香港培道中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2025/26 年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 學校行政上維護國家安全及國家安全教育的安排	● 本校國家安全教育組提交檢視現行情況報告（包括一些計劃中、已落實或部分落實的措施）、新學年工作計劃及過去一年的報告已給法團校董會審閱和通過。 ● 校長於 2025 年 8 月 22 日向新入職老師及 2025 年 8 月 25 日向全校教職員舉行會議，講解《教師手冊 2025-26》第 60 至 87 頁的相關政策要求及期望。 ● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引，不能涉及危害國家安全。活動包括：提供學校服務(如: 學生活動、課外活動、課程及計劃) 之導師或機構、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。	成效評估: 表現達標 ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。
	(2) 校舍管理機制安排	● 本校有關校舍管理方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。遵循教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	成效評估: 表現達標 ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 整學年未發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 學校舉辦活動的機制和程序	● 在校內舉行活動，須簽署《教師手冊》 50.5「校外機構借用校舍聲明」，內容不會有涉及危害國家安全的情況。 ● 監察全場主持人及參與者言行，確保所傳遞的訊息須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 ● 表演嘉賓已閱讀《教師手冊》 50.6 「香港培道中學對合作伙伴之期望」。	成效評估: 表現達標 ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動 ● 100%所邀請的表演嘉賓/講員有閱讀有關的條文及本校的要求。 ● 所有表演嘉賓/講員亦能遵守有關條文的要求，活動內容亦不會有涉及危害國家安全的情況。主要負責活動同事在場監察活動的進行。
	(4) 學校的網絡安全及數據安全	● 將系統已經放在雲端。 ● 更新防毒軟件。 ● 監察不尋常連接本校伺服器的活動。 ● 監察任何不尋常的電郵。 ● 向本校同工介紹網絡安全的重要性及方法。 ● 更新舊的伺服器。 ● 定時為學校重要的伺服器備份數據。	成效評估: 表現達標 ● 本校軟件及硬件定期更新。 ● 重要數據定時備份。 ● 本校電腦網絡內的重要數據已在本組的最大努力下獲得最大的安全保障。
	(5) 完善圖書館檢視圖書館藏書機制是否有涉及危害國家安全的書籍。	● 學校亦以責承圖書館負責老師定期檢視學校圖書館藏書，確保書本內容不會威脅及危害國家安全，如有該類書籍及刊物，必須移除下架。在選購新圖書時，必須確保作者、出版機構及內容不會涉及和載有危害國家安全的行為和活動。	成效評估: 表現達標 ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的書籍及刊物。 ● 在選購新圖書時，也確保作者、出版機構及內容不會涉及和載有危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(6) 採購程序指引	● 本校各級人員已經作出有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。教師應運用專業判斷，保持高度靈敏度，並審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。 ● 學校在報價／招標文件中加入有關具體條款，已列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。有關條款已加入《教師手冊 2025-26》第 75-79 頁。	成效評估: 表現達標 ● 整學年未發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	(1) 招聘教學人員 ▪ 須作個人聲明，包括: 曾經/從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行 (包括性罪行)、有/沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經/從未遭取消/拒絕教師註冊。是/不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。 ▪ 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其專業失德的指控。	● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，包括: (1) 申報沒有在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，(2) 申報沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，(3) 申報沒有遭取消/拒絕教師註冊，(4) 申報沒有被學校或教育局調查有關其專業失德的指控 ● 聘任服務合約已註明，(1) 僱員在入職後，如遭刑事起訴，須立即向校方報告。如確定僱員故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方得隨時通知即時解約，其薪金則計算至最後工作天為止。(2) 僱員應遵守香港政府法令，不得參加有違本港利益之任何活動。(3) 僱員應遵守本校教職員須知等，已確保新入職教職員明白本校對政治不入校園之要求。	已落實 ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。
	(2) 新聘老師 (2.1) 合約上訂明： • 教師如涉及任何刑事訴訟	● 學校已於新聘職任申請表，要求申請者申報資料，以確保新聘老師未有專業失德的指控。	成效評估: 表現達標 ● 整學年未發現申請者有涉及干犯刑事罪行、進行中的刑事訴訟

