



香港培道中學 Pooi To Middle School 2016-2017



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

電話：(852) 2336 1706 傳真：(852) 2337 9762
電郵：ptm-info@pooito.edu.hk
地址：香港 九龍 九龍城延文禮士道二號



香港培道中學
Pooi To Middle School
Established 1888

2016-2017
校刊 SCHOOL JOURNAL

目錄 *Table of Contents*

校長序言 Principal's Foreword	2
班相 Class Photos	4
學與教 Learning and Teaching	18
其他學習經歷 Other Learning Experiences	38
活動點滴 Activities	49
級社活動日 House Activity Day	49
擴闊視野日 Extended Learning Day	52
舞動聲揚 Arts in Action	54
新春大掃除 Spring Cleaning	55
文化祭 Cultural Festival	56
WATOTO	57
129校慶日 129 th Anniversary Celebration	58
第五十三屆畢業典禮 53 rd Graduation Ceremony	59
學生佳作 Exemplary Student Work	60
學生校外活動表現 Achievements	74
老師心聲 Teachers' Sharing	80
交換生分享 Exchange Student's Sharing	82
老師喜訊 Good News from Teachers	83
老師座右銘 Teachers' Mottos	84
校友會分享 Alumni Association Sharing	85
畢業生分享 Graduate's Sharing	86
贊助 Sponsor	87
編輯組成員 The Editorial Board	87

校長序言

學年主題 School Theme



本年度的主題「靠主得力，如鷹展翅」，令我聯想起幾隻雄鷹展翅翱翔於蔚藍的天空中，交織出一幅自由飛翔，無懼無畏地劃破長空的圖畫。這圖畫啟發我們，每人均能突破自我，不斷挑戰及征服自己，擴展潛能。

但重要的是我們要學習謙卑，依靠我們的主，在一切的事情上都要靠主得力。正如聖經說：「但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」(賽40:31)，鼓勵我們遇到困難及逆境的時候，仍可以茁壯成長，並經歷到神的恩典及大能。此外，由本學年開始，每天早上全校均以祈禱為一天學習的開始，讓學生及教職員將每天的需要及教與學也交託給神。

還記得5月24日是一個難忘的日子，中一至中五學生提早於午間放學，讓老師為中六畢業生及表演學生進行綵排，為晚上的中六畢業典禮作好準備。然而，當日早上風雲色變，早上9時半後，天文台在短短一小時內接連改發黃色、紅色、甚至是黑色暴雨警告訊號。暴雨來得既急且快，也無法估計會維持多久。我立即與同工召開緊急會議，處理中一至中五學生留校安排、中六畢業禮綵排的應變

措施及向不同持份者發放通告等事宜，散會前又與同工同心禱告將一切交託給神。感謝神的憐憫及慈愛，這場黑雨只維持了一個多小時便轉為黃雨，任何緊急應變也不用執行，一切依舊。這是一場信心的考驗，惟有全然的依靠神，神必帶領步過，因為神掌管萬有。晚上的畢業典禮在朗月清風下開始，感謝香港中文大學校長沈祖堯教授撥冗光臨並擔任主禮嘉賓為同學致訓勉辭，畢業生一個個滿懷信心及敬意上台從沈教授手中接過文憑，氣氛隆重而溫馨。

我們感恩有一所優質校舍，本年度仍不時進行不同的校舍改善工程，以配合學校持續發展，當中包括：STEM室、歷史室、外牆油漆、美化校園等，讓培道女兒有更優質的學習環境。但學習環境不應只限於硬件設備，學習的果效同樣重要。這本校刊記載2016/17年度本校不同領域的發展，盼望能讓人對本校的發展有更深的了解。

最後，作為培道的校長將近兩年，希望藉此感謝老師及職員整年不辭勞苦的付出，為要讓學生有更優質的教育而努力，讓培道學生在生命上發光發熱，以「愛誠貞毅」的精神在社會上作鹽作光。

張美華校長

Principal's Foreword



This year's theme was "Renew our strength and soar like eagles". When I first reflected on this theme, my mind conjured up an image of an eagle soaring through the sky freely and fearlessly. It inspires us to reach higher and become more than we thought possible. The theme is full of momentum to tell us to be courageous and really stretch our limits and see what we can do.

As the Bible says, "But those who hope in the Lord will renew their strength. They will soar on wings like eagles; they will run and not grow weary, they will walk and not be faint." Isaiah 40:31.

Life does not guarantee that we will not meet with difficulties, challenges and obstacles along the way. However we can be assured of God's guidance and protection. A positive attitude with love and hope helps us to rise again much sooner and stronger than we think. Every challenge and every difficulty we successfully confront in life serves to strengthen our confidence and ability to jump the next hurdle.

I still remember the amber, red and black rainstorm warning signals were hoisted in quick succession on May 24th and I was worried that this would affect our S6 graduation ceremony that night. We asked God for His mercy and love to calm the rainstorm and to give us the wisdom to take the right decisions. God heard our prayer and answered it. Professor Joseph J.Y. Sung, the President of the Chinese University of Hong Kong and our Guest of Honour, told us that he hadn't planned for the ceremony to be cancelled. Thanks be to God.

While we give thanks to God for what He has granted us in the past, we should also be grateful for His blessings in the present. This year we have seen the completion of a STEM Room, History and Culture room, exterior wall painting, and beautification of a campus that has long been a cherished dream and like a home to us all. This wonderful campus is a gift from God for all Pooi To family members to have a warm and harmonious environment. Not only is our hardware of a very high standard but the heart-ware is also full of blessings. The Joy and achievements of the school this year are the subject of the rest of this year book, 2016/17, so I don't wish to say too much and spoil the many surprises that are awaiting you in the following chapters.

Last not be least, as my second year as Principal draws to a close, I would like to take this opportunity to thank all the members of the teaching and non-teaching staff for their continuous and tremendous effort in providing a great learning environment for our Pooi To Girls to grow and glow. The collective commitment of our staff is one of our greatest assets and it is something that I am extremely proud of. Through their combined efforts, they have succeeded in nurturing our Pooi To Girls to become all-round people with good moral, academic, physical, social, aesthetic and spiritual development.

Our Pooi To Girls, may you continue to walk the path of "Love, Integrity, Purity and Perseverance" on the way to your dreams.

Ms. Constance Cheung



中一班相



一愛

曾杰榆 王樂欣 葉晴 陳詩穎 莊婧儀 方心言 許仲渝 郎恩熙
程靄綺 林嘉穎 羅詠霖 何昕桐 蘇詠彤 孔愛詩 江巧盈
林芷蓉 李昭穎 梁喻臻 林汶恩 黃婧 李泳錡 梁泳常 鄭文晴
吳焯婷 黃思澄 劉祉盈 英子慧 陳俊彥老師 翁文慧老師 郭晴 廖恩諾 沈頌欣 楊寶雲



一誠

羅綺晴 霍倩芝 黃惠琳 洪迦瑤 葉靖珩 李宛澄 陳衍澄
何綽婷 陸詠楠 游梓棋 金葆芸 許睿行 李婉圻 余倩婷
李翠瑩 鄧珮雯 林學怡 吳朗恩 葉雅雯 車欣霞 呂葦澄 李嘉嘉
潘晴 林敏琦 袁靖兒 梁芷恩 陳瑩瑩老師 梁四妹老師 葉靄晴 陳嘉怡 蔡沁瑜 劉悅

S1 Class Photos



一頁

王子珊 黃軍樺 譚永薇 陳錦雯 林雅詩 劉樂琳 葉穎彤 林愷晴 張家儀 卓美雲
 董紫悠 楊子穎 陳予琪 陳百慧 廖詩慧 林思穎 廖晨旭 任雙怡 朱婉瑩 蔡焯婷
 鄭葆欣 鍾曉祺 李麗瑜 郭晴雯 潘達成老師 陳惠明老師 謝社泓 盧曉然 黃穎琳 曾綺琳



一毅

陳綺琳 楊卓妍 陳喜悅 何麗瑩 毛源 蘇泳欣 麥惠菽 姜婉晴 余意晴
 梁圻琦 鄭羨銑 蔡斯雅 勞詠彤 劉蕸婷 譚雯蔚 林穎彤 陳恩諾 周鈺玲
 嚴丹陽 梁藝雲 黃樂怡 曾思淇 劉強方老師 張嘉露老師 譚卓瑩 詹寶欣 譚嘉希 陳苑芊



中二班相



二 愛

潘葆姿 陳曉儀 黃揚鈴 胡熠媚 張珈澄 郭可欣 馮凱琳 葉思婷
 劉映廷 陳靖 金詩慧 周曉悠 黎語希 何爾澄 吳旨晴 何敏熙
 徐希怡 梁松俐 蔡善晴 邱晞兒 王映彤 鍾欣彤 鍾詠如 胡雅婷 王穎殷
 梁雅然 彭子馨 黃焯楹 黃彥霖 林皓兒老師 袁敬珊老師 林詠瑜 任穎恩 林景殷 譚穎思



二 誠

袁上雅 白善如 梁曉楠 陳曉葶 張敏怡 陳倩衡 劉睿 吳結瑜 莊殷雅
 陳曉晴 司徒可喻 韋懿德 陳暉澄 李楚瑩 倫鈺瑤 李煦琳 曾蔚晴
 陳麗晴 李頌欣 鄧國晴 鍾智翹 李珮瑜 黎偉盈 鍾穎桐 徐頌怡 鄧沅琳
 陳思衡 方正柔 盧靖怡 凌復 葉世光老師 盧少儀老師 趙柔 黃梓婷 關仲茵 何子睿

S2 Class Photos



二貞

劉可晴 李綺彤 陳華希 梁善美 葉美好 林卓螢 廖心妍
 許梓楹 麥碧怡 陳煒桐 盧芊蔚 李旻浠 盧連茂 黎咏琪
 張倚萍 林卓妍 彭雅莉 許佳瑤 李詠深 施彤 黃珮瑜 馬文靜
 嚴樂心 何潔儀 馬可欣 黃韻 楊傑成老師 陳瑛老師 汪嘉倩 林卓穎 林汶芯 雷敏恩



二毅

吳佩函 溫詩淇 謝業慧 伍俏璇 嚴愷晴 劉施淇 蘇芷睿 鄺麗琮
 吳卓桐 林希桐 陳嘉淇 袁韻詩 陸紀甄 陳芷彤 陳嘉敏 嚴采蕎 江愷恩
 楊穎 梁頌兒 袁彩琳 洪正瑤 黎君舜老師 梁曉君老師 董思悅 梁雨萌 吳梓欣 霍藹瑤



中三班相



三愛

莫森芝 王子怡 梁曉雅 鄭詩穎 劉智美 蘇殷喬 黃愉榛
曹瓊月 周詩雅 譚梓瑤 丁海盈 陳思美 周伊琳 林心怡 周芷晴
雷曉恩 鍾穎 李穎妍 葉碧芸 鍾蕙瑤 陳樂恩 鄭詠玲 鄒采賢 林曉儀
王穎貽 王卓圻 黃樂瑤 何佩芝 杜珮鳳老師 陳創谷老師 潘可兒 王樂琳 何敏瑜 馮曉瑩



三誠

梁穎嵐 庾卓瑤 阮卓琪 朱綺麗 葉迎希 石伊禾 陳穎茵 林汶樂
李橋悅 程穎恩 張慧君 陳煒 梁碧妍 許佳麗 孔靜思
張令山 譚寶怡 梁凱喬 蘇凱晴 張可兒 鄭芷珊 張子琳 陳佩萱
曾穎芯 甄敏希 黃筠婷 李梓瑤 林曉華老師 梁惠珍老師 羅晞晴 陳琦楓 梁芷妍 梁綽穎

S3 Class Photos



三 貞

趙珮雅 翁梓雯 成佩恩 何卓盈 袁詩程 區文蔚 劉迎晞 林樂宜 甄佩盈 吳嘉穎
仇瀚琳 梁心怡 張沛昕 胡慧琳 羅碧琪 陳筱悅 文采嵐 顏家慧 陳子殷 白愷琳
馮曉茵 甘智敏 聞粒君 周曉盈 黃雅芝老師 梁嘉盈老師 張詩琦 黎怡茵 張卓盈 黃凱妍



三 毅

余穎欣 蔡雪敏 陳智敏 黃梓悅 林思榕 湯雯伊 趙施欣 郭凱庭 李苑宜
廖家頌 林可如 陳芷茵 呂彩樺 潘玉怡 羅晞妍 梁泳楹 蕭詠詩 劉綺彤
陳卓瑤 陸曉君 徐 昕 鄭芷筠 呂志強老師 黃頌華 陳鋤琦 黃愛霖 陳芷雅



中四班相



四愛

周佩賢 韓廷姿 譚敏妍 梁樂宣 余雅喬 李巧善 莫泳恩 黃翎 黃芷晴 梁君愛
梁彥姿 韋曉嵐 林沁鈴 馮寶華 崔曉恩 王海藍 羅慧心 彭雅善 陳凱怡 胡穎瑤 鄧潔欣
梁伊雯 黃洛澄 朱穎欣 黃蔚桐 彭麗卿老師 葉小苑老師 陳卓詩 許詠芝 葉滙彥 吳泚錡



四誠

許雅汶 劉采希 蔡旭義 黃靖淇 廖寶希 Elena D'Inca' 鄧心悅 謝佩臻 Abigail 莊雯雅 孫佩詩
陳靖凝 黃樂怡 陳綺琳 李婉雯 石卓穎 吳泳潼 黃靖嵐 鄧祉悅 梁茵琳 屈泳岐 麥紹如
曾勺柔 馮凱彤 杜敏晴 楊心慰 戴子樂老師 楊偉健老師 鄭瑋賢 鄭義凝 梁樂怡 梁筠淇

S4 Class Photos



四 頁

鄭子珊 曾穎淇 洪緯琳 林靖元 蕭恩彥 鄧穎怡 馮芷婷 梁紫晴
馮芊熹 石凱嵐 吳嘉苗 莊子晴 陳卉晴 劉詩琦 譚鈺霖 鄭芷茵
蕭嘉盈 李卓盈 吳樂宜 林少英老師 黃文欽老師 黃晞瑜 徐嘉希 黎穎婷



四 頁

李恩穎 陳穎陶 張禧彤 吳淑媛 梁晶晶 譚寶妍 梁冰誼
謝鎔禧 殷敏鈞 潘詠倩 吳詠欣 吳芷茵 羅子晴 潘孟鎔 區盈盈
鄭琛絃 郭韞蔚 何思慧 陳智勝老師 許朗慧老師 莊倩欣 楊研研 白靄冰



四信

何俐馮 張紫悅 鄧卓瑤 王穎庭 鄭雅文 譚葆霖 譚伊琳
 伍卓榮 梁穎熙 楊諾而 陳妍諾 鄭詩珈 麥詠桐 黎咏恩 李文炘
 何莉筠 莊尉珊 黎芍汶 黎仲婷老師 廖倩澧老師 張詠森 許洛穎 葉潼琳

中五班相



五愛

劉慧盈 陳希屏 李樂怡 黃靜昕 李宛熹 曹芷瑋 郭芷盈 張靈怡
 伍智沁 劉詩晴 蔡曉嵐 蔡樂妍 梁思慈 賴綺伶 陳婧昕
 張玉錚 黃詠姿 陳慧芯 陳慧欣 莊雅晴 張藹玲 張琚潔 姚頌恩
 秦倚靈 吳泳羲 潘芷淇 鍾詠欣 蔡淑芳老師 麥國生老師 朱海晴 黃曦瑜 吳楚炘 梁芷晴

S5 Class Photos



五誠

莊雅雯 陳珈翹 李紫晴 洪靖兒 許迦雯 崔靖怡 陳美而 張伊琳
 何美賢 袁靖恩 葉煒瑩 陳穎加 彭卓瑤 謝倩怡 黃寶霖 許卓琳
 胡禧燴 林也 趙浠雯 蔡曉怡 何潔珊 路雪雯 王慧蓮 梁琪 麥穎妍
 張婉亭 陳巧恩 李若曦 林煒恩 周美儀老師 劉志良老師 陸嘉慧 鄧樂怡 潘樂恒 林永兒



五貞

陳嘉晴 黎倩彤 黃明皓 余嘉晴 區詠瑤 施少紅 鄭凱盈 李綺雯
 鄭卓盈 方加惠 李珈晴 梁倩怡 李苾詠 梁雪敏 葉凱瑩 吳筠鈺 吳昕霖
 黃倩婷 黎穎欣 蔡蓮敏 程慧文老師 張麗煌老師 曾希潼 張凱晴 伍葵怡



中五班相



五 毅

高靜兒 何卓妍 莊雪儀 蔡祖兒 古嘉澄 陳櫻彤 潘嘉恩 趙可喬 李淑貞
 林曉茵 曹芯瑜 謝凱珊 關依文 葉卓寧 陳凱妍 陳兆薇 簡詩恩 謝舜絃 梁嘉怡
 元凱嘉 朱海琳 李嘉琪 陳貝珊 高慧珠老師 張曼儀老師 王倩茹 林穎沁 劉沅桐 陳雅穎



五 信

王家寶 楊珞希 何小欣 梁潔怡 簡斯林 葉渙雯 戴樂儀 曾熙桐
 盧曉琳 何萃昕 黃楚 陳雪穎 陳安琦 冼凱曼 陳嘉欣 林心弦
 黃樂恩 蔡詠宜 張哲綾 吳智偉老師 陳禧水老師 黃潔雯 李曼瑋 李鋤樂

S6 Class Photos



六愛

陳璧琛 林霖 陳淑倪 徐淑藍 謝倚昕 石寧 鄭家雯 劉詩婷 陳淑華
 倫仲鋁 黃詠琦 伍泳梅 胡穎璇 何詠儀 黃筠雅 梁詠斯 孫筱程
 黎嘉裕 甘芷琪 曾可澄 陳曉嵐 鄧希雅 戴映文 張卓螢 程惻恩 郭芷榕
 區楚婷 黃敏川 謝佩霖 余靜雯 蕭卓群老師 張美華校長 陳鳴茱 鄧淳慧 魏嘉雯 張綺婷



六誠

常悅僖 曾詩華 謝佳鳳 陳嘉詠 陳家瑋 李加善 李珈晞 梅霖瑋 何嘉雯
 徐沛甄 何芷蕎 徐靜彤 陳凱妮 鍾穎棋 甄格慧 楊敏瑜 朱穎祈
 龐昭彤 朱尉瑤 李樂欣 葉思慧 楊芷欣 陳婉華 謝靜宜 王穎騫 劉卓怡
 陳子茵 周穎賢 盧敏婷 蘇可盈 陳欣欣老師 張美華校長 徐佩婷 梁芷靜 彭雪慧 朱穎鏞



中六班相



六頁

郭嘉茵 林欣欣 何雨珊 陳嘉琳 陳宣彤 張慧心 石蓓縈 李靖沂 鄭穎童
劉茵童 鍾韻琳 蕭沛茹 蘇淑心老師 張美華校長 庄嘉誼 黎芷忻 孫潔琳



六毅

陳嘉霖 鄺芷琪 李濬希 黃麗晴 李蔚珊 游晉霖 李詠芝 黃德蓉 彭若如 周樂妍
黃穎童 唐詠緣 韓可兒 李苗琳老師 張美華校長 林復晞 張芷君 李麗萍

S6 Class Photos



六信

陳家禎 潘鎧潼 吳疊洋 郭曉呈 梁梓芸 王樂晴
胡采怡 區祖心 陳靖研 李錦虹老師 張美華校長 吳穎琛 鄭施嘉 周翰琳



中國語文

為培養學生對中華文化的認識，本科致力於課堂內外為學生提供不同的學習機會。

於課堂內，本科編纂多樣化的學習材料，希望學生能有趣味地學習。本科自擬初中文言文校本教材，內容除經典詩文外，更加入神話傳說、成語故事及《二十四孝》等，希望學生能析章句，體用心之餘，更能知所承傳。

