

香港培道中學
Poi To Middle School

 125 周年



愛 言成 貞 毅

校
訓





培道同學兮，愛誠貞毅。
四德俱備兮，無往而畏。
當茲社會兮，釜鳴而蟾沸。
毋惶毋惑兮，毋悲毋歔歔。
培道同學兮，記取愛誠貞毅。



註：《培道校歌》原有三節，下為首二節歌詞：

培道同學兮，仁愛真誠。不誠無物兮，不愛無生。殘賊假偽兮，社會之蠹蟲。
社會蠹蟲兮，誓一廓而清。培道同學兮，記取仁愛真誠。

培道同學兮，果毅堅貞。艱阻當前兮，莫礙我行。善葆余真兮，玉潔而冰清。
唯貞且毅兮，斯真理之兵。培道同學兮，記取果毅堅貞。

香港培道中學創校一百二十五周年誌慶

化雨厚澤
桃李傳馨



教育局局長吳克儉



題辭及賀辭

香港培道中學創校一百二十五周年誌慶

耕耘撒種
滿門桃李



香港浸信會聯會會長唐榮敏敬賀

香港培道中學創校一百二十五周年誌慶

弘德育才
教澤覃敷



教育局常任秘書長謝凌潔貞





校監 何鏡煒博士

愛誠貞毅 一百廿五載 培道育人 秋冬春夏時

在培道中學的一百二十五年歷史長河裡，有著很多被記念的名字，包括創校先賢、歷任校長、捐贈人士和宣教士等，他們的貢獻是有目共睹的。但是，使培道發展到今天的規模，塑造了萬千校友生命的卻是更多的愛護培道的「無名英雄」，他們包括老師、職工、同學和校友。這正好說明了主耶穌所表揚的那個「獻上兩個小錢的窮寡婦」。

沒有默默耕耘的「無名英雄」，培道就不能有今天「細水長流、潤物無聲」的深刻影響力。在過去的百多年間，我們相信很多「培道人」見證了「愛誠貞毅」的高尚情操，更有甚者，很多「培道人」也活出了基督徒在世的優美見證，在「心靈工程」中以「生命影響生命」。

惟願在未來的歲月裡，培道中學能繼往開來，在香港這個追逐學業成績和社會成就的功利社會中，散發開「培道女兒」的香氣，為家庭、為社會、為國家，以致為神的國度獻上自己，造福別人，阿們。



三個世紀培道璀璨 百度春秋桃李芬芳

敬賀香港培道中學125周年華誕
廣州市第七中學校長 曾優鮮



熱烈祝賀

香港培道中學創校 125 周年慶典

綠蓮紫荊本相依，
一脈同源盛世時。
愛誠貞毅連港澳，
鄉土情懷賦賀詩。

澳門培道中學
校長 李寶田
二零一三年十二月五日



2012-2013法團校董會成員與蔡元雲醫生合照

香港培道中學法團校董會

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
何顯雄博士(校監) 陳之望先生 曾家求先生 羅瑞華先生 吳卓穎女士 李樹輝先生 鄭成業先生 曾家石先生 曾綺年校長 劉志良老師(教師) 彭麗卿老師(教師替代) 張 婷女士(校友) 黎錦民先生(家長) 李富鵬先生(家長替代)	何顯雄博士(校監) 陳之望先生 曾家求先生 羅瑞華先生 吳卓穎女士 李樹輝先生 鄭成業先生 曾家石先生 曾綺年校長 楊偉健老師(教師) 彭麗卿老師(教師替代) 霍月秋女士(校友) 黎錦民先生(家長) 李富鵬先生(家長替代)	何顯雄博士(校監) 陳之望先生 曾家求先生 鄭成業先生 吳卓穎女士 李樹輝先生 陳活江先生 曾家石先生 曾綺年校長 趙慕懿老師(教師) 劉麗珍老師(教師替代) 區華達女士(校友) 連裕禎先生(家長) 黎美珍女士(家長替代)	何鏡煒博士(校監) 陳之望先生 曾家求先生 鄭成業先生 吳卓穎女士 李樹輝先生 梁志衡先生 陳炳祥博士 曾綺年校長 楊偉健老師(教師) 高慧珠老師(教師替代) 區華達女士(校友) 連裕禎先生(家長) 黎美珍女士(家長替代)	何鏡煒博士(校監) 陳之望先生 曾家求先生 鄭成業先生 鄧活靈先生 李樹輝先生 梁志衡先生 陳炳祥博士 曾綺年校長 楊偉健老師(教師) 劉麗珍老師(教師替代) 張翠茵女士(校友) 陳蕙恩女士(家長) 林偉基先生(家長替代)



香港培道中學 2012-2013 教職員 POOI TO MIDDLE SCHOOL



教職員合照



香港培道中學 2012-2013 校務處 POOI TO MIDDLE SCHOOL



香港培道中學 2012-2013 校務處 POOI TO MIDDLE SCHOOL



校務處職員及工友合照



香港培道中學 2012-2013 教職員

POOL TO MIDDLE SCHOOL

第五排（由左至右）：

陳創谷老師、陳俊彥老師、潘達成老師、麥國生老師、林榕杰老師、劉強方老師、Mr John Hone、陳智勝老師、呂志強老師、譚偉洪老師、鄺思謙先生、楊敬偉先生、葉世光老師

第四排（由左至右）：

梁曉君老師、陳瑛老師、葉小苑老師、蕭卓群老師、黃秀青老師、黎仲婷老師、吳瑋琪姑娘、張麗煌老師、梁惠珍老師、何惠珍老師、陳欣欣老師、李苗琳老師、陳瑩瑩老師、盧少儀老師、何文珊老師、曾寶瑜小姐、曾菀薇老師、陳禧水老師

第三排（由左至右）：

王禧文小姐、林崇珠小姐、嚴蘭思小姐、梁嘉盈老師、洪婉媚老師、許朗慧老師、梁四妹老師、吳蔓蔓老師、袁敬珊老師、林少英老師、葉燕婷小姐、黃雅芝老師、蘇淑心老師、黃麗影老師、周美儀老師、林曉華老師、任敏玲小姐、吳潔芳小姐

第二排（由左至右）：

王文洛小姐、吳艷琮小姐、何婉心老師、陳小敏老師、李淑芳老師、張曼儀老師、徐靄儀小姐、吳麗娥小姐、黃佩珍小姐、翁文慧老師、蔡淑芳老師、李錦虹老師、蔡依雯老師、曾迪雯老師、陳惠明老師、尤敏娟老師、周永慧小姐、張嘉露老師、許惠芬老師

前排左起：

黎君舜老師、劉志良老師、陳新榮老師、杜珮鳳老師、黃文欽老師、柳凝老師、高慧珠助理校長、劉麗珍副校長、曾綺年校長、楊偉健副校長、趙慕懿助理校長、彭麗卿老師、程慧文老師、戴子樂老師、吳智偉老師、羅慧玲老師

(及陳更發老師、鄭鳳琪姑娘)



香港培道中學 2012-2013 校務處

POOL TO MIDDLE SCHOOL

後排（由左至右）：

王禧文小姐、王文洛小姐、葉燕婷小姐、鄺思謙先生、楊敬偉先生、任敏玲小姐、吳艷琮小姐

前排左起：

吳麗娥小姐、趙慕懿助理校長、曾綺年校長、黃佩珍小姐、吳潔芳小姐



香港培道中學 2012-2013 校務處

POOL TO MIDDLE SCHOOL

後排（由左至右）：

梁秀珍女士、鍾煥萍女士、梁百鈞先生、吳永良先生、吳雪芳女士、湯景祥先生、陳笑珍女士、洪伊娘女士

前排左起：

吳麗娥小姐、趙慕懿助理校長、曾綺年校長、吳潔芳小姐、鄭柱輝先生

目錄

校長序言	p10
------	-----

恩典之路——校史	p12
----------	-----

筭路藍縷 (1888—1936)	p14
蜩蟬沸羹 (1937—1944)	p17
接木香江 (1945—今)	p18

記取愛誠貞毅125周年	p26
-------------	-----

校友分享	p28
感恩崇拜	p30
培道展翅翱翔125——學治會慶祝活動	p32
校友日	p33
音樂劇	p34
台灣交流及聯誼之旅	p36
畢業典禮	p38

各展風姿——各班團體照

p42

繼往開來——學校精神的延續

p60

基督是主

p64

學校是家

p66

學習為本

p72

中英兼擅

p78

全人教育

p82

附錄：

p91

附錄一 林子豐博士《香港培道校刊創刊號・發刊詞》

p92

附錄二 溫耀斌校長〈培道在抗戰期間校務的回憶〉

p93

附錄三 李清心校長〈有晚上 有早晨 上帝看著是好的〉

p95

附錄四 楊偉靈校長〈我在培道服務四十多年〉

p97

附錄五 巫德坤校長〈培道八十週年校慶特刊序〉

p98

附錄六 鄺少蓮校長〈本校之創立與傳統之教育政策〉

p99

附錄七 蘇恩立校長〈臨別感言〉

p100

校長序言

FOREWORD



記取愛誠貞毅125周年。

學校是教育大業，創業不易，守業更難。守業之所以具挑戰性，全在於所守的不能只是學校的「軀殼」。隨著時代的轉變，教育的形式必須與時並進，嘗試以新的方式演繹著歷久常新的學校精神，這才是「守業」精粹之所在。

「百年老校」是令人敬仰的稱號，但其實質的價值卻在於學校能否連繫今人今事。博物館擺放古物，亦需以現代方式傳意，俾使古物與參觀者產生互動的效果，使他們受到啟發，甚至生發新的意念。如此，古今始能薪火相傳，綿延不絕。

今辦學環境複雜，作為學校的領導時會迷失方向。去年暑假，由《培道女子中學五十周年紀念特刊》開始細閱，讓先賢領我重溫歲月。在我眼前展現的，是那為學子知難而進的精神，是那極具遠見的辦學智慧……。這一切令我再次領悟到，能繼承這段豐富的歷史是何等的光榮，作為培道女兒是何等的有福。

2011年本校接受「校外評核」，評核報告的首句為：「學校尊重傳統，重視文化承傳」。本刊的主旨在於與讀者分享這傳統，展示這文化如何昔在今在，永存不息。





Embrace and Celebrate: God with us for 125 years

This is a story of how the school spirit endures. Relics in museums are to be cherished not simply because they have survived from the past, but that through contemporary presentation, they speak to the present. New creations come from inspiration by the past.

Confused and bewildered by the prevailing education environment, last summer I let our school ancestors lead me on a journey of Pooi To, reading from the very first Yearbook and onwards. Captured by the wisdom of our forerunners, I came to realize, once again, how blessed we are to have inherited this legacy. I then regained strength to move on.

The conclusion of the report for our External School Review 2011 begins with the sentence “The school respects her tradition and cultural heritage.” Indeed, the aim of this book is to share with readers how the tradition and culture handed down to us are still very much alive, contributing to the ongoing development of the school.

恩典之路——校史

HISTORY OF OUR SCHOOL

展開
歷史的卷軸
綻放
百年的光芒

The story of the school unfolds
Time after time, told and retold
Think, while you read
the wonderful truths it holds

一步又一步
從筭路藍縷
到烽火連天
從接木香江
到三地和應

From the roots
to the leaves, to the fruits
The humble beginnings
The striving years
The blooming and growing

主一步，我一步
踏出愛誠貞毅恩典路

All in the love and mercy of God
All in the spirit of Love, Integrity, Purity and Perseverance

筭路藍縷 1888-1936



容懿美女士

1888年於廣州五仙門創立

五
仙
社



紀好弼夫人



泊女士校長



1907年遷入東山，
1908年建成「宗教院」。

東
山
社



殷愛新教士

1888 美南浸會女傳道會聯會以中國婦女絕少讀書機會，亦無途徑認識基督，遂派遣容懿美女士 (Ms Emma Young) 來華，於廣州五仙門創設「培道學校」。是年3月3日開始上課，學生僅有五、六人。當時稱為「婦孺班」，專為婦女傳授基本知識以及認識基督為目標。

1889 紀好弼夫人 (Mrs. R. H. Graves)任校長。
(紀好弼夫人一生服務培道35年，其中1889-1901，1911-1922出任校長一職。)

1901 泊女士於1901-1910出任校長。
(後嫁力約翰牧師，成為力約翰夫人。)

1903 成立公主會、溢樂會、祈禱會。

1907 遷入廣州東山民地的新校舍。

1911 紀好弼夫人於1911-1922年出任校長，
殷愛新教士副之(1911-1917, 1919-1922)。

「當時，我們班將畢業，她(殷愛新女士)對我們徵問，誰肯現在即幫助她教蒙學及入師範班。經一月之久，沒有人肯加入，她非常失望及不安。她即對我們說，現在中國正等用這樣的人才，再給機會我們想想……後來我再想想，殷女士的苦心為我們中國造就人才，我們自己不肯去做，這是很不對的，所以我就答應了幫助開始創辦。」

「人人都非常忙碌，雖辛苦因教學兼備，得益很多。那時殷女士很盡責，她教學的精神，使每人學而不倦，都覺得有趣。當時學生已增至一百餘人，學生年歲由七至十二，是男女同學的。……我記得當時我曾擔任體育課，雖有百餘人一堂，亦非常安靜，天真活潑，令人可愛。」

(禰偉靈校長《廣州東山私立培道女子中學五十周年紀念特刊·我對於母校二十三年的回顧》)



1913年培道蒙學時代
(右為禰偉靈校長)



首屆畢業生



區慕靈教士



唐炳榮校長



杜信明教士

覺
社

- 1913 · 辦「蒙學師訓班」。
- 成立「學生自治會」。

1914 成立「舊學生會」。(1920年更名為「培道校友會」)

1917 殷愛新教士回美。

1918 開辦中學、初級師範、小學和幼稚園各級。

- 1919 · 殷愛新教士自美回校。
- 開辦「培道夜學」。

1920 培道舊學生會更名「培道校友會」。

1921 第一屆學生畢業。

1922 創立「女童軍」。

- 1923 · 區慕靈教士任監督 (於1923-1938期間，區慕靈教士歷任監督及校長之職。終其一生，服務培道共三十六年)。
- 唐炳榮先生於1923-1926年出任校長。

「唐校長任職以來，對學校行政、課程標準、學生的會社，都有相當的改善。對於女童軍，有很大的助力。他創辦了少年團，使學生在宗教方面有自動研究的機會，更有發展本能的訓練，對於普通常識亦有相當的鍛鍊。他對於工作非常負責認真，盡心盡力，日夜去幹，以致身體衰弱。他這種精神，使人欽佩。……我們同事彼此很合作，有團結的精神，故教職員學生打成一片，彼此都非常快樂，好像一個大家庭。」

(禰偉靈校長《廣州東山私立培道女子中學五十周年紀念特刊 · 我對於母校二十三年的回顧》)

1924 轉為新制中學(三三制)正名為「培道女子中學」。

1926 杜信明教士出任校長。



1929年「四十週年紀念堂」中座落成。



1930年培道中學大門



陳元素校長



溫耀斌校長

1927 區慕靈教士出任校長。

「董事局遂舉區姑娘為校長。區姑娘對於培道，盡心盡力去發展，凡她所能的，無不樂意去幹。她的學識豐富，思想遠大，很能與人表同情，對於學生教員都有合作的精神。」
(禰偉靈校長《廣州東山私立培道女子中學五十周年紀念特刊·我對於母校二十三年的回顧》)

1928 籌建「四十週年紀念堂」。

1929 「四十週年紀念堂」中座落成。

1930 ·奉准立案，此後純由華人管理。
·陳元素女士接任校長。

「陳元素先生為校長，她有一種堅忍耐勞的精神，對於同事很合作，很表同情，故彼此相處很相得。」

(禰偉靈校長《廣州東山私立培道女子中學五十周年紀念特刊 · 我對於母校二十三年的回顧》)

1931

1932 ·陳元素校長請假赴美留學，區慕靈教士代任校長一職。
·「四十週年紀念堂」東西翼落成。

1933

1934 史陳元素校長復職。

1935 溫耀斌先生於1935-1946年出任校長。

「一九三六年秋，重回母校服務。是年溫耀斌先生做校長，他對於校內，校外各部份工作，非常盡心盡力，每事必親自督率，使校務更力發展。同事彼此很合作，有很好的精神。」

(禰偉靈校長《廣州東山私立培道女子中學五十周年紀念特刊 · 我對於母校二十三年的回顧》)

1936 設「學生課外生活委員會」。

蜩蟬沸羹 1937-1944



1937年抗日戰爭爆發，
學校於9月遷到肇慶。

荃社

暉暉社

凌社

- 1937**
- 「七七蘆溝橋」事變，廣州遭空襲，本校遂決定遷往肇慶暫避戰火，學生隨往者二十餘人。
 - 9月27日，在肇慶開學，學生後增至七十五人。
 - 學生熱烈支持抗日戰爭，縫製寒衣予前方戰士以及以儲蓄購公債。

- 1938** 由肇慶遷往香港九龍旺角廣華街，並開辦「培道中學肇慶分校附屬小學」。

1939



小學部遷入九龍城士他令道
浸信會禮拜堂副堂



私立培正培道聯合中學校門

崇社

晶社

- 1940** 小學部遷入九龍城士他令道浸信會禮拜堂副堂。

- 1941**
- 12月，日機襲港，學校暫停上課。
 - 第二次世界大戰進行得如火如荼，校長堅持繼續辦學，於是與培正中學在坪石合辦「培聯中學」。

- 1942**
- 2月遷往澳門繼續辦學。
 - 4月溫耀斌先生入桂林籌設「培聯中學」。
 - 麥季良女士為澳校主任，代理校長職務。

1943

- 1944** 7月，麥季良代校長辭職，林子豐博士暫任校長一職。

翀社

崑社

噉社



林子豐博士

接木香江 1945年來港建校後至今

私立中學時期



李清心校長

肇社

1945

- 抗戰勝利後，東山校舍復課，8月楊國荃先生掌校。
- 9月，李清心女士與溫耀斌先生來港籌備建校事宜，著手租用士他令道浸信會副堂作校舍之用，其時學生共有194名。戰火甫熄，加上財資短缺，全憑校董們(林子豐先生、葉培初醫生、譚希天先生等)鼎力支持，苦心經營，慢慢走上軌道。
- 李清心女士出任港校校主任(1946年後「校主任」改稱「校長」，李清心女士出任本校校長至1949年。)

崧社

1946

- 正式命名為「香港私立培道女子中學」。
- 【由於淮南京僑委會規定中小學不能設立分校，同時校長必須駐校辦公，故將香港培道分校改為「香港私立培道女子中學」。】
- 東山本校復課，澳門分校開課。

昕社

1947

- 遷往九龍城嘉林邊道37號校舍，調撥初中及高小在該地上課。
- 梁奉平女士接掌穗校。

翹社

1948

嶺社

1949

- 李清心校長蒙召離校。
- 8月，禰偉靈女士由廣州培道來港任校長。(於1949-1965年出任校長，一生服務培道40年。)
- 幼稚園至高二學生增至900人。

「以上所述，我於母校二十三年，其中九年為學生，十四年作事，以做學生時最為有趣，一無所慮，只有讀書遊戲而已。我曾記得有一次，紀師母對我說：『偉靈，你將來要繼續你姑母監學的職務。』當時我聽了，很生氣不作聲，因那時我預備學醫科，不做教育事業。不料到了北平後，改變方針，卒入大學而成今日之工作，恰應驗紀師母的預言。在這十四年當中，我好像回母親的家庭，幫助母親料理好小孩一樣。不管她們聽話不聽話，我只有盡我一點力，一點愛心，去替母親工作。成功與不成功，我不管；別人的責罵和稱讚，我也不理。不過，我很感謝上帝，祂時時幫助我，賜我智慧和能力，使在這十幾年當中，平安的度過。」

(禰偉靈校長《廣州東山私立培道女子中學五十周年紀念特刊 · 我對於母校二十三年的回顧》)

旭社

翔社

1950

- 盛大慶祝香港培道復校5周年。
- 第一屆校運會有6項項目打破「港九學界陸運公開賽」紀錄。

岳社

1951

- 首屆高中畢業。
- 學生人數已增至920人，校舍不敷應用後改作「上、下午班」上課，亦計劃於延文禮士道興建新校舍。

是社

1952

- 獲香港政府撥贈延文禮士道山地74,130尺興建校舍。
- 因建築新校經費不足，舉行募捐及賣物會活動，進行籌款。

1953

- 6月，何理培博士主持新校舍動土禮。
- 10月29日，教育司高詩雅先生主持奠基典禮。



租賃嘉林邊道校舍，調撥初中及高中在該地上課。



禰偉靈校長



1954 6月12日舉行延校舍開幕典禮，由香港總督葛量洪爵士夫人主持啟鑰儀式。



1955

1956

1957

1958 因遷就啟德機場飛機航道升降，新校舍拆去水塔，降低建築高度以作配合。

1959 · 本校被教育司署列為「私立受助學校」。
· 學生人數上升甚快，需改建新校舍。籌款過程困難重重，師生更演出《家國恩仇》歷史四幕名劇，籌得51,000元。1959年，新校舍建成，取名為「七十週年紀念堂」。

1960 「七十週年紀念堂」落成，教育司高詩雅夫人蒞臨揭幕。



教育司高詩雅夫人蒞臨揭幕

1961 中學部採五年新學制。

1962

1963

1964



巫德坤校長

陽社／翰社

1965

- 學生參加會考，及格率達95%。
- 禰偉靈校長榮休。
- 訓導主任巫德坤女士於1965-1973年出任本校校長。

嶸社

1966

晨社

1967

座落馬頭涌福祥街小學校舍落成，可容納學生1,300人。

翕社

1968

禰偉靈校長獲頒授MBE勳銜。

嶺社

1969

曙社

1970

林子豐博士擔任校監多年，息勞歸主。

馳社

1971

峩社

1972

本校於「第24屆校際音樂節」中獲得7項冠軍、1項亞軍、3項季軍及21項優異獎，更奪得「全港女聲合唱冠軍隊伍總決賽」之總冠軍。

智社

1973

巫德坤校長因移居加國離職，由副校長李歡玉女士署理校長職務。

猜社

1974

- 6月，李歡玉校長息勞歸主。
- 訓導主任鄭少蓮女士於1974-1982年出任本校校長。
- 商科學生首次參加倫敦初級「必文」打字考試，及格率達100%。

靖社

1975

逐步轉為「資助中學」，小學部仍維持私立運作。



李歡玉校長



鄭少蓮校長

暄社

1976

成立「升學就業輔導組」。

濱社

1977

全港中英文合併會考，本校考生多選英文卷作答，成績突出。



恒社

1978 教育司署由1975年起，將39間非牟利私立受助中學逐步轉為資助中學。本校在1978年正式轉為資助中學。

攸社

1979 · 「唐寶琨紀念室」落成，建築費由唐寶琨校友家人捐獻。
· 成立「校董教師諮議會」。



1979年11月「唐寶琨紀念室」落成。

耀社

1980 座落馬頭涌福祥街小學校舍落成，可容納學生1,300人。

嵐社

1981

晟社

1982 · 蘇恩立女士於1982-2000年出任本校校長。
· 由於中學部已屬津貼中學，因此中、小學行政從此各自獨立。9月，黃慧貞女士出任小學部校長。



蘇恩立校長

「恩立畢生投身教學事業，這不單是她的專業，更是忠於從神而來的召命，委身事主的表現。今年正是恩立榮休之年，當她抱病出席學生和老師為她安排的歡送會時，從她充滿喜悅和滿足的眼神裡，從師生們有聲無聲的致謝中，可以領會她傳授的不止是頭腦的知識，更是由衷的信任、真誠的愛護及從神而來的真道。」

(蔡元雲醫生《恩深·情深——紀念蘇恩立校長文集·前言》)

翺社

1983 成立「風紀隊」。

嶠社

1984 建「培道長廊」，連接「延校舍」與「紀念堂」兩座校舍。

景社

1985 舉辦「第一屆水運會」。

翩社

1986

喧社

1987

晴社

1988 · 慶祝培道創校100周年，發起「創校百週年紀念發展計劃」，籌得港幣300,000餘元，更編印百周年特刊。
· 港督衛奕信夫人蒞臨作親善探訪，全體師生出席歡迎儀式。