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。 • 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。 • 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分或即時終止合約。 (2.2) 在新老師迎新日詳細解釋教職員須知，當中包括: • 本校對教職員專業操守的期望 • 本校對教職員參與政治行動的立場		或調查、遭取消/拒絕教師註冊，或教育局調查有關其專業失德的指控。
	(3) 現職老師 (3.1) 在教師手冊之【教師須知】新加入與國安法相關之 • 本校對教職員專業操守的期望 • 本校對教職員參與政治行動的立場 (3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望	● 校長於 2025 年 8 月 22 日向新入職老師及 2025 年 8 月 25 日向全校教職員舉行會議，講解《教師手冊 2025-26》第 60 至 87 頁的相關政策要求及期望。 ● 本校所舉辦的活動完全遵守維護國家安全及國家安全相關指引。	成效評估: 表現達標 ● 教職員簽署作知悉及明白相關政策的內容。 ● 整年沒有任何違反學校之相關政策的要求的事件發生。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。 (3.4) 適時於教職員會議上說明有關投訴管理指引中有關處理與國安法相關之投訴指引。 (3.5) 執行已修訂的教育局有關《教師專業操守》，並作監察。		
教師培訓組	(1) 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各組人員了解《香港國安法》的內容	● 各科持續鼓勵老師按本科國安教育元素，參與教育局相關的學科課程，以掌握最新發展。另鼓勵各科將有關資訊於科內群組及會議上分享，以期可更新課程內容。 ● 同事積極參與由教育局舉辦有關國家安全教育的講座或工作坊。	成效評估: 表現達標 ● 管理層積極了解有關學校推行維護國家安全及國家安全教育相關措施的細節。 ● 根據「KPM 05 教師專業培訓」，本校教師參與國民教育/愛國主義教育相關的專業發展活動的百分比達 98.3%，表現理想。 ● 6 位同事參加國民教育學習圈（2025/26 學年）國民教育年度分享會/研討會系列。 ● 5 位同事完成國家安全教育知識增益網上課程。 ● 2 位同事完成國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程。 ● 2 位同事完成《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程。
	(2)於教師發展日舉行校本國安教育培訓	● 8 月 25 日教師培訓日邀請跨部門反恐警長	● 根據教師培訓日(8 月 25 日)意見

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	工作坊，例如邀請跨部門反恐警長到校給予講座或其他與國家發展有關的活動或機構等。	到校給予講座，講解怎麼維護社區安全，以及維護國家安全的重要性。	調查，認同內容切題得分 4.4/5 分；認同對同事有幫助得分 4.31/5 分;同事對是次講座的成效感到十分滿意，認為能提高國安及反恐意識。
學生訓輔及支援	公民及倫理教育組 (1) 持續通過舉辦升旗禮及其他活動，深化同學對國家的歸屬感和自我身份認同	● 學校會根據既定機制於指定日期或典禮，包括開學禮(9 月 1 日)、元旦日(1 月 1 日)、香港特別行政區成立日(7 月 1 日)及國慶日(10 月 1 日)之慶祝活動、國家安全教育日(4 月 15 日) 升掛國旗及奏唱國歌，並於以上日子採用中式升旗。 ● 本校每週一次於早會上進行升旗禮及奏唱國歌。此外，學校會於每年結業禮、中六畢業禮、水運會及陸運會舉行升旗禮及奏唱國歌。 ● 公民及倫理教育組於早會向全校同學講解國歌的歷史和精神，以及奏唱國歌的禮儀。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 學校的升旗禮由四大學生組織的領袖生（學務長、風紀隊、學治會及學生團契），以及公民及倫理教育組負責，每星期舉行升旗禮及奏唱國歌。 ● 本年共有 23 名初中及 24 名高中同學曾負責升旗禮，共九成以上的成員有機會參與，加上，本年度於特別日子如開學日、畢業禮採用中式升旗儀式，以致她們可以深入體會國家儀式的莊嚴氣氛，增強國民	成效評估: 表現達標 ● KPM08 國民教育／愛國主義教育相關的學習經歷：與往年比較，本年度升旗相關活動次數維持穩定，而學生參與率（尤其是高中階段）有明顯提升，顯示學校在國民教育推廣上取得實質成效，並有效超越大部分香港學校的參考數據。 ● KPM17 情意發展：各副量表數據一致維持 116 的高 Q 值，顯示學生普遍具備強烈的國家觀念與情感歸屬，家庭、學校及社會環境共同提供了優質的支持基礎，有利於學生情意及公民素養的全面發展。 ● 今年新增中式升旗禮，並由警民關係組安排義務教官來校提供專業中式升旗訓練。公民大使的組長及副組長已掌握中式升旗技術，學生於訓練中積極參與，儀態及技術均有明顯提升。而按全體公民大使人數計算，本年度