於課堂外，本科除了與校內不同組織舉辦聯課活動(如辯論比賽、書展、「福杯滿溢喜迎春」、文學散步等)，本科更舉辦多元化的校內活動(如朗誦比賽、演講比賽、講座等)。本科希望寓教於樂，讓學生認識中華文化，從而反思其於今時今日的意義。就如本科設計選修單元「人生的意義」時，本科除了於課堂上教授中國傳統思想，介紹先哲先賢的人生觀外，更邀請正生書院陳兆焯校長蒞臨本校舉行講座。陳校長風趣幽默，情理兼備，學生專心聆聽，投入活動，更勇於發問。經過是次教學及延伸活動，學生明白義利之辨，反思自己的人生取向，盼將來能實踐有意義的人生。於「福杯滿溢喜迎春」活動中，本科設有燈謎、「糖果抓子」等遊戲，送學生傳統的賀年食品，讓學生從遊戲中學習，明白文化並不是高深莫測的事。

為讓學生拓寬眼界，發揮潛能，老師鼓勵學生參加校外不同的比賽，如學校朗誦節、徵文比賽、演講比賽、標語創作比賽等。於學校朗誦節中，我校派出兩隊集誦隊。學生理解誦材的內容，嘗試以不



同聲音、神情、動作給聽眾傳遞作者的感情。經過兩個多月的練習，學生從尷尬到勇於嘗試，反覆練習，最後獲得季軍及優良獎狀，實在叫人欣慰。至於獨誦及二人朗誦項目，部分學生在欠缺朗誦經驗下仍勇於挑戰自我，嘗試報名參加，其志可嘉。學生經公開賽洗禮，不但能提升個人的鑑賞力，更能提升說話的自信。最後本校學生獲二亞四季的佳績，成績令人鼓舞。

開眼界，能見賢思齊，砥礪求進。本校與友校聯合舉辦口語溝通練習，讓學生運用不同的應試技巧，提高面對公開試的信心。學生於活動後明白自身之強弱，亦能欣賞他人之長，對日後學習及成長均有重要作用。

無論哪一門的學問，感興趣，欲嘗試，是學習的先決條件。在課堂內外，本科均希望學生能在日常生活中能運用所學，更能體味文化之趣、語文之美。



普通話

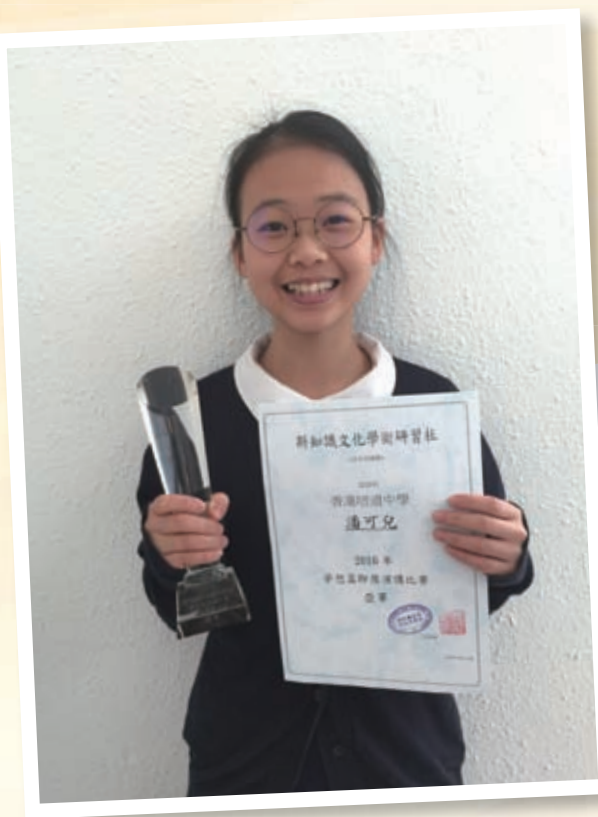
本科旨在提高學生對普通話的興趣，並透過不同的活動增加學生運用普通話的機會，讓學生學以致用。

本學年，普通話活動統籌組舉行了中一、二班際普通話短講比賽、午間點唱、午間電影播放，邀請劇團到校以普通話演出話劇等。在1月的新春活動，普通話大使主動以普通話與同學溝通，教授同學以普通話說出祝福的說話，令場內更添喜慶。不同的活動旨在營造普通話氛圍，讓學生多說普通話，學生反應踴躍正面。

在校外，學生積極參與不同的比賽及考試，提升學生運用普通話的能力及信心。在朗誦方面，本年度共有26位學生參加第68屆校際朗誦節普通話項目，其中23位學生獲得優良獎狀，成績不俗。在演說方面，共有13位學生參加「全港中學生演講比賽——夢想盃」，其中二級李映其及三級鄧寶華同學獲得優異獎，而三級潘可兒同學更奪得亞軍；11位學生參加

「第11屆善言巧論全港學生口語溝通大賽——普通話備稿演講」，其中二級李映其及二級黎語希同學在初賽表現特優，獲得晉身決賽的機會。透過參與不同的校外活動，提高學生以普通話表達的自信外，亦有機會觀摩其他表現優異的學生，從而提升自己的水平，令學生獲益良多。在普通話能力認可方面，本年度共有16位學生參加普通話水平考試(PSK)，其中7位學生獲得B1水平，成績可喜。

希望透過校外校內不同的活動，讓每位學生都有接觸普通話的機會，學生可按照自己的水平，參與合適的活動，在趣味中學習普通話。



English

To keep abreast of a changing world and changing educational methodology, our English Department has been working ceaselessly on trying different ways to unleash the potential of our students.

It is never easy to deliver a speech in public, whether in Chinese or English. Yet we equip, prepare and encourage our students to embrace such inescapable challenges regardless of their abilities on arrival. This year, over a hundred students joined the 68th Speech Festival in which we attained 43 Certificates of Merit; one pair got second place in Dramatic Duologue and Class 2A got first place in Choral Speaking. We also took part in the Words & Movements category for the first time. Separately, 80 S6 students joined the 11th Speaking Contest for Hong Kong Students where 5 of them attained Merit and 2 students, Jade Bond and Alice Yan of 6B, just missed the final stage.

Apart from that, we founded our Toastmasters Club in 2015 and have put together our very first Debate Team this year to enhance students' critical thinking skills in, respectively, a friendly and a competitive environment. Moreover, we keep expanding close ties with schools including Wah Yan College (Kowloon), Baptist Lui Ming Choi Secondary School and Holy Family Canossian College. Hopefully students can benefit from participating in different oral practices conducted jointly with these schools.

A good writer is always a good reader. This year, another focus of our department is to promote reading. Sponsored by SCOLAR, we are honoured to have hosted some international authors including Alec Ash, AJ Low and Jordan Rivet who gave talks and ran workshops where students acquired useful skills in reading and writing. In addition, we have monthly book sharing sessions during morning assembly to arouse students' interest in extensive reading in our library.

English learning should be self-directed. Our English Activities Committee remains one of our greatest initiatives because it empowers our English Ambassadors to take control of the learning environment. They propose, plan, organize and host a myriad of activities for the school, from morning assemblies to Pre-S1 Information Day, from Movie Appreciation to Who's Got Talent.

Learning a second language is a life-long process. It cannot be done overnight and it involves perseverance and determination. In this respect, our Pooi To Girls are full of potential and they never, ever give up.



Mathematics

The Mathematics Department seeks to nurture students to become individuals who have a passion for Mathematics, and who are able to apply problem solving skills in everyday life. Our direction is as follows:

Helping students master IT to adapt to a dynamically changing environment. E-learning is now an important part of every field. Interactive e-learning resources can help students grasp difficult abstract concepts. Students may also find the learning experience enhanced by multimedia functionality, including animation, graphics and sound effects. This year, S3 students went on a Maths Trail in which they used their iPads to solve real life problems as they went around the school.

Helping students to develop analytical and problem solving skills, we use diversified assessments (including open-ended questions, projects, self-study learning task and competitions) to foster students' high- order thinking skills.

Training students to think logically, creatively and critically, we believe that project learning can develop students' creativity and skills in collaboration, communication and problem-solving. Therefore, we assigned 2 projects to our S1 and S2 students. S1 students made some models to study Euler's Formula while S2 students made containers which aided the calculation of volume and error. We observed from the completed work that students' learning had exceeded expectations.



Helping students build confidence and a positive attitude towards mathematics learning, we introduced lots of games to train our students' logic, such as Fast calculations of 24, Rummikub, Blokus, Sudoku and Tangram. Through these games, we enhance students' interest in mathematics, and engender a positive attitude towards mathematics. Every Tuesday at lunch time, the Mathematics Society opens a room for students to play the games. Senior form students are responsible for training junior form students.

In order to nurture the talents of mathematically gifted students, every year we send students to join different Mathematics competitions. This year 1A Lau Tsz Ying, 1C Liao Chenxu, 2A Chung Wing Yu and 2A Yip Sze Ting got the bronze award in their heat of the 8th HK Mathematics Creative Problem Solving Competition; 4A Tam Man Yin got Merit in True Light Girl's Invitational Mathematics Contest 2016 and Third Class Honours in the Hong Kong Mathematics Olympiad; 1A Hau Hiu Ching, 1A Liang Wing Sheung and 2A Chung Wing Yu got a Third Class Award in the 'Super 24' Competition which was organized by Seaward

Woo College. We are happy to see our students build up their confidence in Mathematics and broaden their horizons through the competitions.



通識教育

本科與本年新成立之通識教育統籌組提供多元化活動，既讓學生愉快地學習，亦能發揮學生潛能。學生透過不同的參觀活動，體驗所學，例如：參觀立法會綜合大樓、高等法院等，明白「法治精神」為本港發展的重要基石。同時，同學亦參與不同的工作坊，如：「『識』法工作坊」、香港公平貿易聯盟舉辦的「公平貿易咖啡渣工作坊」等活動，認識法治，理解公平貿易的原則，從活動中鞏固所學。此外，本組亦邀約口述歷史話劇「老友記」來校，一班長者透過話劇向同學講述香港近代史，學生亦看得津津樂道。

本組亦派出學生參加「策掂——傑出政策人大賽2016」，成績理想。整個比賽維持了四個多月，學生需要參加不同的講座作培訓外，更需要自訂一個發展土地的政策，之後要分別游說相關的持份者接納其理念及政策。經多項賽事後，本校在九十多隊組合中脫穎而出，最終獲得了三個獎項，包括「中學組季軍」、「最具創意政策獎」，及個人獎項：「最有風度獎」。

本科著意從知識與價值觀方面培訓學生，讓學生在不同的學習體驗中好好裝備自己，回應這個瞬息萬變的時代。



地理科

自新高中學制改革之初引入校本評核，本科須加入探究考察研究，本校已積極及早規劃及應對。除與教育當局及相關機構協作進行先導計劃，校內的考察探究亦早有準備，歷年來積極籌辦課程內、外的地理實地考察活動，在校方的支持下，已頗有成果。本學年，中一至中六級各級及地理學會共安排了16次考察，務求令學生有良好基礎應對新高中學制。

考察內容中，除針對新考試模式的要求，有計劃地加入訓練考察技能的項目外，仍貫徹擴闊學生視野的目標。考察兼顧多元化的體驗，如大生圍魚塘生活體驗、灣仔舊區公共空間探索、長洲觀星活動等。考察的足跡亦遍及全港，如最東北的鹿頸沙頭角海、最北的塱原、最西北的尖鼻咀踏石角、最東的西貢萬宜水庫東壩，以至最南的港島鶴咀等等。

為了擴闊學生體驗，建立校園學術文化，本科還推動學生多參與校外機構的講座、展覽、比賽及模擬考試。本學年，本科共安排了講座6次、比賽2次、模擬考試2次。當中繼2016年本校隊伍成功進入「青

年地質保育大使」計劃的最後六強，獲得難得的海外考察機會，本學年亦在數百隊參賽者中，躋身最後十強。三位中四學生在大半年的多項訓練、考察、服務、比賽報告的過程中，獲得了難得經驗，她們所付出的努力也沒有白費。

科技的進步為今天的教學環境提供更具效率和師生互動的平台。本科的視像片段及圖片資源豐富，最適合在電子學習的環境中運用。本科作為本校推動電子學習的先導科目之一，經過去年使用Power Lesson的經驗，本學年尋求在Google Classroom發展，已製作了高中的多項選擇題自學練習庫及初中的自學預習活動，效果理想。另一方面，本科亦已完成電子沙箱製作，以便教授地形圖。

本科在已有良好基礎的桌面版本地理資訊系統(GIS)軟件教學應用經驗上，於去年開始探究網上地理資訊系統(GIS Online)平台。本學年，本科亦繼續製作有關教學活動，例如在中四進行考察時將資料即時上傳，提升分析效果。



歷史科

透過10多間學校合作，本科已經建立了一個學習社群。本學年，本科邀請了考評局歷史科經理主持聯校歷史論壇及論述題工作坊，為應屆中六同學解答論述題寫作難題；聯校學生更是即場合作評改模擬論文，並經考評局歷史科經理即場點評，增強學生應試的信心及實力。此外，2月，本科推行聯校模擬考試，10間學校學生在本校應考，本校同學積極參與，表現投入，並可了解各校學生能力及答題樣本，希望做到「知彼知己，百戰百勝」。5月份，本科亦為中五級學生舉辦聯校歷史資料題工作坊，為學生奠定應試根基。本科連續數年中學文憑試增值指標為8，達到高增值，成績令人鼓舞；而文憑試成績第四級亦達到76.9%。本學年，兩位中六級徐靜彤及劉詩婷的歷史科校本評核報告(SBA)參與香港城市大學中文及歷史學系舉辦的「香港高中校本評核優秀學習成果獎」比賽，分別取得冠軍及優異獎，本科同學的學術水平及表現獲得學界肯定，師生同感欣慰。

從建立校園學術文化氛圍著眼，歷史與地理科於6月到韓國濟州作環境及文化考察，提昇學生的人文素養。此外，本科成為教育局歷史科電子學習種子學校之一，先後在2016年暑假及2017年1月，兩次到長洲考察，運用虛擬處境技術，把打醮文化與電子學習共治一爐，極富前瞻性發展。

本年度人文學科合作發展電子學習，通過觀課及錄影，推動歷史科課程進一步注入電子學習元素。中三至中五級各自推行1-2項Google Classroom教學活動，學生通過平板電腦與教師在課堂上互動學習，內容多樣化，並且於課後建立討論區，加強師生及生生互動，務求學生全力投入學習懷抱中。此外，老師亦要裝備自己，學習電子教學軟件，中史及歷史兩科於2月參與教育局研討會有關Edventure 考察軟件的應用，為日後文化考察奠定良好基礎。



中國歷史科

中國歷史源遠流長，博大精深，身為龍的傳人的我們一定要追溯本源，才能繼往開來，更有自信及堅強地站立在廿一世紀的國際舞台上，盡展所長，發光發熱。

本科初中課程的設計強調「先從興趣出發，再培養研史能力。」，高中課程則以「迎戰文憑試，考獲最佳績」為目標。老師擔當「領航者」的角色，引導學生成為主動的學習者，並照顧不同的學習需要。本科相信「共同學習」及「聯校合作」的力量，故本年度繼續舉行「中六級聯校中國歷史科模擬試」，以及與「香港歷史及文化教育協會」合辦「中五級拔尖補底講座及工作坊」等公開性活動，藉此加強及鞏固高中學生的答題技巧、溫習策略及增加學生的應試信心，意義重大。

中三及中四級學生組隊參加由「香港中華文化發展聯合會」及「新城電台」合辦的中學生廣播劇創作比賽「歷史文化學堂——文化的碰撞——當東方遇上西方」。學生一展自編自導自演的才華，分別創作了兩套歷史廣播劇——《鄭公公的傳奇人生》及《紙和印刷的自述》。她們成功地將平淡無奇的歷史文獻，化為生動、鮮活、有血有淚的歷史故事。成功入圍後，更獲邀在電台錄音，然後在大氣電波中跟全港聽眾分享她們眼中的歷史世界，豈不樂哉！

本學年的延伸活動包括「宮禧：清帝大婚慶典」、「尖沙咀古跡文物徑」、「孫中山先生紀念館」、「追昔培後 藏珍正源」中國歷史文物展、「九龍城文物史跡」以及「東莞中山——中國近代抗逆之旅」等。每一次活動都讓學生大開眼界、嘖嘖稱奇，對先輩們的事跡留下深刻的印象，潛移默化地形成了一套屬於自己的歷史觀，實屬難得！

此外，學生亦嘗試當專家學者，在午膳時間主持公開專題講座，題目多元化，例如古代服飾史、衛生設備的演變、古人的品茶藝術、中日文化大比拼和歷史電影特輯等等，體驗自主學習的精神及成就感。

還有，由「香港城市大學」歷史系教授李果先生主講「帝王嚮往的來世」。他從另一個角度闡述古代帝王的人生觀及生死觀，藉此更透徹地理解到中國傳統帝皇的管治哲學與理念，蠻有意思！

最後，利用電子促進學與教，是未來教育的大趨勢，老師能藉電子科技更有效地傳遞學習內容，而學生的學習方式更會變得主動和靈活。本年度本科繼續設計合適的電子學習課題，主要範圍是清代的對外戰爭，效果顯著。

我們期望學生都能活學歷史，鑑古知今，有抱負、有能力地傳承及發揚中國歷史與文化的精采之處，生生不息！



Business, Accounting and Financial Studies

The Business, Accounting and Financial Studies (BAFS) curriculum aims at providing students at senior secondary level with fundamental business knowledge and skills, and to inculcate positive values and attitudes, so that today's students can, in the future, fulfil their roles competently and confidently as consumers, investors, employees and/or entrepreneurs.

Pedagogical practices which meet the learning targets and objectives of the curriculum and students' needs are adopted in BAFS lessons. Students are expected to be active learners during the lessons. Group discussions and presentations enable students to share their opinions and facilitate the construction of teaching content. Simulation activities such as investment games are designed to resemble the procedures and risks of investment that students will face in the "real world," which is why these learning activities can engage students effectively.

To develop students' skills and enrich their learning experience, various activities were organized and held beyond the classroom, such as a Career talk on "The Path to Success in Accountancy", "The Wofoo Millennium Entrepreneurship Programme," an On-line workshop "Manage your MPF, Master your wealth" and a workshop on the "Use of Accounting software".

This year, S4 students joined the "Social Entrepreneurship Education in Campus" programme which was organized by Fullness Social Enterprises Society and the Department of Cultural and Religious Studies, CUHK. They visited a social enterprise "Gingko House", which is a restaurant run by the elderly. The visit gave them the



opportunity to see the work of a catering business and apply their management knowledge and concepts in a real situation. A Gingko staffer, who was formerly a factory manager, shared with the students how he became moody and unhappy after retirement, but regained his confidence working at Gingko. Listening to the talk, students were convinced that effective management is really important because it has made a socially responsible business sustainable. In July, the students will join the 'Young Change Maker Camp' to learn how to create a business from a smart idea and improve society.

In March, a study trip to Shanghai for senior students was jointly organized by BAFS and the Economics Panel. During the 4 days stay in Shanghai, students visited financial institutes and the new financial centre, Lujiazui. They seized the opportunity to explore the metropolis, and learn more about the latest developments in the Mainland's financial market and financial services industry.