霽社

1989 · 行政全面電腦化，增設隔音設備。
· 1月24日，前校長禰偉靈女士安息主懷。
· 12月，港督衛奕信夫人蒞臨本校訪問，為荷輝亭主持剪綵儀式。

戀社

1990

昊社

1991 實施循環制上課。

習社

1992 · 9月，開辦兩年制預科班。
· 成立「校政委員會」。
· 林思顯博士家族為紀念林子豐博士夫人林陳植亭女士，捐款200,000元於紀念堂旁加建學生休憩地方。





曾綺年校長



「非典型肺炎」期間，
教統局局長李國章教授探訪本校。



教育統籌局常任秘書長羅范椒芬女士訪校，
與家長舉行座談會。

崢社

晰社

翠社

山社

晉社

瓊社

嶠社

昀社

熹社

峻社

曜社

新翺社

峰社

1993

- 增設「大姐姐功課輔導計劃」。
- 9月，成立「全校參與訓導輔導小組」。
- 設立「裨偉靈獎學金」以紀念裨校長。

1994

- 第一屆高級程度會考成績優異。
- 成立「家長會」。

1995

- 由中一開始，逐年更換初中校服。(中四以上仍以長衫為校服)
- 為中一同學設立「學行獎勵計劃」，分期三年逐年推展至中三。

1996

- 蘇恩立校長獲英女皇頒授榮譽獎章。
- 家長會捐出120,000元於禮堂加設空調。
- 校報《橋樑》參加全港中學生報比賽，獲冠軍及最具創意獎。

1997

1998

- 本校主動參加「質素保證視學」，在「行政管理」、「教與學」、「校風及給予學生支援」及「學業及學業行為以外表現」四方面均獲好評。
- 推行「校本模擬評鑑計劃」，並獲優質教育基金撥款資助三項計劃。
- 蘇恩立校長獲特區頒授「銅紫荊星章」。

1999

為配合學校的發展與行政管理，增設教師培訓組及總務組。

2000

- 4月，教育統籌局初次發表「學校增值報告」，本校被列為全港44間有明顯正增值學校之一。
- 7月，蘇恩立校長榮休。校董會、家長會及全校師生答謝蘇校長服務本校18年，勞苦功高，舉行歡送盛會。8月31日，蘇校長息勞歸主，安返天家。
- 9月，曾綺年女士接任校長。

2001

- 全校師生、家長、校友表達對學校的願望。學校以「鼓勵·承擔·共成長」為願景，以「母語教學」、「關愛與期望」、「豐富學習經歷」為使命。
- 擴建兩間教員室，命名為「蘇恩立校長紀念室」。

2002

全體教師往訪「廣州市第七中學」(前培道中學)進行交流，藉此加強兩校連繫。

2003

- 舉行創校115周年校慶活動，活動包括感恩崇拜、尋根之旅(往訪「廣州市第七中學」及「澳門培道」)、開放日、發行紀念特刊等。
- 「非典型肺炎」爆發，學校配合政府政策停課及採取各種預防措施，教統局局長李國章教授探訪本校並給予嘉許。
- 為配合教育改革，逢星期五下午特設「全方位學習時段」，為學生提供多元化的學習機會。

2004

教統局接納校舍重建可行性研究報告，並開始物色暫遷校舍。

2005

- 成立「校舍重建宣傳及籌款委員會」，並舉行校慶步行籌款。
- 教育統籌局常任秘書長羅范椒芬女士訪校，與家長舉行座談會。
- 教統局將位於深水埗青山道101號德貞女子中學舊校舍借給本校作暫遷校舍，並撥款六百餘萬元作翻新工程。



英語音樂劇Annie

嚮社

2006

- 獲教統局批准中六增設一班及中一減少一班。
- 立法會通過一億三千八百五十萬元資助本校重建。
- 在高山劇場演出三場英語音樂劇Annie，勉勵各人積極面對環境的改變，並邀請友校同學觀賞。
- 6月，最後一星期舉行「校舍告別週」，透過一系列活動為校舍感恩。
- 7月1日，二千多名校友及來賓齊集校舍參加感恩崇拜、聚餐及晚會。
- 9月，在暫遷校舍開課。



青山道臨時校舍



成立「校園英語電視台」
(Clover Channel)

嚮社

2007

- 參加教育局「提昇英語計劃」，獲撥款進行為期六年的語文藝術計劃及「跨科英語學習計劃」，並成立「校園英語電視台」(Clover Channel)。
- 8月31日，成立「法團校董會」。
- 10月15日，新校舍進行動土禮。

高社

2008

- 新高中課程已落實，本校除四個核心科目外，開設十科選修科。
- 設立「跨科英語學習」(English Across Curriculum)工作小組，在初中各學科滲入英語元素包括詞彙及「聽、讀、講、寫」的技巧運用。
- 4月3日，於香港理工大學「賽馬會綜藝館」演出校慶校史音樂劇，音樂劇共演三場，邀得十多所中小學師生蒞臨欣賞。
- 6月19日，新校舍進行平頂禮。
- 與「廣州市第七中學」(前培道中學)交流漸頻，促進兩地師生互相了解。校友會為「培道」在廣州復名而努力。
- 2008年度學年主題為「標竿人生·自學自重」(My Goals My Growth)，學年主題經文出自<腓立比書>3章13至14節。



校史音樂劇



新校舍進行平頂禮



與「廣州市第七中學」進行交流



香港培道中學

告別深水埗暫遷校舍，
向寶血女修院致謝。



日社

2009

- 3月11日，告別深水埗暫遷校舍，向寶血女修院致謝，並以步行籌款方式返回延文禮士道校舍。
- 3月26日，正式於新校舍上課。
- 4月28日，新禮堂啟用，邀請「國立台灣師大附中音樂班管弦樂團」舉行演奏會。
- 7月因本港受新流感影響，加緊防疫措施，試後活動及結業禮均未能舉行。
- 2009年度學年主題為「熱愛學習·擁抱校園」(The School in my heart My heart in my Learning)，學年主題經文出自<希伯來書>3章4節、<加拉太書>6章4節。
- 9月，推行新高中學制。
- 9月，「德育輔導組」及「生活輔導組」合併為「學生成長組」。每級設級主任二人，共同支援



新禮堂啟用，邀請「國立台灣師大附中音樂班管弦樂團」舉行演奏會。

翹社

2010

- 新校舍落成，承蒙各地校友及各界人士捐款約港幣 3,000 萬元，提昇建設，新校舍美輪美奐。
- 3月12日舉行新校舍奉獻及開幕典禮。主禮嘉賓為教育局局長孫明揚太平紳士、香港浸信會聯會會長唐榮敏牧師及香港浸信教會主任牧師劉少康牧師。學生以演藝節目《感恩頌》(Dedicated to You)表達對神對人的感恩。
- 3月13日舉行校友會年會及校友校董選舉，並命名禮堂為「校友會禮堂」。
- 褊偉靈樓設「校史館」及「基督教教育中心」。
- 2010年度學年主題為「跨步·躍前·隨主蹤」(Step Out Step Up Follow Christ Step by Step)，學年主題經文出自<路加福音>9章23節。
- 10月11日至21日，本校接受教育局質素保證分部的校外評核，獲正面評價。
- 9月起，本校根據教育局「教學語言微調方案」，由中一開始，數學科及科學科以英語作為教學語言。另外，其中三班學生更會以英語學習歷史科及電腦科。
- 成立「學務長」隊伍，協助推行各學習計劃，並在早會分享各種學習策略和心得。

2010年10月11日至21日，本校接受教育局質素保證分部的校外評核。報告總結如下：

1. 學校尊重傳統，重視文化承傳，致力讓學生在母語教育的環境中樂於思考，並達致中英兼擅。學校以基督教價值觀培養學生的全人發展，努力為學生創設充滿關愛與期望的校園環境，為學生提供多元化的學習經歷。學校著意培育學生良好品德及正面價值觀，以正面方式強化學生良好行為及鼓勵她們參與各項服務，能有效帶領學生實踐「鼓勵·承擔·共成長」的願景。
2. 學校校政開明並富透明度，政策制訂以學生學習為中心；又能善用資源，努力為教師創造空間。同時，學校努力推動教師專業發展，積極推動教師及學生與外校交流，以吸收最新資訊及擴闊視野。
3. 學校及科組能貫徹實踐「策劃——推行——評估」的自評循環，有系統地蒐集細緻數據及持分者意見，以持續發展及不斷完善。學校人員均能上下一心，各司其職，追求進步；校園氣氛開放友善，團隊士氣不俗，學校已逐漸建立學習型組織文化。
4. 學校近年著力提升學生主動學習及語文能力，特別是強化英語能力，已取得相當的成果。課堂可進一步提昇深層學習，促進生生互動，培養學生自主學習的精神。

釜鳴蟾沸 無往而畏

從昔日廣州的五仙門，到今天的香港特別行政區，母校已經歷了一百二十二年的光景。迢迢百二載，維港日窄，啟德見遷，培道中學矢志不移。在古樸的校園中，堅持有教無類，樹標置樑，今日已是茁壯根深，碩果纍纍。

為了應付新世代的學習需要，讓千禧後的學妹有更合適的進學修德的環境，母校的設施真的需要現代化，這意味著母校校舍重建的迫切性。二千年初，母校打算重新規劃校舍。這個想法，對不同年代的紅黃藍女兒而言，是矛盾重重的：質樸的禮堂，校長嚴正而仁愛的訓誡迴盪於腦海；敞亮的操場，培道女兒天真直率的夢想飄揚四方；教人如何捨得拆卸呢？我們的夢，跳躍在大石階上，沉澱在荷花池中，牽繫於櫺樹枝葉間。一磚一瓦、一門一牆，都是心之所繫。將校舍拆卸重建，美好的回憶就失了依托，試問誰個會捨得呢？

可以改建、可以加建嗎？歷史的負載，恩情的根蒂總是縈迴心中，思慮令人忐忑不安：加建只會負累了原來的樓舍，嶄新的設施強插在舊時代的設計上，只會徒勞無功。我含著淚告訴自己：這是不得不拆的時候了。

舊的不去，新的不來。「愛誠貞毅、四德俱備，當茲社會，毋惶毋惑」，這是一個訓勉，是一段回憶，也是一股動力。樹德精神不變，但校舍設施不得不興革更新。我們培育幼苗，讓她們服務社會，就要考量到教學設備與社會實際的配合。大義在前，痛苦的掙扎換上前瞻的決定。二零零六年六月，培道重建的消息發佈，接下來的是拆卸、規劃、遷校、籌款、重建的計劃。

重建的初期，可謂困難重重，幸獲資深專業友好鼎力協助，使工程得以順利進行；培道的校友，深明同根連枝、聚眾成蔭的道理，視興革母校為己任，熱心參與，踴躍

張婷校友(前校董)

捐款，令人感動；更難得的是各界社會善長熱心賜捐，他們無私的支持與捐贈，使籌得的款項幾近達標，感恩之情，實在難以言喻。

為了保留美好的回憶，我們邀請了歷任母校的老師、不同年代的校友，以「以景融事，以事繫人」為主題，錄製《樓有春風人有情》光碟，彙集具歷史性的圖片，編輯成《攝影集》，一則可供校友紀念，另更可作籌款之用。

最令人感懷的是惜別的日子。二零零六年七月一日是校舍的惜別日，二千多位校友，聚首校園，在往昔學習嬉戲的校園中，緬懷在培道的歲月。校友在悠揚的歌聲中，慰藉依依之情，燭光與淚光互相輝映，情難捨而意難忘。看著徐徐關上的校門，門內留下黯然的荷花池、大石階、櫺樹，陪侍母校的重建。離夢蹣跚，我們告別了共同尋夢的故園，期盼著簇新巍峨的寶宮，為培道展開新里程。

能完成神聖使命，是校董會支持與監察的功勞，而曾綺年校長更是功不可沒，她統領學校所有教職員，為學校的大變革勞心勞力。教育改革，巨浪滔天，老師們的工作繁重，非外人能道，艱巨沉重的重建計劃，帶來了百上加斤的工作，但我每次回校所見，老師們都是仁風滿臉，職員工友們總是和藹親厚，在大家可掬的笑容上，透視了敬業樂業的精神，令人敬佩！

校友會成員「心繫培道」，廢寢忘食，焚膏繼晷，聯絡校友，凝聚培道女兒的力量，出版刊物，設計紀念品，更與校方合作，推動各種籌款活動，幹勁超群，絕不遜於鬚眉！

培道的家庭中，洋溢著溫暖和諧，如此優秀的團隊，確為母校的重建和發展，打下強心針。

一所現代的校舍於二零零九年二月落成，幼賢已於三月遷回九龍城原址上課。由盧緯綸建築規劃有限公司精心設計的新校舍，不但意念新穎，而且保持了原有的風貌：荷花池、大石階、楹樹旁，穩建了一艘船型的教學大樓，在原来的空地上，增建了多元而先進的學習教室，帶領新世代的培道女兒前航；偌大的禮堂，可容納千名學生聚會，設備齊全的舞台，讓同學的文藝氣息繼續發熱發光；寬敞明澄的圖書館，玻璃牆外，透視了九龍城景緻，讓我們從埋首苦讀的年代，過渡到視野廣闊的時空；還有符合國際標準的體育館、具大學規模的演講廳、宗教教育中心、視覺藝術中心和校史館，設備盡善，配合新世代的全人發展。

二零零九年七月，校友又再聚首校園，尋找惜別後的期盼。小師妹的引導，走進物新意舊的母校，歷久常青的回憶，又再寄在九龍城延文禮士道之上，大家都展示了欣慰的笑容，令我如釋重負。重建的決定壓力沉重，繁瑣事務，令人困乏，幸有母校「愛誠貞毅」的教誨，使我終身受用，身為「紅黃藍」的女兒，是我畢生的榮幸！

我在荷花池畔，仰望著楹樹，知道根要深，總不能只是直線下伸；葉要茂，就必須橫向爭光。期望在學的師妹們，珍惜目前所有，專心學習，秉承先賢理想，繼續發揚培道女子的精神！



校監何顯雄博士榮休



「舞動聲揚」(ARTS IN ACTION)



擴闊視野日



校慶音樂劇

2011

- 何顯雄博士自1988年擔任本校校監，服務本校23年，於2011暑假榮休。9月，何鏡煒博士擔任本校校監。
- 6月28日至7月3日，社會服務團成員前往柬埔寨考察及服務。
- 7-8月舉行HKDSE Summer School，中五同學須於暑假期間回校上課三星期，準備應考文憑試。
- 2011年度學年主題為「結伴同行，在主裡學習和成長」(Partners: in Learning, in Growth, in Christ.)，學年主題經文出自<傳道書>4章9節。
- 9月，本校參加教育局之「自願優化班級結構計劃」，中一級減至4班。
- 升學及就業輔導組舉辦「師友計劃」，91位校友、家長及教會人士與本校248位學生結伴同行。
- 家教會除舉辦「SPELLATHON」英語拼字籌款比賽外，更為鼓勵學生踏出校園，舉辦「台灣教育及環保探索之旅」，共78人參加。另家教會贊助本校「舞動聲揚」(ARTS IN ACTION)藝術活動，並廣邀家長參加晚會，見證學生的成長。

2012

- 5月2日至4日，本校接受教育局教學語言重點視學(MOI Focus Inspection)，報告評價良好。視學組認為本校語文政策計劃周全。教師運用英語教學的能力優良，學生學習態度認真。
- 5月，首次舉行「擴闊視野日」，讓學生自行安排活動或參加學校舉辦的節目，踏出熟悉的生活圈子，接觸新事物。
- 最後一年高考，中七師生均悉力以赴。學生成績理想，超過60%學生經「聯招」入讀學位課程，而朱祉澄同學更獲4A佳績。
- 試後活動期間舉行「校政論壇」，促進校方與學生交流。
- 2012年度學年主題為「記取愛誠貞毅 125周年」(Embrace and Celebrate: God with us for 125 years!)，學年主題經文出自<羅馬書>8章37節。
- 為配合全港小六學生人口下降，本校參加「二一一」減派方案，2013/14學年起，中一每班減收兩人。

2013

- 為慶祝「125周年校慶」，舉辦一系列活動：
- 早會分享：重溫學校歷史及辦學精神
- 校友分享：不同年代的校友分享培道精神對人生的影響
- 3月8日：學治會「培道展翅翱翔125」及感恩崇拜
- 3月9日：校友日感恩崇拜及聚餐
- 3月21、22日：校慶音樂劇「仙樂飄飄處處聞」(The Sound of Music)假座香港理工大學賽馬會綜藝館舉行，兩天共四場，與29所中小學分享。教育局常任秘書長謝淑潔、太平紳士為「嘉賓場」主禮嘉賓，各界友好雲集，盛況空前。
- 5月1-4日：教師台灣交流及聯誼之旅，共59人參加。



與聖公會鄧肇堅中學進行「交換生計劃」



本校學生與「廣州市第七中學」學生進行交流



教師台灣交流及聯誼之旅

記取愛誠貞毅125周年

EMBRACE AND CELEBRATE: GOD WITH US FOR 125 YEARS

一點點
一滴滴
一片片
盡藏在記憶寶盒……

是先進的贈言
是新知舊雨的暖語
是終生持守的信念
是感恩不住的禱告——
上帝，祢的恩典我一生夠用

One and a quarter centuries
We embrace, once again
The beliefs and values of Pooi To
revisiting the history
listening to alumnae sharing
of how the school spirit works in their lives
all to strengthen hearts and minds
The essence of the past relived

We celebrate
God's wondrous doing in the years
with the musical “The Sound of Music”
embodying the spirit of Love, Integrity, Purity and
Perseverance
a birthday gift to the school
presented by over 200 students and teachers
the joy shared by over 4,000

On the first weekend of March
all joined to bless the school
with winged wishes flew
and in one heart sang praises
to God most high
Old girls from all generations came
to give thanks and to share
gifts of God from whom all blessings flow

Embrace and Celebrate

校友分享

不同年代的校友各有不同的風采。踏出校門後，校友們努力開展人生的另一頁，綻放生命的光輝。這次，她們重回母校，外貌改變了，但愛母校的心依然不變。聽著她們細訴生命中相同的故事——培道精神如何影響人生，我們彷彿看到作為「培道人」的無形印記。昨天，今天；校友們，同學們；有意識的，無意識的；將同為實踐「愛誠貞毅」而努力，亦將同被「愛誠貞毅」的精神滋潤一生。

……時至今日，歷屆畢業同學投身社會服務，固屬濟濟有眾，說是負笈海外深造服務，亦多卓然有成。可以說培道女兒已遍天下。她們都熱心地為人群效力，為社會造福。相信中外人士皆知道培道女兒是以肯讀書，能負責，明真理見稱。這些昭著成績，都是先輩們共同努力得來的。作為新生一代的我們，必須更堅定，更努力，更奮鬥地把培道的光榮傳統發揚光大。以「先求神之國」的感召，與「愛誠貞毅」的勉勵下，繼往開來，做一個完美的紅黃藍女兒。……

記得我在廣州東山培道念書時，大禮堂講台上，一邊掛著校訓「愛誠貞毅」一邊掛著格言「先求神之國」兩面大字，多年來，這幾個字的啟示，不斷印入我腦海中，深受影響，使我一向把它作為做人處事的方針，也希望後輩同學都能體會學校的祈望，雖然不可能每一位同學都在歷史過程上，記上轟轟烈烈，成功的一頁，但希望大家謹記母校的校訓與格言，將來對社會付出重大的貢獻，才不負中學階段的幾年教育。……

巫德坤校長《培道八十週年校慶特刊序》



郭莉絲校友

2013年2月1日，翔社校友郭莉絲女士跟中一同學分享。郭校友畢業於廣州培道中學，至今已有62年。當年的她是一位運動好手，跳高、跳遠、400米跑步無一不精。她認為強健的體魄，加上樂觀的態度均有助學習。她叮囑學妹要主動爭取學習機會，更要用信心與恆心，克服一切困難；並要時刻謹記校訓——愛誠貞毅，有著培道人的素質：有知識、有修養、有自信，成為社會的棟樑。



陳穎修校友

2013年2月1日，習社校友陳穎修女士於跟中二同學分享。陳校友現任教育心理學家。她與學妹分享中學生活的點滴，並道出培道的人與事如何影響她的人生，更希望學妹能珍惜現在的校園生活，發揚培道精神——愛誠貞毅。



張婷校友及周的兒校友

2013年2月1日，岱社校友張婷女士及晨社校友周的兒女士於跟中三同學分享。

張校友曾任李求恩中學副校長，周校友曾任伊利沙伯中學校長、教育統籌局首席教育主任及總學校發展主任。兩位校友多年來出任本校校董、校友會顧問，並在學校重建及籌款的事工上有莫大貢獻。張校友與周校友以多年的教學經歷及心得，勉勵學妹在學習過程中必須具堅毅精神，在這個萬變的世代需培養良好的分析能力及具備創意，始能踏上成功之路。



馬木蘭校友

2013年1月18日，校友馬木蘭女士跟中四同學談及培道精神如何影響她的一生。馬校友現任「FANCL無添加」的執行董事。在分享過程中，馬校友鼓勵同學忠實地做事，積極地生活，因為這一點一滴的累積將導人走向成功。



莊珮雯校友

2013年1月18日，校友莊珮雯博士跟中五同學分享。莊校友現任教於香港城市大學「中文、翻譯及語言學系」。於分享過程中，莊校友提醒同學要為變幻莫測的未來做好準備。

感恩崇拜

為紀念本校建校125周年，2013年於3月8日，本校師生齊集於禮堂，藉詩歌，藉啟應文，感激恩主超越世紀的愛，回想先賢先哲創校的艱辛，細味校訓的真義，希望我們能承先啟後，繼續發揚培道「愛誠貞毅」的精神。



梁樂婷同學帶領會眾祈禱



陳創谷老師帶領會眾唱詩歌頌神



馬祈恩、麥天瑤同學帶領會眾誦讀啟應文



尤敏娟老師分享見證

程序表

1	序 樂	主禮人進場	主 席
2	宣 召	你們要向耶和華唱新歌！全地都要向耶和華歌唱！要向耶和華歌唱，稱頌祂的名！天天傳揚祂的救恩！在列邦中述說祂的榮耀！在萬民中述說祂的奇事！因耶和華為大，當受極大的讚美；祂在萬神之上，當受敬畏。 (詩96:1-4)	主 席
3	祈 禱		梁樂婷
4	唱 詩	《獻給我天上的主》 《以感恩為祭》	陳創谷老師

回顧從前

5	讀 經	從前引導你們、傳神之道給你們的人，你們要想念他們，效法他們的信心，留心看他們為人的結局。耶穌基督昨日、今日、一直到永遠，是一樣的。(來13:7-8)	詩 班
6	校慶啟應文		詩 班

把握現在

7	讀 經	我們與神同工的，也勸你們不可徒受祂的恩典。……看哪！現在正是悅納的時候；現在正是拯救的日子。 (林後6:1-2)	主 席
8	見 證		尤敏娟老師

展望將來

9	讀 經	主耶和華啊，你是我所盼望的； 從我年幼，祢是我所倚靠的。(詩71:5) 我的心哪，你當默默無聲，專等候神， 因為我的盼望是從祢而來。(詩62:5)	主 席
10	分 享		校 長
11	詩歌回應	《恩典之路》	陳創谷老師
12	祈 禱		劉麗珍副校長
13	唱校歌		主 席

校慶啟應文

啟： 全地都當向神歡呼。

應： 因你耶和華藉著你的作為叫我們高興，我們要因你手的工作歡欣。

啟： 要向耶和華歌唱，稱頌你的名，天天傳揚你的奇事。

應： 耶和華你所造的何其多，都是你用智慧造成，遍地滿了你的豐富。

啟： 我們的心哪！我要稱頌耶和華，不可忘記你的一切恩惠。

應： 因為你以恩典為年歲的冠冕，你的路徑都滴下脂油。

啟： 你使用敬畏的先知曉諭你的信實，藉耶穌基督道成肉身施行永遠的救贖，讓萬國得知你的救恩。我們感謝你。

應： 為先哲先賢智慧的洞察力和貢獻，為前美南浸會女傳道會聯會的傳教士，本著基督崇高的精神和堅毅，在中國開展女子教育，把上帝的真理彰顯，我們讚美你。

啟： 在今日創校崇拜的日子，我們記念先賢前人的聚會中，我們特別追念容懿美女士創校的功勞，在艱苦困難的時代，以基督的心為心，來華開辦女子教育，我們感謝你。

應： 為早期的校長紀好弼夫人、力約翰夫人、殷愛新教士、歐慕靈教士、唐炳榮校長、杜信明教士、史陳元素校長、溫耀斌校長、楊國荃校長、梁奉平校長，在變遷的日子中，忠心帶領主持校務，我們感謝主。

