

香港培道中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2024/25 年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 學校行政上維護國家安全及國家安全教育的安排：	● 本校國家安全教育組提交檢視現行情況報告（包括一些計劃中、已落實或部分落實的措施）、新學年工作計劃及過去一年的報告已給法團校董會審閱和通過。 ● 校長於2024年8月22日向新入職老師及2024年8月26日向全校教職員舉行會議，講解《教師手冊2024-25》第65至90頁的相關政策要求及期望。 ● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引，不能涉及危害國家安全。活動包括：提供學校服務（如：學生活動、課外活動、課程及計劃）之導師或機構、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。	成效評估：表現達標 ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。
	(2) 完善升掛國旗及奏唱國歌的安排	● 學校會根據既定機制於指定日期或典禮，包括元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立日（7月1日）及國慶日（10月1日）之慶祝活動、國家安全教育日（4月15日）升掛國旗及奏唱國歌。 ● 本校每週一次於早會上進行升旗禮及	成效評估：表現達標 ● 唱國歌均順利進行。整體而言，學校關注事項自我評估問卷數據亦顯示「學校透過每週升旗禮，能加強學生對國家的認識及提升國民身份認同」所有持分者的分數皆為明顯同意。所有評分項目分

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		奏唱國歌。此外，學校會於每年開學禮、結業禮、中六畢業禮、水運會及陸運會舉行升旗禮及奏唱國歌。 ● 公民及倫理教育組於早會向全校同學講解國歌的歷史和精神，以及奏唱國歌的禮儀。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 ● 學校的升旗禮由四大學生組織的領袖生（學務長、風紀隊、學治會及學生團契），以及公民及倫理教育組負責，每星期舉行升旗禮及奏唱國歌。本組為四大學生組織提供兩日專業升旗訓練，於漢凝文化教育中心進行中式升旗儀式培訓，學生積極參與並明顯提升儀態及技術。本年共有 23 名初中及 24 名高中同學曾負責升旗禮，共九成以上的成員有機會參與，以致她們可以深入體會國家儀式的莊嚴氣氛，增強國民身份的認同。 ● 音樂課已教授如何唱國歌及禮儀，在升掛國旗及區旗時，師生會唱國歌。	數亦比往年高。 ● 每星期一次的升旗禮由四大學生組織負責。公民及倫理教育組於 12 月為四大學生組織提供升旗訓練。全年的升旗過程順利。公民組則負責重要日子之升旗禮。 ● 根據 2024/2025 年度學校關注事項自我評估問卷(中一至中五級填寫)數據結果：各持者均明顯同意公民及倫理教育在本年度所辦的活動能提升學生對國民教育的認識「學校透過每週升旗禮及國旗下的講話，能加強學生對國家的認識及提升國民身份認同。」學生、教師、家長評分均高於 4.0，為明顯同意，成功達標。 ● 根據 APASO，不論初中與高中同學的國民和全球公民身份認同極高（Q-值=116，P 值=85.7），反映本校學生學生對國民身分認同的責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就等項目均持正面態度。
	(3) 校舍管理機制安排	● 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校	成效評估：表現達標 ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 ● 在校內舉行活動，須簽署《教師手冊》50.5「校外機構借用校舍聲明」，內容不會有涉及危害國家安全的情況。 ● 監察全場主持人及參與者言行，確保所傳遞的訊息須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 ● 表演嘉賓已閱讀《教師手冊》50.6「香港培道中學對合作伙伴之期望」。	● 整學年未發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。 ● 100%所邀請的表演嘉賓/講員有閱讀有關的條文及本校的要求。 ● 所有表演嘉賓/講員亦能遵守有關條文的要求，活動內容亦不會有涉及危害國家安全的情況。主要負責活動同事在場監察活動的進行。
	(4) 學校的網絡安全及數據安全	● 將系統已經放在雲端。 ● 更新防毒軟件。 ● 監察不尋常連接本校伺服器的活動。 ● 監察任何不尋常的電郵。 ● 向本校同工介紹網絡安全的重要性及方法。 ● 更新舊的伺服器。 ● 定時為學校重要的伺服器備份數據。	成效評估：表現達標 ● 本校軟件及硬件定期更新。 ● 重要數據定時備份。 ● 本校電腦網絡內的重要數據已在本組的最大努力下獲得最大的安全保障。
	(5) 完善圖書館檢視圖書館藏書機制是否有涉及危害國家安全的書籍。	● 通過單詞搜索遊戲，推廣與國家安全教育相關的圖書。 ■ 單詞搜索遊戲於3月18、19、25、26日閱讀堂進行，學生需閱覽60本國家安全教育相關的圖書以查找遊戲的答案。	成效評估：表現達標 ● 問卷顯示，84.13%認為遊戲讓自己多閱讀國家安全相關的圖書，90.48%認為遊戲讓自己知道國家安全跟自己的關係密切。學生反應理想，建議續辦。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 於初中閱讀獎勵計劃增設「國家安全教育」閱讀範疇，推廣與國家安全教育相關的圖書。 ■ 本組於9月4日班務日公布，計劃將增設「國家安全教育」閱讀範疇，且圖書館已設置國家安全教育專櫃。 ■ 另於圖書館及初中課室張貼國家安全教育圖書的索書號列表。	● 該閱讀範疇 394 張工作紙獲老師通過，表現良好。建議保留「國家安全教育」閱讀範疇。
	(6) 採購程序指引	● 本校各級人員已經作出有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。教師應運用專業判斷，保持高度靈敏度，並審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。 ● 學校在報價／招標文件中加入有關具體條款，已列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。有關條款已加入《教師手冊 2024-25》第 80-83 頁。	成效評估：表現達標 ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	(1) 招聘教學人員 (1.1) 須作個人聲明，包括：曾經／從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行（包括性罪行）、有／沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經／從未遭取	● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，包括：(1) 申報沒有在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，(2) 申報沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，(3) 申報沒有遭取消／拒絕教師註冊，(4) 申報沒有被學校或教育局調查有關其專業失德的	已落實 ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消／拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	消/拒絕教師註冊。是/不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。 (1.2) 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其專業失德的指控。	指控。 ● 聘任服務合約已註明，(1) 僱員在入職後，如遭刑事起訴，須立即向校方報告。如確定僱員故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方得隨時通知即時解約，其薪金則計算至最後工作天為止。(2) 僱員應遵守香港政府法令，不得參加有違本港利益之任何活動。(3) 僱員應遵守本校教職員須知等，已確保新入職教職員明白本校對政治不入校園之要求。	
	(2) 新聘老師： (2.1) 合約上訂明： • 教師如涉及任何刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。 • 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。 • 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分	● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，以確保新聘老師未有專業失德的指控。	成效評估：表現達標 ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	或即時終止合約。 (2.2) 在新老師迎新日詳細解釋教職員須知，當中包括： ● 本校對教職員專業操守的期望 ● 本校對教職員參與政治行動的立場		
	(3) 現職老師 (3.1) 在教師手冊之【教師須知】新加入與國安法相關之 ● 本校對教職員專業操守的期望 ● 本校對教職員參與政治行動的立場 (3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望 (3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。	● 校長於 2024 年 8 月 22 日向新入職老師及 2023 年 8 月 26 日向全校教職員舉行會議，講解《教師手冊 2024-25》第 65 至 90 頁的相關政策要求及期望。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。	成效評估：表現達標 ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。
教師培訓組	(1) 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各組人員了解《香港國安法》的內容	● 同事積極參與由教育局舉辦有關國家安全教育的講座或工作坊。	成效評估：表現達標 ● 管理層積極了解有關學校推行維護國家安全及國家安全教育相關措施的細節。 ● 根據「KPM 05 教師專業培訓」，本校教師參與國民教育為主題的專業發展活動達 100%，高於全港 75 百分位數，表現理想。 ● 10 位同事參加國民教育學習圈（2024/25 學年）國民教育年度分享