Besides senior students, entrepreneurship education is also offered to S3 students, under the title Economics and Business. The syllabus comprises twelve topics which are delivered to the junior girls with a simplified approach. These include basic banking services, the use of credit cards, the stock market and the marketing mix - 4P. Students found the contents interesting and useful. The new subject is not merely for linking up the junior and senior curricula. It aims to equip our students to understand more about the daily issues taking place in Hong Kong and the World.



Integrated Science

This academic year, the Department of Integrated Science aims at providing more learning opportunities and challenges to our students of outstanding ability while promoting the learning of science outside the classroom.

The Gifted Education for Mathematics and Science (GEMS) programme was launched in 2015. It was initially designed for secondary one students. The programme offers science learning activities such as experiment design sessions and delivers beyond-textbook learning content to our high achievers. The feedback from students was very satisfactory. This year, the GEMS programme has been extended to secondary two. Twenty four students with good academic performance in Integrated Science were selected to join the secondary two GEMS programme. Students had the opportunity to design a simple experiment and to relate their findings to what they could learn in science lessons in the future, just like a scientist. They also had extra chances to apply their enriched subject knowledge to daily life.

Students need challenges for further improvement. Forty eight students from the secondary one and secondary two GEMS programme participated in the International Competition and Assessments for Schools (ICAS) 2017 organized by Educational Assessment Australia. The number of participants nearly doubled that of last year. The programme assesses students' skills in the key scientific areas of data interpretation, observation, measuring, inferring, predicting and reasoning, which are all key skills in science education. Last year two credits and two merits resulted and hopefully the results will be even better this year.

The Science Activity Committee is the student organization that is responsible for promoting Science learning outside the classroom by holding interesting scientific activities and assembly sharing. By applying their knowledge of the chemical reactions between grease and strong alkalis, students had the chance to produce their own usable soap in the laboratory. Senior girls taught junior girls the chemistry of soap making, then guided them through the soap making procedures. This was fun and rewarding.

At Christmas, our committee also held an activity enabling students to make their own Christmas decorations for their classrooms and homes. The decorations were made by crystallization – an ordinary topic in the secondary one Integrated Science curriculum. Students had the chance to apply to their daily lives what they had learnt in the classroom.

Last summer, our department organized a tour to Singapore aimed at understanding the water resources treatment processes of Singapore. The NEWater Visitor Centre is an education hub that promotes water sustainability in Singapore. The Centre promised a fun-filled and enriching time for us with interactive tours to educational workshops. Marina Barrage not only supplies water to Singaporeans and helps alleviate floods but also doubles as a place for family fun. We also grabbed the chance to visit different spots with high Science Educational value like the Science Centre Singapore, River Safari and Night Safari.



Biology

Many students of PTMS regard Biology as a very interesting subject but one which is difficult to study. DSE Biology is quite demanding because there are so many details to remember. In order to help students prepare for the public examination, our department came up with a number of measures.

For one thing we invited past students who had studied science at University to help the S5 and S6 students. They spoke about their learning experience and shared their study notes with our students.

Before the public examination but after the mock exams, we held a joint school mock exam with St. Margaret's Co-educational English Secondary and Primary School. Through this experience, our students were able to gauge their own standard compared with that of students in another school. Teachers from different schools also shared the teaching and marking experience.

We also sent 22 students from S5 to compete in the Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) held by the Hong Kong Polytechnic University. It is aimed at promoting students' interests in Biology, Chemistry, Mathematics and Physics through competition.

We invited lecturers from the Faculty of Social Sciences of Hong Kong University to talk about "Sustainable Lai Chi Wo" in our school. Through the lecture, our students could appreciate the diversity of living organisms in nature. They could also recognize the impact of human activity on nature and the need for conservation of biodiversity and sustainable development.

Another lecture "Molecular Biology of the Gene – From DNA to Protein" was conducted by lecturers from the Faculty of Applied Science and Textiles at Hong Kong Polytechnic University. It was a very useful lecture covering important elements in the DSE exam. Students saved a lot of time which they would otherwise have had to spend searching several textbooks in order to get the relevant material.

Besides holding lectures to teach students basic knowledge, we arranged some specific tasks and experimental activities to train our students in tackling biological problems in daily life. Teachers provided cases for students to apply their biological knowledge and to develop their problem-solving skills.

A Field study for S6 students was also held at Tai Po Ting Kok Mangrove. Students used their biological knowledge to understand the relationships between living organisms and their environment. They noted what were beneficial and what were dangerous, unbalanced relationships.

Through the above activities, we hope that students of PTMS found the study of Biology a challenging but enjoyable and rewarding experience.



Chemistry

Apart from its major focus on textbook knowledge and experimental skills, our Chemistry department also arranges appropriate extra-curricular activities for students with the aim of arousing their interest in Chemistry and relating it to daily life.

This year, 26 S4 chemistry students joined the Chemists Online Self-study award scheme held by Hong Kong Virtual University. They were invited to attend several online seminars and to read the pre-seminar materials which explain some of the chemistry knowledge and concepts involved in the seminar. After that, they had to do a quiz. Through this scheme, students learned more about chemistry.

We also arranged for our S5 students to complete in the Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) held by the Hong Kong Polytechnic University. It is aimed at promoting students' interest in Biology, Chemistry, Mathematics and Physics through competition and improving the standard of chemistry knowledge in the Hong Kong region.



20 S6 students took part in the Australian National Chemistry Quiz (ANCQ) held by the Royal Australian Chemical Institute last summer vacation. The ANCQ is a unique activity in chemistry education and a truly international competition. It provides a major focus on the relevance of Chemistry in an exciting and stimulating way. The final result was that one student got a Distinction and one student got a Credit. Although not all students could get good results in the quiz, it served to cultivate logical thinking for all who took part.

Finally, we used the Elements 4D app to teach S4 students some abstract concepts. The students combine paper boxes with different element names on each side. When they watch the box through the iPad's lens, the Elements 4D app on the iPad transforms the box into an interactive 3D model of each element. The app uses the expansion of real-world technology to present the original periodic table of elements in a three-dimensional structure. By combining different squares, students can instantly create chemical reactions that not only allow them to understand chemistry but also inspire their imagination. This makes chemistry lessons much more interesting.



Physics

The Physics curriculum has been enhanced so that students can have fun with physics while they learn some hard concepts. In the execution of this our teachers designed a series of experiments and activities to integrate into lessons. Also, to avoid students always having to grapple with abstract concepts in their heads, teachers made a number of three-dimensional models.

In order to broaden their view of the subject, students are required to read a number of prescribed articles about advanced physics while also finding some for themselves. This is so that students develop independence in learning. For this purpose, teachers have also designed some preliminary exercises which students must complete before the relevant lesson. This means that students are able to grasp difficult concepts and engage in deeper discussion in class.

All content is designed to be learnt by having students perform experiments and other activities in class. These enable students to internalise important concepts in action. Later, they can apply this knowledge to public exam questions and gain confidence.

Students needing extra support are invited to join intensive and remedial classes after school. The Physics, Biology and Chemistry departments all arrange activities to help students with advanced Science. For example at the annual Science Week a competition was organised, planned and run by senior Physics students. In this activity, junior students designed air cannons, had fun testing them and advanced their knowledge of Science.

Most of our students take part in the Science and Mathematics Competition organized by Hong Kong Polytechnic University. In addition, they are encouraged to participate in a Physics Day Camp at Ocean Park. There is also a Physics experiment workshop at Poly U and a Physics of Astronomy course organized by the University of Hong Kong as well as a number of Physics lectures run by different Universities. Attendance and participation at these events help students improve their physics knowledge and collaborative skills.



Information and Communication Technology

Learning to code is not new in Pooi To. This academic year is, however, a special year for learning coding as STEM education is being implemented in Pooi To. Students have a very good opportunity to develop their interest in coding.

We begin our journey to learn coding in S1. S1 students are encouraged to explore famous online learning environments provided by Google. In the online learning web sites, students need to control characters so that they can avoid obstacles or overcome unexpected problems. It inevitably gives students a feeling of playing rather than learning. This feeling strongly indicates that learning coding in classrooms can really be a happy experience.

In fact, controlling characters in a virtual online environment is never an easy task. Firstly, students need to learn some basic coding skills. Once they can apply these skills smoothly, they can write interesting programs to tackle some commonly encountered problems. At this point, we introduce “blocky” programming to S1 students. By adding or dropping blocks, students can easily compose some executable programs.

With the help of the Mathematics and Science departments, S1 students are taught useful and relevant subject matter which they can then apply to write programs. Students can now write blocky programs that can measure human reaction time accurately. They can also solve some common Mathematical problems, such as locating prime numbers, by coding.

In S2, new teaching materials are used. Our learning focus moves from a virtual programming entity to a real-life technology based learning environment. Students are instructed to assemble robot cars. Pooi To provides all of the necessary parts, tools and suitable instructions. Students then assemble various components from guidelines given to them from time to time. Then they have to solve the technical problems by themselves so that the robot car can move forward along a straight line. Finally, they need to use mobile apps to control the robot car movement via Bluetooth.

By assembling the robot cars, students learn more about the device they have to control. They can apply what they have learnt to write computer programs for controlling the movement of real robots. Students feel really happy and excited when they discover the ability to tackle unexpected problems.

S3 computer lessons also cover coding. Making use of the Apps Inventor (maintained by MIT), students can write blocky programs that can be executed by Android mobile phones. As the Apps Inventor environment provides all sorts of elements that can be necessary for App program writing, students can easily write apps to handle a lot of interesting tasks.

With the implementation of STEM in Pooi To, we are introducing coding elements in junior computer lessons. By using blocky programming skills, we can provide students with a colorful and comprehensible coding environment. With suitable guidelines, students can easily write bug-free programs.



學與教

Learning and Teaching

經濟科

本科於中六模擬試外再設模擬考試，讓學生更多練習。此外，為幫助學生能全面認識香港經濟的動作，本科安排中四及中五學生參與「學生營商體驗計劃」，這是香港最大的青年創業計劃之一，讓年青人提供學習創業的機會，培育新一代的創業精神及创新能力。本學年，學生自組公司Spirit，以「懷舊與創新」為主題，設計兩款環保袋。在導師的指導下學習實際的公司營運、財務管理、商品銷售等技巧。由撰寫計劃書、設計產品到招售股份、製作及展銷產品，都是由學生管理層帶領團隊進行。隨後，學生在中環遮打花園參與大型展銷會，全力推銷產品。她們在計劃中不但能體驗現實中公司運作所面對的困難與壓力，從中學習到不同的營商知識，更能培養團隊合作精神與危機處理技巧，深受裨益。

本校學生亦參與不同活動擴闊視野，包括：香港銀行公會及香港青年協會合辦「我是 Banker」、參觀德勤會計師行了解審計、和企業財務行業等，了解商業及經濟發展。



此外，本科與企業、會計及財務概論科合作參加「上海經濟發展與城市規劃探索之旅」，學生透過多元學習活動，例如：考察上海舊城區、訪問上海外國語大學、參觀中國銀行上海分行等，認識上海的最新經濟發展及其城市規劃，並進一步反思如何在發展過程中平衡發展與保育。學生亦有機會與在上海升學的大學生交流，藉著她們的分享，加深了解在上海升學及工作的機遇。



科技與生活科

本學年，本科關注學生的健康，藉著早會與學生分享「健康飲食」資訊尤其重要，為了以輕鬆手法帶出吃早餐的重要性及何謂健康早餐，學生先播放「老師早餐會吃些甚麼？」訪問片段，之後才逐一分析老師早餐的選擇是否有營養，並提供其他有營養的早餐供師生參考，讓學生慢慢建立良好的飲食習慣。

除此之外，本科在圖書館舉行為期一星期的專題書展，向學生展示形形色色的課外書籍，從而培養學生學科興趣，期間，同學主動翻看及借閱，在網上資訊充斥的時代仍肯「閱書」真令老師感到欣慰。

最難得是本學年邀請意大利交流生Elena教授同學製作意大利甜品(SALATIE AL CIOCCOLATO)。學生利用午膳時間製作，放學後已能品嚐自家製作的甜品。由於材料簡單，只須花半小時的時間就能製作傳統的意大利甜品，難怪學生都十分投入，樂在其中。

最後，本科響應由藝術統籌組籌辦的新春活動，教授同學製作雞年小吊飾。當天學生在老師的指導下，一針一線的縫製小手工，場面好不熱鬧。



視覺藝術科

子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」（《論語·述而》），一個人培養目標在於道，根據在於德，處理人際關係依靠仁，在精神面貌及美的素養上，還要遊憩於六藝之中。本科提供一個整體且綜合性的課程，培養學生創造力和批判性思維。除了讓學生發展及探索不同媒體，如繪畫、平面設計、數碼藝術、攝影、版畫、服裝設計、裝置、錄像、混合媒體外，還鼓勵學生用創作服務社會。

學術表現方面，校友龐靜怡的校本評核報告(SBA)表現卓越，獲邀展示由教育局課程發展處藝術教育組舉辦「2016/17高中學生視覺藝術作品集展」。中六級周翰琳同學取得「2016/17香港高中校本評核優秀學習成果獎—視覺藝術科」的比賽季軍。

本年度特色教學活動方面，中四視藝科學生參與由香港青年藝術協會(HKYAF)主辦的「渣打藝趣嘉年華」，本年度以「仲夏夜之夢」為主題，學生設計帕克角色，學習製作身高約四米的巨型布偶，嘗試組部件及操作巨型布偶，當中同學獲益良多。製成後，又參與巡遊活動，由維多利亞公園出發，於銅鑼灣道路一帶演出，把藝術和喜樂帶給公眾。

中五視藝科學生參與由藍屋創作室主辦，軸物行者及本校協辦的「社區協作系列：Look 轆說故事作品



展」，從觀察土瓜灣城市發展，到維修場執拾和清洗車轆，至構思創作，學生最終決定以攪動車轆為創作主軸，訴說社會不同現象。

此外，我們相信中國女性穿著旗袍的傳統典範就是美感與素養的完美結合。惟隨著衣服潮流變更和長衫工藝師的逐一老去，加上長衫製作工序繁複，縫製長衫這一行已成為夕陽行業。為了秉承穿著白長衫校服的传统，重視女子品德培養，本科策劃的「培道旗袍設計(全港小學)邀請賽」已踏入第二年；長衫興趣班亦由中一學生延伸至校友，長衫教學更正式納入中二校本課程。本科期望學生藉此能更了解長衫的文化及歷史價值，亦透過拜師學藝培養尊師重道的精神。此計劃亦得到傳媒廣泛報導，包括：無線電視之星期日檔案及探古尋源、經濟日報、香港01及Roadshow等，更獲得藝術發展局藝術教育優異表現獎嘉許表揚。



音樂科

本校十分著重學生的藝術發展，是一所擁有音樂文化及多元化音樂課外活動的學校。除了於課堂上為學生建構音樂知識及發展音樂才能外，本科也重視透過多元化的音樂課外活動，藉以培養學生對音樂的興趣，讓學生有更多不同音樂學習經歷之選擇，當中包括歌詠團、無伴奏合唱隊、敲擊樂隊、管弦樂小組、流行樂隊以及中、西樂器班，透過參與不同的活動獲得享受及滿足感，從而提高學生音樂的鑑賞能力及合作精神。

自2012年起，本校的無伴奏合唱隊經常參與校外表演及比賽，無伴奏合唱隊於2016年更首次派出合唱組、小組及校友組參與香港國際無伴奏合唱比賽。本年有幸於比賽中的中學合唱組晉身最後五強，於決賽中最後獲得銀獎。於人聲樂團組別中，挑選隊中中堅份子參加比賽，最後獲得銀獎狀。而首次組織畢業生隊，於公開組亦獲得銀獎狀。學生於畢業後仍有興趣並願意分配時間回饋母校參與比賽，培養到培道女兒對音樂的終身興趣，實是難得！

本校學生普遍喜歡唱歌，本校歌詠團亦透過參與校際音樂節合唱比賽，讓學生有音樂交流的機會，從而提升音樂造詣。於多年來亦安排學生參與聖誕報佳音活動，讓社區有機會認識本校，亦讓學生服務社群。



學與教

Learning and Teaching

聖經科

本校早期校訓有二：「愛誠貞毅」及「先求神的國」。綜覽歷屆校長辦學心志均出於對神的忠心，視學校為教會聖工，以榮神益人為依歸。

本校在整個中學課程中設有聖經課，有時更會邀請傳道人在課堂上分享信息。課堂以外，本校設有學生團契活動、節期崇拜及佈道會，好讓學生認識基督。

此外，本校與浸聯會緊密合作，學生有機會參加各種聚會及營會，接受靈命的栽培。至今，培道仍牢記學校是奉神的名而建立的，我們為學生提供全人教育之餘，亦深盼學生可以成為基督的跟隨者。我們每年約在十一月期間為學生安排福音週，其間透過詩歌比賽、福音茶座及佈道會，讓同學認識福音。本學年邀請了伍德輝牧師擔任佈道會講員，福音週決志人數共161人，其中首次決志有117人。

本校與九龍城浸信會關係密切，合作無間，一同合辦不同營會，包括中二及中四成長營、福音營及團契職員退修營，學校深信基督教教育不只是福音工作，更重要的是學校的價值、文化、行事為人均需建基於基督教信仰上。信仰是又真又活的，我們希望學生能在日常生活中體驗信仰的真實，所以小至學生外出考察、參加比賽、面對考試等，我們都會同心禱告。

至於老師方面，本校於開學前為全體老師舉行退修會，又每週三下午舉行教師團契祈禱會，讓老師一同為學校守望，並透過研讀以利亞及以利沙的生平，讓我們學習神僕人的典範。



體育科

本科透過課堂、校內活動及校隊訓練提昇學生的運動技能，強調建立正面的價值觀和積極的態度，從而培養學生高尚的品德，提昇她們自信及領導才能。

在校隊方面，本校設有田徑隊、籃球隊、越野跑、游泳隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊及花式跳繩隊等。本年度，越野隊第一年參加中學校際越野比賽(第一組別)，24位同學憑著堅毅不屈的精神，挑戰自我，在比賽中取得第11名的佳績，實在令人鼓舞；田徑隊由上年度第三組別晉升為第二組別的队伍，同學憑藉堅毅及努力不懈的精神，在女子團體成績上穩佔中上游位置，並於女子乙組團體取得亞軍，成績斐然，令人振奮。籃球隊由2003年起一直在中學校際籃球比賽(第一組別)作賽，獲得團體第6名。而游泳隊則於中學校際游泳比賽(第二組別)獲得團體第14名，兩

隊均於下學年繼續在第二組別作賽。排球隊於中學學際排球比賽(第三組別)獲得丙組季軍。

本科積極鼓勵同學參加校隊訓練，透過比賽及訓練，不但讓學生發揮運動潛能，學習與他人合作的精神，而且能提昇學生的抗逆力、自信心及成就感。因此，本科聯同音樂科鼓勵同學參與體藝活動，今年度超過九成中一、二同學參加一項或以上的體藝活動，成績令人滿意。

在課程和校內活動方面，除常規體育課外，本科亦不時邀請專業總會蒞臨本校進行運動推廣及講座，如中國香港賽艇協會、香港投球總會等，藉此發掘潛能及培養興趣，同時加深對體育運動的認識，擴闊視野。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

課程發展組

Curriculum Development Committee

本學年，課程發展組加入了人文學科工作小組及開展了STEM課程的工作。人文學科工作小組現階段著眼於電子學習及境外考察。地理、歷史及歷史與文化三科老師於下學期互相觀課，觀摩電子學習的效能及發展。下學期試後活動期間，地理及歷史兩科合辦濟州考察，配合兩科課程發展及擴闊師生視野。其次，本校增設STEM專室，以配合中一至中二級電腦、科學及數學課程，製作機械人、機械車等，讓本校學生在校園發揮創意，為新課程注入活力。

