香港培道中學

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2026/27 年度工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
學校行政	(1) 學校行政上維護國家安全及國家安全教育的安排 ▪ 持續優化【國家安全教育組】工作小組各項工作，包括策劃及評估有關工作的成效，統籌全校《國家安全教育》在學校課程的推行，並提供學與教資源協助各科目及組別推行，以及商討及檢視各科與「國家安全教育的課程框架」的最新要求，了解及檢視各科配合課程的需要。 ▪ 國家安全教育組提交新學年工作計劃及過去一年的報告給法團校董會審閱和通過。 ▪ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動能遵守維護國家安全及國家安全相關指引，不能涉及危害國家安全。活動包括：提供學校服務(如: 學生活動、課外活動、課程及計劃) 之導師或機構、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動等。 ▪ 學校會向各科主任及組主任發出教育局有關「國家安全教育的課程文件」，讓各科主任帶領其組員及科任老師作課程之商討課程之改變及配合。 ▪ 關注教育局更新指引，持續及適時向老師發放相關資訊，以期全體教職員掌握及明白有關之更新。 ▪ 於學校內聯網設置教育局有關國安教育的資料檔案，方便教職員查閱。	教師問卷/ 活動評估 現場觀察	全學年	副校長 (學生成長) 國家安全教育組 科主任、 組主任、 活動負責老師	----
	(2) 校舍管理機制安排 ▪ 任何與本校合作伙伴、組織或機構，須於每個新合約或新屆期開始前，簽署使用本校校舍要求的同意書。組織/機構須向香港培道中學作出書面保證，在借用本校校舍時，會確保校舍不會被用作表達政	活動評估 現場觀察	全學年	科主任、 組主任、 活動負責老師	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	治訴求的平台，宣示政治立場、派發政治宣傳物品、張貼帶有政治訊息的標語、唱出或播出帶有政治訊息的歌曲作政治表態、宣洩仇恨或作人身攻擊等場地。因此，該組織/機構若被批准在本校校舍進行任何會議及活動時，須致力維持秩序，並讓在場人士清楚並恪守以上借用校舍的要求。該組織/機構同意如未能遵守以上借用本校校舍的要求，以致造成本校的名譽受損或校舍被破壞，該組織/機構會承擔責任及賠償 貴校一切損失。 ▪ 學校是學生學習的地方，不應被用作表達政治訴求的平台，亦不應在校內舉行或參加宣示政治立場的活動、派發政治宣傳物品、宣洩仇恨及作人身攻擊的地方。 ▪ 本校每天在校務處門外檢視學生的衣著及所佩帶的飾物，以確保沒有危害國家安全的宣傳物品。 ▪ 本校會巡視校園範圍的機制，提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，需立即交由學生成長組處理。 ▪ 本校資訊科技組會維持學校網絡安全安排，包括：定時更新防毒軟件、監察不尋常連接本校伺服器的活動、監察任何不尋常的電郵、向本校同工介紹網絡安全的重要性及方法，以及更新舊的伺服器。				
	(3) 學校舉辦活動的機制和程序 (學生層面) ▪ 校服代表學校，如學生穿上校服行為不檢，會污損校譽；而穿上校服參加校外的政治活動，會令人誤會以本校學生身份參與有關活動，並不適宜。 ▪ 校徽代表學校，學生未經校方批准不得使用校徽。 ▪ 老師要提醒學生時刻以自身安全為主，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。 ▪ 老師須注意學生的欺凌及情緒事件，要儘快通知成長組處理。	活動評估 現場觀察	全學年	科主任、 組主任、 活動負責老師	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	(4) 學校舉辦活動的機制和程序 (教職員層面) 如教職員作出以下行為，例如: ▪ 參與罷課或罷工 ▪ 參與、支援或表態支持校內未經校方批准之有關政治議題的活動/集會 ▪ 借出校舍/學校物資作政治活動 ▪ 帶任何人進入校舍/學生活動場地，令該等人可以進行政治活動 ▪ 表態支持任何形式借學校名義而非校方組織的政治文宣 ▪ 參與以學校名義的非校方批准之組織及其活動 若教職員作出以上或其他相關行為，將政治帶入校園，甚至向學生示範以違規方式表達政治訴求，誤導學生，有違專業的行為，學校會採取紀律行動，亦可能轉交教育局跟進。	活動評估 現場觀察	全學年	科主任、 組主任、 活動負責老師	----
