能是一場天災，也可能是一場有人禍。從最初的不甘心，不甘心為什麼地震能那麼無情奪走多人性命；到現在我才明白意外是難以控制的，「是福不是禍，是禍就躲不過。」我沒有能力去阻止這場意外，但我從這場地震中看到了人脆弱的一面，也看到了母親堅強救兒的一命。我漸漸地明白，面對意外我們雖只能被動接受，但我身上也背負著救援的重擔，能與其抗爭。我能做的不僅是為其悲傷，也能從死神手中奪回他們生存的權利。

看著天空滿佈的烏雲，站在瓦礫上，我堅信終有放晴的一天。

S1 Flash fiction: Six-word story

Large cake, colourful balloons, one person.

Angel Lam 1A

In coffin, listening to everyone cry.

Zoe Liu 1B

I tried. I failed. I'm sorry.

Keli But 1C

Very lonely, no friends, except you.

Eleana Ng 1D

S2 Poem: I Can Do It

I wake up late every day,

Can I be quicker today?

Alarm clock is ringing at my side,
Nothing's more tired than my eyes.

Do you know what happened then?
Oh! I missed the school bus again!

I promise I'll be quicker every day,
Time is flying all the way.

Heidi Kwok 2A

I am not very disappointed.

Can I try again? You'll see.
As long as I try harder,
No one can stop me.

Do it! Try it!
Of course, I can do it.

I need to trust myself,
Then I can do it!

Bryttany O 2C

I am afraid to do that.

Can I just hide like a cat?
Always making new mistakes,
No problem if we are wrong.

Do it again, it might be right,
Often we cheer up with a song.

I trust we can be bright,
The toughest day will be gone tonight.

Cherry Chan 2B

I hate writing in English.

Clauses, tenses, my pride diminishes,
Active, Passive, my brain is jellyfish,
Nouns and pronouns, please just vanish.

Don't panic, don't be peevish,
Overcome them, they're not freakish.

Improve, overcome, get a good finish,
Tackle and win, it's not a mere dream!

Cheung Ching Yiu 2D

S3 Creative Writing

An adventure story

Kate Chan 3B

It was a sunny, beautiful day. We were sitting on a plane, heading to a paradise, Hawaii, for our vacation. We were almost landing and the view was breath-taking. The view was made up of a blue sky with a few clouds that look like marshmallows, some tiny beach houses and the golden sun. Looking at the view, I felt relaxed and excited. It seemed like all my stress built up during the school year had disappeared. As the sound of chatting and photo-taking got louder, I knew all the passengers on the plane were just as ready and excited as I was to begin our vacation. I couldn't help bobbing my head and dancing to the music I was listening to as I was so excited.

After we landed, we went out of the airport to take a taxi to our beach resort. When we arrived, I looked around and I was even more amazed by the view. The sky was just like a giant canvas painted in blue and white. The sun was shining and it was quite windy. "It's the perfect weather for a beach day!" I exclaimed. We went to the beach to hang out for a while. There were quite a lot of people, some were swimming in the ocean, some were sunbathing. I could hear people chatting and the sound of the waves splashing and the summer breeze blowing. "Nothing can be better than this," I thought.

My sister and I went swimming in the sea after we finished building our sandcastle. The water felt cool and refreshing and the sand felt squishy under my toes. Suddenly, I heard people screaming and I saw people rushing out of the water. I turned my head and saw a shark swimming towards us. I was so frightened. I froze. I couldn't move to get away. I just stood there staring at the shark swimming closer and closer. Luckily, my sister pulled me and she swam as fast as she could to the shore. We arrived at the shore just before the shark could get to us. "We're safe," my sister sighed. My parents ran to us and hugged us while asking "Are you two okay?" I hugged my family tightly and I started crying. I was so scared, I almost died! This vacation could have been the last one in my life. I was so lucky to be alive!

Fortunately, no one was injured in this accident. The beach was closed for investigation and we never went back. I was so disappointed with this vacation because my sister and I almost died! I hope our next vacation won't be this bad.

S4 In His Time – In memory of our beloved flame tree

Kyra Chan 4B

He has been standing here
with nothing to fear.
When the flowers were blooming,
our lenses were zooming.

