中三升中四選科指南

2026 年 11 月



姓名：_____(　　)

班別：_____

目錄

給中三同學的信…… 1

給家長的話…… 2

選科秘笈…… 3

學生多元出路及最低入學要求…… 4-5

大學一般入學及科目的高中選修科要求…… 6-14

選科與就業…… 15

2027/28中四修讀科目安排 …… 16-19

科目介紹

1. 中國語文…… 20
2. 英國語文…… 21
3. 數學…… 22
4. 公民與社會發展…… 23
5. 地理…… 24
6. 經濟…… 25
7. 中國歷史…… 26
8. 歷史…… 27
9. 視覺藝術…… 28
10. 旅遊與款待…… 29
11. 企業、會計與財務概論 (BAFS) …… 30
12. 生物…… 31-32
13. 化學…… 33-34
14. 物理…… 35
15. 數學延伸部分單元二 (M2)…… 36

選科探熱針…… 37

網頁推介…… 38

備忘…… 39

鳴謝…… 40

各位中三的同學：

很快已步入選科的季節，你要決定高中的選修科目，這個決定是你計劃人生路的起點，因為它會影響你未來升學或就業的選擇，你要考慮周詳才作出明智的決定。

這本資料冊輯錄了各科的簡介及升學就業機會的資料，以幫助同學按照個人的興趣、能力和升學目標去選科。

為自己的前程作出決定是不容易的，所以同學除了思考和分析有關資料外，還要跟父母、師長商討。生涯規劃組老師也十分樂意與你面談，指導你如何選科。

天生我才必有用，無論你最後決定選讀任何選修科目，都可以繼續升學或就業，踏上成功之路。

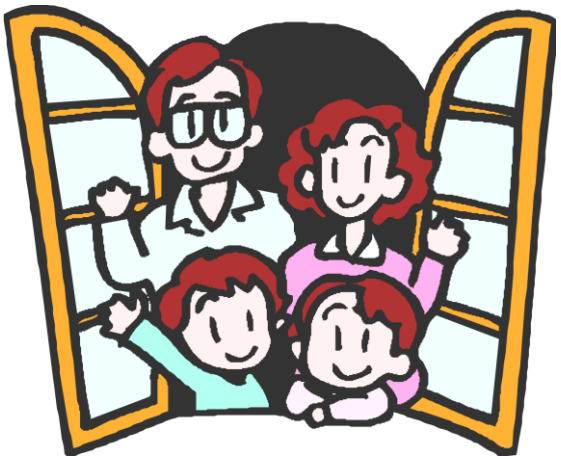


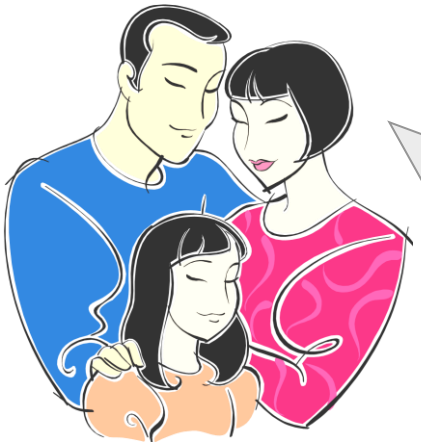
生涯規劃組

給家長的話：

家長要...

- ✧ 支援
- ✧ 激發
- ✧ 尊重
- ✧ 體諒孩子在作出選擇時的困難和混亂
- ✧ 明白每個孩子都是獨特的，而他們所作出的選擇並無對錯之分





協助你的孩子...

- ✧ 幫助孩子訂立可實現的短期和長期目標
- ✧ 鼓勵他們參加多元化的『其他學習經歷』，使孩子得以探索自身潛力和感興趣的事業範疇並紀錄及肯定自己各方面的成就
- ✧ 善用這一本選科指南，多與孩子討論關於學習、進修、事業發展的問題
- ✧ 與孩子討論他們的興趣和嗜好，共同找出踏上成功之路的方法

請緊記：

家長在給予女兒支援和意見的同時，也應給他們適當的自由度，使他們在選科的過程中學習如何選擇，並為自己的選擇負責。



選科秘笈

1. 先糾正以下一些錯誤的想法：
   - 個人意願並不重要，最重要的是在公開考試中取得好成績
   - 我的父母和老師會為我作出正確的選擇
   - 我一定要和我的朋友作相同的選擇
   - 為表現自己的出眾，我要選擇最「熱門」的科目
   - 一個好的計劃是不需調適的，我只能以計劃為唯一希望

2. 瞭解個人特徵 (興趣、性格、夢想的職業)

3. 評估自己的學習潛力 (學術興趣、才華和技能、學業成績及學習信心)

4. 認識自我特質，探索合適自己的高中課程及職業

5. 瞭解新高中課程提供的學習機會 (多元化出路及各院校的最低入學要求)

6. 定立學習目標和行動計劃

7. 多參考支援夥伴的意見

循環的過程





學生多元出路及最低入學要求

學生完成中六課程後，大致上有以下出路:

	出路	香港中學文憑試成績 (最低入學要求)
1	報讀資助學士學位課程: 1. 香港大學學位課程 2. 香港中文大學學位課程 3. 香港科技大學學位課程 4. 香港理工大學學位課程 5. 香港浸會大學學位課程 6. 香港城市大學學位課程 7. 香港嶺南大學學位課程 8. 香港教育大學學位課程	中文及英文科達到第 3 級 數學達到第 2 級 公民與社會發展科「達標」 2 科選修科成績達到要求及 其他收生條件
2	報讀「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)學士學位課程： 1. 香港都會大學 2. 香港伍倫貢學院 3. 聖方濟各大學 4. 香港珠海學院 5. 香港恆生大學 6. 東華學院 7. 香港樹仁大學 8. 香港高等教育科技學院	中文及英文科達到第 3 級 數學達到第 2 級 公民與社會發展科「達標」 1-2 科選修科成績達到要求及 其他收生條件
3	經評審本地自資學士學位課程： 1. 香港都會大學 2. 香港浸會大學持續進修教育學院 3. 香港伍倫貢學院 4. 嶺南大學學位課程 5. 香港樹仁大學 6. 香港恒生大學 7. 香港演藝學院* (資助院校) 8. 香港高等教育科技學院 9. 東華學院 10. 聖方濟各大學 11. 香港珠海學院 12. 香港樹仁專上學院 13. 宏恩基督教學院 14. 耀中幼教學院	中文及英文科達到第 3 級 數學達到第 2 級 公民與社會發展科「達標」 1-2 科選修科成績達到要求及 其他收生條件

4	報讀其他課程 1. 資助副學位課程 2. 「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)副學位課程 3. 自資副學位課程 4. 職業訓練局高級文憑及證書課程 5. 應用教育文憑	副學位課程(高級文憑/副學士) 4 科（包括中文和英文）達到第 2 級 公民與社會發展科「達標」
5	海外升學	
6	就業 除了升學，學生可選擇就業。	

大學一般入學及科目的高中選修科要求

各大學公佈最低入學要求

聯招本地學士課程一般入學要求: 香港中學文憑試成績 (HKDSE)

	中文	英文	數學	公民*	選修科
香港大學	3	3	2	A	兩科 3
香港中文大學	3	3	2	A	兩科 3
香港科技大學	3	3	2	A	兩科 3
香港理工大學	3	3	2	A	兩科 3
香港浸會大學	3	3	2	A	兩科 3
香港城市大學	3	3	2	A	兩科 3
香港嶺南大學	3	3	2	A	兩科 2
香港教育大學	3	3	2	A	兩科 2

*公民與社會發展科的 A 代表 Attained, 即「達標」，該科的成績不會納入入學分數計算

大學課程指定選修科目的要求

教資會資助學士課程

香港大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重　＋：優先考慮　✓2：必須修讀其中兩科

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓▲	✓▲					
教育學士及理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
計算與數據科學（港灣科技菁英）	＋	✓	✓	✓		✓	✓	
文理學士（應用人工智能）	＋							
文學士及工學學士（人工智能及數據科學）	▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲	✓▲	
工學學士精英課程	＋	✓	✓	✓				
工學學士（數據與系統工程）	＋	✓	✓	✓				
工學學士（機械工程）	＋	✓	✓	✓				
工學學士（土木工程）	＋	✓	✓	✓				
工學學士與人工智能理學碩士聯合課程	＋	✓	✓	✓				
內外全科醫學士		✓	✓					
中醫全科學士		✓	✓	✓				
藥劑學學士			○					
理學士（創新與科技）	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	✓▲	✓（設計、科技）▲
內外全科醫學士－傑出醫科學人		✓	✓					
科研專才啟導課程	▲✓2	▲✓2	▲✓2	▲✓2				
理學士（精算學）	○▲							
工商管理學學士（商業分析）	＋	✓	✓	✓			✓	
理學士（營銷分析及科技）	＋	✓	✓	✓		✓	✓	✓（企財）
理學士及法學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學士（計量金融）	○▲							
理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學學士（生物醫學工程）	＋	✓	✓	✓				
環球工程與商業課程	＋	✓	✓	✓				
生物醫學學士		✓	✓					
工學學士（計算機工程／電機工程／電子工程）	＋	✓	✓	✓				
計算與數據科學	＋	✓	✓	✓		✓	✓	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築學文學士
- 理學士（測量學）
- 園境學文學士
- 文學士（城市研究）
- 文學士
- 文學士及教育學士（語文教育）－英文教育
- 文學士及法學士
- 文學士及教育學士（語文教育）－中文教育
- 教育學士（幼兒教育及特殊教育）
- 理學士（言語及語言病理學）
- 文理學士（設計＋）
- 文理學士（金融科技）
- 文理學士（環球衞生及發展）
- 文學士（全球創意產業）
- 文學士（人文及數碼科技）
- 法學士
- 護理學學士菁英領袖培育專修組別[註一]
- 護理學學士
- 心理學學士
- 社會科學學士
- 社會工作學學士
- 工商管理學學士
- 經濟學學士／經濟金融學學士
- 統計決策科學
- 工商管理學學士（會計及財務）／工商管理學學士（會計數據分析）
- 工商管理學學士（法學）及法學士
- 社會科學學士（政治學與法學）及法學士
- 新聞媒體及人工智能學士
- 金融學學士（資產管理及私人銀行）
- 工商管理學學士（國際商業及環球管理）