	(5) 完善圖書館檢視圖書館藏書機制是否有涉及危害國家安全的書籍。 ▪ 按《香港國安法》相關報導和公共圖書館下架情況，暫停館內可能違反《香港國安法》書刊的借閱服務，通知科組主任覆檢此等書刊的內容。 ▪ 更新購置書刊須知，以確保館內沒有涉及危害國家安全的書刊。 ▪ 圖書館訂購與國家安全教育相關的書籍並作推廣。	註銷書目 學生借閱量	全學年	圖書館主任	校方財政資助
	(6) 採購程序指引 (6.1) 本校各級人員必須有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。教師應運用專業判斷，保持高度靈敏度，並審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。 (6.2) 為此，學校在報價／招標文件中加入有關具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 • 學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保	財務組 觀察	全學年	科主任、 組主任、 負責採購的老師	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。 • 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動； • 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或 • 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。				
人事管理	(1) 招聘教學人員 ▪ 須作個人聲明，包括: 曾經/從未在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行 (包括性罪行)、有/沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕、曾經/從未遭取消/拒絕教師註冊。是/不是正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控等。 ▪ 應徵者之其中諮詢人必須為其前僱主。如申請者被考慮獲聘任，校長會向其前僱主作查詢，應徵者是/沒有正被調查有關其專業失德的指控。	校長室會議商討	全學年	校長、 秘書、 面試人員 校長	----
	(2) 新聘老師 (2.1) 合約上訂明： • 教師如涉及任何刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。 • 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作，或考慮暫停日常職務。 • 如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分或即時終止合約。 (2.2) 在新老師迎新日詳細解釋教職員須知，當中包括: • 本校對教職員專業操守的期望 • 本校對教職員參與政治行動的立場	校長室會議商討	全學年 2026 年 8 月 24 日	校長 秘書 校長	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	(3) 現職老師 (3.1) 在教師手冊之【教師須知】加入與國安法相關之 • 本校對教職員專業操守的期望 • 本校對教職員參與政治行動的立場 (3.2) 教師退修日向教師申明本校對教師專業操守的期望 (3.3) 簽署文件，完全知悉並明白【教師須知】之內容。 (3.4) 適時於教職員會議上說明有關投訴管理指引中有關處理與國安法相關之投訴指引。 (3.5) 執行已修訂的教育局有關《教師專業操守》，並作監察。	校長室會議商討	2026 年 8 月 26 日	校長	----
