

學年主題



學校關注事項

1. 優化發展正向價值,關懷互愛

包括:讓學生學會情緒管理;讓學生將價值觀扎根於基督教;增加對中華民族的認識,培養學生的國民身份認同;推廣禮儀文化,建立關懷文化;發展正向教育,推動全級性的服務學習;建立正面態度,讓學生學會感恩。

2. 優化促進學生自主學習,引發創新動力

包括:優化網上教學;提升學與教成效;推展校本STREAM教育;推行教育局課程改革;新 增中四級藝術課程,增加體驗機會;鼓勵「跨課程語文學習」,營造校園閱讀氛圍; 宏揚中華歷史與文化的獨特性及優越性;推行國安教育

3. 加強學生對活動的承擔感及創意,綻放生命異彩

包括:優化領袖訓練活動,加強學生責任感;優化其他學習經歷,配合學校的發展。

疫情下的學校安排

新冠狀病毒病 (COVID-19) 於2020年爆發,本港疫情起伏不定,面授教學時間不足,阻礙學生發展,包括:(1)難以培育學生的基礎能力、思考能力及社交能力;(2)難以建立學生的價值觀,如勤勞、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、誠信、關愛、同理心及守法;(3)難以培養學生的自律、專注、忍耐、情緒控制、積極性、身體的靈活性;(4)難以造就學生在德、智、體、群、美、靈六育上全人發展。

縱使荊棘滿途,本校全體教職員工仍堅守崗位,竭力為學生締造優良的學習環境。全體教職員已接種兩劑疫苗。而有賴家長和學生全力合作,2022年2月全體學生接種疫苗人數亦達到70%。惟教育局規定已接種兩劑疫苗的學生達全校學生人數90%,方能恢復全日面授教學,故本校希望分三個階段達到這目標,以解決以上問題。三個階段劃分如下:

第一階段:中五或中六達90%(加午膳及第七節)

第二階段:中四達90% (加午膳及第七節) 第三階段:全校達90% (回復全日制教學)

經過兩年新常態,教師不斷優化半天實體課及網上課堂的教學模式。因應教育局的政策,本校在本學年作出以下措施:

n th	***	
日期	事項	
9月1日	舉行實體開學禮,中一及中六級在禮堂參與,中二至中五級則在課室觀 看直播。	
9月2日至10月8日	 全校學生進行半天面授課堂,每日首15分鐘為早會/正副班主任課,接下來6節課,每節課45分鐘,上課時間為08:05 至13:20。 復辦中一級訓練日營,透過三日半天的訓練建立班風、自理能力、溝通能力及團隊精神。 課外活動在放學後快閃時段進行,音樂、藝術及體育訓練則於星期六上午進行。 補課、導修小組、閃亮及實石資優計劃、領袖培訓等在下午3:30至5:00網上進行,務求學生在德、智、體、群、美、靈六育上持續發展。 	
10月11日起	 中五及中六級接種率已達70%,10月11日起進行全日面授課堂,家教會贊助本校購買「進食防護隔板」,學生使用前後用消毒液清潔,嚴守進食不說話、不分享食物等規則。 中一至中四級仍進行半天面授課堂。 	
11月	因全校接種率未達70%,陸運會取消。復辦中一、中四至中六級社旅行日、中三級領袖訓練日及中二級成長日,以舒緩學生抗疫及學習壓力。	
12月	 復辦實體中一招生入學簡介會,雖然規模縮小,但仍吸引近千家長及學生參與。 復辦實體聖誕崇拜及表演,學生份外興奮。 	
12月21日至1月2日	聖誕假期	
1月3日至1月21日	• 中一至中五級上學期期考及中六級核心科目模擬考試順利進行。	
1月24日至2月18日	 第五波疫情初起,僅中六級維持面授課堂,中一至中五級則進行網上課堂,上課時間為08:05至13:20,而課外活動於下午3:30至5:00網上進行。 中六級核心科目模擬考試繼續實體進行。 福杯滿溢喜迎春取消。 	

2月 21日至2月8日	農曆新年假期
2月9日至3月15日	 中一至中五級進行網上課堂,上課時間為08:05至13:20,而課外活動於下午3:30至5:00網上進行。 中六級選修科目模擬考試於2月9至17日進行。 中六級對卷於2月18至24日網上進行。 第五波疫情嚴峻,本校師生接連受感染,教職員近20名,學生則近50名,情況令人憂慮。 中一至中五級家長日、中五畢業年啟動禮、校慶感恩崇拜及擴闊視野日均網上進行。
4月21日至4月29日	中一至中五級進行網上課堂,上課時間為08:05至13:20。
3月16日至4月19日	由於疫情嚴重,教育局決定全港學校放特別假期。
4月22日至4月28日	本校為中六核心科目文憑試試場,本校教職員妥善準備,以確保考生在安全的環境下進行考試。中一至中五級進行網上課堂。
5月3日至8月2日	中一至中五級進行面授課堂、下學期考試及試後活動。

管理與組織

◎●基本資料

學生676人,共24班,中六畢業生95人。 教師59人,助理教師1人,教學助理2人,實 驗室助理2人,職員12人,社工2.5人,教育 心理學家1人,工友10人。

教師培訓組

在第一次教師培訓日,為配合國家安全 教育的推展,本組邀請教育局課程發展處到 校進行「國家安全教育」教師工作坊,讓管 理層及教師了解國家安全教育的重點、推行 方法以及相關教育資源,藉以加強學生對法 治和國情的認識,明白保障國家安全的重整 性,並提升國民身份認同。另為配合本學年 「優化發展正向價值,關懷互愛」的關注事 項,本組邀請教育局教育心理服務組到校進 行「學生守護大使計劃」學校簡介會,提升 教師對精神健康的意識和認知,及早識別有 需要的學生,並加強學生的抗逆力和精神健 康,減低導致學生抗拒求助的負面標籤。本 組亦邀請正向教育學院到校進行「正向心理 學專業培訓工作坊」,透過講解和體驗,讓 教師了解何謂正向教育,如何以正面回饋幫 助學生建立正面態度,讓學生心存感恩,學 會推己及人。