But then there's a storm.
Our emotions were torn.
The cheerful faces are gone.
A conclusion has been drawn.

Under his leaves we would play
I wish he could stay.
Yet everything has its seasons.
He won't be with us in May.

S5 Nature Prospers We Prosper

Iris So 5B

When speaking of HK, what pops into your head immediately? A Shopping Paradise where you can buy anything from cheap bargains or counterfeits in the night markets to designer goods and hi-tech gadgets in some flagship stores? Will it be a Gourmet Heaven where you are free to choose from traditional street food like spicy fishballs and egg tarts to all sorts of cuisines from high-end restaurants? Or the Pearl of the Orient because of the glamorous night view of the city's skyline well-lit by the neon skyscrapers surrounding Victoria Harbour? Yes! They all refer to HK, which is actually a small and densely-populated city, so small that it could hardly be spotted on a world map. Yet, it's also a cosmopolitan city, famous for playing an important role internationally as a financial hub and trading centre, attracting countless investors as well as tourists all over the world for almost half a century.

So what does HK's prosperity do with Nature? Actually, since day one, HK has already been blessed by nature. HK started as a small fishing port. But it was no ordinary fishing port. It was a deep-water seaport, on the coast of China, located by the South China Sea at the mouth of the Pearl River Delta. In short, its geographical location enables HK to get connected to the world. In addition, HK's climate is subtropical and monsoonal with cool dry winters and hot humid summers...a perfect climate for agriculture. As a result, nature helped HK to make a good start - to grow steadily as an agricultural territory. With an initially favourable location of a seaport, fishermen could get tons of fish and varieties of seafood for livelihood. With an initially favourable climate – abundant sunshine and rainfalls, farmers could grow all sorts of crops and raise a variety of poultry to provide sufficient food supply for locals.

Nature also offered HK the Victoria Harbour to develop herself into an industrial city and trading port.

Victoria Harbour is a deep natural maritime port, so HK was able to play the role of an entrepot dealing with importing and exporting businesses globally. Such a role also benefitted the industrialized city because in those days, all sorts of products including textile, clothing, toys and watches that were manufactured in HK would then be exported to other Asian and European countries.

Many would say it's Hongkongers' Can-do Spirit and hard work that turned the once-upon-a-time fishing port to become today's Asia's World City. They may not be wrong, but without nature's refuge, HK's economy could hardly have taken off. In fact, the city's change to be industrially-focused has marked its economy's golden time in the history of HK. Most Hongkongers had made a fortune - their first bucket of gold! The standard of living of the majority of Hongkongers was substantially improved.

Unfortunately, instead of feeling grateful and trying to cherish or thinking about how to sustain what Nature provides, the society took everything for granted by taking advantage of Nature, or in fact I should say, by exploiting Nature. In order to maintain the competitiveness, the city has stepped up its effort to develop and expand at the expense of Nature. For example, when manufacturing and textile industries were growing, more factories were built. When service and retailing industries prospered, more shopping malls, restaurants, hotels and entertainment complexes were erected. When finance and real estate industries bloomed, more infrastructure and construction work started. Now it's the turn of hi-tech industry, so again various support infrastructure conducive to its growth has been established.

As a result, the price of getting those great names of Shopping Paradise, Gourmet Heaven and Pearl of the Orient is ... our Nature is suffering with all sorts of pollution. Consumerism promoted by the name of Shopping Paradise results in a heavy burden to our landfills with all sorts of non-biodegradable and even toxic waste, like polystyrene packaging or electronic parts. The name of Gourmet Heaven leads to more endangered species being smuggled in or poached in the wild such as sharks' fins and pangolins, that is, anteaters. As a result, more animal species have been eaten to extinction, harming the entire eco-system.

The name "Pearl of the Orient" created by neon lights ends in a huge resource waste in terms of electricity. More than that, it also harmfully changes those nocturnal animals' habits and hence puts their survival at risk. These are just a small portion of the examples of problems suffered by Nature, not to mention what we keep talking about for decades like air pollution and global warming. As a matter of fact, we human beings are also suffering. More and more Hongkongers have got respiratory problems like asthma, thanks to all sorts of infrastructure works as well as the stench of waste from landfills. We are more prone to food poisoning as sewage from factories and toxic chemicals from waste discarded irresponsibly may contaminate crops from farmlands and marine life from the sea. Furthermore, the mental health of most Hongkongers is also harmed, thanks to the wonderful lights of the city which take away many people's good sleep.