啟： 為李清心校長肩負來港創校的艱辛，為禰偉靈校長服務四十年的勞苦，掌政十六年的建樹，視學校為家，視學生為子女的精神，我們感謝主。

應： 為巫德坤校長的領導，我們感謝主。

啟： 為李歡玉校長鞠躬盡瘁，鄭少蓮校長承先啟後的努力，為蘇恩立校長一生獻身教育，秉承基督精神，有教無類，帥領我校十八年，建立優質校園文化，我們感謝主。

應： 為現任校長與教師的忠誠和堅忍，校董會與教育當局的指導與支持，我們讚美主。

啟： 為能繼往開來，使我們培道精神發揚光大，我們祈求主。

同誦：上帝啊！我們願盡所有的能力，效法基督耶穌的榜樣，繼承先聖先賢，遺留給我們的寶貴豐富的傳統和精神，發揚光大，更願以「愛誠貞毅」為人生目標，高舉基督得勝的旗號，本信前行，為榮神益人而活。阿們。



曾綺年校長細述校訓真義



培道展翅翱翔125 —— 學治會慶祝活動



本年度學治會共鳴(ECHO)為讓全校師生一起慶祝創校125週年這個極具意義的日子，特意於3月8日的早會舉行「培道展翅翱翔125」(FLY, POOI TO, FLY)這活動。

學治會負責同學首先帶領同學們唱出「SHOUT TO THE LORD」。歌詞由翁文慧老師及學治會部員改寫，內容以天父於125年來帶領著我校，我們希望藉這首歌頌神的恩典，亦希望祝福我校有更美好的將來。當日大家都滿懷感恩，歌頌主恩。

除了唱詩頌讚神恩外，老師和同學們更藉著紅黃藍三色紙飛機表達對我校的關愛。於早會前我們已把紅黃藍三色紙折成紙飛機，更在機翼上寫上對學校的祝福語。不少同學寫上「HAPPY BIRTHDAY TO POOI TO」、「記取愛誠貞毅」等字句，可見同學們都心懷培道，更將校訓銘記於心。

老師和同學們手持紅黃藍三色紙飛機，在司儀高呼「一，二，三……」後，全體師生把飛機投向蔚藍廣闊的天空。過千隻飛機同時在藍天翱翔，帶著同學們的夢想和對我校的祝福，衝上雲霄。期望培道中學能如飛機一樣，不斷向上，不斷進步。我校自創校以來，雖然面對種種挑戰，但仍然抱著「愛誠貞毅」的精神，帶領同學突破重重難關，一同高飛，勇於追求夢想。

最後，學治會安排了簡單而隆重的剪綵儀式。之後每位同學都獲得由學治會送出，由同學設計的校慶紀念八達通套一個。

活動終結，亦同時為培道125週年的一連串活動展開序幕。本年學治會有幸參與其中，祝願學校可以百尺竿頭，展翅高飛。

學治會會長鄭慧敏

SHOUT TO THE LORD

My Pooi To, 125, happy birthday to you
All of my days
I want to praise
Thanks for Your mighty love

Pooi To is my dear school
Gives us a place to learn
Let's celebrate
all that I am
Happy birthday to Pooi To

PTMS, 125, let us sing
never forget and praise be Pooi To
Mountains bow down
And the seas will roar
At the sound of Your Name

I sing for joy at the top of my voice
Forever I'll love you
Forever I'll stand
Nothing compares to the love that you have given us



慶祝儀式在充滿喜樂的氣氛下完結。



同學一起以「Shout to the Lord」(改編版)歌頌神的恩典和學校的栽培。

校友日

培道校友會於2013年於3月9日舉行校友日，各位校友抽空回校參加感恩崇拜及校慶聚餐。是日除榮譽級校友外，是社(1953年)、翎社(1963年)、智社(1973年)、翹社(1983年)、晴社(1988年)、崢社(1993年)、曜社(2003年)校友亦接受加冕。

是晚校友會於紅磡都會海逸酒店筵開26席，慶祝母校創校125周年紀念。校友踴躍出席，新知舊雨濟濟一堂，場面熱鬧。

校友會會歌

培道精神愛誠貞毅，維我校友葆此勿替，
培道母校葡寶其培，維我校友植其根荇，
培道母校年年建設，維我校友輸將勿竭，
培道校友相愛相親，如姊如妹萬古長春。



音樂劇

Climb every mountain
Ford every stream
Follow every rainbow
Till you find your dream



Special guests join us on the VIP Night



Guangzhou No.7 Middle School and Macau Pooi To Middle School join us on the VIP Night

The hills are alive with the
sound of music

With songs they have sung for
a thousand years

English Musicals have been an important part of our school culture since 2005.

To introduce students to the beauty of performing arts, the English language and for students to shine on stage, our Musical Club has now been thriving for almost 10 years. How time flies!

Our annual performance is an exhilarating and fulfilling event that provides students with a sense of camaraderie with others and gives students a feeling of being part of the school. Using their God-given voices, students learned the joy of accomplishing their goals and bringing happiness to others through the arts.

For the 125th year of the school, we proudly presented "The Sound of Music" and it turned out to be a stunning success. The song, Climb Every Mountain, brought the audience to their feet in appreciation. Throughout the years, Pooi To girls have climbed every mountain and ford every stream to find their dreams.

The memory of these annual events will remain with the countless students who have taken part over the years and will comfort and fortify them throughout their lives.



Message from Guest of Honor - Mrs Cherry Tse, Permanent Secretary for Education



29 schools join us in two afternoons



NET, John, collaborates in learning experience



Lisel meeting Rolf



Our students climb every mountain



Maria and children during the thunderstorm



Party at the Captain's mansion



Maria in the Abbey



Singing and dancing never ends



School Supervisor leads the closing prayer

台灣交流及聯誼之旅

為慶祝本校125周年校慶，亦為表達對老師們的謝意，校方特意安排台灣之旅。於5月1日至4日，53位老師同心同行，一起到台北訪問天主教達人女子高級中學、銘傳大學及東吳大學，並藉此機會遊覽名勝，擴闊視野，增進情誼。



啟程



銘傳大學



東吳大學



曾校長與天主教達人女子高級中學吳韻樂修女互送紀念品。



萬華剝皮寮藝術特區



天主教達人女子高級中學



天主教達人女子高級中學

老師分享

台灣交流及聯誼之旅後感

尤敏娟老師



尤敏娟老師(左一)與英文科老師合照



老師們在十份一起放天燈



2002年，一眾老師到廣州交流，當時的情景至今仍歷歷在目：在廣州白天鵝賓館與另外兩位同事一起切蛋糕慶祝生日……

十一年後，2013年5月，也是我退休前在培道任教的最後一個年頭。適逢學校125周年校慶，校方再度安排教師到台灣交流及聯誼。

5月1日大清早，53位老師興高采烈地於機場集合，拍過團體照後，我們便分批上機。

抵達台北，我們在欣葉用膳。校長花了不少心思為我們挑選菜式，感激她的濃情厚意，感激她的慷慨解囊。

在紅毛城及英領事官邸，同事拍下了一張張人景皆美的照片。黃昏的漁人碼頭，景色優美，叫我再三回頭細賞，久久不願離去。

第二天，我們探訪天主教達人女子高級中學。吳韻樂修女有明確的教育理念，重視培養女孩子的內在美。學生都是溫柔大方、人見人愛的。看吳修女敏捷地攀爬校園的石階、山坡，而我卻要借助健碩有力同事的手臂才能走完校園的後山，不得不欽佩吳修女的魄力與幹勁。

完成探訪後，我們到十份放天燈去。同事在天燈上寫了種種心願，拍下了一張張歡欣的照片。我在天燈上寫上「主恩夠用」和「Be Gracious and Patient」來鼓勵自己，又購下了寫上「天賜良緣・十分幸福」的小天燈飾物送給我的未來兒媳婦。晚上是自由活動時間，英文科的同事一起到「伍角船板」吃飯。一向各自忙碌的同事難得聚在一堂，大家放下工作重擔，輕鬆地度過了一個愉快的晚上。

第三天，我們探訪銘傳大學及東吳大學。我們遊覽校園，聆聽校方負責人介紹課程特色，讓我們了解到台灣不同大學的特點。這一次，我又再次得到同事的幫助，終能攀爬石階，走遍校園每一個角落。

夜幕低垂，與同事從台北101觀景台眺望台北市，居高臨下，只見華燈盡放，美不勝收。之後欣賞了精緻的玉石製品，又過了另一個難忘的晚上。

到了旅程的最後一天，我與幾位同事到西門町買手信，之後坐乘坐飛機回港。

我當了32年英文老師，其中21年是在培道任教的。在「125周年教師台灣交流及聯誼之旅」後，我把辭職信交給曾校長。之後在出席基督徒教師團契的歡送會時，我才猛然醒悟自己真的要離開培道。

離開的感覺是複雜的：捨不得課堂的教學，卻又為可以完全放下工作而興奮。因著上帝的恩典，我以出任培道的老師為榮，有著我過得精彩的人生上半場。我祈盼人生的下半場可以比上半場更充實，更精彩，更祝願培道女兒能實踐「愛、誠、貞、毅」，榮神益人。

一次難忘的旅程

葉小苑老師、黃雅芝老師

四天的台灣之旅在一片歡笑聲中結束。

旅程中我們走訪台灣的中學和大學。台灣學校的校舍很大，環境優美，四周擺放著不同的雕塑，給予同學們思考的空間。各班的班旗和班徽點綴校院的每一處，增加了學生對學校的歸屬感。台灣的學生愛做手工藝，看見他們課室、走廊、宿舍都貼滿他們親手畫、親手縫、親手寫的作品，很是可愛。台灣的女孩子叫我們印象深刻，她們說話溫婉，待人有禮，是香港女孩的學習對象。聽著她們說著溫柔軟語，我們也學習了幾句，購物或上餐館時也有用得上。

這趟行程非常緊密，行車時間也不少。在車上，老師們會互相分享生活逸事，就是這樣，我們一點一點的加深彼此的認識。在此，感謝神在旅途中的保守，亦感謝學校和教師培訓組的安排，使我們有這一次難忘的旅程。



黃雅芝老師(左)、葉小苑老師(右)



天主教達人女子高級中學各班的班旗和班徽



淡水漁人碼頭

畢業典禮

第四十九屆畢業典禮

2013年5月24日，驪歌高奏，181位中六畢業生即將離開母校，各自向自己的理想進發。為隆重其事，本校邀得突破機構榮譽總幹事蔡元雲醫生太平紳士蒞臨擔任畢業典禮主禮嘉賓。蔡醫生勉勵畢業生要有夢想，不要隨波逐流，更要秉承本校校訓「愛誠貞毅」，活出一個不一樣的人生，為世界帶來改變。



何鏡煒校長領禱



蔡元雲醫生頒發畢業證書



普道循道中學

Pui To Middle School

第四十九屆畢業典禮

日期：二零一三年五月二十四日

時間：下午六時正

地點：本校禮堂

司儀：王敏 馮曉儀 王敏 馮曉儀

司琴：一室 阮雪雲

合唱團指揮：許文豪老師

典禮程序

主禮嘉賓：突破機構榮譽總幹事蔡元雲醫生太平紳士

校長：何鏡煒博士

頒獎嘉賓：陳乙雲校長、鄭麗雲校長、曾繁永校長、李國輝校長、廖遠強校長、

張潔茹校長、徐詩嘉校長、陳麗忠校長及宗教會會長李榮基先生

1. 奏 樂	全體人入場	畢	立
2. 希 望	畢	立	立
3. 祈 禱	何鏡煒校長	畢	立
4. 唱 詩	嚴曉	畢	立
5. 禮 拜	禮儀 100 篇	畢	立
6. 校 歌	曾 瑞 校長	畢	立
7. 獻 詩	The Best Gift of All - 劉麗	畢	立
8. 謝 詞	本校合臨賓	畢	立
9. 頒發畢業證書	蔡元雲醫生	畢	立
10. 頒發證書	鄭麗雲校長	畢	立
11. 獻 花	陳麗忠校長 六員	畢	立
12. 致 謝 詞	陳麗忠校長 六員	畢	立
13. 獻 花	陳麗忠校長 六員	畢	立
14. 唱 歌	畢	立	立
15. 祝 詞	齊 奏 樂	畢	立
16. 禮 拜	全體人退場	畢	立

「不一樣」的學校 • 「不一樣」的堅持

培道中學是一所「不一樣」的中學。

125年前，中國仍處於晚清動亂的時代，美南浸信會容懿美女士漂洋過海，來華為我國的婦女開辦一所「不一樣」的學校——培道中學。

在戰火連年的歲月，培道中學由廣州五仙門轉至肇慶，再轉至香港、澳門。在風風雨雨中，培道中學一直堅持辦學，教育學生。在高舉英語的年代，蘇恩立校長除了堅持原址重建學校外，她更堅持「母語教學」、「有教無類」，拒絕隨波逐流。

年輕人需要「不一樣」

現今世界高舉成就，追逐成功，但在追求卓越的背後，人們卻遺忘了更重要的東西。哈佛大學教授哈利·路易士(Harry R. Lewis)在《失去靈魂的優秀——哈佛如何忘卻其教育宗旨？》(Excellence Without a Soul: How a Great University Forgot Education)一書中提醒我們什麼是大學教育的真正意義。他認為大學教育應讓年輕人成為一個更好的人(become a better person)：有憐憫，有誠信，更明白生命的意義，對社會有貢獻，令社會變得不一樣……

怎樣可以「不一樣」？

2000年前的羅馬帝國，國家權力集中，物質豐盛，在哲學、音樂、建築、文學、法律體制、軍事各方面均有卓越的表現。然而，就在這「卓越」的時刻，輝煌的背後卻是人慾橫流，羅馬帝國就在這時走向滅亡。使徒保羅在《以弗所書》五章中提醒信徒，在充滿「污穢」、「暗昧」、「放蕩」和「愚昧」的社會卻不要隨波逐流，要活出「不一樣」生命，這正與培道校訓「愛誠貞毅」不謀而合。

保羅提醒我們，當我們處於「污穢年代」，面對價值崩潰，我們要用「愛心行事」，簡言之就是「愛」。

當我們處於「暗昧年代」，表面光芒，實為暗昧，我們要做「光明的子女」。「光明」是什麼？就是良善、公義、誠實，簡言之就是「誠」。

當我們處於「放蕩年代」，人們醉酒放蕩，我們要「被聖靈充滿」，成為聖靈的殿，身體要貞潔，心靈要清潔，簡言之就是「貞」。

當我們處於「愚昧年代」，人們易於迷失，做事欠堅定，我們就要「敬畏基督」，堅定不移的跟隨生命的主，簡言之就是「毅」。

用「愛」令世界變得「不一樣」

希臘文有不同的字眼代表不同的「愛」：Eros(情慾之愛)、Philia(朋友之愛)、Agape(神聖之愛)……，但無論用什麼字眼來形容「愛」，我仍相信愛是需要行動配合，否則只會流為空談。

聖經《路加福音》十章有這樣一個好撒馬利亞人故事，具體說明什麼叫做「具行動的愛」。

對律法師而言，「盡心、盡性、盡力、盡意愛主你的神」(10:27a)較易做到，因為他不僅會奉獻，更會站在街上祈禱，在人眼中他是「虔敬」的，惟獨「要愛鄰舍如同自己」(10:27b)需具體實際行動，實在困難。於是律法師「要顯明自己有理，就對耶穌說：『誰是我的鄰舍呢？』」(10:29)

耶穌說出好撒馬利亞人的故事，顯示出祭司和利未人都以受傷的人為不潔，不想接觸他。惟獨撒馬利亞人不問情由，不計算代價，只因他「就動了慈心」(He had compassion.)。什麼叫「compassion」？就是一種「共苦」(suffer together)的心態，願意分擔別人的艱苦。當耶穌再問律法師：「你想，這三個人哪一個是落在強盜手中的鄰舍呢？」律法師說：「是憐憫他的。」耶穌就說：「你去照樣行吧。」

「照樣行吧」就是以具體的行動表達「愛」。

2008年5月12日四川汶川發生大地震，我的機構本計劃於十天後出發到四川昭覺彝族進行訓練青年人的工作。512汶川地震發生後，同工擔心當地仍有餘震，提出可否繞道而行，避入災區。當晚，我腦海中出現好撒馬利亞人的故事，想到繞道而行的祭司和利未人，我心中感到很不平安，於是我與太太一同祈禱。之後，很多朋友主動要求同行，更提供不同的協助，其中包括任職臨床心理學家的兒子阿暉。



蔡元雲醫生以本校校訓「愛誠貞毅」
訓勉各畢業同學

當我們到達四川災區，我們見到一個兩星期不能入眠的男子。他三十多歲，身材魁梧，是一個地盤工。他見到阿暉時，他提出一個請求：「請讓我忘掉曾看到的景象……要算不能全部忘掉，忘掉一半也可以！」

就是地震的景象令他不敢合上眼睛，因為一合上眼睛，那天的情景又會再次出現：房子突然塌下，父母、太太、六歲的兒子就活活地被埋在瓦堆中……

我不知怎樣安慰他，只握著他的手，聽他傾吐他的故事。當我要離開時，他問我：「你可以讓我做一件事嗎？你可以讓我叫你一聲『老爹』嗎？我什麼家人也沒有！」

我猶豫之際，兒子阿暉在我耳邊說：「抱他一下。」(Give him a hug.)我張開雙臂擁抱那位男士。

這時阿暉就對他說：「他真是我的爸爸。」那位男士聽到後，高興得擁著阿暉說：「那你就是我的哥哥？」男士更遞上手機，說：「你寫下我的號碼，亦請你們兩個把手機號碼給我！要是香港這麼遠還有兩個人愛我，我答應你，我不死，我回去映秀，重建家園！但你們一定要來看我！」

聖靈感動我，我遞上手機跟他說：「我們一定來！」

同學們，「愛」是什麼？你們愛你們的老師、家長，我知道今夜你們會多謝他們。當長大後，大學畢業時，請嘗試用「愛」為世界做一點事，讓世界變得「不一樣」。

用「誠貞毅」令世界變得「不一樣」

數年前，在一個青年人的聚會中我遇到了當時的律政司司長黃仁龍先生。因為我知道他是主內的弟兄，所以我送給他以下的經文：「清心的人有福了！因為他們必得見神。」(馬太福音5:8)

我告訴他，當人在高位、有權勢、有名聲時會容易失去「清心」，所以我會為他祈禱，希望他繼續保持「清心」，繼續維護香港的法治、誠信。

事實上，香港是一個發展的城市，如果這個城市失去「誠」，香港人會因此感到羞恥。「誠」(Integrity)就

是表裡一致，光明磊落的意思。

「貞」，就是人要保持「清心」。

「毅」，就是請其他人代禱、同行，以致可以堅定不移的跟隨生命的主。

用「愛誠貞毅」令世界變得「不一樣」

最後，希望同學謹記校訓「愛誠貞毅」。

【註：以上為蔡醫生的演講內容摘要，副題為編者所加。】

主禮嘉賓蔡醫生、何校監、曾校長、各位嘉賓、各位來賓、各位老師、各位同學：

大家好！我是本屆中六級晞社社長沈敏滢，實在很榮幸能夠在這裡代表畢業生致辭。今天，是我們結束文憑試後聚首一堂的一天，今天亦是我們中學生涯結束的一天。

光陰荏苒，我跟在座的每位畢業生在母校渡過了六個寒暑。時光飛逝，很多事都被人淡忘，但我們在培道裡的點滴卻銘記在我心。就讓我藉此機會，與各位畢業生數算過去六年在母校裡領受過的恩典。

首先，要感謝曾校長多年來的教誨和勉勵，賜給我們許多金石良言。還記得每次校長演講時，無論睡魔有多吸引，但總是敵不過台上的校長，這讓我一直也感到很奇妙。也許，身為一個校長，就是要擔當著這角色，具備這些條件，才能一直帶領全校的師生，成為大家的模範。

在培道裡，最讓我們感到珍貴的，就是有一群陪著我們成長的老師。他們有時比父母還要囉唆，卻又會比朋友還要親密。這群老師除了關顧我們的學業表現外，更關心我們的成長，成為我們傾訴心事的對象，可謂亦師亦友。你們多年來所付出的心血和時間，我們都一一銘記在心，你們的教導將會成為我們往後的動力與鼓勵。感謝你們一直以來的諄諄教誨，成就了今天坐在這裡的我們！

另外，我亦想在此代表同學們，感謝今日抽空出席畢業典禮的父母們。感謝你們在我們拼命讀書的時候，在背後默默給予我們支持與鼓勵。你們時常遞上湯水，擔心我們穿得不夠，吃得不飽等等，這一切都會牢記。今天，多謝你們的蒞臨，你們的蒞臨是對我們的認同與支持。在往後的日子，但願我們不用你們再為我們憂心太多。

這些年間，在我們生活中重要而不可或缺的，當然就是我們的同學。我們總愛在一起，在學校的每個角落，都會有我們吵鬧、歡笑、落淚的聲音。但如今，這一切喜怒哀樂都將要成為我們共同的回憶。盼望大家在往後的日子仍能細味這些寶貴的片段。

低年級，喜愛吃著「B米」、在操場上玩樂的我們，升上高中之後，突然面對著繁多的課程與功課，大家即時變得不知所措。但晞社人並沒有輕易放棄，反而勇往直前。縱然當中有許多埋怨，許多辛酸，但相信經過文憑試的洗禮，我們都已經不再是溫室的小花，而是能夠面對風雨，仍然屹立不倒的勁草！

晞社的同學們，實在是一群既能投入學習，又懂得享受玩樂過程的可愛學生。這些年來，我們跟坐在我們身邊的人一同經歷了許多風雨和難關，大家成為了好姊妹、好戰友。現在就看著我們身邊的同儕，給予她一個真摯且帶有感激的眼神吧！因為這六年成長的路程，是她伴著你一同走過的。

如今我也看到在座朝氣勃勃的你們，就像是拍翼待飛的鳥兒一樣，都渴望飛向自己嚮往的地方。我們當中，也許有人希望成為教師、記者、護士，甚至是律師……我們都有著各自的夢想。在此，衷心祝願各位同學能夠勇往直前，實踐理想。

人生之中能夠做一件令自己往後都不後悔的事真的不容易，但是我覺得我做到了！這六年，我在培道裡渡過了我寶貴的中學生涯，在培道中的生活不曾叫我失望。記得我看過這樣的話：「什麼是母校？母校就是你會抱怨它千百遍，卻不許別人責備一次的地方。」相信大家聽到這話亦有很大的共鳴。往後的日子裡，我們將要面對著新的環境、事物、伙伴，要開始捲入艱難險峻的世途當中。但我相信這所充滿愛的母校，隨時歡迎我們回來休息。

「天下無不散之筵席」，每一個旅程的結束也是新旅程的開始。就讓我們漂亮地歡送過去的一切，迎接新的未來。這次分別，相信我們也難再聽到校長那語重心長的訓勉，難再與同學老師們常常聚首一堂。然而，盼望我們每位都能在往後日子中發揮「愛誠貞毅」的精神，懷著愛心、誠實、貞德、毅力，堅強去對抗每個逆境，不要辜負老師們對我們的寄望。最後，再次感謝學校能給予我代表畢業生致辭的機會。同時，也再次，祝願各位同學畢業後的路走得充實有意義，鵬程萬里，前程錦繡，友誼永固。多謝各位！



晞社社長沈敏滢同學代表畢業生致畢業辭

倒數

曲、詞：楊敬偉

夢與想 夢與想不遠
隨著日子的數算 爭取走向志願

用信心禱告 祈求上主給指引
培道伴闖飛舞 恩典足夠上路

心在動 未來似是夢 願能風下同上路
多幸運 覓尋老師的指引
青蔥的發問 滿載了興奮

追逐著明天 方知我心都已漸蛻變
像荷花開遍 燦爛地重演

分別亦難免 答謝每位師長這些年
得你傾心血 那懼這天化身分飛燕

回望昨天的一切 是再著迷 也消逝
情尤如輕雨細細 卻更見矜貴

分別亦難免 毋忘每位師長這些年
得你傾心血 那懼這天化身分飛燕

各展風姿——各班團體照

SHINING IN BEAUTY BRIGHT

手拉手，
肩並肩，
齊邁步……
讓我們一起開懷大笑，
一起沖天高飛，
同度紅黃藍的美好歲月！

They shine in beauty bright
In the dress
In the cheongsam
At work
At play
All around and all-round

When seasons of life
Come and go
See how they shine!