教師的精神健康同樣重要,在第二次教師培訓日,本組邀請香港大學精神醫學系臨床助理教授鄭柏榮醫生到校講解壓力管理及處理方法,並安排導師即場指導教師進行減壓的伸展運動,讓教師舒展身心。

第三次教師培訓則於網上進行,教師檢 視學校四年發展計劃果效,及分組商討未來 三年的發展方向。

☞家校合作組

畢業典禮為中六級學生的中學生涯寫上 完美的句號,同時標誌著她們將展開人生的 另一頁。家教會特意送贈小禮物予中六級學 生,祝願她們前路滿載神的恩典,成為社會 的楝樑。

參加第28屆香港培道中學家長教師會就 職典禮暨會員大會後,初中家長透過視像會 議與班主任會面,高中家長則參與升學講 座,了解升學出路及申請大學聯招的程序。 逾百位中一及中二級家長於11月5日參與網 上「家校共聚」,透過級主任和社工的分 享,了解學生的品德、學習上的表現及如何 在情緒上支援女兒。正向教育學院代表鍾明 崇先生教導家長如何發掘女兒的品格特質, 並塑造適當的環境讓女兒的品格強項得以發 展,家長對講座持正面評價。

家教會及家長義工參觀校園及參加「花 見工作坊」,建立團隊精神。亦於12月中一 招生入學簡介會設置攤位,與來賓交流,增 加他們對學校的認識。家教會舉行「自學達 人短片設計比賽」,鼓勵學生與同儕分享自 學的途徑和心得。

∞自我完善組

自評文化早植根於本校,本校按清晰的 機制和程序進行自評,重視實證為本。每年 就各關注事項所訂定的措施,進行校本持份 者問卷調查,收集教師,學生及家長的意 見,評估成效。各科組亦利用多元的評估數 據,例如學生反思表及不同持份者的意見, 評估工作成效。學校每年舉行校政論壇,就 學生關心的事務進行師生交流,培養學生反 思求進的積極態度。

今年本校完成四年學校發展,於學期終 進行持份者問卷調查和情意及社交表現評 估,並透過「學校發展與問責」數據電子平 台,向教育局提交「學校表現評量和持分者 問卷數據」,協助本校反思,藉以提升教學 質素。

◎校園管理組

本組負責校舍管理及保養,跟進校園 工程及日常設備維修,包括:更換禮堂木 地板、更換所有特別室及課室的風扇站。更換不 大人樓課室的地板、更換二樓及五樓的 動白板、更換教員室冷氣機、更換部分窗 鎖及課室電線槽等。亦會跟進校園。與會優 理,栽種多種植物,綠化校園。更會優 校園設施,包括:加裝課室的抽氣扇教作 設旗杆、裝修小聖堂、校史室及健康教育 室。校園管理組以學生為本,致力提供優 良及安全的學習環境。

在疫情期間,本組安排各項校園清潔及 消毒工作,購置充足的防疫物資,定期於 全校噴塗光觸媒,進行深層消毒。亦採購 新型冠狀病毒病快速測試劑,供教職員進 入校園前檢測,以減低傳播風險,保障師 生安全。

∞教務組

教務組持續與學生支援組協作,參考現 時公開考試的安排,優化校內評估流程,讓 校內具特殊學習需要的學生獲得最合適並貼 近公開考試的評估安排,為她們將來應考香 港中學文憑試作好準備。 本校致力讓中六級文憑試考生在安全、 有序的環境下順利完成香港中學文憑考試。 教務組根據香港考試及評核局的防疫措施指 引,善用校園的空間,安排考生使用不同 的路線進出考試場地及休息區,完善分流程 序,確保每位考生之間有足夠的社交距離, 使2022年香港中學文憑試順利完成。本組定 當參考上年的寶貴經驗,應用於本年香港中 學文憑試中。

德育發展

◎●生成長組

本組一直透過不同活動協助學生建立積極、正面的價值觀,培養合宜的個人素質, 務使學生在和諧、有序的校園中成長,活出 校訓「愛誠貞毅」的精神。

本組深明處理學生需要需與時並進,除 了行之有效的「成長里程」、「回顧展望向 前行」等活動外,本組亦善用社區資源,聯 繋坊間不同機構,實行跨專業合作,協助學 生成長。本年度,本組邀請學生參加「可口 可樂基金會」舉辦的「『生命不加索』青少 年生命藝術共創計劃」,由藝術治療師和藝 術家劉學成先生帶領學生製作黏土雕塑,以 立體雕塑進行一場自我探索、尋找自我價值 的藝術之旅,學生表現投入,透過創作表達 的藝術之旅,學生表現投入,透過創作表達 所思所想。本組還邀請「香港善導會」為高 中學生進行全方位講座,加強學生情緒調節 能力。面對瞬息萬變的網絡世界,本組更邀 請「關注婦女性暴力協會」為初中學生進行 網絡安全工作坊,提醒學生網上交友陷阱和 使用交友軟件的危機。

盼望學生能以高尚品格、積極樂觀的態 度,面對人生的順逆。

∞正向教育統籌組

本校透過正向心理學強化學生的心理質素,將它的元素融入現有課程,藉以培養學生的抗逆能力,面對成長路上各種挑戰。本校以美國沙利文教授「正向心理學理念」作為「正向日葵」課程設計的基礎,以全校參與模式進行,培養學生正向思維——正面情緒、投入感、正向人際關係、人生意義、成就感及正向身心,冀能提升學生的抗逆力,發掘學生的強項,鍛鍊品格能力,從而邁向豐盛、有意義的人生。

中一級的課程主題為《正向情緒》,透

過一系列體驗,如「情緒多面睇」、「情緒 主人翁」等,讓學生認識不同的情緒、負面 情緒的影響及處理方法,更重要的是體驗感 恩帶來的正向情緒。此外,本校進行「性格 強項襟章計劃」,幫助學生發掘及發展性格 強項,增加正向情感。