Even worse, it's not just an individual's suffering. The whole city is suffering. Recently, it has been reported that HK has dropped 6 places in the international ranking for attracting and fostering talent. With a devastating natural environment attacked by all sorts of pollution problems that I mentioned before, quality of life must be in doubt. How could this city be appealing to others?

I believe that recent report has already raised the alarm about the harm of Nature exploitation. It's time to reconcile with Nature.

Bear in mind that if Nature prospers, we prosper;
But when Nature suffers, we are doomed to perish!

S6 Stop Working Like A Dog

Lerma Abigail Ladion 6B

Are you busy hitting the books for exams? Are you complaining about being buried alive by a heavy workload? Or are you tired of working like a dog? I have a piece of sad news for all of you, that is, you cannot get rid of this kind of life even when you graduate.

Recently, a survey has shown that tens of thousands of Hong Kong people work 75 hours a week, and among all countries of the world, our city topped the list of long working hours. Why? It is because while other countries, such as Japan and Korea, are regulating standard working hours, our government is still finding excuses to retain the present long working hours in order to keep our economy growing, despite the fact that the city's economic performance is falling.

Long working hours can have disastrous effects on employees, both mentally and physically.

First and foremost, employees are under huge stress. Long working hours often mean long focusing time and being tense. Without having enough time for rest and having tons of files on the desk, employees cannot find a way to release their stress, and therefore accumulate pressure. Being stressed can lead to anxiety, insomnia, and even worse, depression. Not only does the pressure stress out the employees and cause mental health problems, it may also lead to accidents. Not so long ago, a bus which was supposed to drive to Tai Po crashed, leading to many casualties. It was reported that the driver's working hours were so long he could not focus when driving, and therefore a tragedy happened. Who should we blame then? The driver or the government?

Besides, long working hours can have negative impacts on family relationship. Since workers are under high stress, they easily have conflicts with their family. Also, workers have less time to communicate with their family. Imagine if you work around the clock, what you want to do when you go back to home is sleeping. This is understandable but this also affects family relationships. According to a survey, 80% of respondents said they did not talk to their children on weekdays. Some also got divorced because of long working hours.

Furthermore, long working hours can also affect ones' physical health. The longer hours you work, the higher the risk of getting hurt in the workplace, such as chefs and waiters, they always get hurt because of hot water. Neck pains are also a common problem. More than that, employees cannot spare time to exercise, which is why they get more and more unhealthy.

To avoid the above problems, maintaining a work-life balance is vital. To promote it, we should cooperate with different parties.

For employers, they should encourage flexible working hours, such as allowing a home office. Employers should understand that long working hours lower the productivity of workers and have no benefits for the enterprise. Adopting flexible working hours, instead, allows employees to get enough rest and more importantly, cultivate a sense of belonging to the company, and therefore have higher productivity. Not only can they get enough sleep, but also take their time to enjoy their lives, like walking dogs and playing cards with children in the garden. There is no doubt that flexible working hours are beneficial to both employees and employers.

For the government, implementing the law and regulating the standard working hours shows the city values a work-life balance. Besides, setting minimum wages along with standard hours is also paramount since we also need to ensure that workers can enjoy their lives while having enough money to support their family.

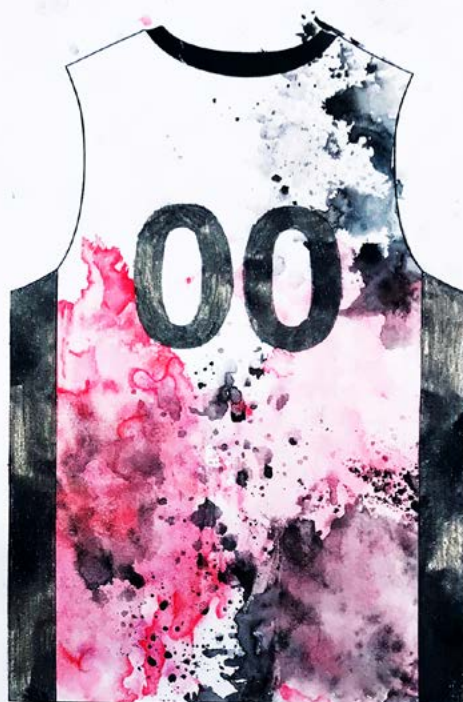
For employees, we should find out more meaningful values of life. What we should value the most are usually priceless, such as friendship, health and love. The central value is always luring us to make money and very often we became the slave of it. Only when we see the true values of life, we can know the importance of work-life balance.