註一：有意循接進修JS6456內外全科醫學士的申請人須修讀化學。

教資會資助學士課程

香港中文大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
英文								＋（英語文學）
藝術								＋（視藝）
音樂								＋（音樂）
保險、金融與精算學 註一、註二	▲		▲	▲		▲	▲	
計量金融學 註三	▲		▲	▲		▲		
計量金融學及風險管理科學 註三	▲		▲	▲		▲		
人體運動科學與健康研究		＋		＋				
教育學士（數學及數學教育）註四	○▲			▲		▲	▲	
理學士（學習設計與科技）	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲（企財） ＋▲（設計） ＋▲（科技（「食品科學與科技」學習範疇））
機械與自動化工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲（設計）
計算機科學與工程	✓＋▲	✓＋▲	✓＋▲	✓＋▲			✓＋▲	＋▲（設計）
計算數據科學	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲		＋▲	＋▲	
金融科技學	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲		＋▲	＋▲	＋▲（企財）
電子工程學	✓▲	✓	✓	✓▲			✓	
信息工程學	✓＋▲	✓＋▲	✓＋▲	✓＋▲			＋▲	＋▲（設計）
系統工程與工程管理	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲		＋▲	＋▲	＋▲（企財）
生物醫學工程學 註五	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
能源與環境工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	✓▲	✓▲（設計）
人工智能：系統與科技	＋▲	＋▲	＋▲	＋▲			＋▲	
材料科學與工程學	✓＋▲	✓＋	✓＋▲	✓＋▲			✓＋	
內外全科醫學士課程 註六	—	✓＋	✓＋					
內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓專修組別 註六		✓＋	✓＋					
護理學 註三		＋▲	＋▲	＋▲				
藥劑學			○					
公共衛生 註三		▲	▲			▲		▲（健康）
中醫學		＋	＋	＋				
生物醫學 註七		✓▲	✓▲					
理學 註七、註八	✓＋▲	✓＋▲	✓＋▲	✓＋▲	▲	▲	▲	▲（科技（「食品科學與科技」學習範疇））
地球與環境科學 註七、註九	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
數學精研 註十	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓（科技（「食品科學與科技」學習範疇））
理論物理精研 註十一	✓＋▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓（科技（「食品科學與科技」學習範疇））
風險管理科學 註七	○▲							
生物科技、創業與醫療管理 註十二		✓	✓					
數學與信息工程學 註十三	○▲	＋▲	＋▲	＋▲			＋▲	
航天科學與地球信息學及X雙主修課程	＋▲			＋▲	＋▲			
跨學科數據分析及X雙主修課程 註十四	＋▲					＋▲	＋▲	
經濟學 註三	▲		▲	▲		▲		
地理與資源管理學					▲			

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 翻譯
- 中國研究
- 政治與行政學
- 中國語言及文學
- 文學士（中國語文研究）及教育學士（中國語文教育）
- 文學士（英國語文研究）及教育學士（英國語文教育）
- 新聞與傳播學
- 歷史
- 日本研究
- 哲學
- 宗教研究
- 神學
- 工商管理學士綜合課程
- 教育學士（幼兒教育）
- 全球傳播
- 酒店旅遊及房地產
- 數據科學與政策研究
- 工商管理學士（工商管理學士綜合課程）及法律博士雙學位課程
- 建築學
- 語言學
- 全球研究
- 環球商業學
- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 社會科學
- 社會學
- 城市研究
- 法學士
- 心理學
- 專業會計學
- 社會工作
- 公共人文學
- 健康與體育運動科學
- 外交與國際關係

註一：數學只選第3、4級之申請人，必須於數延達第5級。
註二：化學、物理、經濟及資訊，成績最佳一科可獲額外計分比重。
註三：就已標示的科目內，成績最佳一科可獲額外計分比重。
註四：物理、經濟及資訊，成績最佳一科可獲額外計分比重。
註五：數學及數延科目，成績最佳一科可獲額外計分比重。
註六：必須符合本註其中一項選擇。選擇一：生物及任何一科選修科（化學較優先）達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科（生物較優先）達第3級。強烈建議修讀第3科選修科，及／或數延。
註七：第二科選修科只限甲類選修科目。
註八：英文或數學及已標示的科目裏，成績最佳三科可獲額外計分比重。
註九：就已標示的科目裏，成績最佳一科須達第4級。
註十：數延科目須達第4級。
註十一：物理須選第4級。
註十二：英文及已標示的科目裏，成績最佳兩科可獲額外計分比重。
註十三：數延科目須達第5級。
註十四：強烈建議修讀數延。經濟或資訊成績較佳的一科可獲額外計分比重。

教資會資助學士課程

香港科技大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
國際科研	✓	✓	✓	✓				
理學A組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學B組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學士（生物醫學及健康科學）	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學A組－人工智能延伸主修	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學士（計算機工程學）	▲	✓	✓	✓▲			✓▲	
化學及生物工程學系	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
土木及環境工程學系	▲	✓	✓▲	✓▲			✓▲	
計算機科學及工程學系	▲	✓	✓	✓▲			✓▲	
電子及計算機工程學系	▲	✓	✓	✓▲			✓▲	
工業工程及決策分析學系	▲	✓	✓	✓▲			✓▲	
機械及航空航天工程學系	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	
工程學－人工智能延伸主修	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
工商管理學士（金融學）	▲		▲	▲		▲		
理學士（經濟及金融學）	▲		▲	▲		▲		
理學士（量化金融學）	▲		▲	▲		▲		
理學士（定量社會數據分析）	▲							
理學士（創新設計與科技）	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓▲（設計）
理學士（生物科技及商學）		✓▲	✓▲					
理學士（數學與經濟學）	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲		
理學士（風險管理及商業智能學）	▲							
理學士（可持續發展與綠色金融）	▲		▲	▲		▲		
科技及管理學雙學位課程	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士（經濟學）
- 工商管理學士（環球商業管理）
- 工商管理學士（資訊系統學）
- 工商管理學士（管理學）
- 工商管理學士（市場學）
- 工商管理學士（營運管理學）
- 工商管理學士（專業會計學）
- 理學士（環球中國研究）
- 理學士（環球管理及科技）

註：除國際科研外，科大所有課程皆對文憑試個別核心科目及／或選修科目有額外計分比重。所有課程的計分方程式已詳列於科大收生網頁。詳情請瀏覽 https://join.hkust.edu.hk/admissions/iupas

香港理工大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
建設及環境組合學士課程	+			+	+			
工程學科組合學士課程	+	+	+	+		+	+	+（企財） +（設計）
計算機及數學科學組合學士課程	+	+	+	+		+	+	+（企財）
理學組合學士課程	+	+	+	+		+	+	+（企財）
生物科技及化學科技（榮譽）理學士組合課程		+	+	+				
物理學（榮譽）理學士副主修人工智能及數據分析／創新及創業	+	+	+	+		+	+	+（企財）
時裝（榮譽）文學士組合課程（時裝設計／針織時裝設計／內衣及運動服裝／時裝商務／時裝創新及科技）		+	+		+	+		+（中史） +（歷史） +（企財） +（視藝） +（科技）
空間數據科學及智慧城市（榮譽）理學士組合課程（土地測量及地理資訊學／城市信息學及智慧城市）	+			+	+		+	
航空工程學（榮譽）工學士組合課程（航空工程學／民航工程學）	+		+	+			+	
生物醫學工程（榮譽）理學士	+	+	+	+			+	+（設計）
體育科技（榮譽）理學士	+	+	+	+			+	+（設計）
電機工程學（榮譽）工學士組合課程（電機工程學／運輸系統工程學）	+	+	+	+			+	
資訊及人工智能工程學（榮譽）工學士／理學士組合課程（物聯網／人工智能／資訊安全）	+	+	+	+			+	
建築科學及工程學（榮譽）工學士				+				
應用數學及金融分析（榮譽）理學士組合課程（應用數學／投資科學及金融分析／量化金融及金融科技）	+	+	+	+		+	+	+（企財）
數據科學及人工智能（榮譽）理學士組合課程（數據科學及分析／金融科技及人工智能）	+	+	+	+		+	+	+（企財）
產品創新及智能製造（榮譽）工學士組合課程（產品創新兼市場學／智能製造）	+	+	+	+			+	
智能供應鏈及工程管理（榮譽）理學士組合課程（智能供應鏈／工程管理兼數據分析／航空營運及系統學）	+					+	+	+（企財）
食品科學及營養學（榮譽）理學士組合課程（食品科技與食物安全／人類營養學及健康）		+	+					

香港理工大學(續)

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
眼科視光學(榮譽)理學士	＋	＋	＋	＋				
中國歷史及文化(榮譽)文學士								＋(中史) ＋(歷史) ＋(中國文學)
精神健康護理學(榮譽)理學士		＋						
環境工程及可持續發展學(榮譽)工學士	＋	＋	＋	＋	＋	＋		
醫療化驗科學(榮譽)理學士	＋	＋	＋					
設計學(榮譽)文學士組合課程(廣告設計/環境設計/沉浸式媒體與遊戲設計/信息設計/交互設計/室內設計/產品設計/服務創新設計/社會創新設計)							＋	＋(視藝) ＋(設計)
放射學(榮譽)理學士		＋	＋	＋				
職業治療學(榮譽)理學士		＋	＋	＋				
物理治療學(榮譽)理學士	＋	＋	＋	＋				
護理學(榮譽)理學士		＋						
土木工程學(榮譽)工學士	＋		＋	＋				
機械工程學(榮譽)工學士組合課程(智能機械人工程學/機械工程學)	＋	＋	＋	＋			＋	＋(設計)
建築工程及管理學(榮譽)理學士	＋			＋				
電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程(計算機科學/企業信息管理)	＋	＋	＋	＋		＋	＋	＋(企財)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 會計及金融(榮譽)工商管理學士組合課程(會計學 / 會計及金融 / 數碼金融及投資學)
- 管理及市場學(榮譽)工商管理學士組合課程(管理學/市場學)
- 英文及應用語言學(榮譽)文學士
- 應用社會科學(榮譽)文學士組合課程(社會工作 / 社會政策及社會創業)
- 酒店及旅遊管理(榮譽)理學士組合課程(酒店管理 / 智慧旅遊及酒店產業 / 會展及體驗管理)
- 跨學科組合學士課程
- 工商管理組合學士課程
- 人文學科組合學士課程
- 建築學(榮譽)理學士
- 言語治療(榮譽)理學士
- 環球商業及物流、航空、航運及供應鏈管理(榮譽)工商管理學士組合課程
- 地產及建設測量學(榮譽)理學士
- 語言科學及技術(榮譽)理學士