中二級的課程主題為《全情投入》,運 用Belbin心理測驗,幫助學生深入了解自己 的特性與強項。「中二成長日體驗活動」幫 助學生反思生活中最投入和滿足的時刻,從 而複製成功經驗。

中四級的課程主題為《人生意義》,「生命行者」及「Good life, Goods life?」兩項活動引導學生反思人生,回顧經歷,從而發掘或重新詮釋這些經歷的意義。

中五級的課程主題為《成就感》,校友 分享她在培道學習及畢業後的心路歷程,啟 發學生開拓不同舞台,訂立目標和里程碑。

學術發展

№2021年度香港中學文憑試成績

(1)甲類科目

2021年香港中學文憑試中,有107名中 六同學應考,成績理想,共有78.1%學生獲 得至少「33222」(即中及英文3級;數學 及通識2級),符合入讀本地大學的最低要 求,遠高於香港考生表現(36.2%)。本校學 生主科的成績如下:

核心科目成績

	三級或以上	
	本校	全港
中國語文	90.5%	58.2%
英國語文	84.0%	52.5%

	二級或以上	
	本校	全港
數學	100%	81.3%
通識	100%	88.6%

	四級或以上	
	本校	全港
中國語文	54.3%	31.6%
英國語文	23.6%	25.7%
數學	34.9%	39.4%
通識	55.1%	35.7%

最高三科選修科目成績

	五級或以上	
選修科目	本校	全港
地理	31.8%	12.9%
視覺藝術	10%	6.3%
中史	12.5%	12.8%

	四級或以上	
選修科目	本校	全港
地理	68.2%	39.0%
BAFS	64.3%	29.7%
視覺藝術	60.0%	23.3%

(2) 應用學習

表現	本校
達標或以上	100%
達標並表現優 (I) 或以上	100%
達標並表現優 (II)	100%

(3) 丙類其他語言科目 -- 日語

表現	本校
C或以上	100%
B或以上	50%
A	50%

≥ 2021年香港中學文憑試增值指標

2021年度學校增值報告顯示,最佳5科 有高正增值(標準9分數中之8分),核心科目 之正增值(標準9分數中之7分),中國語文科 及地理科取得最高增值(標準9分數中之9分) ,歷史則取得正高增值(標準9分數中8分), 數學及通識科亦取得正增值(標準9分數中之 7分)。

☎2021年度畢業生出路

76.6%畢業生獲得大學聯招取錄。55.1% 學生取得入讀本地大學學位課程(當中45.8% 學生取得入讀政府資助學位),其中9.3%學 生取得入讀香港大學、香港中文大學及香港 科技大學。另外29.9%學生升讀大專課程。

鍾欣彤及周曉悠同學考獲6科30分,分別 攻讀中文大學護理系及香港大學工商管理系 會計及財務學士。

◎中國語文教育

中國語文科

雖然本港疫情反覆,本科仍努力舉行不 同形式的活動,並鼓勵學生參加校外活動, 讓學生繼續體驗多元化的學習生活,培育她 們對學習語文的興趣。

在校內,本科舉辦不同的活動。為了提高同學的朗誦技巧,本校誠邀香港學校朗誦協會前主席宋立揚先生到校親自教授師生朗誦技巧,宋老師即場邀請同學嘗試,令大家獲益良多;在農曆新年,老師向學生講解節日習俗及書寫揮春,中六學生忙裡偷閑學習

切割水仙頭,活動既可增加同學對傳統節日 的認識,也可表達對新一年的祝願。

此外, 本科亦鼓勵學生參與校外活動, 如朗誦節、標語創作比賽、微型創作小說等 寫作比賽。本校學生在「第73屆香港學校朗 誦節 」分別於獨誦項目獲得一亞一季,在二 人朗誦項目獲一冠一季。此外,中五尹芯 妍於「第二屆校園作家大招募計劃」勇奪冠 軍殊榮;中四彭子睿於「陳贊一博士聯校微 型創作小說創作獎」獲得初中組亞軍,中五 柯穎臻獲得高中组優異獎;中五姚汶衍於 「第十一屆文學獎」獲得少年作家獎; 中五 尹芯妍及肖靖薇於「第十二屆魯迅青少年文 學獎香港賽區」分別獲得優異獎及良好獎; 中五周韵、李雅心、勞晴曦及肖靖薇於「全 港即興創意寫作比賽」獲得入圍優秀隊伍; 中五楊斯婷於「文協盃徵文比賽」高中組獲 優異獎;中四歐善文於「細聽聲音」故事創 作比賽初中組獲優異獎;中三級李詠常在「 『CHEER嗡心呼吸』青少年精神健康計劃-鼓勵標語創作比賽」獲得優異獎。

除了以上的活動外,本科於早會中介紹中國書法,於辯論比賽中讓學生討論與「基本法」有關的生活議題。本科希望透過多元化的活動,提升學生學習語文的興趣,建立良好的語文學習態度和習慣,體現中華文化。

普通話科

普通話科致力通過不同的課堂活動、校 內和校外比賽,讓學生活學活用普通話,發 展所長。雖然疫情嚴峻,本校學生仍熱情不 減,積極參與活動,於第73屆校際朗誦節獲得8項優良獎狀、3項良好獎狀。

此外,在老師的帶領下,普通話大使順 利籌辦網上中一短講比賽、中二級普通話競 賽、全校普通話繞口令活動,提升學生學習 普通話的興趣,增加學生應用普通話的機 會。

本科作業也十分多元化,例如自學報告、自學網上工作紙,讓學生自選普通話影視節目,以繪圖、標註拼音等方式完成功課,有效增強學生的學習興趣和自學能力。

English Language Education

In another year marked by much uncertainty, our teaching and learning has not ceased.