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			會/研討會系列。 ● 7 位同事完成《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程。 ● 5 位同事完成國家安全教育知識增益系列課程。 ● 3 位同事完成國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程。
	(2) 教師培訓日舉辦關於國家安全的講座。	● 10 月 30 日教師培訓日邀請原全國人大常委會香港特別行政區基本法委員會副主任，譚惠珠大律師講解怎樣保障國家安全。	● 根據教師培訓日(10 月 30 日)意見調查， 認同內容切題得分 3.6/4 分； 認同對同事有幫助得分 3.5/4 分； 同事認為譚大律師表達清晰，內容充實，解釋精簡到位；能夠更加了解國家法律。 ● 整體而言，同事對是次講座的成效感到十分滿意。
學生訓輔及支援	學生成長組 (1) 修訂校規以締造平和有序的校園環境和氣氛 (2) 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌	● 學校規則總則 4，修訂為「學校是學生學習及政治中立的地方，學生不應用作表達政治訴求的平台，不可在校內舉行或參加宣示政治立場的活動，亦不可展示、佩戴或派發政治宣傳物品，不可宣洩仇恨及對他人作人身攻擊。」 ● 學校規則總則(丙項)，強調「學生間互相尊重、友愛、支持。」 ● 懲罰(15)「遇事挑撥、教唆爭鬥。」、	成效評估：表現達標 ● 每年首個全方位為成長組負責的 GET SET GO，級任與同學重申校規、守規的重要性。同學當日表現專注。 ● 成長組定期檢查班房壁報、樓層告示板等校園環境，確保同學沒有展示或派發政治宣傳物品，至今未見同學犯規。 ● 成長組早上門口當值，確保同學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思												
	(3) 致力培養學生資訊素養，提升網絡安全意識	懲罰(21)「擅自結黨、涉嫌參與非法組織或非法活動」，重申強調不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。 ● 懲罰(5)修改為「擅自在校內舉行或參加未經學校准許的活動、展示、佩戴或派發未經學校准許宣傳物品、宣洩仇恨或作人身攻擊等行為。」 ● 懲罰(22) 修改為「未經學校准許，擅自以學校名義或穿著校服舉辦或參與學校不認可之集會或訪問等活動。」規範同學行為。 ● 邀請香港善導會到校進行進行全方位講座提醒同學對網絡欺凌和不當言行的警覺性，強化使用網絡時的應有態度，建立同理心。活動細節如下： <table><tr><th>級別</th><th>日期</th><th>地點</th><th>內容</th></tr><tr><td>中二</td><td>20/9</td><td>小教堂</td><td>欺零教室</td></tr><tr><td>中一</td><td>4/10</td><td>禮堂</td><td>衝出迷網工作坊</td></tr></table> ● 參加遊樂場協會「和諧校園」服務計	級別	日期	地點	內容	中二	20/9	小教堂	欺零教室	中一	4/10	禮堂	衝出迷網工作坊	服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰色地帶物品，會即時勸喻。 ● 在初中成長里程分享友愛尊重、反欺凌、良好與人相處技巧等信息，確保校園內不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。 ● 整體而言，同學非常守規。 ● 各機構的講座問卷調查結果回應正面。 ● 「一念之間」資訊素養系列得老師和學生肯定。
級別	日期	地點	內容												
中二	20/9	小教堂	欺零教室												
中一	4/10	禮堂	衝出迷網工作坊												