高中文憑試已經踏入第六個年頭，全港大部份學校面對學生人數下降及老師人手縮減的情況下，本組現正檢討高中課程的課時、分組及人手安排。通過上述措施，科任老師能強化學生的學習能力及應試技巧，期望在公開試中繼續取得佳績。

跨科課程的發展兼顧初中及高中兩部份。初中方面，跨科英語學習小組協助其他學科推行雙語教學政策，效果良好。在高中方面，核心科目延展課程以高中通識科的議題為基礎，由中文、英文及通識科老師帶領討論，協助學生把三科的知識和技能融會貫通，效果理想。

應試班級課後優化機制是中五、中六級學生「畢業年」的一大盛事。每星期兩天課後特訓班既可加快課程進度，又可提昇學生應試技巧，藉此加強學生信心。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

學生學習發展組

Student Academic Development Committee

「學生領學生」是本組致力秉行的理念。學務長(Academic Prefects)在早會中以「科學冷知識」、「各國快樂指數」為分享主題；午間論壇有本年度意大利交換生Elena跟同學交流「意大利、美國、香港三地的教育制度及青少年流行文化之特色」、眾老師與學生分享「網上購物經驗」等，讓學生在愉快互動的氣氛中關心社會，放眼世界，懂得欣賞不同文化。

本組與推廣閱讀組合作，舉行兩場文學電影欣賞會，在午膳時間和學生共賞好戲——《第五波》(The 5th Wave)和《姊姊的守護者》(My sister's keeper)。學生領袖將個人研讀文本心得與電影情節作對照，引領同學提昇賞析文學作品的層次，內容生動有趣，為推廣閱讀帶來新鮮感。

為了讓學生有機會跳出校園，體驗不同的學習模式，本組與香港培正中學合辦聯校交換生計劃，與友校同學交流學習心得，知己知彼。本組亦與升學就業輔導組合作，舉行一系列與生涯規劃相關的活動，例如幼稚園老師「影隨計劃」、著名演藝人鄭子誠先生

分享工作經驗、邀請培道校友為導賞大使參觀香港大學及分享入學心得等，讓學生親身體驗職場環境，及早立定心志，裝備自己。

今年中文科閃亮計劃(EXCEL Programme)邀請香港詩人兼作家梁偉洛先生(可洛)到校教授中文科尖子創意寫作，透過賞析中港台文學篇章，鼓勵學生汲取作品的優點，嘗試寫出個人的生活體驗。他更帶領學生考察九龍城區，透過文學散步活動，讓學生觀察和細味香港社區的生活情貌，從而獲得創作靈感。除此以外，寶石計劃(GEMS Programme)亦透過課後數學科增潤課程及科學科實驗設計活動，鼓勵數理尖子精益求精，追求卓越。本組亦推薦不同學習範疇具傑出表現的學生參加教育局或大學舉辦的資優課程或各類型學術比賽，致力培養及發展學生的多元智能。

展望未來，本組會繼續努力塑造學校的人文環境，建立校園學術文化，鼓勵學生在不同學習範疇上追求卓越，將培道女兒積極求進的優良學風代代相傳。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

推廣閱讀組

Reading Team

歐陽修：「立身以立學為先，立學以讀書為本。」閱讀不僅是獲取知識和資訊的渠道，更是成功培育獨立和終身學習者的關鍵。本校從「師長薰染」、「朋輩互勉」、「投其所好」三個方向推廣閱讀，讓學生參與多元化的閱讀活動和接觸各類學習資源，從閱讀中獲得樂趣和意義。

老師和家長是學生成長路上不可或缺的伙伴，更是她們學習的榜樣。他們身先士卒，分別主持兩場書評分享會。曾迪雯老師透過《活著》勉勵學生更積極、樂觀地面對人生；林濤兒老師透過《The Further Adventures of an Idiot Abroad》鼓勵學生走出舒適區並建立人生目標；陳子星老師透過《跟著愛情走》與學生一起體會愛情的偉大；Rick透過《Northern Lights》與學生探討人類宗教、教育等社會議題；陳瑩瑩老師透過《FBI教你讀心術》教授學生FBI的偵訊技巧。在家長書評分享會上，家長透過《廖智：感謝生命的美意；無腿舞者激勵心靈的勇氣之書》勉勵學生效法殘疾人士勇敢面對生命，面對逆境時自主自強。而學生於會上靜心聆聽師長以廣州話、普通話及英語分享圖書重點和閱讀心得，會後與師長交流，加強閱讀的深度，亦使教學相長，營造學校閱讀的氛圍。

朋輩相處日久，耳濡目染，理所當然。本校與香港兒童文學文化協會協辦「閱苗聯盟」工作坊，讓對閱讀具濃厚興趣的學生參加，學習深層閱讀的技巧、經營讀書會和帶領討論的竅門，受訓成為閱讀種子。在閱讀堂結伴閱讀環節，閱讀種子學以致用，運用簡報、短片等多媒體，引導同學分析文本的節錄，鼓勵同學思考讀物的重點，且輔以詳細的講解，讓同學加深認識讀物，並共享閱讀的樂趣。

本校迎合學生的喜好，憑藉潮流文化推廣閱讀。本校舉辦午間電影欣賞暨文本導讀活動，而篩選讀物與電影、節錄文本、剪輯短片、分析原著與電影異同等過程，均為學生主導，老師為輔。學生於會上觀賞電影《第五天劫》，在負責學生的帶領下細閱原著《第五波》的節錄，分析原著的結構和寫作技巧、原著與電影的異同。會上更設書展，展出二零一六年上映電影及相關圖書，藉以吸引學生多閱讀。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

學生成長組

Student Guidance Committee

本組於每級設正、副級主任，從不同方面關顧學生成長。本年度學校關注事項為「提昇學生的抗逆力，面對人生如鷹展翅」，本組以此為綱，鼓勵學生「突破自我界限，發揮無盡可能」，幫助他們建立自信，積極面對學習和生活上的挑戰。九月份於全方位時間以「Get Set Go」為題，鼓勵學生思考面對逆境的態度，從網絡故事及校友分享中獲得啟發，為新學年作更好的規劃。

初中學生在建立功課習慣及個人目標方面需要更多協助，本年度繼續於初中推行「星計劃」，並設計「突破點」小冊子。前者為班際比賽，以獎勵性質推動同班學生互相鼓勵和監察，務求令全班交齊功課。後者則為班主任與學生可作定期交流，鼓勵學生就個人學習及生活中作出突破的嘗試，過程中不時於早會邀請老師和學生分享突破的經歷與成果，以期鼓勵學生發揮自我，建立自信，衝破困難。

此外，本組亦邀請中英科老師協助，藉小組寫作、說話練習等活動提供更多機會讓學生思考如何面對逆境、建立良好習慣。

整體而言，我們期望學生能藉不同的活動和提醒建立良好生活習慣，從「他律」到「自律」，珍惜學習機會，善於與人保持良好關係及自發地愛護環境。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

其他學習經歷

Other Learning Experiences Committee

早前欣賞電影「星聲夢裡人」(La La Land)，為主角對夢想追尋的熱忱與堅持所感動。回頭一想，我們的學生有什麼夢想？她們有那份追夢的勇氣嗎？遇上困難，她們能堅持不懈，迎難而上嗎？

「其他學習經歷」讓學生能跳出課堂的框框，在活動中認識自己，發展與人相屬的關係，在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的發展，尋找自己的夢想。

午間活動的詩歌比賽、球類比賽、藝術文化活動、專題論壇，豐富了她們的學習生活，既是同儕切磋的機會，也是師生同樂的好時間；聯課活動的音樂課程、興趣小組、校隊訓練啟發學生的潛能，讓她們的興趣得以發展；每週五「全方位學習時段」的考察活動、專題講座、生命分享，使學生接觸不同的社會人士，啟迪了她們的人生。

記得一位身體殘障的嘉賓與同學分享她的人生觀後，同學寫下自己的感想：

「敬佩他們的堅持，希望有一天我也磨練到這份堅持……」

「無論遇到什麼困難都以正面態度積極面對人生……」

正是生命影響生命。

日常的學習以外，設立擴闊視野日、安排境外考察旅程都旨在拓展學生的視野。今年的境外考察旅程，科組策劃多個不同學習主題，同學有機會：

了解上海的最新經濟發展及其城市規劃；

一窺韓國濟州的歷史文化及獨特的地貌；

透過與台灣的大學籃球隊交流提升技術；

實地到美麗的古都蘇格蘭愛丁堡進行英語學習；

走進傷痕累累的文明古國柬埔寨服務社群等。

雖然策劃帶領這些活動程序繁複，但卻能為學生創造更多學習機會，跨越疆土界限，接觸不同的文化，學生了解自己和所立足的世界，藉此更有信心地塑造自己的未來。我們期望每位培道同學畢業時都擁有著很多寶貴的經歷，讓她們更有方向地追尋夢想。



群育發展組

Extra-Curricular Activities Committee

本組堅持「人人領袖」的理念，提供各種學習機會，讓學生有更多發揮機會。本年學治會內閣為「Polaris，北極星」。北極星是導航的重要指標，有著引領我們到達目標的意義。北極星代表堅定，執著和永遠的守護，象徵著學治會對同學的關懷永遠不變。當選後，學治會策劃音樂才藝比賽、「密室逃脫」活動，並與聖言中學合辦聯校舞會。此外，學治會亦參與籌辦129周年校慶，讓全體師生追念本校的先賢先哲，亦攜手展望將來。

各級社按立並於11月舉行活動日，中一級暱社亦於同日成立。此外，本學年本組關注學生的抗逆力，與社群服務隊合辦「聖誕傷健訓練營」。每年，本組鼓勵學生參加不同的活動，如香港青年協會領袖訓練證書課程、校本領袖訓練、參觀創科博覽2016、香港青年獎勵計劃、暑期活力訓練營、電子及機械人興趣班、聖誕訓練營、聯中饑饉2017、聯校社群服務等活動，讓學生領袖擴闊視野，培訓領袖才能。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

公民及倫理教育組

Civic and Moral Education Committee

隨著政改、雨傘運動落幕，社會出現嚴重撕裂。在講求利益效率掛帥的社會，香港的核心價值——廉潔，也幾近動搖，年青人在種種社會現象產生無力感，令師長擔憂不已。有見及此，本組本學年致力培養學生慎思明辨、廉潔自愛和逆境自強的生活態度。

本學年，本組一方面透過早會、班際辯論比賽等鼓勵學生多作反思，對時事、社會的變遷更多關注；同時亦舉辦了一系列的倡廉行動，例如倡廉話劇、電影欣賞，傳遞廉潔的重要性。密室活動攤位遊戲讓學生了解日常生活中容易墮入的陷阱及相關的防貪條例。另一方面，本組與中史科合作，帶領中三學生參加「同根同心交流之旅」，到中山東莞考察，透過了解孫中山先生及林則徐的事蹟，學習保家衛國、不屈不撓的信念。為了培養學生的責任感及環保意識，本組舉辦綠色聖誕班際比賽、午間環保工作坊、自然導賞團及在學生餐廳設置環保資訊，並與學生成長組一起策劃全校大掃除，鼓勵學生身體力行，培養負責任的生活態度。

學生參加社群服務是實踐對社會承擔的最佳途徑，多為他人著想，才能體會「施比受更為有福」。承接過去的基礎，本年度繼續推行中三至中五班級服務學習及「中一、二級義工獎勵計劃」，透過義工訓練、探訪獨居長者、融合活動，讓學生親身與社會上的弱勢社群接觸，相信對他們有更深刻的體會，亦對其成長有所裨益。另外，義工隊繼續吸納有志參與義務工作的學生，恆常參與義工服務，她們殷勤的服務給受助者帶來不少安慰與歡樂。聖誕節前，適逢烏干達的Watoto兒童合唱團到港，幹事會參與一連串為非洲兒童事工的籌款及義工服務，令她們將對人的關懷拓展到世界其他地方。試後活動期間，義工隊將再一次走到一個陌生國度——柬埔寨，探訪當地兒童及婦女，將祝福和物資帶給他們，相信參與的師生將會有更深刻的體驗。



升學就業輔導組 Career Guidance Committee

「立足現在，放眼未來」，這除了是新高中課程的目標外，亦是本組裝備學生，助其探索升學就業方向的基石。

自推行「生涯規劃」教育以來，每學年本組皆致力加入新活動，讓各級學生加深自我認識，發掘自己的興趣，了解不同的行業。記得首次「生涯規劃」講座，中一及中二學生都踴躍舉手回答講員的問題，十分投入，實在難得。中一至中四的班主任課主題——「夢想彩虹」、「假如我」、「學習形態」、「記憶方法」、「訂立清晰可行的目標」等，百花齊放，為的是提昇學生的自信心。另外，今年亦首次邀請韓國大學代表到校為學生主講升學講座，讓計劃到韓國升學的學生能有事前的了解和準備，以在海外升學的路上踏出穩健的第一步。

在事業探索方面，五位中四學生獲屋宇署委任為「樓宇安全大使」，在兩個月內參加了舊區導賞，並走訪了不同的建築師、工程師及測量師的辦公室，對於樓宇安全及相關職業路向上皆有了更清晰的認識。大使們參加屋宇署微電影比賽製作的短片，不枉她們付出的努力，在「臉書」中亦獲得不少瀏覽次數與

「讚好」。每當見到學生們願意憑毅力邁向自己的夢想時，本組各導師都感到欣喜萬分，樂見她們對生活有熱情，主動報名參加各職業導向之活動，如「高校合作計劃工作體驗活動」、「香港大學病理學院開放日」、「浸大編劇寫作訓練班」等等，從而得以認清自己的事業目標。

最後，今年三位修畢應用學習課程的中六學生，均獲頒發獎狀及獎學金，獲獎人數打破了以往的紀錄。得獎同學展現了不輕言放棄，把握面前機會，勇於探索嘗試的精神，實在令人鼓舞。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

家校合作組

Parent Teacher Association

家教會是家長與學校溝通的橋樑，致力促進家長與本校之間的聯繫及溝通。在各理事共同努力下，第22期家長教師通訊已於家長日派發予各家長。新網站亦已於10月21日正式登場，新網站的功能採用了響應式設計，以適應不同的瀏覽設備。在此特別鳴謝中一家長袁錦鋒先生為我們設計這個煥然一新、與時並進的網站。

除定期更新家教會網頁外，家教會亦透過緊密的家校合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。除在例會中共同商討會務及了解學校近況外，家教會亦反映其他家長的聲音和意見。家教會亦協助本校舉行不同的家校活動，例如：中一家長迎新聚會、家教會就職禮、會員大會暨老師座談會、中三選科講座及家校共聚。

此外，家教會積極支援及配合本校的家庭教育工作，與學校合辦適切的專題講座。今年，我們分別邀請余國健先生及余德淳博士蒞臨主講「處理親子衝突的雙贏之道」及「如何提升青少年的抗逆力」的講座。藉著專家的分享，家長更明白子女的需要及了解與青少年相處之道。為加強親子溝通，家教會更舉辦

家長與學生對話活動，名為「溝通有妙法之當你說我好煩」，讓父母和女兒透過溝通，了解彼此的想法。事實上，家教會所舉辦的活動深受歡迎，家長積極參與、女兒表現投入。

每年家教會的工作重點亦會配合學校的發展方向和需要。家教會策畫及舉辦不同的活動以提昇學生的學術水平及豐富其學習經歷。每年家教會於閱讀周舉行家長書評分享會，理事於2月14日以粵語及普通話透過《廖智：感謝生命的美意；無腿舞者激勵心靈的勇氣之書》，分享如何自主自強地面對生命的逆境；家教會更津貼學生購買此書。英文科老師亦協助進行課堂學習活動及指導同學撰寫讀後感和反思，佳作刊登於本校英文刊物《Clover》。

除贊助音樂劇外，家教會於當晚設Cocktail Corner招待來賓，擺設留言板，讓來賓表達對參演學生的欣賞。

家教會亦舉辦不少有意義的活動。在12月10日中午一招生入學簡介會，除兩位家長校董在台上分享選校心路歷程外，理事亦在圖書館、演講廳及校史館協助接待到訪的來賓，更於荷花池畔設互動及有趣味活動攤位。此外，於1月25日午膳，家教會與藝術教育組合辦《福杯滿溢喜迎春》農曆新年活動，理事及家長義工製作應節食品，讓全校師生品嚐，人人樂在其中。



對外聯繫組

Public Relation Committee

本學年，本組增設了「培道禮儀大使」，藉著接待到校來賓，提供更多機會給學生發揮潛能，學懂待人接物的態度。經過班主任及任教老師的精心挑選，我們選出四十多位學生擔任「培道禮儀大使」。每位禮儀大使均佩帶印有代表本校的四草葉圖案的襟章，時刻提醒她們發揮培道對人親和的態度，為每一個來賓送上無限的祝福。在培訓中，學生分組自行撰寫介紹學校各地方的講稿，讓她們從自身的角度向來賓介紹本校的不同地方，以及分享她們多姿多彩的校園生活點滴。經過三次的培訓，她們第一次的任務就是在培道小學升中講座中接待小學家長及學生，帶領他們參觀本校各樓層。

2017年1月11日，本校舉辦了中一招生入學簡介會，當日共有約七百多人出席，場面座無虛席。在簡介會開始前夕，我們先為來賓播放本校的校園生活片段，讓來賓對本校有初步的認識。之後，校長向來賓

介紹本校歷史及願景，戴子樂主任及黃秀青副校長分別介紹本校的學習概覽及品德培育。接著，本校於香港國際無伴奏合唱比賽榮獲亞軍的無伴奏合唱團為來賓演唱歌曲。還有英語二人朗誦表演，全場掌聲此起彼落，令來賓留下深刻的印象，緊接的是校友及學生分享，就讀不同年級的同學及上屆文憑試成績卓越的校友分享她們的校園生活點滴。簡介會完結後，本校設有校園遊蹤，來賓可到不同樓層參與由不同科目或組別設計的攤位，集齊所需之蓋印便可換領精美紀念品。

此外，本組亦參與校友日、升中自行收生面試日、「舞動聲揚」文藝匯演、畢業禮的接待工作。其中「舞動聲揚」文藝匯演日場，本校除了如往年一樣邀請小學及友校師生到來欣賞外，今年亦誠邀姊妹學校——廣州第七中學及澳門培道中學——蒞臨觀賞，並在分享會中彼此交流培育學生藝術發展的心得。



其他學習經歷

Other Learning Experiences

教師培訓組

Staff Development Committee

為了裝備學生面對廿一世紀的挑戰，配合新教育藍圖，教師培訓是不可或缺的一環。

本學年先後邀請了駐校教育心理學家主持有關「如何照顧有特殊學習需要學生(SEN)」的工作坊，讓同事彼此學習，交流心得。鑑於推行電子學習是大勢所趨，本組邀請了資訊科技教育卓越中心學校到校舉辦「如何使用手提裝置及Google Apps For Education提升學與教效能學習」工作坊，讓同工更有信心推展電子學習。除了校內的課程外，我們亦鼓勵同工衝出校園，善用社區資源作教學用途，把學習融入日常的