(攝於縫紉室)

中一愛

黃麗影老師、梁四妹老師

陳希屏、陳凱妍、陳嘉晴、陳珈翹、
陳雪穎、張哲綾、張東琳、張伊琳、
曹芷瑋、莊雅雯、莊雪儀、莊尉珊、
秦倚靈、鍾佩慈、何美賢、許迦雯、
洪靖兒、葉熒瑩、郭芷盈、鄺凱盈、
林煒恩、李珈晴、李若曦、梁琪、
李紫晴、林永兒、盧希汶、路雪雯、
倫素欣、潘樂恆、石凱嵐、鄧樂怡、
曾希潼、黃沛汶、葉渙雯、袁靖恩



2018



(攝於生物室)

中一誠

葉小苑老師、黎君舜老師

陳靖昕、陳美而、陳穎陶、張婉亭、
趙滄雯、莊雅晴、蔡曉怡、蔡蓮敏、
崔靖怡、鍾可盈、鍾詠欣、何萃昕、
許卓琳、葉卓寧、古嘉澄、鄺卓盈、
林希童、林恩寧、樓殷慈、李恩穎、
李藹瑩、李鋸樂、梁曉煥、梁芷晴、
梁穎熙、梁恩慈、麥穎妍、吳淑媛、
彭卓瑤、曾熙桐、黃曦瑜、王顯庭、
黃寶霖、王慧蓮、黃詠姿、余嘉晴

中一貞

陳瑩瑩老師、李苗琳老師

陳雅穎、陳貝珊、陳煒晴、陳穎加、
張凱晴、蔡樂妍、蔡曉嵐、朱海琳、
鍾嘉渝、馮芊熹、關依文、甘稀彤、
簡詩恩、高靜兒、黎倩彤、林穎沁、
劉慧盈、李林珊、梁嘉怡、梁倩怡、
梁雪敏、李綺雯、李宛熹、盧曉琳、
伍智沁、潘嘉恩、潘芷淇、謝舜絃、
謝倩怡、黃靜昕、黃楚、黃潔雯、
王倩茹、黃穎曦、胡禧燴、姚頌恩



(攝於校史館)



社訓：屹若泰山「我兒，你若領受我的言語，存記我的命令，側耳聽智慧，專心求聰明。」(箴言2：1-2)

中一毅

陳惠明老師、翁文慧老師

陳巧恩、陳嘉欣、陳安琦、陳兆薇、
陳慧芯、陳慧欣、張珺潔、張靈怡、
張藹玲、張玉鏗、蔡詠宜、朱海晴、
鍾愷盈、何卓妍、何潔珊、黎穎欣、
賴綺伶、林也、劉詩晴、劉沅桐、
李樂怡、李淑貞、陸嘉慧、麥詠桐、
吳楚忻、伍葵怡、吳泳羲、蘇靖嵐、
譚鈺霖、鄧潔欣、鄧穎怡、王家寶、
黃明皓、肖雅洁、葉凱瑩、元凱嘉



(攝於家政室)



(攝於四葉雅座)

中二愛

蔡依雯老師

陳曉嵐、陳凱妮、陳家塔、陳嘉詠、
陳淑華、張芷君、周穎賢、朱尉瑤、
徐靜彤、徐沛甄、何芷蕎、黎嘉裕、
李靖彤、李濬希、李珈晞、李加善、
李樂欣、魏嘉雯、蕭沛茹、蘇可盈、
孫潔琳、孫筱程、戴映文、鄧淳慧、
鄧希雅、謝佩霖、徐佩婷、徐淑藍、
溫爾婷、王穎騫、黃敏川、黃穎童、
楊嘉玲、楊敏瑜、楊芷欣、葉思慧



2017



(攝於語言室)

中二誠

盧少儀老師

陳楚榆、陳嘉霖、陳宣彤、陳子茵、
陳璧琛、張琬珩、程楓恩、曹芯瑜、
蔡文婷、周樂妍、朱穎祈、朱穎鏞、
鍾穎棋、何雨珊、謝倚昕、江芷澄、
郭上綸、郭芷榕、鄺施嘉、梁芷靜、
梁芷瑩、李靖沂、盧敏婷、倫仲鋆、
梅霖瑋、吳穎琛、彭雪慧、常悅喜、
談劍峯、曾詩華、謝靜宜、謝佳鳳、
蔡祖兒、黃詠琦、胡穎璇、甄格慧

中二貞

陳創谷老師

區楚婷、區詠瑤、陳嘉琳、陳鳴茱、
陳淑倪、陳婉華、鄭家雯、張卓瑩、
趙可喬、周翰琳、鍾韻琳、何嘉雯、
郭曉呈、黎芷忻、林曉茵、林欣欣、
羅善晴、李苡詠、梁梓芸、梁詠斯、
林霖、陸美安、麥穎君、潘鎧潼、
石倩縈、戴樂儀、譚寶妍、鄧卓瑤、
曾可澄、黃筠雅、黃麗晴、黃安琦、
吳潔儀、伍泳梅、游晉霖、余靜雯



(攝於物理室)



社訓：群鵲展鸞 「但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」(以賽亞書40:31)

中二毅

曾苑薇老師

區祖心、陳靖研、陳楚瑩、陳櫻彤、
張慧心、張綺婷、庄嘉誼、方加惠、
韓可兒、甘芷琪、鄭芷琪、林凱琪、
劉詩婷、李詠芝、梁曉虹、梁潔怡、
梁萃雯、李嘉琪、李麗萍、李曼璋、
李蔚珊、林卓華、林心弦、吳筠鈺、
吳益洋、潘孟鎔、石寧、冼凱曼、
蘇茵桐、施少紅、唐咏緣、謝凱珊、
王樂晴、楊珞希



(攝於學生活動中心)



(攝於科學室)

中三愛

林榕杰老師

龐昭彤、陳靖琳、陳凱彤、陳嘉俞、
陳旖鈞、趙佩儀、鍾嘉瑛、杜淇尉、
方諾心、許欣玲、龔穎臻、關加御、
郭可晴、林佩彤、劉珈莉、羅梓琳、
李庭欣、馬栩澄、吳頌恩、吳小清、
吳穎霖、吳倚恩、時健寧、戴樂敏、
田閔如、蔡浩琳、童愷怡、黃焯琳、
黃樂恩、黃漠柔、黃寶燕、胡嘉玳、
任子純、余汶婷、余恩瑤、茹希陶、
袁嘉希



2016



(攝於電腦室)

中三誠

梁嘉盈老師

區令言、陳曦如、陳嘉怡、陳樂兒、
鄭詠嫻、周藹昕、蔡欣庭、鍾采廷、
鍾詠恩、馮可晴、馮芷盈、許安瑜、
許錫悅、高思兒、林賽、劉子琪、
劉天恩、劉奕昕、梁嘉恩、梁樂怡、
練皚媿、羅文霞、雷弘彰、伍寶懿、
潘嘉蔚、丘思晴、蘇曉瑩、曾鈺淇、
徐汐、尹淑怡、黃梓蓓、王鎧淇、
黃穎雪、丘旖妮、楊晞翹、楊子喬、
翁麗晴

中三貞

張嘉露老師

陳依琦、張寶儀、朱皓盈、許允衡、
洪烙詒、葉詠珩、甘曉嵐、郭嘉茵、
郭嘉燕、林貝怡、林子嫣、劉嘉麗、
劉嘉怡、梁翠碧、李葦琦、勞淑盈、
呂學怡、吳昕霖、吳若天、彭若如、
龐靜怡、潘曉彤、蘇曉柔、謝穎怡、
尹詠晴、王熙宜、王海鷺、王家蔚、
王樂晴、王洛雯、黃德蓉、黃若琳、
胡朗庭、胡文曦、楊沅汶、丘浩鈴



(攝於體育館)



社訓: 旭日初昇 「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」(提摩太前書4:12)

中三毅

呂志強老師

陳巧盈、陳家榆、陳芷瑩、趙穎盈、
徐尚琳、鍾惠施、馮潔琳、何小欣、
金鈺倩、簡斯林、管立、鄺嘉敏、
林菁、劉卓怡、劉子禧、劉茵童、
羅曦林、李翠恩、李潔茵、李莉、
梁嘉恩、梁妙怡、李清雅、梁曉嵐、
劉紫瑩、盧映彤、呂詠儀、吳倩兒、
沈焯鈴、司徒嘉儀、鄧紫晴、
黃敏兒、黃佩欣、黃倩婷、
邱綺茵、葉穎欣



(攝於地理室)



(攝於音樂室)

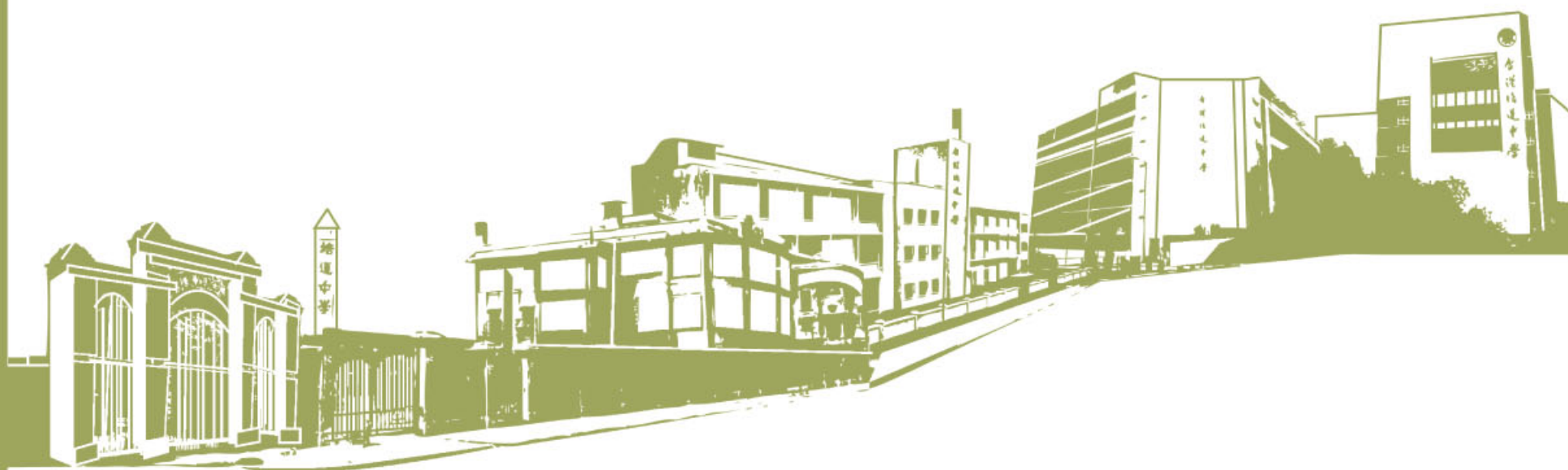
中三信

程慧文老師

陳巧怡、陳稼程、陳詠儀、陳怡霏、
鄭思敏、鄭詠彤、張莉婷、趙敬如、
周穎琳、朱彥淇、何恬穎、何梓樂、
許洛娜、龔婕婷、林復晞、林樂汶、
林子雪、劉曉恩、李子欣、李詠妍、
梁卓盈、梁依雯、麥雯霖、麥詠心、
潘凱滸、蕭浩怡、蘇嘉慧、戴欣盈、
謝睿晴、蔡可怡、黃珮妍、黃穎翹、
胡采怡、楊熙妍、楊芷琪、俞佩延



2016



中四愛

麥國生老師

區詠秋、陳曉嵐、陳禮盈、陳沛筠、
周芷穎、鍾麗、霍芊芊、馮恩翹、
何嘉慧、郭笑、郭恩彤、賴錦裕、
賴沛瑩、黎慧詩、林善瑩、林宣穎、
林思婷、林穎、劉伊媛、羅佳妮、
羅苑霖、李麗欣、李彩媚、李嘉儀、
羅爾雅、呂嘉汶、吳熙妍、彭雅婷、
蕭凱玟、唐欣琳、曾芷晴、尹芷婷、
溫梓柔、王芷晴、王詠彤、任天慧、
楊凱晴、阮示心



(攝於化學室)



2015

中四誠

吳智偉老師

歐陽芝言、陳綽霖、陳喜玲、
陳詠欣、鄭芷其、張可兒、趙芍恒、
朱泳婷、鍾楚翹、徐亦淇、馮智敏、
簡思卉、高希敏、關雪盈、賴嘉珩、
黎珈希、黎泳霖、林寶妮、李可怡、
廖芍楓、馬富信、馬嘉信、伍侃鈺、
吳璧而、伍倩晴、吳詠恩、王雪瑜、
龐元詠、蕭嘉慧、譚羨霖、鄧亦雯、
杜凱倫、唐凱琳、曾寶珊、黃鴻誼、
王雅莉、王曉汶、丘素珊、鄭曉婷



(攝於大石階)



(攝於演講廳)

中四貞

李錦虹老師

陳子欣、陳珮然、陳祉沂、陳鈺霏、
鄭凱彥、張卓琳、張天怡、朱凱琦、
鍾靜芳、鍾宛殷、何頌華、何秀慧、
許穎心、鄺芷汶、林倪盈、劉梓楹、
梁卓雯、梁寶嘉、梁永聰、梁咏桐、
廖培欣、黎寶瑩、連詠均、呂曦妍、
雷美珊、陸嘉惠、馬祈恩、麥天瑤、
施湘茵、鄧浩蔚、鄧榕、黃曉欣、
游紫晴、楊世樂、楊鈺珪、葉嘉欣、
余希敏



2015



(攝於宗教教育中心)

中四毅

黎仲婷老師

區詠文、陳禧儀、陳曉君、陳倩資、
陳紫晴、陳穎笙、陳穎思、陳詠恩、
鄭泳珊、何嘉琪、許稀筒、黎子琳、
林穎琛、李玉意、梁倩茹、李映姿、
廖芍楠、陸穎珊、伍鳳儀、潘金葉、
黃芊蕙、余姿瑩、余淑儀

中四信

張麗煌老師

陳沅欣、周詩晴、鄭穎童、張又薇、
蔡曉思、鍾灝祺、符式欣、何巧彤、
何珈佑、郭曉霖、鄺美櫻、梁安琪、
梁瑋珊、梁伊淇、梁彥淇、李卓盈、
連書婷、凌詠詩、龍心怡、麥高敏、
邵思汶、左焯藍、楊尉寧、吳穎妍



(攝於校務處門外)



社訓: 巍然屹立 「神是我們的避難所，是我們的力量，是我們在患難中隨時的幫助。」 (詩篇46：1)

中四道

蔡淑芳老師

秦嘉儀、陳詠彤、朱善鈴、符凱淇、
何詠欣、洪雪盈、羅 瀨、李德賢、
李樂瑤、羅朝紅、盧凱琳、陸梓暉、
吳曉彤、吳愷欣、潘美恩、沈明蔚、
杜詠琳、謝燕玲、黃頌雯、王苡靜、
黃芷晴、楊諾恩



(攝於圖書館)



中五愛

劉志良老師

陳曉洋、張巧欣、張綺雯、招博穎、
蔡子蔚、周曉芙、周美君、周芷瑩、
馮熙柔、何明沁、簡苑文、林雯詩、
林宛嫻、劉明瑾、劉銘恩、劉詩咏、
李嘉麗、李穎恩、梁淑然、李貝欣、
李文靜、廖恩美、吳曉彤、吳燕珊、
蘇盈盈、湯芷雅、曾曉文、謝湘瑩、
徐愷婷、徐樂心、韋方晴、黃洛施、
王綏頤、黃玉貴、楊敏儀、楊子瑩、
嚴曉琳、姚祉祺、姚盈如、俞敏然

(攝於大石階)



2014



中五誠

蘇淑心老師

歐志霖、陳銘然、陳靄鈴、張曉怡、
鄭珮琪、曹其悅、鍾瑋瑩、許桐殷、
洪施琪、葉祉欣、葉端純、黎晞汶、
賴譔而、林嘉雯、林嘉雯、劉芷琳、
李沛程、梁伊婷、李園蕓、廖芷晴、
馬慧華、麥倩如、梅雪琳、吳伊琳、
賴詩雅、潘鳳琮、潘凱恩、成碧瑜、
蕭樂遙、鄧敏延、曾詠琳、黃葭晞、
黃家賢、黃美婷、王詠瑤、黃恩高、
黃奕媛、楊靖嫻、余欣怡、袁彩華、
阮詠琛

(攝於荷花池)

中五貞

蕭卓群老師

陳曉彤、鄭曉晴、周鈺娜、秦慧嫻、
方希嵐、方家玲、傅曉琪、奚沛馨、
葉家瑋、葉韻晞、鄺慧敏、郭泳彤、
梁子迦、李美華、陸熙燕、呂樂陶、
馬咏儀、麥潔儀、麥君洋、吳潔霞、
伍淑婷、吳柔雅、彭冠欣、沈雅媛、
蘇思怡、蘇惠賢、孫敏希、譚雯恩、
譚小珠、曾奕恩、曾詠琪、韋曉彤、
黃巧盈、黃晞彤、王映婷、邢曉琳、
葉可欣、姚嘉琳、余嘉榆、袁凱儀



社訓: 鍥礪括羽 「若有人服事我，就當跟從我；我在哪裡，服事我的人也要在那裡；若有人服事我，我父必尊重他。」(約翰福音12:26)

中五毅

洪婉媚老師

陳昉嫻、陳心研、陳依彤、陳櫻文、
鄭芷晴、張焯楠、張梓悠、張慧芯、
方嘉倩、何卓盈、何思薇、何詩朗、
何穎欣、姜潔妍、賴紀延、賴藹文、
賴彥澄、林卓敏、陳莉珊、羅慧心、
李映虹、梁樂婷、梁佩怡、龍雅媚、
麥雅婷、萬敏賢、吳珈萱、吳斯凱、
白倩雯、蕭沛琦、譚穎詩、王秋堯、
葉靄琳、楊淨甄



中五信

陳欣欣老師

陳頌潔、陳曉琳、陳樂怡、周可愛、
鄭曉韻、程可欣、周苑蓀、周殷儀、
朱詠欣、簡敏婷、郭倩桁、林叠翠、
林惠珊、林慧彤、李潔婷、李芷嚴、
梁思雅、李安珩、李詠智、李詠姿、
盧宛翹、伍加宝、吳斯雅、伍咏瑜、
潘欣琪、譚翠仙、譚杞妍、謝曉陶、
黃楚珊、黃凱嘉、黃博悅、黃詩雅、
黃煒諭、胡淑儀、任曉怡、邱淑瓊



(攝於禮堂樓座)



2014





2013



中六愛

何惠珍老師、柳凝老師

陳諾瑤、陳舒洛、陳欣怡、陳漪婷、
陳宛汶、鄭嘉欣、鄭咏琳、張芷華、
錢可盈、錢泳珊、趙詠琪、趙詠華、
蔡仁靖、方曉晴、馮雪詠、奚沛文、
許鋸敏、關嘉怡、郭得樂、林曉敏、
林寶渝、林星秀、李韋頤、盧欣平、
雷嫻婷、陸穎翹、馬嘉倩、馬欣鈴、
莫碧欣、吳嘉慧、吳慧盈、王靜敏、
彭奕童、曾楚欣、蔡雪沁、尤婉婷、
楊明善、葉澄蔚、葉靜怡、姚穎渝



中六誠

周美儀老師、劉強方老師

陳思明、鄭曉敏、鄭嘉雯、鄭懿澄、
陳諾宜、全苡澥、霍曉桐、何朗心、
孔煒晴、黎環瑤、林麗香、林昀蔚、
羅明慧、羅雅妍、梁絲雅、李樂怡、
李泳瑤、李悅雯、馬苑華、麥曉晴、
萬兆晴、莫穎心、彭浩恩、彭芷晴、
薛茜文、蕭采怡、蕭暘真、杜美倫、
涂佩珊、蔡佩珊、黃皓婷、黃嘉御、
黃文昕、楊保怡、葉翠珊、葉維若、
袁敬樂



2013



中六貞

林少英老師、葉世光老師

陳家麗、陳淑君、陳穎妍、鄭子汶、
張汶鈞、張宇、趙美彤、鍾嘉朗、
黎倩甄、劉穎賢、李巧盈、李洛怡、
李芷晴、梁詩勤、梁芷盈、李靖怡、
羅任君、文雪明、莫婉婷、彭子容、
貝懿珈、沈敏濫、岑善綽、蘇映兒、
蘇曉欣、史夢穎、戴心怡、鄧玉瑩、
蔡斯婷、杜佩庭、黃曦琳、王紫平、
黃穎思、黃婉怡、吳殷欣、袁浩鈴、
葉展雯、葉庭君、葉穎彤、余芷喬、
原嘉晞

中六毅

張曼儀老師、趙慕懿助理校長

區芷綾、陳夢珊、陳育翎、周詠琪、
范寶友、范慧欣、馮苑珣、何宛玫、
黃雅雯、紀安欣、高君、林敬家、
李喜如、李穎嘉、李泳潼、梁雅嵐、
羅夏夢、盧映霖、麥亦莊、吳家敏、
吳勵梓、濮善然、鄧靄賢、曾瑋盈、
謝洛敏、謝芷鈴、溫穎雯、王珮瑩、
楊曉潼、楊倩怡



社訓: 壯志驕陽 「他對我說：『我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。』」（哥林多後書 12:9）

中六信

陳智勝老師、陳禧水老師

陳綽然、張婉婷、鍾雯怡、方淑婷、
符詠欣、何穎怡、江佩樺、黎家宜、
黎琬茵、林灼盈、林洛而、林珮恩、
林倩麗、林梓翹、劉曉彤、劉芷甄、
羅穎兒、李凱瑤、李樂宜、梁祈恩、
李靖熙、李迪媛、廖嘉儀、勞永茵、
文傲雪、吳文玲、石靜宜、蘇筠琳、
黃靜、黃慧珍、黃旖淇、胡沛欣、
胡紫彤、葉靜宜



繼往開來——學校精神的延續

THEN AND NOW——THE SCHOOL SPIRIT ENDURES



在歲月的長河
我撿到一片
綠油油的
四葉草

So it was
So it is
So it always shall be

把它別在襟上
讓它撲通撲通的跟我的心訴說
昨天，今天，明天
四葉草永恆不變的故事

基督是主

Christ is the Master

For Christ the school began
For Christ we labour,
mind, heart and hand
All for Him
All for His glory
Then, now and always

學校是家

“The school is a family
The family is a school”

A principal sang to students on their sickbeds
Teachers gave from their pockets to needy students
The school took students with them as they
moved from place to place
during the war years
A family, a second home
Then, now and always

學習為本

Learning is in the centre of all things

Study groups in the 50s
Best appliances and books
bought from overseas
even in years of financial difficulties

Further steps always taken
to ensure effective learning
Talk of self-learning and inspiring
instead of being didactic
Principals and teachers sent abroad
to study and develop strategies
All for students' learning
Then, now and always

全人教育

Education for the Total Person

With sense, with sensibility
our ancestors started the school
with a vision for the growth of a total person
Sports and music for all
Student Union, disciplinary forces, community services
and many other learning experience
On the belief that each has her own potential
On the belief that learning exists beyond the classroom
Bring the world in
Bring students out
Then, now and always

中英兼擅

Proficient in both English and Chinese

The founders took their language
to plant in the Chinese language environment
Both blooming, both growing

First English class in the 30s
School-based English curriculum in the 40s
The only Chinese school to join territory-wide English drama competition in the 50s
Advanced English curriculum among Chinese schools in the 60s
Thriving in English in a mother-tongue environment in the 80s
Journey to Bilingual Education begins - 2010
Chinese is our mother tongue
English is our other tongue
Then, now and always