Thanks to technology, a variety of training workshops and competitions were able to be carried out via virtual platforms. This year, 45 students participated in the 73rd Hong Kong Schools Speech Festival. Deserving our heartfelt congratulations in the solo verse category are Selina Cheng (2A) and Stephanie Wong (6B), who came third, and Sophie Ho (4B) who attained second place. Also, we would like to congratulate Necer Loo (5A) & Chloe Lee (5B) for coming in second place in the dramatic duologue category. In addition, our English Debate Team, comprising of Catherine Chan, Chloe Lee, Necer Loo,

Scarlett Szeto and Charlene Lui of S.5, successfully advanced to the third round of the HKSSDC (Division I). What 's more, Heidi Chan, Catherine Chan and Chloe Lee of S.5 were awarded the Harvard Book Prize, and are competing for the Book Prize Essay Award & the Scholarship.

We are glad to see that our girls have shown exemplary persistence and fortitude in continuing to excel, despite the overwhelming pandemic. Our department will continue to find new opportunities and various pedagogies to enrich teaching and learning both inside and outside of the classroom.

Mathematics Education

The pandemic is still constantly affecting school life. Yet, mathematics education has continued through both on-campus and off-campus learning activities.

Back in September 2021, an on-campus inter-class mathematics competition "Super 24" was held for S1 students. All students were enthusiastically engaged in the game. Besides, the Gifted Education for Mathematics and Science Programme (GEMS) has continued via Zoom to expose S1-3 more able students to a wider range of mathematical topics and train students for competitions.

We believe that students can expand their

horizons by participating in mathematical competitions. Encouragingly, Venus Tam (4B) was awarded the Certificate of Merit in the True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2021, and Phoebe Lam (4A) obtained the Appreciation Award in the Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2020/21).

Apart from that, to equip the S6 students for the HKDSE, we cooperated with the HokYau Club to provide a mock examination in December 2021. 49 S6 Students participated in this mock examination. We wish our S6 girls all the best and praise them for their hard work.

∞公民與社會發展科

在課程改革下,公民與社會發展科取代 通識教育科,成為高中課程的必修科目。

學生在不同的學習活動中研習經濟、科技、環保、可持續發展等範疇的課題,掌握個人與群體的互動關係,從而認識香港、國家及世界。本科與其他高中學科在內容上互相補足,在實證為本和具體知識的基礎上,培養學生慎思明辨,建立正確價值觀。

此外,本科鼓勵學生多參與校外活動, 例如明愛青少年及社區服務舉辦的「2021友 善社區手機短片創作比賽」、「全港中學生 實地考察比賽」、香港電台「政壇新秀訓練 班」和香港教育城「第十四屆香港盃外交知 識競賽」,為日後的內地考察及匯報作準 備。亦希望透過多元的學習經歷,讓學生學 會尊重多元文化和不同持分者的觀點,最終 成為對社會有承擔、具國家觀念和世界視野 的公民。

◎≈個人、社會及人文教育

地理科

地理是一門以綜合的角度探究我們所處 環境的科目,學習內容既文且理。現今的課 程更以議題為本,注重訓練學生的全球視野 和對周遭世界的了解,發展學生在分析、綜 合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能 力。

本科的老師都富經驗,且合作無間,在 教學上力求完善,故能在公開考試中一直保 持優秀成績。2021年本科再次取得理想的成 績:考獲第四級或以上成績達68.2%,遠高 於全港水平;考獲第五級的百分率約全港 平均值3倍;考獲第5*級的百分率約全港平 均值2倍。另本科再次取得最高水平的9級增 值,由此可見,學生能在本科學習上發揮潛 能,超越自己。

本科一直堅持讓學生擴闊眼界,並從實際體驗中學習的教學方向,積極籌辦課程內、外的實地考察活動,已頗有成果。即使大部份實地考察在疫情下未能進行,本科仍有效地運用各種資訊科技,讓學生進行虛擬考察。除使用Eduventure VR、VR360°影片及相片增加虛擬考察的效度及互動性外,本科今年首次運用ARGEO Portable,讓學生透過虛擬立體地形掌握實地地貌及地形。亦讓學生以ARGEO Portable進行自學,以鞏固在虛擬考察及地圖閱讀技能所學。

為了增加學生的體驗,建立校園學術文化,本科還鼓勵學生多參與校外講座、工作坊及培訓計劃,如香港觀鳥會舉辦的專題研習工作坊和講座、香港大學社會科科學院「惜水・識河學校夥伴項目」-「重繫我河」東涌河流考察。在培訓方面,本校中四級學生成功入選由香港大學舉辦的Take Action青年生態保育計劃及「資優教育基金」舉辦的城市生態X地理資訊系統的優才培訓計劃,增廣見聞。

面對現代社會的急速變化,本科不斷努力,尋求發展,盡好培育學生的職分。

歷史科

2021的文憑試,本科保持優異成績,考 獲第五級或以上成績達20.9%(全港平均數 值為14.9%)。而本科的增值指標亦達第8級 水平。

比賽方面,兩位中五級學生參加由教育 局資優教育基金贊助「香港海事博物館資 優教育計劃」,為期9個月「海事歷史與策 展」課程,並且在「舟遊亙古」學生作品展 覽暨策展比賽中,獲取了「優秀展覽閣」金 獎及「優秀論文」銅獎;獲獎同學更獲邀在 教師研討會中向全港老師分享學習成果。此 外,初中學生參加教育局與香港大學合辦的 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2021」,獲 得嘉許證書。期望今年學生再接再厲,全力 以赴,取得佳績。

本科的老師深信閱讀是提昇學生分析資料及表達能力的重要基礎。因此,本科在初

中舉行兩項活動,包括:與推廣閱讀小組合作,在學務長帶領下讓中二級全體學生閱讀《雙城記》 "A Tale of Two Cities",配合本科下學期法國革命的單元,成為測考的部份內容;第二,與英文科合作,舉行中三級「English - History Drama」,把歷史與英文結合,以兩次大戰及冷戰作為劇本題材,拍成短片,把閱讀、寫作、創作及英語訓練共冶一爐。

中國歷史科

在教育新常態下,培養學生主動學習, 已成為最關注的事項。本科推展「實體與虛 擬相結合」這學與教模式,期望學生在任何 環境下都能如常地、靈活地及無間斷地進行 多元化的學習,掌握中國歷史與文化的特點 及發展。

在實體教學裡,本科著力透過「體驗式學習法」,製造更多機會,讓學生進行「可見、可觸、可參與」的延伸性活動。其中最受關注的是「聯校漢服與古典禮儀體驗日」,學生在活動中穿起歷朝漢服、戴上古雅飾物、學習我國古典的社交禮儀文化,親身體驗中華文明的精彩之處。

在網上教學裡,本科運用「創科技術」 提升學生學習興趣和學習歷史的技能。本科 開拓電子學習的空間與維度,率先引入「元 宇宙」的概念,帶領學生進入「虛擬互動情 景」中,搜尋不同朝代的人物與事件,發掘 更多歷史話題,與學生一起邁進國史學習的 新天地!