香港浸會大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
傳理學學士(榮譽) - 遊戲設計與動畫主修								▲(視藝)
中醫學學士及生物醫學理學士(榮譽)		✓▲	✓▲					
中藥學學士(榮譽)		▲	○▲					
理學士(榮譽)	＋	＋	＋	＋			＋	＋(組合科學) ＋(綜科)
創新醫療及社會健康社會科學學士(榮譽)/理學士(榮譽)	▲							▲(健康)
社會工作學士(榮譽)								▲(健康)
環球螢幕演技藝術學士(榮譽)								▲(視藝) ▲(音樂)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士(榮譽)(中國語言文學 / 創意及專業寫作 / 英國語言文學 / 人文學 / 翻譯學)
- 宗教、哲學及倫理文學士(榮譽)
- 文學士(榮譽) / 音樂學士(榮譽)(音樂 / 創意產業)
- 工商管理學士(榮譽) - 會計學專修
- 工商管理學士(榮譽)
- 傳理學學士(榮譽)(新聞與數碼媒體 / 公關及廣告)
- 電影電視文學士(榮譽)
- 體育及康樂管理文學士(榮譽)
- 文學士(榮譽) / 社會科學學士(榮譽)(歐洲研究[法文 / 德文] / 地理 / 全球及中國研究 / 政治及國際關係學/歷史/社會學)
- 視覺藝術文學士(榮譽)
- 商業計算及數據分析理學士(榮譽)
- 藝術及科技文理學士(榮譽)
- 工商管理文學士(榮譽)(全球娛樂)
- 文理及科技學士(榮譽)
- 數位未來與人文學科文理學士(榮譽)

香港城市大學

✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重　✓2：必須修讀其中兩科

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
環球可持續發展科創課程【主修：工學士(能源科學及工程學)/工學士(環境科學及工程學)＋特點：環球視野】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
能源及環境學【主修：工學士(能源科學及工程學)/工學士(環境科學及工程學)】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
工學士(環境科學及工程學)與工商管理學士(金融)【雙學位；特點：環境、社會和管治/綠色金融/環保技術/跨學科教育】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
理學士(環境及可持續發展商業)【特點：環境科學/商業可持續發展/環境、社會和管治】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲		▲(企財)
文學士(中文及歷史)(專修：中文/歷史及文化遺產)								▲(中史) ▲(歷史) ▲(視藝) ▲(中國文學)
文學士(英語語言)(專修：英語及專業傳意/語言及文學)								▲(英語文學)

教資會資助學士課程

CityU 香港城市大學(續)

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
▲：額外計分比重　✓2：必須修讀其中兩科

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
環球精研與科創課程【主修：理學士(化學)/理學士(計算數學)/理學士(物理學)+環球精研與科創】	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲		✓2▲		
建築學及土木工程學【主修：工學士(建築工程)/工學士(土木工程)/理學士(建築學及測量學)】	▲			○▲				
理學士(化學)(專修：綜合化學/化妝品化學/鑑證化學/環球精研與科創) 選修科一			○▲					
理學士(化學)(專修：綜合化學/化妝品化學/鑑證化學/環球精研與科創) 選修科二 註一		✓		✓			✓	✓(企財) ✓(設計)
理學士(計算機科學)(專修：人工智能/網絡安全/數據科學/多媒體計算/軟件工程與項目管理)	✓	✓	✓	✓			✓	
電機工程學【主修：工學士(電子計算機及數據工程學)/工學士(電子及電機工程學)/工學士(資訊工程學)/工學士(微電子工程學)】	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
理學士(計算數學)(專修範疇：數學精研/金融數學/環球精研與科創)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓(企財)
機械工程學【主修：工學士(航空航天工程)/工學士(機械工程)/工學士(核子及風險工程)】	✓▲		✓▲	✓▲				✓▲(設計)
理學士(物理學)(特點：經典物理/近代物理/實驗與電算物理/醫學物理/凝聚態物理/環球精研與科創)	✓▲		✓	✓▲				✓(設計)
工學士(材料科學及工程)(特點：香港工程師學會認可/工業和科研實習/海外雙學位課程/知識到應用遷移/世界領先的研究)	▲	▲	✓▲	✓▲				✓(設計)
工學士(生物醫學工程)(特點：醫療技術/生物儀器/細胞和組織工程/醫療機器人)	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學士(智能製造工程學)(特點：物聯網/工業大數據/機器人技術與自動化/物流與供應鏈/智慧城市工程)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓(設計)
研究、創新和環球工程課程(特點：工學院任何一個主修+海外經驗/跨學科/創業培訓)	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲			✓2▲	✓2▲(設計)
理學士(網絡安全)(特點：系統安全/軟件安全/密碼學/隱私增強技術/網絡風險管理)	✓	✓	✓	✓			✓	
工學士(創新與企業工程學)(特點：工程學/科技/創新/企業/創業)	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓(設計)
理學士(計算機科學)與理學士(計算金融及金融科技)(雙學位；特點：企業會計與經濟/計算金融/高階統計/建模與演算法/金融科技軟件工程)	✓	✓	✓	✓			✓	
綜合生物科學與生物工程課程(特點：自主選擇主修學科/海外頂尖院校研究機會/跨學科) 註二	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)
獸醫學學士(特點：健康一體化/動物健康與福利/公共衛生/雙認證獸醫課程)		○	○					
生物醫學【主修：理學士(生物科學)/理學士(生物醫學)】 註二	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)
理學士(生物科學)(特點：生物資訊學、生物化學、遺傳學、細胞與分子生物學、免疫學/參與不同研究項目提供實踐經驗) 註二	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)
理學士(生物醫學)(特點：臨床化學、血液學、微生物學和病理學/臨床實習/密集實驗室經驗) 註二	▲	✓▲	✓▲	▲			▲	▲(企財) ▲(設計)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 理學士(計算金融及金融科技)(專修：計算金融/金融科技)
- 工商管理學士(環球商業)(特點：三次海外交流/美國哥倫比亞大學雙聯學士學位/海外暑期及遊學課程/商業諮詢課程/獎學金及資助)
- 工商管理學士(會計)(專修：專業會計/環境、社會、治理和科技)
- 工商管理學士(管理學)(專修：人力資源管理/策略及國際管理)
- 工商管理學士(市場學)(專修：環球市場營銷/營銷數據分析)
- 經濟及金融【主修：工商管理學士(商業經濟)/工商管理學士(金融)】
- 工商管理學士(商業經濟)(特點：經濟理論/國際經濟/經濟與商業預測/定量分析)
- 工商管理學士(金融)(特點：投資分析/金融市場/公司金融/風險管理/交易室工作坊)
- 智能資訊系統學【主修：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(商業人工智能)】
- 工商管理學士(環球商業系統管理)(特點：智能科技/環球商業/海外及內地交流)
- 工商管理學士(商業人工智能)(專修：商務智能/信息系統審計/互聯網服務及社交網絡/數據信息學)
- 工商管理學士(商業決策分析)(專修：決策分析學/數據信息學)
- 工商管理學士(環球營運管理)(特點：供應鏈管理/營運效率/流程改善/營運分析/資源規劃)
- 卓越創藝與科技課程【選項：創意媒體(校本課程)、文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文理學士(新媒體)】 註二
- 創意媒體【主修：文學士(創意媒體)/理學士(創意媒體)/文理學士(新媒體)】 註二
- 文學士(創意媒體)(特點：動畫/電影及攝影/批判理論及實踐/遊戲及可玩媒體/新媒體藝術/聲音藝術) 註二
- 理學士(創意媒體)(特點：結合創意媒體及電腦科學課程/動畫/遊戲/裝置藝術/互動媒體) 註二
- 文理學士(新媒體)(特點：媒體藝術/機械人學及人工智能/藝術及科技/物料及數位製造) 註二
- 法律學學士
- 法律學學士與工商管理學士(會計)(雙學位)
- 人工智能・計算・突破課程(特點：自由選擇學院專業學科/一對一專業導師/精英學生實習培訓/專業導師指導計劃/頂尖海外大學交流)
- 數據科學【主修：理學士(數據科學)/理學士(數據與系統工程)】
- 理學士(數據科學)(特點：數據科學/機器學習/數據挖掘/大數據分析)
- 理學士(數據與系統工程)(特點：數據科學/金融科技/工業人工智能/智慧城市)
- 社會科學學士(國際關係及全球事務)(專修：亞洲研究/國際研究/發展研究)
- 媒體與傳播【主修：文學士(數碼電視與廣播)/文學士(媒體與傳播)】
- 社會科學學士(公共事務與管理)(專修：公共事務與管治/公共政策與管理)
- 文學士(語言學及語言應用)(特點：普通語言學/計算語言學/語料庫語言學/實驗語言學/語言技術及應用)
- 社會科學學士(犯罪科學)(特點：犯罪預防/安保實務/全球警政/犯罪分析/科網與未來犯罪)
- 社會科學學士(心理學)(專修：健康與人類發展/大腦與認知)
- 社會科學學士(社會工作)(特點：社會參與及人文關懷-健康與福祉/社會多元與持續/人在環境的專業介入)
- 社會科學學士(犯罪科學)與法律學學士(雙學位)

註一：數學達第3級之申請人可自由選擇第二選修科目。　註二：指定應用學習科目可算為一門選修科。

嶺南大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
中文（榮譽）文學士								▲（中國文學） ▲（中史）
環球可持續發展（榮譽）博雅學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲（企財） ▲（設計） ▲（科技） ▲（旅款） ▲（健康）
動畫及數碼藝術（榮譽）文學士							▲	▲（視藝）
翻譯（榮譽）文學士								▲（中國文學） ▲（英語文學）
工商管理（榮譽）學士 - 會計與企業管治	▲							▲（企財）
工商管理（榮譽）學士 - 商業分析與創新	▲					▲	▲	▲（企財）
工商管理（榮譽）學士 - 金融	▲					▲	▲	▲（企財）
工商管理（榮譽）學士 - 管理與分析	▲					▲	▲	▲（企財）
工商管理（榮譽）學士 - 市場學與社交媒體	▲					▲	▲	▲（企財）
工商管理（榮譽）學士 - 風險及保險管理	▲					▲	▲	▲（企財）
數據科學（榮譽）理學士	▲		▲	▲			▲	
社會科學（榮譽）學士 - 經濟學	▲					▲		
社會科學（榮譽）學士 - 政府與國際事務學	▲				▲			▲（中史） ▲（歷史）
社會科學（榮譽）學士 - 健康及社會服務管理								▲（健康）
社會科學（榮譽）學士 - 社會與公共政策研究	▲							
社會科學（榮譽）學士 - 社會數據科學	▲						▲	
英語語言文學課程（榮譽）文學士								▲（英語文學）
歷史（榮譽）文學士								▲（中史） ▲（歷史）
電影與視覺藝術（榮譽）文學士							▲	▲（視藝）