基督是主



培道是奉神的名建立的。

1888年，美南浸信會女傳道會聯會深感中國婦女絕少機會入學，亦乏途徑認識基督，遂派容懿美女士赴中國廣州創立「培道學校」。

早期校訓有二：「愛誠貞毅」及「先求神的國」。歷屆校長對神的忠心，視學校為教會聖工，以榮神益人為依歸。

宋織詩博士(Dr. Jaxie Short)是培道基督教教育史上重要人物。根據她的記載，我們得知培道早期的基督教教育狀況。原來早於50年代，我們已有名為「Morning Watch」的早上靈修課。每天早上，學生於教室中帶領其他同學唱詩、讀經、禱告，歷時10分鐘。她們亦關心小學部的學弟妹，每週三次會到高小各班協助理早禱環節。

聖經老師更根據每級學生的需要自擬聖經課程，我們每週設宗教週會，邀請牧師及傳道人講道。課堂以外，我校舉辦團契活動、節期活動及佈道會，好讓學生認識基督。

至於老師方面，學校於開學前為全體老師舉行退修會，又每週五下午會舉行教師祈禱會。至於工友方面，學校每兩星期舉行一次祈禱會，其中有工友因此而識字，甚有裨益。

此外，本校與浸聯會緊密合作，學生有機會參加各種聚會及營會，接受靈命的栽培。事實上，本校於1903年已成立「溢樂會」及祈禱會，重視讀經，祈禱交託。至50年代，學治會的宗教部不但每週提出一句金句，將之製成海報供同學背誦外，更策劃背誦整章經文的比賽，讓神的說話在同學心中扎根。



普天同慶的聖誕節將屆，各項籌劃工作進行中。中學方面紀念救主降生之教會擬採用詩歌及聖景演出之方式，內容不單包括基督降生之故事，且追溯舊約先知預言，並把基督降生為人，代罪受死，復活升天之重要意義介紹清楚。此外並舉行感恩奉獻，款項撥作教會慈善工作之用。少年團友並計劃往醫院以詩歌及福音單張佈道。

《香港培道校刊創刊號》

無疑，培道是奉神的名建立的！

今天，我們仍牢記先賢創校的使命，尊主為大。我們期望學生能認識《聖經》，實踐真理，一生跟隨基督。

按著這個期望，學校每年均選出主題經文及詩歌，讓學生以此為目標，努力奮進。我們每天早上均以神的話語和詩歌展開新的一天：逢週一和週五有早會，其餘的日子則有粵語、英語及普通話的福音廣播。

每時每刻有主偕行是何等的美好！於是在歷史性時刻，例如告別校舍、落成新校舍和校慶等日子，我們一起禱告，學習交託，學習感恩。在考試的首天、送別畢業生，甚至學生出外比賽時，我們都會同心禱告，一起經歷神的帶領。

本校的「基督教教育組」更透過不同的活動營造校園的屬靈氣氛及文化，讓學生感受到學校「先求神的國，尊主為大」的精神。每年的聖誕節、復活節及福音週，我們精心設計活動，務求讓學生明白聖經真理，讓基督進入她們的生命中，叫她們遵行神的心意。

聖經課堂

我們視「聖經課」為學生認識信仰的寶貴禾場，我們特為各年級學生設計不同的課程，祈望同學能有目標、有系統地增進聖經知識。

老師以栽培學生靈命為重，運用各種策略，令學生愛慕神的話語；躬行實踐，活出信仰的真諦。本校將課堂團契化，讓學生能多參與：在課堂上分享詩歌，細說見證，彼此代禱，達至互相影響、互相激勵的效果。

信仰追求/團契生活

至於課堂以外，學校於週四午膳時間，於宗教教育中心舉行「學生團契」聚會。團契職員、老師及傳道同工會策劃不同的週會，商議查經主題及內容，讓初中及高中同學共同研習神的話語。學生更可以於團契時間內進行深入的溝通，期能互相支持，互相建立。

在導師的帶領下，近年我們舉辦「泰北醫療訪宣」(2010)、「潮汕考察團」(2012)、「馬來西亞體驗團」(2012)，讓學生了解境外文化之餘，更讓她們在年輕時已獲得獨特的短宣體驗。

傳揚福音

禾場遼闊，我校亦關心未信主同學的心靈需要。我們舉辦福音週及多元化的福音活動，希望同學能多接觸福音。活動計有：

- 福音週：福音茶座、詩歌比賽、佈道會後跟進小組
- 團契旅行
- 福音營
- 其他：話劇、籃球、音樂活動、觀賞影片等

學生事奉

對於基督徒學生，我們希望她們透過事奉，體驗信仰的真實。於是我們給予學生不同的事奉機會，如早上的「福音廣播組」，早會及週會上領詩的「詩歌小組」，甚至聚會和典禮的主席、讀經及綜藝環節的負責人等均由學生出任。

教師祈禱

至於關顧老師方面，我們每逢週三午膳時間舉行「教師祈禱會」。老師互相支持，互相分享，更為學校大小事情祈禱、交託。

福音伙伴

近年九龍城浸信會及九龍城潮語浸信會大力支持本校基督教教育事工，動用教會的人力物力協助關顧及牧養學生，實在是上帝的恩典。教會同工除參與聖經課及學生團契外，更協辦中二級及中四級成長營、團契福音營、團契職員退修營，讓學生得到牧養。

我們深信基督教教育不只是福音工作，更重要的是學校的價值、文化、行事為人各方面均建基於基督教信仰上。信仰是又真又活的，我們希望學生能在日常生活中體驗信仰，讓上帝帶領她們一生的腳步。今年我們以「記取愛誠貞毅125周年」(Embrace and Celebrate: God with us for 125 years)為學校主題，回首主恩，感恩不絕。



(資料提供：基督教教育組黃文欽老師)



團契就像一個可愛的家，團員會彼此分擔和代禱。團契更充滿從上帝而來的愛，讓我們能釋放自己，把憂心掛慮的事情與人分享。

2012年度 中四學生 黃芷晴

我很喜歡星期四的午飯時間，因為可以參加團契聚會。當中我除了認識神的道外，更可以與一群屬靈路上的同行者互勉，感受神的愛與恩典。

2012年度 中四學生 區詠秋

我聽到小女對聖經上的知識增加了不少，我們有多次在家中侃侃而談：耶穌的事、祂的門徒、舊約的事情……。我心中暗喜，對於我這個聖經真理的追尋者，能有人與我同行同話，其欣喜之感覺，真是筆墨所不能形容！多謝校方對聖經知識和真理的重視，讓少年人「就是到死也不偏離。」謝謝！

2011年度 中五家長

學校是家



家長聯誼會茶敘情形



導師與家長敘談情形

過去的路我們走過了，我們明白你的處境，在這個時間的困惑、不妥、惶恐、迷惘……。我們多麼希望你解答疑難。……我們也怕你會迷失，多麼希望站在你的前頭，逼切地告訴你們，這是正路，那是陷阱。我們也希望你能盡一己做人的責任。那麼，你才能真正擁有長久的幸福快樂。

趙震亞副校長《培道創校一百周年年校慶紀念特刊·德育背後》

早年，培道先賢已提出「學校家庭化，家庭學校化」的主張。

學校固然是學生的家。楊偉靈校長在《培道女子中學五十周年紀念特刊，我對母校二十三年的回顧》一文提到許多校園生活的點滴，如她的校長泊女士(力約翰牧師夫人)是如何的慈祥和藹。如果學生在星期日病倒，泊女士就坐在床前給學生唱歌說故事，以解學生患病之苦。後來泊女士與力約翰牧師結婚，學生竟看為失去慈母，哭成淚人。及至楊偉靈女士擔任校長，亦常在晚間往宿舍替學生蓋被，而不少老師除了自掏腰包幫助貧苦學生交學費外，1968年還合演《明末遺恨》，為清貧學生籌款，可見對學生關愛有加。

從文獻可見，培道良好的校風建立於愛及具智慧的教導。《香港培道校刊創刊號》指出，在訓導工作上「女校未適採用嚴厲方案」，但學生卻需「明瞭秩序與禮貌在生活上之重要」。阮柔主任於《香港私立培道女子中學五週年紀念特刊》寫道：「學生週記的內容分有『生活檢討』、『時事節錄』、『讀書心得』、『一週間的觀感』等四項。學生們都能坦白地暢所欲言，級任導師們閱讀週記後，加以評語，引導學生走上正確的道路」。

溫耀斌校長認為學生生活奢侈，學校也有部份責任。而在《培道八十週年校慶特刊》裡，訓導報告指出要取締冶容艷服，鼓勵學生純樸。校風純樸，好讓學生專注求學及培養內涵。或許就是這種堅持，令校外人士對本校

學生有「肯讀書、能負責、明真理」的良好印象。(見巫德坤校長《培道八十週年校慶特刊序》)

學校一直也關心學生的前途。《培道女子中學校五十周年紀念特刊》記載學校為高三學生安排「畢業參觀」活動，計有參觀裁判署、電力廠、天文台、報社、工廠等不同地方。此外，學生畢業旅行除了有玩樂元素外，老師更會與學生談及升學擇業的安排。當時，校方更邀請香港大學中文系系主任許地山教授與學生座談，提出「助人自助 為國為民為己」的肄業方式。

唯有視學生如子女才有如此長遠的關懷，怪不得校友每年三月均從各地各方回母校，表達思念之情。這也叫人明白為何2006年開始香港培道重建，捐款四方八面而至，回饋之心顯而易見。

「學校是家」的同時，「家」亦是「學校」。培道早於50年代已重視家校合作，更會舉辦座談會讓老師與家長面談。《培道女子中學創校七十週年紀念特刊》曾記載港校於1958年1月11日舉行全校家長聯誼會，務求讓家長明瞭學校各項措施，是日與會者有五百餘人。林子豐博士在致詞時，深願家長能盡量提供意見，以使學校得以進步。

今培道的家長也深深認同「學校家庭化，家庭學校化」之道，踴躍出席各種活動。學校亦藉每年數次的「家校共敘」，與家長開誠布公，讓家長掌握學校各種情況，俾能攜手為子女提供優質教育。



今天，我們仍強調「家校合作」。我們和家長攜手培育學生，目標一致。因應學生不同成長階段的需要，我們作出不同的安排。

在價值觀紛亂，資訊泛濫，培育學生品德殊不容易。唯秉承先賢的理念，培道仍能保持師生的密切關係，以「鼓勵、承擔、共成長」的方式引導學生。學生在備受尊重的環境下建立自信，並對學校產生歸屬感。

為了更全面地關顧學生的成長，我校於2009年合併「德育輔導組」及「生活輔導組」成為「學生成長組」。在「訓輔合一」的大前提下，我們於每一級設兩位級主任，負責指導學生紀律及輔導個別學生，為學生的成長展開預防性及前瞻性的訓輔工作。我們亦因應學生的需要，設計不同的教材，於全方位學習時段推展「成長里程」的生命教育活動。

全校參與

學校不同組別會互相合作，協助策劃及推行各級生活營，豐富學生的經歷，讓學生在團體中建立良好的品格。為了全面輔導學生，老師必須加強溝通，於是「學生成長組」又與「學生學習發展組」等組別合作，每年召開三次分級討論會，收集每班學生的品學資料，全面了解學生現況及需要。

建立班風

本校深信「校風始於班風」，故學生成長組級主任與班主任攜手合作，於分級討論會交流意見後，各級主任會就各班需關注的事情作跟進，期能為學生建立一個融洽有序、富學習效能的成長環境。

由於學生是建立班風的關鍵人物，故於分級討論會後，我們會舉行兩次「回顧·展望·向前行」的反思活動。學生可藉此了解老師、風紀和班長對自己班別的評價及期望，更可通過這個機會進行反思，認識本班的特色及強弱項，互相砥礪，共同進步。

培養素質

我們深明校訓「愛誠貞毅」需要透過具體的指標而達成，因此學校自2006年開始訂定學生成長所必須培養的素質。在「自治、自省」、「肯定自我」及「與人相屬關係」三個範疇，定出六種素質：「自律」、「學習態度」、「服務精神」、「自發性」、「人際關係」及「禮貌」。我們除了以此六種素質評定學生的學期操行之外，更於不同情境中教育及跟進學生對各種素質的認知及實踐。

風紀隊

「高級風紀員」由來已久，制度完善，風紀員均具領袖風範。近年，我校成立中一及中二級「初級風紀員」，讓更多的學生可以自小服務同學。風紀隊隊長需要召開會議，監察風紀員當值情況並作出跟進。風紀員在校園內當值，她們克盡己任，發揮領袖本色。初級風紀員在處理高年級同學的問題時，勇而不懼，實在令人欣賞。

培育學生品德的工作細水長流，有所謂「十年樹木，百年樹人」。我校專責學生成長的教師團隊內既有具豐富經驗的資深老師，近年更吸納了不少年資較淺的新力軍。新與舊的配搭讓我們在維持傳統優良校園校風之餘，亦能緊貼現代學子的需要。

	營會 / 活動
中一級	自強訓練營
中二級	成長營
中三級	「同根同心」——內地考察團
中四級	成長營
中五級	Summer School
中六級	畢業營



回顧·展望·向前行



我十分慶幸自己能成為風紀員。每天巡視校園、當值，令我的校園生活變得充實之餘，亦讓我學習做一個有責任感的人。有賴同學們與風紀員的配合，令校內有良好的秩序。我喜歡培道這個友愛的大家庭，更喜歡出任風紀員。

2012年度 中四學生 何嘉慧

當初女兒升上中學，我們都擔憂她在課堂能否適應。但隨著日子一天一天過去，我們的擔憂都可一掃而空，因為女兒每天都懷著歡欣雀躍的心情回校，完全沒有抗拒回校的表現，相信全有賴校長和老師悉心的照顧和關愛，使女兒能消除不安和歡欣學習。

2012年度 中一家長

在自強訓練營中，夜行活動叫我印象最深刻！我們兩人一組，開始的一刻我已經緊握同伴的手，到終點的時候，我才懂得放開。我心想：如果我身邊沒有任何人，我根本沒有勇氣踏出第一步。由此，我明白身邊的人是非常重要的，不管自己多獨立，但某些事也需要合作才能完成。另外，身邊的人對我的支持也十分重要，所以當我完成自強訓練活動後，我亦會給予身邊人支持鼓勵。