經濟科

為讓學生全面認識香港經濟的運作,中 四及中五級學生每年均參與「JA學生營商體 驗計劃」,透過創業的經歷明白不同區域及 國家之間相互倚存的關係。

學生自組公司「+捌伍貳」,設計具香港特色的盲盒公仔,讓更多人關注香港文化。在負責老師及義務商界顧問的指導下,學生學習實際的公司營運、財務管理、商品等等技巧。由撰寫計劃書、設計產品到招售股份、製作及展銷產品,都是由學生管理層、集資等學習活動雖網上進行,會議、學生仍積極參與,憑熱情和魄力獲得JA香港青年創意實驗概念店:最受歡迎商品—亞軍。

生活與社會科

本科旨在協助學生在瞬息萬變的時代中, 以更廣闊的視野來了解自身的生活和身處的 社會,培養學生對本地、國家及全球議題的 觸覺和關注,讓學生成為有識見及負責任的 公民,從而對社會作出貢獻。

在國家安全和基本法教育方面,本科與公民組合辦基本法社區考察活動,讓學生透過虛擬考察明白市民在基本法下享有的宗教自由。亦合辦中二級午間活動,以不同案例帶出國家安全、基本法與日常生活的關連性。本科還與學生學習發展組合辦中三級基本法學術問答比賽,學生悉心預備,盡展所學。

此外,中三級五位學生參加由消委會舉辦的「第二十一屆消費文化考察報告獎」,

學生以「斷捨離」為題,思考「斷捨離」是 對消費主義社會的反思,抑或是另一股重新 包裝的消費潮流。學生籌備長達五個月,主 動聯絡不同社會人士進行訪問,期間亦獲得 主辦機構多番賜教,獲益良多。

Science Education

Integrated Science

Owing to the effect of the COVID-19 pandemic in Hong Kong this academic year, many planned activities have either been cancelled or carried out online. In September 2021, we joined the Student Health Ambassador to hold a morning assembly introducing the working mechanism of mRNA vaccines to students.

In November 2021, when the pandemic had eased slightly, we organized for our S2 students to attend a Magic Milk Science Workshop after school to unleash their creativity and experience an unusual interaction when they mixed a little milk, food coloring, and a drop of liquid soap.

In March 2022, the Croucher Science Week invited a group of brilliant Hong Kong scientists who are undertaking cutting-edge research and innovative projects to share their enthusiasm for science with our students.

One of the most interesting experiments was held online in May 2022 and was

called "Making a rubber egg". It was a fun and easy science experiment for students to explore at home! Many students joined this activity. They used vinegar and eggs to successfully make a bouncy glowing rubber egg.

Biology

STEM elements were introduced in practical work. The use of mobile applications for recording the absorbance of solutions was adopted to polish the efficiency and accuracy of the result-taking procedures in our scientific investigations.

Biology students were strongly encouraged to participate in activities over this academic year. Three students from Secondary 5 participated in the International Biology Olympiad – Hong Kong Contest 2021. Students from different levels joined the Science Exposition, the Science Talk on "Genetically Modified Organisms", Popular Science Workshops 2021 and the Croucher Science Week 2022. These activities enabled students to broaden their horizons.

Our newly designed Health Education Centre is under construction. Various human processes will be displayed by making use of Virtual Reality and Augmented Reality. We hope the work can raise student interest in studying our human body. Besides, adhoc health issues will also be promoted in the Health Education Centre. In order to prepare for the use of the centre, Biology students in Secondary 4 have attended four workshop sessions to learn how to use the equipment and ways to construct VR content. They will be our Health Ambassadors in the future.

Chemistry

For junior forms, four S3 students were selected to participate in the Hong Kong Student Science Competition, where they made a device that can detect the amount of water and also different types of nutrients in the soil. It can also automatically supplement the soil with various chemicals and keep the plant healthy.

For better preparation for the public examination, all S6 students participated in a mock exam organised by the Hong Kong Association of Science and Mathematics. Most of them had satisfactory results and the effort they put in was highly appreciated. After the mock exam in school, they were also provided with an online post mock exam to check their revision progress and train their question answering skills.

Besides academic related activities, students were also given the opportunity to broaden their horizons through the Chemists Online Selfstudy Award Scheme, in which S4 students were ouraged to join various courses made by different chemistry departments from a variety of universities. Students could also select topics that they are interested in and receive awards for passing the course-end quiz.

Physics

The teacher has constructed an online physics resource library and learning platform, including an online learning video library to support the classroom and students' self-learning. It is very convenient for students to review the different topics at different times and manage self-study by themselves. There is also an online reading library to search for different articles so that students can develop their self-learning and complete the reading report to increase the efficiency of learning physics.

There are also concept teaching videos that provide the training of analytical and problem-solving skills for the public exam, with different types of questions being provided. Through the public examination support platform, students have different support at different stages. This platform cooperates with regular physics courses and extra-curricular supplementary course content so that the learning effect can be increased.

◎≈科技教育

Information and Communication Technology

An important piece news for ICT is the installation of the LED Wall. We are really

happy that QEF granted us a sufficient amount of money to install two LED Walls in our school campus. Also, we are really lucky as the fourth or fifth wave of Covid-19 did not hinder the installation work of these devices. Before the end of 2021, a gigantic LED Wall was fixed on the stage of our school hall and in our STEM room.