Let us join hands and work like humans instead of dogs.

中四 施彤《BOOM》



中四 雷敏恩《2018-19學界籃球精英賽球衣設計》



中四視藝生及體藝視藝生聯合作品



中六 陳靖凝《消逝的童真》



中六 廖宝希 《岳陽樓記》



中六 陳靖凝 《破繭而出》



學生校外活動表現

1 學術活動

九龍城區傑出學生獎(由九龍城民政事務處舉辦)

高中組傑出學生獎

五誠 曹瓊月

青年地質保育大使(由新創建集團有限公司舉辦)

金獎
(遠赴溫洲雁蕩山國家地質公園考察)

五愛 王樂琳、梁穎嵐
五誠 曹瓊月

2018-2019中國中學生作文大賽(香港賽區)(由香港中華文化促進中心舉辦)

高中組 金獎

五誠 黃頌華

中國語文菁英計劃2018 (由教育局資優教育組舉辦)

菁英銅獎

二貞 陳華恩

第十五屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼 (由香港西區扶輪社、香港教育工作者聯會舉辦)

高級組優秀中文文章

五誠 譚梓瑤

第二十一屆普通話水平考試(PSK)(由香港理工大學舉辦)

B1等級

二貞 魏愷桐

B2等級

二貞 李雅心
二毅 劉樂瑤、甄凱茵
三愛 陳喜悅

第四十九屆GAPSK港澳地區中小學普通話水平考試 (由港澳地區中小學普通話水平考試委員會舉辦)

A等級

二貞 尹芯妍

B等級

二愛 楊斯婷

第十屆 Super 24 邀請賽 (由順德聯誼總會胡兆熾中學舉辦)

三等獎

一愛 方凱瑤、藍梓鉸
一誠 郭芯琦

第三屆《策掂-傑出政策人大賽》2018 (由為正策士舉辦)

最合作無間隊伍獎

五愛 陳恩美、王樂琳
五誠 黃頌華
五毅 周曉盈、蕭詠詩

應用學習獎學金 (由教育局及羅氏慈善基金舉辦)

特別嘉許獎

六毅 殷敏鉤

獎學金獎狀

六愛 梁君愛
六毅 殷敏鉤

應用獎學金

六愛 梁君愛
六毅 殷敏鉤

社區地圖之「區區說故事」比賽 (由香港明愛社區中心舉辦)

第三名

二愛 余倩婷
二誠 楊潔蕙
二貞 肖靖薇
二毅 吳鎧恩、姚汶衍
三誠 鄭文晴、劉悅
四愛 陳嘉敏
四誠 徐希怡、鄧國晴、黃梓婷
四貞 麥碧怡
四毅 張倚萍

粵港澳·中小學精英校際STEM智能產品創作大賽2019 (由香港教育大學舉辦)

優異獎

二誠 黃曉彤
二毅 沈希月、甄凱茵

第四屆 2018我是發明家年度大獎—智能調節復康支架 (由香港科技協進會舉辦)

優異隊伍

四愛 蔡善晴、鍾詠如、鍾欣彤、林詠瑜

第五屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽(2019) (由香港中學生文藝月刊舉辦)

優異獎 (高中組)

五愛 羅碧琪

2019 Canadian English Writing Invitational Contest (Heat)
(organized by The English Association of Asia)

First Runner-up

2B Lui Cheuk Lam Charlene

Second Runner-up

2A Kwok Ching Hei
2B Lee Pui Pui Chole, Wong Hiu Tung Erica
3B Liu Yan Nok Joleen

Debate Match in Reading Forum 2019 (organized by King Ling College)