教師培訓組	(1) 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各組人員了解《香港國安法》的內容，其中包括教育局所舉辦的 ▪ 「新入職教師核心培訓課程—《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》培訓課程)」 ▪ 「《基本法》中學教師知識增益網上課程」 ▪ 「《基本法》中學教師知識增益網上進階課程」 ▪ 「國家安全教育知識增益研討會系列」等課程 (2) 於教師發展日舉行校本國安教育培訓工作坊，例如邀請大學講師到校給予講座或其他與國家發展有關的活動或機構等。	統計參與人數	全學年	教師培訓組	教育局政府部門

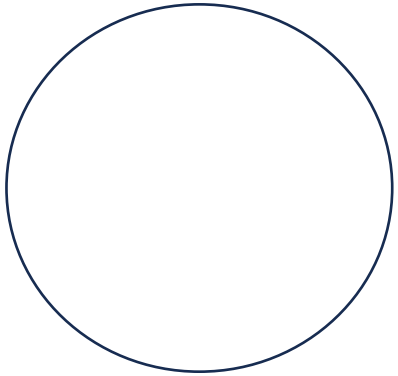
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 持續通過舉辦升旗禮及其他活動，深化同學對國家的歸屬感和自我身份認同： ▪ 學校會根據既定機制於指定日期或典禮，包括開學禮(9 月 1 日)、元旦日(1 月 1 日)、香港特別行政區成立日(7 月 1 日)及國慶日(10 月 1 日)之慶祝活動、國家安全教育日(4 月 15 日) 升掛國旗及奏唱國歌，並於以上日子採用中式升旗。 ▪ 本校每週一次於早會上進行升旗禮及奏唱國歌。此外，學校會於每年結業禮、中六畢業禮、水運會及陸運會舉行升旗禮及奏唱國歌。 ▪ 持續通過早會，深化升旗禮應有禮儀，在升旗儀式進行時須秉持應有莊嚴態度。 ▪ 透過升國旗儀式及優化「國旗下的講話」安排，邀請各科組負責老師邀請不同同學輪流作演講分享，提高學生的參與度，讓學生更認識國家的發展，並培養其對國民身份的認同和國家歸屬感；於特別日子，如國慶日、七一回歸紀念日等，於操場進行升國旗儀式，負責同學進行約 5 分鐘的演講分享。 ▪ 負責升旗的四大組織持續通過訓練，加強身份認同。 ▪ 配合教育局國民教育—活動規劃年曆，舉行相關活動，如國家憲法日，國安教育日等，以深化同學對國家的認識及了解。	活動檢討 學生問卷 觀察	全學年	副校長 (學生成長) 公民教育及社會服務組 早會組	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	(2) 締造平和有序的校園環境和氣氛 ▪ 定時修訂、檢視校規，並落實執行以締造平和有序的校園環境和氣氛。 ▪ 每年首個全方位為成長組負責的 GET SET GO，級任與同學重申校規、守規的重要性。 ▪ 成長組定期檢查班房壁報板、樓層告示板等校園環境，確保內容合宜，沒有展示或派發政治宣傳物品。 ▪ 成長組早上門口當值，確保同學校服、書包、口罩等所佩戴物品均合宜，沒有任何政治宣傳意味。如發現個別同學如戴有灰色地帶物品，即時勸喻。 ▪ 在初中成長里程、班主任課、回顧展望向前行和全方位活動滲入價值觀教材，分享友愛尊重、反欺凌、良好與人相處技巧等信息，確保校園內不能要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場。	成長組會議 學生行為 學生反思	全學年	學生成長組 社工	----
	(3) 成長組老師與社工按既定的訓輔政策，致力引導學生重回正軌。	成長組會議	全學年	學生成長組 社工	----
	(4) 持續舉辦內地升學講座、內地升學校友分享等，讓學生掌握內地升學的優勢及機遇 ▪ 舉辦《內地大學升學講座》及派發教育局《內地高校招收指南》 ▪ 宣傳及推薦學生參加由香港文化藝術發展中心舉辦的 DSE 畢業生大灣區實習計劃 ▪ 推薦中六學生參加內地免試招生計劃下的「校長推薦計劃」	生涯規劃組 檢討會 學生問卷 報告	全學年	生涯規劃組	學友社 青協 教育局
	(5) 持續優化不同主題活動，加強學生對國情，中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，活動包括: ▪ 安排全級中三級學生於擴闊視野日到內地進行考察活動，以讓學生掌握內地的發展。	各科組檢討問卷	全學年	科主任、 組主任、 活動負責老師	校方財政資助 教育局

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	▪ 鼓勵同學積極參與校內外類型與中華文化有關的聯課活動及比賽，以廣見聞。 ▪ 舉辦內地遊學團，讓同學了解國家的發展。 ▪ 舉辦「中華文化日」，不同科組安排攤位遊戲，讓同學體驗中國不同文化。 ▪ 舉辦新春「福杯滿溢喜迎春」，設計不同攤位遊戲，讓學生透過遊戲，了解中國的不同習俗及禮儀文化。 ▪ 全方位時段舉辦「校史暨基本法問答比賽」、「中華文化暨校史問答比賽」，深化同學對校史、基本法及中華文化的認識。				