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		劃，讓同學明白處理現實或網絡世界的衝突時應持守的態度。 ● 邀請衛生署到校進行「網上危機」講座，提高同學對「網絡欺凌」和「網絡足跡被利用」的警覺性，了解其嚴重後果，學習有效的預防和應對方法。 ● 班主任課增設「一念之間」環節，提供不同情境，強調「誠」之重要，提醒同學合宜資訊素養和言行。	
	生涯規劃組 ● 舉辦《內地大學升學講座》及派發學友社《大中華升學指南》。	● 生涯規劃組已於2024年12月13日為中六級學生舉行內地升學講座，詳述內地大學的課程資訊，包括課程內容、資歷水平、升學及就業前景及報名方法等，有助學生了解國家的教育制度及升學階梯。 ● 生涯規劃組已向學友社訂閱《大中華升學指南》，並於2025年1月派發學生。指南集結內地的最新升學情報，包括升學概況、熱門學科、各種入學途徑介紹、報名策略和畢業生出路等。協助有意赴大中華區升學的同學因應自己的需要，為自己計劃最合適的升學部署。	● 100% 學生同意透過內地升學講座及派發《大中華升學指南》有助了解內地的最新升學情報，掌握內地大學報考程序及選科策略，從而定下升學目標，提升生涯規劃的動機，成功達標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 宣傳及推薦學生參加由香港文化藝術發展中心舉辦的 DSE 畢業生大灣區實習計劃。 ● 舉辦「促進青年參與國家發展」講座，讓學生深入認識國家發展的現況；掌握本港年輕一代的國家發展觀及當中所折射的價值取態。 ● 推薦學生申請內地部分高校免試收生計劃「校長推薦計劃」。 ● 參加由教育局推出的「大灣區職涯探索之旅」計劃，讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。	● 生涯規劃組已於 2024 年 11 月在校內向中六級學生宣傳由香港文化藝術發展中心舉辦的「DSE 畢業生大灣區實習計劃 2025」，並成功推薦兩位應屆中學文憑試的中六學生申請。 ● 生涯規劃組已於 2024 年 12 月 12 日舉辦「促進青年參與國家發展」講座，由香港青年協會青年研究中心「青年創研庫」代表主講，本校 68 名中一至中五級學生參加。 ● 生涯規劃組已於 2025 年 5 月成功推薦 6 位應屆中學文憑試的中六學生申請內地部分高校免試收生計劃「校長推薦計劃」。 ● 生涯規劃組已於 2025 年 7 月 3-4 日帶領 40 名高中同學參加由教育局籌辦的「大灣區職涯探索之旅」計劃 - 珠海職涯探索之旅（兩天團），參觀一所製造科技企業、創新科技企業、中醫藥科技產業園，透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求、香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業	● 計劃按照同學個人的興趣及職業志向，安排前往大灣區的內地城市進行工作實習。同學透過真實的職場實習，認識不同的工作崗位、培養獨立處事的能力、提升溝通技巧及建立個人抱負，成功達標。 ● 活動問卷反映，98.5% 參與學生同意活動能增加她們了解國家在科技、經濟、環境、文化的發展情況，掌握本港年輕一代的國家發展觀及當中的價值取態，成功達標。 ● 同學積極申請內地部分高校免試收生計劃「校長推薦計劃」，為升學作準備，爭取最佳的升學機會，成功達標。 ● 活動問卷反映，100% 參與學生同意透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求、香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	家校合作組 加強家長認識國情及對國民身份認同活動	之間的協作。 - 在「家長學堂」網頁中提供網上學習資源，例如，教育局《國民教育一站通》，藉此鼓勵家長善用。「家長也敬師」運動(健) - 參與「福杯滿溢喜迎春」家教會為全校師生提供了美味的食品，整個校園洋溢著喜慶的節日氣氛。 - 參與「家長也敬師」運動，為發揚中國尊師重道的優良傳統文化，並為莘莘學子樹立良好的敬師榜樣，家教會繼續支持「家長也敬師」運動。在家長日中，本組鼓勵家長通過「敬師卡」向教導女兒的老師表達衷心的謝意。收到「敬師卡」的老師們感受到深深的暖意。	50%家長了解其擔當的角色及如何支援學校國家安全教育的工作 80%家長及學生感受到校園喜氣洋洋的節日氣氛。 40%家長藉「敬師卡」向教導女兒的老師致以衷心謝意，而收到「敬師卡」的老師暖在心頭。
課外活動	(1) 公民及倫理教育組有系統地舉辦國家安全教育 - 升旗禮 學校透過每週升旗禮，訓練四大學生領袖組織全年輪流負責早會升旗禮，主講「國旗下的講話」、領唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀，樹立學生領袖和良好公民的好榜樣能加強學生對國家的認識及提升國民身份認同。 - 早會 早會加強學生對升旗禮及奏唱國	- 本年度本組負責共 12 次升旗禮。 - 本年早會繼續以中港關係為主軸，由不同角度讓學生理解國家對香港的支援及關愛，主題大多以民生為切入點，以提高學生的興趣。 - 本年度的國民教育活動豐富多樣，涵蓋烈士紀念日、國慶日、國際婦女節、五四青年節及端午節等多個主題。 - 國家安全教育活動日於 2025 年 4 月 15 日午膳時段舉行，由中史科、歷史科及地理科共同合辦，展板主題	- 根據持份者問卷結果，「透過升旗禮及國旗下的講話，能加強學生對國家發展的認識及關心國家的發展。」學生評分為 3.15/4 分、老師評分為 3.47/4 分，為明顯同意，較去年為高，反映各持者均同意公民及倫理教育在本年度所辦的活動能提升學生對國民教育的認識。 - 根據 APASO 量表 13，本校學生對國民身分認同的責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就均持正面態度，Q-值(商分數)均在 116，反映