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 社會科學（榮譽）學士 - 心理學
- 社會科學（榮譽）學士 - 社會學
- 文化研究（榮譽）文學士
- 哲學（榮譽）文學士

香港教育大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士及音樂教育榮譽學士 註二								▲（音樂）
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士 註二								▲（視藝）
數碼中國文化與傳意榮譽文學士及中文教育榮譽學士 註一							▲	▲（中國文學）
英語研究及數碼傳訊榮譽文學士及英文教育榮譽學士 註一							▲	▲（英語文學）
文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士及中國歷史教育榮譽學士								▲（中史） ▲（歷史）
個人理財榮譽文學士及企業、會計與財務概論教育榮譽學士 註二						✓▲		✓▲（企財）
人工智能與教育科技榮譽理學士及資訊及通訊科技及小學科學教育榮譽學士 註一、二	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
人工智能與教育科技榮譽理學士及小學數學教育榮譽學士 註一、二	✓▲	✓	✓	✓▲			✓	
運動科學及教練榮譽理學士及體育教育榮譽學士								▲（體育）
綜合環境管理榮譽理學士及科學教育榮譽學士（2026/27學年開辦主修：化學或生物） 註一	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
社會學與社區研究榮譽社會科學學士及地理教育榮譽學士 註一					✓▲			✓（旅款）
社會學與社區研究榮譽社會科學學士及小學人文科教育榮譽學士 註二					▲	▲		▲（中史） ▲（歷史）
數碼中國文化與傳意榮譽文學士 註一							▲	＋▲（中國文學）
英語研究及數碼傳訊榮譽文學士 註一							▲	▲（英語文學）
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士（音樂） 註二								▲（音樂）
創意藝術與數碼藝術榮譽文學士（視覺藝術） 註二								▲（視藝）
文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士 註一、二								＋▲（中史） ＋▲（歷史） ＋▲（設計） ＋▲（視藝）
綜合環境管理榮譽理學士 註一	▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
人工智能與教育科技榮譽理學士 註一、二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	▲（設計）

教資會資助學士課程

香港教育大學（續）

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
運動科學及教練榮譽理學士 註一、二	▲	▲					▲	▲（體育） ▲（設計）

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 幼兒教育高級文憑 註一、二
- 心理學榮譽社會科學學士
- 特殊教育榮譽文學士 註一
- 心理學榮譽社會科學學士及幼兒教育榮譽學士 註一、二
- 個人理財榮譽文學士
- 言語病理學及復康榮譽理學士 註一

註一：課程對個別核心科目有額外計分比重。
註二：課程對指定乙類應用學習科目有額外計分比重。
有關各課程的選修科要求及額外計分比重詳情，請瀏覽教大網頁 www.apply.eduhk.hk/ug/jupas 。

自資學士課程

香港都會大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
語言研究榮譽學士（應用中國語言）								▲（中國文學）
教育榮譽學士（中國語文教學）及語言研究榮譽學士（應用中國語言）								▲（中國文學）
教育榮譽學士（幼兒教育：領導及特殊教育需要）								＋▲（乙類應用學習科目「幼兒教育」／「幼兒發展」）
科學（STEAM）榮譽理學士	＋	＋	＋	＋			＋	
機器人和自動化工程榮譽應用理學士	＋	＋	＋	＋			＋	
建造工程與管理榮譽理學士	＋	＋	＋	＋			＋	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 心理學榮譽社會科學學士
- 中文榮譽文學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 英語及文化榮譽文學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 商業管理學榮譽工商管理學士
- 應用心理學榮譽學士，商業管理榮譽學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 英語研究榮譽學士
- 網路及電腦安全榮譽理學士
- 電子及電腦工程學榮譽工學士
- 環境科學與綠色管理榮譽理學士
- 社會科學榮譽學士
- 人力資源管理學榮譽工商管理學士
- 市場學榮譽工商管理學士
- 持續旅遊及款待管理榮譽工商管理學士
- 運動及電競運動管理榮譽工商管理學士
- 生物醫學與生物科技榮譽理學士
- 環球商業榮譽工商管理學士
- 教育榮譽學士（普通話及中文教育）及語言研究榮譽學士（漢語語言學研究）
- 房地產及測量學榮譽工商管理學士

「指定專業／界別課程資助計劃」（SSSDP）課程

聖方濟各大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
護理學（榮譽）學士		＋						
物理治療學（榮譽）理學士		＋		＋				
工商管理（榮譽）酒店及旅遊管理應用學士						＋		＋（企財・旅款）

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數碼娛樂科技（榮譽）理學士
- 人工智能（榮譽）理學士
- 翻譯科技（榮譽）文學士

香港珠海學院

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
建築學（榮譽）理學士								＋（視藝）

香港恒生大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
供應鏈管理工商管理（榮譽）學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲（企財）
精算及保險（榮譽）理學士	▲	▲	▲	▲		▲	▲	▲（企財）
計算機應用（榮譽）理學士	▲	▲	▲	▲		▲	▲	▲（企財）
商業分析與資訊管理（榮譽）理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲（企財）

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數據科學及商業智能學（榮譽）理學士
- 藝術設計（榮譽）文學士

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

東華學院

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目/課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
醫療化驗科學(榮譽)理學士 註三		+	+	+				+(綜科)
放射治療學(榮譽)理學士 註二、三		✓	✓	✓+				+(綜科)
職業治療學(榮譽)理學士 註三		+						+(綜科)
物理治療學(榮譽)理學士 註三		+		+				+(綜科)
醫療影像學(榮譽)理學士 註三		✓	✓	✓				+(綜科)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 護理學(榮譽)健康科學學士 註一、註三
- 應用老年學(榮譽)理學士
- 醫療資訊及服務管理(榮譽)學士

註一：只考慮甲類選修科目。
註二：應用學習科目「健康護理實務」可視為其中一個必修選修科。
註三：英國語文科達第4級或以上會予以優先考慮。

香港都會大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目/課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士(普通科) 註一		▲	▲	▲				▲(健康)
護理學榮譽學士(精神科) 註一		▲	▲	▲				▲(健康)
物理治療學榮譽理學士 註二		+		+				
建築管理及工料測量學榮譽理學士			+	+				
綜合檢測和認證榮譽應用理學士		+	+	+				
放射診斷學榮譽理學士		+		+				
醫療化驗科學榮譽理學士		+	+					
屋宇設備工程及可持續發展榮譽工學士	+	+	+	+			+	
土木工程榮譽工學士	+	+	+	+			+	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 創意寫作與電影藝術榮譽文學士
- 動畫及視覺特效榮譽藝術學士
- 影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士
- 食品測試科學榮譽理學士
- 數據科學及人工智能榮譽理學士
- 電腦科學榮譽理學士
- 國際款待及景區管理榮譽工商管理學士
- 運動及康樂管理榮譽工商管理學士
- 財務及金融科技榮譽工商管理學士
- 環球市場及供應鏈管理榮譽工商管理學士
- 新音樂及互動娛樂榮譽文學士
- 航空服務管理榮譽工商管理學士

註一：選修科目至少一科必須為甲類高中科目。
註二：優先考慮科目必須至少達第2級成績。

香港高等教育科技學院(THEi高科院)

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目/課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
土木工程(榮譽)工學士	✓	✓	✓	✓				
運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士 註一								▲(體育) 註一
運動教練(榮譽)社會科學學士 註一								▲(體育) 註一
運動治療(榮譽)社會科學學士 註一								▲(體育) 註一
屋宇設備工程(榮譽)工學士 註二	✓	✓	✓	✓				

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 時裝設計(榮譽)文學士
- 產品設計(榮譽)文學士
- 園境建築(榮譽)文學士
- 廚藝及管理(榮譽)文學士
- 園藝樹藝及園境管理(榮譽)理學士 註二
- 測量學(榮譽)理學士

註一：修讀體育科將獲得兩倍額外計分比重。
註二：課程獲教育局納入應用學位課程先導計劃。

香港伍倫貢學院

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 營運及管理(榮譽)航空學士
- 航運服務及營運管理學士(榮譽)

香港樹仁大學

○：必須修讀　✓：必須修讀其中一科
＋：優先考慮　▲：額外計分比重

大學科目/課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
金融科技(榮譽)商學士	+						+	
應用數據科學(榮譽)理學士	+						+	

資料來源：2026 學友社高中選科及升學指南

選科與就業

性格特徵	技能	工作例子	高中選科例子
具分析力、理性、獨立、喜歡認識不同事物及有研究精神	能抽象地思考、明白科學理論、做複雜的運算、解釋公式	科學家、醫生、工程師、視光師、資訊科技、STEM Jobs	理科
實事求是，冷靜、有耐力、喜愛數字及數據、喜歡機械	修理電子物品、解決電子問題、種植園藝、運用工具及機器	電子工程師、機械技工、電腦遊戲程式員、金融分析員、網絡系統管理員、STEM Jobs	
合群、友善、責任感、樂於助人、有同情心、忍耐力	教導/輔導其他人、清晰地表達自己、計劃及協助活動、和其他人融洽合作	社工、教師、幼兒工作、護士、記者、旅遊業/酒店、保險從業員、紀律部隊	文理商皆可
愛表達思考、有創意、敏銳、直覺、做事不規條化、感性	素描、繪畫、演奏樂器、寫故事和詩歌、唱歌、演戲、跳舞、服飾或室內設計	廣告、作家、時裝設計及採購、廣播及演藝業、音樂家	
愛冒險、外向、健談、自信、樂觀、善於交際、討人喜愛及有野心	售賣物件或推銷概念、給予講座或演講、籌辦活動、領導團隊、說服他人	推銷員、商人、商業行政人員、管理行政人員、公關人員、空中服務員	
順從、做事謹慎、有條理、實事求是、效率高	依循有秩序的工作、在短時間內完成大量的文件工作、保存準確的紀錄	銀行職員、售貨員、速記、會計文員、秘書	