Another LED Wall is located in our STEM room. We can organize our Robot Team members and teach them the necessary maintenance skills. This means that students can learn about a new technology while also providing services for our school.

Finally, the LED Wall can display high-definition images and videos. We can include in our junior ICT course topics about high-definition images or video creation. New equipment that can assist in the display of high-definition multimedia elements will be installed so that the high-definition multimedia products created by students can be shown in our school hall without any distortion.

STREAM Education Team

This year, we continue to promote STREAM in both the S1 and S2 ICT lessons. In order to match the completion of the P3 LED screen in our hall, the syllabus for both S1 and S2 has been restructured to focus on learning the working principles of the P4 matrix display board, assembling, and remote setting and programming with mobile phones. However,

due to the interruption of the pandemic, programming lessons have been conducted online and the learning effectiveness remains to be seen.

In promoting MAKER, we actively participated in the Magic Plan. Lead by two members of the S3 Robot Team, we started making electrocardiograms and smart planting greenhouses. We also assisted the mathematics department in making 5 sets of display screens showing the driving time of vehicles. In addition, we assisted in creating the soil nutrient data logger for the chemistry competition.

企業、會計與財務概論科

為加強學生的自主學習,本科安排學生 通過「Google教室」、香港教育城的「網上 試體學習平台」分組完成「企業初探」、 「創業家專訪」及「推廣個人理財」的專題 研習,探索與香港的企業、職業、創業家及 理財有關的知識,擴闊眼界。

本科亦安排中四、中五級學生參加「JA 學生營商體驗計劃」,透過集資、設計和售 賣商品等活動訓練學生的溝通、創意、解難 能力及承擔。

本科更安排中四及中五級學生參加由香港會計師公會舉辦的會計及商業管理個案比賽,運用課堂所學的會計比率,分析卓悅控股有限公司的財務報表,加強本科知識的應用。還有兩組中五級學生挑戰自我,參與會計及商業管理個案比賽(第二組別),活用市場營銷管理的知識,獲益良多。

科技與生活科

本科其中一個關注事項是優化促進學生自主學習,提升學與教效能。老師會通過課堂活動或課業設計讓學生搜尋營養及烹調資訊,例如:課後延伸課業曾讓學生自行搜集和分析包裝食品的營養標籤資料;亦曾讓學生學習一些營養資訊後,以小組討論形式建議一些按青少年飲食需求的菜式,從而鞏固課堂上學習的理論,讓學生在日常生活中按自己身體的需要,選擇一些較健康的食品。

進行網課後,學生雖因家中布料、配觀 飾物和縫紉工具等資源不足,面對頗多服 裝設計上的限制,但學生仍會主動發問及解 難,在有限的條件下發揮創意,應變能力誠 然值得欣賞。

❤️課程發展組

本年度高中科目結構有兩項重大改變: 為了配合2024年大學聯招收生要求的轉 變一其中6間大學要求332A33,本校將中四 級選科數目增至3個,提高學生入讀大學的 機會;另8間大學承認數學模組一及二為選 修科目,本校便把數學模組二列為選修科 目,有利學生日後攻讀數理相關學系。

基於疫情肆虐,本組需要特別安排中四及中五級補課。本組統籌3月至4月期間「特別假期補課週」,安排上午網上補課,以提昇中五級學生的應試能力;同時,協調各科在此期間中四及中五級網上補課安排。此外,本組為中五級於4月至6月安排特訓班及於8月安排暑期補課。

◎●生學習發展組

本年度學務長(Academic Prefects)積極參加不同類型校外比賽,從中發揮創意及提升解難能力,擴闊視野。例如修讀理科的學務長參加香港教育大學主辦「夢想成真」產品設計比賽,她們運用 STEM 技能,以「夾夾麻雀機」為參賽作品,設計理念源自促進長者手眼協調及延緩腦退化。初中學務長亦當問答挑戰賽」,與友校同學互相切磋,知稅。參與校外比賽讓學生跳出日常課堂的框框,勇於嘗試和從錯誤中學習,為自己確立更高目標,獲益良多。

本組透過早會、班主任時間、全方位時段等不同平台,締造機會讓學務長、各類拔尖課程的尖子學員與同學分享閱讀心得、自學和溫習方法、各科考試技巧、時間管理等,與同學互勵互勉,培養學習上自我管理的習慣。本組亦與不同科組合作,策劃各級學術主題比賽,建立良好學風。為了培養同學開拓與創新精神,"Trust the magic of new beginnings"計劃繼往開來,入圍項目包括:溫室盆耕機(STEM)、心電圖機器(STEM)、圖像詩Memo (創作)、作品集及利是封(創作)及詩詞貼紙(創作)等,學生將會在顧問老師帶領下,展開逐夢之旅。

今年閃亮計劃 (EXCEL Programme) 中文 科教授優秀詩詞及各種寫作方法和技巧,學 生透過創作期間的討論和欣賞彼此的作品, 互相砥礪。英文科進行寫作、辯論和匯報等 活動,有效提升學生英語表達能力和自信 心,發揮團隊合作精神。寶石計劃(GEMS Programme)透過課後數學科增潤課程及科學 科實驗設計活動,鼓勵數理尖子精益求精, 追求卓越。本組亦推薦不同學習範疇具潛質 的學生參加教育局、大學舉辦的資優課程或 各類型學術比賽,讓學生在具備才能的範疇 以至跨領域中獲得高質素及富挑戰性的學習 經驗,盡展潛能。

❤️學生支援組

學生支援組一直秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育,致力提倡共融文化,為學生安排不同的共融體驗活動。本組為中一級安排殘障人士體驗活動,讓學生了解殘障人士的日常需要及如何支援他們。本組亦為中三級安排共融藝術工作坊,讓學生通過創作的空間明白共融及團隊合作精神的重要。