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	歌的禮儀教育及中國近代發展。 ● 中一級校史暨基本法問答比賽 ● 舉辦不同的國民教育活動 ● 《憲法》、《基本法》及《港區國安法》相關活動 ■ 基本法教育午間活動 ■ 中二級《九龍城民族考察》 ■ 中一級校史暨基本法問答比賽 ■ 校際問答比賽	分別為「中國新四大發明」、「太空安全」及「生態安全」，展示國家在科技創新、航天戰略及環境保護等方面的成果與政策。 ● 中三級內地交流之旅 - 「同根同心」內地交流計劃地點為肇慶，主題為生態保育	相關活動有效提升本校學生在國民及世界——國民身分認同。 ● 根據 APASO 量表 14 及 15，本校學生在國際視野及國際勝任力方面，Q-值(商分數)總平均分在 116 至 108 不等，成效理想。惟需留意中二級在「國際視野(責任，合作)」、中三級在「國際視野(尊重多元，責任，合作)」、中四級在「尊重不同文化背景的人」及「多角度思考」項目的 Q-值(商分數)均低於或接近 100，明顯較低，需於來年在推行活動時加強這些與國際視野相關的元素。 ● 根據 APASO 七個學習宗旨中「國民和全球公民身份認同」，初中及高中學生 Q-值(商分數)均高於 111，肯定了現行活動漸見成效。
課外活動	學生學習發展組 升旗禮及奏唱國歌 學務長等四大學生領袖組織全年輪流負責早會升旗禮，懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀，樹立學生領袖和良好公民的好榜樣。	課外活動	學生學習發展組 升旗禮及奏唱國歌 學務長等四大學生領袖組織全年輪流負責早會升旗禮，懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀，樹立學生領袖和良好公民的好榜樣。
學與教	■ 有關《基本法》教育：初中相關科目於課程落實基本法教育，推行自學在線評估。不同科、組合	(1) 中一校史暨基本法問答比賽 21/2/2025(國，寬) 冠軍：1A 亞軍：1D	成效： 1. 根據 2024/2025 年度學校關注事項自