香港培道中學

2027/28 中四修讀科目安排

(1) 選修科組合規劃原則

1. 為配合香港第一個五年規劃（2026-2030）的「科教興國」戰略，以及教育局提倡的「高中數理科目課程設置優化措施」，本校將修讀多個數理科目的學生安排於同一班別。
2. 本校人文學科歷年成績較優秀，商科近年亦漸見成績，學校希望將修讀多個人文學科科目的學生安排於另一班別，使文科、理科及文商科各有專屬班別，從而提升學習氛圍和協同效應。

(2) 修讀科目

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">班別</td><td>4A</td><td>4B</td><td>4C</td><td>4D</td></tr>
<tr><td>Science</td><td>文 / 商</td><td>文 / 商</td><td>文 / 商</td></tr>
<tr><td colspan="6">甲類：高中科目</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心科目(4 科)</td><td colspan="4">(I) 中國語文 (II) English Language
(III) Mathematics (Core Part) (IV) 公民與社會發展科</td></tr>
<tr><td rowspan="3">選修科目</td><td>第一組 X1</td><td>Chemistry</td><td colspan="3">視覺藝術 /中國歷史 / BAFS(Accounting) / 企會財(商業)</td></tr>
<tr><td>第二組 X2</td><td>Biology / M2</td><td colspan="3">M2 / 地理 / 旅遊與款待 /歷史</td></tr>
<tr><td>第三組 X3</td><td colspan="4">Physics / 地理 / 經濟 /歷史</td></tr>
<tr><td colspan="6">乙類：應用學習科目 (非必修課程，同學可按個人興趣及能力修讀)</td></tr>
<tr><td colspan="6">評估學生對個別專業或行業的知識、理解和技巧，以及他們在真實環境下展示的共通能力。科目不設公開考試，評估工作由有關課程提供機構執行。
詳情請聯絡生涯規劃組林真敏老師。(於中四下學期申請報讀，中五、中六上課)</td></tr>
<tr><td colspan="6">丙類：其他語言科目 (非必修課程，同學可按個人興趣及能力修讀)</td></tr>
<tr><td colspan="2">語言科目</td><td colspan="4">日語及韓語 (有意報讀者必須參加中三下學期 5 月舉行的簡介會)
詳情請聯絡課程發展組李業祥老師。</td></tr>
</table>

備註:

1. M2 只有一組。
2. 個別科目之額外修讀要求

科目	其他考慮
視覺藝術	週六 09:00-12:00 回校上課

(3) 學校分派選修科目準則

1. 依據下表各學科之權，計算每學期的加權平均分。

學科	中國語文	英國語文	數學	科學			地理	中國歷史	歷史	公民、經濟與社會	視覺藝術
				生物	化學	物理					
權	**2**	**2**	**2**	1	1	1	1	1	1	1	1

2. 上、下學期的中三加權平均分各佔全年加權平均分 50%。

3. 派科程序

3.1 校方將根據加權平均分最高的學生先分派其選擇「班別」的第一志願，然後再按該學生「選修科」的第一、第二及第三志願分派其科。完成加權平均分最高的學生的派科後，校方會處理加權平均分第二高的學生的選科安排，如此類推。如學生因某班名額已滿而未能入讀其班別的第一志願，學校會分派其班別的第二志願。選入 A 班的學生必須修讀 2 個或以上數理科目。

3.2 如學生因某科名額已滿而未能入讀其第一、二或三志願，學校會分派其下一志願。如此類推，直到派到選修科為止。

3.3 如學生獲派的第一志願與第二志願或第三志願同一時間上課，第二志願或第三志願將會被下一志願所取代，如此類推。

3.4 中三全年總成績首 65%的學生會修讀三個選修科，學生將分別獲派第一組，第二組及第三組每個組別各一科；其餘 35%的學生會修讀兩個選修科，學生將分別獲派發第一組及第二組各一科、或第一組及第三組各一科、或第二組及第三組各一科。

(4) 2026/27 年度選科日程表

日期	項目
2026 年 10 月 23 日 (五)	中三選科活動(一) : 職業性向測試
2026 年 11 月 13 日 (五)	中三選科活動(二) :了解選修科內容及修讀能力要求
2026 年 11 月 21 日 (六)	中三選科講座 (家長及學生必須出席) 選科資料、計分準則 選科秘笈講座
2027 年 3 月至 4 月	家長透過 eClass 填寫選擇出席選科體驗日科目的意願 (必須選擇 4 科)及對各科的提問
2027 年 5 月 12 日 (三)	中三選科體驗日: 選修科老師解答同學問題。
2027 年 5 月 14 日 (五)	中三選科講座: 選修科資料及計分準則
2027 年 5 月 21 日 (五)	中三選科活動(三) : 選修科抉擇、師姐分享
2027 年 6 月	分發升中四選科紀錄表，講解填寫選科表的注意事項
2027 年 7 月	家長網上遞交選科意願
2027 年 7 月 31 日前	公佈選科結果

(5) 2026/27 年度中三級選科志願表

1. 先選「班別」：

請就班別排列你的志願次序 (注意: 選入4A班的學生必須修讀 2 個或以上數理科目。) *

	4A班	4B/4C/4D班
第一志願	☐	☐
第二志願	☐	☐

繼續　　清除表單

2.

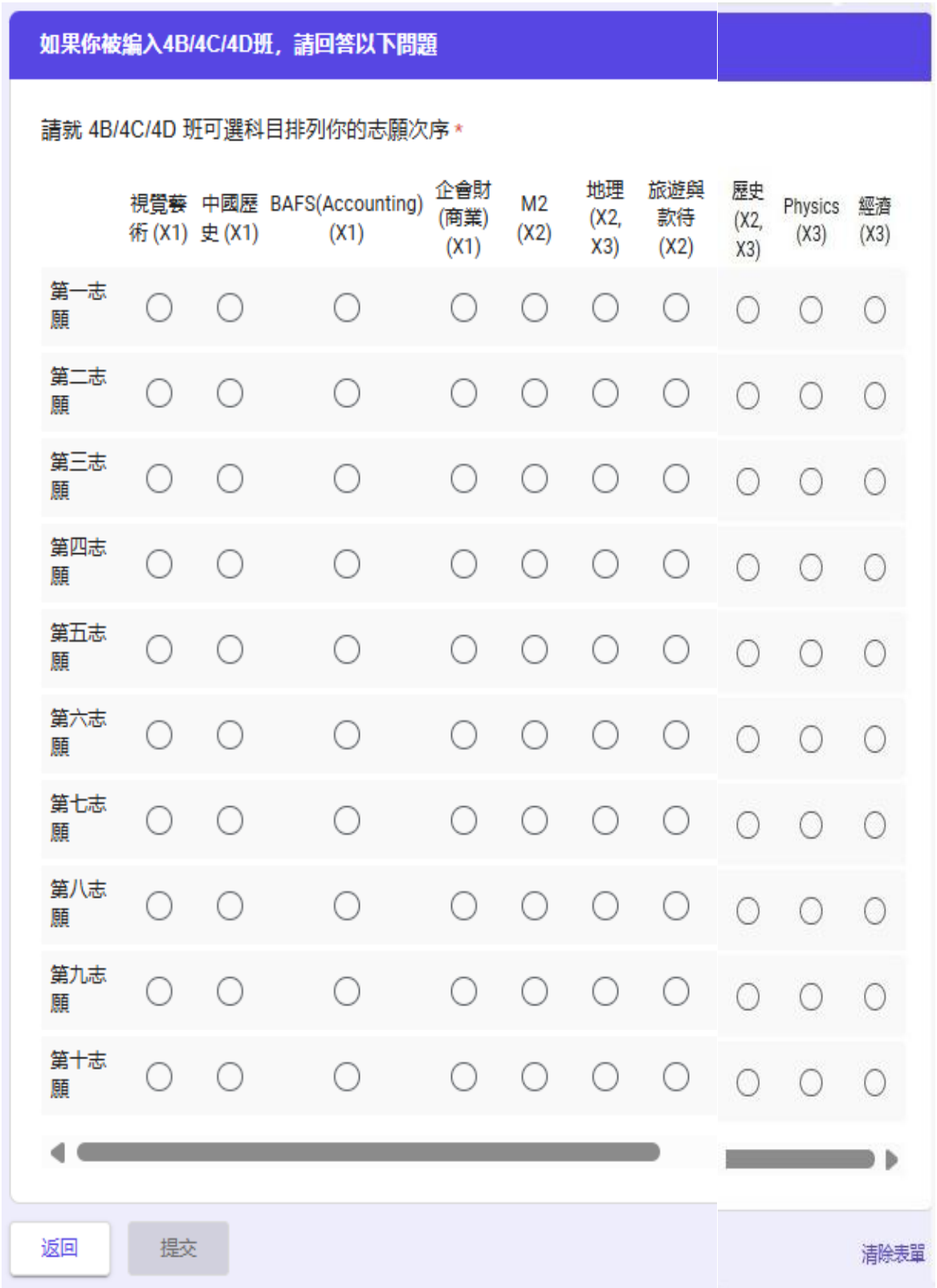
如果你被編入4A班，請回答以下問題

請就4A班可選科目排列你的志願次序 *

	Chemistry (X1)	Biology (X2)	M2 (X2)	Physics (X3)	地理 (X3)	經濟 (X3)	歷史(X3)
第一志願	○	○	○	○	○	○	○
第二志願	○	○	○	○	○	○	○
第三志願	○	○	○	○	○	○	○
第四志願	○	○	○	○	○	○	○
第五志願	○	○	○	○	○	○	○
第六志願	○	○	○	○	○	○	○
第七志願	○	○	○	○	○	○	○

返回　繼續　　清除表單

3.