2012年度 中一學生 陳貝珊



香港培道中學 2012-2013 風紀隊 POOI TO MIDDLE SCHOOL



風紀隊

~~~~~ 香港培道中學 ~~~~~

## \* \* 家長信 \* \*

(中一至中六級)

編號(09/12)

各位家長、各位同學：

您好。

今天是十二月十九日，標誌著聖誕和新年的快臨，也示意 2012/13 學年的下學期即將完結，假期後學校便要評核學生所學。

總結一個學期，我們在各方面都體現著培道精神：

1. 「以神為首」——福音週有 210 位同學決志信主，學校在各樣事情上均有「榮神益人」的心志，也經常與同學祈禱凡事交託主。
2. 「學校是家」——同學在校園生活裏有所貢獻：學治會為同學籌辦全校活動、風紀隊維持紀律、學務長建立學術文化、詩歌小組、廣播小組將福音訊息傳遍校園等，實踐「大家的事大家來辦理」（培道學治會會歌）的精神。
3. 「以學生學習為本」——我看見在每個課堂上，教師均悉心教導而同學也能專心一致投入學習。在課程及課業的安排皆以讓學生能得到最佳升學機會為目標。此外，聯校學習活動、各級的成長營、考察之旅及家長講座等，只要能讓學生有更好的成長，均盡心盡力，不辭勞苦。
4. 「全人教育」——近年本校極力推廣體育及藝術活動，美術學會同學以藝術服務社群，在中秋節自製綵燈送給有需要的人，同學在感恩節送出 32 箱食物給食物銀行。不論在什麼活動，大家都顯現「鼓勵，承擔，共成長」的精神。
5. 「中英兼擅」——同學重視自己在語文上的發展，在早會及各典禮上學生表現大方得體，能運用兩文三語。本年香港學校朗誦節上同學屢獲殊榮。

家長可在本校網頁上瀏覽上學期各項活動。

學期完結，聖誕將至，本人誠邀家長在此信的回條上寫下心聲，提出意見，體現家校合作的精神。



風紀隊長就職致辭



自強訓練營



成長營







利豐公司工作影子日



明愛護士訓練學校



學生營商體驗計劃



師友計劃



大專校友分享

中學是為培養學生進入社會，實現夢想的重要階段。學校為各級學生訂立不同的升學就業輔導重點，幫助她們了解自己的興趣、能力、需要、就業或學術抱負，成為一個有目標的人。

#### 「與工作相關的經歷」

為了回應新一代的青少年的發展需要，近年本校積極推動學生在正規的課堂以外多接觸「與工作相關的經歷」。學校舉辦不同的「職業實習計劃」、「工作影子」活動，除豐富學生學習生活外，更能協助學生了解職場環境及職業要求。由2006年12月28日至今，我們成功與不同機構合作，籌辦校本的工作影子活動，提供職位的機構包括：學聯旅遊、香港演藝學院、御峰理財公司、香港聖公會九龍城青少年綜合服務中心、香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校、浸大電視電影系等等。此外，我們安排學生參與「國際成就計劃(香港部)」(Junior Achievement, JA)主辦的「工作影子活動日」，學生曾到訪政府審計署、埃克森美孚(Exxon Mobil)等機構，拓寬眼界。

每年「升學就業輔導組」更與經濟科合作，組織學生參加「JA學生營商體驗計劃」(JA Company Program)。學生在商界義工協助下自組公司，並於真實市場中運作。學生通過遴選管理層、撰寫營商計劃書、籌集資金、生產及銷售產品或服務、保存財務記錄、舉行股東大會，完結時進行清盤及以英語作匯報，得到寶貴的營商經驗。

#### 「生涯規劃」

為加強學生訂立個人升學或就業計劃的意識，「升學就業輔導組」近五年推行「生涯規劃」課程及「師友計劃」，讓學生知己知彼，為將來作好準備。

由2009年開始，中三至中五各級學生都會於「全方位學習時段」參與一系列的「生涯規劃」活動。中三學生為高中選科做好準備，中四學生初擬個人升學或就業的計劃，中五學生探究個人計劃中的機遇和危機。

#### 「師友計劃」

「師友計劃」始自2011年，鼓勵學生向導師(包括校友、家長、校外人士)學習，主動認識自己感興趣的課程或行業，了解工作世界的要求並擴闊社交圈子。此外，就讀於不同大專院校的校友獲邀與中五及中六學生分享心得，互勵互勉。

新高中學制下，多元化的出路(Multiple Pathways)已成為新目標，為了配合這個改變，輔導活動不斷更新，務求令學生具清晰的志向，努力求進。

人生免不了在不同階段作出不同的抉擇。小女在中三時需為高中選科作抉擇，幸得學校提供了循序漸進、清晰的指引給學生，令小女知道如何做決定。她知道要有充分準備，才能達成自己的目標。這一課不但幫助她選科，在其日後人生每個階段要做抉擇時都用得今日所學。衷心感謝校長、各位老師及相關科主任對學生的真摯關懷、專業的引導，身為家長願配合學校，培育學生，回饋社會。

2011年度 中三家長



「生涯規劃」活動



好的學校在香港有很多，但能讓女兒在成長的階段中沾染那份百年老校的氣質是非常難得的。學校能夠背負百年的校訓，也能在其中加上現在年青女孩所能接受及喜歡的元素，實在難得。

2012年度 中二家長



Spellathon



學校重視與家長溝通，我們藉每年數次的「家校共敘」，與家長開誠布公，讓家長掌握學校各種情況，俾能攜手為子女提供優質教育。而培道的家長亦認同「學校家庭化，家庭學校化」之道，故積極參與本校及「家長教師會」舉辦的各種活動，與學校攜手同心，一起「鼓勵、承擔、共成長」。

### 熱誠的家長

本校「家長教師會」於1994年成立，家長透過參與及協助學校推行活動，促進學校與家長的溝通和合作，為學校在培育學生的工作上提供最有力的支援。自2007年開始，會員更可於10月中旬的會員大會中選出「家長校董」進入「法團校董會」，共同參與學校的管理。

令人感動的是，每一屆的家長教師會理事總是抱著愛女兒、愛學校的心，身體力行地支持學校的各項活動。會內無論大小事務，各位家長均主動肩負重任。

### 學校的支援

不但學校相信家長，家長亦對學校信任有加。細看每年家長教師會為配合學校主題而籌劃的活動，就可見家長與學校同心同行。當學校以「跨步・躍前・隨主蹤」為學年主題時，家長教師會首辦「臺灣教育及環保探索之旅」親子境外遊，讓70多位師生、家長放眼世界。當學校盼望同學能積極擴闊視野之際，家長更協助帶領同學參與「世界閱讀日」的活動，於試後活動時帶領同學參觀或出外考察。

對學校舉辦的活動，家長們不遺餘力支持外更慷慨解囊。如本校為慶祝125周年校慶演出音樂劇，家長教師會贊助最後一場的門票支出及撥款製作紀念品。除此以外，家長教師會更贊助親子盆菜宴、周年綜藝表演等活動。

正當學校鼓勵同學要追求卓越，家長教師會亦不甘後人，積極舉辦家長教育講座及工作坊，以增進父母教養子女的技巧。過去曾舉辦的講座及工作坊有：「如何與青春期的女兒同行」（羅乃萱女士主講）、「愛自己・愛孩子」（陳敏兒女士主講）、「6A父母學堂」工作坊及「為孩子建立自尊自信」工作坊等。

### 家教會的學生團隊

最後不得不提的，是來自不同班級的家長教師會學生幹事。每逢家教會活動，她們必肩負接待重任，以自信和熱誠的表現展現「培道精神」。她們亦協助會務，在各項選舉活動中一盡己能。

學校是一個家庭，家庭也是一所學校，那就讓我們攜手合作，互為後盾，讓學生快樂地成長。

(資料提供：學生成長組彭麗卿老師、升學就業輔導組程慧文老師、家長教師會李苗琳老師)



台灣教育及環保探索之旅









## 學習為本

培道在1888年創校之後得到家長的大力支持，故能迅速發展。在戰亂期間，部分學生與學校一起流徙；而每到一地，均有家長從各地送女兒來校就讀。究其原因，皆在於老師教學嚴謹，而學生則有著良好的治學態度。

早於50年代，本校透過安排程度不同的學生組織「讀書小組」，達致互相幫忙，教學相長。到港初期，校方財政雖捉襟見肘，但為給學生提供最好的教材和儀器，每每努力籌款。如於1950年，學校為給學生購買圖書和儀器，於電影院播放《孤星淚》，共籌得12,000元。為了有更佳的教學效果，老師於那些年已向美國新聞處及英國文化協會商借影片作教學之用。而學校在最艱難的時候，即使校舍建設仍未完備，仍堅持舉辦成績展覽，讓學生的課業得以向公眾人士展示。

培道對學生的成績要求十分嚴格，在審時度勢下，校方往往推出不同的政策以為配合。1933年，校方將及格標準分由70分降至60分(《私立培道女子中學五十周年紀念特刊》)；1963年，推出假期補課；教務組督促學生學習三步曲為「事前準備，臨事留心，事後複習」。

在教學方面，學校自我要求甚高。於早年，校方已提倡自學和啟發，更標明「授課原則不用說教方式」。在各周年的校刊中，老師們發表具教學理念的文章，內裡每多真知灼見。老師們又經常舉行會議，商討教學的成效和學生的表現。教學上如遇有不足之處，虛心求進，互相交流，甘為學生的學習多走一步。學校更深明教師是學校的靈魂，早於1956年楊校長已赴日本考察當地教育情況，而於1967年，校方則保送黎敏恂老師赴英深造現代數學教學法。





今天，培道在「學與教」的發展仍努力求進。初中課程以建立學生對學習的信心和興趣為重，至高中則以於公開試爭取佳績，謀求良好的發展機會為目標。香港的大學學位供不應求，入學競爭激烈，高中課程難免傾向應試為重。然而，近年學校亦鼓勵學生自學，期能成為一生樂於學習的人，此乃課程之長遠目標。

面對「學與教」，老師與學生均有其責任。培道老師秉承先賢的嚴謹作風，在教學方面絕不鬆懈，經常藉學生的回饋及科會議等檢討教學的成效。近年，校方更感學生帶領學生學習的重要性，遂成立「學務長」隊伍，在校園裡建立學術文化，俾同學間互相影響，在學習的路上彼此支持。



從行政層次而言，「課程統籌及管理」建構「學與教」的大藍圖。通過這藍圖，我們得在云云的變革中不致迷失方向。

我們早為培道擬定課程發展的藍圖，這藍圖揭示了我們對培道的認識及願景：

一. 培道中學是一所學術型中學，我們致力提昇「學與教」的效能，以合適的教學語言，協助同學提昇學業成績，爭取最佳的升學機會。

二. 我們致力加強校園的學術氛圍，引導學生進入深層學習，培養學生成為負責任的學習者。

三. 我們致力提昇學生的「兩文三語」能力，使學生中英兼擅。

四. 初中課程主導原則：

- 同學能掌握學習工具，為學會學習奠定基礎。
- 擴闊學生的知識基礎，為通識教育作啟導。
- 培養學生多元智能。

五. 高中課程主導原則：

- 為升學作準備。
- 拓寬學習領域，提供多元化學習經歷。

針對以上的認知，在面對不同的教育改革時我們得知道如何自處，如何為培育學生作好準備。

#### 新高中課程

在面對2009年首屆新高中前，老師已就「教甚麼」、「如何教」、「學生如何學」進行討論。因應各科課程的轉變，老師們都參與不同的研討會、進修班，校方也舉辦了多次的專業交流活動，務求能就課程的內容及深淺度、教授及評核的方法作出深入的探討及研究，調適現有的教學策略。對於新開辦的「通識教育」及「企業、會計與財務概論」兩科，我們更進行校本的教師培訓，讓老師做好準備。

為了加強在課堂內的師生互動，促進教學範式的改變，我們把傳統的40分鐘課節改為55分鐘。增加每節的課時能讓老師安排不同類型的教學活動，使學生在互動的情景下學習，加強學生的探索、溝通及表達能力。

在中四同學選擇選修科方面，我們也作了一大突破。學制再不分文、理、商科，學生可在12科選修科中任擇兩科，實行「文中有理、理中有文」。而近年學生獲派科目的滿意率均高於90%，大部份同學均能修讀自己喜愛的科目，學習動力自然增強。

我們亦為每位畢業學生編制「學生學習概覽」，內容計有學生於三年高中考獲的成績、校內及校外所參與的服務、活動及所獲得的獎項，同學以個人的成長及理想譜寫的「個人自述」。

#### 教學語言微調

在2010年開始，教育局實施初中教學語言微調政策，自此中學再不分中文中學或英文中學，各學校可按所取錄中一學生的能力開設中文班或英文班。因近年本校中一新生能力有所提昇，按教育局的標準，我們可以開設三班英文班。由該年開始，本校中一級數學科及科學科全以英語授課，而英文班則有更多科目以英語教授。為適應此等轉變，我們聘請額外教師及教學助理，以協助科任老師以英文編寫筆記及其他課業。現時，雙語教學已上軌道，本年度中四更開設了以英語教授的科目，例如：生物、化學、物理、電腦、經濟等。

回望首兩屆文憑試，學生成績一屆比一屆進步，能獲大學取錄的學生也有所增加，絕大部份畢業生都能在不同的專上機構繼續學業。除了文憑試外，各科之增值指標均有所提昇，中三學生於最近一屆的「全港性系統評估」(The Territory-wide System Assessment, TSA)中的達標率及得分也有進步。展望將來，我們希望能透過教學範式的轉變以提昇同學的自學能力，冀望同學都能成為學會學習的負責任學習者，也希望學生在雙語教學的環境中有所進益。

各科老師都極之用盡心思去預備各樣的教材，使學生們上課時更感興趣，加強她們的學習動機及動力，天天愉快學習。

2011年度 中二家長

本人認為學校的教學制度十分好，尤其以英語教授某些科目，這可以令同學逐漸適應以英語授課，同時亦提升了學生對英語的興趣。另外，學校亦為中一同學在放學後增設一些數學及科學的延伸課程，讓她們打好基礎……可見學校十分為學生設想，而且從小女口中得知在學校的生活過得十分愉快，是一個溫暖的大家庭。

2011年度 中二家長

老師照顧每一位學生，沒有因為某某成績好就偏心。老師盡心教導成績略遜的學生，付出無比愛心。這一方面，真是十分感謝每一位老師。

2012年度 中四家長





## 實踐教學藍圖的關鍵在於有「終身學習、自強不息」的教師……

近五年來，我校致力建立學校的學習文化，推動老師成為專業的學習社群。本校教師培訓組透過「教師發展日」、「觀課月」及工作坊等培訓活動，向老師介紹最新的專業知識，令老師們掌握當今的教育脈搏。

### 培訓課程

透過「教師發展日」或特定時段，學校給予老師們提供專業培訓課程。我們在教師發展日推動「同儕『學與教』分享」，透過部份科目(如數學、物理、電腦及歷史)的錄影課堂片段作為微觀教學分享，促進教師的專業發展。

此外，配合學校全年主題，我們邀請專業的講者到校主持講座，讓老師了解學界最新發展。

2013年5月，53位老師參加「教師台灣交流及聯誼之旅」，參觀東吳大學、銘傳大學及到天主教達尼女子中學交流。通過這些活動，老師更能了解今天台灣中學及大學的面貌及發展，為學生將來到台灣升學提供意見。

### 觀課月

2012年度開始，本校推行「觀課月」計劃。在核心科目、理科、人文學科及術科四大範疇，均有老師開放教室，讓其他非本科老師觀課，從而達至科與科之間互相學習，提升整體教學質素的效果。

### 專業交流時段

各科科主任配合教學需要設計交流項目。例如：聘請專家分享、共同設計課業、交流批閱心得、分析公開試成績等。

### 與外校交流

近年，本校與其他學校交流活動頻繁，老師可藉此拓寬視野，進而反思本校的發展。我們按不同主題探訪基督教宣道會宣基中學、順德聯誼總會譚伯羽中學、衛理中學、迦密中學、何文田官立中學等友校。與此同時，景嶺書院、寶覺中學、仁濟醫院王華湘中學及廣州市第七中學造訪本校交流，分別探討中國語文教育、教學語言微調策略及進行教學示範課等。

近年隨著各項課程改革，教師接受校外培訓課程機會日增。除邀請校外人士主持講座外，我們更邀請校內同事分享教學及研究心得。而歷史科、地理科及通識教育科更上一層樓，積極參與教育局的課程發展及考评局工作，為香港學子出力。

## 2008-2012年度教師培訓日內容



### 2008年度

- 鄭之灝教授主講：新世代教師壓力管理與專業成長
- 趙志成博士主講：學校團隊「共力」及照顧學習差異
- 青山醫院精神科曾繁光醫生主講：教師壓力管理
- 蔡蔭強牧師主講：學生福音工作的異象

### 2009年度

- 視·聽·動(VAK, Visual Auditory Kinesthetic)工作坊
- 湯啟康校長主講：通識人生

### 2010年度

- 劉國智博士主講：  
學與教分享回饋及推行深層學習的策略
- 各科主任主講各科的學習計劃及學與教策略

### 2011年度

- 香港浸會大學思維工程協作主管胡飄博士主講：  
創思與審思的提問技巧
- 基督教宣道會宣基中學英文科主任郭家慧女士主講：  
英語教授非英語科目的策略與技巧經驗分享
- 學友社工作坊：講解如何輔導學生於聯招中選科，  
讓老師了解中六最新的升學途徑
- 外校交流
- 分組討論：探索2012-15年學校發展方向

### 2012年度

- 香港考試及評核局評核發展高級經理  
姜美莉博士主講：評核認知(Assessment Literacy)
- 台灣考察之旅







## 實踐教學藍圖的關鍵還在於有「自強不息、樂於學習」的學生……

為加強校園的學術文化氣息，本校於2004年成立「學務組」，於2012年改組為「學生學習發展組」。「學生學習發展組」會透過早會分享、午間論壇、校園文化活動等，讓同學關心社會，放眼世界，懂得欣賞不同文化，建立環球視野。我們更會透過不同的活動，塑造學校的人文環境，帶動校園求知和讀書風氣。

### 學務長(Academic Prefects)

我們深信同儕學習，期能實踐「學生領學生」的理念。中二至中四級成績優秀或有學術領導潛能的同學會被選為「學務長」，協助推行各項與學生學習、推廣閱讀、擴闊世界視野相關的學術性活動，發揮學術領導才能，成為同學的榜樣。

學務長於服務同學的同時獲得教學相長的機會，她們於午膳時間進入中一教室主持不同學科的問答遊戲，期能讓校園每一角落也成為學習的園地。

除了服務，學務長也有額外的機會擴闊視野，包括在初中已參觀大學，由校友導賞及分享，使同學可以及早立志，裝備自己。

### 中二級「結伴學習小組」(Learning Buddies)

逢星期一放學後，全體中二級同學在中三級學務長帶領下，以小組形式進行伴讀活動和課後溫習。大家互相交流學習，分享閱讀心得，在學習上結伴同行。

#### · 學務長伴讀計劃：

中三學務長引導中二同學閱讀莎士比亞著作、名家短篇小說及小品文，通過深層閱讀，提昇閱讀的層次。同學彼此成為對方的「悅讀智友」(Reading Buddies)，培養思考閱讀的習慣。

#### · 溫習小組：

在學務長關顧和指導下，組員共同溫習、切磋學問。學生需善用學習日誌(Learning Log)作學習紀錄等，提昇自學意識。

### 尖子培訓

除學務長外，中二、三全級首30名同學均參加「閃亮計劃」(Excel Program)，加強中、英、數的訓練及讓同學參加校外講座，為學業表現優異的同學提供培訓的機會。



我可以閱讀更多故事書，學到故事的深層意義。我最珍惜討論時間，因為我可以知道其他同學看法，更可以互相分享讀書心得。

中三級參加「閃亮學習」的同學

令我時時刻刻記得我是同學的榜樣，要求也提高了，學習態度也更加認真，因為這是做「學務長」首要條件。

學務長

小女於本年度為Academic Prefect，有機會學習多方面的技能。她學會與較年輕的同學溝通，幫助她們學習，亦培養個人的責任感，從而加強自信。

2012年度 中三家長



### 聯校交流活動

本校曾與聖馬可中學、聖公會鄧肇堅中學進行「聯校交換生活動」，藉此讓學生離開熟悉的校園，體驗不同的學校文化，知己知彼，與友校同學交流學習心得。

除學生層面外，本校各科亦為香港中學文憑試作好準備。自2010年開始，各科與友校合作，舉行不同活動，為學生迎戰文憑試做好準備。活動計有：聯校中英文口試練習、聯校歷史論壇、共同策劃聯校各科模擬試及中史模擬試。老師們一起鑽研，互相分享，讓學生有所得益。

### 校友導修計劃

為了照顧學生的學習差異，學校因應學生不同學習需要，邀請校友擔任導師，舉行各項學習支援計劃。自2000年開始，是項計劃每年均得到高度評價，學姊在學業上提攜學妹，將培道精神代代相傳。

### 展望

展望未來，期望本校能繼續營造積極求進的優良學風，培訓學術領袖，致力提昇學生的學術水平，鼓勵學生在不同學習範疇上追求卓越的表現。





## 實踐教學藍圖的關鍵在於有自我完善機制及文化……

「自我完善機制及文化」有何重要？就是在策劃、推行政策後，我們有機會評估所作，裨補闕漏，避免墨守成規，讓錯誤得以修正，優點得以彰顯。

本校於組於2005年成立「學校自我完善組」(前身為「自評小組」，於2010年易名)，祈能推展自我評估的工作，為學校建立一個有系統的校本自我完善機制及文化。

### 年終自評工作

學校按每年的學校關注事項向不同持份者搜集意見，進行分析以評估該學年各關注事項的執行成效。

「學校自我完善組」執行年終自評工作的細節，就是在擬寫問卷初稿後，交由組主任會及校政委員會商討及反覆修訂，當中包括學生問卷、教師問卷及家長問卷。

學校相當重視學生對學校提供的意見及評價，於學年底舉行「校政論壇」，向所有學生匯報關注事項問卷結果，讓學生進行討論並發表意見。我們更安排老師嘉賓即場回應學生的提問，解說學校立場，讓師生得以交流。最後所有持份者的意見將交校長室及各行政組別，作為年終檢討會議討論工作成效及釐訂來年的工作計劃的依據。

### 教師工作表現檢討制度 (Staff Performance Review)

科主任透過觀課和檢視學生課業等活動評估教師的教學表現，而老師亦可以透過「下評上」的機制，反映對科主任的意見及表達欣賞。本校亦定期進行校長、副校長及助理校長工作表現評鑑，讓各教師對其工作給予意見及肯定。

### 推動學生評鑑——學生反思表

訂立「學生反思表」旨在為學生提供合適的渠道對科任老師以及學科反映意見，學生更可藉此表一抒對老師的欣賞之情。科任老師可以通過學生的回應，明白學生對課堂的感受及對該科教學模式的觀感，有助優化其教學內容(例如：教學方法、課程設計、教材運用、評估方法等)，促進教學效能。

同樣重要的是，學生可以透過自我評鑑進行自我反省，資料有助科任老師了解學生的學習動機及態度，以調適教學方向。

透過不斷的自我反思，科任老師及學科的專業水平將得以提高，有效地推動學科發展。



### 學校發展計劃

學校每年均參閱年終自評結果以計劃新學年的事項，而在籌備三年計劃時，「學校自我完善組」會向不同層面的教師及學生收集對學與教、學生成長、其他學習經歷及學校語言政策等方面的意見。

### 展望

根據2010-2011年度的校外評核報告，學校及科組已能貫徹實踐「策劃—推行—評估」的自評循環理念，同時亦能善用評估資料有效策劃下一週期的工作。反思求進的文化已落實在學校各個層面上，學校的教育質素因此得以提昇，實在可喜可賀。

(資料提供：課程統籌及管理組楊偉健副校長、教師培訓組戴子樂老師、學生學習發展組杜珮鳳老師、學校自我完善組黎君舜老師)



## 中英兼擅



女孩子對語文較感興趣，亦具潛質，栽培學生的語文能力遂成一般女校的特色。事實上，語文既是思考及溝通的工具，而培養具「兩文三語」能力的學生亦是香港教育目標之一，故培道極重視提升學生的語文能力。

綜觀本校歷史，我們對中國語文教育甚為重視，經常舉辦演講比賽和辯論比賽。無論校外校內比賽，學生均表現優秀，獲獎無數。歷年校刊均見同學投稿甚殷，文筆秀麗，可見語文根基不俗。

在英文方面，培道也毫不遜色。本校由美國宣教士創立，早年已舉行英語活動。30年代，部分學生已發現英語對升學的重要，自發成立第一班英文班，請李錦倫老師任教(詳見《私立培道女子中學五十周年紀念特刊》)。為了建立英語語境，圖書館增添大量英文書籍。至40年代，本校有策略地培訓學生的英文能力——小四先訓練聆聽及說話，小五則集中閱讀及寫作，至初中始全面引進英文文法。於當時而言，此乃先進的做法。(《香港私立培道女子中學五週年紀念特刊》)

50年代，港校已按學生英文能力分班，在學生能力較遜的班別多加英文課節數。根據記載，當年本校為唯一一間參加「全港英語話劇比賽」的中文中學，而比賽後亦獲各方

的稱許(《香港培道女子中學十週年紀念特刊》)。至60年代，本校讓學生學習程度較深的英文課程，與一般中文中學相比，程度約有一至兩年之別。

在不同的年代，培道有不同的教學語言。培道雖然以母語教學為主，但曾有一段頗長的時間，數理科均以「英書中教」，亦有一陣子是以全英語授課的。

進入80年代後期，學校因應學生的學習需要，製定新的教學語言安排：修讀會計的學生需要應付國際試，故用英語授課，而其他學科則以母語教授。本校深信要成功推行「母語教學」，必須同時提升學生的英語能力。於是學校按學生的英語能力進行分組教學，增加英文科課時及加強老師們的教學技巧等等。後來我們再以英語音樂劇、英語早會、英語活動等營造豐富的英語語境。至2000年代後期，本校配合政府提倡「母語教學・學好英語」，在初中引入「英語延展教學活動」(English-medium extended learning activities)，在各科加入英語元素，例如：以母語教授世界歷史，但學生需要以英文完成專題研習報告。



至2010年，政府推行「教學語言微調方案」，指出全港首40%的學生屬有能力以英語學習的學生，如果一班內有多於85%上述的學生，該校就可以針對這班學生自決教學語言。當時，本校中一級共四班，其中三班符合以上資格，經過深入討論，學校決定訂出「雙語教育」的方向。

當時所有科目均以中文授課，故在培道推動英語學習是有一定難度的。然而，老師們明白英語既是國際語言，也是專上教育所採用的教學語言，如能讓學生累積更多的英語詞匯，給學生更多應用英文的機會，必能提升學生的英語能力，讓學生更順利銜接專上教育。路，就是這樣一步步的走出來。至今本校數理、電腦、會計、經濟等科目均以英語教授，而初中世界歷史亦以英語教授，至於家政、音樂等科目則已改用英文課本授課。

與此同時，中文科經歷了翻天覆地的改革：由以往考核範文至今以能力導向為主，教育界對這新課程甚有微言。然本校中國語文教育科卻勇於面對挑戰，近年更自行設計校本課程，根據學生的學習需要而步步奮進，在公開試中屢獲佳績，實在可喜可賀。

百多年來，培道教學語言因應學生學習的需要而改變，期望培道女兒在校內能奠下穩固的語文基礎，為將來升學或就業做好準備。



聯校口語溝通練習



專業交流



聯校口試





## 中國語文教育

由會考、新高中會考到文憑試，中國語文科經歷一次又一次的巨變。單元教學以能力導向為主，取消了範文教學，對學生語文根基的衝擊立竿見影。雖未至於要「迴狂瀾於既倒」，但如何平衡傳統與革新，確是近年本科老師專業交流的重要議題。

### 校本課程——成語教學和古典文學教學

「校本課程」是本科謀定的出路。課程發展處雖擬定單元教學方向，但仍留予學校有調適的空間。我們乘此優勢，因應培道女兒的特性，擬定校本課程藍圖，期望可打造出語文基礎穩紮，又符合社會需求的人才。以初中為例，我們確定成語教學和古典文學教學乃兩道訓練基本功不可放鬆的防線，因此設計了三年持續有序的課程。良藥向來苦口，縱然學生叫苦連天，但我們仍堅信這條路是沒走差的。

### 深耕閱讀

閱讀是第三道防線。語文能力講求浸淫，非一蹴而就。今日的輸入自然是他日的輸出，因此我們由過往重量的閱讀計劃轉而為今日重質的方向。每年只為初中學生選讀兩部經典作品，透過測驗、考試、比賽等不同方式，誘使學生深耕閱讀。希望在年月的累積下，文字可漸生移人的作用。