生活中。我校附近的「石屋家園」、「侯王古廟」及「九龍寨城公園」均是研習九龍城社區變遷的珍貴資源。透過導賞，教師學習有關的知識後，於下學期帶領學生外出學習。

為了提倡觀課文化及學習同工的教學優點，本組亦鼓勵同儕觀課。所有教師於每學年均需開放自己課堂或觀課一次，不論同科與否皆可，本年度共開放了十五個課堂，期望能建立學習文化，令本校逐步成為專業學習社群。



級社活動日 House Activity Day

中一級暄社 (Virtue House)	黃石碼頭
中二級巍社 (Righteous House)	烏溪沙青年村
中三級 社 (Honour House)	東莞中山之旅
中四級昂社 (Noble House)	大埔汀角灣燒烤農莊
中五級屹社 (Yi House)	海洋公園
中六級聽社 (Wai House)	元朗環保農莊

中一級暄社 (Virtue House)

暄社，社訓是「明德惟馨」。「暄」的意思是「美德」，希望暄社的每一位同學除了勤奮學習外，也會注重自己「內在美」，就是高尚高尚的品格，更能活出校訓：「愛」、「誠」、「貞」、「毅」的精神。

暄社成立至今雖然只有短短半年的時間，但是經過級社活動日和陸運會等活動，加深同學之間的認識，亦建立團結精神。



中二級巍社 (Righteous House)

「巍巍蕩蕩」——代表一顆堅毅、永不放棄、熱誠和團結的心。

巍社同學在班旗設計比賽中突顯巍社獨有的特色——創意和合作精神！在成長營中，最難忘的是搭建羅馬炮架，該活動既講求體力，又注重團隊合作，同學們十分投入，令彼此的感情又向前邁進了一大步！



活動點滴

Activities

中三級翽社 (Honour House)

同學如鷹展翅，奮發向上，盡展所長，並朝著卓越目標進發。正是翽社「翩翩翽翔」社訓一直堅守的信念。

今年同學們在兩日一夜的東莞及中山「同根同心」內地交流之旅，能夠透過認識孫中山奮鬥歷程和探索林則徐的事蹟，學習不屈不撓的信念，如同秉承「翩翩翽翔」的信念。



中四級昂社 (Noble House)

昂社同學並肩作戰，如鷹展翅飛翔正能體現社訓「鬥志昂揚」的精神。

今年級社活動日，全體中四同學昂首闊步前往燒烤場，接著玩閃避球，彼此就像一個大家庭，沒有班級之分，共同為自己隊伍爭取勝利，也展示鬥志昂揚，永不服輸，力爭到底的精神。



活動點滴 Activities

中五級屹社 (Yi House)

「屹若泰山」是屹社的社訓，希望屹社同學在遇到難關時都如同社訓一樣，不易被難關擊倒，勇於面對各項挑戰。

社職員在級社活動日設計了不同的集體遊戲，例如大電視和乒乓球接龍，希望同學可以舒緩壓力之餘，亦能增進同學之間的感情。此外，在社辰及陸運會，同學們皆踴躍參與，大家在過程中所投入的時間、汗水、笑聲都能為活動增添上一層別具意義的色彩，這些點滴都成為屹社同學心中珍貴的共同回憶。



中六級聰社 (Wai House)

聰指羽毛的尖端，喻意同學成為出類拔萃的一群。聰社同學在培道走過六個年頭，同社迎難，同樂同哀，面對不同的磨練和挑戰，使聰社同學盡展所長，成為最成熟的大師姐。

同學在級夕日、級社活動日和陸運會盡心竭力，忘我付出，同窗之間也更珍惜此同校的緣份，建立了更深的友誼，體現出社訓「群鶻展聰」——如喜鶻般快樂地展翅高飛，在學業和友誼兩方面，都有意想不到的收穫。祈願這六載恩情，願校長、老師多年來的教誨成為她們成長的動力。



活動點滴

Activities

擴闊視野日

Extended Learning Day

每年一度的擴闊視野日今年在3月13日舉行，正值大地回春，生機蓬勃的日子，師生也一同走出課室，進行另類的學習。

今年的「擴闊視野日」共有三十項活動，大部分均為首次舉辦的項目，學生按其興趣報名，作出新的嘗試、新的體驗。

「如鷹展翅風箏樂」中，同學跟隨師父製作風箏，加上自己的設計，完成後一起到大尾督放風箏。

「我學習了量度和穿線，得知製作風箏要經非常精準的量度，否則不能飛起。」

「我很快便把我的作品送上天，它飛得很高，飛得很穩定。這是我第一次自己製作風箏並獲得成功的結果，還得到師父的讚許。」

「WIFI網絡安全的追蹤研究」是另一項首次舉辦的活動，同學乘坐電車進行研究活動。

「活動中我們記錄哪些地區的WIFI沒有加密，再分析原因。這次的經歷讓我了解到人口密度、居民收入等因素也會影響WIFI加密的數量，增進了我的地理和資訊科技的知識。」

「乘電車對我來說是一種新體驗。一小時的電車旅程中，正好讓我觀察人們的生活和風景，細味香港人的共同回憶。」

當天的活動不單擴闊了學生的視野，在導師悉心的引領下，不少學生對人生態度亦作出反思，這是成長重要的一課。

「見窮不見貧」社區導賞活動安排學生先走訪深水埗街頭、棚仔、露宿者，再分組探訪劏房戶，讓她們了解活在貧窮下生活的家庭的實況，並反思背後的制度性問題。

「貧困人士的選擇很少，又經常被人指責不努力，倚賴綜援。我現在明白到應多關心貧困人士，幫助他們走出困境，達至「見窮不見貧」。這是一次很有意義的經驗」。

「咖啡拉花工作坊」中，學生有機會學習及實踐咖啡拉花技巧，同時認識咖啡起源和咖啡師入職要求及職場發展方向。導師的分享令學生檢視自己面對未來的態度。

「要成為一為咖啡師，學懂沖調咖啡外，還需要各方面的裝備，尤其要有正面的思想及情緒。即使我的志向並不在此行業上，但在每一項工作上，良好的情緒管理必定是不可或缺的一環。」



活動點滴

Activities

「我對自己在追求夢想有了一種全新的審視……夢想不僅承載了我們對未來的憧憬，還有我們對未來的責任。我必須要不斷裝備自己，才可以獲得造夢的資格。」

「擴闊視野日」不乏由學生自行策劃，老師從旁指導的活動。這些活動都有很好的迴響，學生在策劃行程中的經驗，亦帶給她們不少滿足感。



「紅磡社區定向及室內RUNNING MAN」活動由一群中二級的同学策劃，顧名思義，同學分別進行了室外室內的集體比賽活動，藉此認識社區，亦增進團體合作精神。

「我不但更認識紅磡，亦發現一些同學的專長，例如：閱讀地圖、比較價錢、踢足球……。我們最後能夠取勝，正因為各有專長，也能互相合作，發揮團結的力量。」

「在設計定向任務及選擇地點都十分苦惱，幸好老師和同學的幫助下，才能順利進行。但當日其中一個地點竟然沒有開放，我只好急中生智改變任務。這事亦給了我一個教訓，知道應該準備一個後備任務，應付突發情況。」

今年的「擴闊視野日」完滿結束了，但帶給學生的學習、反思才剛萌芽，未來亦會有更多的學習機會待學生帶著好奇心去發掘。



活動點滴

Activities

舞動聲揚 *Arts in Action 2017*

Our annual celebration of the arts took place in the school hall in early May 2017. It was an artistic showcase with the contributions of over 200 students. Also, year 7 teachers were specially invited to show their musical talent on stage together with our students. It was a wonderful show shared with parents, alumni and many guests from primary schools. Performances included Western, Chinese and Fusion music played by our orchestra, band and ensembles. A Cappella, Chinese Dance, Contemporary Dance, the Choir, the Percussion Band and the annual school musical “Fame Jr.” turned the school into a veritable academy of arts.

“Fame Jr.” the musical explores the issues that confront many young people today. Students are praying that they will be admitted to the New York City’s High School of Performing Arts, where students are divided into the three performing arts disciplines – Acting, Dance and Music. Students learn to master their craft and grow

up alongside each other, facing various challenges. Plagued by self-doubt, their passion is tested. We see some who persevere and stay resilient while some become quitters. With the love and support of friends and teachers, students find out who eventually achieves real fame, which comes only from talent, dedication, and hard work.

After eight months of professional training in acting, dancing and singing, the musical was staged to rapturous applause. Special thanks to our director, Mr. Matthew Ma, choreographer Miss Jenny Lui and conductor of the musical, Miss Anna Fan for their guidance and support. We also appreciate the support from all supporting teams including the MCs, Dance Club, Backstage team, Costume team, Makeup team, sound and lighting team and photographic team. Special thanks to the Arts Education Committee and all teachers and staff who helped to make the show a successful one.



新春大掃除 *Spring Cleaning*

由公民及倫理教育組和學生成長組合辦的「新春大掃除」活動，旨在提升學生對學校的歸屬感和責任感，更承傳了中國「破舊立新」的新年習俗。當天全校師生一起參與，體現了培道大家庭的團結和友愛。

學生先在各班房內為自己的課室清潔，再分別到校園不同的地方，如：禮堂、操場等地方清潔。大家十分認真打掃，就像清潔自己的家居一樣，亦充份發揮互助互愛、分工合作的精神。

在過程中，也是一個難得的學習機會，學生亦能體會到工友平日為學校的付出。我們深信透過此活動令學生學會更愛惜校園的每一物，學會做個有責任感的培道人。

在喜慶洋洋的氣氛下，新春大掃除隨即完結，各班立即寫上揮春，將祝福的說話貼在班房內，讓整個課室也滿是紅彤彤的祝福。



活動點滴

Activities

文化祭 Cultural Festival

為了讓學生增加對不同國家的文化與習俗的認識，學生學習發展組以及學治會於本學年合辦「文化祭」。在短短一個午休時間，不少學生踴躍參與各個攤位活動，氣氛極為熱烈。

在一個簡單而隆重的剪綵儀式之後，活動正式開始。當中有老師的樂器表演、亦有不同的攤位活動，百花齊放，琳瑯滿目。例如：課外活動統籌大使設計了射龍門的遊戲，既有趣又富有挑戰性。另外，學治會設有猜猜歇後語以及嘗遍各地特別美食的攤位。前者只需猜中歇後語，然後將膠圈丟進相應的雪糕筒之中便可獲獎，是一個考驗體力與智力的遊戲；而後者則有各地不同的美食，讓學生猜猜食物的產地。此外，學生學習發展組的攤位也很受歡迎，當中教授學生依據威尼斯的文化製作及設計屬於自己獨一無二的面具。以上各項攤位也為同學增添了不少文化氣息，當然對各國文化認識也有一定的增長。

當中獲得《全場最高人氣》的歷史學會攤位，以一個有趣又輕鬆的小遊戲介紹青少年所喜愛的動漫文化，遊戲活潑有趣，吸引了不少同學參與。儘管攤位的人流絡繹不絕，但同學依然有秩序地排隊等候，簡直是眾多攤位中的「模範生」！

另外，由老師選出的《全場最美觀獎》得主為通識學科活動統籌組的攤位，他們的主題為介紹各國民族服飾。攤位活動可謂最走得上的尖端，利用時下的各國民族服飾流行軟件，只要為參與對象拍一幅照片，便可將其頭像和各國民族服飾拼合。這樣看起來，自己就像穿了一套民族衣服般，很是有趣。相片亦會被即時列印出來，讓參加者得以保留美態。美輪美奐，而且色彩繽紛的民族服飾當然成功地取下了全場最美觀獎！

在文化祭中，同學不但能投入攤位遊戲，更可參與由主辦單位提供的投票環節。而由同學投票出來的獎項——《同學最心儀攤位》是由學生學習發展組的其中一個攤位奪得。同學需要將手伸進箱子中，用指尖以及手掌的觸感猜出所觸碰到的物件是代表哪一個國家的文化。

回到日常生活中，文化可能真的是一件虛無的東西，既不可握在手中，又不可收藏。但是，只要我們踏出一步，願意接觸、聆聽、以及親身體驗的時候，其實「文化」早已植根於我們的心中。



Watoto

‘Be exalted Oh Lord Our God, Oh yes you reign,
We life you up.’ ……

聖誕節將臨，來自烏干達的Watoto兒童合唱團將他們天籟般的童音帶到本校。

“Watoto”在非洲斯華西里語意思是「兒童」。Watoto 是由宣教士Gary Skinner夫婦於1994年創立的事工。他們建立Watoto兒童村，照顧經歷戰亂、飢荒，以至受愛滋病威脅的無依孩童。Watoto兒童合唱團曾到世界各國演出，為非洲1500萬名因愛滋病失去雙親的孤兒請命。這些孩子透過音樂及舞蹈，融合充滿活力的當代福音風格及傳統非洲音樂，傳達Watoto計畫的訴求和展望，讓全世界的人們瞭解非洲貧童的困境，進而關懷世上每一個角落的弱勢兒童。

為了支持Watoto的事工，公民及倫理教育組聯同基督教教育組發起校園內的籌款活動「一人一筆」，讓大家了解這事工的需要，得到老師同學熱烈的響應。音樂科及歷史科亦透過課堂讓學生認識非洲音樂的特色及烏干達的殖民背景，令學生對這群來自遠方的朋友有初步的認識。

音樂會當日，基督徒學生團契設計了特別聚會接待他們。聚會中，兩地的孩子手挽手，一同敬拜讚美、一起遊戲、一起分享，體現主內一家，弟兄姊妹和睦同居，是何等的善，何等的美。

音樂會上，Watoto的孩子帶來充滿喜樂和生命力的音樂，全校師生皆被他們真摯的分享所感動，大家唱著、跳著，全情投入這場跨文化的音樂會，亦積極參與互動交流，兩地的孩子打成一片。

音樂會完結，同學們都捨不得離開，不同膚色的孩子笑咧咧地擁在一起自拍——咔嚓、咔嚓——然後齊聲歡呼，笑聲不斷。Watoto的孩子更不忘走到學生餐廳，向負責膳食的工作人員高歌祝福，答謝姨孀孀烹調美味的食物，令大家都暖在心頭。

我們不禁讚美神的作為，誠如聖經上說：「你們豈不知道嗎？我必在曠野開道路，在沙漠開江河」。當天，我們見到的不是一群遭遇苦難的兒童，而是在愛與恩典中被孕育，並懂得以愛還愛的年青人。我們的學生服事他們的同時，也因為他們得著祝福，領受著真正的聖誕禮物。



活動點滴

Activities

129校慶日

129th Anniversary Celebration

學治會特為各級同學準備了「紅、黃、藍」三色絲帶。紅色代表熱情和勇敢；黃色代表活潑和柔和；而藍色則代表理智和冷靜。我們希望培道學生都擁有這些特質。紅、黃、藍亦是宇宙一切色彩的開始，象徵永恆，猶如神的道及榮耀從恆古直到永遠。



同學在星星紙條上寫下對學校的願景，並按照顏色放進129數字盒內，再由校長將129數字盒貼在相框內。接著，張校長、黃秀青副校長、高慧珠助理校長以及中一至中五級社長一同主持亮燈儀式。燈飾的電源是由開關串聯按駁，表示培道人心連心，連繫一起成為一個大家庭，一同迎接129週年！最後，學治會代表全體同學致送禮物學校。紙鶴代表和平、健康和祝福的意思，祝願培道每一位學生可以展翅翱翔，具有高尚的品德及情操。



校慶感恩崇拜

感謝神的恩典，帶領培道走過129年。藉著校慶感恩崇拜，全校師生透過詩歌、誦讀校慶啟應文和禱告讚美天父。張校長感謝神帶領學校129年，感謝先賢和現任教師對同學的栽培和教導，也感恩培道女兒有份謙卑及勤奮好學的心，不斷求進。隨後，鍾詠恩校友分享她在培道生活的點滴及學業上、性格上經歷神的帶領和恩典。



第五十三屆畢業典禮 53rd Graduation Ceremony

「這是耶和華所定的日子，我們在其中要高興歡喜。」(詩篇118：24)縱使天文台曾發出黑色暴雨警告訊號，但是藉著神的帶領，本學年畢業典禮如期在敲擊樂聲中展開序幕。

首先，梁志衡校董及陳之望校董分別為我們祈禱和讀經，既感恩天父的保守，令典禮能順利舉行，亦感謝天父帶領畢業同學在本校六年的成長。接著，張校長在校務報告中分享本學年的主題「靠主得力，如鷹展翅」，透過不同範疇的學習和體驗，培養學生積極面對挑戰，迎難而上。此外，張校長亦分享本學年學生在各方面的學習成果，見證學生在德、智、體、群、美、靈各方面的成長。隨即，何校監代表本校頒發教職員服務獎，以表揚教職員多年的付出和努力。

是次畢業典禮，本校榮幸邀請了香港中文大學校長沈祖堯教授擔任主禮嘉賓向畢業同學作出訓勉及頒發畢業證書，令整個典禮生色不少。沈教授勉勵畢業同學在生命中要問自己三個問題，看看一生有沒有白白的度過：第一題是在二十歲時問自己的：「如何令我的學業及事業成功呢？」沈教授鼓勵學生要找尋自己喜歡的工作，因為只要是自己醉心的事情，人才會盡心去做。第二題是在四十歲時問自己的：「如何讓我成為一個快樂的人？」沈教授鼓勵學生在追求事業及學業成功的同時，絕不可忘記家人的重要。家人的愛令人的一生感到滿足，能分享喜樂，也是彼此心靈的避難所。第三題是在六十歲時問自己的：「如何讓我成為一個正直的人？」沈教授提醒學生，在人生最平穩的時候：有家庭、有居所、有儲備、再沒有任何挑戰，就是最易犯罪的時候。所以，我們要過一



個正直又無愧於心的人生，到將來在天家見到上帝的時候，就可向祂說：「我是一個又良善又忠心的僕人。」沈教授真誠的勉勵，深信在場的每一位都裨益不少。

隨後，各頒獎嘉賓頒發獎項，表揚學生在品學各方面的卓越表現。聽社社長江芷澄同學代表全體畢業同學真誠地感謝校長、老師、職工及家長多年的支持及培育，令她們能茁壯成長。聽社代表亦送上由學生親手設計的調色板畫給沈教授，為他在百忙中抽空蒞臨擔任主禮嘉賓表示衷心的感謝。為了答謝本校多年的教導和栽培，聽社副社長代表全體畢業同學獻芹及送上一個用連續的棉線繞成羽毛圖案的小擺設，代表聽社同學心連心，承傳母校精神——愛誠貞毅，即使在畢業離別後，仍然不會忘記母校傳授予她們的知識及人生道理。

最後，本校合唱團獻唱Till we meet again和 For the beauty of the earth 兩首詩歌，以表達畢業同學之間永不改變的情誼，並歌頌讚美我們的神。本學年的畢業典禮亦在優美的歌聲中完滿終結。



Love...Pass it on!

Have you ever helped or been helped before? Have you ever thought about why we do good deeds? Is it for reward? Or is it for personal reasons? I want to share one of my experiences of helping people with you.

During the Christmas holidays, I took part in an activity in which our class visited an elderly person and helped them do housework. We volunteered to clean an old lady's house and we also cooked lunch for her. She seemed to be very happy when she ate what we cooked for her. After that, we chatted with the old lady and she told us that her son and husband had died so it was very difficult to live alone. I was sympathetic about the old lady's experience and learned that some people really need our help. At first, I thought volunteering was boring. However, after helping the old lady, I realised that while it might have been an insignificant act for us, our help meant a lot to her.

I think we should always help people who are in need but not for any personal reasons or rewards as both parties benefit during the process of helping and being helped. Just a small donation of time can improve needy people's lives immensely. Through helping people, we can also share love with each other. This makes the world a better place. That is the reason why I believe lending a helping hand is very important for the world.