個別科目之額外修讀要求

科目	其他考慮
視覺藝術	週六 09:00-12:00 回校上課

中 國 語 文

1. 課程宗旨

- 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 培養審美情趣，陶冶性情；
- 培養品德，加強對社群的責任感；
- 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

2. 課程內容

- 閱讀
- 寫作
- 聆聽
- 說話
- 文學
- 中華文化
- 品德情意
- 思維
- 語文自學

註：包括 12 篇範文

3. 評估方法

	內容	成績比重	考核模式	考核時間
公開考試	卷一 閱讀能力 卷二 寫作能力	40% 45%	筆試 筆試	1小時30分鐘 2小時15分鐘
校本評核	閱讀匯報： 一次文字報告 一次口頭匯報	15%	 各呈交1個分數， 合共呈交2個分數	

English Language

1. Objectives

The overall aims of the English Language curriculum are:

- to provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and
- to enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology – demands which include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

2. Curriculum

- Learners explore different themes and concepts and make connections between their learning experiences. Below is a list of suggested modules:
  i. Getting along with Others
  ii. Study, School Life and Work
  iii. Cultures of the World
  iv. Wonderful Things
  v. Nature and Environment
  vi. The Individual and Society
  vii. Communicating
  viii. Technology
  ix. Leisure and Entertainment

3. Assessment

Components	**Details**	
	Weighting	Requirements
Paper 1 Reading	20%	
Paper 2 Writing Part A Part B	25% *10%* *15%*	
Paper 3 Listening & Integrated Skills	30%	
Paper 4 Speaking	10%	
School-based Assessment (SBA)	15%	Two tasks, one for group interaction and one for individual presentation, with one to be undertaken during the second term of S5 and one anytime during S6 (15%). Each task is weighted 7.5%.

數學 (必修部分)

1. 課程宗旨

- 培養明辨性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
- 培養透過數學語言與人溝通，清晰及具備邏輯地表達意見的能力；
- 培養運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 培養對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

2. 課程內容

- 三個學習範疇：
  - 數與代數
  - 度量、圖形與空間
  - 數據處理

3. 評估方法

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題 卷二 多項選擇題	65% 35%	2小時15分鐘 1小時15分鐘

公民與社會發展科

1. 課程宗旨
   - 幫助學生加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵；
   - 幫助學生對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現，並已發展成熟的當代課題作多角度思考；
   - 幫助學生成為獨立思考者，能夠適應個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況而建構知識，理解課題的複雜性、決策的過程和面對的挑戰，從而作出合乎法理情的分析，並學習處理相互衝突的價值觀；
   - 幫助學生在多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，同時欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點；
   - 幫助學生培養與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力、自學能力、運用資訊科技能力；
   - 幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

2. 課程內容
   - 「一國兩制」下的香港
     - ✧ 「一國兩制」的內涵和實踐
     - ✧ 國家情況與國民身份認同
     - ✧ 香港社會的多元文化特徵
   - 改革開放以來的國家
     - ✧ 人民生活的轉變與綜合國力
     - ✧ 國家的發展與香港融入國家發展大局
     - ✧ 參與國際事務
   - 互聯相依的當代世界
     - ✧ 經濟全球化
     - ✧ 科技發展與資訊素養
     - ✧ 可持續發展
     - ✧ 公共衛生與人類健康

3. 評分方法

部分	內容	評核	比重	考試時間
公開考試	資料回應題	評核認知、理解及分析課題等方面能力	100%	2小時
內地考察	中華文化與現代生活	不涉及公開評核，但學生需向學校呈交專題研習報告	／	／

地理

1. 課程宗旨

本科課程旨在幫助學生理解我們的地球、欣賞地球環境的奇妙，並發展應用於生活中的基本智慧和共通能力，培養公民精神和全球視野。

2. 課程內容

必修部分	選修部分
● 與我們的自然環境共存 ➢ 機會與風險 ➢ 管理河流和海岸環境 ● 面對人文環境的轉變 ➢ 轉變中的工業區位 ➢ 建設一個可持續發展的城市 ● 正視全球性的挑戰 ➢ 對抗饑荒 ➢ 消失中的綠色樹冠 ➢ 全球增溫	● 動態的地球 ● 天氣與氣候 ● 運輸 ● 珠江三角洲區域研習

3. 評估方法

		試題形式	比重
公開考試	必修部分	A. 多項選擇題 B. 實地考察為本問題 C. 數據/技能為本的結構式題目 D. 短文章式問題	75%
	選修部分	E. 數據/技能為本的結構式題目 F. 短文章式問題	25%

4. 出路

- 本科為修讀的同學提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會。為將會進入大學修讀地理的學生，提供一個紮實的基礎；為準備修讀其他學科的學生，提供一個更多接觸高階思維的機會。
- 本校地理科過去在會考、高考及中學文憑試成績一直保持優秀表現。許多同學因此可修讀不同的學士及其他課程，例如地理、法律、旅遊與款待、新聞及傳播、土地測量、物流運輸、政治及公共行政、工商管理理學院等學系。
- 本科可為投身不同職業工作的同學提供幫助，尤其那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間觀感的職業，如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。
- 從較廣的方面來說，未來社會要求在適應環境不斷轉變所需的各種能力，均能在地理科課程中得到充足發展，故適合行業很廣泛，如商業界別等。此外，21世紀的主要工種如運輸物流業、旅遊、區域發展、國際關係、公共政策規劃、資源管理等，均與地理學有密切連繫。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

a. 對地理有興趣、關心環境和社會者均適合修讀。

b. 能力：1. 中英文表達不差
2. 具觀察力、分析力
3. 留意時事

經濟

1. 課程宗旨

- 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
- 掌握經濟學的基礎知識，瞭解身處的世界；
- 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
- 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (二擇其一)
1. 基本經濟概念 2. 廠商與生產 3. 市場與價格 4. 競爭與市場結構 5. 效率、公平和政府的角色 6. 經濟表現的量度 7. 國民收入決定及價格水平 8. 貨幣與銀行 9. 宏觀經濟問題和政策 10. 國際貿易和金融	11. 選修單元(一)：壟斷定價、反競爭行為及競爭政策；或 12. 選修單元(二)：貿易理論之延伸、經濟增長及發展

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
卷一	多項選擇題	30%	1 小時
卷二	甲部：短題目 乙部：結構/文章式/資料回應試題 丙部：結構/文章式試題	26% 33% 11%	2 小時 30 分鐘

4. 出路

- 透過本科讓學生能夠發展智慧，培養從經濟角度探討事物的能力，為日後在高等院校繼續修讀經濟學奠下良好基礎。
- 本科著重的角度、知識基礎與技能還能擴闊學生的選擇面，有助學生在高等院校修讀管理、金融、法律、環境研究及公共與社會行政等學科。
- 其他邁向專業資格的途徑，例如副學士課程，或由專業組織提供的專業資歷資格等，可供修讀本科的學生選擇。
- 完成高中課程後，部分直接進入勞工市場的學生所具有的經濟學知識、觸覺和作明智決定的能力，可以幫助他們在不斷變化的工作環境和高要求的事業發展中， 有效地學習和作出恰當決定。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 語文表達力佳及數學運算能力佳
2. 有敏銳的經濟時事觸覺
3. 喜愛閱讀群書
4. 善於與人協作，交流及製作專題報告

中 國 歷 史

1. 課程宗旨

- 喚起學生對學習中國歷史的興趣
- 啟導學生主動及投入研究中華民族的史事。
- 認識中國歷代政治、社會、經濟、軍事、文化、外交、人物及重要史事等的發展脈絡及主要特徵。
- 掌握歷史學習之獨特技巧:史事記憶法、比較法、綜合法、分析力、評鑑力及欣賞力等。
- 通過對史事之理解，學會「以古鑑今」，體會中國社會之古今智慧，更能在日常生活及各科學習領域中靈活地運用歷史智慧。
- 培養個人對社會及國家民族的歸屬感、責任感及使命感。
- 關心中國與世界的潮流發展，提昇民族的自信心及光榮感，成為一個出色的廿一世紀年青人。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (任選一單元)
甲部：上古、夏商周、秦漢、魏晉南北朝、隋唐、五代十國、宋元明清 乙部：鴉片戰爭至辛亥革命、辛亥革命至中華人民共和國成立、中華人民共和國成立至新時代現代化 其他：中國歷史概論、歷史研習的態度和方法	「歷史專題」 ● 國家管治與制度組織 ● 經濟資源與社會發展 ● 中外交往與文化交流

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一： 必答題：多項選擇題、結構題 甲部～選答題(二選一) 乙部～選答題(二選一) 卷二： 選修選答題(三個單元三選一)	75% 25%	2小時15分鐘 1小時10分鐘

4. 出路

- 升讀大學及其他專上學院之歷史系、中文系、酒店及旅遊系、傳理系、社會科學系等均有幫助。
- 從事記者、編輯行業、行政人員、部門主管、教育工作、銀行界、工商界、政界及傳播界等行業。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

a. 語文表達力佳。
b. 有敏銳的史事觸覺。
c. 對國家發展、世界局勢有興趣。
d. 胸襟廣闊，擅從多角度思考人與事。
e. 喜愛閱讀群書。
f. 善於與人協作，溝通及製作專題報告。
g. 喜愛出外考察，行萬里路，擴闊視野，增廣見聞。

歷 史

1. 課程宗旨

- 學習歷史並非只在追憶過往的種種，而是積極地整理昨天以更好地面對今天及明天。透過認識現代世界的源起及發展，了解國家與世界的歷史與發展趨勢，以及各國之間的相互依存。歷史培養我們分析、比較、判斷和理解的能力，使我們明瞭現代世界歷史大事及發展趨勢。從不同角度看待歷史事件與問題，從而建立正確的價值觀及人生態度。

2. 課程內容

必修部分	
單元 1 現代世界的形成	1. 西方的崛起 2. 帝國主義的擴張與拉丁美洲和亞洲的反抗
單元 2 戰爭與和平： 二十世紀以來的主要國際衝突及對和平的訴求	1. 第一次世界大戰（一戰） 2. 第二次世界大戰（二戰）與戰後的國際秩序 3. 亞洲、非洲及拉丁美洲的發展 4. 冷戰的爆發與結束
單元 3 中國與世界： 國家走向現代化及成為國際重要成員的歷程	1. 中國從帝制到共和 2. 從中國共產黨的創建到中華人民共和國成立 3. 中華人民共和國的發展與成就

選修部分 (二選一)	
單元 4 合作與發展： 十九世紀中以來的國際合作	1. 現代國際合作的開端：十九世紀中至二十世紀初的國際合作 2. 集體安全的嘗試：一戰後的主要國際合作 3. 和平、安全與 發展：二戰後 的主要國際合作
單元 5 漂泊與自強： 十九世紀中以來的海外華人	1. 十九世紀中以來華人移居海外 2. 海外華人社群的發展 3. 海外華人與祖國的關係

4. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
卷一	甲部： 歷史資料題，涵蓋課程必修單元 (所有題目均須作答) 乙部： 歷史資料題，涵蓋課程選修單元 (二選一)	50%	1小時 45分鐘
卷二	全卷涵蓋課程必修單元 甲部：多項選擇題 (所有題目均須作答) 乙部：論述題 (三選二)	50%	1小時 45分鐘