### 營造校園的語文氛圍

教育最高層次莫過於能誘發學生的學習興趣，使之能主動發掘知識的寶藏。校園的語文氛圍也是我們所看重的，所以我們盡量給學生提供接觸語文文化的機會。對內如新春活動、周年辯論比賽、書展、作家講座等；對外如林林總總的朗誦比賽和徵文比賽。近年，為讓師生跳出校園開拓眼界，多辦聯校活動，冀能以彼之長補己之短，再謀突破。諸如邀請友校老師彼此觀課、交流分享、學生之間進行口語溝通練習等。

語文教育不單是培訓讀聽講寫能力的工具科目，更肩負起傳承文化，啟迪品德修養的重要任務。在今日香港，語文教學的路愈走愈難。深願我們在擇善執中之餘，亦能因革傳承、繼往開來。



校本教材



(資料提供：中國語文科黃秀青老師和蘇淑心老師、  
英國語文科張曼儀老師和盧少儀老師)





# English Language Education in Pooi To

## English learning - from classroom to the world

"Chinese is our mother tongue, English is our other tongue."  
"If you care, English is everywhere."  
"World Wide Words.com."  
"Bring the World in."

The above are the slogans of the English Activities Committee (EAC) in the past few years. They sum up what the English Department and the EAC have been advocating — to encourage students to learn English and apply the language in their daily life.

## Active Learning — learning through campus activities

Effective classroom learning and teaching in Pooi To is evident. To further extend students' learning horizons, a wide range of activities have been organized inside and outside of the classroom. The EAC has played a pivotal role in enriching the language environment through regular morning assembly broadcasts, lunchtime activities, Scrabble competition, Thanksgiving Day and the English Days, etc. Our English-language magazine *Clover* is the product of the Young Journalist Programme. The contents are researched, written and designed by students themselves and past editors have gone to careers in journalism and the media. Other activities such as S1 inter-class drama competition, S2 Poem Recital, the Readers' Theatre have made English learning more fun and fruitful.

## Step Out Step Up — participation and practice makes progress

Practice should not be confined to the classroom. Students from all years have been encouraged to take part in various competitions and activities, ranging from the annual Hong Kong Speech Festival, news commentary and writing competitions, to English forum with university exchange students, law firm visits, etc. Also, joint-school oral practice for S6 students has been organized at our school since 2012 in order to create more opportunities for students to exchange ideas and learn from their peers.

Through these valuable experiences, students take a further step in the journey of learning.

## Global Experience — bring the world in

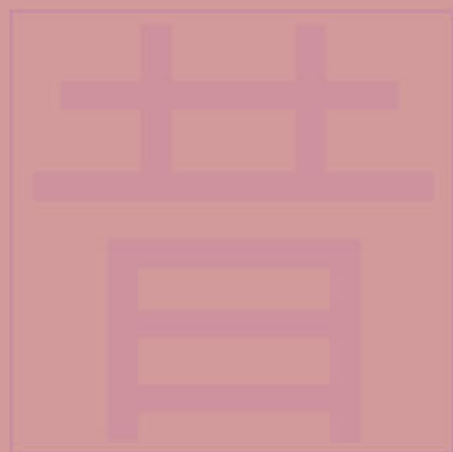
Over the years, annual study tours have been organized with the aim to widen students' horizons. Students have gained eye-opening experiences and seized the opportunities to use English to communicate with native speakers of English. They understand the customs and cultures through staying with their host families. In countries like Australia and New Zealand, students could even have a taste of campus life with local students, thanks to the Buddy Program arrangement. Generally, students have become more confident in using English.

## Looking Forward — braving challenges ahead

Effective English learning does not only take place within the classroom. Learning opportunities are everywhere; our challenge is to kindle students' interest in the language so that they soar in their own ways.







「百年老校 與時並進」，先賢早在創校之初已具非凡的辦學智慧，深明全人教育之道。

創校不久即舉辦蒙學，學生於放學後進行義教。此舉形同近年舉辦的課外活動，既能培養學生的共通能力，亦能裨益社群。及後，學生參與不同的課外活動，在「體」、「群」、「美」三方面均有出色的表現。

## 體育活動

1936年，學校設置「學生課外活動委員會」。陳德新老師於《創校75周年紀念特刊・體育的意義》闡釋「運動」與「體育」不盡相同，從中培養良好品德的角色而言，「體育」是非常重要的。或許就是對「體育」意義有深刻的了解，至使培道能在運動場上結出碩果纍纍。溫耀斌校長更提出了鍛鍊體魄的重要性，故「課外運動，實施強迫，北風凜烈，晨操一律舉行。赤日當空，規定之體育亦不能避免」。(《私立培道女子中學五十周年紀念特刊》)

## 音樂活動

除了「體育」外，培道亦重視學生在「藝術」上的培養。翻開培道的歷史，你會赫然發現很多獨特的歌曲：數不盡的周年紀念歌、〈學治會歌〉、〈運動會歌〉、〈運動會歌〉、〈級社歌〉……。前人才藝出眾，一手包辦作曲填詞，甚至將部分歌曲灌錄成唱片，將培道於不同時代的面貌展現出來。另一方面，培道學生熱愛唱歌，培道音樂處處聞，學校合唱團更屢獲佳績。至今校友敘舊，每提及此，仍會津津樂道。

## 不同的課外活動

學校除了有學治會、級社等學生組織外，更設有不同的制服團隊及課外活動組織，好讓學生發揮潛能。尤記得學生極喜愛戲劇表演，每當學校需進行籌款活動，學生即進行排練，為籌款出一分力。

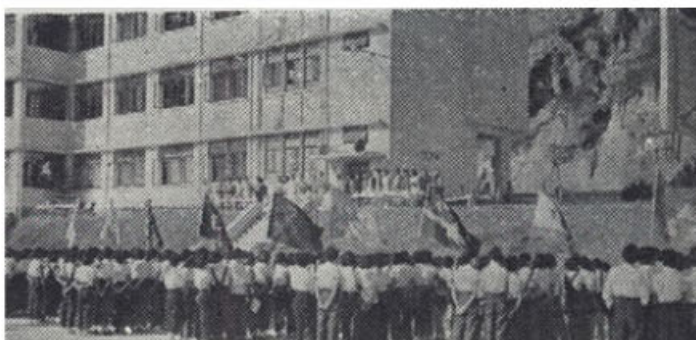
老師更為學生舉辦不同的活動，如美術欣賞會、詩景演唱會、攀獅子山等活動(《香港培道女子中學十週年紀念特刊》)。其中叫人印象難忘的有記在《私立培道女子中學五十周年紀念特刊》中的一次三日兩夜的長洲畢業旅行。當時政局不穩，而學校在各方面仍未完全上軌道，但校長和老師仍率領學生到長洲去。師生在飽覽大自然美景之餘，亦在輕鬆的氣氛下談人生、論前途。

## 關心社會

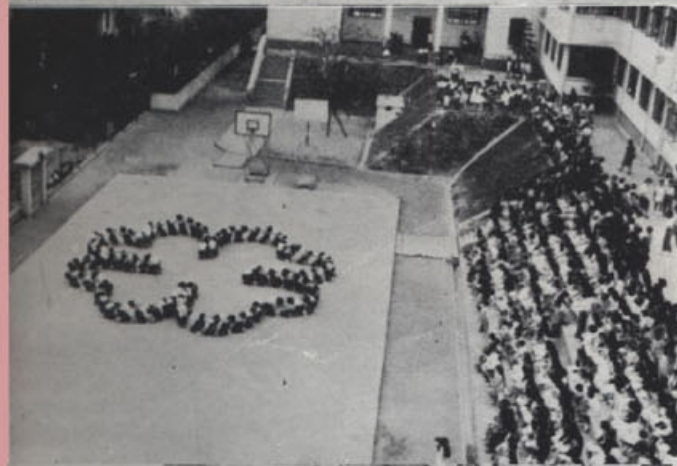
昔日培道已致力培養學生服務社會的意識。學校於1903年已建立社團，其中「公主會」同學於每星期日下午前往探訪患病同學，之後服務對象更延伸至其他病人。1937年，時值戰爭，學生為軍人縫製寒衣600件、毛手套100雙(《私立培道女子中學五十周年紀念特刊》)。為幫助人民認識當時局勢，同學更在街頭作「時事演

述」，憂國憂民之情可見一斑。1936年，全港因天旱而制水，培道員生率先發動節省用水，以維公益。

今天，每個學科均有延伸活動以培養學生對該科的興趣和信心。另隨著香港課程改革，學校統籌課堂以外的「其他學習經歷」，當中計有「體育發展」、「藝術發展」、「德育及公民教育」、「社會服務」及「與工作有關的經驗」。自2003年起，本校設星期五最後一節課為「全方位學習時段」，讓學生透過參與不同的活動，獲取不同的學習經歷，豐富人生。雖然本地入讀大學競爭激烈，但在追逐佳績之餘，本校不忘全人教育的理念。誠如一位年屆七十的海外校友所說：「讀大學，為維生；讀中學，學做人。」我們得在青少年的「暴風期」內讓學生多參與不同的活動，令她們拓寬眼界之餘，亦能培養關心身邊的人與事的心，塑造良好的品格。











午間食嘉宴，一片白麵包也滿足。



非洲WATOTO兒童合唱團到校表演，與培道同學同樂。

培道同學參與社群服務，與智障人士同樂。

學治會為畢業班同學舉行打氣會



## 「與時並進」的全人教育，今天展現在學生豐富的「其他學習經歷」(Other Learning Experience)中。

每位中六學生在為自己準備「學習歷程檔案」時會擬寫一份「個人自述」，藉此反思自己在中學階段的成長。每當閱讀學生的自述，不難發現她們常常在課堂以外的地方有不少體會。學生會在「個人自述」寫道：

「我在考察時愛上地理……」  
「參與社群服務的體會令我立定志向當社工……」  
「參與音樂劇，令我知道一個人的才華不等於一切」  
「擔當學治會的工作，令我學習接受質詢並從中反思……」

以上種種，正是「其他學習經歷」的具體內容。

### 為學生創造學習機會

在新高中課程中，「其他學習經歷」分五大範疇，本校根據這方向設計學習機會，讓學生得均衡的全人發展。

#### 1. 公民教育

周年全校班際辯論比賽讓學生深入思考社會議題，中三全級往內地考察、國旗升旗禮、六四紀念活動、世界新聞討論、關注環保活動等，使學生認識個人作為公民與家庭、社會、國家民族以至國際社會的關係。

#### 2. 社會服務

自2001年開始，設100人恆常服務隊，參與老人、智障人士及社區服務。另中三全級參與兒童共融服務，中四各班自行策劃一項服務活動及中五歲晚探訪老人等。我們重視事前的訓練和事後的反思，讓經歷在生命中留下印記。

#### 3. 體藝活動

除了全校參與的水陸運會外，每年均舉辦多項班際球類比賽，鍛鍊體魄之餘亦能團結班上同學。自2004年開始成立藝術教育活動統籌組，學生在音樂、戲劇、視覺藝術等各方面有不少新體驗。「舞動聲揚」(Arts in Action)為周年藝術表演，讓同學盡顯潛能。

### 全方位學習時段

每週五下午為「全方位學習時段」進行各類活動。新校舍落成後，多增的場地正好配合發展多元活動的需要。星期五的下午，校園煞是精彩：這一邊廂中五的學生出外考察、中六的學生進行升學講座；那一邊廂初中的學生可能正欣賞藝術表演、進行自強訓練活動等。

### 試後活動

每年年終考試後，學生除了進行不同的體藝活動外，亦可參與「校本營商體驗計劃」。參加者接受營商訓練後，可著手籌備自負盈虧的買賣活動。活動當天，培道校園熱鬧非常，延文禮士道彷彿成了一個跳蚤市場。活動後，老師會指導參加者計算利潤，編寫財務報告，並與其他人分享活動的得著。

### 擴闊視野日

2011年設立「擴闊視野日」當天不用上課。學生可以個人或小組形式於事前規劃當天活動，亦有同學邀請家人一同參與。活動種類不一，計有參觀博物館、音樂欣賞、尋幽探勝、參與服務、學習新技能……。活動後學生需撰寫日誌，與其他同學分享所得。

### 外地考察

跨越疆土界限，接觸不同的文化，師生足跡遍佈我國的上海、洛陽、四川，更踏足馬來西亞、日本、柬埔寨、台灣、星加坡、英國、澳洲、新西蘭等地。

### 級社、學治會

級社、學治會成立多年，幹事均由同學推舉產生。在導師的協助下，幹事自行籌劃組織活動，發揮自治精神。級社秉承多年傳統，每年十一月開社，舉行社辰、級夕活動，典禮隆重，學生按著傳統本子辦事，為這代代相傳的老校特色而驕傲。

「其他學習經歷」與學科學習相輔相成。它不但令校園生活更具姿彩，更能幫助學生了解自己和所立足的世界，從而更有信心地規劃自己的未來。

(資料提供：其他學習經歷統籌組高慧珠助理校長)



### 2008-2012年度 學治會內閣名稱

| 年度     | 閣名   |
|--------|------|
| 2008年度 | 頁綠素  |
| 2009年度 | 敢闖   |
| 2010年度 | 紅白藍  |
| 2011年度 | 藍寶石  |
| 2012年度 | ECHO |

今年，小女參加了多項課外活動，這些活動增加她的群體生活，興趣班亦能增強她的自信。

2012年度 中二家長

貴校在各方面都十分完善，尤其在課外活動更做得最好。多達數十種活動讓學生可嘗試不同的體驗，發掘自己的興趣及長處。通過活動不但令學生對學校產生歸屬感，更能讓她們增加責任心。

2012年度 中三家長





這次活動讓我在黑暗中體驗失明人士的日常生活。……經過這次體驗，改變了我對視障人士的看法：我再不是同情或歧視他們，而是佩服他們。最初我以為導盲員是透過夜視鏡來帶領我，但最後我發現他原來是一個失明人士。失明曾叫他充滿負能，因著朋友的支持，他以堅強的意志重新站起來，克服漆黑的人生，更當上義工來。事實上，視障人士和我們一樣，不同的只是他們不能看到東西，但他們卻比我們更堅強和樂觀。

2012年度 中五學生 李穎嘉  
(參加「黑暗中的對話」後感)



我發現了男女校和女校的分別，明白到不同學校有不同的文化。友校同學上課時熱烈地舉手回答問題，令我明白學習之道關鍵在於學習的主動性。同時，也欣賞友校同學的知識廣博。我會加倍努力的！

2012年度 中四學生 梁子迦  
(參加「學生學習交流計劃」  
到聖公會鄺肇堅中學交流後感)











試後活動聯校音樂會



試後活動營商攤位



在多元文化之旅，學生參觀印度教廟宇。



四川服務學習之旅，學生在北川地震遺址悼念四川大地震死難者。



擴闊視野日，學生「后海灣」探秘。



首爾歷史藝術考察之旅，學生化身大韓少女。



柬埔寨服務學習之旅(攝於吳哥窟)



試後活動「扭扭樂」



萬糴同心為公益



War Game



## 境外交流團

| 日期                           | 考察團                                 |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 2008年度                       |                                     |
| 5/12/2008                    | 廣州市第七中學(培道中學)120週年校慶文藝匯演            |
| 6 - 7/3/2009                 | 同根同心：經濟發展與粵港互動——深圳考察之旅              |
| 30/4/2009                    | 廣州市第七中學(培道中學)文化科技節交流活動              |
| 27/6 - 20/7/2009             | 蘇格蘭英語遊學團                            |
| 2009年度                       |                                     |
| 18 - 19/12/2009              | 同根同心：經濟、農村或企業發展與粵港互動——廣東省河源考察之旅     |
| 19 - 22/3/2010               | 武漢高鐵三天學習團                           |
| 3/7-28/6/2010                | 上海世博五天學習團                           |
| 25/6-9/7/2010                | 澳洲悉尼英語遊學團                           |
| 2010年度                       |                                     |
| 9 - 15/10/2010               | 泰北醫療訪宣                              |
| 5 - 6/11/2010                | 粵港澳培道學子音樂嘉年華暨廣州之旅                   |
| 31/3 - 4/4/2011              | 臺灣教育及環保探索之旅                         |
| 25/6 - 10/7/2011             | 英國布里斯托英語遊學團                         |
| 28/6 - 3/7/2011              | 柬埔寨六天社區服務體驗交流之旅                     |
| 22 - 25/8/2011               | 薪火相傳：湖北水利及工業規劃與文化探索之旅               |
| 2011年度                       |                                     |
| 28 - 29/10/2011              | 東莞交流考察之旅——城市規劃與多元發展                 |
| 22 - 26/12/2011              | 薪火相傳：首都科技探究之旅                       |
| 5 - 11/4/2012                | 國情教育——首都北京之旅                        |
| 6 - 8/4/2012                 | 潮汕考察團(參觀廠房、名勝古跡及教會)                 |
| 27/4 - 1/5/2012              | 馬來西亞體驗團                             |
| 27/4 - 1/5/2012              | 四川義工服務考察之旅                          |
| 30/4/2012                    | 廣州歷史文化考察                            |
| 29/6 - 3/7/2012              | 日本關西歷史文化藝術之旅                        |
| 30/6 - 14/7/2012             | 澳洲黃金海岸英語遊學團                         |
| 2 - 12/7/2012, 5 - 18/8/2012 | 台灣大學暑期學習團                           |
| 2 - 16/8/2012                | 友誼使者相聚神州2012                        |
| 2012年度                       |                                     |
| 18 - 19/1/2013               | 同根同心：肇慶市的自然地貌及保育                    |
| 27 - 28/3/2013               | 近代歷史考察之旅——中山、澳門考察之旅                 |
| 26/3 - 1/4/2013              | 香港紅十字會青年及義工事務部「視野無界限 寧港若比鄰」——南京考察之旅 |
| 26 - 28/4/2013               | 香港科技大學教育發展組「走進珠三角」考察計劃              |
| 28/3 - 1/4/2013              | 教育局「領袖生內地交流計劃」——北京考察之旅              |
| 28/4/2013                    | 廣州市第七中學文化科技節                        |
| 30/4 - 4/5/2013              | 河南古都歷史文化探索團                         |
| 26/6 - 13/7/2013             | 新西蘭英語遊學團                            |
| 28/6 - 2/7/2013              | 今天的新加坡：旅遊經濟與環境——考察交流之旅              |
| 28/6 - 2/7/2013              | 首爾歷史藝術考察之旅                          |











## 附錄

- 一 林子豐博士《香港培道校刊創刊號・發刊詞》
- 二 溫耀斌校長〈培道在抗戰期間校務的回憶〉
- 三 李清心校長〈有晚上 有早晨 上帝看著是好的〉
- 四 楊偉靈校長〈我在培道服務四十多年〉
- 五 巫德坤校長〈培道八十週年校慶特刊序〉
- 六 鄺少蓮校長〈本校之創立與傳統之教育政策〉
- 七 蘇恩立校長〈臨別感言〉











溫耀斌校長(任期為1935-1945年)

## 培道在抗戰期間校務的回憶

### 一、踏上征途

予長培道之次年，適「七七事變」，全國上下，恍於「九一八」與「一二八」日方挑釁之奇恥大辱，認為不能再事退讓。於是政府明令全面抗戰。校董會為響應政府長期抗戰本旨，核准培道內遷肇慶，而以盧連夫人留守東山正校。斌與劉公鐸、楊偉靈先抵肇慶浸會業已停辦之男女校舍視察。商得牧師張允文及教會各會吏同意，借予培道作為暫時辦學之用。同時通函學生家長，遷校復課。屆時職教員大部歸來，學生亦先後隨至。不過學生寥寥，始終都未超過百人。培道原屬規模具備的學校，遷至小城，難符實際開支。乃決議遷港繼續辦。由黃秀清教務主任先赴港籌備。賃九龍廣華街三層洋樓三幢為課室，兼在附近太平道租洋房二所為宿舍。

培道留肇為時雖暫，然在抗戰初期，敵愾同仇，情緒激昂。員生一致為國效力。乘週末則到四鄉演劇宣傳，並星夜趕製棉衣，送前方將士。又熱烈參加本地教會各項宗教活動。今巫德坤校長乃當時極活躍之一員。

肇慶乃風景秀麗之區，星巖奇景，十里荷塘，垂楊夾道，雜花遍野，殊堪令人回味。

### 二、十里洋場的港九

培道遷港時，香港市況異常發達。國內人才物資，薈萃於此。因之而學生繁多。當時廣州雖頻遭敵人轟炸，然水陸交通仍未斷絕。穗校之圖書儀器，先後大部運抵九龍本校應用。

不久培道學生驟增，兼辦小學，以楊麗明女士為主任。旋應九龍城禮拜堂建堂委員會之請，商借建築費一部份，以副堂廉租與培道小學為條件。建築完竣，依期遷入，學生達200餘人。顧好景不常，遷入未久，九龍即遭日機轟炸。

### 三、黯然失色之東方之珠

1941年12月8日，敵機分批轟炸九龍，一時秩序大亂。黑社會中人結隊搶掠。日兵入據後，變本加厲，姦淫搶掠，無日無之。居民陷於極度恐慌中。同時港九交通斷絕，日軍砲轟香港，晝夜不停。港督以死守無援，終於聖誕前夕宣佈棄守，命令甫下，秩序大亂，莠民乘機搶掠。至日軍正式佔據後，秩序始漸次恢復。惟一到黃昏，家家閉戶，路絕行人。培道以在港無法繼續開學，遂決議遷澳復課。承培道正校當局允暫將課室若干借用，可是港澳交通仍未有期。迨日輪白銀丸宣告復航，每天開澳一次，惟要天明前到碼頭排隊入關。留校員生共分三批往澳。先集中新亞酒店，天甫破曉，魚貫至船碼頭，守候入關。如是三晚，每次均由予率隊。忽道旁騎樓暗處有人說：「這是個專包人往澳門的大亨」。幸我率隊僅三次便完，否則說不定黑社會中人會出頭干涉。

### 四、淪陷區的恐怖

在澳門數月，培正培道兩校校董開會，派斌與培正鄭樂生主任赴坪石及桂林，籌備開學，以便澳門一旦淪陷內遷時，後方可有根據地；而以在坪石者稱「坪石培聯」，而桂林者稱「桂林培聯」。斌以任務在身，遂將校務交由楊偉靈主任負責辦理。