疫情持續,本組在安排支援上遇到不少 的挑戰,但仍竭盡所能,為有特殊學習需要 的學生提供公平的學習機會,安排測考及教 學上的調適,以及提供教育心理學家、臨床 心理學家、言語治療師等專門諮詢服務。

此外,本組積極推廣精神健康,加強學生的抗逆力,連續三年參加由教育局及香港大學精神學系所開設的「思動計劃」。10位中二及中四級學生將在校園推廣精神健康及介紹減壓方法,提升學生對精神病的認知、對精神病患者的同理心,以配今年的主題「正向思維。關懷互愛」。

體育發展

◎☆體育科

本校一直著重體育發展,鼓勵學生積極 參加體育活動,培育學生「德、智、體、 群、美、靈」六育並重的全人發展。本校推 行「初中一體藝」活動,安排中一至中三級 學生必須參加最少一項體藝活動,從而發掘 個人的興趣和潛能,建立正面的價值觀,提 昇抗逆力,豐富校園生活。

本校還鼓勵學生積極參與校際比賽:在 華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2021,分別在 4x30秒混合速度接力賽、2分鐘大繩8字速度 賽及30秒單側迴旋速度比賽,獲得一冠及兩季;在2021會長盃保齡球錦標賽的U20青少年組及U15青少年組賽事,分別獲得一亞及兩季;在中學校際羽毛球比賽(第三組)及中學校際乒乓球比賽(第三組),晉身決賽,惟疫情致賽事延期舉行。

除體能鍛煉外,本科在課程加入理論解 說、新興運動介紹及體育名人勵志短片欣 賞,增加學生的體育知識,擴闊學生視野, 建立學生正面的人生態度。

群育發展

◎○其他學習經歷組

在疫情影響下,各課外活動及校隊訓練皆善用上課日下午及星期六上午進行,為學生爭取實體活動的機會。本組也鼓勵學生參加網上及實體的比賽或活動,如聯校辯論比賽、校際朗誦及體藝比賽,從而增加學生與他校學生交流的機會,汲取經驗。而本組亦為學生領袖提供展現才能的機會,學治會及級社職員在疫情下籌劃及協辦活動,最終排除萬難,順利完成選舉和聖誕匯演,足見學生的堅毅及應變能力。

∞公民及倫理教育組

本組旨於培養學生對世界、國家及社會 的責任感,及對國家的認識及國民身分認 同。 本年度的關注事項是增加學生對中華民 族的認識,培養學生的國民身份認同。本組 於每星期舉行升旗禮及奏唱國歌,藉此向學 生介紹升旗禮及國歌的意義、起源、禮儀及 國家發展,增加學生對升旗禮、國旗、國歌 及國家的認識。並與各科合作,加強國民身 份認同和教與學的聯繫。如與中史科合辦中 一級中華傳統文化比賽,與歷史科合作進行 公民教育課節,與課程配合,以學生的故鄉 為主題,讓學生反思與中國的共同性和聯 繫。

此外,本組進行與《憲法》、《基本法》及《港區國安法》相關的全校性活動及比賽,提高學生對基本法的認識。如於國家安全教育日的早會上向全校師生介紹國家安全教育日的背景、定義及其重要性;亦舉行中三至中四級班際辯論比賽,辯論題目以基本法為主題,讓學生從中認識基本法;還進行中二級《九龍城基本法民族考察》,讓學生了解《基本法》對香港繁榮、穩定發展的重要性。

而在服務社會方面,中三至中五級進行 全級性的服務活動。中三級初次接觸社群服 務,本組以「共融」為題,安排培訓,讓學 生了解社群服務的意義。除參與外,中四級 亦策劃服務活動,服務對象為獨居長者。而 中五級以班為單位,各籌辦一次籌款活動, 將善款捐助社福機構「長者安居協會」,為 獨居長者安裝平安鐘,保障長者的安全 疫情影響下,學生雖未能親身進行社群服 務,仍不忘關懷社會上有需要的群體:中三 級已接受培訓;中四級親自設計紀念品交服 務機構轉贈長者;中五級成功為長者籌款。 在公民素質方面,本組一直按《學校環保政策》進行推廣,學生已養成減少浪費用電的習慣。學生公民大使也以不同形式提醒及教育同學減少浪費資源,如「綠色聖誕我承諾」活動、設立溫度顯示牌、展示環保資訊告示等,讓同學培養對環境保育的正確態度和習慣。

◎◎國家安全教育組

為根據教育局指引,學校由 2022 年安排 每個上課日、元旦日、香港特別行政區成立 紀念日和國慶日升掛國旗,以顯示對國家的 尊重和培養師生的國家觀念。升旗禮儀由公 民組、學治會、學務長、學生團契及風紀隊 等學生領袖負責。

本組為配合教育局「多重進路、互相配 合」的推行方式,在不同科目的課程、學與 教資源滲入國家安全的理念,藉以提升學生 對國家、民族的歸屬感。

學校也舉辦以國家安全為主題的活動, 藉以提升學生對國民身份的認同,培養學生 的國家觀念,加強學生對「一國兩制」、法 治觀念、權利與義務、承擔精神、尊重他人 及自律等重要概念的認知。

❤️對外聯繫組

為加深學生對禮儀文化的認識,本組舉辦一系列「禮儀文化活動」,包括「微笑行動」、「中西禮儀文化問答遊戲」、「中國古典禮儀專家講座」、「培道禮儀之星選舉」及「聯校漢服與禮儀文化體驗日」,讓學生理解禮儀對個人、社會、國家及人類

世界發展的重要性,並鼓勵學生在日常生活中以禮待人,成為有素質、有文化的培道女兒。

為增加社會大眾對學校的認識,學校接受《香港經濟日報-e-zone》訪問,分享電子教學的發展與策略。其中校長、中國歷史科老師及數位初中學生介紹如何運用虛擬電子技術「元宇宙」進行學習活動。另中一招生簡介會順利舉行。出席者投入參與,通過講