Yuki Hui
1A (9)

Hong Kong – A Vibrant City in Asia

As a popular cosmopolitan city in Asia, Hong Kong has always been known as the “Pearl of the Orient”. It has a beautiful city skyline and vibrant life. Yet, it also has a dark side under its glamorous façade.

Hong Kong is a city of high convenience. Public transportation can be found at our fingertips - such as the MTR, buses, taxis, minibuses - you name it! We can travel anywhere economically and efficiently. Moreover, as Hong Kong is a paradise for foodies and shoppers, various eateries and malls are everywhere so that one can buy different kinds of items ranging from local street food to international brandname products.

However, Hong Kong is so densely populated that it has many serious problems. Housing and pollution problems are worsening day by day. Hong Kong is a small city but has to accommodate seven million people. As a result, there is always a lack of decent shelter and many people cannot afford the skyrocketing property prices. The huge size of population also causes many pollution problems to our air, water and light. In short, Hong Kong is not as clean and gorgeous as we always think it is.

Hong Kong is a remarkable and spectacular city with both bright and dark sides. But undoubtedly, it is still our beloved home city, isn't it?

Iris Lui
3A (20)

Performing Voluntary Work

As Chairlady of the Community Service Team of our school, I think that doing voluntary work in another country would be a great experience for our members and other students. Hence, I propose going to India for our student trip. India is one of the fastest-developing countries in the world, yet many people still suffer from poverty. Those who suffer usually have low-paying jobs and some may even be out of work. For this reason, some parents abandon their children on the streets to lower their financial burden. These “street children” have no home, cannot receive education and often starve. Therefore, I believe our aim for this trip should be to help those children in need by providing them with food and teaching them some of the skills normally taught in school.

One way we can help is by handing out snacks to street children. After that, students can try to chat with the children by starting little conversations with questions such as “What is your name?” or “What are your hobbies?”. With the help of local teachers in the area, students can also teach the children some basic knowledge, such as the alphabet and some basic mathematical calculations.

Besides doing voluntary work, students can also go sightseeing! In India, they can visit farms and villages that they seldom get to see in Hong Kong. They can also go to different places of worship to experience their religious culture. Besides sightseeing, students can eat in local restaurants and taste the authentic flavors of Indian food.

Doing voluntary work in other countries can bring many benefits to students. First of all, as students are used to doing voluntary work here in Hong Kong, going to another country allows students to approach a new bunch of people, in this case “street children”. This gives students a wider perspective on our world nowadays and also broadens their understanding of the suffering people endure. Secondly, students can learn more about a foreign country and experience its unique culture. It would be a memorable journey for them.

Lerma Abigail Ladion
4B (9)



Surging Price of Property

Hong Kong is known as a food and shopping paradise, which sounds appealing to many. What do you know about the quality of life in Hong Kong? Affluent families may do alright but the rapid increase of rent and property prices has brought the poor only harm.

To begin with, flats are too small in Hong Kong. If you are living in a cozy apartment, then you probably have not realized how the poor are struggling. As the land supply in Hong Kong is limited, building developers are building smaller and smaller flats. People who are below the poverty line have no choice but to live in sub-divided flats. Sometimes, a family of 4 – 5 members is squeezed into a small flat. It is very hard for them to live in such a small place.

Living in a sub-divided flat can actually be life-threatening. Many of these flats do not meet safety requirements. When a flat catches fire, many people living in the same area may be affected. A while ago, there was an incident in which some people were injured. It was lucky that there were no deaths. However, it would have been more serious if there had been flammable materials there. People should not live in an unsafe environment where their lives are at stake.

I think landlords should equip their flats with sand buckets, fire alarms and fire detection devices to ensure the safety of their tenants. However, this does not solve the housing problem in Hong Kong. In order to deal with the shortage of housing, the government should build more public housing. They ought to consider building more public housing estates in abandoned areas. This would enable people to live in a safe environment. Also, they should allocate public flats to people who are in need as soon as possible. The waiting time could be shortened if the procedure were less complicated so that people in need would benefit.

In conclusion, the people in Hong Kong, especially the not so well-off ones, are suffering from the surging price of property. In order to alleviate the situation, improve their quality of life and maintain social harmony, the government should take action as soon as possible.

Limbu Simron
5B (24)



Teen issues in Hong Kong

Dubbed the ‘Pearl of the Orient’, Hong Kong has been a renowned international financial centre for years. Yet, beneath the city’s glitter lie pitfalls for the younger generation and the environment. These problems are putting our beloved city in jeopardy.

Depression among teenagers has always been a problem but recently it has worsened to an alarming level. It is inevitable that students experience failures and endure hardship brought on by school and relationship problems. However, a recent spate of teenage suicides suggests the pressure on them is unbearable. Some may say that these are extreme cases. However, a growing number of teens are getting into unhealthy and detrimental habits, such as alcohol drinking and drug abuse, to relieve stress and escape from their miserable lives. This situation is shocking and adversely affects Hong Kong.

At first glance, it seems that adolescent depression is a personal issue. However, teenagers are the future pillars of our society. If they make sad choices because they are in despair, it adversely affects the city as a whole. What is more, dissatisfied adolescents who blame society for their misfortune will contribute to social disharmony. This will hinder the city’s development so the authorities concerned have to step up to get the teens out of this predicament.

I believe building a diverse society with plentiful job opportunities is the key to solving teenage problems. It is not easy for teenagers to get a job these days due to demanding education requirements and low upward mobility in a narrow job market. Thus, it is suggested that the Education Bureau should put less stress on academic performance and more on the all-round development of young individuals. The government could encourage the development of technological and artistic fields with subsidies, and give the teens more options when choosing their future occupations as well.

In this case, many will be able to devote themselves to their true passion, be it dancing, painting or app development. The general public will hopefully become more open-minded when it comes to youngsters’ choice of their career. The traditional belief that only professionals, such as doctors, lawyers and accountants, are guaranteed a decent life and high social status should be debunked. Also, street performance, such as dancing and busking, has become a significant channel for teens to interact with society. It is believed that the quality of life of the general public will be improved in a more diverse and inclusive city.

Apart from the aforementioned teen problems, light pollution is also a pressing issue that we must be aware of. It is true that the glamorous night scenery of Hong Kong attracts thousands of tourists to visit ‘the city that never sleeps’. This handsomely rewards the city but only financially. This promotion is counterproductive as serious light pollution in the city causes numerous sleepless nights for local citizens. Bothered by the brightness of billboards in residential areas, children and elderly, who are desperately in need of sleep to stay healthy and energized, fail to sleep. Light pollution also sparks debates relating to the wastage of energy because keeping our city bright and beautiful requires millions of volts of electricity. It has become a vicious cycle because producing more electricity means producing more air pollutants. The city’s air pollution and light pollution problems will never be eased unless something changes.

學生佳作

Exemplary Student Work

These changes are necessary. The government and locals should alleviate pollution by legislating and being responsible. The relevant departments should implement a blanket ban on the usage of LED lights for commercial and decorative uses. Critics claim that this will dim our marvelous night scenery. However, such restrictions need only be in place after 11 pm, when most people are in bed. Moreover, the ban would only affect those near residential areas so Victoria Harbour will still be lit up and glow in the dark.

To conclude, Hong Kong is a lovely but not a flawless city. The above mentioned problems may one day become a burden that brings the city to its knees. To prevent the arrival of that day, the authority and the public have to join forces to tackle these problems so that our city has a prosperous future.

Christy So
6B (26)



I Am Resilient

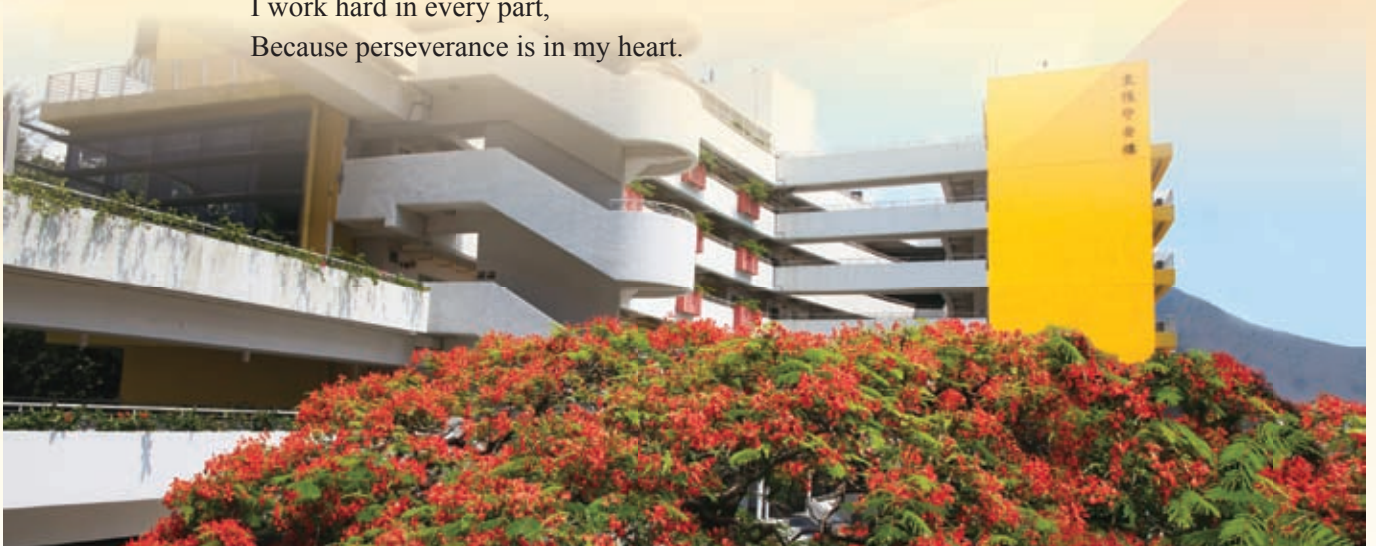
Sharon Lai 2A (14)

You may push me on the floor,
You can throw me behind the door
Maybe they'll shoot me with a gun,
Or tie me up under the sun,
I will not stand down,
And you will give me a crown
I'll never give up at any time
Like a thousand stars I'll shine.

Me and My School

Kyra Chan 2B (1)

I'm in love with Pooi To,
It hugs me like I'm in home sweet home,
I learn and make friends in my school,
I gain more knowledge than Google Chrome.
Trust walls are built between friends,
Friends are sweeter than candy canes,
And trust walls will cry if you lie,
Well, that's how integrity gains!
Everyone is pure in Pooi To,
We are as pure as precious pearls,
Purity laughs for our righteousness,
Because we are Pooi To girls.
I work hard in every part,
Because perseverance is in my heart.



「龍城濃情扎根深 長幼共融永不分」

中六 劉茵童

(獲「龍城・濃情」標語創作比賽季軍)

台灣十分的日與夜

中一 羅綺晴

在台灣的美妙旅程中，令我最難以忘懷的便是那個盛滿遊人願望的地方——十分。

白天，那裡寧靜得很。即使旅客來到，他們只是默默地拍攝着區內美景，好像不想破壞這裡的寧靜一樣。我走到路軌上，就像小孩子玩平衡木一樣，搖搖擺擺的。走着走着，我發現了路軌兩旁都是一些古老的小店，全都是一些售賣紀念品和天燈的。小店老闆全都是一些老公公老婆婆，正因為白天光顧的人實在寥寥可數，所以他們總是一臉悠閒的坐在木椅上，搵着芭蕉扇，或是與鄰店的老闆談天。儘管他們的嗓子很大，卻意外地不會與這裡的寧靜有任何衝突。看着他們悠閒的樣子，令人不禁放鬆下來。

慢慢地，天空由明亮的藍色轉為昏暗的橙紅色，雲也被染上了一層淡淡的金黃色。夜色如薄紗一般蓋過整個天空，而這裡的寧靜亦漸漸被喧鬧取代。

晚上的十分可真「十分」熱鬧。大量的遊人不知從哪裡竄來，而日間悠閒的公公婆婆變得忙碌起來。掛在小店門外的燈飾亦一閃一閃地向旅客招手，討好他們說：「過來吧！過來吧！」。四處充滿遊人的喧鬧聲，跟早上的情景有着天淵之別。仰頭一望，看見星空有着不同的天燈，滿載着遊人的願望，呢喃地跟上天訴說着。如此壯觀的情景，令人目瞪口呆，畢生難忘。

這個古老又奇妙的車站，這裡的一磚一瓦都訴說着它們看見的事，讓我體驗到古老的味道。我見證到人們帶着微笑把天燈送上天空，期盼着願望可以成真。我希望這個「願望車站」永遠都不會消失，讓更多的天燈在夜空之下綻放出它的美麗，讓人對未來充滿夢想，愉快地渡過每一天。

尋回記

中二 方正柔

相信每一個人都曾有過失而復得的經歷，那種感覺簡直叫人難忘。而我亦曾有過一次「失而復得」的經歷，那就是一次刻骨銘心的「尋回記」。

還記得我去年生日的時候，公公送了我一個錢包。錢包上有我最喜愛的迪士尼卡通人物，更有一顆顆閃閃發光的「鑽石」作陪襯。這一切映入眼簾時，我興奮得眉飛色舞，手舞足蹈。生日後不久，公公便與世長辭，所以我就額外珍惜公公送我的錢包。

有一天，我晚了起床，於是我連早餐也沒吃就匆忙地衝出門。「快要遲到了！」我急得像熱鍋上的螞蟻，於是平時節儉的我也不得不坐計程車回校。甫抵達校園，就聽到上課的鐘聲。我鬆了一口氣，我慶幸自己能夠安全抵校，沒有遲到。

小息時，我發現我的錢包不見了！我坐立不安，如坐針氈，細細回想早上的每個細節，想想在哪丟了錢包。忽然，我想起那計程車，但我真的忘記了它的車牌。我心急如焚，忍不住流下淚來。我並不是看重錢包裡面的錢，而是珍視我已去世的公公的心意。

放學後，我立即致電給媽媽，告訴她事情的始末。當時的我非常愧疚，因為媽媽常常叮囑我要好好保管財物。我淚眼汪汪，不斷自責，心想：「為何當初不好好保管公公送我的錢包呢？」經過一天的東奔西走，始終沒有任何發現。

天色漸暗，我只得沮喪萬分地回家。突然，我的電話響了起來，我沒精打采地接了電話，殊不知致電來的竟然是今早的計程車司機！他看見了我的學生證，經過一輪打聽後才得到我的電話號碼。我萬分感激這位善心的司機，我更喜出望外。這是意料之外之事，難道是公公在天之靈保佑着我？我頓時心感欣慰，心中暗忖再也不可丟失我心愛的東西，因為並不是每次都能像今次那麼幸運的找回失物。

所謂「經一事，長一智」，此事之後我不會再粗心大意，因為我明白到失去的不一定可以「尋回」。丟失了錢包，我幸運地尋回；丟失了跟公公相處的時間，這是無法補救的。「尋回記」讓我學會珍惜所有人、事、物，不會後悔莫及，抱憾終生。

看不見的真相

中三 朱綺麗

我是一個先天性心臟病患者。

平常我不能參與運動課，也不能有太大的情緒起伏，因為我的一跳一動也會為我的心臟帶來莫大的刺激，若持續處於亢奮狀態而置之不理，我的心臟也許會在某時某刻戛然而止。

不知怎的，今天我感到疲乏不堪。心臟隱隱地作痛，略急促的呼吸和胸口壓抑的感覺令我預感有什麼不好的事情將要發生。我大步踏上回家的路，懷着不安的心情趕上了快要駛離巴士站的巴士。

不知道是不是走得太快的緣故，一上車我便感到頭昏腦脹，心臟也怦怦通通地跳個不停。這異常的跳動，叫我暗叫大事不妙，連忙在人滿為患的車廂中找座位。出乎意料，在這個水泄不通的車廂中，竟然還有空位。我顧不了那麼多，一屁股地就坐下了。誰料，我一坐下，四周便議論紛紛，大家都在竊竊私語着。

「現在年輕力壯的一輩竟然跟老一輩的爭座位。」

「我這個年老力衰的老人也沒有座位，他竟然大刺刺地坐下了，真不可思議。」

四周的嘈雜聲越發強烈，當中對我評頭品足的，更是不絕於耳。我到底做了什麼？我忍住心臟莫名的刺痛，開始視察四周。接着，我便瞥見自己在朦朧中坐在關愛座上——那些被標籤為老弱病殘才可以坐的座位。

謎團瞬間被解開。

我恍然大悟，正打算抽身離座，卻被頭上那強烈的混沌感和心臟無法言喻的抽痛硬生生地扳了回去。在眾人的指指點點下，我不受控制地癱坐在座位中，默默地承受着渾然不知道真相的的人的閑言閑語。

「為什麼大家不知道真相卻可以高談闊論呢？」我心想。

此時，一名衣衫襤褸的老人踉蹌地上了車，他搖搖晃晃的瘦弱身影看上去格外可憐淒涼。不知何時開始他竟站在我面前，我們四目相投之際，他不時動動他那纖幼的手臂，似乎在暗示他想坐下來。

我是明白的，我也想讓座啊！但……

看到老人，四周的聲音變得更劇烈和嘈雜，我的心臟也像透不過氣似的開始瘋狂跳動。

「求求你們不要再圍着我了！」我在心中吶喊着。

此時，老人咳嗽了，這讓周圍那些富正義感的人更看不過去。其中一位正氣凜然的男生走過來，他義正辭嚴地說：

「看你沒缺胳膊沒缺腿的，為什麼不讓座給有需要的人呢？」

大家自願自地又開始七嘴八舌地說着，似乎連一絲辯解的餘地也沒留給我。

一股怒氣猛然竄上。為什麼現在的香港人都只看事物的外表？在冠冕堂皇的說辭下有經過深思熟慮嗎？我為什麼不能坐關愛座？看着那些自以為站在道德高地的人們，我按捺不住地，激動地大叫着：「不是的！我有先……」

話語一出，便同時遭多人駁回。

「別再找藉口了！」

「唉，死不悔改！」

我無話可說，這並不是三言兩語可以說清楚的。人們根深蒂固的想法也不是我能輕易消除的。而我此時此刻的心臟也再不允許我去解釋了，它像壞掉的鬧鐘一樣，開始不再跳動。

我緩緩地在眾人的目光下站了起來，然後開始喘氣，最後氣喘呼呼地倒下了，我躺在地上，一動也不動了。

我永遠都忘不了，當我無力地躺臥在地上時，那些曾經指責過我的人的表情——他們那口啞無言、後悔莫及的樣子。

在我倒下的那一瞬間，我聽到了，有數把聲音顫抖地說：

「對不起。」

「怎麼會這樣……」

太晚了。

大概他們再也不能義正辭嚴地說出那樣的話了。事實勝於雄辯，他們看見的一幕硬生生地賞了他們一記巴掌。他們後悔自責的樣子讓我的氣消了，但同時我亦百感交集。

人的本意是好的，但為什麼人們總是不分青紅皂白便妄下判斷？為什麼要為關愛座貼上標籤呢？有時候一些看上去平平無奇的人可能遠比那些看似弱不禁風的人更需要幫助。人們或有着難言之隱，或有着鮮為人知的苦澀和辛酸，我們為何不設身處地地為人設想一下呢？關愛座是供有需要的人坐的，而不是只為外表看上去是弱勢社群而設的，希望大家不要墨守成規。