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		身份的認同。 ● 音樂課已教授如何唱國歌及禮儀，在升掛國旗及區旗時，師生會唱國歌。 ● 本校已配合教育局國情教育行事曆，舉行相關活動，如國家憲法日，國安教育日等，以深化同學對國家的認識及了解。	超過九成成員曾參與相關服務，有效擴闊學生參與國民教育實踐的機會。 ● 每星期一次的升旗禮由四大學生組織負責。公民及倫理教育組定期為四大學生組織提供升旗訓練。全年的升旗過程順利。公民組則負責重要日子之升旗禮。
	學生成長組 (2) 締造平和有序的校園環境和氣氛	● 學校規則總則 4，列出「學校是學生學習及政治中立的地方，學生不應用作表達政治訴求的平台，不可在校內舉行或參加宣示政治立場的活動，亦不可展示、佩戴或派發政治宣傳物品，不可宣洩仇恨及對他人作人身攻擊。」 ● 學校規則總則(丙項)，強調「學生間互相尊重、友愛、支持。」 ● 每年首個全方位為成長組負責的 GET SET GO，級任與同學重申校規、守規的重要性。 ● 成長組定期檢查班房壁報板、樓層告示板等校園環境，確保內容合宜，沒有展示或派發政治宣傳物品。 ● 成長組早上門口當值，確保同學校服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰	成效評估: 表現達標 ● 每學年尾聲定期檢視校規，因時制宜，締造平和有序的校園環境。 ● 首個全方位 GET SET GO，順利進行，同學表現積極投入專注。 ● 成長組定期檢查班房壁報、樓層告示板等校園環境，確保同學沒有展示或派發政治宣傳物品，至今未見同學犯規。 ● 成長組早上門口當值，確保同學校服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰色地帶物品，會即時勸喻。至今未見同學犯規。 ● 一念之間班主任課、回顧展望向前行和全方位活動以推行價值

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		色地帶物品，即時勸喻。 ● 在一念之間、班主任課、回顧展望向前行和全方位活動滲入價值觀教材，分享友愛尊重、反欺凌、良好與人相處技巧等信息，確保校園內不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。	觀教育「愛」為主題，滲入價值觀教材，教導同學友愛尊重、反欺凌、良好與人相處技巧等信息。其中一念之間教材獲老師肯定，而校園內未見因要求同學/他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。 ● 整體而言，同學非常守規。
	(3) 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌。	● 成長組老師緊循學校訓輔政策，遇有犯校規之學生說之以理，動之以情。與社工、家長緊密聯絡，以及時了解學生情況。	成效評估: 表現達標 ● 出現嚴重偏差行為之學生實屬罕見。雖有個別學生性較頑劣，屢犯校規，幸能與老師建立關係，加以勸勉，部分學生行為有所改善。
	生涯規劃組 ● 舉辦《內地大學升學講座》、安排專業職場發展 (法律篇) 學校講座	● 生涯規劃組已於 2025 年 12 月 11 日為中六級學生舉行《內地大學升學講座》，詳述內地大學的課程資訊，包括課程內容、資歷水平、升學及就業前景及報名方法等，有助學生了解國家的教育制度及升學階梯。 ● 生涯規劃組已於 2025 年 11 月在校內向中六級學生宣傳由香港文化藝術發展中心舉辦的「DSE 畢業生大灣區實習計劃 2026」。 ● 生涯規劃組已於 2026 年 6 月 24 ● 日在演講廳參加香港青少年未來大灣區機遇與專業職場發展 (法律篇) 學校講座。	成效評估: 表現達標 ● 內地升學講座有助了解內地的最新升學情報，掌握內地大學報考程序及選科策略，從而定下升學目標，提升生涯規劃的動機，成功達標。 ● 講座活動有助擴濶視野，增加學生了解律師工作範疇、大灣區律師的要求、清晰了解單軌及雙軌律師的區別及香港青少年未來在大灣區機遇與專業職場發展，成功達標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 生涯規劃組已於 2026 年 5 月成功推薦 3 位應屆中學文憑試的中六學生申請內地部分高校免試收生計劃「校長推薦計劃」。	● 同學積極申請內地部分高校免試收生計劃「校長推薦計劃」，為升學作準備，爭取最佳的升學機會，成功達標。
	其他學習經歷組 (5) 持續優化不同主題活動，加強學生對國情，中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同	● 本校於 13/2/2026 福杯滿溢喜迎春，當日於禮堂將會有 13 個科組舉辦 19 個攤位活動，活動多元化又有趣，包括揮春活動、燈謎、香囊、剪紙及中國傳統食物等，活動令學生感受中國傳統節日的氣氛之餘，同時能增加傳統文化的認識和興趣。 ● 本年度增設了「華服日」，邀請學生穿著富有特色的傳統服飾，於校園中展示禮儀與文化風采，讓學生更了解不同的華服，培養欣賞文化的態度，提升校園凝聚力。	成效評估: 表現達標 ● 根據學校關注事項自我評估問卷結果，學生、教師及家長對「透過舉辦「福杯滿溢喜迎春」、「擴闊視野日」等活動，不僅能豐富學生的校園生活，還能拓展學生的視野，發掘不同的才能。」分別達 4.17/ 5 分、4.53/ 5 分及 4.31/ 5 分，反映學生對此兩項活動十分投入積極。 ● 根據 KPM 17 情意發展，學生對國民身份認同(自豪、愛護)為 116，反映出學生在福杯滿溢喜迎春及華服日可以傳承中華文化，營造出濃厚的中華文化氛圍。 ● 整體而言，本年度透過節日文化、國家發展、歷史人物及傳統習俗等多個切入點，成功為學生提供生活化、互動化的國民教育體驗，顯著提升他們對中華文化、國家發展的理解，並逐步建立對國民身份認同、文化承傳及