5. 出路

- 各大學歷史系、社會學系、政治學系及傳理系等。
- 較為專業的，可選擇於博物館及學校任職，同學亦可投考政府部門的政務工作，任職報館編輯、記者，也適合於商界、電視台擔任資料搜集分析員。

6. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

a. 有興趣瞭解世界大事。
b. 一定之中文表達程度及人文知識。
c. 有分析及組織能力。
d. 較強觀察及思考能力。

視 覺 藝 術

1. 課程宗旨

視覺藝術科課程旨在使學生能夠：

- 豐富他們的美感和藝術經驗；
- 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的能力；
- 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力；
- 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解；
- 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感；以及
- 獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關的工作。

2. 課程內容

學生透過整合三個學習範疇：視覺藝術評賞、視覺藝術創作和視覺藝術知識的主題單元學習，以達到視覺藝術科課程的宗旨和四個學習目標。在教師的指導和透過師生之間的互動學習下，預期學生應能掌握基礎的藝術知識，包括形式知識、藝術評賞及藝術創作的技能和經驗等。

在高中階段，通過視覺藝術評賞和視覺藝術創作，進一步發展學生的藝術能力。本課程鼓勵學生加強研習藝術的廣度和深度，獨立投入探討藝術在情境脈絡中不同層次的意義， 從而將知識、經驗和技能轉化到其他的學習上。

3. 公開考試評估方法：包括兩部分，公開考試及校本評核的作品集。

組成部分	內容	比重	考試時間
公開考試	學生須選擇卷一或卷二。 卷一：視覺形式表達主題　或 卷二：設計 在每一考卷中，學生須完成以下兩部分： (a) 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達 (10%)，以及 (b) 藝術創作 (40%)	50%	4 小時
校本評核	學生須提交一個作品集，包括： (a) 研究工作簿(顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程) (20%)；以及 (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究(每一作品集包含四件作品) (30%)	50%	/

4. 週六及課後課堂：修讀本科的學生必須出席上課日之課後時段，或星期六上午的創作時段 (studio time)，以完成校本評核作品，每學年約進行 8 次。

5. 升學及就業出路

隨著生成式 AI 及數碼科技的普及，現代社會對兼具美感與創意思維的人才需求日益殷切。雖然中學課程主力打好視覺藝術的根基，但這些核心素養能為未來的多元出路奠定穩固基石。本科出路涵蓋教育、視覺藝術創作、文創產業、廣告宣傳、文化項目行政及各類視覺文化工作等。

完成高中視覺藝術科後，學生可繼續深造藝術教育、數碼媒體、文化研究、創意媒體及設計等相關學系。在 AI 與科技迅速發展的時代，本課程培養學生不可或缺的「審美眼光」、「批判性思維」與「原創力」——這些正是 AI 無法取代的關鍵核心能力。學生未來無論是將美學理念轉化為藝術企劃、建立個人創作品牌，或投身藝術行政與教育工作，都能在時代巨輪中靈活應變，迎向廣闊的發展前景。

旅遊與款待

1. 課程宗旨

讓學生能夠：

- 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
- 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的 技巧、個人質素及態度；
- 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；
- 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；
- 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度 ；
- 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

2. 課程內容

（一） 旅遊導論

- 旅遊的概念與原理
- 本地旅遊業
- 會議、獎勵、商務、展覽是旅遊業中的一個界別

（二）款待導論

- 款待業
- 住宿業
- 餐飲業

（三）地理名勝

- 世界地理
- 景點
- 旅遊區域

（四）客務關係及服務

- 顧客服務
- 客務關係
- 溝通技巧

（五）旅遊與款待業趨勢及議題

- 旅遊與款待業的熱門議題
- 旅遊業的趨勢
- 款待業的趨勢

3. 評估方法

部分			比重	考試時間
公開考試	卷一	甲部 ：選擇題（所有題目必須作答。） 乙部 ：資料回應題 (3 題資料回應題，選答其中 2 題。)	45%	1 小時 30 分鐘
	卷二	論述題（5 題論述題，選答其中 3 題。）	55%	1 小時 45 分鐘

4. 出路

- 升學路向:
  例如：升讀與酒店管理、休閒及旅遊、款待、項目管理、建築文物管理、市場推廣、環境研究等課程。
- 就業出路:
  例如：酒店服務、旅行社、旅遊景點、主題公園管理、會所及物業管理或與服務行業相關的工作。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- 有興趣瞭解旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性
- 有分析力、組織能力、資料處理及解決問題能力
- 有較強觀察及思考能力。

企業、會計與財務概論

1. 課程宗旨

- 讓學生可以在高中時掌握基本商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色；
- 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；
- 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平臺，為日後生活、學習及就業作好準備。

2. 課程內容

學生可修讀會計或商業管理**其中一個**學習範疇，不能同時選修兩個學習範疇。

學習範疇	授課語言	必修部分	選修部分
商業管理	中文	● 營商環境 ● 基礎個人理財 ● 基礎會計	● 管理導論 ● 財務管理 ● 人力資源管理 ● 市場營銷管理
會計	英文	● 營商環境 ● 基礎個人理財 ● 基礎管理	● 財務會計 ● 成本會計

3. 評估方法

商業管理學習範疇

	試題形式	比重	考試時間
必修部分 (卷一乙)	● 多項選擇題 ● 短題目	25%	1 小時
選修部分 (卷二乙)	● 短題目 ● 個案題 ● 論述題	75%	2 小時 30 分鐘

會計學習範疇

	試題形式	比重	考試時間
必修部分 (卷一甲)	● 多項選擇題 ● 短題目	25%	1 小時
選修部分 (卷二甲)	● 會計應用題 ● 會計長題目	75%	2 小時 30 分鐘

4. 出路

- 本課程可銜接各專上和大學課程，讓學生在畢業後可繼續接受學術及職業／專業教育與培訓，或投身社會工作。
- 副學士課程級文憑課程：工商管理、財務、旅遊等。
- 學士課程：如工商管理、會計、財務、資訊系統等。
- 專業發展：
  - 會計：核數師、財務總監、會計師等
  - 財務：財務分析員、財務策劃師等
  - 教育：教師、學者等

生 物

1. 課程宗旨

- 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 建構和應用生物學的知識，瞭解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或解決有關生物學問題的能力；
- 瞭解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
- 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；以及
- 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

2. 課程內容

必修部分	選修部分(四選二)
● 細胞與生命分子 a. 生命分子 b. 細胞組織 c. 物質穿越細胞膜 d. 細胞週期和分裂 e. 細胞能量學 ● 遺傳與演化 a. 基礎遺傳學 b. 分子遺傳學 c. 生物多樣性和演化 ● 生物與環境 a. 植物必需的生命活動 b. 動物必需的生命活動 c. 生殖、生長和發育 d. 協調和反應 e. 體內平衡 f. 生態系 ● 健康與疾病 a. 個人健康 b. 疾病 c. 身體的防禦機制	● 人類生理：調節與控制 a. 水份調節(滲透調節) b. 體溫調節 c. 血液內氣體成分的調節 d. 生殖週期的激素控制 ● 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 可持續發展 ● 微生物與人類 a. 微生物學 b. 微生物的利用 c. 微生物遺傳學 d. 微生物的害處 ● 生物科技 a. 生物科技入門 b. 現代生物科技的技術 c. 生物科技在醫學上的應用 d. 生物科技在農業上的應用

3. 評估方法

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一：考核必修部分的試題 卷二：考核選修部分的試題	60% 20%	2小時30分鐘 1小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業和 非實驗有關作業	20%	

4. 出路

- *以生物科作為其中一科特定科目要求的大學學系：*工程、醫學、牙醫、中醫學、理學/應用科學、分子生物技術學、運動科學及康樂管理。
- *以生物科作為必需科目要求的大學學系：*言語及聽覺科學
- *修讀生物科後可選擇報讀的大學學院/學系：*商學院相關學系、理學院相關學系、醫療護理相關學系、社會科學學院相關學系

5. 什麼人適合修讀？需要甚麼能力？

如果你中三科學科成績良好及適合以下的教學模式，歡迎你選讀生物科。

直接傳授	互動教學	個人研習	進行探究	共同建構
• 解釋 • 示範 • 播放影片	• 教師提問 • 全班或小組討論 • 參觀 • 運用資訊科技與多媒體教材	• 製作概念圖 • 從閱讀中學習 • 資料蒐集 • 撰寫學習日誌/筆記	• 解難活動 • 科學探究 • 實驗活動 • 模擬與模型	• 論壇 • 辯論 • 專題研習

新高中生物科課程及評估參考網址：
http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_5941/bio_ass_c.pdf

6. 與什麼科目一起修讀能產生協同效應，得到較理想成績？

化學／物理／地理。

化學

1. 課程宗旨

- 化學研究物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用，以及能量與物質之間的關係。
- 本課程的設計為使學生能明白一些化學上的現象、事實、原理和概念，及認識化學在日常生活上的應用，並且培養獨立思考能力。

2. 課程內容

- 本課程包括必修和選修兩部分；另外，為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生需進行一個相關的探究研習。

必修部份	選修部份 (從三個課題選取其中兩個)
1. 地球 2. 微觀世界 I 3. 金屬 4. 酸和鹽基 5. 化石燃料和碳化合物 6. 微觀世界 II 7. 氧化還原反應、化學電池和電解 8. 化學反應和能量 9. 反應速率 10. 化學平衡 11. 碳化合物的化學 12. 化學世界中的規律	13. 工業化學 14. 物料化學 15. 分析化學

3. 評估方法

部分	內容	成績比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	60%	2½ 小時
	卷二 選修部分 (從三個選修課題選取其中兩個)	20%	1 小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業	20%	--

4. 出路

- 以化學科作為其中一科特定科目要求的大學學系：
  ~ 理學/應用科學、工程、牙醫、中醫藥、醫療科學 (如護理學、醫療化驗、物理治療等) 、工商管理(資訊系統)
- 以化學科作為必需科目要求的大學學系：
  ~ 醫學(港大)、藥劑學、獸醫學。
- 修讀化學的學生亦可修讀工商管理、社會科學等其他學系。
- 考取專業資格成為化驗師、工程師、教師、醫生、藥劑師或從事其他護理專業。另外，同學亦可繼續進修，進行科學研究，甚或從事其他界別的各行業。

5. 什麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？

a. 喜歡思考，努力讀書。
b. 喜歡閱讀雜誌，課外書。
c. 有耐心的人，善於解決難題。
d. 不逃避，勇於接受考驗者。
e. 若數學及科學科基礎良好，及語文表達能力佳會更適合。