一個黃昏的晚上，我偕鄭樂生在海旁一個偏僻的碼頭相會。那裡先停著兩艘長舢板。兩校同事都來送別。低聲細語，互道珍重。因此行是偷渡，要經淪陷區江門與三埠，沿途難保不遇危險。果然舢板離岸不久駛入中山縣游擊區時，即有游擊隊開槍射擊。由江門開往三埠的輪船，又遭日軍檢查，瞪目凝視，稍露張惶，可召危險。日軍檢查後，本地維持會又派人檢查行李，將隨身藥品，概行沒收，無敢抵抗。由肇慶至廣西是自由區，暢行無阻。到柳州時，我與鄭樂生分手。他往粵北之坪石，我逕往桂林。匆匆話別，竟成永訣。



## 五、天然防空洞的桂林

到達桂林，即與西差會傳教士商借遭敵機炸去一角之浸會醫院及停辦已久之中學校舍，承其俯允，無條件借用。遂即進行修葺添置校具，招考新生，投考者殊形踴躍。同時澳門兩校教職員內遷者亦先後到達，人力物力，開始具備。各同事均駕輕就熟開學後即跑上軌道，無顧此失彼之虞。

本校奉基督名設立，無論在什麼地方都有早晚禱和主日崇拜，員生均踴躍參加。桂林教會得這批新來的新力軍，一切宗教活動都蓬蓬勃勃，每年之聖誕慶祝尤為多采多姿。我們自踏上征途，播遷奔徙，絕處逢生，更體會到神對於其子女之照顧。總計在八年抗戰期間，員生中無一喪失生命。抑知凡專心信賴神的必得到美滿的保護。

敵人自向英美宣戰後，將大軍向南太平洋一帶島嶼防守，惟苦於兵源不足，而留駐我國土的幾百萬大軍又不能抽調。因此屢向我媾和，均遭我政府堅拒。為要抽調兵源和振奮軍心，敵人不得不打進廣西，直搗貴陽而拊重慶，方敵兵指向桂林開拔時，桂林正常即下緊急疏散令，全市學校紛紛他遷。本校亦選定離桂林遙遠賀縣之八步市。別矣桂林！

## 六、輾轉播遷的一段

本校雇船二艘，運載員生，先向平樂縣進發。在離校的一瞥，我徘徊校園百感交集。暗念從此一別，諒無重臨此山水甲天下之山城。桂林在抗戰期間，確曾負起過一個重大的任務。將敵人急進的步伐阻攔下去，將驚魂甫定的人心安定過來。使到每個人都明瞭這不是短期的抗戰，而是繼續持久的抗戰。現正踏入抗戰中段，最艱鉅的一段還在後頭。

第一晚船泊近郊之象鼻山。江岸壁立，攀登巉巖，遙望桂林，迷濛如在墟墓中。回憶曩昔熙來攘往，燈火輝煌，不可同日語矣。據勝利後回桂林的同事說，桂林滿目荒涼，屋宇頽毀，戰痕斑斑。培聯校舍經已全部炸毀，只入門處兩面牆壁仍巍然獨存云。

桂林確是個溪山如畫的城市。獨秀峰在平坦之市中心突然聳立。四無憑藉，大有孤芳獨賞，卓爾不群之概。桂江蜿蜒如帶，繞城三面，滾滾東流。這幽閑寧靜極富詩意的名城，現又頓歸岑寂。數載結緣之桂林，寂寂隨江流而消逝，能勿依依。

舟抵平樂縣，與員生借住平樂縣立中學宿舍。同時在八步進行建築校舍。各事行將就緒，不料駐防軍隊與過境客軍發生衝突，竟至動武，一時居民四散，僉以廣西咽喉之梧州已在敵人手中，八步自非安居之所，後卒淪陷。原議西行重慶，然而道遠途長跋涉奔馳，自非老弱所能勝任。顧天下無不散之筵席。在合久必分原則，以化整為零較易支持。於是將全校存款，由司庫核算，分發同事，各奔前程。江山不老，後會有期。珍重話別，黯然神傷。自念前途渺渺，後顧茫茫，唯有靠神之引導。女教員林錫梅與男女員生數人合購一手推車西行向重慶去，終於抵達。劉公鐸與同事數人退入平樂之同安市。易鐵尹與家人深入平南縣鵬化山猿人區。譚慕基輾轉東歸，卒抵其江門故鄉。廖慕蘭與我同到昭平縣一片孤城萬仞山之黃瑤鄉，借鄉公祠續辦「培聯小學」，以迄勝利。黃瑤位於萬山間，敵人足跡所不至，與外間消息幾完全隔絕。而是我生活上最艱苦之一段。

## 七、久別重逢的東山校園

勝利消息傳抵黃瑤後，我即與廖慕蘭結束此僅辦了一年的「培聯小學」，兼程迤返廣州。時廣州甫由新一軍駐防，秩序仍未恢復，頽垣敗瓦，觸目皆是，行人稀少。到東山時，最先映入吾眼簾者為隔別八載的培道校園。房舍無恙，人事全非。校入門處有士兵守衛，拒絕內進。予逡巡校園，無限悵惘！

予在國內供職以在培道為最久。員生合作，相處以誠。雖在抗戰最艱苦的一段，仍能始終如一，從無怨懟。因培道不是個人去留的機關，而是神教會聖工之一，只有服勞，毫無個人名利於其間，純以榮耀基督為依歸。所以歷時愈久，愈形發達。誠如聖保羅言：「萬事踏來，無非益諸信主者。」

培道擬出《八十週年校慶特刊》，巫校長函囑撰〈培道在抗戰期間的校務回憶〉。回首前塵，歷歷如昨，略述梗概以應盛典。並祝培道前途無量。

溫耀斌書於美國南加州旅次1968年1月22日  
(見《培道八十週年校慶特刊》)





李清心校長(任期為1945-1948)

## 有晚上 有早晨 上帝看著是好的

神未曾應許天色常藍，花香常漫，祂所帶領的路並非沒有崎嶇，盡都平坦，祂叫我們所過的日子不是全無黑暗，盡屬光明，然而「有晚上，有早晨，上帝看著是好的」，正像一支樂曲，沒有高低就不顯得美妙了。

我們的母校在神帶領下，80年來的經過高潮起伏，有如美妙之歌，在此我願把神帶領我隨同母校腳蹤所經過的路程，述說祂奇妙的作為，以紀神恩，以祝母校在恩中結果更豐盛。

### 一、攪動巢窩

1937年，我們的母校在廣州東山，原有著宏偉的校舍寬敞的課室、廣大的校園還有可容全校舉行的排、籃、壘、絨、球及田徑運動場，可算是極具規模的女中學，正在桃李滿園，可是天色不會常藍。「蘆溝橋七七事變」、「中日戰爭」爆發了，黑雲遮蔽了大地，向日是紅黃藍女兒樂園的母校校舍，一變而為抗戰健兒徵用的營地，神攪動了巢窩為要使雛鷹學飛。在一個烽火漫天的上午，我惦念著禍偉靈監學的安全，便從城北省立女師趕到母校。當時整個校園已像死一般的寂靜，只有幾位工友還未散去。我帶著疑慮的心情跑上三樓，幸好還來得及見到禍監學獨自一人惶惶地收拾學校重要文件，準備作最後一個撤退者。猝然間警報鳴鳴大放，機聲隆隆，把寂靜震破了。我搶著替她拿起那文件小包，拖著她往樓下的地牢飛奔，那顧得在二樓梯間跑掉了那隻鞋，生命要緊。及至警報解除，驚魂甫定便馬上拖著發軟的腿，走出地牢底，另找安全區暫避。因為東山接近鐵路，正是轟炸目標。我們跑到西關一家銀號，躲進銀庫作了一晚銀磚，避過了那天瘋狂的轟炸，雖然經過死蔭的幽谷也不怕遭害，是神的安排神的保守。

### 二、大亂居鄉

1937年下學期，母校遷到禍監學的故鄉肇慶。那裡只有粗鄙的平房校舍和簡陋的設備，但員生們卻異常親切，同心一德，患難中仍有主的喜樂。當時我執教的省立女師亦由廣州遷到西樵，離高要不遠，週末我坐渡往探監學。一次記得返母校時，突然警報大作，我即隨著員生

走進避難壕，險些焗暈在裡面。警報解除後，一件十分感動我的事情出現我底眼簾，員生們剛從防空洞跑出來便馬上抓緊時間縫製棉衣，原來是送往前方贈給抗敵的戰士。紅黃藍的女兒在患難中節衣縮食，出錢出力，支援前方抗戰健兒，這種忘我愛國的熱忱，使我肅然起敬，為母校有一班好女兒而感到光榮和值得驕傲。

### 三、飄流處處

1938年戰火到處蔓延，內地也非安居之所，母校迫得飄流海外到香港來，初設校址在九龍廣華街。由於校舍狹小，教職員就以浴室作宿舍屈居，想到耶穌到處飄流無枕首之所，她們有浴室棲身倒覺欣慰。不久女師也隨著遷到九龍使我又得與母校保持接觸。1940年省立女師遷返曲江，溫校長卻留我在母校任教，神和人既然不棄使我有機會服務母校，於是我開始當培道老師，心裡很覺歡欣快慰。

1941年12月8日，學校正舉行段考，學生們在埋頭溫習中，不料第一顆炸彈，投在啟德機場。誰也猜是空軍演習迫真，可是綠衣使者來送信，從他的報導，才曉得「第二次世界大戰」爆發了，母校迫得立刻宣佈停課。禍監學機敏地請求家長合作把港島的、新界的學生用專車專船遣散回家，瞬息間交通便停頓了。不多日，敵人很快便進入市區，婦女們是最大招災的目標，我們因「勝利友」因「蘿蔔頭」之恐怖，便把太平道之宿舍封閉加上鐵網，窗也遮蔽起來。可是奇妙的神卻感動左鄰的葡國領事館自動拆去圍牆讓我們在這中立國領事館大門出入，又感動右鄰「金邊的士公司」老闆曾榕先生晚上招待我們到他家作避難所(宿舍過高易招炮彈)。日軍所到之處真是風聲鶴唳，雞犬不寧，我們在這驚濤駭浪中，神為我們安排避難所得免災害。「祂曾救我們脫離極大的死亡，現在也救我們，將來還要救我們」，這話是可信的。

1942年2月的一個晚上，神又領我們離開這淪陷地往那未為戰火波及的澳門去。我們員生一行廿餘人，幾經苦辛，抵澳門時，查關本極嚴厲的，神卻使我這高個子領先行，膚色既黑又穿上西裝，查關葡兵誤認我是同族人，因此大大通融，全校廿多件行裝全不檢查，以致其他關員互說我們持有特許證的。我們心知肚明，只得在心中讚美神恩保守。



澳門雖是中立國，可是外國四面皆在戰火中，航運不通，糧食接濟中斷，全澳在饑饉中。母校開辦之初，在困難惡劣環境中掙扎，苦情可知。可憐一群正發育期中少女們，捱著半肚飢餓來上課，宿生們最盼望的是有人請假出外晚膳，他們就可幸運地多吃一碗蕃薯飯。記得一晚有學生多吃一碗，腸肚劇痛。那時醫生也不出診，監學親自帶著校役往請杜兆基醫生，他愛主才冒險半夜到宿舍醫病。經過一段痛苦掙扎的日子，神使我們從苦境轉回，澳門糧食供應也漸漸回復正常，生活大大安定。而母校增設小學部在亞利鴉架街，宿舍在卑利拉街，中學部在羅利老馬路成品字形。當時澳門便成為戰時天堂，母校學生增多，宿舍員生打成一片，和藹相處，苦樂與共，過著大家庭式生活。這是甜蜜回憶的一段，那時神已把我們帶到青草地、靜水邊，安歇在祂恩中，忘掉痛苦的過去！

#### 四、雨後天晴

1945年8月18日的晚上，白馬行浸會奮興佈道會完畢，校董葉培初醫生靜悄悄地告訴我們：「日本投降了」。我們「哇」一叫不敢張聲，因敵人仍是氣勢迫人的，唯有快步加速跑回宿舍，才敢大聲高聲讚美神的救恩。戰爭結束了，暴風雨過，天又放晴。

母校園地經過風雪，更深扎根，結果更多更燦爛。三色校旗飄揚省、港、澳擴充四境，祂帶領，祂施恩，榮耀皈祂。

#### 五、重新開墾

同年9月，神使用這卑微無用使女重來香港，開墾祂的葡萄園。奉著校董之命，創立「香港培道」。來港之晨，沿途所見劫後香港，遍地荒涼，瘡痍滿目。另一方面，是昔日雄赳赳、氣昂昂的日軍，今已成為喪家之犬，低著頭來處處掃街，往日氣餒如今安在？不勝今昔之感。

到達士他令道浸信會，隨即展開創校計劃。當時拿著雞肋般的1,500元創校費，租賃校舍、購置校具、聘請教員憑著這區區之款。若不是靠著主，真不能作什麼。自

己還一身兼數職，連校役也是自己的十指，終於10月18日的那天，在神引導下，把校名牌子懸起來，正式啟課了。可說是戰後開學的先聲，在人力物力財力欠缺之下，只有一心仰靠神來創始，由幼稚園到中一，學生194名，一切尚差強人意。然而，主說起初雖然微小，終久必甚發達。雖在「創業維艱」中，亦覺主恩夠用。第二學期增開中二、三班，神為我安排了幾位殷勤而滿有愛心的同工：如廖慕蘭、楊式如、溫秀珍、張式玉等，她們「只問耕耘，不問收穫」，只顧工作，不講酬報，沒有自己，只求榮神益人。她們的美德是可敬可佩的，她們才是勞苦功高的園丁，我所做的本是應份的。

#### 六、豐富的收成

1949年，神知道母校的前途，必須擴充，主知我無能，靈性幼稚，便領我離開培道崗位而引退進修，卻安排禰校長接替主持港校。以她獻身於母校數十年的工作經驗駕輕就熟，從此校務蒸蒸日上，迅速擴展，一切都有神的美意。

回溯母校80年來的經過；有時到瑪拉，有時在以琳；有在光明時日中，有在黑雲密佈裡；時而經死蔭幽谷，時而到青草地靜水邊。經過了水火，卻引到豐富之地，成就了今日的光景，這是美妙之歌，是主所編成的「有晚上，有早晨，神看著是好的」。主創立，主帶領，主同在，主定睛，苦中藏著甘甜，患難中藏著祝福，我們嘗過主恩的滋味，方知盡善盡美。

神帶領我在母校曾經過學生時期、教師時期、小學主任時期、港校創辦時期直到今天，一切都是學習事奉神。我願作播種，澆灌通水泉，領人到主前得著基督，我的心就滿足了。願培道女兒們，在母校的一生事蹟中看見神認識神，得著神。

(見《培道八十週年校慶特刊》)





褐偉靈校長(任期為1949-1965年)

## 我在培道服務四十多年

由1888年創立的培道，到今年剛剛是80歲高齡了！偉靈和它相處了過半時間，這真是一個不短的時光。而我能有機會在培道服務，第一多謝神恩，其次是多謝培道前輩和同事、同學們的愛護、幫忙。

茲值校慶大典，謹將偉在校工作分三個時期，概略憶述於后：

### 甲. 教蒙學時期（由1912至1914年）：

1912年秋季，教士殷愛新姑娘，欲本其教學經驗及學識，創辦蒙學及師範班。當時承蒙邀請任教，偉感她的苦心，因此答應了！其時並請有廖翹翔先生幫助，於是三人就創辦起「培道蒙學」來，雖然學生人數不及一百，但教、學兩者之間，都很融洽，方法亦新，所以成績甚好。偉則一方面教學，一方面讀書，互相增長學識，獲益良多。記得培道是在1913年在東山禮拜堂第一次舉行畢業禮的，發給送憑。畢業禮不過同學五人，偉是其中之一，但情況隆重，我感非常興奮。1914年秋偉曾隨父往北海教會教書，1915年則繼求深造，乃暫離培道北上求學。

### 乙. 擔任中小學教員（由1920至1921年）：

1920年，偉因事由北平回穗，返培道任教中學生理衛生及小學國語，次年再返北平燕京大學繼續學業。

### 丙. 處理行政時期（1924至1965年）：

#### (1) 任訓導（監學）事務主任之職：

自1924年8月，偉由星加坡「南洋女校」回培道任職時起，幾乎就未曾離開過這半生於斯的培道了。此時培道祇辦中學及兩年師範班（蒙學經全部撥歸培正辦理），學生有180餘人，差不多全部寄宿，而學生一切管理集會，宿舍膳食等等，全部都由我負責，只有一位庶務員從旁協助而已。

1928年，培道曾發動籌建「四十週年紀念堂」，員生熱烈籌款，我也領隊往香港演劇籌募。深得港人贊助，籌得頗大數目，乃於1929年建成紀念堂中座。其後1930年，盧連夫人赴美籌款歸來，再完成紀念堂之東西兩翼，學生已增至1000多名，教員亦增，事務繁雜，寄宿生增至400餘眾，工作殊感忙碌。

1937年，抗戰軍興，廣州遭受空襲。培道乃於9月下旬遷至肇慶上課，不久又遭敵機入侵，於是再次遷至香港，我亦參與其事。

1938年2月，由肇慶先回廣州，再行遷赴香港。先後租得九龍廣華街洋樓九座為校舍，又租得太平道兩層洋樓為宿舍，並增辦小學於九龍城士他令道浸信會副堂，人數由300增至600餘，校務亦已有顯著發展。正幸各事漸臻正軌，不料突於1941年12月，日軍爆發「太平洋戰爭」，學校迫得停課，瞬間隨告淪陷，無法辦學。乃於1942年2月，全校遷往澳門，租得連勝馬路10號為宿舍，暫借培正校舍一部分為課室，後再租得羅利老馬路、亞利鴉架街等樓宇上課。惜初時米糧非常缺乏，處理事務極不容易，但學生求學心切，來學者眾，校務較有發展。1945年8月，日本投降，舉世騰歡，我們對多年艱辛也一時忘得乾淨。於1946年1月，全校遷回廣州東山原校復員，但此時校舍、校具甚多毀壞遺失，損耗不貲，統需修理購置，誠為又一困難艱辛階段。偉忝為事務主任，努力經營，協助籌劃，在此三年半，各事已漸停當，其間先後並兼任財務主任及代校長職，責任至為繁重。及後國共戰事影響，而當時港校李清心主任又適逢辭職回內地進修，校董會遂命我來港校擔任校長職。

#### (2) 任香港培道校長職：

1949年8月，偉把廣州校務交代完妥，即來港校接任校長。前後任職達16載，我以年事漸高，提請退休，承校董會多次續聘，及至滿70歲，乃於1965年8月正式退休離任。回憶初接港校，適逢各地學生前來就讀者激增，但當時祇由幼稚園辦至初中，偉感於實際需要，遂通過校董會增設高中一、二年級。同時課室不敷應用，故於嘉林邊道校舍後座加建平房四間應急，學生迅亦增至900餘人。正感校舍設備簡陋，諸如圖書及實驗方面，俱有強化必要，幸於1952年接獲香港政府撥贈九龍城山地（與嘉林邊道校舍西面相連）有74,000餘方呎，以為建築新校，員生皆感興奮。這固然蒙政府關懷，更謝神恩眷顧，計此座校舍建築費用達700,000餘元，連校具設備等費約\$1,100,000餘元。如斯龐大數目，幸得政府免息借款及熱心人士捐輸，員生同心合力多次籌募，而底於成。學生隨即增至1,600多名，校務在蓬勃發展，學生成績亦有顯著進步。我深感同工鼎力扶持，同學熱烈愛護，才是成功的因素。

1958年，培道慶祝70週年紀念，校內全體再發起建築「七十週年紀念堂」，並擴大大容納學生，乃於新校舍北部操場建築一座4層大廈，建築費需400,000餘元，連校具設備等費計700,000餘元。但仍賴政府免息借款及員生籌募，方告完成。由是培道在新舊四幢校舍中逐步拓展校務，學生陸續增加，教職員已達100餘名。幸各員都能通力合作，為學校建設共同努力，使學生成績亦維持良好水準，這是我共事以來深為感動的。

當我於1965年8月宣告退休時，深承校董會、教職員會以至學生自治會，分別設饌相送，饋贈禮品，使我尤為感激，所以雖然在工作上離開了這半生於斯的培道，但心裡仍在時刻惦念和繫繫著這母校的。願神賜福培道，使有更光輝和更美好的前途。

(見《培道八十週年校慶特刊》)





巫德坤校長(任期為1965-1972年)

## 培道八十週年校慶特刊序

培道——我們親愛的母校，自1888年創立於廣州五仙門至今，已具有80年悠長歷史，在歷任校董、校長、老師、同學們的竭心盡力，和神的眷顧引導下，一切校務已奠定了良好的基礎。時至今日，歷屆畢業同學投身社會事務，固屬濟濟有眾，就是負笈海外深造服務，亦多卓然有成。可以說培道女兒已遍及天下。她們都熱心地為人群效力，為社會造福。相信中外人士皆知培道女兒是以肯讀書，能負責，明真理見稱。這些昭著成績，都是先輩們共同努力得來的。作為新生一代的我們，必須更堅定，更努力，更奮鬥地把培道的光榮傳統發揚光大。以「先求神之國」的感召，與「愛、誠、貞、毅」的勉勵下，繼往開來，做一個完美的紅黃藍女兒。

德坤辱承派任培道校長以來，一方面存著戰戰兢兢的心情，審慎以赴；一方面則抱持較大的理想，希望逐步實施。

年來，在撥充更大經費設立專室分科授課，極力添購實驗器材，按期訂購中英圖書，增設實用學術選科，鼓舞課外活動參加校外比賽……。祇是計劃中的一部份，而最大的目的，還是使培道同學能在這動盪的社會中，掌握著充實的知能適應需要，也能夠在中文中學較狹的出路情況下，每一個畢業生都具備著優秀的學識，無論升學就業都具有完滿條件，站得住腳，成為社會所渴望的中堅份子！

不過，要肩負這個使命，固然有賴策劃完善，同工鼎力合作，更重要的還是在學同學們的苦心鑽研，謹守校規。誠然，所謂「十年樹木，百年樹人」，要達成教育之美善，不苛求於一朝一夕，而在等待時日的栽培。

記得我在廣州東山培道念書時，大禮堂講台上，一邊掛著校訓「愛誠貞毅」，一邊掛著格言「先求神之國」。多年來，這幾個字的啟示，不斷印入我腦海中，深受影響，使我一向把它作為做人處事的方針，也希望後輩同學都能體會學校的祈望，雖然不可能每一位同學都能在人類歷史過程上，記上轟轟烈烈，成功偉蹟的一頁，但希望大家謹記母校的校訓和格言，將來對社會付出重大貢獻，才不負中學階段的幾年教育。

當我校「八十週年紀念」大典之期，謹寫下一些願望，也把年來各部工作梗概，分別簡單敘述，輯為特刊，用作檢討與改進，至於強化小學行政，擴充幼稚園，以至一切建設，還待按步實施，萬望列位前輩、教育先進、愛校人士時賜匡導，幸甚幸甚。

(見《培道八十週年校慶特刊》)





鄺少蓮校長(任期為1974-1982年)

## 本校之創立與傳統之教育政策

培道學校建立之時代，正當中國清代鴉片戰爭與英法聯軍戰役之後，列強精砲利兵之刺激，使執政者不得不有所覺悟，於是提倡洋務運動。在教育上，注重學習之科技，同時又被迫開放海禁，除通商外，更容許西方傳教士東來傳教。傳教士為使教徒對宗教有深刻之瞭解，故在中國創辦學校，教會學校遂成為中國最早之新式教育機構，我國有名之聖約翰、齊魯、東吳、嶺南、華西等大學，以及後來陸續開辦之中小學，先後於同治光緒年間成立。滿清政府洋務運動之努力，於中日甲午戰爭之役中毀於一旦；但西方傳教士在中國所發展之教育，卻放出奇光異彩，為中國造就不少人才。

公元一八八八年即光緒十四年，美南浸信會婦女傳道會聯會派容懿美女士來華，創辦「培道學校」於廣州五仙門，名曰「婦孺班」，後由五仙門遷往東山。中日戰爭爆發，由東山遷往肇慶，旋由肇寧遷至九龍。一九四一年為避日軍戰火，又遷往澳門。一九四五年日人投降，遂遷回東山。而一部分員生則來港設立分校。一九四六年因香港政府立案規例，改分校為「香港培道中學」。

第二次世界大戰結束以後，香港之社會急劇轉變，從轉運港變為工商業城市，居民之生活與思想亦隨而變化。由於工商業勞動力之需求，與及現代社會男女教育及就業機會之均等，家庭中往往夫婦均需外出工作，甚至老年或青少年輩常傾巢而出，謀求生活，青少年輩因此缺乏家庭教育。今日香港社會之物質生活固然有顯著之提高，但商業社會重利輕義，加以西方個人主義思想之嚴重影響下，青少年輩往往寡情鮮義，損人利己，與中國傳統之「大我」、「仁愛」思想及基督之「忘我」、「博愛」精神相違背。所以罪惡與日俱增，人心日益冷酷狠毒，精神文明不受重視，是以今日之基督教學校實有維護中國文化與發揚基督精神之雙重使命，以求造就德智並重，人格健全之市民，使社會秩序趨於安定。

在上述之香港及世界形勢要求下，本校不但於課程與教學方面力求改進，以適應現代社會之需要，而在德育訓導方面尤特別重視。同時因今日中學學生人數日增，「教務」與「訓導」工作亦隨之繁忙。一般學校現行制度除校長外，副校長亦須授課，且往往每週上課多達廿餘節，雖然有部分學校設教務主任及訓導主任以分擔工作，然而主任之缺，少有特設者，一般多由教師兼任，惟其授課節數較其他教師略少兩三節，俾從事於行政工作而已。但因教學與行政之雙重負擔，故教務與訓導工作難以切實推行，一切徒具形式而已。故一般學校以灌輸知識為主要任務。上課時，師生聚集一堂，教師教授學科知識，

學生獲得學科知識。此外，為人之道，處事之理，從不提。教師下課就離開學校，很少與學生接近，更談不上潛移默化，久而久之，遂造成「有教無訓」之現象。社會問題青年日增，罪案日益嚴重之原因在此。負責教務與訓導工作之主任教師既難以切實推行工作。校長固須綜理全校校務，更須負責對外之聯絡工作。故校內之教務與訓導之重任落在副校長一人身上，而副校長本身亦要授課。同時，選擇一個精於教務又長於訓導之人材並不容易。要知教務與訓導之分以「務」為對象，人類愈進步，分工愈精細，人往往各有專長，若勉強將兩種不同之領導工作加於一人身上，其後果不良可想而知。本校有鑑於此，故雖在逐步轉為政府資助中學之際，仍極力保存教務與訓導分立制度，以兩位主任代替副校長之職。雖然教務偏重於「知識」，訓導偏重於「行為」，在領域上各有不同，但兩者關係密切。說到「訓」，往往離不開「教」；說到「教」，實離不開「訓」。此外，全校教員亦須共負訓導之責任：注重以熱誠感動學生，以人格感化學生，在生活上予學生以指導，在品格上作為學生表率；各科教師亦須嚴於律己，嚴於治學，並嚴於教導。蓋律己嚴，則行無不正，治學嚴，則學無不精，教導嚴，則學生勤於學業。若是，則教師能以身教，學生對教師產生崇敬之心，而受其耳提面命之訓，俾能勤於學業，敦品勵行。尤其各班導師，更應以道自重。孟子云：「以力服人者，非心服也。以德服人者，則心悅而誠服也」。於此時此地之教會學校，更應以中國傳統之道德及基督之真道教導學生，更應以愛待人，愛是富有同情心，不避勞苦，為他人服務。正如《聖經》上說：「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」教師以此愛之精神為動力，始能引起學生自愛及愛人之心理。

一個從事教育工作者，應教不離訓，隨時負起對學生傳授知識與教導其為人之責任。即是說教師之工作是除任課外，並應負訓導之責任，可見教訓合一，並不是教務處與訓導處合一。教務處之責任是擬訂全校教學方針與各科教學實施及研究計劃。訓導處之責任在擬定全校之訓導方針與訓導上之實施及研究計劃。兩部各有專職，合力推動全校之教務與訓導事務，此兩部分之領導人在工作上應分工，使工作效率提高。此為我校之一貫政策，亦為我校今後行政當秉承及發揚者。

(見《培道中學九十週年紀念特刊》)





蘇恩立校長(任期為1982-2000年)

## 臨別感言(節錄)

校監暨校董會主席何顯雄博士  
列位校董：

首先讓我多謝校董會十八年前邀請我出掌香港培道中學校長一職。十八年來，校監、校董們對我是絕對的信任，讓我和老師們自由發揮，這是我十分欣賞的地方。現在本人離任在職，我覺得有責任讓校董們認識培道，以至各位對培道在二十一世紀應如何發展有更一致的共識。

一九八二年第一次應當時校董們邀約見面時，我已清楚表達我對基督教教育的信念，相信這些信念亦符合我們浸信會聯會中等教育部的精神，現撮要如下：

- 一. 教會辦學的目標是為社會提供一種以主耶穌基督為典範的全人教育(路2:52)：德、智、體、群、美、靈，六育並重。
- 二. 神的愛是無條件、無私、捨己的愛。教會辦學的精神應比孔子的「有教無類」層次更高。具體來說教會學校不是選擇「好」的才教，而是教「好」每一位踏進校門的青少年。
- 三. 教會相信神按著自己的形象做人，因此每一個人，不論她/他被教署評為甚麼級別，在神眼中仍是尊貴的。學校有責任幫助和鼓勵每一位學生發掘並發揮上天賦予他們的潛質。
- 四. 教會學校未必需聘請全部基督徒老師，但最高領導者——校長及副校長等應是委身、熱誠、言行一致的基督徒，以致他們能以身作則的帶動教職員用他們的生命影響學生的生命，叫主耶穌的愛、公義、誠信、和平等美德洋溢在校園生活中。

本人十八年前就是憑著以上的基督教教育信念執掌培道中學，雖然經歷不少嚴峻的考驗，但感謝那加給我力量的神和信任我的校監、校董、校友們，十八年後的今天，培道中學在同業及教育署眼中是一所具以下特色的學校：

1. 高增值、高效能；
2. 敢於實踐，並堅持「有教無類」；
3. 與時代同步，不斷自我完善。

一九九八年我們主動參與教署推出的「整體視學」，視學報告學校整體有良好評價，更特別讚賞學生學業成績的增值和學生各項支援措施，報告書亦指出家長十分認同學校的宗旨並支持學校的工作，培道同工們為有這樣的成果而深表自豪。

八十年代末，派入本校的中一學生能力已較前遜色……。雖然學生能力有所改變，但保羅提醒我們：「身上的肢體，我們看為不體面的，越發給它加上體面；不俊美的，越發得著俊美。」

學生既是神的寶貝，我們就得藉著自己優質的生命為學生提供優質的教育，使他們在學業、品德兩方面有所成長。為了使一群被人認為「不俊美」的學生，越發「俊美」，九二年起，我們已大量增加各類支援學生的工作，無怪乎教署視學組也稱讚我們是一隊優秀的教師隊伍。

願神祝福培道，為它預備一位有胸襟、並委身的新校長，領導全體員工培育二十一世紀香港青少年成人、成才。

蘇恩立

二零零零年一月十八日

(見《恩深·情深——紀念蘇恩立校長文集》)



## 125周年紀念特刊籌委會

名譽顧問： 何鏡煒校監

總顧問： 曾綺年校長

顧問老師： 蘇淑心老師、許朗慧老師、梁嘉盈老師

學生編輯： 郭上綸(三誠)、楊芷欣(三誠)、黃漠柔(四誠)、黃穎雪(四誠)、任子純(四誠)、  
余恩瑤(四誠)、劉嘉麗(四貞)、陳依琦(四信)、劉嘉怡(四信)、麥雯霖(四信)

設計： 何慧森校友

鳴謝： 陳俊彥老師、吳麗娥小姐、葉燕婷小姐





創校於1888

九龍城延文禮士道 2 號

2 Inverness Road, Kowloon City, Hong Kong

Tel: 2336 1706 Fax: 2337 9762 E-mail: [ptm-info@hkcdcity.net](mailto:ptm-info@hkcdcity.net)

<http://www.pooito.edu.hk>