Champion

3B Chan Ka Yee Kayelynne, Ching Wai Ki
4B Chow Hiu Yau, Li Chung Yan
5B Leung Pik Yin Becky, Lee Kiu Yuet

2019 Harvard Book Prize Scholarship and Essay Award (organized by The Harvard Club of Hong Kong)

Certificate of Merit

5B Lee Kiu Yuet

Battle of the Books (organized by Hong Kong Battle of the Books)

Semi-final champion
(Final to be held on 22 May)

1A Hannah Young, Christy Chow
2A Betty Li, Alyana Desierto
3A Coco Li, Stephanie Wong, Anna Lam
3B Sera Ching, Kate Chan, Katie Zeng,
Jayde Leung, Jessica Choi

第七十一屆香港學校音樂節
(由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)

中學合唱組(第二組 外文歌曲)
十六歲或以下
季軍

香港培道中學合唱團

鋼琴獨奏(八級)
季軍

一誠 黃曉晴
三愛 林嘉穎、英子慧
三誠 曾杰榆、廖恩諾

女聲獨唱(十四歲或以下) 優良獎狀

三愛 毛源
三貞 譚永薇
三毅 余意晴
四貞 梁雨萌
四毅 凌復、李煦琳

琵琶獨奏(中級組) 優良獎狀

二誠 邵郁淇

鋼琴獨奏(七級) 優良獎狀

三愛 沈頌欣

第五十五屆學校舞蹈節
(由香港學界舞蹈協會舉辦)

中國舞
甲等獎

一愛 莫素心、徐萱婷、黃家悅
一誠 陳彩雯、馮樂婷、甘尚昕、關楚凝、邱杰軍
一貞 陳子淇、林霆融、李康瑜、利家欣、盧佩璇
一毅 鄭沁悅、張國歡、莊喻婷、鍾巧晴、梁凱嵐、李鍵宜
二誠 李沛霖
二貞 潘芷晴
二毅 許穎芝、吳焯婷
三愛 沈頌欣
三貞 黃思澄
四誠 黎語希、林景殷

2 藝術活動

香港國際無伴奏合唱比賽2018 (由香港青年協會舉辦)	
人聲樂團及合唱 小組 銀獎狀	三愛 劉樂琳 四誠 陳麗晴 五愛 黃愉榛 五貞 呂彩樺 六誠 曾勺柔 六毅 何思慧
人聲樂團及合唱 小組 銅獎狀	三誠 葉以心、廖恩諾 三貞 譚永薇 四愛 王顯殷 四誠 陳麗晴、韋懿德 四貞 許佳瑤、林卓穎、董思悅 四毅 凌 復 五愛 黃愉榛 五貞 呂彩樺、顏家慧 六誠 曾勺柔 六毅 何思慧

香港學校戲劇節 (由教育局舉辦)	
傑出導演獎	四貞 吳卓桐 五誠 周芷晴
傑出演員獎	二愛 許睿行 三誠 黃穎琳、袁靖兒 五毅 譚葆霖
傑出舞台效 果獎	一毅 劉穗瑜 二毅 姚汶衍 三愛 黃惠琳 三誠 何綽婷 四毅 廖家頌 五愛 王穎貽 五毅 黎怡茵
傑出合作獎	香港培道中學戲劇團
傑出舞台效 果獎	香港培道中學戲劇團
傑出整體演 出獎	香港培道中學戲劇團

葛量洪視覺藝術獎學金 (由香港美術教育協會舉辦)	
獎學金	莊雅晴(2018年屹社)

傑出視藝學生大獎2019 (由東區文藝協進會有限公司舉辦)	
創作獎	六誠 鄭羨凝、廖宝希

九龍城區書法比賽 (由九龍城區民政事務處舉辦)	
優異獎	五誠 王子怡 五毅 區盈盈

CENTRESTAGE創意旗袍匯演 (由香港貿易發展局舉辦)	
時裝匯演之演 出者	三誠 方心言 五誠 張慧君、周芷晴 六愛 葉匯彥 六誠 陳靖凝、鄭羨凝、廖宝希 六貞 鄧穎怡 六毅 簡詩恩