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	作舉辦相關活動，培養學生尊重法治和守法的良好公民。 ■ 培養與中華文化相關的正面價值觀和態度，正確認識國家歷史。相關學科在課程內容中加深學生認識中國不同習俗及文化，並按課題滲入培道先賢故事，宏揚中華民族「堅毅」精神。 ■ 中國歷史科重整教材，重點突顯中華文明對世界及歷史的貢獻與影響力。初中課堂加入「文化史」的題目及「近代中國歷史奮發之路系列」，培養正面價值觀和態度。 ■ 學務長透過介紹優質讀物和早會分享，讓全體學生了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，並通過舉例。 ■ 國家安全組帶領中一級同學參觀國家安全展覽廳，讓同學了解國家安全的重要性，成為日後恆常項目 ■ 各科將相關的國家安全教育範疇及學習元素加入 2024/25 年度課程各級進度表內，並將有關教學內容包括習作及簡報，存檔三年。	比賽內容融合了基本法、國情、校史等多種元素，有效加強學生的國民身份認同及對校史的認識。活動主要分為兩部份，包括班際校史問答比賽及具特色的基本法問答比賽。基本法活動採用「家庭問答」的形式進行，題目涵蓋中港關係、基本法、一國兩制、中國文化等多方面知識。學生在比賽過程中展現了對祖國的認識與情感連結，並透過創意回答如「以母子關係形容中港關係」、「以盾牌代表國安法」等方式表達對國家與香港關係的理解。中一同學投入比賽，氣氛熱烈，在答題過程中展現團隊合作精神，不僅增進了對基本法的認識，更加深了對中國文化和中港關係的理解。 (2) 中二校史暨中華文化問答比賽 6/12/2024 (與中國歷史科合辦)(國) 校史常識最佳表現獎：2B 古代美學獎：2C 王嘉韻 最佳台風獎：2C 傳承中華傳統文化獎：2A 比賽內容糅合法治、國情、培道歷史等多種元素，加強學生建立國民身份	我評估問卷數據結果：問卷題目 7，9，中，學生及老師對中華文化暨校史問答比賽分別達 3.24 分/ 4 分及 3.53 分/ 4 分；對憲法和基本法校際問答比賽分別達 3.08 分/ 4 分及 3.42 分/ 4 分，反映師生認同初中學術比賽有效提升學生對中華文化及《憲法》和《基本法》的認識，有助培育學生持守正向的價值觀。此外，問卷題目 23，24 中，學生、老師及家長對升旗禮及國旗下的講話的表現均達 3.15 分/4 分以上，反映師生和家長肯定相關活動能加強學生對國家發展和中華文化的認識，成效理想。(國，寬) 2. 根據 2024/25 APASO-III 結果：APASO 量表 13 中，學生對國家及世界：國民身份認同（國旗、國歌）（初中 Q 值=116，P 值=85.7、高中 Q 值=116，P 值=85.7），反映升國旗儀式或參與相關訓練政策見效。(國，寬) 3. 根據學校表現評量項目數據 (KPM2024-25) 結果：從「KPM 08 國民教育相關的學習經歷」結果反映，本校有足夠機會讓各級學生負責升國旗儀式或參與相關訓練(初中 13.1%，高中 15.2%，初中遠高於香港學校中位數

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		認同。活動主要分為兩部份，包括班際校史問答比賽和中華傳統文化即場演繹。校史問答比賽部分，各班在必答題或搶答題也有亮麗表現，反映同學在比賽前認真熟讀校史，做好準備，可見比賽能加強同學對學校的歸屬感。中華傳統文化即場演繹部分，包括白蛇傳、少年岳飛、羌族舞蹈和古箏表演等。同學以中華文化情景為舞台背景，配合戲服及道具，營造不俗表演效果。 (3) 中三校史暨基本法、國安法問答比賽 16/5/2025 (與生活與社會科合辦)(國) 冠軍：3B 亞軍：3C 比賽內容包括了國安法、基本法及培道中學校史，還有中三生社科的學習內容。比賽分三個回合進行，第一回合是必答題，每班最多可於三分鐘內回答 15 題選擇題。內容全都是環繞基本法及國安法。第二部分內容是環繞培道中學校史，總共有 33 題的搶答題。第三部分內容是生社科，設有三段三分鐘的片段，每班的同學觀看完片段之後回答相關的搶答題。中三參	6.2%，高中高於香港學校 75 百分位數 15.0%)，反映成效彰顯。(國) 反思： 校史暨基本法問答比賽： 中一透過「家庭問答」形式的基本法問答比賽，在執行上也發現以下需要改進的地方：首先，曾出現同學答案意思相近，但字眼與答案不同的情況，需要即時向負責老師確認，影響比賽流暢度。其次，開放性問題雖能鼓勵創意思考，但可變性過大令學生難以準備，部分隊伍在回答時顯得猶豫不決。中二在比賽過程中，各班充分發揮團隊合作精神，能將中華文化元素融入其中，同時亦嘗試展現首要的價值觀和態度，如：「堅毅」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「勤勞」、「團結」和「孝親」等，演出落力，現場氣氛不俗。中三級的問答比賽過程順利，學務長司儀臨場表現不俗，應變能力甚佳，能夠適當地控制台下打氣同學的情緒反應。第三部分的片段題，參賽同學在過程中表現認真，認真地摘錄相關片段內容重點，雖然題目有難度且不是選擇題，但她們亦能答