「為什麼大家就是冥頑不靈呢？」我飄浮在空中，無奈地想着。

我最欣賞的人——季羨林

中四 陳卉晴

古今中外人物多不勝數，當中有不少人值得欣賞，而我最欣賞的中國人物是季羨林先生。從季羨林的一生中，我學到不少東西。

「吃得苦中苦，方為人上人」這句話可以用來形容季羨林。季羨林一生經歷多番波折，尤其曾親歷文化大革命，跟其他知識分子一樣被批鬥，猶如置身人間煉獄。然而，他未有自暴自棄，而是以堅定的意志度過難關，以血淚寫成《牛棚雜憶》。縱然他一生坎坷，仍無懼命運考驗，克服痛苦、成就傳奇，這也是我欣賞他的原因之一。

除此之外，我還欣賞他懂得飲水思源。季羨林生於山東省聊城市，長大後離開家鄉，出國求學。回國後，他發表多篇論文，在學術舞台上發光發亮，因而聲名大噪。但他卻未有忘本，時刻以家鄉為念。聊城師範學院成立後，他擔任教授，後成為名譽院長，繼續為學院發展勞心勞力。教導學生之餘更全力支持學院發展成大學，為家鄉培育人才。由此可見，他謹記自己生於斯長於斯，更知所回饋，實在難能可貴。

還有，我十分欣賞季羨林好學不倦，從不懈怠的態度。他在德國留學期間學習多種外語，雖然難度甚高，但他從不厭倦。回國後，他還繼續積極地探索不同的學術領域，他曾把自己的研究形容為「梵學、佛學、吐火羅文研究並舉，中國文學、比較文學、文藝理論研究齊飛。」即使年事已高，他仍花上十五年的時間翻譯《吐火羅文殘卷》。

除了孜孜不倦的學習態度外，我亦欣賞他可貴的性格。

他為人耿直坦率，即使他的觀點與當權者有別，他亦直言不諱。八九民運發生後，中央政府將此事定性為動亂，但季羨林認為學生運動是愛國的表現，於是聯同九名北京大學教授發出信函，向中央政府表達意見，希望政府承認民運是愛國運動而非動亂。

他為人謙厚辭讓。雖然他在梵學、佛學、中國文學等成就斐然，被譽為「國學大師」、「學界泰斗」及「國寶」，但他在《病榻雜憶》中明言自己在學術上尚有不足，不少人擁有比他更高的學術造詣，他謙稱自己不配受以上三個的稱號。他說：「我連『國學小師』都不夠，遑論『大師』！」「三項桂冠一摘，還了我一個自由自在身。身上的泡沫洗掉了，露出了真面目，皆大歡喜。」縱他擁有卓越的學術成就，但卻時刻保持謙虛，真是值得我們學習。

作為知識份子，季羨林先生擇善固執，不怕艱難，有着知識份子的風骨；作為學者，季羨林先生治學嚴謹，耿直謙厚。在他身上，我看到人性的可貴，他真的值得作為後輩的我們去學習。

我最喜歡的中國茶

中五 鄧樂怡

(獲「全港中學生中華文化徵文比賽」高中組優異獎)

每當我泡壺茶，望著裊裊的輕煙，迷濛中總會憶起一首詩……

「一飲滌昏寐，情思爽朗滿天地；
再飲清我神，忽如飛雨灑輕塵；
三飲便得道，何須苦心破煩惱。」
皎然《飲茶歌》

品茶，不僅是中國數千年來所傳承的養生之道，更是一門藝術。泡茶講求的是「三好」：「好水」、「好茶」、「好器」。當九十度的清泉沿着壺口潺潺流出，新茶在紫砂茶具中受着溫熱的水所沖泡，慢慢展開葉面。蒸汽裊裊，漫出一股淡淡的茶香。第二泡，茶香更濃，香氣沁人心脾。在祥和寧靜的環境中，獨自靜下心來，泡上一壺好茶，將一門獨有的藝術用特有的審美觀呈現出來，得到的是高層次的享受。

世人皆愛大紅袍，而我沉醉於普洱。入口香氣四溢，茶水香滑，一杯下肚，齒頰留香。在品茶時，人常說「品茶就是品味人生。」對！品茶講求的就是心境的平靜。當人平靜時，閉上雙眼，感受的是人生。當人能平靜地感受一杯茶獨特的味道，將精神集中於舌尖，用味蕾感受茶湯的變化，就會明白當中的變化正是人生的百味。

第一口茶，性溫，微燙，暖意在口腔中迴蕩。

正如我們剛出生時會發出的啼哭聲，睜開眼看見奇異的世界時會產生好奇及恐懼，猶幸我們可以在父母溫暖而強力的臂彎中成長。我們慢慢學會獨立思考，懂得分辨是非，開始嘗試新事物，希望能為自己闖出一片天。及至茶在口腔內停留久了，香氣漸從牙縫中流失，暖意亦漸漸消失。就如我們在暴風歲月中開始反叛，想脫離父母的「掌控」，掙脫父母給予的限制。然而，當人長大了，展開人生新一頁時，才驀然想起一句話「孝子之養也，樂其心，不違其志。」但為何我們總在失去了，才緬懷當初的暖意呢？

第二口茶，味苦。

一如懷著赤子之心的年青人向着自己的理想邁進，不曾想到現實的殘酷，只希望藉著自己僅存的拼勁與社會對抗。他們一路上飽受挫折，找不到理想的工作，到最後只可以過着千篇一律的生活。日以繼夜完成的計劃書被否決，然後化成絲絲碎片在垃圾桶沉睡，年青人身上的稜角逐漸被磨平，本來的傲氣至今消失殆盡。茶已涼，味已淡，只好「咕嚕」一聲把它吞下去，讓平淡無味的茶沖過喉嚨，一如自己習慣了工作、角色及責任。

第三口茶，回甘。

隨著日子的過去，人開始明白自己真正想要過的生活。人透過自身的努力及付出，得到應有的回報，享受成功的喜悅。苦盡甘來的同時，驀然回首，百般滋味在心頭：也許懷念童年，也許覺得自己付出太多，也許，也許……。一飲而盡，茶香若隱若現，令人回味。

品茶，同時品味一種的心情，一種人生的態度，一種超然的心境，從茶的色、香、味引發出層層聯想，從不同角度抒發自己的情感，品嘗茶的真味才是真正的品茶，真正的品味人生。

我因為一名女孩的堅強而感動

中六 劉詩婷

我向來都不是愛哭的人，但這次在山區義教中遇見的小女孩卻讓我十分感動。

若不是為了增加「其他學習經歷」的時數，我想我是不會來到這落後殘破的四川山區，為小學的六年級生進行一個星期的義教。

到了四川的翌日，我們便來到一所設施極為簡陋的小學。這裡只有幾個課室，課室內只有幾張殘舊不堪的破桌子，牆上還有着很多蜘蛛網……而學生呢？他們身上都穿着滿是補丁的、不合身的校服。在這些學生中，一名女孩子吸引了我的目光。那不是因為她的穿着更為不堪，也不是因為她臉上有着天真無邪的笑容，而是因為在她身旁有一位小男孩。小男孩不時在課堂上吵鬧，又偶爾在一旁大呼小叫，我的目光便不得不投向他。

後來，我忍不住向小女孩問個究竟，原來坐在她旁邊的是她四歲的弟弟。女孩是家中長女，所以背負着照顧弟弟的責任。縱使她要上學，她每天也得牽着弟弟一起走。有時候弟弟難忍沉悶而嘈吵着要回家，她就只得把他帶到課室外哄他。眼見這名只有七、八歲的小女孩竟然要承擔着照顧弟弟的重擔，我腦海中出現了不少的疑問：為什麼她的家人不關心自己的子女？為什麼她那麼年幼便要照顧弟弟……這一切的疑問，驅使我到她的家一行。

在前往小女孩家的途中，她向我訴說着自己的夢想。「我真的渴望能多唸書，日後可以供養家人！而且我真的很希望能成為教師，就像姐姐般，給小孩子傳授知識。」她滿臉的笑容讓我變得歡愉起來，想不到這瘦弱的身軀竟藏着那麼偉大的夢想。

終於到達她的家中了。眼前的房子非常狹小，家中更空無一人。這時，小女孩才娓娓道來：「媽媽說要回鄉照顧生病的公公，已經三年沒回家了。而爸爸就在城中工作，基本上一年只會回來數次。」原來這天真的笑臉背後有着這苦不堪言的處境，但小女孩仍是十分堅強，堅信着總有一天媽媽會回來。她常常戴着媽媽臨走前送她的小帽子，支撐着她面對困難，叫她有能力照顧弟弟。此時的我被眼前的情景所觸動，我自慚形穢。

閒聊過後，我和同行的一心便與小弟弟玩耍，而小女孩則到廚房開始烹煮每天一模一樣的「菜式」——小米粥。之後她開始做各種的家務，如洗衣服、打掃房子等等。我想如果我的生活也像她一樣，也許我早就活不下去了！

「你每天這樣忙碌，能應付到學業嗎？」我疑惑地向她提問。「少睡點兒便有時間。為了我的夢想，辛苦一點我都沒所謂！只是我升上中學後需寄宿，那就沒有人照顧弟弟了！如果沒有辦法，說甚麼我也要帶弟弟一起到學校裡。」此時的我強忍着淚水，這不僅是因為痛心，更為着她那份堅強而感動。說到這裡，她臉上雖然有着憂傷，但她仍微笑着。這種成熟，是我們這些香港的高中生沒有的。她對成為教師理想的堅持，對如斯艱苦處境的勇敢以及對弟弟的愛，皆讓我感動不已，令我十分敬佩她。

我們雖生活在同一個國家，但她面對着與我們截然不同的處境。在現今香港，許多人稍稍遇到些困難便輕言放棄，毫無上進心；相反，這名小女孩卻在另一個城市中默默耕耘，堅持夢想，面對百般困難仍不低頭，一直努力地生活下去。只有七、八歲的她就已經明白堅強的道理，這十分觸動我，更令我反思自身的心態。我反省到我實在應該珍惜當下所擁有的事物，不要輕易放手。她更讓我明白到只要堅強，便會有生機。

離別時，背對着她的我已經流下感觸的眼淚，只聽到她在我身後大喊：「謝謝你們！我今天很開心！」我忍着淚水，回應道：「我也是！你要繼續堅持下去！」

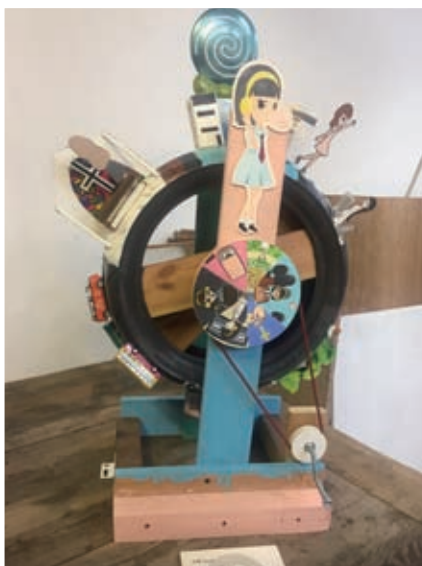
Look! 轆說故事作品展



5A 莊雅晴 《熊的一生》



5B 葉煒瑩 《新聞報道》



5D 陳雅穎 《日常》



5D 葉卓寧 《今昔香港》



5E 葉煒瑩 《黃金時間》

學生校外活動表現

Achievement Awards

學生校外活動表現

1. 學術活動

香港高中校本評核優秀學習成果獎 (2016/17年度) (由香港城市大學舉辦)	
歷史科	
冠軍	六誠 徐靜彤
優異獎	六愛 劉詩婷
視覺藝術科	
季軍	六信 周翰林

2016全港中學生中華文化徵文比賽 (由中國文化院、香港特區政府教育局、香港教育大學中國語言學系、香港中文大學國學中心、香港浸會大學國際學院等舉辦)	
高中組優異獎	五誠 鄧樂怡 (獲得到中國河南交流的機會。)

第五屆全港學界微型小說創作比賽 (由香港城市大學中文及歷史學系舉辦)	
作家推薦獎	三誠 朱綺麗
嘉許狀	三愛 王子怡

「龍城・濃情」標語創作比賽 (由九龍城區公民教育運動統籌委員會舉辦)	
季軍	六貞 劉茵童

2016年度九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃 (由九龍城區青年活動委員會、九龍城民政事務處舉辦)	
優秀表現獎	一愛 蘇詠彤 一誠 吳朗恩 一貞 陳百慧
團體獎金獎	中一級

中國中學生作文大賽(香港賽區) (由香港中華文化促進中心舉辦)	
銀獎	三誠 朱綺麗
優異獎	三愛 曹瓊月 三誠 蘇凱晴

Hong Kong Mathematics Olympiad 2017 (Organized by Education Bureau)	
Third Class Award	4A TAM MAN YIN

The 8th Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving Competition for Secondary School (Organized by Gifted Education Section Education Bureau)	
Second Runner-up	1A LAU TSZ YING 1C LIAO CHEN XU 2A CHUNG WING YU, YIP SZE TING

True Light Girl's Invitational Mathematics Contest 2016 (Organized by True Light Middle School)	
Certificate of Merit	4A TAM MAN YIN

學生校外活動表現

Achievement Awards

Rummikub 大賽 (由基督教宣道會富山堂、新生命福音堂、基督教牛頭角潮人生命堂舉辦)	
團體冠軍	五愛 張玉錚、鍾詠欣、劉慧盈、蔡樂妍
團體亞軍	五愛 陳慧芯、陳慧欣、李樂怡、吳泳義
個人冠軍	五愛 劉慧盈

第八屆SUPER24邀請賽(由順德聯誼總會胡兆熾中學舉辦)	
三等獎	一愛 侯曉晴、梁泳常 二愛 鍾詠如

第二屆「策掘」-傑出政策人大賽 2016 (由為正策士舉辦)	
中學組季軍及最具創意政策獎	四誠 陳綺琳 四貞 劉詩琦 四毅 吳芷茵、潘詠倩 四信 何俐馮
最有風度獎	四毅 吳芷茵

青年地質保育大使 (由新創建集團有限公司舉辦)	
最後十名	四誠 陳綺琳、廖寶希、杜敏晴

應用學習獎學金 (由羅氏慈善基金及教育局士舉辦)	
應用學習獎學金	六誠 朱穎祈、楊芷欣 六貞 鍾韻琳

九龍城區傑出學生選舉 (由九龍城民政事務處及九龍城區校長聯絡委員會舉辦)	
優異獎	六愛 倫仲鋆

2. 藝術活動

第69屆香港學校音樂節 (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
大提琴奏鳴曲冠軍	三誠 葉迎希
粵曲子喉獨唱中學高級組季軍	三誠 葉迎希
女聲獨唱優良獎狀	一愛 吳婢婷 一貞 譚永薇 三誠 梁碧妍
女聲二重唱優良獎狀	二愛 王穎殷、林詠瑜 二誠 凌復、陳倩衡 三誠 羅晞晴、梁綽穎、張子琳、張慧君 四毅 何思慧、謝鎔禧 五毅 朱海琳、潘嘉恩
古箏獨奏深造組優良獎狀	四誠 陳靖凝
鋼琴獨奏五級優良獎狀	一愛 沈頌欣 四愛 崔曉恩
鋼琴獨奏六級優良獎狀	四愛 崔曉恩
鋼琴獨奏八級優良獎狀	三誠 葉迎希
唢呐獨奏初級組優良獎狀	二貞 盧芊蔚

香港國際無伴奏合唱比賽2016 (由香港青年協會舉辦)	
人聲樂團銀獎狀	四誠 鄺瑋賢、曾勺柔 四毅 何思慧、謝鎔禧 五毅 朱海琳、潘嘉恩 五信 葉渙雯
合唱小組亞軍	三誠 羅晞晴、梁綽穎 四愛 林沁鈴 四誠 鄺瑋賢、曾勺柔、楊心慰 四毅 何思慧、謝鎔禧 五貞 羅善晴 五毅 陳貝珊、朱海琳、潘嘉恩 五信 葉渙雯

學生校外活動表現

Achievement Awards

香港學校戲劇節 (由香港藝術學院舉辦)	
傑出導演獎	三愛 周芷晴 四誠 楊心慰
傑出演員獎	一貞 黃穎琳 二毅 吳卓桐 三愛 王穎貽 四誠 楊心慰
傑出劇本獎 傑出整體演出獎 傑出合作獎	一誠 陳衍澄、許睿行、梁芷恩、陸詠楠、黃惠琳 一貞 林思穎、黃穎琳 二貞 葉美好 二毅 吳卓桐 三愛 周芷晴、王穎貽 三貞 黎怡茵 三毅 廖家頌、羅晞妍 四愛 朱穎欣、韋曉嵐 四誠 鄧心悅、楊心慰 四貞 鄭子珊、馮芊熹、林靖元、梁紫晴 四毅 楊研研 四信 譚葆霖 五愛 吳楚圻 五貞 鄭凱盈 五信 王家寶

發現香港城市自然生態暨香港麻雀普查日中學生組海報設計比賽(高級組) (由香港觀鳥會舉辦)	
季軍	五愛 莊雅晴

「樓宇·你健康嗎？」微電影創作比賽2017 (中學組) (由屋宇署舉辦)	
最喜愛角色	四毅 杜琇珩

3. 朗誦及演講

第68屆香港學校朗誦節(粵語項目) (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
二人朗誦亞軍 二人朗誦優良獎狀	三愛 譚梓瑤 三誠 蘇凱晴 三愛 王樂琳 三誠 張可兒、羅晞晴、譚寶怡 四毅 鄭琛絃、殷敏鈞
散文獨誦亞軍 散文獨誦季軍 散文獨誦優良獎狀	一貞 劉樂琳 一愛 林芷蓉 一誠 劉悅 二誠 司徒可喻 五信 李曼瑋 一貞 譚永薇、楊子穎 二愛 蔡善晴、劉映廷、邱晞兒 四愛 韓廷姿、葉匯彥 四誠 鄭瑋賢、屈泳岐 五貞 鄭凱盈 五信 簡斯林
詩詞獨誦優良獎狀	一毅 譚雯蔚 二貞 廖心妍 二毅 袁韻詩
散文集誦季軍 散文集誦優良獎狀	中五級 三誠

第68屆香港學校朗誦節(普通話項目) (由香港學校音樂及朗誦協會舉辦)	
散文獨誦優良獎狀	一愛 莊婧儀 一誠 金葆芸 一貞 廖晨旭 一毅 毛源、曾思淇 二愛 葉思婷 二誠 黎偉盈、李楚瑩、凌復、劉睿、盧靖怡 二貞 黎詠琪 三愛 鄭詠玲、何敏瑜、潘可兒 三誠 譚寶怡 三貞 顏家慧
詩詞獨誦優良獎狀	一愛 程靄錡、英子慧 二愛 梁松俐 二毅 陳嘉敏 三愛 王子怡 三誠 程穎恩 三貞 周曉盈

全港中學生演講比賽——「夢想盃」 (由新知識文化學術研習社舉辦)	
亞軍	三愛 潘可兒
優異獎	二毅 李映其 三毅 鄧寶華
表現優異證書	二愛 胡熠媚 二誠 鍾穎桐、李楚瑩、凌復、盧靖怡、吳結瑜 二貞 林卓妍、梁善美 三誠 譚寶怡 四毅 張禧彤

學生校外活動表現 Achievement Awards

百仁齊心盃多角度校際辯論邀請賽 (由百仁基金舉辦)	
最佳辯論員	三愛 何佩芝

第11屆「善言巧論」：全港學生口語溝通大賽 (由理性溝通教育學會舉辦)	
初中組粵語備稿演講表現優異證書	三愛 周芷晴、何敏瑜 三誠 林汶樂、梁凱喬 三貞 顏家慧 三毅 黃頌華
粵語小組討論表現優異證書	五信 簡斯林
普通話備稿演講小組優異獎	二愛 黎語希 二毅 李映其
普通話備稿演講表現優異證書	二愛 黎語希、胡熠媚 二誠 吳結瑜 二貞 黎咏琪、林卓妍 二毅 陳嘉敏