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			正向價值觀的堅實基礎。關注事項自我評估問卷結果及 APASO 數據均顯示同學對此系列活動給予高度認可，充分反映活動成效卓越。
	(6) 舉辦《憲法》、《基本法》及《港區國安法》相關教育，加強學生對社會法律的認識及國民身份認同，以及守法精神，活動包括	● 本年度積極參與不同的校外比賽及活動如憲法和《基本法》學生校園大使培訓計劃、全港學界國家安全常識挑戰賽、國家安全你要識《基本法》網上問答比賽、九龍城《基本法》考察、中一校史暨基本法問答比賽、中二《基本法》午間活動、中三校史暨基本法問答比賽等，有效提升學生對憲法、《基本法》和《國安法》的認識。 ● 本校於國家安全教育活動日於 2026 年 4 月 15 日午膳時段舉行，由中史科、歷史科及地理科連同公民及倫理教育組合辦，本年除 ● 以《基本法》的宗教自由及民族融和為題，帶領中二級同學前往九龍城進行考察，加強尊重不同民族的價值觀教育。	● 在「全港學界國家安全常識挑戰賽（2025/26）」初賽中，本校表現優異。共五位同學晉身決賽，並取得出色成績。憑藉卓越表現，他們獲邀參加由香港特區政府於 2026 年 3 月 28 日至 4 月 3 日舉辦的「第三屆國家安全教育參訪團」，前赴北京及南京交流學習。參與同學均表示活動內容豐富，獲益良多。 ● 中一級及中三級比賽，氣氛熱烈，在答題過程中展現團隊合作精神，不僅增進了對基本法的認識，更加深了對中國文化和中港關係的理解。 ● 中二級九龍城考察活動成功結合宗教考察與《基本法》教育，不但加深同學對不同宗教及宗教自由的認識，亦有效提升他們對《基本法》相關內容的理解。問