員的分享、與師生的溝通了解學校的辦學理 念與發展方向,並參觀校園環境及設施。

為加強與廣州姊妹學校的交流,本組、中史科、歷史科及地理科將透過「智慧教室 Team Mode程序」與「廣州市第七中學」進 行線上電子互動活動,發揮兩地師生協作學 習的精神,極具意義。

藝術發展

視覺藝術科

為期兩年、由優質教育基金資助的「拜師學藝傳承計劃」,隨著精彩的晚裝匯演完滿結束。此計劃分四個學習部份,學生可選修長衫文化、皮影工藝、水墨畫或晚裝設計與製作等課程。其中水墨畫及晚裝設計與製作課程,兩位校友導師教授創作技巧之餘,亦能與師妹建立情誼。另受疫情影響,時裝匯演及皮影表演雖以錄影形式記錄及分享計劃成果,效果仍非常理想,為師生留下完美的回憶。

為了傳承中國傳統藝術文化,提升學生的藝術素養,本科於常規課程中加入水墨畫 評賞與創作的學習單元,並舉辦課外水墨畫 與皮影工藝興趣班。在具豐富藝術素養的導 師指導下,學生投入創作,沉浸在中國傳統 藝術之美中。

本科亦著意營造校園藝術氣氛。藝術統 籌組幹事在聖誕節前舉辦聖誕花環工作坊, 讓學生透過製作花環來慶祝耶穌基督的誕 生,亦將完成的花環掛在課室門外,增添節日氣氛。

音樂科

疫情使實體合唱或合奏的機會甚少,卻 無阻本校音樂團隊對音樂的熱愛,團隊仍積 極參與訓練及比賽。本科亦竭力為學生提供 機會,讓學生感受合唱和合奏的樂趣,更為 學生輯錄合唱及合奏的短片,記錄學生努力 的成果。

本校管弦樂團、弦樂小組、合唱團、無 伴奏合唱隊及流行樂隊參與香港聯校音樂協 會主辦《聯校音樂大賽2021》,獲得一金、 兩銀及三銅,實在令人鼓舞。流行樂隊亦參 與由民政事務署及願景基金會主辦的「2021 抗疫願景-全港中學作曲唱作比賽」,其中 兩隊獲優異獎。

為讓高中學生有更多藝術體驗的機會, 本科為中四級開設全新的「音藝學堂」課程,善用全方位學習津貼,聘請專業導師到 校教授學生。「音藝學堂」課程多元化,當中包括聲樂訓練、夏威夷小結他合奏、手鐘合奏、無伴奏合唱訓練、敲擊樂合奏及後台、燈光、音響訓練課程。學生分別於上、下學期修讀不同藝術課程,並於全方位時段展示學習成果。

◎●藝術發展組

舞動聲揚Acts in Action

Arts in Action 2022以《Seussical Jr.》為音樂劇劇目。音樂劇主題曲 "Oh the thinks you can think"帶出「敢於夢想,在困難中仍堅守信念,相信凡事都有可能」這正面訊息。音樂劇演員及敲擊樂隊在台上、台下貫徹這精神,在實體綵排嚴重不足下仍積極參與快閃時段的排練及網上的學習,通過錄音、錄片努力改進自己,盼望在大

家眼前展現訓練的成果,順利完成一年一度的音樂劇。

戲劇

本年戲劇組繼續參加「2021/22香港學校戲劇節」,以讀劇形式在線上演出學生原創劇目《第三選擇》。藉戲劇活動訓練學生共同創作,從而提升學生的創意及團隊精神。在戲劇節中,同學表現優秀,獲最高榮譽「評判推介演出獎」。

時裝表演

在優質教育基金贊助的「師承培道絕藝相傳計劃」中,晚裝班學生創作6份優秀作品,分別為《金玉其外》、《思念》、《傾城》、《美麗無罪》、《人偶》、《陋習》,服裝由學生一針一線縫紉,手工精細,於早會上給全校師生展示。

靈育發展

「要常常喜樂,不住的禱告,凡事謝 恩,因為這是神在基督耶穌裏向你們所定的 旨意。」(帖撒羅尼迦前書5:16-18)

神是我們喜樂的泉源,藉著禱告及謝 恩,我們有力面對困難及挑戰。本校於開學 前舉行退修會,讓老師透過詩歌及神的話語 得著力量,一同守望學校。

基教組於9月舉行中四級成長日營,除建立班風及團隊精神外,學生藉著詩歌及福音訊息分享認識神,學習將重擔交託神,並以正向、樂觀的態度面對新高中課程。並於11月舉行福音週,活動包括:詩歌比賽、老

師見證分享、福音攤位遊戲及佈道會。在神 的恩典下,活動能順利進行,學生能敞開心 扉,認識神,並得著豐盛的生命。還邀請劉 志良牧師在聖誕崇拜分享信息,讓學生認識 神話語的寶貴及實在。

本校與九龍城浸信會關係密切,彼此在 中四級聖經課、中四級成長日營、學生團契 中合作無間,讓學生認識福音。

耶穌說:「你們查考聖經,因你們以為內中有永生;給我作見證的就是這經。」 (約翰福音5:39)

生涯規劃

疫情已持續兩年多,本組透過活動幫助 學生尋找個人的特質和志向,掌握合適的升 學機遇,同時也提醒學生必須不斷進步及調 節以配合新常態,需預想將來的「正常」 不一定是從前的「正常」,希望學生能持正 向、積極的心態,堅強地面對挑戰。

「學校推薦直接錄取計劃」(直接錄取計劃)是新推出、「課程與學生配對」的計劃,提供機會予在個別學科/範疇具有特殊

才華及興趣的中學生,獲本地大學考慮直接 錄取。中六級學生能爭取每校2個名額達成 自己的升學夢。

此外,中四級選修科目雖增至3個,仍 有高中學生想利用課餘修讀應用學習課程, 擴闊眼界,其志可嘉。本組老師亦喜見高中 學生在疫情中仍能主動參加本組各活動,且 表示活動增強她們的思考能力,抗逆能力。