全港青少年「BLESSCUP 傳 聲筒」外型設計比賽 (由幸福 傳聲基金會舉辦)	
證書	五貞 潘孟鎔 六誠 陳靖凝

「我的興觀群怨」篆刻創作 (由蒲窩青少年中心舉辦)	
嘉許狀	四愛 廖心妍、盧連芪、雷敏恩 四誠 馮凱琳、邱晞兒 四貞 江愷恩、梁善美、李映其、施 彤、袁上雅、袁詩程 四毅 張敏怡、吳梓欣 五愛 梁綽穎、梁芷妍 五誠 陳佩萱、周芷晴、曾穎芯 五貞 陳卓瑤、潘孟鎔、蕭恩彥 五毅 黎怡茵

3 朗誦及演講

第七十屆香港學校朗誦節(粵語項目)(由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
詩詞集誦亞軍	三愛、三貞
詩詞集誦季軍	三誠、三毅
散文獨誦冠軍	三貞 林芷蓉
散文獨誦季軍	四毅 黎咏琪
散文獨誦優良獎狀	一愛 吳姻彤、方凱瑤 一誠 盧映霖 一貞 麥穎彤 二貞 陳華恩 二毅 許穎芝
粵語二人朗誦冠軍	五愛 張沛昕、何敏瑜
粵語二人朗誦亞軍	四愛 蔡善晴、廖心妍 五誠 張可兒、譚梓瑤、譚寶怡、蘇凱晴
優良獎狀	一毅 劉文怡、梁凱嵐 二愛 羅椿瓊、李美萱 二誠 陳沅靈、黎昱言 二毅 張可欣、李穎瑋 三毅 何麗瑩、卓美雲、麥惠菫、譚雯蔚 四愛 李楚瑩 四誠 方正柔

第七十屆香港學校朗誦節(普通話項目) (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
散文獨誦優異獎狀	一愛 雷雅文、蔡言希 一毅 李鍵宜 二貞 魏愷桐 三愛 陳喜悅、劉樂琳、毛源 三誠 梁藝雲 三貞 陳百慧、金葆芸、葉雅雯 三毅 曾思淇
詩詞獨誦優良獎狀	一愛 藍梓鉸 一誠 陳在祈、梁子晴 一貞 畢朗晴 二誠 鄭羨榮、吳紀言 二貞 尹芯妍、王紫藝 三愛 郭晴 三毅 廖晨旭

第十一屆全港中小學普通話演講比賽2019 (由新市鎮文化教育協會舉辦)	
優異星獎	四愛 葉思婷
優異獎	二誠 楊樂慧

第十三屆「善言巧論」全港學生口語溝通大賽 (由理性溝通教育學會舉辦)	
小組討論表現特優	六貞 徐嘉希
小組討論表現優異	六貞 劉詩琦、梁紫晴、黃晞瑜
即席演講表現優異	五誠 何佩芝
備稿演講表現優異	四愛 汪嘉倩 五愛 陳樂恩
普通話備稿演講表現優異	五貞 顏家慧

The 13th Speaking Contest for Hong Kong Students (organized by The Education University and Rational Communication Education Society)	
Certificate of Merit	6B Leung Yan Lam 6C Chong Tsz Ching 6E Cheung Wing Sum

The 70th Speech Festival (English Speech)
(organized by Hong Kong Schools Music and Speech Association)

Choral Speaking Champion	2A Class
Choral Speaking Second Runner-up	2B Class
Words & Movements Certificate of Merit	1A Class
Solo Verse Second Runner-up	2A Kwok Ching Hei, Wong Mei Suet Miyuki
Solo Verse Certificate of Merit	1A Chan Ling Hang, Cheng Szdonna Cheuk Yan, Chow Tsz Ching Christy, Chi Huen Ching 1B Lo Ying Lam, Leung Tsz Ching 1C Wong Hoi Ching Megan, Lai Tin Ching 2A Chan Ka Shun, Desierto Chloe Alyana Diwata 2B Kwong Sin Ying 3A Li Chui Ying 4A Choi Sin Ching, Lui Man Yan 4B Chan Hiu Ting Cherry 4C Man Choi Lam 5A Cheng Sze Wing
Dramatic Duologue Second Runner-up	2B Lee Pui Pui Chloe 2D Ng Cheuk Ting
Dramatic Duologue Certificate of Merit	2A Lau Yan Yu Meggie, Wong Mei Suet Miyuki, Desierto Chloe Alyana Diwata, Kwok Ching Hei 2C Tam Wing Ying, Wong Lok Ching Kyle 3A Hau Hiu Ching, Eng Tsz Wai, Shum Chung Yan 3B Ho Yan Tong 5A Chang Pei Xin, Ho Man Yu, Poon Ho Yi 5B Wong Chung Wah
Public Speaking Certificate of Merit	4D Cheung Chloe 5A Wong Yu Tsun
Bible Speaking Second Runner-up	5C Wong Ho Ting Tracy
Bible Speaking Certificate of Merit	6E Cheng Nga Man