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		賽同學非常投入比賽，觀賽同學亦會為自己班打氣，過程緊張，氣氛熱烈。透過是次比賽，同學可以重溫校史及生社科的學科知識，亦加深了對國安法及基本法的認識。	對，獲得全場掌聲鼓勵。此外，需於來年在推行學術活動或比賽時加強與國際視野相關的元素。(國，寬) 建議明年比賽可作以下優化：中一級邀請老師擔任評判，負責即場判斷答案是否接受，提升比賽流暢度。另可考慮調整題目結構，必答環節加入部分有關基本法條文的固定問題，讓學生能有所準備，搶答環節則保留開放性問題，平衡知識與創意。中二級須提醒各班準時呈交校史比賽資料及參賽者名單，鼓勵中二同學及早到校史館搜集相關資訊以預備賽事，並須與中史科保持密切溝通，確保預留足夠時間綵排及人手安排暢順。中三級問答比賽學務長能在復活節假期準備題目，時間十分充裕，題目質素較往年佳。此外，來年本組會繼續致力提供機會推薦學生參加校外學術比賽，知己知彼，增強識見，拓展視野。(國，寬)

香港培道中學
國民教育—活動規劃年曆（2024/25 年度）

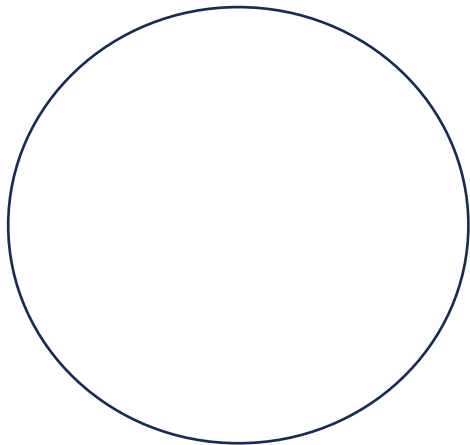
年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動
2024 年	9 月 2 日	開學禮	● 升掛國旗及奏唱國歌(公民大使) ● 國旗下的講話(禮儀大使)	● 2/9 開學禮升旗禮
	9 月 3 日	中國人民抗日戰爭 勝利紀念日	● 國旗下的講話： ➢ 「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」，回顧抗戰勝利 80 周年 ➢ 團結一致，增強國家安全意識，時刻保持警惕，守護家園。	● 公民及倫理教育組
	9 月 13 日	中秋節 (農曆八月十五日)	● 升掛國旗及奏唱國歌 ● 國旗下的講話： ➢ 中秋節的習俗及其典故，了解我國文化的承傳。 ● 中秋市集嘉年華	● 團契 ● 正向及學生支援組 ● 中史科+校友會+對外聯繫組
	9 月 18 日	「九·一八」 事變紀念日	● 升掛國旗及奏唱國歌 ● 中國歷史／歷史課討論「九·一八」事變 ● 國旗下的講話： 「九·一八」事變，讓學生明白，以史為鑑，才能在滄海橫流中積累出砥礪前行的力量；因此，培養「國家興亡，匹夫有責」的詭理。	● 學治會 ● 中史科+歷史科課堂 ● 生涯規劃組
	9 月 22 日	中國農民豐收節 (農曆秋分)	● 中一級同學透過搜集中國省市及家鄉的特色食品，深化對中國傳統飲食文化的了解及家鄉情懷。 ● 中二級課程研習國家改善農業生產和保障糧食供應穩定的措施。	● 科技與生活科 ● 地理科
	9 月 30 日	烈士紀念日	● 升掛國旗及奏唱國歌 ● 烈士紀念日於 23/9/2024 的中午時份舉行，活動設有一個展板讓同學認識我國烈士的事蹟。	● 27/9 公民組 ● 中史科課堂 + 公民組
	10 月 1 日	國慶日	● 升掛國旗及奏唱國歌	● 30/9 公民組