The 68th Hong Kong Schools Speech Festival (Organized by Hong Kong Schools Music and Speech Association)	
English Dramatic Duologue Second Place	4B LEUNG LOK YI 4B TSANG CHEUK YAU
English Dramatic Duologue Certificate of Merit	2A LEUNG CHUNG LEE 2B CHAN HIU TING, LUN YUK YIU 2D YEUNG WING 3B CHEUNG CHLOE, LEE KIU YUET 4B CHAN YEE LAM, TSE PUI CHUN, TSOI YUK HEI WONG CHING KI 4E CHENG NGA MAN, CHEUNG TSZ YUET 5B LOO SUET MAN, POON LOK HENG
English Public Speaking Certificate of Merit	4A CHAN CHEUK SZE, LEUNG YIN CHI, MOK WING YAN WAI HIU LAAM, WONG LOK CHING 4B CHENG SIN YING, FUNG HOI TUNG, WATT WINKI, WONG LOK YI, YEUNG SUM WAI 5B HUI KA MAN
English Solo Verse Speaking Certificate of Merit	1A CHONG JING YI, HAU HIU CHING, HO YAN TONG IP CHING, NG CHEUK TING, SHUM CHUNG YAN 1B HO CHEUK TING, LAU YUE, LI CHUI YING 1C LAU LOK LAM, WONG WING LUM 2B TANG PEONY 2C LAM CHEUK YING 3A SO YAN KIU, WONG YU TSUN 4B NG WING TUNG 5A CHEUNG LING YEE, CHUN YEE LING, CHUNG WING YAN, NG CHO YAN 5B CHONG NGA MAN, IP OI YING, WU HEI TUNG
Certificate of Merit in Words & Movements	3B
Champion in English Choral Speaking	2A
Certificate of Merit in English Choral Speaking	2B

District 89 2017 YLP Impromptu Speech Contest (Organized by District 89 Division O of Toastmasters International)	
First Place	5E YIP WOON MAN EUNICE
Second Place	5B LOO SUET MAN

4. 社群服務

紅十字會青年團 (由香港紅十字會頒發)	
獲紅十字會團隊服務30年證書 獲2016年十字會青年及義工事務部訓練盾	
青年服務獎	五誠 麥穎妍、王慧蓮

學生校外活動表現

Achievement Awards

社群服務 (由社會福利署義務工作統籌課頒發)	
社群服務總時數2161.5小時	
銅狀(50.5小時)	五信 陳安琦
長期服務嘉許獎	六愛 戴映文 五貞 蔡蓮敏 五毅 古嘉澄

社群服務 (由社會福利署九龍城及油尖旺區頒發)	
銅狀(50.5小時)	五信 陳安琦

鄰舍輔導會一年義工獎狀 (由鄰舍輔導會頒發)	
一年義工獎狀	五貞 吳昕霖

第九屆健康資訊學生大使計劃 (由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦)	
健康資訊學生大使	三毅 梁泳楹

5. 領袖訓練

第三屆學生領袖培訓計劃 (由香港青年協會舉辦)	
證書	六愛 戴映文

第一屆「學生領袖培訓學校」- 學生領袖培訓課程 (由香港青年協會舉辦)	
證書	三愛 何佩芝、王樂琳 三誠 孔靜思、羅晞晴 三貞 張詩琦 三毅 梁泳楹 四誠 鄭瑋賢 四貞 鄭子珊、吳樂宜

6. 體育活動

中學校際籃球比賽 - 第一組別 (由香港學界體育聯會舉辦)	
團體第六名	
甲組團體第六名、乙組及丙組團體第五名	

中學校際越野比賽 - 第一組別 (由香港學界體育聯會舉辦)	
團體第十一名	

中學校際田徑錦標賽 - 第二組別 (由香港學界體育聯會舉辦)	
團體第九名	
乙組團體亞軍	
甲組1500米殿軍	五毅 莊雪儀
乙組400米冠軍、乙組800米冠軍	四毅 吳芷茵
乙組800米殿軍、乙組1500米冠軍	二毅 蘇芷睿
乙組4X400米冠軍	二毅 蘇芷睿 三愛 馮曉瑩 三誠 石伊禾 三貞 區文蔚 四毅 吳芷茵

學生校外活動表現 Achievement Awards

中學校際游泳錦標賽 – 第二組別 (由香港學界體育聯會舉辦)	
甲組100米蛙式殿軍	五誠 莊雅雯
乙組200米個人混合泳季軍	二愛 陳曉儀
丙組50米背泳亞軍、 100米自由式殿軍	二誠 徐頌怡

中學校際排球比賽 – 第三組別 (由香港學界體育聯會舉辦)	
甲組團體第五名	
丙組團體季軍	

中學校際羽毛球比賽 – 第三組別 (由香港學界體育聯會舉辦)	
甲組及丙組團體第六名	

南華體育會第70屆全港田徑運動會 (由南華體育會舉辦)	
乙組400米季軍、乙組800米亞軍	四毅 吳芷茵

九龍城區分齡田徑比賽2016 (由康樂及文化事務處舉辦)	
C組100米季軍	五貞 方加惠
D組200米亞軍	三貞 羅碧琪
D組400米冠軍	四毅 吳芷茵
D組400米亞軍、公開組800米季軍	三愛 馮曉瑩
D組400米季軍	五誠 洪靖兒
D組4X100米接力季軍	三誠 蘇凱晴 三貞 馮曉茵、羅碧琪 四毅 吳芷茵
D組跳高季軍	二貞 李詠深
D組跳遠季軍	三誠 蘇凱晴
E組100米季軍	一愛 王樂欣
公開組800米冠軍、 公開組1500米冠軍	二毅 蘇芷睿
公開組800米亞軍	五毅 莊雪儀
公開組800米殿軍	三貞 區文蔚
公開組4X400米接力冠軍	五貞 方加惠 五毅 莊雪儀 五信 張哲綾、黃潔雯
公開組鐵餅亞軍	五信 黃潔雯
公開組鐵餅季軍	五信 張哲綾

九龍城區分齡游泳比賽2016 (由康樂及文化事務處舉辦)	
女子青少年G組50米背泳亞軍、 100米背泳季軍	二愛 陳曉儀

第廿三屆友校邀請賽 (由香港城市理工大學舉辦)	
4X100米接力季軍	三誠 蘇凱晴 五愛 張藹玲 五貞 方加惠 五信 黃潔雯

老師心聲

Teachers' Sharing

I may, at times, sound sentimental as I reflect on my twenty-year teaching life at the one and only school where I have been teaching since 1997 but I believe it was genuinely God's plan and grace to lead a fresh university graduate to join this family. Starting in a through-train Catholic girls' kindergarten (closed for years though), with primary and secondary school in the same community as Pooi To, I would never have imagined that Inverness Road would become my work place after my three years at university. Converted to Christianity in my first year at university, I prayed that I could serve as an English teacher at a Christian school after graduation. Amazingly, God heard and answered my prayer!

However, being an English language teacher in the first few years was not simple at all as English Literature had been my major study and training at university. I was not properly equipped with the pedagogy of language teaching before doing the Postgraduate Diploma in Education. Thankfully, many experienced teachers selflessly offered their help and advice. Indeed, I remain proud of working with my English-teaching colleagues for these many years as some of them are my mentors while some are more like comrades. All of us play the roles of facilitators to foster students' English learning.

Apart from nurturing our students intellectually, we are also concerned about their spiritual growth. I have been blessed to be a part of the Student Fellowship ever since I became a teacher in 1997. Student Fellowship provides a friendly and relaxing ambience for Christian teachers to spread the gospel or simply have some personal or spiritual exchange with students. Although not every single student is in favour of Christian education, God's word can still enter an individual's heart in time. I have witnessed many heartfelt and touching experiences, even after a student's graduation.



It is somehow incredible that two decades in Pooi To have already taken up almost half of my life (Oops! Age revealed! TOP SECRET AND CONFIDENTIAL!!!) Although I have been a part-time teacher since 2009 when my younger daughter was born, it is my honour to continue whole-heartedly teaching many more Pooi To girls if it is also the will of our Heavenly Boss. May His word refresh and energise us as always, "Forgetting what is behind and straining toward what is ahead, I press on toward the goal to win the prize for which God has called me heavenward in Christ Jesus." (Philippians 3:13b-14)

Ms. Ho Man Shan, Alisa

老師心聲

Teachers' Sharing

不經不覺進入培道三十年了。當年初踏此地，適逢一百週年校慶，面對不同的慶典活動，眼看師生齊心，事事認真，百年老校的魅力讓我這個新丁看花了眼。特別為校慶設計的T恤、每班的攤位遊戲、在城門水塘舉行的全校步行籌款、在香港大會堂由港督夫人剪綵的百週年音樂會……，當時的熱鬧、全校師生投入的情景，至今仍歷歷在目。自此以後，每年的校友日以及逢五年比較大型的校慶活動，如105、110及115週年校慶等，甚至重建時告別校園、獻校禮等每一個活動，看到的是培道校友和母校不斷的以愛相繫，也驗證了師生間沒有隔阻的深厚情誼。

從初進這所百年老校到今天，一直為能作當中一員而感到驕傲。歷任校長、教師都熱愛學生，從教好每一個學生，到為她們謀求最佳的升學機會，用心將璞玉雕琢成翡翠，整個教學團隊都是本著愛，嘗試每一個方法，發揮每一分力量，從適應大環境的教學改革，學習不同的教學策略，到每天默默批改課業、課餘飯後輔導細談，雖是各師各法，卻總是為學生的好處不計勞苦，不斷嘗試，勇往直前。就因為這份愛，培道雖「老」，卻總是與時並進，師生一起合作，互相建立。

以「學生為本」的實踐不單是在教學上的適應，也在其他層面中顯現。印象較深的，是當年為了方便同學活動而將初中校服改為西裙的款式。這改變不是由上而下的，而是經過問卷收集同學意見，公開邀請同學就新校服提供設計意念才落實的。其實，在未有近年的校政論壇之前，學校已經發問卷詢問同學對校規的意見，師生之間盡量有商有量，一起為建立學校而努力。

多年以來，深切體會一件事。在培道的每一個經歷都離不開天父的引導。這裡一直有愛主的同工。我們會互相支援鼓勵，我們會為學生、為學校所面對的困難禱告交託。因此，雖然曾面對六四事件之後的無奈、九十年代移民潮時收生情況欠佳的困難、遷校重建時的種種波折和挑戰等等，同工之間時而一起研習聖經、時而同心為所面對的情況禱告。回頭看來，見到的盡是神的恩典和祝福。到今天培道的發展仍是欣欣向榮，怎不能對天父的帶領感恩呢？

三十年的日子不短，看著一批又一批的學生由入學到畢業，到每年校友日又見到不少畢業十年、廿年、卅年的她們回到校園來尋找熟悉的老師面孔和重溫舊日校園的點滴，不自覺地年紀也添加了不少。但卻也因為她們的活力，她們的成長，和她們對學校的感情，似乎又給了自己不少動力，讓心境年輕一點，可以繼續在前面不算長的日子與共事的同工和同學們一起經歷和享受成長的喜悅！

彭麗卿老師



交換生分享

Exchange Student's Sharing

Hello everyone, my name is Elena and I am from Italy.

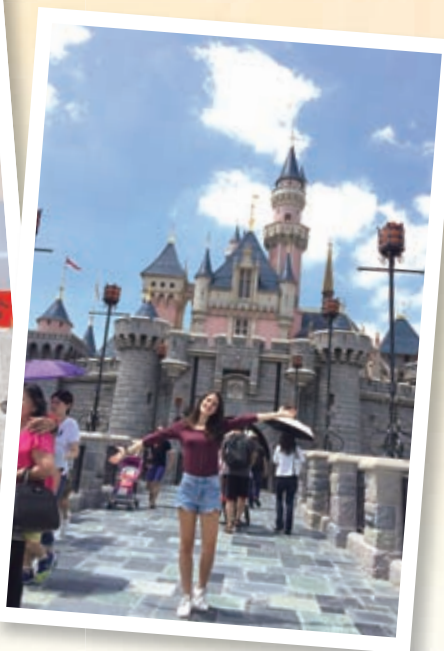
I'm on a 5-month exchange scholarship at the moment in Hong Kong and I'd just like to tell everyone that it's the most amazing experience I've ever had!

Leaving my family, home, friends and everything familiar to me was something that I didn't really think a lot about before I left Italy. Living away from home, on the other side of the world, has affected me in ways that will stick with me for life. Since being in Hong Kong I have come out of my shell, becoming more independent and confident in myself and the choices I make. Being here and experiencing a different culture, a different lifestyle and a different language has changed my perception of life. I am much more aware of the world now and, when I get back, I cannot wait to pass on all of my new knowledge.

Moreover I have made lifelong friends. These friendships have been forged not only with my wonderful host family but also with people from school, fellow exchange students and my coordinator. I now feel comfortable approaching strangers and find it easy to make new friends.

In September 2016, I had the opportunity to take part in the Hong Kong Children's Symphony Orchestra and this great experience has given me the chance to decide exactly who and what I want to be. Travelling has given me wanderlust – I feel as if I need to be in a career that allows me to work anywhere in the world.

Last but not least, travelling overseas has given me greater awareness of my own national identity. I now always think about things from a broader point of view. My world has expanded significantly and with it I have expanded as a person.



Escaping your comfort zone is a bit scary, but I've realized now that really it is just an opportunity to try new things.

Elena D'Inca'

老師喜訊

Good News from Teachers



黎君舜老師女兒



葉小苑老師女兒



黃雅芝老師兒子



老師座右銘

Teachers' Mottos



楊偉健老師

你當趁著你年幼，
記念造你的上主，
用你的青春活力，
追求生命與真理。

將勤補拙

不是每個人都有天資，
但每個人都可以努力；
不是每個人都能抓緊機遇，
但每個人都可以為機遇作好準備。



林少英老師



盧少儀老師

Sometimes life hits you in the head with a brick. Don't lose faith.
(A quote by Steve Jobs)

Carpe diem
(a Latin expression meaning "seize the day")

讓每一位在黑暗中重獲信心的一段經文。
「看哪，我要做一件新事，如今要發現，
你們豈不知道嗎？我必在曠野開道路，在
沙漠開江河。」以賽亞書 43:19



張嘉露老師

校友會分享

Alumni Association Sharing



2016年9月10日校友會舉辦了[齊回家、慶中秋]迎月活動，今年已經是第五年舉辦。康樂組除了準備款式多樣的輕食外，還舉辦了備受校友歡迎的[我最喜愛的美食]選舉，當晚出席校友更有不少是一家大小一同前來的，大家都盡興而歸。

2017年1月7日校友會舉辦了有關眼睛的醫學講座，我們特別邀請了專業眼科醫生及表列中醫師主持是次的講座，試從中、西醫學角度的配合及補足，協助大家加深對常見眼疾的認識及掌握眼睛保健之道。

2017年是母校129周年校慶，校友香港培正同學會的何浩元會長和翁志輝副會長，帶同贊助禮品出席了我們11/3/2017的校友日活動。年會後，我們準備了到會美食和十多款懷舊小食，部份懷舊小食更是校友及校友會職員親自製作的！為了配合今年我們校友日「緬懷校園生活」的主題，我們把學生餐廳佈置成3D拍照館，供校友自由拍照，包括荷花池畔的鳳凰木、舊校舍的大石階、課室舊貌。那邊廂下操場，校友組隊和學校老師來個友誼賽，盡顯師生情誼。當日活動氣氛歡愉，校友們表現雀躍！校友滿足的笑容、正面的回應，對我們的支持，令我們鼓舞！

今屆我們對校友會會章作了修訂，主要是修訂會章中意思錯謬、引起誤解或含歧義、模稜兩可的字眼並釐清章節重點。為了讓是次修章更具代表性，校友會於18/1/2017日將會章的對讀文件上載至校友會網頁和校友會facebook，並於18/2/2017舉行修章諮詢會，並收集校友對修章內容的意見及



建議。對讀終稿內容除了於3月5日在校友會網頁和Facebook公布外，亦預備有關文稿於校友日年會供校友取閱，修訂的會章於年會在無校友反對下順利通過。

明年是母校130周年校慶，校友日年會後我們會安排晚宴，另2018亦是兩年一屆校友校董換屆的日子，期望更多校友踴躍參選，為母校發光發熱。



畢業生分享

Graduate's Sharing

站在鳳凰樹下，凝望荷花池裡的重重漣漪，心中感慨萬分。六年了！能走到今天這一步，全賴培道的栽培，沒有您們，就沒有今天的我。由老師每一堂的悉心講解，到同學們公開試的並肩作戰，這一切，都證明培道不只是一間中學，更是家，一個充滿愛、溫暖的家。

回顧過去18年，每一段人生路，都有上帝同行的印記。無論是中三選科，還是中六公開試，我們都會迷惘、擔憂。但是，請相信，上帝早有安排。哥林多前書2：9「神為愛他的人所預備的，是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。」如果對茫茫前路毫無方向，不知如何是好，就放開心中包袱，勇敢向前走吧！只要我們願意倚靠祂，將生命交託在祂手中，神永遠與我們同在。

師妹面對公開試時，一定有一科特別擔心的，而我最擔心的就是英文。小時候的我還沒有發覺英文的重要，所以都是抱著得過且過的心態學習英文。直到中四時才醒覺，也是那時才開始「追英文」的。當其他人可以講一口流利的英文時，我還在背生字，背句式。我很後悔為何初中時沒有學好英文，以致比別人落後那麼多。但其實擔心都是沒用的，因為最後都要面對，倒不如全力以赴。所以我就向上帝祈禱，希望祂給予我聰明智慧，學好英文。感恩的是，學習英文的過程中，我慢慢摸索到技巧，由一開始的抗拒，到後來發覺英文的美，再到後來的熱愛英文，這一切，除了要感謝老師的教導，還要感謝上帝賜予我毅力。公開試前我跟上帝說，我不求什麼分數，我只會全力以赴，只求天父讓我發揮最好的水平。所以考英文那時，我是最輕鬆的，因為我知道自己的局限，自我要求也沒有那麼高，可能就因為這樣，英文成績比想像中理想。公開試時，同學之間互相分享一幅圖，上面只有一行字：“Try your best and GOD will do the rest”。無論你現在擔心什麼，公開試也好，做領袖也罷，只要記住，應當一無顧慮，因為神會賜予我們出乎意料的平安。

2016年 瞳社 林賽



香港培道中學2016-17校刊 誌慶

和建校服制服公司

Vasteem Uniform & Tailor Co

本公司乃一經驗成衣製造公司，承造歐美出口訂單等，專業設計製造各式中、小學校服、活動宣傳服裝及配件。

我司亦為香港政府制服承造商，為各紀律部隊，警察、懲教署、消防、入境署，及醫管局、民政事務署、香港賽馬會、匯豐銀行等公司機構，制造服裝。

本公司及各員工定必貫徹以負責及熱誠的態度，為貴公司/機構提供符合要求之制服製造服務。

地址：九龍新蒲崗大有街23號寶城工業大廈4樓全層
(鑽石山地鐵站A2出口)

電話：2726 0408

傳真：2352 0550

電郵：info@vasteem.com

網址：www.vasteem.com

編輯組成員

The Editorial Board

顧問

張美華校長

成員

袁敬珊老師、張麗煌老師、麥國生老師、Rick