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			卷結果顯示活動安排及學生講解員的表現均獲高度評價，具良好的教育成效。 ● 透過舉辦或參與校內外的基本法及國安法相關活動，例如憲法和《基本法》學生校園大使培訓計劃、全港學界國家安全常識挑戰賽、國家安全你要識《基本法》網上問答比賽、九龍城《基本法》考察、中一校史暨基本法問答比賽、中二《基本法》午間活動、中三校史暨基本法問答比賽等，有效提升學生對憲法、《基本法》和《國安法》的認識。根據校本年終問卷結果，學生及老師對中三校史暨基本法問答比賽分別達 3.77 分/ 5 分、4.59 分/ 5 分及 4.16 分/ 5 分，反映師生和家長認同初中學術比賽有效提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。
	推廣閱讀組 (7) 初中閱讀獎勵計劃增設「國家安全教育」閱讀範疇，推廣與國家安全教育相關的圖書。	● 通過單詞搜索遊戲，推廣與國家安全教育相關的圖書。單詞搜索遊戲於 3 月 10、11、17、24 日閱讀堂進行，受眾為中一級。學生需閱覽 60 本國家安全教育相關的圖書以	成效評估: 表現達標 ● 問卷顯示，「認同遊戲讓我多閱讀國家安全相關的圖書」為

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		查找遊戲的答案。 ● 於初中閱讀獎勵計劃推廣「國家安全教育」閱讀，鼓勵學生閱讀與國家安全教育範疇相關的圖書。 ● 於 9 月 2 日班務日宣傳，推廣「國家安全教育」閱讀，且圖書館已設置國家安全教育專櫃。 ● 另於圖書館及初中課室張貼國家安全教育圖書的索書號列表。 ● 以中國歷史科課外書進行導讀活動，加強學生對國家重要歷史事件的認識，尤其其中殖民擴張、局部戰爭等議題，了解國家安全的重要性。	4.12/5 分，「認同遊戲讓我知道國家安全跟自己的關係密切」為 4.14/5 分，同意的程度以 5 為上限。94.6%學生希望遊戲於下學年繼續舉行。學生反應理想，建議續辦。 ● 「中國歷史科課外書導讀活動」問卷顯示，「認同活動有助加深認識戰爭對個人及社會的影響」為 3.95/5 分，「認同活動有助認同維護國家安全的重要」為 4.12/5 分，同意的程度以 5 為上限。學生反應理想，建議續辦。
家校合作	家校合作組 加強家長認識國情及對國民身份認同活動	● 於「中一及中二級家校共聚暨家長專題講座」及「中三選科講座」播放主題曲《我們的家》，並於簡報（PPT）配合背景圖像及歌詞展示。 ● 本學年推行了系統化的校本家長教育課程，舉辦多場涵蓋正向培育技巧、青春期溝通等主題講座與工作坊；同時透過定期的班主任家校座談會、專題講座及電子通訊平台，建立密切的雙向溝通機制，與家長共同宣導守法守規與正向價值觀。 ● 於家長日期間，在校務處對出空地的直立式螢幕播放學生參與早會升旗禮、國慶及國家安全教育日等活動之精彩花絮及「國	成效評估: 表現達標 ● 本年度成功於大型家校活動中營造溫馨且具國族情懷的氛圍，讓家長與學生在輕鬆自然的環境下接觸國情教育資訊。 ● 家長講座參與人數不少，家長出席率達七成以上，家長出席率理想，家長認同講座目標，協助他們與子女溝通。 ● 家長瀏覽「國家安全教育網上學習平台」與「國民教育一站通」