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動
			● 國旗下的講話： 透過響應特區政府於全港 18 區舉辦以「愛國愛港愛社區」為主題的國慶慶祝活動，努力認識國家歷史傳統，堅持傳承和發展中華優秀傳統文化，中央政府再次贈送一對大熊貓給香港為香港繁榮昌盛提供力量。 ● 介紹本港今年的活動非常多元化，包括特色表演，購物和美食項目如嘉年華，運動和戶外活動如沙灘節和足球比賽，和適合打卡拍照的大型花燈展覽等。	● 13-17/10 中四級法治教育工作坊(公民科)
	12 月 4 日	國家憲法日	● 於學校壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序 ● 安排《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽	● 中一級校史暨基本法、國家安全教育問答比賽（學展、公民、中史） ● 基本法教育午間活動（公民）
	12 月 13 日	南京大屠殺死難者 國家公祭日	● 早會升旗禮及悼念分享 ● 於學校早會或相關課堂 ■ 中史科：中五抗日戰爭分享及中六級播放電影及宣揚愛國思想。 ■ 歷史科：日本與亞洲國家關係，有關 30-40 年代日本侵華歷史，提及南京大屠殺，並加入國民教育元素。 ● 安排全校師生默哀悼念死難者	● 風紀隊 ● 中史科 ● 歷史科
2025 年	1 月 1 日	元旦日	● 升掛國旗及奏唱國歌 ● 國旗下的講話： ■ 元旦之始，解釋其由來。 ● 於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升掛國旗及奏唱國歌	● 公民大使 ● 2/1(四) 元旦日升旗禮
	1 月 29 日	農曆年初一	● 舉辦多項比賽、賀年食品、賀年菜式設計比賽 ● 安排寫揮春體驗活動 ● 學生就農曆新年的起源、習俗等進行資料搜集／專題研習，瞭解過年的意義	● 1 月新年割水仙球活動 ● 24/1 福杯滿溢喜迎春 ● 1 月新春花盆工作坊

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動
	2月12日	元宵節 (農曆正月十五日)	● 舉辦綵燈設計比賽 ● 安排學生閱讀／朗誦與元宵節相關的文學作品 ● 安排學生猜燈謎	● 中文科課堂活動
	3月8日	國際婦女節	● 設計心意卡向女性送上祝福 ● 於學校壁報板簡介男女平等是國家的基本國策，亦可介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就（例如科學、教育、文學、體育）	● 4-6/3：國際婦女節問答比賽(公民組)
	4月4日	《基本法》 頒布紀念日	● 舉辦標語、徵文、短劇、海報設計等比賽	● 2月和5月中一級和中三級校史暨基本法、12月中二級校史問答比賽（學展、生社） ● 基本法海報設計比賽(公民組) ● 第16屆「香港盃外交知識競賽」（公民科）
		清明節	● 閱讀／朗誦與清明節相關的文學作品，讓學生明白「慎終追遠」的意義	中文科課堂活動
	4月15日	全民國家安全教育日	● 進行講座、專題研習活動、學校壁報設計比賽	● 17/4(三) 全民國家安全教育日升旗禮暨問答比賽 ● 12-14/3 中五級內地考察（公民科）
	5月1日	勞動節	● 學生就勞動節的起源及意義進行資料搜集／專題研習 ● 閱讀／朗誦與勤勞美德相關的文學作品	● 中史科：分享階級平等及勤勞精神
	5月4日	五四青年節	● 升掛國旗及奏唱國歌 ● 國旗下的講話： 中國女性地位的提升，介紹了李超等人物的奮鬥及對社會的影響 ● 安排展覽、說故事、演講等學習活動	● 團契 ● 歷史科 ● 中史科：課堂上分享五四新青年精神
	5月31日	端午節 (農曆五月初五)	● 升掛國旗及奏唱國歌 ● 國旗下的講話：	風紀隊

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動
			“國潮”之風席捲全國，從李寧的“悟道”潮鞋登上紐約時裝周，到故宮文創產品風靡全球；從漢服成為街頭時尚，到馬面裙掀起“新春戰袍”的熱潮，這些現象背後，是中華優秀傳統文化的創新表達，更是我們年輕一代對民族文化自信的生動詮釋。 - 製作香囊應節	普通話科 中文科及正向及學生支援組
	6 月 1 日	國際兒童節	- 升掛國旗及奏唱國歌 - 國旗下的講話： - 世貿促進了公平貿易，減少了貿易摩擦。我們可以在這個平台上更有效地解決國際貿易中的爭端，避免因貿易衝突導致的政治和經濟不穩定。例如，今年的中美關稅戰中，當美國對我國的進口商品加徵關稅時，世貿能夠裁定這些行為是否洽當。這樣的穩定性，對於保障我們的國家安全至關重要。	企會財科
	6 月 26 日	《香港國安法》 頒布五周年	- 升掛國旗及奏唱國歌 - 國旗下的講話： - 升旗禮介紹《香港國安法》 - 介紹《香港國安法》、進行講座、專題研習活動	- 公民大使 - 公民組
	7 月	結業禮	- 安排升掛國旗及奏唱國歌 - 國旗下的講話：	- 學治會(14/7 結業禮升旗禮 0 - 音樂科
	7 月 1 日	中國共產黨建黨 104 周年	- 舉辦圖書館專題書籍展覽 - 學生分享國情電影觀後感 - 透過中國歷史／歷史課，瞭解中國共產黨的發展	26/6 香港特別行政區成立周年紀念日升旗禮(公民組) - 中史科+歷史科課堂
		香港特別行政區 成立周年紀念日	- 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升掛國旗及奏唱國歌 - 安排學生參與特區成立二十八周年相關的紀念活動	
	7 月 7 日	七七事變紀念日	- 於中國歷史／歷史課討論七七事變 - 學生分享抗日電影觀後感	中史科+歷史科課堂
	8 月 1 日	中國人民解放軍	學生就中國人民解放軍／中國人民解放軍駐香港部	中史科課堂