6. 與什麼科目一起修讀能產生協同效應，得到較理想成績？

生物／物理。

物 理

1. 課程宗旨

- 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲
- 建構及應用物理學知識，鑑賞物理學與其他學科之間的關係；
- 掌握科學探索的技能；
- 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
- 在與物理學有關的議題上作出明智的判斷和決定；
- 關注物理學對社會、道德、經濟環境和科技的影響，及養成負責的公民態度。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (任選其中兩個課題)
➢ 熱學及氣體 ➢ 力和運動 ➢ 波動 ➢ 電和磁 ➢ 放射現象和核能	➢ 天文學和航太科學 ➢ 醫學物理學 ➢ 原子世界 ➢ 能量和能源的使用

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一：必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二：選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業	20%	--

4. 出路

- 與高等教育的銜接----可升讀本地大學的物理學、應用物理學、工程物理學、電子工程、電機工程、機械工程、機械與自動化工程、土木及結構工程、土木及環境工程、訊息工程、計算機工程、建築工程、建造工程、製造系統工程、材料工程、工業工程、綜合質量工程、屋宇裝備工程、運輸系統工程、電子物流學、視光學、放射治療學、醫學及護理學、牙醫學、中醫學、商學院和社會科學院等學位課程。
- 與就業出路的銜接----可從事需要精密及有系統思考的行業並能接受各類的再培訓。

5. 適合哪類學生修讀？需要特別能力嗎？

a. 對科學有興趣的同學都可修讀物理學。
b. 要修讀本科，需要有較佳的推理及分析能力，語文及數學成績較佳者會更適合。

6. 與什麼科目一起修讀能產生協同效應，得到較理想成績？

生物／化學／M1／M2。

數學延伸部分單元二
（代數與微積分）

1. 課程宗旨

- 進一步發展學生的數學知識、技能和概念；
- 為學生提供個人發展及日後就業途徑的數學工具；
- 為希望日後進修數學或與數學有關學科的學生奠定基礎；
- 培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題，推理及傳意的能力；
- 培養學生對數學學習的興趣，並建立積極的學習態度；
- 培養學生在生活中運用數學的能力和信心；及
- 協助學生發揮數學才華。

2. 課程內容

- 三個學習領域：
  - 基礎知識
  - 代數
  - 微積分

3. 評估方法

部分		比重	考試時間
公開考試	傳統題	100%	2小時30分鐘

香港中學文憑考試數學科延伸部分試卷中的甲部，將由2027年開始，調整試題的設計和要求，由目前的「短題目」，改為「簡易短題目」，以照顧數學能力一般的學生之學習需要。

4. 出路

- 由2024年起，香港八間資助大學及部分自資院校均會視數學延伸部分單元二為一個完整選修科，部分課程更會提高其計分比重，有助學生升學。
- 數學延伸部分單元二著重理論性和鍛鍊學生的邏輯思維及分析能力，能裝備學生將來於大學修讀數學、理科、工科、測量及商科等課程，並為日後繼續深造或從事相關職業建立紮實的根基。

5. 甚麼人才適合修讀高中數學延伸部分單元二（代數與微積分）？特別需要甚麼能力？

- 學生將來有意修讀需要較多數學知識作為基礎的學科或發展與數學相關的事業。
- 學生需具備穩固的數學基礎和良好的觀察、分析及運算能力。
- 學生需對數學感興趣。

選 科 探 熱 針

閱讀各科科目介紹後 ，妳是否仍然未能下決定，心大心細、迷迷惘惘呢？
嘗試回答以下十條問題，並仔細思考，妳必定能為自己找到方向。

1. 你是否已瞭解每科讀些什麼及有關的資料？
   - ◆ 若果你未詳閱每科的有關資料，請即細閱；這些由老師執筆寫的資料能讓你增加對每一科的認識。

2. 你是否已明白這些科目對你未來升學或工作有否幫助？
   - ◆ 如果你已對未來的升學及工作有了初步打算，現在就應該選擇有關的科目去修讀。但若你未曾或還未想到將來的前途，現在就應立刻去想一想，至少亦要有一個初步概念；選科活動中的職業性格測驗定對你有點幫助。

3. 你是否有能力去應付這些科目？
   - ◆ 每科都有其技巧和所需的能力，你具備這些能力與否，會直接影響你修讀時是否吃力和取得理想的成績。空有興趣而無力，總是會失敗的！

4. 你是否有興趣讀這些科目直至中六或大學？
   - ◆ 高中所讀的科目，通常在大學時予以延續；你是否能維持你的興趣呢？

5. 你在這些科目中的成績是否良好？
   - ◆ 成績好當然証明你有初步的能力去修讀這科；但高中的課程將會是艱深許多的！要繼續努力！但若果你的成績不好，你就要研究一下這是否因為你對這科沒有天份？不知學習這科的方法？還是懶惰呢？找出原因後再考慮是否修讀該科吧！

6. 你是否因為成績好壞而影響你對這些科目的興趣？
   - ◆ 通常我們會誤以為成績好，就代表於那科有天份，但實際上並非如此。通常在中三所教的都是比較淺易的課題，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在。

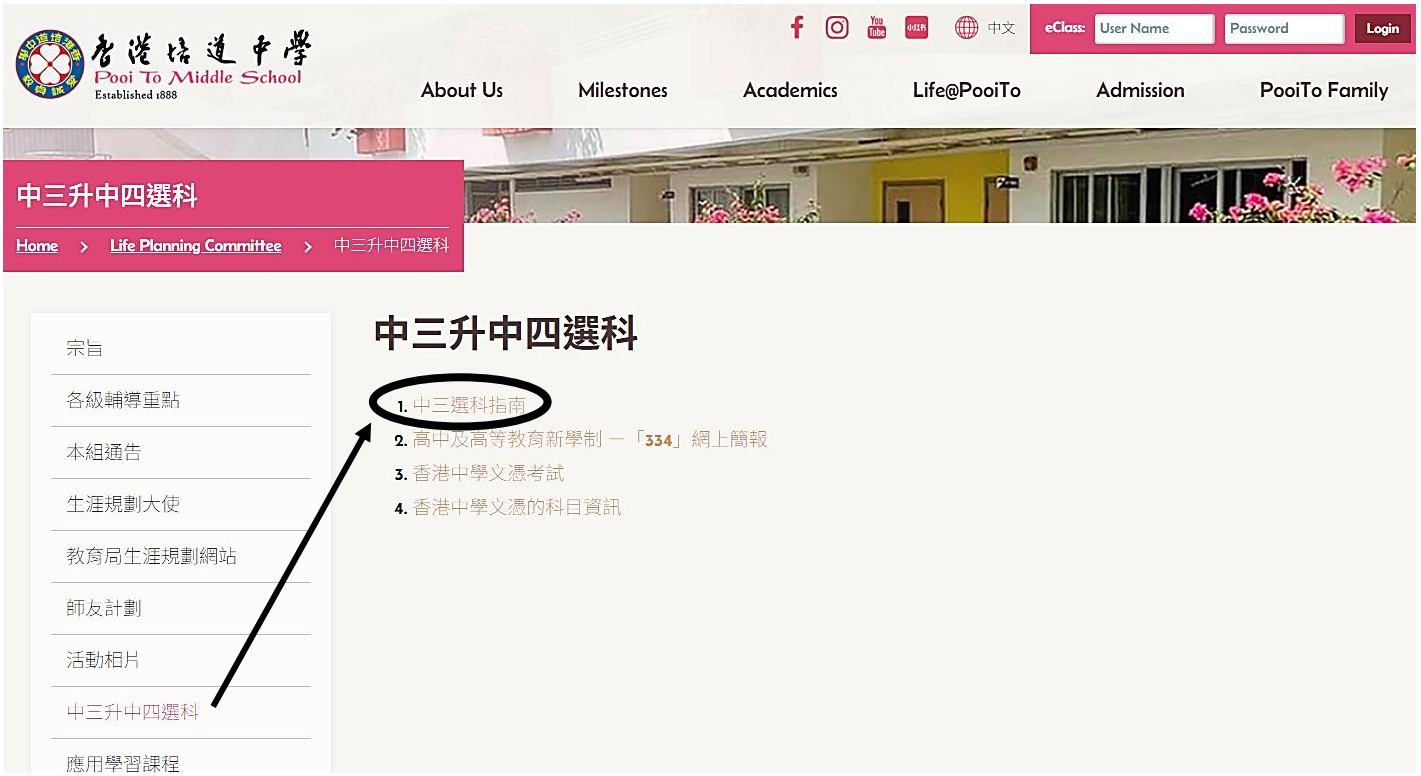
7. 你是否知道自己在這些科目的潛質？
   - ◆ 潛質不容易由自己瞭解的，最好請教你的老師，他們清楚了解你的成績及平時表現。

8. 你的家人是否贊成你的選擇？你是否盲目依照父母或哥哥姐姐的意見而選科？
   - ◆ 你是否已和家人商量你的意願呢？他們總比你有經驗，而且能鼓勵你。因此立刻與他們談談吧！不過，你要明白讀書的是你，辛苦的亦是你；最後還是要由你自己去決擇的，其他人的意見只是供你參考罷了。

9. 你是否視乎你最要好的同學的意願而選科呢？
   - ◆ 每個人也有自己的潛質和能力，朋友能讀得好的科目，未必適合自己。因此不要為求編派入同一班而盲目跟隨朋友的選擇；真摯的友誼不會因就讀不同班別而受影響的。

網頁推介

香港培道中學生涯規劃組設立網站，向學生推介有關升學就業的資訊，其中包括中三選科資訊，內容十分豐富。歡迎掃描以下 QR Code 以獲取更多資訊。



備　忘

本刊物得已順利完成，有賴以下老師的協助，謹此致謝。

中國語文	：蘇淑心副校長
英國語文	：梁嘉盈老師
數學/M2	：林芬芬老師
公民與社會發展	：梁芷榕老師
地　　理	：明倩兒老師
經　　濟	：黃文欽副校長
中國歷史	：黃齡嫻老師
歷　　史	：何達鈞老師
視覺藝術	：楊靜老師
旅遊與款待	：陳禧水助理校長
企業、會計與財務概論	：盧家聲老師
生　　物	：黎君舜助理校長
化　　學	：李業祥老師
物　　理	：曾廣澤老師



生涯規劃組製作