4 社群服務

社群服務 (由社會福利署義務工作統籌課舉辦)	
金獎(團體獎)	香港培道中學
銅獎(個人獎)	五愛 鍾穎
長期服務嘉許狀 (2014-2018)	四毅 甘智敏
	五愛 鍾穎、劉智美、 李穎妍
	五誠 周芷晴、曾穎芯
	六愛 韋曉嵐
	六毅 梁晶晶
	六信 楊諾而

社群服務 (由社會福利署九龍城及油尖旺區舉辦)	
銅獎(個人獎)	五愛 鍾穎
優異狀 (個人獎)	二愛 羅椿瓊、馬愨澄
	三愛 江巧盈、孔愛詩、 羅詠霖
	四貞 蔡雪敏
	四毅 甘智敏
	五愛 劉智美、李穎妍
	五誠 周芷晴、何佩芝、 曾穎芯、余穎欣
	五貞 陳智敏、陳芷茵、 孔靜思、徐 昕
	六愛 陳卓詩
	六誠 陳綺琳

5 領袖訓練

最佳服務主題計劃比賽 (由香港紅十字會青年及義工事務部舉辦)	
全港總冠軍	五愛 鍾蕙瑤 六誠 麥紹如 六貞 徐嘉希
部門總冠軍	五愛 鍾蕙瑤 六誠 麥紹如 六貞 徐嘉希
2018-19「腦伴同行教育計劃」人種誌戲劇研究及演出工作坊 (由高錕慈善基金及香港話劇團舉辦)	
證書	三愛 陳衍澄 三誠 何綽婷、陸詠楠、黃穎琳 三貞 金葆芸
瞳心攜手創明天展覽 (由香港視網膜病變協會舉辦)	
證書	四愛 廖心妍 四貞 李映其、施 彤

2018少年太空人體驗計劃 (由香港中華總商會舉辦)	
證書	三誠 蔡斯雅
香港青年獎勵計劃 (由香港青年獎勵計劃總辦事處舉辦)	
銀章	五誠 余穎欣 五貞 李苑宜、鄧寶華 五毅 劉綺彤
銅章	五愛 湯雯伊 五貞 李苑宜、鄧寶華
第二屆「學生領袖培訓學校」(由香港青年協會舉辦)	
證書	三愛 劉樂琳 四愛 葉思婷 四誠 黃景婷

6 體育活動

中學校際籃球比賽(第一組別) (由香港學界體育聯會舉辦)	
團體第五名	香港培道中學籃球隊
甲組籃球殿軍、乙組及丙組第六名	香港培道中學籃球隊
中學校際越野跑比賽(第一組別) (由香港學界體育聯會舉辦)	
團體第十二名	香港培道中學越野隊
中學校際田徑比賽 (第二組別) (由香港學界體育聯會舉辦)	
甲組鐵餅亞軍	五貞 區文蔚
甲組800米亞軍	六毅 吳芷茵
甲組400米季軍	六毅 吳芷茵
乙組跳遠殿軍	二誠 黃曉彤

中學校際游泳比賽（第三組別）（由香港學界體育聯合會舉辦）

團體總冠軍	香港培道中學游泳隊
乙組團體殿軍	香港培道中學游泳隊
丙組團體冠軍	香港培道中學游泳隊
甲組50米蝶泳殿軍	四愛 陳曉儀
甲組4x50米四式接力季軍	二毅 謝祉泓 四愛 陳曉儀 六愛 黃芷晴 六愛 胡穎瑤
乙組50米背泳冠軍	四愛 徐頌怡
乙組4x50米四式接力亞軍	三愛 劉樂琳 四愛 徐頌怡 四誠 莊殷雅 四誠 李頌欣
丙組50米自由泳亞軍	一誠 陳美儀
丙組4x50米自由泳接力冠軍	一誠 陳美儀 一貞 區倬尉 二愛 梁芷珊 二誠 梁穎欣