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		旗下的講話」片段。 ● 於農曆新年前夕舉辦「福杯滿溢喜迎春」節慶活動及並推行「家長也敬師」運動，邀請家長與學生一同參與。 ● 定期發放及推薦家長瀏覽「國家安全教育網上學習平台」與「國民教育一站通」等官方資源連結。	等官方資源連結次數較往年上升，未來可考慮改以配合傳統節慶舉辦國家安全及中華文化「專題問答比賽」與趣味互動活動，以提高資訊的可讀性與趣味性，從而提升家長主動瀏覽及積極參與的意願。 ● 透過「福杯滿溢喜迎春」節慶活動沉浸式體驗與文化欣賞，顯著加深了家長及學生對中華優秀傳統文化的認同與興趣。
學與教	(1) 持續強化校本監察機制，以評估執行成效	● 已在《教師手冊》列明進行採購或接收外間機構派發的「學與教資源」及「學校藏書」注意事項。 ● 已透過不同會議，包括全體教職員會議、科主任會議、科務會議等，提醒科組負責人及科老師須定期檢視及跟進相關內容。	● 教師都清楚教材和學材的設計原則，並且能依循管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。
	(2) 以全校參與模式規劃國民教育，有系統規劃課程及持續增潤教與學資源，並關注落實成效	● 各相關科主任須檢視科目內容，自然融入《憲法》、《基本法》、國情教育及國家安全教育的學習元素，並因應學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。 ● 本科各科已按「國家安全教育的課程框架」	● 學校以「有機結合、自然聯繫」的策略，配以多重進路推展模式，舉辦多樣化的國民教育的學習活動，加深同學對祖國、國家憲法、基本法及國家安全法的認識。 ● 根據 APASO 量表 13，本校學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		的最新要求進行教與學活動。 ● 本校已於學校內聯網設置教育局有關國安教育的資料檔案，方便教職員查閱。	生對國民身分認同的責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就均持正面態度，Q-值(商分數)均在 116，反映相關活動有效提升本校學生在國民及世界—國民身分認同。反映活動有效地加深了學生國家整體國家安全觀念及加強其國民身份認同，活動有效地加深了學生國家整體國家安全觀念及加強其國民身份認同。
	(3) 透過跨學科閱讀及活動持續推廣中國文化及國情元素	● 本校引入中國一字鈕及花鈕製作課程(科技與生活科)，並加入了解國家優秀的文化傳統（視覺藝術）元素：旗袍文化，從而加深學生對中國傳統技藝的認識及欣賞。 ● 跨科組合辦「中華文化日」，以校訓「愛、誠、貞、毅」為主軸，結合中華文化傳統美德，寓教於樂，並與學科延伸活動掛勾，共設十二個文化攤位，讓同學親身體驗中華文化的風華底蘊。	● 中國一字鈕及花鈕製作課程，整體表現不俗，學生能在限期內完成習作。設份學生設計獨特，製成品與設計圖相似度高。 ● 中華文化日當日活動氣氛熱烈，同學參與踴躍，反應十分正面。 ● 根據問卷結果，全部問題得分均為 4.60 /5 分以上，反映活動有助同學提升對中華文化的自豪感，以及認識中國歷史。此外，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			《2025/26 年度學校關注事項自我評估問卷結果》文字意見亦提及「學校積極推行多元化的學習活動及計劃，例如中華文化日及各類延伸活動，有助學生拓展課堂以外的視野，並鼓勵他們探索不同興趣與可能性」，持正面評價。
	(4) 持續舉辦國內交流	● 本校安排中三及中五級全級內地考察，並推廣非六年循環之各類內地考察團。相關活動旨在引導學生從多角度親身體會國家在不同領域的最新發展，從而鞏固及深化課堂所學，提升國民身份認同，並培養國家觀念與愛國情懷。此舉切實配合教育局政策，確保學生在中學階段，獲得最少兩次到內地交流學習的機會。 ● 本校於 2026 年 3 月 18 日至 20 日舉行中三級內地交流之旅 -「同根同心」內地交流計劃地點為開平，主題為「歷史文化與海上絲綢之路探索」	● 根據 APASO 量表 13，本校學生對國民身分認同的責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就均持正面態度，Q-值(商分數)均在 116，反映相關活動有效提升本校學生在國民及世界—國民身分認同。 ● 根據 APASO 量表 14 及 15，本校學生在國際視野及國際勝任力方面，Q-值(商分數)總平均分在 116 至 108 不等，成效理想。惟需留意中二級在「國際視野(責任，合作)」、中三級在「國際視野(尊重多元，責任，合作)」、中四級在「尊重不同文化背景的人」及「多角度思考」項

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			目的 Q-值(商分數)均低於或接近 100，明顯較低，需於來年在推行活動時加強這些與國際視野相關的元素。 ● 根據 APASO 七個學習宗旨中「國民和全球公民身份認同」，初中及高中學生 Q-值(商分數)均高於 111，肯定了現行活動漸見成效。
	(5) 推動老師參與校外培訓及作科組內分享交流 ▪ 就國家安全教育的推行、課程更新、教學資源優化及活動規劃等內容，於科主任會議、科務會議等安排專業分享與交流。 ▪ 各科持續鼓勵教師參與教育局相關培訓課程，掌握國家安全教育的最新發展，並適時在科組內傳達及分享訊息，以優化課程與教學。	● 學校已安排老師參與由教育局舉辦 的國家安全教育培訓課程。 ● 所有新入職的教師均須通過《基本法及香港國安法》測試。	● 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們參加校內或校外與憲法、基本法及香港國安法相關的培訓。