年份	日期	2023/24 學年重要日子	校本學習活動建議舉隅	本校的課堂或活動
		建軍節	隊進行資料搜集／專題研習	
	8 月 15 日	全國生態日	● 學生閱讀國家保護生態環境和推進污染防治的資料 ● 學生就改善和保育香港環境／實踐綠色和低碳生活進行專題研習	● 地理科課堂



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

2024/25 年度每週升旗禮安排

	月	日	星期	當天安排	地點	負責組別	負責國旗下的講話	備註
1.	9	2	一	開學禮	禮堂	公民大使	禮儀大使	開學禮 (3/9 抗日勝利紀念日)
2.	9	13	五	早會	禮堂	團 契	正向及學生支援組	(17/9 中秋節)
3.	9	20	五	早會	禮堂	學治會	生涯規劃大使	(18/9 九一八事變紀念日)
4.	9	27	五	早會	操場	公民大使	公民組 (8 分鐘)	國慶日升旗禮
5.	9	30	一	水運會	泳池	公民大使	公民組	水運會 (30/9 烈士紀念日)
6.	10	7	一	早會	禮堂	風紀隊	校 長	
7.	10	18	五	陸運會	運動場	公民大使	公民組	陸運會
8.	10	25	五	早會	禮堂	學務長	學生團契	
9.	10	28	一	統測(8:05)	禮堂	團 契	學務長	
10.	11	8	五	早會	禮堂	學治會	經濟科	
11.	11	11	一	早會	禮堂	風紀隊	風紀隊	
12.	11	22	五	早會	禮堂	學務長	家教會學生幹事	
13.	11	29	五	早會	禮堂	團 契	數學科	
14.	12	6	五	早會	禮堂	學治會	中文科	(4/12 國家憲法日)
15.	12	13	五	早會	禮堂	風紀隊	中國歷史科	(13/12 南京大屠殺公祭日)
16.	12	16	一	早會	禮堂	學務長	健康及環保教育組	
17.	1	2	四	考試(8:05)	操場	公民大使	公民組	元旦日升旗禮
18.	1	10	五	考試(8:05)	操場	公民大使	公民與社會發展科	
19.	1	17	五	早會	禮堂	團 契	英文科	
20.	1	20	一	早會	演講廳	學治會	化學科	(中六核心科考試)
21.	2	7	五	早會	禮堂	風紀隊	生物科	(中六選修科目考試)
22.	2	14	五	早會	禮堂	學務長	地理科	
23.	2	21	五	早會	禮堂	團 契	學治會	
24.	2	28	五	早會	禮堂	學治會	公民組	
25.	3	7	五	早會	禮堂	風紀隊	公民組	學校校慶 (8/3 國際婦女節)
26.	3	10	一	早會	禮堂	學務長	物理科	
27.	3	17	一	早會	禮堂	團 契	資訊及通訊科技科	
28.	3	24	一	早會	禮堂	學治會	圖書館服務團	
29.	3	31	一	統測(8:05)	操場	公民大使	生活與社會科	
30.	4	7	一	早會	演講廳	風紀隊	聖經科	(禮堂作考試場地) (4/4 《基本法》頒布紀念日)
31.	4	15	二	早會	操場	公民大使	公民組 (8 分鐘)	全民國家安全教育日升旗禮
32.	4	28	一	早會	禮堂	學務長	體育科	
33.	5	6	二	特別早會	禮堂	團 契	歷史科	(1/5 勞動節、4/5 五四青年節)
34.	5	12	一	早會	禮堂	學治會	視覺藝術科	
35.	5	23	五	畢業禮	禮堂	公民大使	公民組	畢業典禮
36.	5	26	一	早會	禮堂	風紀隊	普通話科	(31/5 端午節)
37.	6	2	一	溫習週(8:05)	禮堂	學務長	企會財科	
38.	6	9	一	考試(8:05)	操場	公民大使	科技與生活科	
39.	6	20	五	對卷日(8:05)	禮堂	團 契	校 長	
40.	6	26	四	試後活動日	操場	公民大使	公民組 (8 分鐘)	香港特區成立紀念日升旗禮 (30/6 香港國安法頒布 5 周年) (1/7 中國共產黨建黨 104 周年)
41.	7	14	一	結業禮	禮堂	學治會	音樂科	結業禮 (7/7 七七事變紀念日)