中學校際羽毛球比賽(第三組別)
(由香港學界體育聯合會舉辦)

團體第五名	香港培道中學羽毛球隊
丙組冠軍	香港培道中學羽毛球隊

中學校際排球比賽(第三組別)
(由香港學界體育聯合會舉辦)

甲組第七名、乙組第五名	香港培道中學排球隊
丙組亞軍	香港培道中學排球隊

2018-2019年度全港中學校際體操比賽
(由香港學界體育聯合會舉辦)

丙組跳馬第五名	一誠 樊卓琳
丙組自由體操第八名	一誠 樊卓琳

愉園體育會全港少年田徑賽(由愉園體育會舉辦)

U16 4x100米接力冠軍	二愛 馬愨澄 二誠 司徒慧賢 二誠 黃曉彤 三誠 王樂欣
U16 跳遠季軍	二誠 黃曉彤
U16 100米季軍	二誠 黃曉彤

飛達新星田徑聯賽第二站（由飛達田徑會有限公司舉辦）

03-04組別跳遠冠軍	二誠 黃曉彤
-------------	--------

2018年香港分齡跳水錦標賽（由香港業餘游泳總會舉辦）

C組一米板亞軍	二誠 李凱詠
C組三米板亞軍	二誠 李凱詠

2018-2019年度香港跳水計分賽（由香港業餘游泳總會舉辦）

公開組一米板殿軍	二誠 李凱詠
公開組三米板殿軍	二誠 李凱詠
公開組雙人一米板亞軍	二誠 李凱詠

運動攀登訓練課程（由中國香港攀山及攀登總會舉辦）

一級證書	四愛 李詠深
------	--------



This is Mr. Lee Yip Cheung. I guess it is not difficult to recognise me, the one that carries the Winnie the Pooh or Snorlax is me, your new chemistry teacher.

Being the only teacher in chemistry in this school, I am responsible for all the chemistry-related issue. And it is actually not easy to take care of the whole chemistry department,

One of the greatest challenges is to take care of the F.6 students. It was actually 7 months before their DSE. I have to help them to prepare for their DSE. I was quite shocked that the F.6 students quickly adapted to my teaching style are very eager to learn. With only very limited time, their schedule is fully packed with chemistry revision tests and extra lessons to help them to get prepared for their DSE. They sacrificed their free time and even holiday for revision. Nevertheless, all of the F.6 students displayed great patience and perseverance in their study, which made me very impressed.

In addition to teach F.6 chemistry, I am also appointed as the class teacher of 6E class. This is the first time I work as the class teacher of F.6 students. I have a very responsible partner to share the duties of class teacher. My 6E students are all very lovely and are very nice to me. I have to give them my sincere thanks for inviting me to join the interclass rope skipping competition. We have won the silver medal together. That medal was actually my first medal in sports in my life. Being someone that never participates in any event in the sports day or swimming gala in the secondary school. I thought I would never obtain any medals in sports for my entire life. My F.6 class helped me to achieve one of my un-achievable dreams.

Although I have spent only half a year with 6E and F.6 chemistry students, we have already built strong bonding with each other. I am very glad that I can work with them in their last year in Pooi To.

Chemistry students in other form are also very hardworking. I strongly believe that their hard work will be rewarded, both in their academic results and their personal development.

I am so thankful that I have much support from colleague and students, It is indeed my pleasure to work in Pooi To. I have to give special thanks to the principal, Miss Cheung, for her trust in me. I hope that I will not disappoint her and continue to be a good teacher in Pooi To.

Mr. Lee Yip Cheung



愛 誠 貞 毅

LOVE

INTEGRITY

PURITY

PERSEVERANCE





香港培道中學

地址: 香港九龍九龍城延文禮士道二號

電話: (852) 2336 1706

傳真: (852) 2337 9762

電郵: ptm-info@pooito.edu.hk

網址: www.pooito.edu.hk