校監簽署：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

校監姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

日期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2025-26 年度每週升旗禮安排

	月	日	星期	當天安排	地點	負責組別	負責國旗下的講話	備註
1.	9	1	一	**開學禮**	禮堂	**公民大使**	**禮儀大使**	**開學禮 (3/9 抗日勝利紀念日)**
2.	9	12	五	早會	禮堂	**團　契**	**正向及學生支援組**	
3.	9	19	五	早會	禮堂	**學治會**	**學務長**	**(18/9 九一八事變紀念日)**
4.	9	26	五	早會	禮堂	**風紀隊**	**校　長**	
5.	9	29	一	**水運會**	**泳池**	**公民大使**	——	
6.	9	30	二	特別早會 **(8:05)**	**操場**	**公民大使**	**中國歷史科 (5 分鐘)**	**國慶日升旗禮 (30/9 烈士紀念日)**
7.	10	10	五	早會	禮堂	**學務長**	**學生團契**	
8.	10	17	五	早會	禮堂	**團　契**	**生涯規劃大使**	
9.	10	24	五	早會	禮堂	**學治會**	**經濟科**	
10.	10	27	一	早會	禮堂	**風紀隊**	**風紀隊**	
11.	11	7	五	早會	禮堂	**學務長**	**家教會學生幹事**	
12.	11	10	一	早會	禮堂	**團　契**	**數學科**	
13.	11	21	五	早會	禮堂	**學治會**	**中文科**	
14.	11	28	五	早會	禮堂	**風紀隊**	**環保教育組**	
15.	12	5	五	**陸運會**	**運動場**	**公民大使**	——	
16.	12	12	五	早會	禮堂	**學務長**	**歷史科**	**(13/12 南京大屠殺公祭日)**
17.	12	19	五	早會	禮堂	**團　契**	**公民與社會發展科**	
18.	1	5	一	考試**(8:05)**	**操場**	**公民大使**	**公民組**	**元旦日升旗禮**
19.	1	12	一	考試**(8:05)**	**操場**	**公民大使**	**英文科**	
20.	1	23	五	早會	**演講廳**	**學治會**	**化學科**	**(中六核心科目考試)**
21.	1	26	一	早會	**演講廳**	**風紀隊**	**生物科**	**(中六核心科目考試)**
22.	2	2	一	早會	**禮堂**	**學務長**	**地理科**	**(中六選修科目考試)**
23.	2	9	一	早會	**禮堂**	**團　契**	**學治會**	**(中六選修科目考試)**
24.	2	27	五	早會	禮堂	**學治會**	**視覺藝術科**	
25.	3	6	五	早會	禮堂	**風紀隊**	**旅遊與款待科**	
26.	3	9	一	早會	禮堂	**學務長**	**物理科**	
27.	3	16	一	早會	禮堂	**團　契**	**音樂科**	
28.	3	23	一	早會	禮堂	**學治會**	**圖書館服務團**	
29.	3	30	一	統測**(8:05)**	**操場**	**公民大使**	**生活與社會科**	
30.	4	15	三	特別早會	**操場**	**公民大使**	**公民組 (5 分鐘)**	**全民國家安全教育日**
31.	4	20	一	早會	禮堂	**風紀隊**	**校　長**	
32.	4	27	一	早會	禮堂	**學務長**	**體育科**	
33.	5	4	一	早會	禮堂	**團　契**	**公民組**	
34.	5	11	一	早會	禮堂	**學治會**	**普通話科**	
35.	5	22	五	**畢業禮**	禮堂	**公民大使**	——	**畢業禮**
36.	5	29	五	**溫習週(8:05)**	禮堂	**風紀隊**	**聖經科**	
37.	6	1	一	**溫習週(8:05)**	禮堂	**學務長**	**科技與生活科**	
38.	6	8	一	考試**(8:05)**	**操場**	**公民大使**	**企會財科**	
39.	6	15	一	考試**(8:05)**	**操場**	**公民大使**	**資訊及通訊科技科**	
40.	6	25	四	試後活動日	禮堂	**公民大使**	**公民組 (5 分鐘)**	**香港特區成立紀念日升旗禮**
41.	7	10	五	結業禮	禮堂	**公民大使**	**公民組**	**結業禮**