	(6) 舉辦《憲法》、《基本法》及《港區國安法》相關教育，加強學生對社會法律的認識及國民身份認同，以及守法精神，活動包括: ▪ 國家安全教育日早會 ▪ 基本法教育午間活動 ▪ 中一級國民身份認同公民教育課節 ▪ 中二級《九龍城基本法民族考察》帶領學生考察本地的歷史古跡，從而加強了解祖國與香港的歷史淵源與關係。以及舉辦午間活動體驗基本法 ▪ 中三至中四級班際辯論比賽：以《推基會》舉辦的辯論比賽題目進行 ▪ 安排全級初中及高中同學參加全港《基本法》、《全港學界國家安全常識挑戰賽校際問答比賽》	各科組檢討問卷	全學年	科主任、 組主任、 活動負責老師	校方財政資助 教育局
	(7) 初中閱讀獎勵計劃增設「國家安全教育」閱讀範疇，推廣與國家安全教育相關的圖書。	閱讀工作紙表現	全學年	推廣閱讀組	校方財政資助 教育局

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
家校合作	(1) 加強家長認識國情及對國民身份認同，活動包括： ▪ 鼓勵家長瀏覽國家安全教育資源網頁、國家安全教育網上學習平台、「國民教育一站通」網上資源平台。 ▪ 參與「福杯滿溢喜迎春」 ▪ 參與「家長也敬師」運動 (2) 透過系統化和主題式的校本家長教育課程或活動，讓家長掌握適合的育兒知識、技巧、正面價值觀及態度，增進親子關係，並建立積極的家長教育文化。 (3) 建立與家長的密切溝通機制，透過專題講座和家校座談會，增進家長對子女學習和成長的理解與支持，攜手促進學生的有效學習，培養他們成為守法守規的良好公民。	家長教師會檢討會	全學年	家長教師會	「全方位學習津貼」、家教會會費
學與教	(1) 持續強化校本監察機制，以評估執行成效 ▪ 配合教育局最新指引，透過不同會議，包括全體教職員會議、科主任會議、科務會議等，提醒科組負責人及科老師須定期檢視及跟進相關內容。 ▪ 進一步詳細列明《教職員手冊中》進行採購或接收外間機構派發的「學與教資源」及「學校藏書」注意事項。	科組檔案 會議文件	全學年	國家安全教育組 副校長 (學與教) 各科主任	教育局
	(2) 以全校參與模式規劃國民教育，有系統規劃課程及持續增潤教與學資源，並關注落實成效 ▪ 各相關科主任須檢視科目內容，自然融入《憲法》、《基本法》、國情教育及國家安全教育的學習元素，並因應學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。 ▪ 透過科組計劃、課堂觀察、學生課業檢視及測考卷設計等途徑，評估各學科在落實相關教育方面的實施情況與成效。	觀課 課業 測考試卷 活動檢討	全學年	國家安全教育組 副校長 (學與教) 各科主任	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責組別	所需資源
	(3) 關注新學科的推行 ▪ 持續檢視中一級及中二級公民、經濟與社會新科目的課程規劃與實施、學與教、評估策略及資源運用。	科組檔案 會議文件	全學年	課展組 相關學習領域 / 科目老師	----
	(4) 設國家安全教育展板 ▪ 於校園增設有關國家安全教育的展板，由國家安全教育組作定期展示相關資料，加強學生對國家安全、憲法和基本法的認識。	學生問卷 觀察	全學年	國家安全教育組	----
	(5) 透過跨學科閱讀及活動持續推廣中國文化及國情元素 ▪ 持續透過跨學科閱讀及活動，讓學生認識中國文化及國家安全的不同領域，例如生態安全、經濟安全、文化安全、網絡安全等部分。 ▪ 善用外間資源及教育局「推廣中華文化體驗活動津貼」，舉辦有關中華文化活動及考察，包括，推廣中國傳統旗袍及花鈕活動及比賽、人文學科本地歷史文化考察活動、中華文化日攤位等。	活動檢討 觀察 學生問卷	全學年	相關學習領域 / 科目老師	----
	(6) 持續舉辦國內交流 ▪ 各科配合課程，舉辦國內交流團，通過豐富的學習體驗，從多面向了解國家的發展，並思考個人和香港在國家發展中的機遇與挑戰。 ▪ 持續與姐妹學校保持合作溝通，安排參訪及交流活動，讓師生了解國內教育的課程、發展及文化等。 ▪ 公民及社會科根據課程及考核要求，安排全級中五學生前往內地參訪，親身認識當地的文化與社會發展。	活動檢討 教師問卷 學生問卷 觀察	全學年	對外聯繫組 相關學習領域 / 科目老師	全方位學習及姊妹學校津貼
	(7) 推動老師參與校外培訓及作科組內分享交流 ▪ 就國家安全教育的推行、課程更新、教學資源優化及活動規劃等內容，於科主任會議、科務會議等安排專業分享與交流。 ▪ 各科持續鼓勵教師參與教育局相關培訓課程，掌握國家安全教育的最新發展，並適時在科組內傳達及分享訊息，以優化課程與教學。	科組檔案 會議文件	全學年	國家安全教育組 科主任、 組主任、	---



校監簽署：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

校監姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

日期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2026-27 年度每週升旗禮安排

	月	日	星期	當天安排	地點	負責組別	負責國旗下的講話	備註
1.	9	1	二	開學禮	禮堂	公民大使	禮儀大使	開學禮 (3/9 抗日戰爭勝利紀念日)
2.	9	11	五	早會	禮堂	團　契	正向及學生支援組	
3.	9	18	五	早會	禮堂	學治會	中國歷史科(5 分鐘)	(18/9 九一八事變紀念日)
4.	9	25	五	早會	禮堂	風紀隊	地理科	
5.	9	30	三	特別早會 (8:05)	禮堂	公民大使	公民組	國慶日升旗禮 (30/9 烈士紀念日)
6.	10	6	二	水運會	泳池	公民大使	——	
7.	10	14	三	陸運會	運動場	公民大使	——	
8.	10	23	五	早會	禮堂	學務長	科學科	
9.	10	26	一	早會	禮堂	團　契	生涯規劃大使	
10.	11	6	五	早會	禮堂	學治會	風紀隊	
11.	11	9	一	早會	禮堂	風紀隊	家教會	
12.	11	16	一	早會	禮堂	學務長	數學科	
13.	11	23	一	早會	禮堂	團　契	中文科	
14.	12	4	五	早會	禮堂	學治會	公民與社會發展科	4/12 國家憲法日
15.	12	11	五	早會	禮堂	風紀隊	學生團契	
16.	12	14	一	早會	禮堂	學務長	歷史科	(13/12 南京大屠殺死難者國家公祭日)
17.	12	21	一	早會	禮堂	團　契	環保教育組	
18.	1	4	一	考試(8:05)	操場	公民大使	公民組	元旦日升旗禮
19.	1	15	五	考試(8:05)	操場	公民大使	英文科	
20.	1	22	五	早會	禮堂	學治會	化學科	
21.	1	25	一	早會	禮堂	風紀隊	生物科	
22.	2	1	一	早會	演講廳	學務長	經濟科	(中六核心科目考試) (中華文化日)
23.	2	19	五	早會	禮堂	團　契	學治會	(中六選修科目考試)
24.	2	26	五	早會	禮堂	學治會	公經社科	20/2 元宵節
25.	3	5	五	早會	禮堂	風紀隊	旅遊與款待科	
26.	3	8	一	早會	禮堂	學務長	圖書館服務團	8/3 國際婦女節
27.	3	15	一	早會	禮堂	團　契	音樂科	
28.	3	22	一	早會	禮堂	學治會	物理科	
29.	4	6	二	統測(8:05)	操場	公民大使	視覺藝術科	
30.	4	15	四	特別早會	禮堂	公民大使	公民組 (5 分鐘)	全民國家安全教育日
31.	4	19	一	早會	禮堂	風紀隊	公民、經濟及社會科	
32.	4	26	一	早會	禮堂	學務長	體育科	1/5 勞動節
33.	5	7	五	早會	禮堂	團　契	學務長	4/5 五四運動
34.	5	14	五	早會	禮堂	學治會	普通話科	
35.	5	21	一	早會	禮堂	風紀隊	聖經科	
36.	5	28	五	畢業禮	禮堂	公民大使	——	畢業禮
37.	5	31	一	溫習週 (8:05)	禮堂	學務長	企會財科	1/6 兒童節
38.	6	11	五	考試(8:05)	操場	公民大使	科技與生活科	9/6 端午節
39.	6	18	五	特別早會	禮堂	公民大使	資訊及通訊科技科	
40.	6	24	四	試後活動日	禮堂	公民大使	公民組 (5 分鐘)	香港特區成立紀念日升旗禮
41.	7	12	一	結業禮	禮堂	公民大使	公民組	結業禮